

## Грамматика, правописание и развитие речи

6 – 9

**Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по отдельным учебным предметам на конец школьного обучения (IX класс)**

### **Русский язык**

#### **Минимальный уровень:**

- знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;
- разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя;
- образование слов с новым значением с опорой на образец;
- представления о грамматических разрядах слов;
- различение изученных частей речи по вопросу и значению;
- использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;
- составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец;
- установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам учителя;
- нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью учителя);
- нахождение в тексте однородных членов предложения;
- различение предложений, разных по интонации;
- нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью учителя);
- участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;
- выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;
- оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец;
- письмо небольших по объему изложений повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (50-55 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;
- составление и письмо небольших по объему сочинений (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

#### **Достаточный уровень:**

- знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;
- разбор слова по составу с использованием опорных схем;
- образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;
- дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам;
- определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам учителя;
- нахождение орфографической трудности в слове и решение орфографической задачи (под руководством учителя);
- пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова;
- составление простых распространенных и сложных предложений по схеме;
- опорным словам, на предложенную тему и т. д.;
- установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4-5 слов) по вопросам учителя, опорной схеме;
- нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем;
- составление предложений с однородными членами с опорой на образец;
- составление предложений, разных по интонации с опорой на образец;
- различение предложений (с помощью учителя) различных по цели высказывания;
- отбор фактического материала, необходимого для раскрытия темы текста;

- отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью учителя);
- выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;
- оформление всех видов изученных деловых бумаг;
- письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов);
- письмо сочинений-повествований с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55-60 слов).

### **Основное содержание учебного предмета «Грамматика, правописание и развитие речи»**

Содержание программы по русскому языку составляют два раздела: «Грамматика, правописание и развитие речи», «Чтение и развитие речи». Коммуникативная направленность является основной отличительной чертой каждого из двух разделов. Изучение русского языка в старших классах имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности. Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;
- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

Грамматика, правописание и развитие речи

Фонетика. Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных на письме буквами ь, е, ё, и, ю, я. Согласные глухие и звонкие. Согласные парные и непарные по твердости – мягкости, звонкости – глухости. Разделительный ь.

Ударение. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Слог. Перенос слов.

Алфавит.

Морфология

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Разбор слов по составу.

Сложные слова: образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов.

Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Единообразное написание ряда приставок.

Приставка и предлог.

Разделительный ь.

Части речи

Имя существительное, глагол, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, наречие, предлог. Различение частей речи по вопросам и значению.

Предлог: общее понятие, значение в речи. Раздельное написание предлогов со словами.

Имя существительное: общее значение. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род имен существительных. Написание мягкого знака (ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода. Число имен

существительных. Имена существительные, употребляемые только в единственном или множественном числе. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях имен существительных. Склонение имен существительных в единственном и множественном числе. Падеж. Изменение существительных по падежам. Правописание падежных окончаний имён существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное: понятие, значение в речи. Определение рода, числа и падежа имени прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного. Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Спряжение имен прилагательных. Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Глагол как часть речи. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее). Изменение глагола по лицам и числам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица –шь, -шься. Глаголы на –ся (-сь). Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний гла-голов I и II спряжения. Правописание глаголов с –ться, -тся. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Правописание частицы НЕ с глаголами.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

Имя числительное. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных.

Наречие. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий.

Синтаксис. Словосочетание. Предложение. Простые и сложные предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные. Установление последовательности предложений в тексте. Связь предложений в тексте с помощью различных языковых средств (личных местоимений, наречий, повтора существительного, синонимической замены и др.). Однородные члены предложения. Союзы в простом и сложном предложении, знаки препинания перед союзами. Обращение, знаки препинания при обращении. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи. Сложное предложение. Сложные предложения без союзов и с сочинительными союзами И, А, НО. Сравнение простых предложений с однородными членами и сложных предложений. Сложные предложения с союзами ЧТО, ЧТОБЫ, ПОТОМУ ЧТО, КОГДА, КОТОРЫЙ.

Развитие речи, работа с текстом Текст, признаки текста. Отличие текстов от предложения. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Заголовок текста, подбор заголовков к данному тексту. Работа с деформированным текстом. Распространение текста. Стили речи (на основе практической работы с текстами): разговорный, деловой и художественный. Основные признаки стилей речи. Элементарный стилистический анализ текстов. Составление рассказа по серии сюжетных картин, картине, по опорным словам, материалам наблюдения, по предложенной теме, по плану. Изложение текста с опорой на заранее составленный план. Изложение по коллективно составленному плану. Сочинение творческого характера по картине, по личным наблюдениям, с привлечением сведений из практической деятельности, книг. Деловое письмо. Адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо. Записки: личные и деловые. Заметка в стенгазету, объявление, заявление, автобиография, анкета, доверенность, расписка и др. Письмо с элементами творческой деятельности.

