

## **ЧТЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ**

### **Содержание школьного курса за 6 класс**

#### **Примерная тематика**

Рассказы, статьи, стихотворения и доступные по содержанию и языку отрывки из художественных произведений о: героическом прошлом и настоящем нашей Родины; событиях в мире; труде людей; родной природе и бережном отношении к ней; знаменательных событиях в жизни страны.

#### **Навыки чтения**

Сознательное, правильное, беглое, выразительное чтение вслух в соответствии с нормами литературного произношения; чтение «про себя».

Выделение главной мысли произведения и его частей. Определение основных черт характера действующих лиц.

Разбор содержания читаемого с помощью вопросов учителя. Выделение непонятных слов; подбор слов со сходными и противоположными значениями; объяснение с помощью учителя слов, данных в переносном значении, и образных выражений, характеризующих поступки героев, картины природы.

Деление текста на части. Составление под руководством учителя простого плана, в некоторых случаях использование слов самого текста.

Пересказ прочитанного по составленному плану. Полный и выборочный пересказ.

Самостоятельное чтение с различными заданиями: подготовиться к выразительному чтению, выделить отдельные места по вопросам, подготовить пересказ.

Заучивание наизусть стихотворений.

#### **Внеклассное чтение**

Систематическое чтение детской художественной литературы, детских газет и журналов.

Ведение дневника или стенда внеклассного чтения по данной учителем форме.

Обсуждение прочитанных произведений, коллективное составление кратких отзывов о книгах, пересказ содержания прочитанного по заданию учителя, называние главных действующих лиц, выявление своего к ним отношения.

#### **Рекомендуемая литература**

##### **(на выбор)**

Астафьев В.П. «Васюткино озеро», «Зачем я убил коростыля?», «Белогородка», «Злодейка».

Бажов П.Л. «Живой огонек», «Аметистовое дело», «Марков камень», «Надпись на камне», «У старого рудника», «Уральские были».

Беляев А.Р. «Остров погибших кораблей», «Последний человек из Атлантиды».

Бианки В.В. «Дробинка», «Птичья песенка», «Голубые лягушки», «Сумасшедшая птица», «Морской чертенок».

Волков А. М. «Огненный бог марранов», «Желтый туман», «Тайна заброшенного замка».

Гайдар А.П. «Тимур и его команда».

Кассиль ЛА. «Все вернется», «Держись, капитан», «У классной доски», «Улица младшего сына».

Катаев В.П. «Белеет парус одинокий».

Маршак СЯ. «Быль-небылица», «Мистер-Твистер», «Почта военная», «Ледяной остров», «Приключения в дороге».

Мамин-Сибиряк А.Н. «Умнее всех сказка», «Емеля-охотник», «Дедушкино золото», «Приемыш», «Сказка про Воробья Воробеича».

Носов Н.Н. «Приключения Незнайки и его друзей», «Незнайка в солнечном городе», «Незнайка на Луне».

Олеша Ю.К. «Три толстяка».

Паустовский К.Г. «Золотой яшень», «Сивый мерин», «Кот-ворюга», «Прощание слетом».

Пермяк ЕА. «Волшебные истории», «Голубые белки», «Лесной», «Волшебная правда».

Пришвин М.М. «Кладовая солнца», «Лесной хозяин», «Наш сад», «Барсук», «Лесной доктор», «Птицы под снегом».

Джанни Родари «Путешествие голубой стрелы».

Русские народные сказки.

Сказки народов мира.

Скребицкий Г.А. «Длинноносые рыболовы», «Замечательный сторож».

Толстой А.Н. «Золотой ключик или приключения Буратино».

### **Требования к уровню подготовки учащихся за курс 6 класса**

#### **Учащиеся должны знать:**

- наизусть 8—10 стихотворений.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- читать вслух осознанно, правильно, выразительно; читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- определять основные черты характера действующих лиц;
- пересказывать текст по плану полно и выборочно.

### **Содержание школьного курса за 7 класс**

Доступные художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, былины. Литературные сказки.

Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.

На примере чтения художественной литературы воспитание морально-этических и нравственных качеств личности подростка.

Произведение А. С. Пушкина. И. А. Крылова. М. Ю. Лермонтова, Н. А. Некрасова, И.С. Тургенева, А. Н. Толстого, В. Г. Короленко, А. П. Чехова.

Произведения А.М.Горького, Н.А.Островского, А.Т.Твардовского, С.Я.Маршака, С.В.Михалкова, Н.Н.Кончаловской, К.Г.Паустовского, К.М.Симонова, А.Рыбакова, А.Г.Алексина, Ч.И.Айтматова, Р.П.Погодина.

#### **Навыки чтения**

Совершенствование техники чтения, соблюдение логических пауз, не совпадающих со знаками препинания.

Выделение главной мысли произведения. Называние главных действующих лиц, описание их внешности, характеристика их поступков, подтверждение своего заключения словами текста. Составление характеристики героя с помощью учителя.

Деление прочитанного на части, составление плана. Пересказ по плану.

Выделение в тексте метких выражений, художественных определений и сравнений.

Подробный и краткий пересказ прочитанного. Пересказ с изменением лица рассказчика.

Заучивание наизусть стихотворений.

**Внеклассное чтение** (урок внеклассного чтения проводится один раз в месяц)

Знание основных сведений из жизни писателей.

Чтение книг из школьной и районной библиотек. Самостоятельное чтение статей в газетах и детских журналах.

Обсуждение прочитанных книг, статей. Составление отзывов.

Умение передать главную мысль произведения, оценить поступки действующих лиц.

Ведение дневника или стенда внеклассного чтения.

**Рекомендуемая литература (на выбор).**

В.П. Астафьев «Осенние грусти и радости», «Стрижонок Скрип».

А. Р. Беляев «Чудесное око».

В. В. Бианки «Бешенный бельчонок», «Приказ на снегу».

А.П.Гайдар «Судьба барабанщика».

Д.Дефо «Робинзон Крузо».

Л.Кассиль «Ночная ромашка», «Огнеопасный груз», «Солнце светит».

В.П.Катаев «Хуторок в степи».

В.Г.Короленко «Купленные мальчики», «Чудная», «Дети подземелья».

А.М.Горький «Детство».

Л.Н.Лагин «Старик Хоттабыч».

Дж.Свифт «Путешествие Гулливера».

А.А.Сурков Стихотворения из цикла «Победители» («В громе яростных битв», «Утро в окопе», «Песня о слепом Баянисте», «Защитник Сталинграда» .

К.Г.Паустовский «Ручьи, где плещется форель», «Старый повар», «Степная гроза», «Жильцы старого дома».

