

**План мероприятий (дорожная карта) по профилактике учебной
неуспешности
на 2025- 2026 учебный год**

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Документ/ прогнозируемый результат
1. Организационно-методическая деятельность				
1.1.	Анализ учебных результатов обучающихся группы риска по школьной неуспешности	Январь 2025 г.	Н.Н.Ведерникова заместитель директора по УВР З.В.Гусева заместитель директора по УВР	1. Составление списка обучающихся, требующих особого внимания при сдаче ГИА, выполнения заданий ВПР («группа риска»). 2. Определение комплекса внешних и внутренних факторов, влияющих на снижение образовательных результатов.
1.2.	Планирование мероприятий (дорожная карта)	Январь 2025 г.	Н.В.Орлова, директор, Н.Н.Ведерникова заместитель директора по УВР З.В.Гусева заместитель директора по УВР	1. Определение стратегии вывода школы из кризисного статуса. 2. Разработка плана мероприятий (дорожной карты)

1.3.	Разработка локальных нормативных актов ОУ	Январь-февраль 2026	Н.В.Орлова, директор, Н.Н.Ведерникова заместитель директора по УВР З.В.Гусева заместитель директора по УВР	1. Реализация комплекса мероприятий (Дорожной карты) по развитию систем профилактики учебной неуспешности. 2. Разработка распоряжений: - об организации психолого-педагогической поддержки обучающихся с трудностями в освоении образовательных программ; - положения об ИУП, ИОМ, наставничестве, ППк.
1.4.	Мониторинг результатов успеваемости обучающихся по итогам четверти, учебного года	1 раз в четверть, июнь	Н.Н.Ведерникова заместитель директора по УВР З.В.Гусева заместитель директора по УВР	Конкретизация группы риска, обеспечение качества образования.
1.5.	Мониторинг удовлетворённости обучающихся и родителей качеством образовательных услуг общего образования	Январь, май 2026	Классные руководители	Получение необходимой и достаточной информации для управления качеством образования на уровне ОУ
1.6.	Посещение уроков с целью оказания адресной методической поддержки: – соответствие требований учителя возможностям ребенка; – организация работы обучающихся на уроке; – система индивидуальной помощи обучающимся; – особенности оценочной и мотивирующей деятельности учителя	В течение года	Н.Н.Ведерникова заместитель директора по УВР З.В.Гусева заместитель директора по УВР	Моделирование дифференцированной работы учителя на уроке, внеурочной деятельности. Овладение методами индивидуализации обучения, организации наставничества, введения проектной и творческой деятельности в образовательный процесс.
1.7.	Совместный с педагогами анализ результатов работы (по итогам ВПР, ГИА, мониторингов и др.), выявление профессиональных дефицитов педагогов (предметных, методических, психолого-педагогических)	май – июнь	Н.Н.Ведерникова заместитель директора по УВР З.В.Гусева заместитель директора по УВР	1. Внесение в РП по предметам проблемных тем. 2. Коррекция плана повышения квалификации учителей

1.8.	Педагогические советы, методические объединения по темам: – Организация работы учителя с неуспевающими обучающимися. – Анализ особенностей каждого обучающегося «группы риска»; – Результаты ВПР, ГИА – 9 – Современные педагогические технологии повышения учебной мотивации обучающихся.	В течение года	Н.Н.Ведерникова заместитель директора по УВР З.В.Гусева заместитель директора по УВР М.В.Банникова, педагог-психолог	Индивидуальные маршруты учеников «группы риска». Коррекция ИУП на новый учебный год.
1.9.	Обеспечение участия педагогов в муниципальных, региональных образовательных событиях (вебинарах, семинарах, мастер-классах и др).	По плану в течение года	Н.Н.Ведерникова заместитель директора по УВР З.В.Гусева заместитель директора по УВР Учителя школы	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов
1.10.	Привлечение специалистов/планирование работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся (в т.ч. обучающихся с ОВЗ)	По плану в течение года	Н.Н.Ведерникова заместитель директора по УВР З.В.Гусева заместитель директора по УВР М.В.Банникова, педагог-психолог	Организация психолого-педагогического сопровождения, проведение заседаний ППк
1.11.	Мониторинг промежуточных результатов обучающихся в соответствии с требованиями к средневзвешенной отметке	Каждую четверть	Н.Н.Ведерникова заместитель директора по УВР З.В.Гусева заместитель директора по УВР	Обеспечение объективны результатов обучающихся
1.12.	Индивидуальные собеседования с учителями в рамках подготовки к ГИА на основе результатов диагностических работ, ВПР	В течение года	Н.Н.Ведерникова заместитель директора по УВР З.В.Гусева заместитель директора по УВР	Обеспечение объективных результатов обучающихся; достижение планируемых результатов не ниже базового уровня.
2. Организационно-методическая деятельность педагогов				
2.1.	Решение КИМ ГИА, ВПР по учебным предметам	В течение года	Учителя школы	Комплексное выявление учебных затруднений, предметных дефицитов у обучающихся

