

# ШКОЛЬНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП

Районный школьный журнал  
ФЕВРАЛЬ 2020  
Периодичность издания  
1 раз в четверть



## **СОДЕРЖАНИЕ НОМЕРА**

<i>«Юбилей»</i> .....	3
<i>«Страницы истории»</i> .....	4
<i>«Школьные вести»</i> .....	6
<i>«Гражданская инициатива»</i> .....	12
<i>«PRO-профессии»</i> .....	13
<i>«Родительский ликбез»</i> .....	14
<i>«Здорово быть здоровым»</i> .....	15
<i>«Территория безопасности»</i> .....	16
<i>«Грани таланта»</i> .....	17
<i>«Мир вокруг нас»</i> .....	19

# Каменскому району – 55

Нашему родному району – пятьдесят пять лет. Это событие радует нас потому, что Каменский район – наша малая родина.

Здесь мы родились. Здесь нам нравится жить, потому что вокруг удивительная природа и рядом с нами всегда наши друзья. А ещё мы живём на одной земле с замечательными людьми, сельскими тружениками и представителями самых разных профессий. А сколько талантов рождено на Каменской земле! Нам есть чем гордиться и чем дорожить! Но всех нас: и молодёжь, и старшее поколение – объединяет беззаветная любовь к своей родной земле – Каменскому району. Ведь именно люди, проживающие на территории нашего района, своим каждодневным добросовестным трудом делают его богаче и краше. Если каждый человек будет готов отдавать частичку своего сердца для блага своей малой родины, нам не стыдно будет перед своими детьми, ибо без прошлого нет и будущего.

Нам, Степану Птицыну и Диане Юшковой, корреспондентам Травянской школы, членам РДШ, представителям журнала «Школьный калейдоскоп», очень повезло встретиться и взять интервью у почётных гостей, приглашённых на празднование юбилея района в Маминское Доме культуры. Сложно представить, где бы мы ещё смогли увидеть так много самых уважаемых жителей нашего района. Сначала мы даже растерялись, к кому же подойти, с кого начать. Хотелось услышать мнение каждого об изменениях в районе, о современной молодёжи, получить напутствие и пожелания на будущее. Большинство наших гостей проживают и трудятся в Каменском районе с рождения, а те, кто переехал, ни разу не пожалели об этом.

Ко всем, с кем удалось побеседовать, мы обращались с вопросами: «Какие положительные изменения Вы могли бы отметить в Каменском районе за последние годы?», «Какой Вы видите современную молодёжь?»

Глава Каменского городского округа **Сергей Александрович Белоусов** на наши вопросы ответил: «Положительных событий у нас очень много, но самое главное – наш Каменский район всегда отличался работоспособными людьми, которые искренне любят свою малую родину... Современная молодёжь однозначно лучше, чем была в моё время. Она уверенная, способная достичь любых целей и высот».

Председатель Каменской районной Думы **Виталий Иванович Чemezov** отметил: «Положительных изменений в районе много и выделить что-то конкретное сложно. Очень изменилась инфраструктура сельских администраций, построены дороги, школы, активно решаются вопросы ЖКХ, сохранились пассажирские перевозки, удалось не только сохранить, но и преумножить всё, чем гордится Каменский городской округ. Современная каменская молодёжь очень продвинутая, владеет цифровыми технологиями, хотелось бы, чтобы эти знания активно внедрялись в развитие нашего сельского хозяйства. Я хочу, чтобы молодёжь любила свою малую родину и гордилась, что их Родина – Каменский район».

Почётный гражданин Каменского городского округа, председатель Совета ветеранов района Виктор Николаевич Соломеин выразил своё мнение: «Район развивается все 55 лет: жильё строится, дороги ремонтируются, но и самое главное – пожилой человек всегда в центре внимания. Это для меня очень важно... Нынешняя молодёжь хорошая. Но мы её упустили в плане патриотизма, или не знают нашу историю. Сейчас ставим перед собой задачу активнее решать вопрос воспитания патриотов. Мы, члены Совета ветеранов, хотим обратиться в школы, чтобы организовать встречи, Уроки мужества. Ну и, самое главное, я думаю, надо решать проблему рабочих мест для молодёжи, ведь в районе работы хватит специалистам разных профессий».

Заместитель начальника Каменского управления агропромышленного комплекса и продовольствия **Ирина Викторовна Пермякова** поделилась своими впечатлениями о положительных тенденциях: «Сёла преобразуются, приходит газ в дома сельских жителей, есть работа на селе, школы, система здравоохранения. А молодёжь должна быть активная, должна создавать свой бизнес. Должна проявляться. Молодёжь сегодня очень грамотная. Условия есть сейчас. Есть где и учиться, и работать. При желании можно и совмещать. Хотелось бы, чтобы молодые люди возвращались в сёла, занимались сельским хозяйством...»

Руководитель Музея воинской славы **Алексей Витальевич Кузнецов** положительные изменения видит в благоустройстве наших сёл, строительстве Парка Победы, облагораживании обелисков, в открытии в школах «Точек роста». Современную молодёжь он хотел бы видеть здоровой не только физически, но и духовно, которая ведёт здоровый образ жизни, много читает, изучает историю родного края, страны.

Глава Бродовской сельской администрации **Виталий Павлович Алексеев** оказался нашим земляком – он из Травянского. «Судя по Бродовской территории, – сказал Виталий Павлович, – хочу отметить, как разрастаются наши сёла и деревни, особенно те, которые находятся в непосредственной близости к городу. И наша задача, чтобы как можно больше

людей жили благоустроенно, счастливо. Мы видим положительные перемены буквально во всём... Что я могу сказать о молодёжи? Она намного порядочнее, чем пытаются показать по телевизору, особенно ребята из сельской местности, ведь они выросли на земле, и на них возлагаются все надежды».

Поддержал коллегу и глава Сосновской сельской администрации **Рудольф Васильевич Едигарев**, отметивший, что на территории работает Свердловская птицефабрика и все желающие могут трудиться прямо в родном селе. «Многое делается для благоустройства наших территорий: дороги, тротуары, детские площадки, зоны отдыха. В нашем селе замечательные школа, детский сад, Дом культуры, работает музыкальная школа. То есть Сосновское, как и весь Каменский район, развивается, движется вперёд, расцветает с каждым годом...» Про молодёжь Рудольф Васильевич сказал: «Наша молодёжь не лучше, но и не хуже, если сравнивать её со вчерашним поколением. Но сейчас молодёжи достаётся больше, потому что поток самой разной информации огромный, и разобраться в нём очень сложно».

Мы поздравляем всех с юбилеем нашего замечательного района. Желаем, чтобы район процветал, всегда приветствовал добрых гостей, радовал благоуханием и красотой пейзажей, растил достойное поколение, воспитывал хорошего, доброго, отзывчивого и счастливого человека в каждом из нас. Желаем всем здоровья, любви и достатка в семьях, успехов и достижений в хороших делах.

**Степан Птицын и Диана Юшкова, корреспонденты Травянской школы**



# МЫ ПОМНИМ...

*«Память о Холокосте необходима, чтобы наши дети никогда не были жертвами, палачами или равнодушными наблюдателями».*  
**И. Бауэр, исследователь Холокоста**

**Среди множества памятных мероприятий, посвящённых юбилею Победы в Великой Отечественной войне и в целом Году памяти и славы, особое место занимает дата 27 января.**

Генеральная Ассамблея ООН провозгласила 27 января Международным днём памяти жертв Холокоста. Именно в этот день 1945 года Красная армия освободила Освенцим – крупнейший фашистский концлагерь, располагавшийся на территории Польши. За 4 года в Аушвице (немецкое название Освенцима) уничтожили более 2 миллионов человек.