### **Тематическое планирование по предмету «Грамматика, правописание и развитие речи»**

6 класс (5.5 часа в неделю)

№	Раздел, темы	кол-во часов
1	Повторение. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространенные и распространенные. Однородные члены предложения.	14

	Перечисление без союзов и с одиночным союзом «и». Знаки препинания при однородных членах.	
2	Звуки и буквы	11
3	Состав слова	32
4	Имя существительное	27
5	Имя прилагательное	66
6	Простое предложение	37
	Итого	187

7 класс(4.5 часа в неделю)

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов
1.	Повторение. Простое и сложное предложения. Простые предложения с однородными членами. Перечисление без союзов, с одиночным союзом и, союзами а, но. Сложные предложения с союзами и, а, но.	10
2.	Состав слова	14
3	Имя существительное	21
4	Имя прилагательное	19
5	Местоимение	14
6	Глагол	30
7	Предложение	35
8	Связная речь	14
	Итого:	157

8 класс (4 часа в неделю)

№п/п	Разделы, темы	Кол-во часов
1.	Повторение Простое и сложное предложения. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложениях. Простое предложение с однородными членами. Сложное предложение с союзами и, а, но и без союзов.	5
2	Состав слова	15
3	Имя существительное	14
4	Имя прилагательное	16
5	Личные местоимения	11

6	Глагол	44
7	Предложение	28
8	Повторение	7
	Итого:	140

9 класс (4 часа в неделю)

№	Раздел, темы	кол-во часов
1.	Повторение Простое предложение. Простое предложение с однородными членами. Обращение. Сложное предложение с союзами и, а, но, со словами который, когда, где, чтобы, потому что.	5
2.	Звуки и буквы	10
3.	Состав слова	16
4.	Имя существительное	11
5.	Имя прилагательное	11
6.	Личные местоимения	10
7.	Глагол	21
8.	Наречие	10
9.	Числительное	13
10.	Части речи	5
11.	Предложение.	17
12.	Повторение	7
		итого: 136

### Календарно тематическое планирование по предмету «Грамматика, правописание и развитие речи»

6 класс (5.5 часов в неделю)

№	тема	дата
1.	Повторение. Предложение	
2.	Члены предложения.	
3.	Главные и второстепенные члены предложения	
4.	Главные и второстепенные члены предложения	
5.	Главные и второстепенные члены предложения	
6.	Предложения нераспространенные	
7.	Предложения распространенные	
8.	Однородные члены предложения	
9.	Однородные члены предложения	
10.	Однородные члены предложения	

11.	Перечисление без союзов и с одиночным союзом и	
12.	Перечисление без союзов и с одиночным союзом и	
13.	Знаки препинания при однородных членах	
14.	Обобщение по теме «Предложение»	
15.	Звуки и буквы. Алфавит	
16.	Звуки и буквы. Алфавит.	
17.	Правописание безударных гласных	
18.	Правописание звонких и глухих согласных	
19.	Правописание звонких и глухих согласных	
20.	Слова с разделительным ь	
21.	Слова с разделительным ь	
22.	Двойные и произносимые согласные	
23.	Обобщение по теме «Звуки и буквы»	
24.	Диктант с грамматическим заданием по теме «Звуки и буквы»	
25.	Анализ ошибок по теме «Звуки и буквы»	
26.	Состав слова.	
27.	Состав слова. Однокоренные слова	
28.	Состав слова. Однокоренные слова	
29.	Состав слова. Однокоренные слова	
30.	Корень, приставка, суффикс, окончание	
31.	Корень, приставка, суффикс, окончание	
32.	Окончание	
33.	Образование слов с помощью приставок	
34.	Образование слов с помощью суффиксов	
35.	обобщение по теме	
36.	Работа с деформированным текстом	
37.	Анализ ошибок по теме «Состав слова»	
38.	Правописание проверяемых безударных гласных	
39.	Правописание проверяемых безударных гласных	
40.	Правописание звонких и глухих согласных в корне слов	
41.	Правописание звонких и глухих согласных в корне слов	
42.	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова	
43.	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова	
44.	Обобщение по теме «Правописание гласных и согласных в корне слова»	
45.	Правописание приставок	
46.	Правописание приставок	
47.	Правописание приставок	
48.	Приставка и предлог	
49.	Разделительный Ъ	
50.	Разделительный Ъ	
51.	Правописание приставок с о и а (от,до, по, про, за,на)	
52.	Правописание приставок с о и а (от,до, по, про, за,на)	
53.	Правописание притавки пере-	
54.	Единообразное написание приставок на согласные	
55.	Обобщение по теме «Правописание приставок»	
56.	Диктант по теме «Правописание приставок»	
57.	Анализ ошибок по теме «Правописание приставок»	
58.	Имя существительное как самостоятельная часть речи. Значение имени сществительного.	
59.	Значение имени существительного	
60.	Основные грамматические признаки имени существительного: род, число, падеж	
61.	Основные грамматические признаки имени существительного: род, число, падеж	
62.	Основные грамматические признаки имени существительного: род, число,	

