

Конспект НОД по окружающему миру

Тема: «Золотая осень»

Цель: закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях.

Задачи:

1. Учить детей называть приметы осени, изменения в природе; уточнить и закрепить знания о деревьях.
2. Продолжать развивать память, внимание, мышление через игры и игровые упражнения.
3. Воспитывать любовь к природе, заботливое отношение к животным.

Предварительная работа.

- Наблюдения за живой и неживой природой.
- Составление гербария из осенних листьев и др.

Ход НОД:

- Добрый день! Ребята, сейчас у нас с вами будет занятие которое называется деятельность в природе, т.е мы с вами будем говорить об окружающем мире вокруг нас.

-Сядьте по удобнее: спинки прямые, ноги вместе, руки на колени. Мы отправляемся в путешествие.

- Ребята, посмотрите вокруг. Что вы видите? Что необычного вы увидели в нашей группе?

-Да наша группа украшена листьями. А где мы взяли эти листья?

Листья с веток облетают,

Птицы к югу улетают.

«Что за время года?» — спросим.

Нам ответят: «Это...» (*осень*)

-Мы украсили нашу группу листочками, потому, что на улице осень и наше занятие об осени и называется: «Золотая Осень».

-А теперь давайте отгадаем загадки и узнаем признаки осени.

1.Листья в воздухе кружатся,

Тихо на траву ложатся.

Сбрасывает листья сад —

Это просто. (*листопад*)

-Как вы думаете, что такое листопад?

-Листопад –это опадение листьев у деревьев и кустарников. Листья могут опадать одновременно все в определённый период года(осенью)

2.Стало ночью холодать,

Стали лужи замерзать.

А на травке — бархат синий.

Это что такое? (*Иней*)

-Как вы думаете, что такое иней?

-Иней - это тонкий снежный слой, получающийся в результате испарения на охлаждающейся поверхности в холодное время (ночью).

3.Ветер тучу позовет,

Туча по небу плывет.

И поверх садов и рощ
Моросит холодный. (*дождь*)

4. Стало хмуро за окном,
Дождик просится к нам в дом.

В доме сухо, а снаружи
Появились всюду. (*лужи*)

5. В сером небе низко
Тучи ходят близко,
Закрывают горизонт.

Будет дождь.
Мы взяли. (*зонт*)

6. Лист осенний долго кружит,
И его Варвара сушит.

А потом мы вместе с Варей
Дома делаем... (*гербарий*)

- Как вы думаете, что такое гербарий?

Гербарий - коллекция засушенных растений.

Игра: «Осенью» (с мячом).

Ребята, я предлагаю вам игру с мячом, которая называется «**Осенью**».

- Кому я брошу мяч, тот отвечает на вопрос, а за правильный ответ я вам дам **осенний лист**.

Листья осенью (*что делают*) — Листья **осенью** желтеют, опадают и т. д.

Дождь осенью — **Дождь осенью** моросит, идет и т. д.

Урожай осенью — **Урожай осенью** убирают.

Птицы осенью — **Птицы осенью** улетают.

Деревья осенью — **Деревья осенью** роняют листья.

Звери осенью — **Звери осенью** готовятся к зиме, меняют шубки.

- Молодцы, правильно ответили на вопросы, а теперь давайте поговорим об осени.

- Ребята, первый осенний месяц – это сентябрь. Давайте вместе повторим!

- Это какая осень? (Ответы детей)

- Да, это ранняя осень. Что бывает ранней осенью? (Ответы детей. Листья на деревьях начинают желтеть, птицы собираются в стаи, люди убирают с огорода урожай и т. д.)

- А как готовятся к зиме звери? (Ответы детей. Звери строят норки, делают запасы. Белки и зайцы начинают менять шубки с летних на зимние. У зимней шёрстки мех гуще, пышнее и цвет подходит к зимней природе. Белочка делает запасы в дуплах, медведь наедает подкожный жирок, делает себе около большой коряги берлогу: стеллит сухие листья, натаскивает еловые ветки)

- Какие работы у людей в саду, в поле? (Люди убирают урожай).