**Холокост** – слово из греческого языка, означающее «всесожжение», «уничтожение огнём», а также «жертвоприношение посредством огня». В современном обществе это слово обозначает политику нацистской Германии и её союзников с 1933 по 1945 годы по преследованию и уничтожению евреев, а также представителей других меньшинств, которые подвергались дискриминации, зверствам и жестоким убийствам.

Холокост – это символ газовых камер, печей, сжигающих детей, женщин, стариков, это массовый расстрел невинных мирных людей...

После прихода к власти в январе 1933 года Гитлер проводит в Германии последовательную политику государственного антисемитизма. Согласно ей австрийцы и немцы были объявлены господствующими, чистокровными расами, остальные же – недочеловеками, годными лишь к обслуживанию арийцев, славяне, цыгане, евреи и представители многих других национальностей подлежали полному уничтожению. Среди всех народов, обречённых нацистами на физическое истребление, евреи были объявлены главным врагом и, по планам нацистов, этот народ надо было уничтожить.

Самыми легкоуязвимыми жертвами нацистов были дети. Согласно нацистской идеологии, убийство детей из «нежелательных» или «опасных» групп рассматривалось как часть «расовой борьбы», а также как превентивная мера защиты. Таким образом, было убито 1,5 миллиона детей, включая более миллиона евреев, и десятки тысяч цыган, немецких детей с физическими и умственными недостатками, находившихся в лечебницах, польских детей и детей, проживавших на оккупированной территории Советского Союза.

*Голод и погромы,  
 Гетто вместо дома,  
 Смерть родных и близких  
 На твоих глазах...  
 Дети Холокоста,  
 Маленького роста  
 Вынесли на слабых,  
 Худеньких плечах.*

(Евгений Скорход)

Во время Второй мировой войны немецко-фашистское руководство создало широкую сеть различного типа лагерей для содержания военнопленных (как советских, так и граждан других государств) и насильственно угнанных в рабство граждан оккупированных стран. Всего на территории Германии и оккупированных ею



стран действовало более 14 тысяч концлагерей. За годы Второй мировой войны через лагерь смерти прошли 18 миллионов человек, из них, по разным подсчётам, от 5 до 7 миллионов – граждане Советского Союза. Выжили чуть больше миллиона.

Любая теория о превосходстве отдельных рас или народов, о неполноценности других рас и народов рождает нетерпимость, ненависть, жестокость в отношении наций, создаёт условия для агрессии и тотального уничтожения.

Человеческое равнодушие, неумение или нежелание сострадать и сочувствовать, безразличие к чужой боли, жестокости, ущемлению человеческого достоинства и гражданских прав личности или народа в целом могут снова привести нас к катастрофе.

Всё можно сокрушить,  
 Смести, предать забвению,  
 Заасфальтировать и заковать в бетон,  
 Взорвать собор как лишнее строенье,  
 На месте кладбища построить стадион.

Всё можно растерять, что собрано веками,

Всё может замолчать, расправами грозя,  
 И только человеческую память  
 Забетонировать и истребить нельзя.

Каждый из нас должен помнить: многое начинается с нас, наших поступков, наших действий.

Совершая действия, помни, что ты – Человек!

Прислушайся к своему сердцу, загляни себе в душу, посмотри на мир справедливыми глазами и помни, что ты – Человек!

Протяни руку не для удара, а для помощи.

Радуйся тому, что кто-то может быть тебе за это благодарен.

У планеты нашей сердце  
 Бьётся гулко, как набат,  
 Не забыть земле  
 Освенцим,  
 Бухенвальд  
 И Ленинград.

**И.П. Ворончихина, педагог Центра дополнительного образования**

## НЕМНОГО ЦИФР

\* Лагерный комплекс Аушвиц (Освенцим), расположенный недалеко от польского городка Освенцим, был создан в 1940 году для политических заключённых. Среди узников лагеря были граждане 29 государств.

\* В начале октября 1944 года в Аушвице было 2510 мальчиков и девочек. 10 января 1945-го оставалось всего 611 человек.

\* Точные данные о числе узников и жертв Освенцима отсутствуют, поскольку регистрация лиц, направлявшихся на уничтожение, не велась. По окончании Второй мировой войны называлась цифра 4 млн человек. Как свидетельствуют документы Нюрнбергского трибунала, погибли 2,8 млн человек, 90% из которых были евреи. В последующем число жертв стали оценивать в 1,5 млн человек. Однако эти данные часто оспариваются на основании вещественных доказательств: при освобождении Освенцима только на шести уцелевших складах было обнаружено свыше 348,8



тысячи комплектов нижней и верхней мужской одежды, свыше 836,2 тысячи комплектов женской и огромное количество детской одежды. 29 других складов нацисты успели сжечь.

\* В июне 1946 года в Освенциме был открыт Государственный музей Аушвиц-Биркенау (Освенцим – Бжезинка), который включён в список объектов мирового значения, находящихся под охраной ЮНЕСКО.

# Несломленный город

27 января – ещё одна памятная дата Великой Отечественной войны: 76-я годовщина освобождения Ленинграда от блокады, которая длилась 872 дня – с 8 сентября 1941 года до 27 января 1944 года. В память о мужестве жителей города на Неве во всех образовательных организациях Каменского городского округа прошли памятные мероприятия.

В Центре дополнительного образования состоялось мероприятие для обучающихся детских объединений, посвящённое 75-летию со дня освобождения узников концлагеря Освенцим и 76-й годовщине полного снятия блокады Ленинграда.

Ребята посмотрели документальные фильмы об этих трагических событиях, прослушали песни, полные скорби и памяти. В завершение была проведена игра-викторина «Мы помним!». За правильные ответы школьники получили георгиевские ленты. Память о зверски замученных и умерших узниках концлагерей и мирных жителей, умерших в страшные блокадные дни в Ленинграде, дети почтили минутой молчания.

В этот же день в Маминском школьном краеведческом музее школьники могли познакомиться с экспозициями «Этот день в истории», «Холокост» и «Блокада Ленинграда», а также посетить комплексное мероприятие «Блокадный Ленинград».

**И.П. Ворончихина,**  
педагог Центра дополнительного образования

В Новоисетской школе в этот день после 1 урока прошла общешкольная линейка, посвящённая этой памятной дате. Библиотекарь школы Т.В. Прошкина напомнила учащимся о страшных событиях, которые происходили в блокадном Ленинграде.

*Над Ленинградом смертная угроза.  
Бессонны ночи, тяжёлый день любой.  
Но мы забыли, что такое слёзы,  
Что называлось страхом и мольбой.*

На уроках истории прошли информационные минутки, посвящённые памяти жертв Холокоста и подвигу Ленинграда и ленинградцев. Кроме того, школьники посмотрели видеоролики о блокадном хлебе и блокадном Ленинграде.

В начальной школе прошли музейные уроки «Несломленный город», в котором мы поговорили с ребятами о том, как тяжело жилось в тот период ленинградцам; о «Дороге жизни», о блокадном хлебе, холоде и голоде. О том, как, несмотря ни на что, в городе ходили трамваи, звучала 7-я симфония Д.Д. Шостаковича, работал зоопарк, а для детей даже устраивали новогодние карнавалы; о Тане Савичевой и о том, как дети хотели учиться и учились, несмотря на бомбёжки и ежеминутную угрозу жизни.

Ленинградцы хотели жить. И они выжили и защитили свой город. Дети с замиранием сердца слушали информацию, которая заставила малышей задуматься о том, какие испытания выпали на долю их сверстников и как важен мир на земле.

Это наша история, о которой мы не должны забывать.

**Н.Е. Дронченко,**  
руководитель музея  
Новоисетской  
средней школы

## НОРМА ВЫДАЧИ

### ХЛЕБА

на Декабрь

Рабочие и УТР	Служащие	Узники	Дети
250 гр.	125 гр.	125 гр.	125 гр.

Вестник Караяка  
CARNAGE.NEWS.RU



## КВН «Я здоровье берегу, быть здоровым я хочу»

31 января в Новоисетской школе прошёл КВН, который проводился в виде соревнования между командами.