	падеж	
63.	Правописание падежных окончаний имен существительных единственного числа	
64.	Обобщение по теме «Грамматические признаки имени существительного»	
65.	Правописание падежных окончаний имен существительных единственного числа	
66.	Правописание падежных окончаний имен существительных единственного числа	
67.	Правописание падежных окончаний имен существительных единственного числа	
68.	Деловое письмо. Заметка в стенгазету	
69.	Склонение имен существительных	
70.	Склонение имен существительных во множественном числе	
71.	Склонение имен существительных во множественном числе	
72.	Склонение имен существительных во множественном числе	
73.	Склонение имен существительных во множественном числе	
74.	Диктант по теме «Склонение имен существительных»	
75.	Анализ ошибок по теме «Склонение имен существительных»	
76.	Правописание падежных окончаний имен существительных	
77.	Правописание падежных окончаний имен существительных	
78.	Правописание родительного падежа существительных женского и среднего рода с основой на шипящий	
79.	Правописание родительного падежа существительных женского и среднего рода с основой на шипящий	
80.	Знакомство с именами существительными, употребляемыми только в единственном или только во множественном числе	
81.	Знакомство с именами существительными, употребляемыми только в единственном или только во множественном числе	
82.	Обобщение по теме «Имя существительное»	
83.	Деловое письмо. Письмо товарищу	
84.	Анализ ошибок по теме «Имя существительное»	
85.	Имя прилагательное как самостоятельная часть речи	
86.	Понятие об имени прилагательном	
87.	Значение прилагательного в речи	
88.	Определение рода, числа, падежа имени прилагательного по роду, числу, падежу имени существительного	
89.	Определение рода, числа, падежа имени прилагательного по роду, числу, падежу имени существительного	
90.	Определение рода, числа, падежа имени прилагательного по роду, числу, падежу имени существительного	
91.	Определение рода, числа, падежа имени прилагательного по роду, числу, падежу имени существительного	
92.	Определение рода, числа, падежа имени прилагательного по роду, числу, падежу имени существительного	
93.	Обобщение по теме «Род, число, падеж имени прилагательного»	
94.	Развитие речи. Составление рассказа по опорным словами данному плану.	
95.	Составление рассказа по опорным словам по данному плану	
96.	Диктант с грамматическим заданием по теме «Род, число, падеж имени прилагательного»	
97.	Анализ ошибок по теме «Род, число, падеж имени прилагательного»	
98.	Согласование прилагательного с существительным в роде, числе, падеже	
99.	Развитие речи. Составление рассказа по опорным словам	
100.	Согласование прилагательного с существительным в роде, числе, падеже	
101.	Согласование прилагательного с существительным в роде, числе, падеже	

102.	Повторение по теме «Согласование прилагательного и существительным»	
103.	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе	
104.	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе	
105.	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе	
106.	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе	
107.	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе	
108.	Обобщение по теме	
109.	Распространение текста путем включения в него имен прилагательных	
110.	Распространение текста путем включения в него имен прилагательных	
111.	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе	
112.	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе	
113.	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе	
114.	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе	
115.	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе	
116.	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе	
117.	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе	
118.	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе	
119.	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе	
120.	Закрепление пройденного по теме «Имя прилагательное»	
121.	Диктант	
122.	Анализ ошибок	
123.	Закрепление пройденного по теме «Согласование имен прилагательных»	
124.	Деловое письмо. Объявление	
125.	Деловое письмо. Объявление	
126.	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе	
127.	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе	
128.	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе	
129.	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе	
130.	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе	
131.	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе	
132.	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе	
133.	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе	
134.	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе	
135.	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе	
136.	Развитие речи. Составление рассказа с помощью учителя по теме "Прогулка в лес"	
137.	Работа над ошибками	
138.	Обобщение знаний о правописании падежных окончаний в единственном числе	
139.	Обобщение знаний о правописании падежных окончаний в единственном числе	
140.	Правописание падежных окончаний имен прилагательных во множественном числе	
141.	Правописание падежных окончаний имен прилагательных во множественном числе	
142.	Правописание падежных окончаний имен прилагательных во множественном числе	
143.	Закрепление изученного по теме «Правописание прилагательных во множественном числе»	
144.	Диктант	
145.	Анализ ошибок	
146.	Правописание падежных окончаний имен прилагательных во множественном числе	
147.	Правописание падежных окончаний имен прилагательных во множественном числе	

148.	Правописание падежных окончаний имен прилагательных во множественном числе	
149.	Обобщение изученного	
150.	Простое предложение	
151.	Простое предложение	
152.	Простое предложение	
153.	Простые предложения с однородными членами	
154.	Простое предложение с однородными членами	
155.	Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных	
156.	Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных	
157.	Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных	
158.	Перечисление без союзов и с одиночным союзом и	
159.	Перечисление с союзами а,но	
160.	Перечисление с союзами а,но	
161.	Знаки препинания при однородных членах предложения	
162.	Знаки препинания при однородных членах предложения	
163.	Диктант	
164.	Анализ ошибок	
165.	Развитие речи. сочинение по коллективно составленному плану	
166.	Работа над ошибками	
167.	Сложное предложение	
168.	Сложное предложение	
169.	Сложное предложение с союзами и, а, но	
170.	Сложное предложение с союзами и, а, но	
171.	Знаки препинания перед союзами	
172.	Знаки препинания перед союзами	
173.	Повторение по теме Предложение	
174.	Употребление обращения	
175.	Употребление обращения	
176.	Знаки препинания при обращении	
177.	Знаки препинания при обращении	
178.	Обобщение изученного	
179.	Изложение по коллективно созданному плану	
180.	Работа над ошибками	
181.	Повторение по теме « Сложное предложение»	
182.	Повторение по теме «Знаки препинания в сложном предложении»	
183.	Повторение по теме «Обращение»	
184.	Диктант	
185.	Работа над ошибками	
186.	Повторение по теме «Части речи»	
187.	Повторение по теме «Простое предложение»	

7 класс (4.5 ч в неделю)

№	Тема урока	дата
1.	Повторение. Главные и второстепенные члены предложения	
2.	Главные и второстепенные члены предложения	
3.	Предложения нераспространенные и распространенные.	
4.	Предложения нераспространенные и распространенные.	
5.	Предложения нераспространенные и распространенные.	
6.	Перечисление без союзов и с одиночным союзом «и».	
7.	Перечисление без союзов и с одиночным союзом «и».	
8.	Перечисление без союзов и с одиночным союзом «и».	