- Ребята, так откуда опадают листья?

- С деревьев!

- Где растут деревья? (*На улице, в лесу, в парке, в сквере*)

- Почему люди сажают деревья? (*Они приносят пользу людям*)

- Какие бывают деревья? (*Высокие, низкие*)
- Какую пользу приносят деревья (*очищают воздух, плодами питаются звери и птицы*)
- Где растут деревья и не живут люди? (*в лесу*)
- Из каких частей состоит дерево?
(*Выставление на стенд картин с изображением деревьев*).
- Назовите эти деревья (*береза, клен, ель, дуб, рябина*).
- Молодцы ребята! Давайте немного отдохнем!

Физминутка.

Дети с листочками в руках стоят в кругу и вместе с педагогом произносят стихотворение.

Мы — **осенние листочки**. (*Машем головой вправо-влево.*)

Мы на веточках сидели. (*Медленно поднимаем руки вверх, затем плавно опускаем вниз.*)

Дунул ветер – мы цепочкой (*Дети поворачиваются в сторону водящего.*)

Друг за другом полетели. (*Бегаем по комнате за мамой на носочках.*)

Полетели, полетели,

И на землю сели. (*Присаживаемся на корточки.*)

Ветер снова набежал (*Встаем на носочки, тянемся вверх руками.*)

И листочки все поднял,

Повертел их, покрутил, (*Кружимся вокруг себя на месте.*)

И на землю опустил. (*Снова садимся на корточки.*)

- Молодцы! А теперь давайте соберём наши красивые листочки в корзину.

Воспитатель:

- Ребята, наше занятие подходит к концу. Давайте вспомним, как называется наше занятие. Что нового вы узнали сегодня на занятии?

- Вот и закончилось наше занятие. Но мы ещё не раз будем возвращаться к временам год. Будем наблюдать изменения в природе на прогулках.

Конспект занятия по математике

Цели: Учить считать предметы (в пределах 2, пользуясь правильными приемами счета. Считать слева направо, называть числительные по порядку. Закреплять знание о времени года (*осень*). Развивать зрительное внимание; Закрепить знание о геометрической фигуре круг (*находить среди других геометрических фигур*). Учить сравнивать знакомые предметы по величине - большой, маленький;

Материал для занятия: Матрешки разной величины большая, маленькая, геометрические фигуры большие. (*круг, квадрат*); Мячик.

Раздаточный материал на каждого ребенка (*геометрические фигуры круг, квадрат*).

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, к нам в гости пришли матрешки. Они шли по сказочному лесу к нам и замерзли и хотят спросить у нас какое время года? Дети (*Осень*).

Воспитатель: правильно ребята. (*краткая беседа об осени*). Матрешки спорят, кому из них первой стоять, пока они шли к нам в гости все перепутали. Давайте поможем им встать правильно

Основная часть:

Воспитатель: Сосчитайте, сколько всего матрешек к нам в гости пришли?

Дети: Две

Воспитатель: А вы как считаете сколько матрешек?

Воспитатель: Сколько всего матрешек?

Воспитатель: Если эту матрешку поставить сюда, сколько их всего будет?

Воспитатель: Правильно ребята, матрешек всего две

— Давайте сравним их. Как вы думаете, они одинаковые по величине?

ети: Нет, они разные. Большая и маленькая

Воспитатель: Посмотрите матрешки одинаковые по величине

Воспитатель: А вы как думаете, матрешки по величине одинаковы?

Воспитатель: Какую матрешку мы поставим на первое место?

Дети: Большую

Воспитатель: На второе место?

Дети: Маленькую

Воспитатель: Посмотрите, какая матрешка стоит справа.