В конкурсе приняли участие 4 команды учащихся Новоисетской школы: «Здоровая смена» 5 «А» класса, «Экстремалы» 5 «Б», «Радуга здоровья» 6-7 классов, «Война и жир» 8 «А» и 8 «Б» классов.

Перед участниками стояла непростая задача: за отведённое время в выбранной сценической форме (агитбригада, театрализованное выступление, КВН) раскрыть заданную тему: «Я здоровье берегу, быть здоровым я хочу». Большинство команд справились с поставленной задачей, проявив творческую инициативу, показали высокий уровень подготовки и мастерства. Оригинальность, соответствие заданной теме, актуальность и поучительность, актёрское мастерство и содержательность – основные критерии оценки выступлений участников.

Выступление команд оценивало компетентное жюри, в состав которого вошли: директор школы Н.С. Тагильцева, учитель биологии Ю.С. Санников, учитель ОБЖ К.И. Минеев и учащийся 11 класса Д. Толмачёв.

### Условия проведения игры:

- команда должна иметь своё название, отличительные знаки;
- игра КВН проводится по теме: «Я здоровье берегу, быть здоровым я хочу»;
- конкурс «Приветствие» – участники представляют свою команду, приветствуют соперников;
- конкурс «Биатлон» – участники команд «стреляют» шутками, а жюри после каждого круга снимает с дистанции менее понравившуюся команду;
- конкурс капитанов «Снайперы юмора» – каждый из капитанов готовит оригинальный вопрос, ответ на который дают соперники; капитаны дают название предложенному фотосюжету.



Завершающим конкурсом стало домашнее задание «Пропаганда ЗОЖ».

В конкурентной борьбе определились победители:

- I место – команда «Война и жир»;
- II место – «Здоровая смена»;
- III место – «Экстремалы».

Совет учащихся Новоисетской средней школы

## Конкурс видеороликов

25 января подведены итоги заочного конкурса видеороликов в рамках муниципального этапа социально-педагогического проекта «Будь здоров!», в котором приняли участие команды Колчеданской, Клевакинской, Травянской, Покровской и Новоисетской школ. Классы представили на рассмотрение жюри видеоролики на тему «Они победили!» о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Согласно Положению конкурса видеоролики должны раскрывать величие подвига всего народа России и вклад каждой отдельной личности в освобождение мира от фашизма во время войны. Все участники справились с требованиями конкурса, в результате места распределились следующим образом:

1 место – 7 класс Клевакинской средней школы, координатор класса А.А. Поспеева;

2 место – 7 «А» класс Новоисетской средней школы, координатор класса Ю.В. Хомутова;

3 место разделили между собой три команды: 7 класс Колчеданской средней школы, координатор класса Л.Л. Семенчугова; 8 класс Травянской средней школы, координатор класса Е.Г. Костина; и 8 «А» класс Покровской средней школы, куратор класса Н.Ю. Харитоновна.

Желаем всем участникам проекта «Будь здоров!» и дальше не только самим вести здоровый образ жизни, но и пропагандировать его среди своих родных и друзей.

Р.П. Новичкова, куратор проекта «Будь здоров!» в Каменском городском округе

## С юбилеем, Каменский район!

В январе 2020 года все мы чествовали наш Каменский район с юбилеем. В Травянской школе также прошли мероприятия по случаю праздника.

В современных условиях жизни общества одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением является патриотическое воспитание. Любовь к стране начинается с малого – с любви к нашей малой родине. Но чтобы любить, надо знать. С чего начинается Родина для ребёнка? Вопрос этот не праздный. Уже в школьном возрасте дети должны обязательно знать и ценить свою малую родину – место, где они родились и живут. Учащиеся Травянской школы прошли с экскурсией по селу, остановились у наиболее значимых объектов инфраструктуры, узнали историю некоторых объектов: церкви, школы, ДК, совхоза.

Для ребят начальной школы сельский библиотекарь Т.Н. Парфёнова провела заочную экскурсию по Каменскому району. Интересно было увидеть облик таких поющих и в то же время таких разных сельских территорий, находящихся на Каменской земле. Ребята узнали о самых старых сёлах, истории села Травянского и многое другое. Представитель Совета ветеранов Л.И. Дядина провела с обучающимися викторину на знание истории родного края. Победителю вручили памятный брелок.

Свои представления о Каменском районе учащиеся выразили в рисунках «Край родной, навек любимый...»

М.С. Иванова, учитель начальных классов Травянской средней школы





## Призвание – защитник Родины

В Травянской школе прошли встречи с выпускниками, а ныне курсантами Краснодарского высшего военного авиационного училища лётчиков им. Героя Советского Союза А.К. Серова Ильёй Баронко и курсантом Военно-воздушной академии им. профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина Сергеем Пермяковым.

Ребята навестили родную школу и поделились с подрастающим поколением своим отношением к военной службе и впечатлениями об училище, выбранной специальности. Курсанты рассказали о правилах поступления, быте, службе и учёбе в военных заведениях, о взаимоотношениях между курсантами, о братстве военнослужащих. Школьники задавали вопросы о дисциплине, качестве преподавания, вступительных испытаниях.

Илья признался, что с детства мечтал стать военным, как и его отец. Призвал ребят хорошо учиться, заниматься спортом, вести здоровый образ жизни. Сергей отметил, что базовых знаний, полученных в школе, вполне хватает, надо только быть здоровым и уравновешенным человеком, ставить себе цели и добиваться их, а главное – быть патриотом своей Родины.

Наши учащиеся уже в 8 классе задумываются о будущей профессии, поэтому встреча была актуальна и помогла им узнать немного больше о профессии военного.

**Е.Г. Костина,**  
руководитель ВПК «Сокол» Травянской средней школы

## «Связь поколений»

В январе стартовал новый проект Центра дополнительного образования, посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Проект будет реализовываться на протяжении всего 2020 года и объединит встречи с ветеранами и тружениками тыла на всей территории Каменского городского округа, экскурсии в Музей воинской славы и выездные выставки артефактов Великой Отечественной, торжественные и памятные мероприятия...

Первая встреча – с председателем городского Совета ветеранов В.М. Лямыным – состоялась 24 января на базе Травянской общеобразовательной школы. Ребята узнали, как Владимир Максимович семнадцатилетним парнем попал на войну, какие трудности ему пришлось испытать в военное и послевоенное время, как и где он встретил окончание Второй мировой войны... «Самое главное в жизни – это движение, – напутствовал школьников ветеран. – Поэтому занимайтесь спортом, берегите близких, старшее поколение и будьте готовы в любой момент встать на защиту своей Родины».

После общения с ветераном А.В. Кузнецов рассказал о поисковой работе, которая включает в себя как работу с архивными материалами, так и «полевой этап» – на местах сражений.

В завершение встречи ребята посмотрели документальный фильм «Солдатский медальон» – о непростых буднях поисковиков, которые даже спустя 75 лет после окончания той страшной войны находят и возвращают родным солдат, а самое главное – сохраняют память...

**А.В. Кузнецов,** руководитель Музея воинской славы Центра дополнительного образования



## Изучаем малую родину

Когда в начале 2019 – 2020 учебного года Маминский историко-краеведческий музей активно стали посещать первоклассники Маминской школы, они увлеклись историей родного села. Однако существующий в музее материал, ориентированный в основном на взрослого посетителя, не усваивался детьми 7 лет. Поэтому возникла необходимость в создании учебного пособия по изучению малой родины именно для младших школьников. И вот пособие и рабочая тетрадь к нему «Моя малая Родина. Село Маминское» создано.