9.	Однородные члены предложения.	
10.	Однородные члены предложения.	
11.	Однородные члены предложения.	
12.	Знаки препинания при однородных членах.	
13.	Знаки препинания при однородных членах.	
14.	Диктант с грамматическим заданием	
15.	Образование разных частей речи с помощью суффиксов и приставок.	
16.	Эмоционально-оценочные слова.	
17.	Описание предметов с различной эмоциональной оценкой.	
18.	Подбор однокоренных слов.	
19.	Единообразное написание гласных и согласных в корне слова.	
20.	Способы проверки орфограмм в корне слова.	
21.	Зависимость способа проверки орфограмм от её места в слове.	
22.	Способы проверки орфограмм	
23.	Изложение «Завещание»	
24.	Слова с непроверяемыми безударными гласными.	
25.	Непроизносимые согласные в корне	
26.	Слова с двойными согласными.	
27.	Правописание приставок на –а, -о	
28.	Правописание приставки пере-	
29.	Разделительный ь после приставок	
30.	Диктант. С грамматическим заданием по теме «Состав слова»	
31.	Повторение по теме «Состав слова»	
32.	Имя существительное. Роль в речи.	
33.	Имя существительное. Роль в речи.	
34.	Расширение круга имён существительных.	
35.	Существительные близкие и противоположные по значению.	
36.	Существительные близкие и противоположные по значению.	
37.	Определение грамматических признаков существительного.	
38.	Определение грамматических признаков существительного.	
39.	Правописание падежных окончаний существительных.	
40.	Правописание падежных окончаний существительных.	
41.	Правописание безударных падежных окончаний.	
42.	Правописание безударных падежных окончаний.	
43.	Склонение имён существительных во мн. числе	
44.	Склонение имён существительных во мн. числе	
45.	Правописание существительных в родительном падеже в ед. числе с шипящей на конце.	
46.	Правописание существительных в родительном падеже в ед. числе с шипящей на конце.	
47.	Выделение опорных слов из короткого текста.	
48.	Сочинение	
49.	Анализ готового текста.	
50.	Построение текста по аналогии.	
51.	Имя существительное. Выделение слов, называющих предметы.	
52.	Имя существительное. Выделение слов, называющих предметы.	
53.	Диктант.	
54.	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	
55.	Имя прилагательное.	
56.	Расширение круга имён прилагательных.	
57.	Правописание родовых окончаний имён прилагательных.	
58.	Правописание родовых окончаний имён прилагательных.	
59.	Контрольный диктант.	
60.	Согласование имени прилагательного с существительным.	
61.	Использование образных средств языка.	

62.	Склонение имён прилагательных.	
63.	Склонение имён прилагательных.	
64.	Правописание падежных окончаний имён прилагательных.	
65.	Правописание падежных окончаний имён прилагательных.	
66.	Правописание падежных имён прилагательных в единственном числе.	
67.	Правописание падежных имён прилагательных в единственном числе.	
68.	Проверка безударных окончаний прилагательных с помощью вопросов	
69.	Проверка безударных окончаний прилагательных с помощью вопросов	
70.	Правописание имён прилагательных.	
71.	Правописание имён прилагательных.	
72.	Составление словосочетаний имён прилагательных с существительными в косвенных падежах.	
73.	Составление текста по опорным словосочетаниям.	
74.	Диктант.	
75.	Значение в речи личных местоимений.	
76.	Упражнения в правильном соотношении местоимений с существительными.	
77.	Упражнения в правильном соотношении местоимений с существительными.	
78.	Личные местоимения.	
79.	Личные местоимения.	
80.	Личные местоимения.	
81.	Раздельное написание предлогов с местоимениями.	
82.	Раздельное написание предлогов с местоимениями.	
83.	Раздельное написание предлогов с местоимениями.	
84.	Упражнения в правильном использовании местоимений в речи.	
85.	Упражнения в правильном использовании местоимений в речи.	
86.	Упражнения в правильном использовании местоимений в речи.	
87.	Сочинение по картине В.Г.Перова «Охотники на привале»	
88.	Диктант.	
89.	Глагол. Роль в предложении.	
90.	Глагол. Роль в предложении.	
91.	Семантические группы глаголов.	
92.	Семантические группы глаголов.	
93.	Глаголы близкие и противоположные по значению.	
94.	Глаголы близкие и противоположные по значению.	
95.	Начальная форма глагола.	
96.	Начальная форма глагола.	
97.	Начальная форма глагола.	
98.	Изменение глагола по временам	
99.	Изменение глагола по временам	
100.	Изменение глагола по числам.	
101.	Изменение глагола по числам.	
102.	Лицо глагола в настоящем и будущем времени.	
103.	Лицо глагола в настоящем и будущем времени.	
104.	Дифференциация глаголов 3-го лица ед. числа и неопределённой формы глагола.	
105.	Дифференциация глаголов 3-го лица ед. числа и неопределённой формы глагола.	
106.	Дифференциация глаголов 3-го лица ед. числа и неопределённой формы глагола.	
107.	Изменение глаголов.	
108.	Изменение глаголов с ударным окончанием по лицам и числам (спряжение)	
109.	Изменение глаголов с ударным окончанием по лицам и числам	