Воспитатель: Какая матрешка стоит слева от большой матрешки

Воспитатель: Ребята, матрешки говорят хотят поиграть с вами в игру которая называется «*загадки и отгадки*»

Игра «*Загадки и отгадки*»

Предложить детям отгадать загадки.

Загадки.

Осенью он часто нужен -

Если лупит дождь по лужам,

Если небо в черных тучах,

Он для нас помощник лучший.

Над собой его раскрой

И навес себе устрой! (*Зонтик*)

В сентябре и в октябре

Их так много во дворе!

Дождь прошел - оставил их,

Средних, маленьких, больших. (*Лужи*)

Льется он косою стеной

И стучит по нашим окнам.

Сам холодный, проливной,

А в саду беседки мокнут.

Лист осенний долго кружит,

Чтоб потом спуститься в лужу. (*Осенний дождь*)

Дети: ответы детей, краткая беседа когда это бывает? Какие осенние месяцы вы знаете?

Воспитатель: Давайте немного отдохнем

Физминутка:

Раз, два, три листопад начни

Листопад, листопад

Не кружись ты невпопад

С детками гулять пойдем

Все листочки соберем

Воспитатель: Дети матрешки принесли с собой мячик. Давайте посмотрим на мячик какой он формы?

Дети: Круглый

Воспитатель: Правильно! На ваших столах лежат геометрические фигуры, покажите пожалуйста геометрическую фигуру круг.

Воспитатель: Показать круг

Дети: Показывают геометрическую фигуру круг

Спросить индивидуально 4-5 детей

Воспитатель: Итак, давайте посмотрим, все ли правильно подобрали геометрическую фигуру круг

Воспитатель: Правильно ребята, у вас в руках геометрическая фигура круг

Заключительная часть:

Воспитатель: Ребята, сколько матрешек у нас в гостях было?

Дети: Две

Воспитатель: Матрешки вы запомнили какое сейчас время года?

Воспитатель: Дети, давайте им еще раз скажем, что одна матрешка большая, а другая маленькая.

Дети: Показали геометрическую фигуру круг.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Но матрешкам пора уходить. Они говорят вам спасибо.

Конспект занятия по развитию речи

Тема: «Золотая Осень»

Цель: закрепить знания о характерных приметах осени, учить полным предложением отвечать на вопросы, составлять рассказ по серии иллюстраций совместно с воспитателем и самостоятельно.

Задачи: Образовательные: активизировать в речи прилагательные и глаголы; формировать умение согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе, закреплять представление о значении

терминов «слово», «звук»; -развивать мелкую моторику рук в работе с сухими листьями;

-развивать фантазию, наблюдательность, умение видеть красоту и совершенство окружающего мира;

-развивать художественно-эстетический вкус;

-воспитывать аккуратность и усидчивость.

Развивающие: Развивать диалогическую речь, мелкую и общую моторику, зрительное восприятие, внимание, память, творчество, любознательность, закрепить произношение звуков (с) -(ш, развивать длительный плавный выдох.

Воспитательные: продолжать воспитывать у дошкольников бережное отношение к природе, желание заботиться о ней.

Предварительная работа: Беседа о приметах осени, наблюдение на прогулке за изменениями в природе, чтение художественной литературы об осени.

Материал и оборудование: магнитофон, листья вырезанные из бумаги (берёзовый, кленовый, ореховый, сухие листья).

Методические приёмы: сюрпризный момент, вопросы, наглядный показ, личный пример, физкультминутка, оценка, аудиозапись.

Словарная работа: осень, время года, листопад, разноцветные деревья, кленовый, ореховый, берёзовый.

Ход занятия:

Воспитатель: Дети, вы хотите отправиться в путешествие в необычный лес. (Ответы детей) Но прежде, чем отправится в лес, давайте вспомним, как нужно себя вести в лесу? **Дети:** Мы будем очень осторожными, будем смотреть под ноги и не будем шуметь и баловаться, чтобы не распугать всех лесных жителей...