А.П.Чехов «Спать хочется», «Каштанка».

Жюль Верн «Дети капитана Гранта»

### **Требования к уровню подготовки учащихся за курс 7 класса**

**Учащиеся должны знать:**

- наизусть 10 стихотворений.

**Учащиеся должны уметь:**

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух: читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- характеризовать главных действующих лиц;
- пересказывать содержание прочитанного.

**102 часа в год (3 часа в неделю)**

### **Содержание школьного курса за 8 класс**

#### **Примерная тематика чтения**

Художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы.

Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, поговорки, былины, баллады. Литературные сказки.

Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.

На примере чтения художественной литературы воспитание морально-этических и нравственных качеств личности подростка.

Произведения А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И.А. Крылова, Н.В. Гоголя, Н.А. Некрасова, А.В. Кольцова, И.С. Никитина, Л.Н. Толстого, А.Н. Майкова, Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, А.П. Чехова.

Произведения А.М. Горького, А.Н. Толстого, В.В. Маяковского, С.А. Есенина, А.А. Фадеева, М.А. Шолохова, В.П. Катаева, Б.Н. Полевого, А.А. Суркова, Ю.М. Нагибина, А.Г. Алексина, Л.И. Ошанина, С.В. Михалкова, А.Рыбакова.

### **Навыки чтения**

Совершенствование техники чтения, соблюдение при чтении норм русской орфоэпии.

Выделение главной мысли произведения, составление характеристики героев с помощью учителя, иллюстрирование черт характера героев примерами из текста, обоснование своего отношения к действующим лицам.

Составление плана в форме повествовательных, в том числе назывных предложений самостоятельно и с помощью учителя.

Продолжение работы над средствами языковой выразительности.

Различение оттенков значений слов в тексте.

Пересказ содержания прочитанного с использованием слов и выражений, взятых из текста.

Знание основных сведений о жизни писателей.

Заучивание наизусть стихотворений, прозаического отрывка.

### **Работа над текстом**

Совершенствование умения устанавливать смысловые связи событий, поступков героев, выделять части текста. Определение основной мысли каждой части и произведения в целом (с помощью учителя). Анализ (с помощью учителя) литературного произведения с точки зрения отражения в нём нравственных истин.

Составление характеристики героев путём отбора соответствующих мест в тексте для подтверждения определённых черт характера.

Выделение авторского отношения к изображаемым событиям произведения (с помощью учителя).

Формирование умения размышлять над поступками героев с точки зрения современной жизни.

Нахождение в тексте фрагментов описательного и повествовательного характера, установление их различий.

Самостоятельное озаглавливание данных частей в простых по содержанию текстах.

Отбор опорных слов в каждой части для пересказа. Пересказ прочитанного.

Составление пересказа от имени одного из героев. Творческое продолжение рассказа.

Развитие умения ставить вопросы к тексту и задавать их классу, выступая в роли учителя.

Составлять ответы на вопросы, используя сложные предложения.

Совершенствование умения работать со словом, выделять особенности речи действующих лиц, их эмоциональное состояние.

Нахождение в тексте слов и словосочетаний, употреблённых в переносном значении, установлении их роли (с помощью учителя) в описании природы, изображении событий, героев.

Использование в пересказе образных средств языка. Формирование умения выделять незнакомые слова из текста и объяснять их.

Определение жанровых особенностей произведения.

### **Внеклассное чтение.**

Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного.

Составление отзыва о книге. Чтение статей на одну тему из периодической печати для обсуждения, оценка обсуждаемых событий (с помощью учителя).

Ведение дневника или стенда внеклассного чтения.

### **Рекомендуемая литература**

(на выбор)

Астафьев В.П. «Конь с розовой гривой», «Монарх в новых штанах», «Бабушка с малиной», «Запах сена», «Фотография, на которой меня нет», «Последний поклон».

Беляев А.Р. «Золотая гора», «Прыжок в ничто».

Бондарев Ю.В. «На большой реке», «Юность командиров», «Батальон просит огня».

Ваншенкин К.Я. Стихотворения.

Гайдар А.П. «Школа»

Есенин С.А. Стихотворения.

Искандер Ф.А. «Пирсы Валтасара», «Модельное дерево».

Каверин В.А. «Два капитана».

Макаренко А.С. «Педагогическая поэма» (отрывки)

Полевой Б.Н. «Повесть о настоящем человеке».

Рубцов Н.М. Стихотворения.

Симонов К.М. Стихотворения.

Сурков А.А. Стихотворения.

Чехов А.П. «Толстый и тонкий», «Унтер Пришибеев».

Шукшин В.М. «Сильные идут дальше», «Сны матери», «Хозяин бани и огорода».

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

#### **Учащиеся должны знать:**

- наизусть 10 стихотворений, прозаический отрывок.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая своё отношение к ним;
- пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста.

## **Содержание школьного курса за 9 класс**

### **Примерная тематика чтения**

Художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве. Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, поговорки, былины, баллады. Литературные сказки. Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы. На примере художественной литературы воспитание морально-этических и нравственных качеств личности подростка.

Произведения А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И.А. Крылова, Н.В. Гоголя, Н.А. Некрасова, Л.Н. Толстого, А.Н. Майкова, Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, А.П. Чехова, А.И. Куприна, И.А. Бунина.

Произведения А.М. Горького, В.В. Маяковского, С.А. Есенина, А.Н. Толстого, А.А. Фадеева, В.М. Инбер, Р. Гамзатова, В.М. Шукшина, Ф.А. Абрамова, Ч. Айтматова, Л.Н. Ошанина. С.В. Михалкова, Ф.А. Искандера, А.Рыбакова, Б. Окуджава.

#### **Навыки чтения.**

Совершенствование техники чтения, соблюдение при чтении русской орфоэпии. Выделение главной мысли произведения.

Составление характеристик героев, обоснование своего отношения к героям и их поступкам, объяснение причин тех или иных поступков героев ( с помощью учителя).

Работа над планом, средствами языковой выразительности

Пересказ содержания прочитанного: составление рассказа по предложенной теме на материале нескольких произведений.

Знание основных сведений о жизни писателей.

Заучивание наизусть стихотворений, прозаических отрывков.

#### **Внеклассное чтение.**

Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного.

Составление отзыва о прочитанной книге, статье из газеты или журнала. Ведение дневника или стенда внеклассного чтения.

#### **Рекомендуемая литература (на выбор)**

Ахматова А.А. Стихотворения.

Беляев А.Р. «Человек - амфибия».