	(спряжение)	
110.	Изменение глаголов с ударным окончанием по лицам и числам (спряжение)	
111.	Правописание частицы не с глаголами.	
112.	Правописание частицы не с глаголами.	
113.	Правописание частицы не с глаголами.	
114.	Выделение из текста глагольной лексики для предполагаемого текста.	
115.	Выделение из текста глагольной лексики для предполагаемого текста.	
116.	Использование слов, указывающих на последовательность событий, действий (сначала, потом, затем, наконец)	
117.	Диктант. С грамматическим заданием	
118.	Работа над ошибками	
119.	Сложное предложение с союзами и.	
120.	Сложное предложение с союзами и.	
121.	Сложное предложение с союзами а.	
122.	Сложное предложение с союзами а.	
123.	Сложное предложение с союзами но.	
124.	Сложное предложение с союзами но	
125.	Сложное предложение с союзами и, а, но и без союзов.	
126.	Сложное предложение с союзами и, а, но и без союзов.	
127.	Диктант с грамматическим заданием	
128.	Работа над ошибками	
129.	Сравнение сложного предложения с простым.	
130.	Сравнение сложного предложения с простым.	
131.	Сравнение сложного предложения с простым.	
132.	Наблюдение за простым предложением с однородными членами с союзами и, а, но и сложным предложением с теми же союзами.	
133.	Наблюдение за простым предложением с однородными членами с союзами и, а, но и сложным предложением с теми же союзами.	
134.	Наблюдение за простым предложением с однородными членами с союзами и, а, но и сложным предложением с теми же союзами.	
135.	Диктант с грамматическим заданием	
136.	Знаки препинания в сложном предложении.	
137.	Знаки препинания в сложном предложении.	
138.	Знаки препинания в сложном предложении.	
139.	Знаки препинания в сложном предложении.	
140.	Знаки препинания в сложном предложении.	
141.	Знаки препинания в сложном предложении.	
142.	Знаки препинания в сложном предложении.	
143.	Знаки препинания в сложном предложении.	
144.	Выделение простых предложений из текста.	
145.	Выделение простых предложений из текста.	
146.	Выделение простых предложений из текста.	
147.	Выделение простых предложений из текста.	
148.	Выделение сложных предложений из текста.	
149.	Выделение сложных предложений из текста.	
150.	Выделение сложных предложений из текста.	
151.	Выделение сложных предложений из текста.	
152.	Контрольная работа по теме «Предложение»	
153.	Работа с диалогом. Решение в нём различных речевых задач (выделение выражений: «Я так не думаю», «Я не могу согласиться»).	
154.	Использование обращений в деловых бумагах.	
155.	Рассказ и описание как типы текстов.	

156.	Наблюдение за текстами, рассказывающими о предмете или описывающими его.	
157.	Редактирование текста.	

8 класс(4 часа в неделю)

№	тема	дата
1.	Предложение. Простые и сложные предложения. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении.	
2.	Предложение. Простые и сложные предложения. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении.	
3.	Сложные предложения с союзами И, А, НО и без них.	
4.	Предложение с однородными членами.	
5.	Входной контрольный диктант. Работа над ошибками.	
6.	Анализ диктанта.Однокоренные слова. Части слова.	
7.	Единообразное написание корней однокоренных слов. Однокоренные слова, относящиеся к разным частям речи.	
8.	Правописание гласных и согласных в корне слова.	
9.	Способ проверки гласных и согласных в корне слова.	
10.	Единообразное написание гласных и согласных в корнях слов.	
11.	Гласные и согласные в приставках. Образование слов с помощью приставок.	
12.	Различение приставок и предлогов.	
13.	Правописание гласных и согласных в приставке и в корне.	
14.	Деловое письмо. Объяснительная записка.	
15.	Анализ делового письма. Образование сложных слов с соединительными гласными.	
16.	Образование сложных слов без соединительных гласных.	
17.	Упражнения на закрепление по теме «Состав слова»	
18.	Обобщающий урок по теме «Состав слова»	
19.	Проверочный диктант по теме «Состав слова. Орфограммы корня слова» с грамматическим заданием.	
20.	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	
21.	Имя существительное как часть речи. Основные грамматические категории имени существительного.	
22.	Правописание собственных имен существительных.	
23.	Существительные единственного числа с шипящей на конце слова.	
24.	Три склонения имён существительных.	
25.	Единообразное написание ударных и безударных падежных окончаний имен существительных единственного числа.	
26.	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных единственного числа	
27.	Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе	
28.	Правописание существительных множественного числа в родительном падеже с шипящей на конце.	
29.	Правописание падежных окончаний существительных в единственном и множественном числе.	
30.	Несклоняемые именами существительные.	
31.	Деловое письмо. Автобиография. Анкета.	
32.	Анализ делового письма. Обобщающий урок по теме «Имя	