Изначально передо мной встала задача о переработке материала в более доступную форму. Тогда было разработано пробное занятие «История села Маминского». Лёгкое повествование и интересные иллюстрации заинтересовали ребят. Семилетки с удовольствием выполняли задания, незаметно рассказывающие им об основателе села Игнатии Попове и его семье. Подобное занятие было проведено и для учеников 3-го класса и также нашло отклик у юных краеведов.

Так пришло решение о создании целого цикла занятий, а для удобства и результативности обучения они были сформированы в учебное пособие и рабочую тетрадь к нему. Не без спонсорской помощи и поддержки родителей были отпечатаны комплекты пособий. Теперь занятия краеведением стали интереснее и увлекательнее для младших школьников.



Результаты работы стали ощутимы уже в январе 2020 года. Первоклассники без труда могут рассказать о местонахождении села, назвать имена основателей, рассказывают родителям историю названия села. Ребята старшего возраста, помимо демонстрации полученных знаний, начали работу над собственными книжками о местной природе, животном мире или ископаемых родного края.

Пособие «Моя малая Родина. Село Маминское» стало призёром Областного конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками в номинации «Учебное пособие», а также подарком маминцам к 55-летию Каменского городского округа и 85-летию Свердловской области.

Любой желающий может приобрести комплект учебных материалов для своих детей, внуков в Маминском историко-краеведческом музее за символическое пожертвование на развитие музея.

**К.В. Фролова,** заведующий Маминским историко-краеведческим музеем, педагог дополнительного образования

## «Шаги к успеху»

31 января в Центре дополнительного образования прошёл финал конкурса профессионального мастерства «Шаги к успеху».

Данный конкурс проводился в Каменском городском округе впервые с целью повышения значимости и престижа профессии педагогического работника сферы дополнительного образования, общественного и профессионального статуса педагогических работников и образовательных организаций, которые они представляют.

Участникам предстояло пройти терминологический марафон, написать эссе «Педагог дополнительного образования (педагог-организатор): каким я его вижу», представить авторскую разработку методики проведения занятия по своему направлению. В третьем, очном, этапе обучающиеся детских объединений участников конкурса презентовали работу своих педагогов, защищая проект «Почему я выбрал эту программу».

К сожалению, не всем участникам конкурса удалось пройти все этапы, и только четверо из них вышли в финал. По решению жюри безусловную победу одержала педагог-организатор, руководитель музея Новоисетской средней школы Н.Е. Дронченко. На втором и третьем местах – педагоги дополнительного образования Центра дополнительного образования О.А. Чеглоков и О.А. Мамонтова. Несмотря на то, что Олег Александрович и Оксана Александровна работают в сфере педагогики недавно, их энтузиазм, желание узнать новое и готовность посвящать себя новому делу вызывают уважение.

Отметим, что все финалисты конкурса помимо дипломов отмечены и денежной наградой – в этом помогла Каменская районная организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ в лице её председателя Г.А. Санатиной.

Надеемся, что конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов станет в Каменском городском округе традиционным и привлечёт уже в будущем году больше участников.



*Е.С. Орловская,*

*заместитель директора по УВР Центра дополнительного образования*

## «Эколята – молодые защитники Природы»

Весной прошлого года в Каменском городском округе стартовал Всероссийский природоохранный социально-образовательный проект «Эколята», в который были вовлечены дошкольные и общеобразовательные учреждения.

И ребятам, и педагогам проект пришёлся по душе, ведь через знакомство со сказочными героями Ёлочкой, Тихоней, Шалуном и Умницей ребята учатся любить и оберегать природу.

В декабре в рамках проекта прошло несколько новогодних конкурсов: «Новогодний праздник Эколят», «Игрушка для Ёлки Эколят», поделки сказочных Эколят и конкурс снежных городков. Спасибо всем участникам за активность и интересные разработки и приглашаем и дальше принимать участие в реализации природоохранного проекта «Эколята» на территории Каменского городского округа.

*Р.П. Новичкова,*  
*куратор проекта «Эколята»*  
*в Каменском городском округе*



## Зимние прогулки

Вот и наступила наша любимая зимушка-зима. Прогулка в детском саду зимой – не только прекрасное время для развлечений на открытом воздухе, но и замечательный способ оздоровления. Во время прогулки дети получают заряд бодрости и хорошее настроение, поддерживается интерес к физическим упражнениям, к тому же совместная деятельность развивает социальные навыки и воспитывает дружелюбие, чувство ответственности, учит быть терпимыми друг к другу.

Румяные щечки, блестящие глаза и отличное настроение – такой результат прогулок зимой. Поэтому мы постоянно работаем над тем, чтобы наши дети с удовольствием шли гулять. Детям интересно на свежем воздухе, когда они заняты. Скука приходит тогда, когда ребята остаются без дела. Разнообразие игр, наблюдений, упражнений, труд увлекает детей: они порой забывают о времени. Познавая радость и удовольствие от предложенной им деятельности, они уходят с прогулки с желанием продолжить её.

Однажды утром, придя в детский сад, ребята старшей группы увидели на своём участке яркие постройки. Конечно, воспитатели и родители потрудились на славу! Какая красивая тумба! А это и не тумба вовсе, а стол для игры! На морозе он заледенел, и ребята на нём с удовольствием играют. Также на участке появились наши друзья Эколята, которые теперь постоянно с нами: вместе мы и играем, и тренируемся, и учимся чему-нибудь новому и интересному. Есть на участке игровая постройка «Крепость», которую можно использовать не только для игры мальчиков, но и для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Магазин», «Лыжная база». Каждую прогулку дети придумывают что-то новое.

Отличительная черта наших зимних прогулок – их эмоциональность, подвижность, насыщенность. Положительный эмоциональный настрой является важной предпосылкой здоровья, предупреждает различные заболевания, поддерживает интерес к физическим упражнениям, к прогулке. Радостное настроение продолжает владеть детьми и после прогулки.

Педагоги группы выражают огромную благодарность и признательность неравнодушным родителям, оказывающим воспитателям помощь в оборудовании участка, строительстве снежных фигур, – Елене Юрьевне Сандицкой и Ирине Александровне Коневой.

*В.Н. Брусницына, С.Ю. Иртуганова,*  
*воспитатели старшей группы Черемховского детского сада*

## Новогодний праздник

В рамках проекта «Эколята-дошколята» в Сосновском детском саду 25 декабря был организован новогодний праздник для старшей разновозрастной группы «Новогодние приключения Эколят».

Подготовка началась задолго до наступления праздников. Воспитатели с детьми разучивали стихотворения, проводили беседы на тему Нового года, новогодних традиций. Огромную работу провели по оформлению групп и музыкального зала. Воспитанники, посмотрев мультфильм «Эколята», познакомились с весёлыми сказочными героями, с гимном и клятвой Эколят. С помощью родителей создали образы сказочных героев «Эколята-дошколята».

Воспитатели, участвовавшие в новогоднем представлении, проявили себя хорошими артистами, показав всё своё творческое мастерство и организаторские способности. Им пришлось перевоплотиться в разных героев: Соловья-разбойника, Лешего, Метелицу, Снегурочку и Деда Мороза. С самого начала представления сказочные герои увлекли детей в волшебный мир сказки, где Соловей-разбойник украл Книгу леса, а без неё погибнет природа и не наступит Новый год. Чтобы спасти Книгу леса, дети исполняли «Танец снежных хлопьев», играли в игры с Лешим. Выполнение заданий превратилось в настоящее приключение. Участники активно помогали героям выполнить задания и спасти праздник.

На протяжении всего праздника у детей поддерживался познавательный интерес благодаря сказочным героям Эколятам



(Умница, Ёлочка, Шалун, Тихоня). Дети перенеслись в сказочный лес, в котором их ждали Эколята. Каждый персонаж предлагал детям решить экологическую задачу, с которой они прекрасно справились. С появлением Деда Мороза начался настоящий праздник с песнями и танцами, хороводами вокруг ёлки. После представления дети читали стихи Деду Морозу и Снегурочке, фотографировались с персонажами, получали новогодние подарки.