Воспитатель: Ребята, а на чём можно отправиться в путешествие? (Ответы детей) А мы сегодня с вами отправимся в лес на воздушном шаре, для этого вам необходимо надуть воздушные шары вот так: воспитатель показывает - дети «строго надувают шары» – с-с-с-с-с. Звучит музыка полёта.

Воспитатель: ребята, посмотрите, где мы с вами оказались? (В лесу) (звучит аудиозапись «Звуки осеннего леса»). Это лес стоит густой, нам качает головой. Ветки ласково он тянет в гости нас зовёт и манит. Здравствуй, здравствуй, добрый лес, полный сказок и чудес! Никого мы не обидим, чудеса твои увидим.

Воспитатель: Ой, ребята, что это случилось со всеми деревьями, почему листья такие яркие, как - будто их кто-то разукрасил, и лежат на земле, а не висят на ветках? (Ответы детей).

Дети, давайте хором назовём время года! (Осень). Посмотрите, ребята, осень - очень красивое время года. Тихо в осеннем лесу, только слышно как шуршат листья под ногами. Ребята, пройдите и послушайте шорох листьев. Как шуршат листья? (Дети протяжно шшш-шшш-шшш). Воспитатель: Ребята, посмотрите на наш осенний лес, давайте расскажем, какие изменения произошли с приходом осени? Игровое упражнение «Подбери действие».

Воспитатель: У меня разноцветный мяч: мяч осенний и волшебный, Будет в руки к вам скакать и вопросы задавать. Осенью листья (что делают) – дети: желтеют, опадают. Осенью дождь (что делает) – идёт, моросит, Осенью (что делают с урожаем) – убирают, собирают, Осенью птицы (что делают) – улетают, Осенью деревья (что делают) – роняют листья. Молодцы! А листья осенью (Какие) – жёлтые, красные, золотые. Как можно сказать об этом одним словом? (Разноцветные). Деревья осенью какие – ранней осенью - разноцветные, а поздней осенью – голые. Дождь осенью (какой) – холодный.

Воспитатель: А теперь расскажите про осеннюю погоду. • Когда идет дождь погода какая? - дождливая. • Когда дует ветер погода какая? - ветреная • Когда холодно погода какая? - холодная • Когда пасмурно погода какая? - пасмурная • Когда сыро погода какая? - сырая • Когда хмуро погода какая? - хмурая • Когда ясно погода какая? - ясная Воспитатель: Отлично. Вы правильно говорите, о погоде, а поздней осенью ещё и морозная бывает погода, правда, ребята? Физкультминутка. Возьмите в руки опавшие листочки, мы поиграем в игру "Чьи листочки?". Повернись, покружись и в листочки превратись (дети кружатся) Мы осенние листочки, разноцветные листочки (машут листочками) Мы на веточках сидели, ветер дунул, полетели (побежали) Листья осенью летят, что же это? (дети хором) Листопад! (подбрасывают листья) Листопад, листопад, листья желтые летят, (машут) Землю устилают, землю укрывают. (Дети бегут каждый к своему листочку и приседают).

Воспитатель подходит поочередно к детям и спрашивает: чей ты листочек? (березовый, дубовый, кленовый, ореховый). Все листочки нашли свои деревья!

Воспитатель: Ребята, а давайте соберём осенний букет из ваших листочков и подарим его нашей няне, когда вернёмся в детский сад.