Богомолов В.О. «Иван».

Бондарев Ю.В. «Последние залпы», «Горячий снег».

Быков В.В. «Альпийская баллада», «Обелиск».

Васильев Б.Л. «А зори здесь тихие».

Жюль Верн «Таинственный остров»

Воскресенская З. «Сердце матери».

Горький А.М. «В людях», «Мои университеты».

Есенин С.А. Стихотворения.

Зощенко М.М. Рассказы.

Искандер Ф.А. «Сандро из Чегема».

Паустовский К.Г. «Во глубине России», «Телеграмма», Великий сказочник», «Разливы рек», «Исаак Левитан», «Приточная трава».

Сурков А.А. Стихотворения.

Толстой Л.Н. «Севастопольские рассказы» (выборочно)

Цветаева М.Н. Стихотворения.

Чехов А.П. «Дом с мезонином».

Шукшин В.М. «Кляуза», «Мечты», «Чужие», «Жил человек», «Привет Сивому».

#### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся 9**

**класса**

*Учащиеся должны знать:*

наизусть 10 стихотворений, 2 прозаических отрывка

*Учащиеся должны уметь:*

читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;

выделять главную мысль произведения;

давать характеристику главным героям;

высказывать своё отношение к героям и их поступкам;

пересказывать содержание произведения, рассказывать по предложенной теме в связи с прочитанным.

### Тематическое планирование уроков чтения и развития речи 6 класс

№	РАЗДЕЛ, ТЕМА	КОЛ- ВО ЧАСО В
1	Моя Родина.	3
2	Золотая осень.	17
3	Великая радость - работа.	9
4	Страницы русской истории.	10
5	Что такое хорошо, что такое плохо.	4
6	Здравствуй, гостя -Зима.	32
7	Весна – красна.	16
8	Рассказы о животных.	14
9	Рассказы, сказки, стихи для детей.	14
	Всего за год:	119

### 7 класс

№ п/п	<i>Раздел, тема</i>	<i>Количество о часов</i>
<b>I</b>	<i>Устное народное творчество</i>	<i>12ч</i>
<b>II</b>	<i>Из произведений русской литературы XIX века</i>	<i>40ч.</i>
1	А.С.Пушкин. Биография. Пушкин в Оренбуржье.. «Сказка о царе Салтане, сыне его Гвидоне и прекрасной царевне Лебеди». «Зимний вечер», «У Лукоморья».	7ч.
2	М.Ю.Лермонтов. Биография. «Бородино»	4ч.
3	И.А.Крылов. Биография. Басни «Кукушка и Петух», «Волк и Журавль», «Слон и Моська»	5ч.
4	Н.А.Некрасов. Биография. «Несжатая полоса», «Генерал Топтыгин»	3ч.
5	Л.Н.Толстой. Биография. Л.Н.Толстой в Оренбуржье. «Кавказский пленник»	9ч.
6	А.П.Чехов. Биография. «Хамелеон».	3ч.

7	В.Г.Короленко. Биография. «Дети подземелья».	7ч.
8	И.С.Тургенев «Бежин луг»	1ч.
<b>III</b>	<b>Из произведений русской литературы XX века.</b>	<b>50ч.</b>
1	Максим Горький. Биография. «Детство», «В людях».	5ч.
2	Н.А.Островский «Как закалялась сталь».	2ч.
3	А.Т.Твардовский «По праву памяти»	1ч.
4	М.В.Исаковский. Биография. «Детство», «Ветер», «Весна».	3ч.
5	К.Г.Паустовский. Биография. «Последний чёрт».	3ч.
6	М.М.Зощенко. Биография. «Великие путешественники».	3ч.
7	С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое».	1ч.
8	К.М.Симонов. Биография. «Сын артиллериста»	3ч
9	А.Рыбаков «Кортик»	1ч.
10	В.П.Катаев «Флаг»	1ч
11	С.В.Михалков «Кукушка и скворец».	1ч.
12	Н.И.Рыленков. Биография. «Деревья» «Весна без вешуньи-кукушки», «Всё в тающей дымке».	4ч
13	Ю.И.Коваль. Биография. «Капитан Клюквин». «Картофельная собака»	7ч
14	Ю.Я.Яковлев «Багульник»	4ч
15	Р.П.Погодин «Время говорит – пора»	2ч
16	Н.П.Кончаловская «Наша древняя столица».	1ч.
17	А.Г.Алексин. Биография. «Двадцать девятое февраля»	2ч
18	Е.И.Носов «Малая родина»	1ч.
19	К.Я.Ваншенкин «Мальчишка», «Снежки».	2ч
20	Ч.И.Айтматов «Белый пароход».	3ч
	<b>Итого</b>	<b>102ч</b>

### 8 класс

№ п/п	Раздел, тема	Кол – во часов
<b>1.</b>	<b>Устное народное творчество</b>	<b>10 ч</b>
1.1	Сказки	3 ч
1.2	Пословицы и поговорки.	1 ч
1.3	Баллады.	3 ч
1.4.	Былины.	2 ч
1.5.	Русские народные сказки.	1ч.
<b>2.</b>	<b>Произведения русской литературы XIX века.</b>	<b>51ч</b>
2.1	А.С.Пушкин. Биография: М.Я.Басина «Публичное испытание», И.И. Пущин «Записки о Пушкине». Стихотворения: «Памятник», «Во глубине сибирских руд, «Зимнее утро», «Признание», «Сожженное письмо», «Няне», «На холмах Грузии», «19 октября 1827». «Сказка о попе и о работнике его Балде».	15 ч
2.2.	М.Ю.Лермонтов. Биография. Стихотворения: «Смерть поэта», «Родина», «Парус», «Сосна». Поэма «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова».	8 ч
2.3.	И.А.Крылов. Биография. Басни: «Волк на псарне», «Осел и соловей»,	6 ч



