

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Покровская средняя общеобразовательная школа»**

ПРИНЯТА Педагогическим советом МАОУ «Покровская СОШ» протокол №3 от 27.12.2023	УТВЕРЖДЕНА Приказом № 303 от 27.12.2023
--	---

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Покровская средняя общеобразовательная школа»**

на 2024 - 2026 ГОДЫ

с. Покровское, 2024

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Покровская средняя общеобразовательная школа»**

I. Паспорт программы

Наименование программы	СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Покровская средняя общеобразовательная школа»
Цель	Создание управленческих, социально – педагогических условий, способствующих повышению качества образования по результатам оценочных процедур
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Проанализировать состояние школьной системы оценки качества образования на основании мониторинга результатов оценочных процедур.2. Подготовить нормативно-методические документы для обеспечения повышения качества образования: преодоления рисков учебной неуспешности обучающихся, преодоление дефицитов профессиональной компетентности педагогов.3. Создать условия для расширения возможностей доступа обучающихся к современным средствам обучения и образовательным ресурсам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.4. Создать условия для учебной успешности каждого обучающегося независимо от его стартовых возможностей через применение новых образовательных технологий.5. Активизировать работу по преодолению дефицитов профессиональной компетенции педагогов посредством реализации целевой модели «Наставничество и лидерство».6. Организовать эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися: стимулировать работу учащихся на участие в олимпиадах, конкурсах не только районного, но и регионального уровня; создать ИОМ.
Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none">1. Доля педагогических работников, эффективно использующих инструментарий для внутреннего мониторинга оценки качества образования по результатам оценочных процедур в образовательном процессе.2. Доля обучающихся, успешно использующих критериальное оценивание в учебном процессе на уровне самооценки и взаимооценки.3. Доля руководящих и педагогических работников, повысивших управленческую, предметную, методическую компетентности для преодоления профессиональных дефицитов.4. Доля педагогов, успешно использующих современные педагогические технологии для снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.5. Доля обучающихся, повысивших результаты оценочных процедур.6. Доля педагогов, обучающихся, родителей, активно участвующих в реализации целевой модели «Наставничество и лидерство».7. Доля обучающихся – участников муниципального уровня ВсОШ.8. Доля участников образовательного процесса удовлетворенных

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Покровская средняя общеобразовательная школа»

	<p>качеством образовательных услуг</p> <p>9. Соответствие нормативно-правовой базы требованиям законодательства</p> <p>Отсутствие предписаний и замечаний контролирующих органов по итогам проверок законодательства в сфере образования</p>
Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг 2. Статистический анализ 3. Социометрия
Сроки и этапы реализации программы	<p>Программа реализуется в 3 этапа, в период с января 2024 года по декабрь 2026 года</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап (январь 2024 г.- март 2024 г.) 2. Практический этап (этап внедрения) (апрель 2024 г. – апрель 2026) 3. Этап обобщения и коррекции (май – декабрь 2026 г.)
Основные мероприятия или проекты	<p>Направление «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»</p> <p>Внесение изменений в План повышения квалификации педагогических работников.</p> <p>Коллективная работа в направлении «Функциональная грамотность».</p> <p>Привлечение педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Привлечение родителей в качестве активных участников образовательного процесса.</p> <p>Организация мастер классов, семинаров под руководством куратора программы.</p> <p>Участие в диагностике профессиональных дефицитов.</p> <p>Составление и использование проблемных карт при проведении внутришкольного контроля.</p> <p>Создание положительного имиджа школы через использование школьного сайта, мессенджеров, социальных сетей.</p> <p>Организация информационно – консультативного сопровождения через реализацию:целевой модели «Наставничество»: повышение уровня цифровой и инклюзивной компетентностей.</p> <p>Разработка и реализация проект «Школьный аудитор».</p> <p>Направление «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</p> <p>Проведение заседаний школьных методических объединений по рассмотрению методических рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Корректировка программ в соответствии с данными рекомендациями в планы работы на 4 четверть.</p> <p>Составление педагогами-предметниками адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении.</p> <p>Реализация модели наставничества для обучающихся с трудностями в обучении.</p> <p>Психолого-педагогическая помощь обучающимся.</p>

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Покровская средняя общеобразовательная школа»

Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Созданные управленческие, социально – педагогические условия повысят качество образования по результатам оценочных процедур ежегодно на 14%.
Исполнители	Коллектив МАОУ «Покровская СОШ», родители, обучающиеся, кураторы, социальные партнеры.
Управление реализацией Программы	Непосредственное управление реализацией Программы осуществляется директором школы. Работа по направлениям Программы закрепляется за заместителями директора школы. Корректировка программы производится Педагогическим советом.