	существительное»	
33.	Контрольный диктант по теме «Имя существительное. Правописание безударных окончаний имён существительных единственного и множественного числа» с грамматическим заданием.	
34.	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	
35.	Согласование имени прилагательного с именем существительными в роде, числе, падеже.	
36.	Роль прилагательных в речи.	
37.	Родовые окончания прилагательных.	
38.	Способы проверки безударных окончаний имён прилагательных.	
39.	Согласование прилагательных с существительными в падеже.	
40.	Упражнения в правописании безударных окончаний прилагательных в единственном и множественном числе	
41.	Имена прилагательные на –ий, -ья. -ье	
42.	Склонение прилагательных мужского и среднего рода на – ий, ье. Наблюдение за окончаниями прилагательных.	
43.	Склонение прилагательных женского рода на –ья. Наблюдение за окончаниями прилагательных.	
44.	Склонение прилагательных во множественном числе на –ьи. Наблюдение за окончаниями прилагательных.	
45.	Правописание падежных окончаний имён прилагательных на ий, -ья, -ье, -ьи.	
46.	Сочинение по картине И. Шевандроновой «В сельской библиотеке» по данным вопросам с дополнением предшествующих событий.	
47.	Анализ сочинения. Упражнения в правописании безударных гласных в разных частях слова.	
48.	Обобщение по теме «Имя прилагательное».	
49.	Проверочный диктант по теме «Имя прилагательное» с грамматическим заданием.	
50.	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	
51.	Местоимение как часть речи. Лицо и число местоимений. Значение в речи.	
52.	Род местоимений 3 лица единственного числа.	
53.	Склонение местоимений 1 лица.	
54.	Склонение местоимений 2 лица.	
55.	Склонение местоимений 3 лица.	
56.	Правописание личных местоимений с предлогами.	
57.	Правописание личных местоимений 3-го лица с предлогами.	
58.	Урок развития письменной связной речи. Деловое письмо. Заявление о приеме на работу.	
59.	Анализ делового письма.Обобщающий урок по теме «Личные местоимения»	
60.	Проверочный диктант за «Правописание безударных окончаний существительных и прилагательных. Личные местоимения».	
61.	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	
62.	Глагол как часть речи. Роль глагола в речи.	
63.	Группы глаголов по их значению (глаголы речи, чувства, движения, звучания, труда) и их использование в речи.	
64.	Неопределенная форма глагола на –ть, -ти, -чь	
65.	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов неопределённой формы.	
66.	Изменение глаголов по временам.	
67.	Проверочный диктант «Личные местоимения. Неопределённая форма глагола».	
68.	Анализ диктанта.Работа над ошибками.	
69.	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.	
70.	Урок развития письменной связной речи. Деловое письмо.	

	Доверенность, расписка.	
71.	Анализ делового письма. Правописание не с глаголами.	
72.	Изменение глаголов настоящего и будущего времени по лицам и числам.	
73.	Правописание глаголов 2 лица единственного числа.	
74.	Использование глаголов 2 лица единственного числа в письменных высказываниях.	
75.	Глаголы 3 лица единственного и множественного числа.	
76.	Различение глаголов на на -ТСЯ, -ТЬСЯ.	
77.	Правописание глаголов с -тся, -ться.	
78.	Упражнения в правописании глаголов с -тся, -ться	
79.	Закрепление правил правописания ь после шипящих на конце глаголов и перед -ся, -тся и -ться	
80.	Самостоятельная работа по теме «Глагол. Неопределенная форма глагола. Изменение глаголов по временам. Правописание окончаний глаголов 2 лица единственного числа, окончаний глаголов прошедшего времени, глаголов на -тся и -ться»	
81.	Анализ самостоятельной работы. Работа над ошибками.	
82.	Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам. Понятие о спряжении. Наблюдение за окончаниями глаголов при спряжении.	
83.	Понятие о глаголах I и II спряжения.	
84.	Различие окончаний глаголов I и II спряжения.	
85.	Урок развития письменной связной речи. Сочинение-описание «Летнее утро» по иллюстрации, данному началу и опорным словосочетаниям.	
86.	Анализ сочинения. Ударные и безударные личные окончания глаголов.	
87.	Правило проверки безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения	
88.	Проверка правильности написания личных окончаний глаголов по правилу.	
89.	Упражнения в правописании личных окончаний глаголов II спряжения.	
90.	Правописание глаголов I спряжения.	
91.	Различие безударных личных окончаний глаголов I и II спряжений.	
92.	Правописание безударных окончаний глаголов 1-го лица множественного числа I и II спряжения.	
93.	Правописание безударных окончаний глаголов 2-го лица единственного числа I и II спряжения.	
94.	Правописание безударных окончаний глаголов 2-го лица множественного числа I и II спряжения.	
95.	Правописание безударных окончаний глаголов 3-го лица единственного числа I и II спряжения.	
96.	Правописание безударных окончаний глаголов 3-го лица единственного и множественного числа I и II спряжения.	
97.	Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения.	
98.	Урок развития письменной связной речи. Сочинение по личным наблюдениям, на основе имеющихся знаний «Моя малая Родина»	
99.	Анализ сочинения. Правописание безударных окончаний существительных, прилагательных, личных окончаний глаголов.	
100.	Упражнения в правописании безударных гласных в окончаниях существительных, прилагательных, глаголов.	
101.	Упражнения в применении правил правописания в разных частях слова.	
102.	Упражнение в правописании глаголов: безударные гласные в личных окончаниях, окончания глаголов прошедшего времени, ь после шипящих, не с глаголами, -тся и -ться.	
103.	Обобщающий урок по теме «Глагол»	
104.	Контрольный диктант «Глагол. Не с глаголами. Правописания тся, ться	