	«Муха и пчела».	
2.4.	Н.А. Некрасов. Биография. Стихотворения: «Размышления у парадного подъезда», «В полном разгаре страда деревенская», «Мороз красный нос». Отрывок из поэмы «Русские женщины».	4 ч
2.5	А.В. Кольцов. Биография поэта, его творчество. Стихотворения: «Раздумье селянина».	1 ч.
2.6.	И.С. Никитин. Биография поэта, его творчество. Стихотворения: «Звёзды меркнут и гаснут», «Русь», «Утро на берегу реки». «Осень» А.Н. Майков. «Неохотно и несмело» Ф.И. Тютчев. А.А. Фет «Чудная картина»	8 ч
2.7.	И.С. Тургенев. Биография писателя. Повесть «Муму»	6 ч
2.8.	Л.Н. Толстой. Биография. Рассказ «После бала».	3 ч
<b>3.</b>	<b>Произведения русских писателей 20 века.</b>	<b>41 ч</b>
3.1	А.П. Чехов. Биография. Рассказ «Лошадиная фамилия».	3 ч
3.2.	В.В. Маяковский «История Власа- лентяя лоботряса». Л.И. Ошанин «Голос земли». С.В. Михалков «Школа».	3 ч.
3.3.	В.Г. Короленко. Биография. «Слепой музыкант»	7 ч.
3.4.	А.М. Горький. Биография. Рассказ «Макар Чудра».	3 ч
3.5.	С.А. Есенин. Биография. Стихотворения: «Спит ковыль», «Пороша», «Отговорила роща золотая».	4 ч
3.6.	А. Платонов. Биографическая справка. Рассказ «Разноцветная бабочка»	1 ч
3.7.	А.Н. Толстой. «Русский характер». А.А. Фадеев «Молодая гвардия»	3 ч
3.8.	Н.А. Заболоцкий «Некрасивая девочка»	1 ч
3.9	К. Паустовский. Биография. «Телеграмма». «Цветик -сесемцветик» П. Катаев.	3 ч
3.10.	Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви»	3 ч
3.11.	«Самый счастливый день» А.Г. Алексин «Зимний дуб» Ю.М. Нагибин	2 ч.
3.12.	Л.А. Кассиль. Пекины бутсы. М.А. Шолохов «Дед шукарь»	2 ч
3.13	А. Т. Твардовский «Василий Тёркин» 1) «Гармонь» 2) «Кто стрелял», «В наступлении»	3 ч
3.14	«Повесть о настоящем человеке» Б.Н. Полевой Шукшин «Гринька Малюгин».	2 ч
3.15	В.П. Астафьев «Далёкая и близкая сказка»	1 ч.
	Всего за год – внеклассное чтение –	102 ч

### 9 класс

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
<b>I.</b>	<b><i>Устное народное творчество</i></b>	<b>9 ч</b>
<b>II.</b>	<b><i>Из произведений русской литературы XIX века.</i></b>	<b>48 ч</b>
1.	В.А. Жуковский. Биография. Баллады: «Перчатка», «Три пояса»	4 ч

		1 ч
2.	И.А. Крылов. Биография. Басни: «Кот и повар».	3 ч
3.	А.С. Пушкин. Биографии. Поэма «Руслан и Людмила». Повесть «Барышня-крестьянка».	14 ч
4.	М.Ю. Лермонтов. Биография. Стихотворения: «Тучи», «Баллада», «Морская царевна».	4 ч
5.	Н.В. Гоголь. Биография. Повесть «Майская ночь, или Утопленница»	8 ч
6.	Н.А. Некрасов. Биографии. Стихотворение «Рыцарь на час». Поэма «Сашка».	4 ч
7.	А. Фет. Биография. Стихотворения: «На заре ты её не буди...», «Помню я: старушка няня...», «Это утро, радость эта...».	4 ч
8.	А.П. Чехов. Биография. Рассказы: «Пересолил», «Злоумышленник».	6 ч
<b>III.</b>	<b><i>Из произведений русской литературы XX века.</i></b>	<b>32 ч</b>
1.	А.М. Горький. Биография. «Песня о Соколе»	3 ч
2.	В.В. Маяковский. Биография. Стихотворение «Необычайное приключение, бывшее с В. Маяковским летом на даче»	3 ч
3.	М.И. Цветаева. Биография. Стихотворения: «Красною кистью...», «Вчера ещё в глаза глядел...»	4 ч
4.	К. Паустовский. Биография. Рассказ «Стекольный мастер».	3 ч
5.	С.А. Есенин Стихотворения: «Нивы сжаты...», «Собаке Качалова».	3 ч
6.	М.А. Шолохов. Биография. Рассказ «Судьба человека».	3 ч
		1 ч
7.	Е.И.Носов. Биография. Рассказ «Трудный хлеб».	3 ч
8.	Н.А. Рубцов. Биография. Стихотворения: «Тихая моя Родина», «Русский огонёк», «Зимняя песня».	3 ч
9.	Ю.И. Коваль. «Приключения Васи Куролесова».	4 ч
		1 ч
10.	Обобщающий урок по теме: «Русская литература XX века»	1 ч
<b>IV.</b>	<b><i>Из произведений зарубежной литературы</i></b>	<b>12 ч</b>
1.	Роберт Луис Стивенсон. «Вересковый мёд». Определение баллады как литературного жанра.	3 ч
2.	Эрнест Сетон-Томпсон Биография. Рассказ «Снап».	4 ч
3.	Д. Даррелл. Биография. Рассказ «Жираф» (в сокращении)	3 ч
		1 ч
4.	Обобщающий урок за курс 9 класса	1 ч
	Итого	102 ч

### Календарно-тематическое планирование

#### 6 класс

№	Тема	Дата проведения
1.	Знакомство с учебником. По В. Пескову «Отечество».	
2.	Н. Ножкин «Россия».	
3.	М. Пришвин «Моя Родина».	
4.	В. Бианки «Сентябрь».	
5.	И. Бунин «Лес, точно терем расписной».	
6.	Ю. Качаев «Грабитель».	
7.	Б. Житков «Белый домик».	