*О.А. Стихина, Д.С. Подоксёнова, С.Ю. Иртуганова, воспитатели Сосновского детского сада*

## «Снежный городок Эколят»



Вместе с ребятами и родителями мы решили на участке детского сада построить снежный городок. Работа закипела! Сначала все вместе построили горку. Затем дети сами с удовольствием таскали снежные камни для крепости и корабля. Трудились дружно, никто не остался в стороне.

В прошлом году мы с ребятами и родителями украсили наш участок разными животными, а в этом году решили «поселить» Эколят. Ведь мы сами эколята-дошколята! И с большим удовольствием будем проводить время с нашими друзьями Эколятами.

Капитаном корабля мы назначили Тихоню, чтобы во время наших путешествий море всегда было тихим и спокойным. А на крепости у нас Шалун. Он точно знает, как весело защищать крепость от врагов! Для Умницы мы построили кладовую. И она всегда присматривает за нашими ледянками и лопатками. Благодаря Умнице у нас на участке идеальный порядок. А Ёлочка помогает нам охранять птичью столовую, где на кустах сирени висит много кормушек. Каждый день мы подкладываем семечки и зёрнышки для пернатых друзей, а Ёлочка нам загадывает загадки о тех птичках, которые посетили столовую.

Нам очень весело живётся с нашими Эколятами!

*Л.В. Терентьева, Е.В. Козакевич, воспитатели подготовительной группы «Пчёлки» Новоисетского детского сада*

Эколята-дошколята Кисловского детского сада «Росинка» запланировали свой снежный городок ещё в декабре, когда начал падать первый снег.

Ребята бережно складывали снег в кучки, но его малое количество не позволяло им достроить даже горку. Но вот чудо: перед самым Новым годом количество выпавших осадков позволило нам заняться постройками снежного городка. На прогулочной площадке появились снежные горки, постройкой которых занимались дети с воспитателем, а для полива привлекали родителей. А в начале января зародилась идея создать снежные фигуры Ёлочки, Шалуна, Умницы и Тихони. Получились они, на наш взгляд, вполне реалистичными.

Сейчас об Эколятах знают не только участники проекта, но и все дети нашего детского сада, включая их родителей. Снежный городок радует всех!

*Л.П. Логвинова, воспитатель Кисловского детского сада «Росинка»*





## РДШ – территория успеха

31 января в Каменском городском округе на базе Центра дополнительного образования состоялось значимое событие – I Лидерские сборы обучающихся «РДШ – территория успеха». Активное участие в мероприятии приняли порядка 40 школьников 7 – 10 классов и их педагоги-кураторы из Покровской, Маминской, Пироговской, Травянской, Колчеданской, Бродовской школ и Центра дополнительного образования.

Работа проходила сначала на четырёх площадках: «Гражданская активность», «Личностное развитие», «Информационно-медийное направление», «Военно-патриотическое направление», после чего все участники встретились на площадке «Танцуй с РДШ».

На каждой из площадок ребята более детально ознакомились с конкретным направлением деятельности Российского движения школьников, обсудили и сформулировали основные мероприятия на

второе полугодие текущего учебного года.

На каждой из площадок было интересно по-своему. Так, например, на площадке информационно-медийного направления выступал выпускающий редактор «Вестника Уральского института экономики, управления и права», корреспондент газеты «Пламя» О.А. Чебыкин, рассказавший о привлекательности профессии журналиста и о нюансах каждого сотрудника общего коллектива редакции, выпускающей информационный продукт.

Работа команд оказалась результативной. Так, был разработан проект Положения фестиваля профессий «Работай в России!», социальные проекты по добровольческой деятельности, макет школьной стенгазеты «РДШ – шаг к успеху», а также план мероприятий Месячника защитников Отечества, разучен танец «Мы – это ты,



страна!». Все проекты были презентованы на итоговом сборе. Каждый участник I Лидерских сборов РДШ получил сертификат, море позитива и отличную мотивацию на успешную деятельность в рамках Российского движения школьников.

В планах местного отделения РДШ – весенние «Ночные лидерские сборы» и множество различных интересных и полезных мероприятий.

**Никита Дебликов,**  
Лидерская группа «Незаменимые» ЦДО,  
студент I курса КУПК;  
**И.П. Ворончихина,**  
председатель местного отделения  
РДШ в Каменском городском округе



## #ЗимФестРДШ96

7 февраля в Екатеринбурге состоялся II областной Зимний фестиваль Российского движения школьников, собравший 723 активиста из 73-х муниципалитетов Свердловской области. Каменский городской округ представляла председатель местного отделения РДШ И.П. Ворончихина.

Темой ЗимФеста96 стал Космос. Программа была очень насыщенной и разнообразной как для школьников, участников РДШ, так и для педагогов – школьных кураторов РДШ, председателей местных и первичных отделений Российского движения школьников в муниципалитетах. Для ребят проведены различные образовательные игры по проектам РДШ. После проектов ребята отправились в путешествие по «планетам»: «Переговорная #РДШ96», «Игротека #РДШ96», «HR-мафия» от УрГАУ, «Здоровье с РДШ» и многие другие. На них участники пели, играли, рисовали и поднимали серьёзные темы. Кроме того, проходил конкурс постов в социальных сетях. Для руководителей первичных и местных отделений РДШ, присутствующих на мероприятии, прошла Конференция педагогов.

На закрытии фестиваля состоялось награждение лучших активистов РДШ по итогам всероссийских и областных конкурсов. «Хочу сказать, что бывают моменты, когда две руки не справляются. Именно в такие моменты на помощь приходят руки друзей, коллег и #семьяРДШ96. И их помощь такая весомая и неоценимая, что хочется не просто поблагодарить, а поделиться частичкой своего сердца, – отметила председатель РДШ Свердловской области Н.А. Ермаченко. – Вот и всем участникам я хочу сказать не просто «большое спасибо», а горячо, от самого сердца, выразить свою признательность и

благодарность за помощь в организации в этом удивительном мероприятии. Дальше только больше и сильнее, хотя мы и так супергерои!»

Позитив, творчество, радость от общения, новые знакомства, желание активно участвовать в движении – такой была атмосфера Зимнего фестиваля Российского движения школьников!

Жаль, что ни одна общеобразовательная школа Каменского городского округа не откликнулась на фестивальный приглашение, и наши школьники не приняли в нём участие. Очень надеемся, что руководители школ Каменского городского округа обратят более серьёзное внимание на развитие РДШ в своих образовательных организациях, а значит, и наши сельские школьники станут участниками большой #семьяРДШ96 и ярких событий этого замечательного движения!

**И.П. Ворончихина,**  
председатель местного отделения  
РДШ в Каменском городском округе





# Знакомьтесь: кибербуллинг

Каждый, кто учился в школе, испытывал на себе тот или иной вид запугивания либо становился свидетелем подобных действий по отношению к другим. В век развития информационно-коммуникативных технологий травле начали подвергать в режиме онлайн, и здесь долг каждого родителя – защитить своего ребёнка.

**Кибербуллинг** – одна из форм преследования, травли, запугивания, насилия детей и подростков при помощи Интернета и мобильных телефонов.

Согласно статистике 43% подростков в возрасте 12 – 17 лет постоянно сталкиваются с кибербуллингом, при этом чаще всего страдают девушки. 55% 15-летних подростков на протяжении последнего года хотя бы раз сталкивались с кибербуллингом, однако 17-летние юноши и девушки в два раза реже говорят об этой проблеме. Половина подростков не обращает внимание на попытки кибербуллинга, другая же половина реагирует на них агрессивно. Наиболее эффективный способ борьбы с такой травлей, по мнению 71% опрошенных, – отказ от общения.