	в глаголах. Мягкий после шипящих в глаголах единственного числа 2 лица».	
105.	Работа над ошибками.	
106.	Простое предложение нераспространенное и распространенное.	
107.	Главные и второстепенные члены предложения. Связь слов в предложении.	
108.	Главные и второстепенные члены предложения. Связь слов в предложении.	
109.	Упражнения в составлении простых распространенных предложений.	
110.	Упражнения в составлении простых распространенных предложений.	
111.	Простое предложение с однородными членами и запятая при однородных членах.	
112.	Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных.	
113.	Нераспространенные и распространенные однородные члены предложения.	
114.	Распространение однородных членов предложения.	
115.	Знаки препинания при однородных членах без союзов, с союзами а, но, одиночным и повторяющимся союзом и.	
116.	Обращение в предложении и знаки препинания при обращении.	
117.	Составление предложений с обращениями.	
118.	Урок развития письменной связной речи. Сочинение по личным наблюдениям «Мой год в школе»	
119.	Анализ сочинения. Знаки препинания в конце предложения. Восклицательные предложения.	
120.	Вопросительные предложения.	
121.	Сложные предложения с союзами И, А, НО и без союзов.	
122.	Распространение сложных предложений.	
123.	Сравнение простых предложений с однородными членами, соединенными союзом и, со сложными предложениями с союзом и.	
124.	Сравнение простых предложений с однородными членами со сложными предложениями.	
125.	Сложные предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что. Постановка знаков препинания перед этими словами.	
126.	Составление сложных предложений со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что.	
127.	Упражнения в постановке знаков препинания в сложных предложениях.	
128.	Восстановление деформированных сложных предложений.	
129.	Упражнения в составлении сложных предложений.	
130.	Урок развития письменной связной речи. Изложение «Вечный свет подвига» по данному плану и опорным словам.	
131.	Анализ изложения. Обобщение по теме «Предложение»	
132.	Проверочный диктант «Предложение. Простое и сложное предложение. Обращение. Однородные члены предложения. Сложные предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что».	
133.	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	
134.	Орфограммы разных частей слова.	
135.	Упражнения в применении правил правописания.	
136.	Простые и сложные предложения. Знаки препинания при однородных членах, обращениях, в сложном предложении.	
137.	Правила правописания и пунктуации.	
138.	Обобщение по темам, изученным за год	
139.	Контрольный диктант за год.	
140.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	

№ п\п	Тема урока	дата
1.	Простое предложение.	
2.	Простое предложение с однородными членами.	
3.	Обращение. Знаки препинания при обращении.	
4.	Сложное предложение с союзами и, а, но.	
5.	Сложное предложение со словами что, чтобы, потому что, где, когда, который.	
6.	Звуки гласные и согласные.	
7.	Согласные твёрдые и мягкие, звонкие и глухие.	
8.	Гласные ударные и безударные.	
9.	Мягкий знак – показатель мягкости согласных.	
10.	Обозначение звонких и глухих согласных на письме.	
11.	Буквы <i>е, ё, ю, я</i> в начале слова.	
12.	Разделительные мягкий и твёрдый знаки.	
13.	С.р. Деловое письмо: объявление.	
14.	Количество звуков и букв в слове.	
15.	Контрольный диктант №1 по теме «Звуки и буквы».	
16.	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Разбор слов по составу.	
17.	Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов.	
18.	Упражнения на правописание гласных и согласных в корнях слов.	
19.	Правописание приставок с гласными <i>о, а, е</i> .	
20.	Единообразное написание ряда приставок на согласную вне зависимости от произношения.	
21.	Правописание приставок, меняющих конечную согласную, в зависимости от произношения.	
22.	Упражнения на правописание приставок на <i>з, с</i> .	
23.	Проверочная работа №1 по теме «Правописание гласных и согласных в корне и приставке».	
24.	С.р. Изложение.	
25.	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Сложные слова.	
26.	Образование сложных слов при помощи соединительных гласных и без них.	
27.	Сложносокращённые слова.	
28.	С.р. Деловое письмо: расписка.	
29-30.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Состав слова».	
31.	Контрольный диктант №2 за I четверть.	
32.	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Имя существительное. Роль существительного в речи.	
33.	С.р. Сочинение по личным наблюдениям «Поздняя осень».	
34.	Работа над ошибками, допущенными в сочинении. Основные грамматические категории имени существительного.	
35.	Имена собственные.	
36.	Склонение имён существительных.	
37.	Правописание падежных окончаний имён существительных в	