8.	Б. Житков «Белый домик».	
9.	А. Белорусец «Звонкие ключи»	
10.	А. Белорусец «Звонкие ключи»	
11.	А. Белорусец «Звонкие ключи»	
12.	К. Паустовский «Заячьи лапы».	
13.	К. Паустовский «Заячьи лапы».	
14.	К. Паустовский «Заячьи лапы»	
15.	И. Тургенев. «Осенний день в берёзовой роще».	
16.	Е. Носов «Хитрюга» ч.1	
17.	Е. Носов «Хитрюга» ч.2	
18.	В. Бианки «Октябрь».	
19.	С. Михалков «Будь человеком».	
20.	Б. Заходер «Петя мечтает».	
21.	По Д. Биссету «Слон и муравей».	
22.	По Д. Биссету. «Кузнечик Денди».	
23.	Дж. Родари «Как один мальчик играл с палкой».	
24.	Дж. Родари «Пуговкин домик»	
25.	Дж. Родари «Пуговкин домик»	
26.	Отрывок из былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник»	
27.	Ф. Глинка «Москва».	
28.	По С. Алексееву. «Без Нарвы не видать моря»	
29.	По С. Алексееву. «Без Нарвы не видать моря»	
30.	По С. Алексееву. «На берегу Невы» .	
31.	По С. Алексееву. «На берегу Невы»	
32.	В. Бианки. «Ноябрь».	
33.	Рассказы по С.Алексееву. «Медаль» 1гл.	
34.	«Гришенька» . 2гл.	
35.	«Великодушный русский воин». По Холмогоровой. «Серебряный лебедь». 1гл.	
36.	«Боевое крещение». 2гл.	
37.	«День рождения Наполеона».	
38.	«В дни спокойные».	
39.	По Н.Носову. «Как Незнайка сочинял стихи»	
40.	По Н.Носову. «Как Незнайка сочинял стихи»	
41.	Е. Пермяк. «Тайна цены».	
42.	Е. Пермяк. «Тайна цены».	
43.	«Здравствуйте». Перевод с польского Д.Гальпериной	
44.	В. Бианки. «Декабрь».	
45.	Е.Благинина. «Новогодние загадки».	
46.	А.Никитин. «Встреча зимы».	
47.	А. Дорохов. «Тёплый снег».	
48.	А. Лушкин. «Вот север тучи нагоня...»	
49.	Д. Хармс. «Пушкин»	
50.	Д. Хармс. «Пушкин»	
51.	Х.-К. Андерсен. «Ель»	
52.	Х.-К. Андерсен. «Ель»	
53.	Х.-К. Андерсен. «Ель»	
54.	А. Чехов. «Ванька»	

55.	А. Чехов. «Ванька»	
56.	И. Никитин. «Весело сияет месяц над селом».	
57.	И. Суриков. «Белый снег пушистый...»	
58.	В.Бианки. «Январь».	
59.	М.Зощенко. «Про Лёлю и Миньку».	
60.	М.Зощенко. «Про Лёлю и Миньку».	
61.	Ю.Рытхэу. «Пурга»	
62.	Ю.Рытхэу. «Пурга»	
63.	Ю.Дмитриев. «Таинственный ночной гость».	
64.	С.Маршак. «Двенадцать месяцев».	
65.	С.Маршак. «Двенадцать месяцев».	
66.	С.Маршак. «Двенадцать месяцев».	
67.	Обобщающий урок по сказке С.Маршака Двенадцать месяцев	
68.	В.Бианки. «Февраль».	
69.	Х.-К. Андерсен. «Снежная королева»	
70.	Х.-К. Андерсен. «Снежная королева»	
71.	Х.-К. Андерсен. «Снежная королева»	
72.	Х.-К. Андерсен. «Снежная королева»	
73.	Х.-К. Андерсен. «Снежная королева»	
74.	Х.-К. Андерсен. «Снежная королева»	
75.	Х.-К. Андерсен. «Снежная королева»	
76.	Х.-К. Андерсен. «Снежная королева»	
77.	Обобщающий урок по сказке Х.-К. Андерсена «Снежная королева»	
78.	С.Смирнов. «Первые приметы».	
79.	В.Бианки. «Март».	
80.	По В. Пескову. «Весна идёт».	
81.	М.Пришвин. «Жаркий час».	
82.	Г. Скребицкий. «Весенняя песня»	
83.	Г. Скребицкий. «Весенняя песня»	
84.	Г. Скребицкий. «Весенняя песня»	
85.	В. Жуковский. «Жаворонок».	
86.	А. Толстой. «Детство Никиты».	
87.	Работа с рассказом А.Толстого «Детство Никиты»	
88.	А.Твардовский. «Как после мартовских метелей».	
89.	А.Плещеев. «И вот шатёр...»	
90.	К.Паустовский. «Стальное колечко»	
91.	К.Паустовский. «Стальное колечко»	
92.	К.Паустовский. «Стальное колечко»	
93.	Обобщающий урок по сказке К.Паустовского «Стальное колечко»	
94.	В.Бианки. «Апрель».	
95.	По В.Астафьеву. «Злодейка»	
96.	По В.Астафьеву. «Злодейка»	
97.	По Е.Барониной. «Рассказы про зверей».	
98.	По Е.Барониной. «Рассказы про зверей».	
99.	В.Драгунский. «Кот в сапогах».	
100.	В.Драгунский.»Кот в сапогах».	

101.	Д.Хармс. «Заяц и Ёж».	
102.	И.Крылов. «Зеркало и Обезьяна».	
103.	По Р.Киплингу. «Рикки-Тикки-Тави».	
104.	По Р.Киплингу. «Рикки-Тикки-Тави».	
105.	По Р.Киплингу. «Рикки-Тикки-Тави».	
106.	По Р.Киплингу. «Рикки-Тикки-Тави».	
107.	Обобщающий урок по произведению Р.Киплинга « Рикки-Тикки-Тави»	
108.	В.Набоков. «Дождь пролетел».	
109.	В.Бинки. «Май».	
110.	М.Дудин. «Наши песни спетые на войне».	
111.	В.Медведев. «Звездолёт «Брунька»	
112.	В.Медведев. №Звездолёт «Брунька»	
113.	В.Медведев. «Звездолёт «Брунька»	
114.	По В.Паустовскому. «Корзина с еловыми шишками»	
115.	По В.Паустовскому. «Корзина с еловыми шишками»	
116.	По В.Паустовскому. «Корзина с еловыми шишками»	
117.	По В.Паустовскому. «Корзина с еловыми шишками»	
118.	По А. де Сент-Экзюпери. «Маленький принц».	
119.	Н.Рыленков. «Нынче ветер как мальчишка весел...»	

### 7 класс

№ п/п урока	Программный материал	Дата
1.	Устное народное творчество.	
2.	Сказки. «Сивка – бурка».	
3.		
4.	«Журавль и Цапля».	
5.	«Умный мужик».	
6.	Былина «Три поездки Ильи Муромца».	
7.		
8.	Народные песни «Ах, кабы на цветы не морозы».	
9.	«По улице мостовой».	
10.	Пословицы.	
11	Загадки.	
12.	Внеклассное чтение по теме «Устное народное творчество»	
<b>II</b>	<b><i>Из произведений русской литературы XIX века.</i></b>	
13.	А.С.Пушкин. Биография. А.С.Пушкин в Оренбуржье.	
14.	«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди».	