## ОТЛИЧИЯ КИБЕРБУЛЛИНГА ОТ ТРАВЛИ В РЕАЛЬНОЙ ЖИЗНИ

1. Отсутствие временных и географических ограничений.
2. Проще привлечь новых участников и усилить травлю.
3. Сильнее чувство безнаказанности за травлю.

**РЕБЁНОК – ЖЕРТВА КИБЕРБУЛЛИНГА**, если он:

- становится грустным, злым или находится в стрессе во время или после использования Интернета или мобильного телефона;
- проявляет тревогу, когда получает сообщение, «быстрое сообщение» или электронное письмо;
- избегает обсуждений или проявляет секретность по поводу активности за компьютером или мобильным телефоном;
- отчуждается от семьи, друзей и занятий, которые раньше любил;
- стал учиться хуже, оценки снижаются по необъяснимым причинам;
- отказывается посещать школу или ходить на конкретные уроки, избегает групповых мероприятий с одноклассниками;
- проявляет изменения в настроении, поведении, сне, аппетите или пребывает в грусти, тоске или тревоге.

Если ваш ребёнок признался, что его «троллят» в сети, внимательно отнеситесь к его рассказу и поговорите с ним. Он должен знать, что вы всегда будете на его стороне, что бы ни произошло. Дайте ему знать, что вы прекрасно понимаете, насколько серьёзна его ситуация, насколько его боль оправдана.

Ребёнку важно знать, что вы чувствуете то, что чувствует он. Расскажите, что проходили через похожее: пусть и без Интер-

нета, но вы были в его возрасте, вас задирали, вам тоже было плохо. Даже если вы в своё время нашли в себе силы и справились самостоятельно, не стоит заострять на этом внимание.

Лишь завоевав доверие ребенка, можно обсудить детали инцидента. Не торопите ребёнка, пусть он расскажет всё сам. Доверительный разговор в самом начале во многом и есть решение, которое позволит избежать множества негативных последствий для неокрепшей детской психики.

## КАК ОТВЕТИТЬ НА КИБЕРБУЛЛИНГ?

- Спокойно и твёрдо скажите «стоп». Это не является ответом на агрессию, вы просто просите человека остановиться. Если это не помогает даже со второго или с третьего раза, то попробуйте другой способ.
  - Сохраните доказательства кибербуллинга и задокументируйте их (надоедливые сообщения, картинки явно оскорбительного характера или угрожающие тексты).
  - Покиньте место, где ваш ребёнок подвергается преследованию, заблокируйте адреса электронной почты и телефонные номера хулиганов и смените электронную почту и телефонный номер ребёнка.
  - Пожалуйтесь на пользователя администраторам сайта. Большинство сайтов с системой интерактивного общения имеют соглашение об условиях использования, которое запрещает пользователям оскорблять друг друга.
  - Если обидчик идентифицирован, то свяжитесь с его родителями и чётко дайте им понять, что преследование должно прекратиться. Представьте электронные доказательства.
  - Попросите помощи школьной администрации, если случаи кибербуллинга наблюдаются среди учеников.
  - Свяжитесь с полицией, если ваш ребёнок в опасности. Полиция поможет принять меры по поводу угроз физического насилия.
- Конечно, опасность существует, но родители совместно с ребёнком зачастую могут её преодолеть. Главное – любить своих детей и помнить, что именно родители – первые помощники и защитники своих детей.

По материалам сети Интернет



**Правила безопасности в Интернете**

Никогда не рассказывай о себе неизвестным людям в Интернете: где ты живешь и учишься, не сообщай свой номер телефона. Не говори никому, где работают твои родители и номера их телефонов.

Всегда спрашивай родителей о непонятных вещах, которые ты встречаешь в Интернете. Они расскажут тебе, что можно делать, а что нет.

Никогда не отвечай на сообщения от неизвестных в Интернете и не отправляй им смс. Если неизвестный человек предлагает встретиться или пишет тебе оскорбительные сообщения – сразу скажи об этом родителям!

Если ты регистрируешься на сайте, в социальной сети или в электронной почте, придумай сложный пароль, состоящий из цифр, больших и маленьких букв и знаков. Помни, что твой пароль можешь знать только ты и твои родители.

Если в Интернете ты решил скачать картинку, игру или мелодию, а тебя просят отправить смс – не делай этого! Ты можешь потерять деньги, которые мог бы потратить на что-то другое.

8-800-2000-123

**ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ**

10 ЛЕТ

ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПОДРОСТКОВ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ

## Нормы ГТО сдали успешно

22 января команда спортсменов 5-6 классов Новоисетской школы выезжала в Бродовскую школу на Зимний фестиваль ГТО, где свои спортивные способности показали более 100 обучающихся III ступени.

Нашу школу представляли 16 школьников. Ребята выступили очень успешно, показав высокие результаты.

На золотой значок ГТО нормативы сдали: Дарья Комова, Валерия Бурлева (6 класс) и Дарья Лукоянова (5 «Б» класс).

Серебро: Яков Костюков, Савелий Щевелев, Кристина Загороднева, Анастасия Фёдорова (5 «Б» класс), Данил Мехонцев, Никита Мотрин, Елизавета Свечникова, Екатерина Динисюк, Виктория Шевелёва (5 «А» класс).

Бронза: Екатерина Степанова, Диана Ахатова, Вячеслав Шустов (5 «А» класс), Юлия Ляхова (5 «Б» класс).

*А.С. Савин,*

*учитель физической культуры Новоисетской средней школы*



## Лыжня России – 2020

9 февраля, в воскресный морозный день, порядка 500 жителей Каменского городского округа присоединились к Всероссийскому массовому забегу «Лыжня России», который прошёл на базе лыжно-биатлонного комплекса «Берёзовая роща» Каменска-Уральского.

Заместитель главы по вопросам организации управления и социальной политике Е.Г. Балакина и председатель районной Думы В.И. Чемезов приветствовали гостей на спортивном празднике и пожелали всем удачного старта и хорошего настроения.

Всего состоялось 7 забегов. Первыми стартовали воспитанники детских садов, за ними – школьники по возрастным группам, после – все желающие. Практически в каждом забеге школьников первыми к финишу приходили колледжанцы – представители лыжной секции. Добавим, что воспитанники тренера В.В. Чулкова успешно выступают на всероссийских соревнованиях, завоёвывая призовые места.

В завершение этого дня все победители и призёры соревнований были награждены медалями, грамотами, поощрительными призами и сладкими подарками от местного отделения партии «Единая Россия».

*Е.С. Орловская,*

*заместитель директора по УВР*

*Центра дополнительного образования*



## ЧТО НАДО ЗНАТЬ О КОРОНАВИРУСЕ



МИНИСТЕРСТВО  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**КОРОНАВИРУС** – это возбудитель ОРВИ, при котором отмечается выраженная интоксикация организма и проблемы с дыхательной и пищеварительной системами.

### Вирус передается



Воздушно-капельным путем при чихании и кашле



Контактным путем

### Симптомы

Повышенная утомляемость  
Ощущение тяжести в грудной клетке  
Заложенность носа  
Чихание  
Кашель  
Боль в горле  
Боль в мышцах  
Бледность



Повышение температуры, озноб

### Как не допустить



Не выезжать в очаг заболевания (Китай, г. Ухань)



Избегать посещения массовых мероприятий



Чаше мыть руки



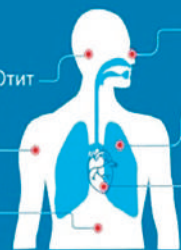
Использовать медицинские маски



Избегать близкого контакта с людьми, у которых имеются симптомы заболевания

### Осложнения

Синусит  
Бронхит  
Пневмония  
Миокардит (воспаление сердечной мышцы)  
Отит  
Сепсис  
Проблемы с ЖКТ (у детей)



### Что делать, если...



Обратиться к врачу



Не заниматься самолечением

# Школа без опасностей

4 февраля по инициативе педагогов Центра дополнительного образования в Каменском городском округе стартовал межведомственный проект по безопасности детей в современном мире, цель которого – пропаганда и популяризация среди молодёжи здорового и безопасного образа жизни.