Воспитатель: Ребята, вам нравится играть в осеннем лесу? А теперь давайте проверим как вы знаете приметы осени. Я буду читать вопросы, если ответ «да», надо хлопнуть в ладоши, а если ответ «нет», положить руки на пояс. Осенью цветут цветы? Осенью растут грибы? Тучи солнце закрывают? Колючий ветер прилетает? Морозы осенью бывают? Ну а птицы гнезда вьют? А букашки прилетают? Зверьки норки закрывают? Урожай все собирают? Птичьи стаи улетаются? Солнце светит очень жарко? Часто-часто

льют дожди? Можно детям загорать? Ну а что же надо делать – куртки, шапки надевать? Молодцы, справились с этим заданием. Давайте теперь придумаем красивые предложения про осень. Я вам предлагаю придумать предложение об осени глядя на картину. Каждое предложение должно начинаться со слова «Осенью». Что же бывает только осенью, давайте расскажем? Игровое упражнение «Составь предложение».

Воспитатель: например:

«Осенью желтеют и опадают листья»

«Осенью солнышко светит, но не греет - день становится короче»

«Осенью становится прохладно - часто идут дожди»

«Осенью насекомые прячутся»

«Осенью перелётные птицы улетают в тёплые края»

«Осенью животные делают запасы на зиму»

«Осенью люди собирают урожай, делают запасы»

Воспитатель: Молодцы, ребята, мне очень понравились ваши предложения об осени. Игровое упражнение «Какая бывает осень?» (индивидуальные ответы детей: тёплая, золотая, дождливая, хмурая, красивая, грустная, печальная, яркая, разноцветная)

Воспитатель: А сейчас, ребята, мы будем с вами делать панно из листьев. Аппликация детей не только различных деревьев, но и целый осенний лес. Анализ работ детей.

Воспитатель: А теперь пора уже возвращаться в детский сад, на чём мы с вами прилетели? (на воздушных шарах). Правильно, и в д/с нам придётся тоже вернуться на шарах! Дети «строго надувают шары» – с-с-с-с-с.

Закрываем глазки, кружимся: раз, два, раз, два – возвращаться нам пора!

Звучит музыка полёта/превращения. Воспитатель: Вам понравилось наше путешествие в лес? А какой это был лес? (волшебный, осенний). Давайте в следующий раз отправимся в зимний лес.

Конспект занятия по аппликации

Тема "Золотая осень"

Цель: развивать мелкую моторику рук, воспитывать любовь к природе,

Задачи: знакомить с основными, дополнительными цветами и их оттенками, овладевая умением составлять гармоничные сочетания;

развитие детского творчества, продуктивной деятельности детей; приобщение к изобразительному искусству.

Предварительная работа: Рассматривание репродукций картин и иллюстраций об осени, наблюдения на прогулке, знакомство с загадками, пословицами об осени, заучивание стихов, беседа о приметах осени, изготовление гербария, развлечение «Осенняя ярмарка»

Средства: Аудиозапись П.И. Чайковского «Осенняя песня» (из цикла времена года), цветная бумага, клей ПВА, кисточки, салфетки, готовый осенний пейзаж, сделанный заранее, корзинка с яблоками.

Ход занятия

Воспитатель: Здравствуйте дети! Ребята, сегодня у нас очень интересное занятие. А чтобы узнать, о чем мы будем сегодня говорить, вам необходимо разгадать загадку: Лес разделся

Неба просинь

Это время года ...(осень).

- Верно. Мы сегодня поговорим об осени. Скажите, какие осенние месяцы вы знаете? (*Фронтальный опрос*) А сейчас будем разгадывать осенние загадки:

Ветер тучу позовет

Туча по небу плывет

И поверх садов и рощ

Моросит холодный... (дождь)

В сером небе низко

Тучи ходят близко

Закрывают горизонт

Будет дождь, мы взяли ... (зонт)

Падают, кружатся,

И под ноги просто так

Как ковер ложатся

Что за желтый снегопад?

Это просто ...(листопад)

- Молодцы!

Вот и стали дни короче,

И длиннее стали ночи,

Птицы тянутся на юг,

Пожелтели лес и луг. (*Осень.*)

– О каком времени года это стихотворение?

(Ответы детей.)

Воспитатель: Молодцы, конечно же – это об осени

Листья желтые летят,

Падают, кружатся,

И под ноги просто так

Как ковер ложатся!