Основное содержание программы

1. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Целью программы является создание управленческих, социально – педагогических условий, способствующих повышению качества образования по результатам оценочных процедур.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Проанализировать состояние школьной системы оценки качества образования на основании мониторинга результатов оценочных процедур.
2. Подготовить нормативно-методические документы для обеспечения повышения качества образования: преодоления рисков учебной неуспешности обучающихся, преодоление дефицитов профессиональной компетентности педагогов.
3. Создать условия для расширения возможностей доступа обучающихся к современным средствам обучения и образовательным ресурсам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.
4. Создать условия для учебной успешности каждого обучающегося независимо от его стартовых возможностей через применение новых образовательных технологий.
5. Активизировать работу по преодолению дефицитов профессиональной компетенции педагогов посредством реализации целевой модели «Наставничество и лидерство».
6. Организовать эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися: стимулировать работу учащихся на участие в олимпиадах, конкурсах не только районного, но и регионального уровня; создать ИОМ.

Целевые индикаторы и показатели программы:

1. Доля педагогических работников, эффективно использующих инструментарий для внутреннего мониторинга оценки качества образования по результатам оценочных процедур в образовательном процессе.
2. Доля обучающихся, успешно использующих критериальное оценивание в учебном процессе.
3. Доля руководящих и педагогических работников, повысивших управленческую, предметную, методическую компетентности для преодоления профессиональных дефицитов.
4. Доля педагогов, успешно использующих современные педагогические технологии для снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.
5. Доля обучающихся, повысивших результаты оценочных процедур.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Покровская средняя общеобразовательная школа»

6. Доля педагогов, обучающихся, родителей, активно участвующих в реализации целевой модели «Наставничество и лидерство».

7. Доля обучающихся – участников муниципального уровня ВсОШ.

8. Доля участников образовательного процесса удовлетворенных качеством образовательных услуг

9. Соответствие нормативно-правовой базы требованиям законодательства

Отсутствие предписаний и замечаний контролирующих органов по итогам проверок законодательства в сфере образования

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой

Направлен ие в соответств ии с риском	задача	мероприятие	Сроки реализа ции	Показатели реализации	ответствен ные	участники
«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»	Проанализировать состояние школьной системы оценки качества образования на основании мониторинга результатов оценочных процедур	Внесение изменений в План повышения квалификации педагогических работников	15.02.2024 – август 2024 года	Доля педагогических работников, эффективно использующих инструментарий для внутреннего мониторинга оценки качества образования по результатам оценочных процедур в образовательном процессе.	заместитель директора по УВР	Коллектив МАОУ «Покровская СОШ»
	Проанализировать состояние школьной системы оценки качества образования на основании мониторинга результатов	Овладение приемами и технологиями «Функциональная грамотность»	До 15.03.2024	Доля руководящих и педагогических работников, повысивших управленческую, предметную, методическую	Директор	Коллектив МАОУ «Покровская СОШ»

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Покровская средняя общеобразовательная школа»**

	оценочных процедур			ю компетентности для преодоления профессиональных дефицитов.		
	Актуализировать современные требования к результату образования на уровне новых оценочных процедур – ВПР, ВсОШ, функциональная грамотность	Создание рабочих группы по разработке проектов	До 25.03.2024	Приказ о создании рабочих групп	Директор	Коллектив МАОУ «Покровская СОШ»
	Использование современных требований к результату образования на уровне новых оценочных процедур – ВПР, ВсОШ, функциональная грамотность	Создание управленческого проекта	До 30.12.2024	Утверждённый у директором и согласованный с участниками образовательных отношений проект	Руководитель рабочей группы	Рабочая группа
	Активизировать работу по преодолению дефицитов профессиональной компетенции педагогов посредством реализации целевой модели «Наставничество»	Привлечение педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства	До 30.12.2024	Доля руководящих и педагогических работников, повысивших управленческую, предметную, методическую компетентности для	Администрация, руководители ШМО	Коллектив МАОУ «Покровская СОШ»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Покровская средняя общеобразовательная школа»

	лидерство».			преодоления профессиональных дефицитов.		
	Создать условия для учебной успешности каждого обучающегося независимо от его стартовых возможностей через применение новых образовательных технологий.	Разработка проекта родительского всеобуча, направленного на создание условий для принятия участниками образовательных отношений новых требований к результату образования	До 01.12.2026	Приказы об утверждении программы родительского всеобуча	Директор Руководитель рабочей группы	Коллектив МАОУ «Покровская СОШ»
	Создать условия для учебной успешности каждого обучающегося независимо от его стартовых возможностей через применение новых образовательных технологий.	Привлечение родителей в качестве общественных наблюдателей	До 30.12.2024	Доля обучающихся, повысивших результаты оценочных процедур.	Администрация, классные руководители	Родители
	Активизировать работу по преодолению дефицитов профессиональной компетенции педагогов посредством реализации целевой модели «Наставничество»	Организация мастер-классов, семинаров под руководством куратора программы	До 30.12.2024	Доля руководящих и педагогических работников, повысивших управленческую, предметную, методическую компетентности для	Администрация, школьный куратор, муниципальный куратор	Коллектив МАОУ «Покровская СОШ», куратор

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Покровская средняя общеобразовательная школа»

