

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «География» 5 - 9 класс

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Ведется по 1 часу в неделю в 5 и 6 классах, по 2 часа в неделю в 7-9 классах

Цель курса: формирование всесторонне развитой личности через овладение системой географических знаний, позволяющих формировать целостное представление об окружающем мире, о его многообразии; решение комплексных задач, требующих учёта географической ситуации на конкретной территории; моделирование и прогнозирование природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов с учётом пространственно-временных условий и факторов.

Достижение поставленной цели связывается с решением следующих задач:

- формировать систему научных представлений, отражающих и обобщающих географические различия природы, населения и хозяйства России, Свердловской области, регионов и стран мира;
- формировать посредством содержания курса школьной географии мировоззренческую ценностно-смысловую сферу личности учащихся на основе общемировых и национальных ценностей, социальной ответственности и толерантности;
- создавать образные представления о крупных регионах материков и странах с выделением особенностей их природы, природных богатств, использования их населением;
- развивать практические географические навыки, извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории России и Свердловской области;
- продолжать развитие картографической грамотности школьников посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба;
- развивать творческий подход к изучению материала посредством применения географических методов исследования и моделирования;

применять полученные знания и навыки в практической деятельности, в том числе в природопользовании с учётом хозяйственной целесообразности и экологических требований.

Каждый курс опирается на географические знания, полученные обучающимися в предыдущих классах. В таком подходе реализован принцип логической целостности, от общего к частному, т. е. от общей модели устройства Земли к рассмотрению природы, населения и хозяйства крупных регионов и стран.