Проект, объединивший педагогов Центра дополнительного образования, представителей Отдела полиции №22, ГИБДД, отрядов ФПС №63 и 19, отделения ВДПО, Роспотребнадзора, ГО и ЧС, а также Администрации муниципалитета, будет реализован во всех школах Каменского городского округа в форме теоретических и практических занятий.

Первой же площадкой, на которой произошёл диалог специалистов различных ведомств с каменскими школьниками, стала Сосновская средняя школа. Все специалисты были разбиты на рабочие группы и в течение пяти двадцатиминутки давали материал обучающимся с учётом возраста аудитории. Так, теоретическая часть состояла из лекций, видеоматериалов и бесед, после чего на практике ребята осваивали работу огнетушителей и учились правильно эвакуироваться. Занятия в



таким необычном формате вызвали у школьников неподдельный интерес, что проявилось в массе нестандартных вопросов. В завершение мероприятия 189 школьников Сосновской школы и педагоги получили именные сертификаты участников проекта «Школа без опасностей».

«Подобного проекта на нашей территории ещё не было, – делится впечатлениями один из его кураторов – педагог дополнительного образования О.А. Чеглоков. – Наш проект гибкий, темы и приоритетные вопросы могут меняться в зависимости от ситуации, при этом самое главное – научить школьников ценностному отношению к жизни и здоровью и привлечь внимание каменцев к вопросам безопасности в современном мире».

Организаторы и кураторы проекта благодарят руководство Сосновской средней школы в лице директора А.А. Ляховой за чёткую организацию, создание спокойной деловой атмосферы и радужный приём всех участников мероприятия. Благодаря совместной продуктивной работе можно сказать, что межведомственный проект «Школа без опасностей» стартовал успешно. 13 февраля специалисты встретились со школьниками Каменской школы.

**Ю.А. Дворецкова, О.А. Чеглоков, педагоги Центра дополнительного образования, кураторы проекта «Школа без опасностей»**



**БЕРЕГИТЕ СЕБЯ И СВОИХ БЛИЗКИХ**

**ОБЪЯСНИТЕ ЭТО ВЗРОСЛЫМ И ДЕТЯМ**

ОДЕЖДА	Видимость (м)
ЧЕРНАЯ	НЕВИДИМ
СИНЯЯ	17м
КРАСНАЯ	24м
ЖЕЛТАЯ	37м
БЕЛАЯ	55м
СВЕТООТРАЖАЮЩИЕ ЭЛЕМЕНТЫ	130м

**Тормозной путь автомобиля**  
(Скорость 60 км/час)

Сухой асфальт	20м
Мокрый асфальт	35м
Укатанный снег	70м
Лед	140м



в которую он спрятал доброту, сопереживание, отзывчивость. Вспомните медузу Горгону из мифологии Древней Греции. Она способна была превратить в камень любого одним только взглядом. Чем же мы от неё отличаемся? Человек остаётся живым, пока жива его душа.

Нет, я не против цивилизации, я живу в это время. Но иногда так хочется писать друзьям письма на бумаге, говорить добрые и ласковые слова родителям, общаться без смайликов и ников.

Но я верю, что не всё так плохо, люди стараются. Начинать жить по-другому надо с себя. И я желаю себе и всем нам стать чуточку добрее к себе и к тем, кому это особенно необходимо. Растите в себе «хорошего человека» и «верните в моду доброту».

Закончить своё сочинение хочется мудрым стихотворением Златы Вольской:

Верните в моду доброту  
И звук речей без мата.  
Верните душам чистоту  
Без пьяного умата.  
Верните в моду детский смех  
Вдоль улиц и площадей,  
Без телевизионных всех помех  
И интернетных вкладок.  
Верните в моду простоту  
Без всех шаблонных мыслей.  
Верните то, что я люблю –  
Чтоб хамы мозг не грызли.  
Верните вежливость в народ  
И почитанье старших.  
Верните то, что я люблю –  
Улыбки самых младших.

**Богдана Дулеба,**  
**ученица 6 класса**  
**Рыбниковской**  
**средней школы**

\*\*\*

## СОЛОМЕННЫЙ МЯЧ

(рассказ)

*Тайного смысла не полон  
рассказ,*

*Если подумать, дойдёт и  
до вас.*

Солнце, как всегда, томило пески маленького городишка пустыни. Этот день был особенно важен для купца, проживающего здесь всю свою жизнь, ведь сегодня уже совсем скоро должен был прибыть заморский гость. Его мысли прерывал издали доносившийся шум детских голосов, который мешал думать. Торговец мало знал своего гостя, ему было известно лишь то, что тот был молод, серьёзен и придирчив до мелочей. Об этой особенности характера его уведомили заранее, поэтому купец с раннего утра но-

сился по городишку и приводил всё в порядок. В доме же его все суетились, и с ночи всё было в идеальном состоянии: ни одна жалкая, маленькая песчинка не могла попасть на ковры в многочисленных его комнатах.

И вот, проходя свои владения в последний раз, купец издали услышал радостные крики и смех. О, нет, ничего не должно было помешать его планам! Нахмурил брови так сильно, как только было возможно для человека рассерженного, и взяв в руки плетё, быстрыми маленькими шагами свернул он в ближайший двор. Воображая о том, как посягатели на спокойствие гостя жестоко поплатятся, вышел он на развилку. Его взору предстала возмутительная картина: пятеро ребят, одетых кое-как, в рваные обноски, весело и с криками гоняли по дороге мешок, набитый совсем недавно выброшенной им старой соломой. Обгоняя друг друга и падая, парнишки, словно стадо верблюдов, мчавшихся со всех ног, подымали пыль. Тут один из них оглянулся и увидел злого и яростного, как буйвол, торговца. Бежать было поздно, хоть и возможно, но каждый из них хотел защитить ближнего. Парнишки были один младше другого. И вот, преподав сорванцам маленькую трёпку, торговец собирался уже уйти, но подумал: какой малец перестанет гонять мяч? Хотя то, что у мальчишек было вместо мяча, так не назовешь. Что-то отдалённо радостное и непонятно светлое заставило на минуту затрепетать сердце торговца, напоминая о беззаботности и лёгкости, о восторге первого мяча... Забравши мяч и вытирая пот со лба, он поспешил встречать гостя дальнего, который, по его расчётам, уже был на пути к его дому.

Плавню и размеренно раскачивающийся караван верблюдов, растянувшийся на всю пустыню, подходил к городу – единственному за много километров оазису. Знойная жара напоминала нашему путнику былую пору, когда он плескался с ровесниками в холоде горной реки... эх, эти мысли теперь ему ни к чему! Очнувшись от них, вспомнил он теперь об удобстве своей огромной, мягкой, словно облако, кровати, находящейся сейчас очень далеко, в его родном имени за тысячу, а может, и больше километров от этого пронизанного солнцем

места. А ведь это всё батенька: послал его, семнадцатилетнего, не окрепшего ещё умом человека, заключать, видите ли, важные торговые сделки да научил его умело торговаться, чтобы сбить цену. Но всё это мало интересовало молодого человека.

Приехав в город, первый день гость полностью посвятил отдыху, испросив у купца мягкую желанную кровать, но его ждала не она, а застеленная покрывалами широкая каменная скамья. Гость был разочарован, но усталость взяла своё, и он всё же уснул. Проспав целый день и открыв глаза только ближе к вечеру, решил он прогуляться по городу, да только один, без купца. И то ли от ниспадающей жары, то ли для того, чтоб не быть никому узнаваемым, надел он на себя платье рваное с капюшоном. Пробравшись мимо спящего хозяина дома, взял с собой стопку лепёшек.