15	«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди».	
16	«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди».	
17	«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди».	
18.	А.С.Пушкин «Зимний вечер» .	
19.	А.С.Пушкин «У Лукоморья»	
20.	М.Ю.Лермонтов. Биография.	
21- 22.	М.Ю.Лермонтов «Бородино»	
23.	<b>Внеклассное чтение</b> А.П.Гайдар «Судьба барабанщика ».	
24.	И.А.Крылов. Биография.	
25.	И.А.Крылов «Кукушка и Петух».	
26.	И.А.Крылов «Волк и Журавль».	
27.	И.А.Крылов «Слон и Моська».	
28.	Басни И.А. Крылова, как творческое наследие потомкам.	
29.	Н.А.Некрасов. Биография. «Несжатая полоса»	
30.	Н.А.Некрасов. «Генерал Топтыгин»	
31.	<b>Внеклассное чтение.</b> А.Р.Беляев «Чудесное око».	
32.	Л.Н.Толстой. Биография. Л.Н.Толстой в Оренбуржье.	
33.	Л.Н.Толстой «Кавказский пленник» I глава.	
34. 35.	Л.Н.Толстой «Кавказский пленник» II глава	
36.	Л.Н.Толстой «Кавказский пленник» III глава	
37.	Л.Н.Толстой «Кавказский пленник» IV глава	
38.	Л.Н.Толстой «Кавказский пленник» V глава	
39.	Л.Н.Толстой «Кавказский пленник» VI глава	
40.	Л.Н.Толстой «Кавказский пленник». О дружбе Жилина и Дины .	
41.	А.П.Чехов. Биография.	

42.	А.П.Чехов «Хамелеон».	
43.	<b>Внеклассное чтение.</b> А.П.Чехов «Каштанка».	
44.	В.Г.Короленко. Биография.	
45.	В.Г.Короленко «Дети подземелья». Я и мой отец.	
46-47.	В.Г.Короленко «Дети подземелья». Я приобретаю новое знакомство.	
48.	В.Г.Короленко «Дети подземелья».	
49.	В.Г.Короленко «Дети подземелья». Знакомство продолжается. Осенью.	
50.	В.Г.Короленко «Дети подземелья». Кукла. Последний луч.	
51.	<b>Внеклассное чтение.</b> В.Г.Короленко «Последний луч», «Купленные мальчики».	
52.	И.С.Тургенев «Бежин луг»	
<b>III</b>	<b><i>Из произведений русской литературы XX века.</i></b>	
53.	Максим Горький. Биография.	
54. 55.	М. Горький. «Детство».	
56. 57.	М. Горький. «В людях».	
58. 59.	Н.А.Островский «Как закалялась сталь»	
60.	А.Т.Твардовский «По праву памяти»	
61.	М.В.Исаковский. Биография. М.В.Исаковский «Детство».	
62.	М.В.Исаковский «Ветер».	
63.	М.В.Исаковский «Весна».	
64.	К.Г.Паустовский. Биография.	
65. 66.	К.Г.Паустовский «Последний чёрт»	
67.	<b>Внеклассное чтение</b> по рассказам К.Г.Паустовского «Ручьи, где плещется форель», «Старый повар», «Степная гроза», «Жильцы старого дома».	
68.	М.М.Зощенко. Биография	

69.	М.М.Зощенко «Великие путешественники»	
70.	С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое».	
71.	К.М.Симонов. Биография.	
72.	К.М.Симонов «Сын артиллериста».	
73.	<b>Внеклассное чтение</b> стихи А.А.Суркова из цикла «Победители» («В громе яростных битв», «Под вечер в гестапо её привели», «Утро в окопе» и другие.	
74.	А.Рыбаков «Кортик»	
75.	В.П.Катаев «Флаг».	
76.	С.В.Михалков «Кукушка и скворец».	
77.	Н.И. Рыленков. Биография.	
78.	Н.И. Рыленков «Деревья».	
79.	Н.И. Рыленков «Весна без вешуньи кукушки».	
80.	Н.И. Рыленков «Всё в тающей дымке».	
81.	Ю.И.Коваль. Биография.	
82-83.	Ю.И.Коваль «Капитан Клюквин».	
84-87	Ю.И.Коваль «Картофельная собака».	
88.	Ю.Я.Яковлев. Биография.	
89-90.	Ю.Я.Яковлев «Багульник».	
91.	<b>Внеклассное чтение</b> по рассказам В.В. Бианки и В.П.Астафьева о животных (из списка рекомендуемой литературы на выбор).	
92-93.	Р.П.Погодин «Время говорит – пора»	
94.	Н.П.Кончаловская «Наша древняя столица».	
95.	А.Г.Алексин. Биография	
96-97.	А.Г.Алексин «Двадцать девятое февраля».	
97.	Е.И.Носов «Малая родина»	
98.	К.Я.Ваншенкин «Мальчишка».	
99.	К.Я.Ваншенкин «Снежки».	
100-	Ч.И. Айтматов «Белый пароход»	



101.		
102.	<b>Внеклассное чтение</b> Л.Н.Лагин «Старик Хоттабыч»	

### 8 класс

№	Тема	Дата проведения
1	Сказка – один из распространённых видов устного народного творчества.	
2	Сказка «Волшебное кольцо».	
3	Сказка «Волшебное кольцо». Добрые поступки Мартынки.	
4	Пословицы и поговорки.	
5	Баллада (общее понятие)	
6	В.А. Жуковский. «Перчатка».	
7	И.З. Суриков «Нашла коса на камень».	
8	Былины.	
9	«Добрыня и Змей»	
10	<b>Внеклассное чтение.</b> Русские народные сказки.	
11	А.С.Пушкин. Биография. А.С.Пушкин в Оренбуржье.	
12	«Публичное испытание». М.Я. Басина	
13	«Записки о Пушкине» И.И.Пущин	
14	«Памятник» А.С.Пушкин	
15	«Во глубине сибирских руд..» А.С.Пушкин	
16	«Зимнее утро» А.С.Пушкин	
17	«И. И. Пущину» А.С.Пушкин	
18	«19 октября 1827» А.С. Пушкин	
19	«Няне» А.С.Пушкин	
20	«На холмах Грузии» А.С.Пушкин	
21	«Сожженное письмо» А.С.Пушкин	
22	«Я вас любил...» А.С.Пушкин	
23	«Сказка о попе и о работнике его Балде» А.С.Пушкин	
24	«Сказка о попе и о работнике его Балде». А.С.Пушкин Образы героев в сказке.	
25	<b>Внеклассное чтение</b> по произведениям А.С. Пушкина	
26	М.Ю. Лермонтов. Биография поэта.	
27	«Смерть поэта». М.Ю. Лермонтов	
28	«Родина». М.Ю. Лермонтов	
29	«Парус». М.Ю.Лермонтов	
30	«Сосна». М.Ю.Лермонтов	
31	«Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». М.Ю.Лермонтов Опричник Кирибеевич на пиру у царя.	