2.2.	Представление информации о работе со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися	В течение года	Учителя школы	Четкая и продуктивная работа учителей школы, оценка предметных и метапредметных компетенций
2.3.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся, индивидуального учебного плана	По необходимости	Учителя школы, педагог-психолог	Индивидуализация образовательного процесса, реализация ИОМ, ИУП обучающихся; педагогическая и психологическая коррекция учащихся
2.4.	Консультирование специалистов (педагога-психолога)	В течение года	Педагог-психолог	График консультаций, устранение проблем психологического и коррекционно- развивающего характера
2.5.	Консультирование обучающихся по вопросам подготовки к ГИА	В течение года	Учителя предметники, педагог - психолог	График консультаций, оказание эффективной помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении
2.6.	Проведение консультаций для обучающихся/ родителей/ законных представителей по психологическим аспектам подготовки к ГИА	В течение года	Педагог - психолог	Психологическая подготовка участников ГИА к экзаменам, создание ситуации успеха, просвещение родителей
2.7.	Проведение анализа результатов ВПР, ГИА в разрезе подтверждения годовых отметок	Июнь	Н.Н.Ведерникова заместитель директора по УВР З.В.Гусева заместитель директора по УВР	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА Разработка планов подготовки к ГИА
2.8	Проведение психологических занятий, тренингов, ролевых игр	В течение года	Педагог - психолог	Психолого-педагогическая поддержка эмоционального благополучия, снижение уровня тревожности, коррекция и развитие различных видов нарушений обучающихся

3. Работа с ученическим сообществом

3.1.	Индивидуальные консультации по предметам	По графику консультаций	Обучающиеся с трудностями в обучении, педагоги-предметники	Участие в консультациях, преодоление учебной неуспешности, педагогическая поддержка
3.2.	Организация, общеклассных/общешкольных мероприятий, конкурсов, соревнований/участие в КТД школы и класса	По плану работы ОУ и класса	Обучающиеся	Повышение социальной активности, уровня мотивации; поддержка достижений учащихся во всех областях их интересов
3.3.	Участие в профильных сменах ОУ и других образовательных мероприятиях района, региона	В период каникул	Обучающиеся	Повышение социальной активности, уровня мотивации

3.4.	Формирование наставнических пар «ученик- ученик», «учитель-ученик»	В течение учебного года	Учителя школы	Повышение уровня успешности. обучение в сотрудничестве
3.5.	Занятия внеурочной деятельности, дополнительное образование	В течение учебного года	Обучающиеся	Организация полезной занятости, расширение возможности общения и взаимодействия учащихся из группы риска по учебной неуспешности со сверстниками
3.6.	Деятельность школьной службы примирения	В течение учебного года	Куратор ШСП, обучающиеся	Профилактика травли, недопущение дискриминации учащихся с трудностями обучения со стороны всех участников образовательных отношений
4. Взаимодействие с семьей обучающихся				
4.1.	Индивидуальные консультации, беседы	По запросу	Педагог-психолог, классные руководители	Получение рекомендаций, памяток; психологическая поддержка
4.2.	Участие в родительских собраниях: - «Мотивация или как помочь ребенку полюбить учебу», - «Роль родителей в формировании положительной мотивации к школе, учебному труду», - «Как помочь ребенку подготовиться к ГИА?»	По графику в течение года	Родители/законные представители	Протоколы родительских собраний
4.3.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся с трудностями в обучении и обучающихся с ОВЗ, доведение информации об образовательных результатах, здоровье ребенка и др.	В течение года	Учителя, классные руководители, педагог -психолог	Памятки, рекомендации родителям, протоколы родительских собраний
4.4.	Участие родителей (законных представителей) в совместных мероприятиях школы, класса	В соответствии с планами	Родители/законные представители	Совместная деятельность, повышение уровня мотивации родителей к участию в жизни школы
4.5.	Решаем ГИА (участие во всероссийской акции)	Март 2026 г.	Родители/законные представители	Получение качественной информации о процедуре проведения ГИА

4.6	Оценка результативности работы, обратная связь	В конце 1 и 2 полугодия	Н.Н.Ведерникова заместитель директора по УВР З.В.Гусева заместитель директора по УВР классные руководители, родители/законные представители	Промежуточный и итоговый контроль
-----	--	-------------------------	--	-----------------------------------