	лидерство».			преодоления профессиональных дефицитов.		
	Активизировать работу по преодолению дефицитов профессиональной компетенции педагогов	Участие в диагностике профессиональных дефицитов	До 01.09.2026	Доля руководящих и педагогических работников, повысивших управленческую, предметную, методическую компетентности для преодоления профессиональных дефицитов.	Ответственный за проведение диагностик и в ОО	Коллектив МАОУ «Покровская СОШ»
	Подготовить нормативно-методические документы для обеспечения повышения качества образования: преодоления рисков учебной неуспешности обучающихся, преодоление дефицитов профессиональной компетентности педагогов.	Составление и использование проблемных карт при проведении внутришкольного контроля	До 30.01.2024	Доля педагогических работников, эффективно использующих инструментарий для внутреннего мониторинга оценки качества образования по результатам оценочных процедур в образовательном процессе.	Администрация, педагоги	Коллектив МАОУ «Покровская СОШ»
	Активизировать работу по преодолению дефицитов профессиональной компетенции	Создание положительного имиджа школы через использование школьного сайта,	До 30.12.2026	Доля участников образовательного процесса удовлетворенных	Администрация, ответственный за сайт, педагоги, классные	Коллектив МАОУ «Покровская СОШ»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Покровская средняя общеобразовательная школа»

	педагогов	мессенджеров, социальных сетей.		качеством образовательных услуг	руководители	
	Активизировать работу по преодолению дефицитов профессиональной компетенции педагогов посредством реализации целевой модели «Наставничество и лидерство».	Организовать информационно – консультативное сопровождение через реализацию: 1) проекта «Провайдер»; 2) целевой модели «Наставничество»: повышение уровня цифровой и инклюзивной компетентностей.	В течение всего периода	Доля педагогов, обучающихся, родителей, активно участвующих в реализации целевой модели «Наставничество и лидерство».	Администрация, педагог – библиотекарь, заведующий ИБЦ; заместитель директора по содержанию образования и управлению качеством	Коллектив МАОУ «Покровская СОШ», родители, обучающиеся
	Проанализировать состояние школьной системы оценки качества образования на основании мониторинга результатов оценочных процедур	Разработать и реализовать проект «Школьный аудитор»	До 30.04.2024	Соответствие нормативно-правовой базы требованиям законодательства Отсутствие предписаний и замечаний контролирующих органов по итогам проверок законодательства в сфере образования	Научно-методический совет	Администрация
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»	Создать условия для учебной успешности каждого обучающегося независимо от его стартовых	Рассмотреть на заседаниях школьных методических объединений методические рекомендации для учителей	Апрель 2024	Доля педагогических работников, эффективно использующих инструментар	Руководители ШМО, заместитель директора	Коллектив МАОУ «Покровская СОШ»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Покровская средняя общеобразовательная школа»

	возможностей через применение новых образовательных технологий.	по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности		ий для внутреннего мониторинга оценки качества образования по результатам оценочных процедур в образовательном процессе. Доля обучающихся, повысивших результаты оценочных процедур.		
	Создать условия для учебной успешности каждого обучающегося независимо от его стартовых возможностей через применение новых образовательных технологий.	Внести коррективы в соответствии с данными рекомендациями в планы работы на 4 четверть.	Апрель	Доля обучающихся, успешно использующих ЦОР в учебном процессе. Доля обучающихся, повысивших результаты оценочных процедур.	Администрация, педагоги-предметники	Коллектив МАОУ «Покровская СОШ»
		Составление педагогами-предметникам и адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении	Сентябрь, январь, май	Доля обучающихся, повысивших результаты оценочных процедур. Доля обучающихся, успешно использующих ЦОР в учебном процессе. Доля обучающихся	Педагоги-предметники	Коллектив МАОУ «Покровская СОШ»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Покровская средняя общеобразовательная школа»

				– участников муниципального уровня ВсОШ.		
	Активизировать работу по преодолению дефицитов профессиональной компетенции педагогов посредством реализации целевой модели «Наставничество и лидерство».	Использование модели наставничества для обучающихся с трудностями в обучении	В течение всего периода	Доля педагогов, обучающихся, родителей, активно участвующих в реализации целевой модели «Наставничество и лидерство».	заместитель директора по содержанию образования и управлению качеством	Коллектив МАОУ «Покровская СОШ», обучающиеся, родители
	Создать условия для учебной успешности каждого обучающегося независимо от его стартовых возможностей через применение новых образовательных технологий.	Психолого-педагогическая помощь обучающимся родителям	В течение всего периода	Доля обучающихся, повысивших результаты оценочных процедур.	Классный руководитель педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог с привлечением внешних профессиональных организаций	обучающиеся

Ожидаемые результаты :

Созданные управленческие, социально – педагогические условия повысят качество образования по результатам оценочных процедур ежегодно на 14% (достижение уровня 80% соответствия).

Объемы и источники финансирования Программы

Финансирование Программы осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Покровская средняя общеобразовательная школа»**