32	«Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». М.Ю.Лермонтов Рассказ Алены Дмитриевны мужу.	
33.	«Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». М.Ю.Лермонтов Кулачный бой на Москве-реке.	
34	И.А.Крылов. Биография баснописца.	
35	«Волк на псарне». И.А.Крылов	
36	«Осёл и Соловей». И.А.Крылов	
37	«Муха и Пчела». И.А.Крылов	
38	Басни И.А.Крылова, как творческое наследие потомкам.	
39	<b>Внеклассное чтение.</b> А.Р. Беляев «Золотая гора»	
40	Н.А.Некрасов. Биография. «Размышления у парадного подъезда».	
41	«В полном разгаре страда деревенская». Н.А.Некрасов	
42	«Мороз, Красный нос». Н.А.Некрасов	
43	«Русские женщины». Н.А.Некрасов	
44	А.В. Кольцов. Биография поэта. Стихотворение «Раздумье селянина».	
45	И.С.Никитин. Биография поэта. Стихотворение «Звёзды меркнут и гаснут...»	
46	И.С.Никитин «Русь».	
47	И.С.Никитин «Утро на берегу озера».	
48.	А.Н. Майков. Биография поэта. Стихотворение «Осень».	
49.	Ф.И.Тютчев. Биография поэта. Стихотворение «Неохотно и несмело ...».	
50	А.А.Фет. Биография поэта. Стихотворение « Чудная картина».	
51	<b>Внеклассное чтение.</b> Природа в стихотворениях Оренбургских поэтов.	
52	И.С. Тургенев. Биография писателя.	
53	«Муму». И.С. Тургенев 1 глава	
54	«Муму». И.С. Тургенев 2-3 главы	
55	«Муму». И.С. Тургенев 4-5 главы	
56	«Муму». И.С. Тургенев 6-7 главы	
57	«Муму». И.С. Тургенев 8 глава	
58	Н.В.Гоголь. Биография писателя. «Чичиков» (отрывки из поэмы «Мёртвые души»)	
59	<b>Внеклассное чтение.</b> По страницам журналов и газет.	
60	Л.Н.Толстой. Биография. Л,Н. Толстой в Оренбуржье.	
61	«После бала». Л.Н.Толстой	
62	А.П.Чехов. Биография.	
63	«Лошадиная фамилия». А.П.Чехов	
64	В.В.Маяковский. Биография поэта. Стихотворение «История Власа - лентяя и лоботряса».	
65	Л.И.Ошанин. Биография поэта. Стихотворение «Голос земли».	

66	<b>Внеклассное чтение.</b> А.П. Чехов «Толстый и тонкий»	
67	В.Г. Короленко. Биографическая справка.	
68	«Слепой музыкант» В.Г. Короленко. 1 -2 главы	
69	«Слепой музыкант». В.Г. Короленко 3-4 главы: Знакомство детей.	
70	«Слепой музыкант». В.Г. Короленко 5-6 главы: Жизнь в усадьбе.	
71	«Слепой музыкант». В.Г. Короленко 7-8 главы: В обществе молодёжи.	
72	«Слепой музыкант». В.Г. Короленко 9-10 главы: Объяснение Эвелины и Петра.	
73	«Слепой музыкант». В.Г. Короленко 11 глава: Гордое сознание своей силы.	
74	А.М.Горький. Биография.	
75	«Макар Чудра». А.М.Горький Главные герои.	
76		
77	С. Есенин. Биография поэта. «Спит ковыль»	
78	«Пороша» С. Есенин	
79	«Отговорила роща золотая...» С. Есенин	
80.	<b>Внеклассное чтение.</b> А.С. Есенин. Стихотворения.	
81	С, В.Михалков. биография поэта. Стихотворение «Школа»	
82	А. Платонов. Биографическая справка Сказка «Разноцветная бабочка».	
83	А.Н.Толстой. Биографическая справка. А.Н.Толстой «Русский характер». Егор Дрёмов на войне.	
84	А.Н.Толстой. «Русский характер». Егор Дремов в родительском доме.	
85	А.А.Фадеев «Молодая гвардия» (отрывки, в сокращении).	
86	А.Рыбаков «В поисках сокровищ» (отрывок из повести «Бронзовая птица»)	
87	Н.А. Заболоцкий. Некрасивая девочка.	
88		
	К. Паустовский. Биография	
89	«Телеграмма». К. Паустовский	
90	<b>Внеклассное чтение.</b> Рассказы К.Г. Паустовского	
91	«Дикая собака Динго, или повесть о первой любви». Р.И. Фраерман Печаль и радость	
92	«Дикая собака Динго, или повесть о первой любви». Р.И. Фраерман Пурга.	

93	«Дикая собака Динго, или повесть о первой любви». Р.И. Фраерман Прощание.	
94	А.Г.Алексин «Самый счастливый день»	
95	Ю.М.Нагибин «Зимний дуб» (в сокращении).	
96	«Пекины бутсы». Л. А. Кассиль	
97	М.А.Шолохов Биография писателя. «Дед Щукарь» (отрывки из романа «Поднятая целина»	
98	«Василий Тёркин». Гармонь. А.Т. Твардовский	
99	«Василий Тёркин». «Кто стрелял?», «В наступлении» А.Т. Твардовский	
100	<b>Внеклассное чтение.</b> Б.Н. Полевой « Повесть о настоящем человеке»	
101	«Гринька Малюгин». В.М. Шукшин	
102	«Далёкая и близкая сказка» В.П. Астафьев	

### 9 класс

№	Тема	Дата проведения
1.	Виды устного народного творчества.	
2.	Русские народные песни. «Колыбельная».	
3.	Народная песня. «За морем синичка не пышно жила...»	
4.	Былины. «На заставе богатырской».	
5.	Былина «На заставе богатырской». Образы героев в былине.	
6.	Сказки. «Сказка про Василису Премудрую» (русская народная сказка).	
7.	«Сказка про Василису Премудрую». Образы и характеры героев в волшебных сказках.	
8.	«Лиса и Тетерев» (русская народная сказка).	
9.	<b>Внеклассное чтение.</b> В.В. Быков «Альпийская баллада».	
10	В.А. Жуковский Биография. Баллада «Перчатка»	
11	«Три пояса». В. Жуковский Знакомство с героями.	
12	«Три пояса». В. Жуковский Благодарность старушки.	
13	«Три пояса». В. Жуковский Точка зрения автора и народа на проявление добра и зла.	
14	И.А. Крылов. Биография баснописца.	
15	«Кот и Повар». И.А. Крылов.	
16	Жизненность басен И. Крылова. Урок – викторина (обобщающий).	
17	А.С. Пушкин. Биография поэта.	
18	Воспоминания друзей о поэте.	
19	«Руслан и Людмила». А. Пушкин Предсказание старца.	
20	«Руслан и Людмила». А. Пушкин. Жизнь Людмилы в замке Черномора.	
21	«Руслан и Людмила». А. Пушкин. Отношение автора к Людмиле.	