	единственном числе.	
38.	Упражнения на правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе.	
39.	Несклоняемые имена существительные.	
40.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Имя существительное».	
41.	Проверочная работа № 2 по теме «Имя существительное».	
42.	Имя прилагательное. Роль прилагательного в речи.	
43.	Согласование имени прилагательного с именем существительным.	
44.	С.р.Изложение.	
45.	Упражнения на согласование имён прилагательных с именами существительными.	
46.	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Правописание падежных окончаний имён прилагательных.	
47.	Упражнения на правописание падежных окончаний имён прилагательных.	
48.	Правописание имён прилагательных на <i>-ий, -ья, -ье, -ьи.</i>	
49.	С.р.Деловое письмо: объяснительная записка.	
50.	Повторение по теме «Имя прилагательное».	
51.	Контрольный диктант №3 по теме «Имя прилагательное».	
52.	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Личные местоимения. Роль личных местоимений в речи.	
53.	Лицо и число местоимений.	
54.	Склонение личных местоимений.	
55.	Личные местоимения с предлогами.	
56.	С.р. Сочинение по картине Н. Ге «И. И. Пущин в гостях у А. С. Пушкина в селе Михайловском».	
57.	Правописание личных местоимений 3-го лица.	
58.	Работа над ошибками, допущенными в сочинении. Повторение по теме «Личные местоимения».	
59.	Контрольный диктант №4 за I полугодие.	
60.	Работа над ошибками, допущенными в диктанте.	
61.	Упражнения в правописании личных местоимений в косвенных падежах.	
62.	Глагол. Роль глагола в речи.	
63.	Грамматические признаки глагола.	
64.	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.	
65.	Неопределённая форма глагола.	
66.	Правописание частицы <i>не</i> с глаголами.	
67.	Изменение глагола по лицам и числам.	
68.	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа.	
69.	Правописание глаголов с <i>-тся и -ться.</i>	
70.	Упражнения в определении спряжения глаголов.	
71.	Правописание личных окончаний глаголов II спряжения.	
72.	С.р. Изложение.	
73.	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Правописание личных окончаний глаголов I спряжения.	
74.	Упражнения на правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения.	

75.	Проверочная работа №3 по теме «Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения».	
76.	Повелительная форма глагола.	
77.	Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа.	
78.	Правописание мягкого знака в глаголах.	
79.	Повторение по теме «Глагол».	
80.	Контрольный диктант №5 по теме «Глагол».	
81.	С.р. Деловое письмо: автобиография, анкета.	
82.	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Понятие о наречии.	
83.	Упражнения в различении наречий среди других частей речи.	
84.	Конструирование предложений с наречиями.	
85.	Наречия, которые обозначают время, место и способ действия.	
86.	Упражнения в определении значений наречий.	
87.	Правописание наречий с <i>а</i> и <i>о</i> на конце.	
88.	С.р. Сочинение.	
89.	Работа над ошибками, допущенными в сочинении. Повторение по теме «Наречие».	
90.	Упражнения в правописании наречий.	
91.	Проверочная работа №4 по теме «Наречие».	
92.	Понятие об имени числительном.	
93.	Числительные количественные и порядковые.	
94.	Числительные количественные и порядковые.	
95.	Правописание числительных от 5 до 20 и 30.	
96.	Правописание числительных от 50 до 80.	
97.	Правописание числительных от 500 до 900.	
98.	Правописание числительных 90, 200, 300, 400.	
99.	Упражнения на правописание имён числительных.	
100.	Повторение по теме «Имя числительное».	
101.	С.р. Деловое письмо: доверенность.	
102.	Контрольный диктант №6 за III четверть.	
103.	Работа над ошибками, допущенными в диктанте.	
104.	Правописание имён числительных. Упражнения на закрепление.	
105.	Части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол, числительное, наречие, предлог.	
106.	Различие при употреблении в речи имени прилагательного и порядкового числительного.	
107.	Различие при употреблении в речи имени прилагательного и наречия.	
108.	Различие при употреблении в речи имени существительного и местоимения.	
109.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Части речи».	
110.	Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения.	
111.	Распространённые и нераспространённые предложения.	
112.	Предложения с однородными членами.	
113.	Предложения с распространёнными и нераспространёнными однородными членами.	

114.	Постановка знаков препинания в предложениях с однородными членами.	
115.	Обращение.	
116.	Знаки препинания в предложениях с обращением.	
117.	Проверочная работа №5 по теме «Простое предложение».	
118.	С.р. Изложение.	
119.	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Сложное предложение.	
120.	Предложения с союзами <i>и, а, но</i> и без союзов.	
121.	Сложные предложения со словами <i>который, когда, где, что, чтобы, потому что</i> .	
122.	Составление простых и сложных предложений.	
123.	Прямая речь	
124.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Предложение».	
125.	Контрольный диктант №7 по теме «Предложение»	
126.	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Упражнения на правописание гласных и согласных в корне и приставке.	
127.	С.р. Деловое письмо: заявление о приёме в учебное заведение.	
128.	Правописание мягкого знака в разных частях речи.	
129.	Итоговый контрольный диктант.	
130.	Правописание падежных окончаний существительных и прилагательных, личных окончаний глаголов.	
131-132.	Упражнения в постановке знаков препинания в простом и сложном предложениях.	
133-136.	Резервные уроки	