Недолго гулял путник по маленькому городишку, как ноги сами привели его на уже знакомый нам перекрёсток, на котором бедняки уже не так весело и без радостных возгласов гоняли мешок, набитый соломой. И, глядя на их загорелые улыбочивые лица, вспомнил взрослый ребёнок своё детство, когда он с такими же озорными мальчишками гонял мяч от сосны к сосне, от берёзы к берёзе. Сколько радости было у него в тот момент! Вспомнил ветер, обдувающий лицо, когда несёшься с мячом к воротам наперегонки со временем и не замечаешь, как проходит день. Недолго думая, он присоединился к весёлой ватаге ребяташек, и уже на всю округу были слышны и смех, и крики. Уставший гость, проголодавшись, с удовольствием ел припасённые лепешки с вновь обретенными друзьями.

На вторые же сутки жадный купец полностью занял гостя своими договорами, подписями, сделками, товарами. И только после завершения всех дел позвал компаньона прогуляться. На эту прогулку вышел тот уже в парадном своём костюме, так что ни один житель города не узнал в нём вчерашнего бродягу, с увлечением гонявшего мяч с оборванцами. Купец показывал гостю достопримечательности, но столь богатого и высокого положения человека они так не удивляли, как того юношу, который в сумерках бродил по узким улицам и

восхищался каждой мелочью.

Узнав знакомый перекрёсток, гость неожиданно остановил купца. Мальчуганы, увидев злого купца, тут же хотели разбежаться, но гость остановил их и спокойным возмужалым голосом спросил, в чём причина их страха. Ребята с охотой рассказали, как на днях полный ярости купец хлестал их своей длинной плёткой и забирал их соломенный мяч. Детские сердца почувствовали в молодом господине своего друга, им даже показалось, что это был вчерашний незнакомец, угощавший их лепёшками. Возмущённый таким поступком, молодой человек хотел было преподать такой же урок и самому купцу. Но вдруг его осенила другая мысль. Он поставил купцу условие: лишь тогда будут все договоры иметь силу, когда тот часть своего состояния из любых сделок будет тратить на пищу и одежду для детей бедноты.

Торговец очень дорожил сотрудничеством с дальним гостем и не посмел отказать ему. И вновь в его душе затрепетал огонёк чего-то неясного, но доброго и светлого. И вдруг торговец понял, откуда эта непонятная теплота. Ведь он тоже был когда-то таким, тоже гонял мяч из соломы со своими друзьями. Как же он забыл про это, что же такое с ним произошло, что вся эта беззаботность и умение радоваться ушли от него?

Торговец просветлел лицом, распрямил плечи, как будто сбросил тяжёлый груз, накопившийся за долгие годы. Он озорно поглядел на робкую толпу ребяташек, с призывом во взгляде – на своего гостя и неожиданно для всех отправил мяч, подаренный отворе его партнёром по торговым делам, в неохранные ворота. Это был красивый гол! Не ожидавшие такого, ребята растерялись, но уже спустя минуту гурьбой мчались за мячом. Победа была одержана! Человек, которого они боялись, был с ними, он умел играть! Но больше радовался сам торговец, который уже не видел в детях никакой помехи для своих взрослых дел. Эти дети вернули ему ту лёгкость, ту радость, тот восторг, который можно испытать только в их возрасте. Счастье детства – вот то, ради чего нужно вести дела, ради чего жить.

**Данил Рыжков,**  
**ученик 10 класса**  
**Каменской средней школы**

# Верите ли вы в мечту?

С началом взрослой жизни многие начинают судорожно искать новогоднее настроение, не зная, что бы съесть и во что бы завернуться для его появления. И, конечно, все мы до сих пор ждём того, из самого детства, чуда, забывая, что чудить должны сами. Ради самых близких, любимых и родных. Мы решили помнить об этом и подарить немного волшебства нашим детям.

Путешествие в сказку...

Говорят, понедельник – день тяжёлый, наш был раскрашен с самого утра сборами и стартом в дальнюю дорогу – в гости к Дедушке Морозу!

К путешествию готовились заранее и сказали детям, что поедем на родину главного волшебника – в Великий Устюг. Путь до вотчины Деда Мороза неблизкий (примерно 1600 км), тернистый (все же помнят про две беды), но очень красивый. Наш автомобильный маршрут был построен так: Каменск-Уральский – Екатеринбург – Пермь – Киров (ночёвка) – Великий Устюг (проживание 4 дня) – Кострома (проживание 2 дня) – Киров (ночёвка) – Пермь (ночёвка) – Каменск-Уральский. Интересным наблюдением по дороге стала разница часовых поясов между Кировской областью и Пермским краем. Помните, как в популярном фильме «Ёлки»: «Можно сначала у себя Новый год отпраздновать, а потом рвануть в Бавлы и там отметить!» Так и здесь: едешь по Пермскому краю, время на часах 18.40, пересекаешь невидимую границу – хоп, 16.40. Светлее, правда, не становится от этого. Вообще, тёмными оказались и Кировская, и Вологодская области.

Долго ли коротко, добрались мы до места сказочного – дома Дедушки Мороза, вотчины его. Вотчина большая, огнями яркими украшена, а Дедушка – самый настоящий! Прежде чем попасть в хозяйский



терем, необходимо пройти тропу Сказок. По сказкам вас проведут Баба Яга, Лисичка, Медведь, Мышка и Соловей-разбойник, на вопросы их будете отвечать да веселиться! А в тереме Дедушки Мороза его обаятельные помощницы покажут вам все комнаты: кабинет, где волшебник читает письма, лабораторию, где изучает снежинки, спальню, где он видит во снах все наши мечты и желания, и ещё много других интересных помещений.

Завершит экскурсию по терему встреча в тронном зале. Дедушка Мороз обнимет, сделает фото на память и вручит подарок. Самое важное и камерное мероприятие – чаепитие с Дедом Морозом. В непринуждённой обстановке гости пьют фирменный

(очень вкусный, кстати) чай, угощаются вареньем из шишек, ягод и другими удивительными сладостями, слушают шутки и вопросы Дедушки и на секунду (а бывает, и её достаточно) вновь верят в Сказку и в свою мечту.

Дедморозовый город – Великий Устюг – заслуживает отдельного абзаца. Когда мы только планировали путешествие, то задумались, а почему именно он выбран родиной главного волшебника. И, надо сказать, однозначного ответа мы не нашли. Для этого есть несколько причин: Великий Устюг – древний город, со своей славной историей, не зря его называют Великим, очень живописный, с прекрасной набережной реки Сухона, с маленькими старинными домами, с невероятным количеством храмов, кроме того, город находится в северной части центральной России – видимо, всё это послужило поводом выбрать именно его. Надо сказать, не зря. В восьми километрах от города, в почти сказочном лесу, и расположилась вотчина Деда Мороза.

Из Великого Устюга мы отправились в Кострому в гости к его внучке – Снегурочке. Здесь всё не так просто и однозначно с этим сказочным персонажем, слишком многие хотят заработать на незапатентованном бренде. Но как бы там ни было, в Костроме даже больше, чем в Устюге, ощущаешь, что прикасаешься к древности. Однозначно посетите, если ещё не были.

Обратный путь был длиннее, но не менее интересен, всё-таки пейзажи у нас завораживающие, что ни говори!

В заключение хочется сказать, что путешествие в сказку обязательно в любом возрасте. Отвлечься от суеты, переосмыслить происходящее, а кому-то и увериться в существовании чуда непременно стоит.

А.А. Суфиярова,  
родитель,

Черемховский детский сад



**Учредитель: МАУ ДО «Центр дополнительного образования» Каменского городского округа**

**Главный редактор Е.С. Орловская**

**Дизайн и вёрстка А.Р. Мокров**

**Адрес издателя: 623462, Свердловская область, Каменский район, пгт Мартюш, ул. Бажова, д. 10, каб. 206,  
тел. (3439)310-307, e-mail: tsdo\_kr@mail.ru**