22	«Руслан и Людмила». А. Пушкин. Встреча Руслана с головой.	
23	«Руслан и Людмила». А. Пушкин. История жизни головы.	
24	Поэма А. Пушкина «Руслан и Людмила» в произведениях художников и композиторов.	
25	«Барышня – крестьянка». А.С. Пушкин Знакомство с героями. I глава.	
26	«Барышня – крестьянка». А.С. Пушкин Встреча Лизы-Акулины. Размышления героев.	
27	«Барышня – крестьянка». А.С. Пушкин Примирение соседей – II глава.	
28	«Барышня – крестьянка». А.С. Пушкин Отношение автора к героине повести.	
29	Итоговый урок по повести А.С. Пушкина «Барышня – крестьянка». Авторское отношение к героям.	
30	<b>Внеклассное чтения.</b> З.Воскресенская «Сердце матери».	
31	М.Ю. Лермонтов. Биография поэта.	
32	«Тучи». М. Лермонтов. Раздумье поэта о своей судьбе.	
33	«Баллада». М. Лермонтов	
34	«Морская царевна». М. Лермонтов.	
35	Н.В. Гоголь. Биография писателя.	
36	«Майская ночь, или Утопленница». Н.В. Гоголь Знакомство с героями повести.	
37	«Майская ночь, или Утопленница». Н.В. Гоголь Ганна.	
38	«Майская ночь, или Утопленница». Н.В. Гоголь Любовь главных героев повести.	
39	«Майская ночь, или Утопленница». Н.В. Гоголь Красота и романтичность вечера. Утопленница.	
40	«Майская ночь, или Утопленница». Н.В. Гоголь Сон Левко. Русалочки. Пробуждение.	
41	Обобщающий урок по повести Н.В. Гоголя «Майская ночь, или Утопленница». Описание ночи автором и картины художников; Русалки в повести и на картине И. Крамского «Русалки».	
42	<b>Внеклассное чтение.</b> Л.Н. Толстой «Севастопольские рассказы» (выборочно)	
43	Н.А. Некрасов. Биография.	
44	«Рыцарь на час». Н. Некрасов	
45	«Саша». Н. Некрасов	
46	«Саша». Н. Некрасов	
47	Обобщение по теме «Н.А. Некрасов».	
48	А.А. Фет. Биография поэта.	
49	«На заре ты её не буди». А. Фет.	
50	«Помню я: старушка няня...». А. Фет.	
51	«Это утро, радость эта». А. Фет	

52	<b>Внеклассное чтение.</b> А.А. Сурков. Стихотворения	
53	А.П. Чехов. Биография писателя.	
54	«Злоумышленник». А. Чехов.	
55	«Злоумышленник». А. Чехов. Авторская позиция в рассказе.	
56	«Пересолил». А. Чехов	
57	«Пересолил». А. Чехов Авторское отношение к героям.	
58	<b>Внеклассное чтение.</b> А.П. Чехов « Дом с мезонином ».	
59	А.М. Горький. Биография писателя.	
60	«Песня о Соколе». М. Горький	
61	Образы героев в «Песне о Соколе» М. Горького.	
62	В.В. Маяковский. Биография поэта. Произведения для детей.	
63	«Необычайное приключение, бывшее с В. Маяковским летом на даче» В. Маяковский	
64	«Необычайное приключение, бывшее с В. Маяковским летом на даче». Определение жанра стихотворения.	
65	М. Цветаева. Биография. Вера в добро и бескорыстие человека.	
66	«Красною кистью...» М. Цветаева	
67	«Вчера ещё в глаза глядел...». М. Цветаева.	
68	<b>Внеклассное чтение.</b> М. Цветаева. Стихотворения.	
69	К.Г. Паустовский. Биография.	
70	«Стекольный мастер». К Паустовский. Письмо бабки Гани.	
71	«Стекольный мастер». К. Паустовский. Образ автора в рассказе. Главная идея произведения.	
72	С.А. Есенин. Биография поэта.	
73	«Нивы сжаты». С.А. Есенин	
74	«Собаке Качалова». С.А.Есенин	
75	М.А. Шолохов. Биография писателя.	
76	«Судьба человека». М.А. Шолохов Жизнь в фашистском плену	
77	«Судьба человека». М.А. Шолохов Побег из плена.	
78	<b>Внеклассное чтение.</b> Жители Покровки – участники Великой Отечественной войны.	
79	Е.И. Носов. Биография писателя.	
80	«Трудный хлеб». Е.И.Носов	
81	«Трудный хлеб». Е.И.Носов Образ Чанга в рассказе.	
82	«Тихая моя Родина». Н.М. Рубцов.	
83	Н. М.Рубцов «Русский огонёк».	
84	«Зимняя песня». Н.М. Рубцов	

85	«Приключения Васи Куролесова». Ю.И. Коваль 1-2 главы	
86	«Приключения Васи Куролесова». Ю.И. Коваль 3-4 главы	
87	«Приключения Васи Куролесова». Ю.И. Коваль 5-7 главы	
88	Обобщающий урок по повести Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова».	
89	<b>Внеклассное чтение.</b> Стихи о Родине местных поэтов.	
90	Обобщающий урок по разделу (литература XX века).	
91	«Вересковый мёд». Роберт Луис Стивенсон.	
92	«Вересковый мёд». Р. Стивенсон. Образ пиктов и короля в балладе.	
93	Эрнест Сетон-Томпсон. Биография.	
94	«Снап. История бультерьера». Эрнест Сетон-Томпсон.	
95	«Снап». Эрнест Сетон-Томпсон Знакомство с братьями Пенруф.	
96	«Снап». Эрнест Сетон-Томпсон Снап на ферме (3 глава).	
97	Джеральд Даррелл. Биография писателя.	
98	«Живописный жираф» (в сокращении) Д. Даррелл.	
99	Загон жирафа и дом Питера и Билли.	
100	Взаимоотношения Питера и Билли.	
101	<b>Внеклассное чтение.</b> М.М. Зощенко. Рассказы.	
102	Чтение художественной литературы	
103	Обобщающий урок за курс 9 класса.	