Что за желтый снегопад?

Это просто ... *(Листопад.)*

(Ответы детей.)

Воспитатель: А сейчас я хочу с вами поиграть. *(Проводится физкультминутка «Листики осенние».)*

Мы листики осенние,

На ветках мы сидим.

Дунул ветер – полетели

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели.

Ветер снова набежал

И листочки все поднял.

Закружились, полетели

И на землю тихо сели.

Воспитатель: Я хочу, чтобы вы не забыли теплые осенние деньки и сохранили на бумаге память о них, давайте сделаем «Осенний пейзаж», а я вам в этом помогу советом.

Дети, давайте вспомним, как на бумаге можно показать листопад.

(Ответы детей.)

Воспитатель: Правильно, листочки можно нарисовать, вырезать из бумаги. А еще их можно сделать методом обрывания, а потом наклеить на лист бумаги с пейзажем, тогда у нас получится настоящий листопад, а грибочки можно сделать из мятой бумаги.

(Воспитатель показывает порядок работы.)

(Дети готовят листочки из желтой и красной бумаги методом обрывания, а грибочки из мятой бумаги (салфеток белого и красного цвета)).

Воспитатель: Прошлый раз мы с вами делали «Осенний пейзаж», но он у нас остался, не закончен. Здесь не хватает осеннего листопада, полянки с грибами. Листочки давайте будем располагать беспорядочно, ведь в природе они летают везде и ложатся туда, куда принес их ветер.

(Работа детей.)

Воспитатель: Молодцы, дети! Мне очень нравится, вы сделали замечательный пейзаж, точно так, как сейчас в лесу. Эта работа будет напоминать о теплых осенних деньках. Давайте мы с вами отложим ваши работы в сторону, чтобы они подсохли, а сами еще раз поиграем. Я хочу вам рассказать еще одну историю:

Вот однажды овощи с грядки,

Нарушили все порядки.

Прыг и с грядки наутек.

Отыщи – ка, их, дружок.

И я даже знаю, где они спрятались. Они спрятались вот в этот чудесный мешочек. Вы будете искать их на ощупь, не подглядывая в наш *чудесный мешочек*.

(Дети на ощупь находят овощи и фрукты, называют его и показывают всем.

Описывают форму, цвет, какой на вкус).

Вьется в воздухе листва,

В желтых листьях вся Москва.

У окошка мы сидим

И глядим наружу.

Шепчут листья: – Улетим! –

И ныряют в лужу.

Итог: Ребята, о каком времени года мы с вами сегодня поговорили? Чем вам нравится осень? А чем она вам не нравится? Спасибо всем за внимание! До свидания!

Занятие по рисованию.

Тема: «Золотая осень».

Задачи: Продолжать учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные формы деревьев, (большие, маленькие, высокие, стройные, продолжать изображать траву и листья). Закрепить приемы работы кистью (концом кисти всем ворсом). Правильно располагать сюжет на бумаге. Развивать у детей эстетическое восприятие, любовь к природе

Материалы: бумага альбомного формата А 4, краски акварельные, кисти № 3, салфетка, непроливайка.

Предварительная работа педагога: чтение стихов, рассказ об осени, подбор иллюстрации к занятию, картин об осени, беседа, наблюдение на прогулке.

Словарная работа: золотая, теплая, солнечная, неприятная, долгая, хмурая.

Ход занятия.

В. Ребята! Скажите, пожалуйста, какое время года наступило?

Д. Осень.

В. Правильно осень.

В. Ребята! Какая бывает осень?

Ответы детей: холодная, дождливая, хмурая, золотая, солнечная.

В : кто знает, почему осень называют золотой?

Золотые листья, золотые деревья.

Д.: потому что осенью все листья на деревьях и кустарниках становятся желтыми и потому все кажется золотым

На земле повсюду лежат желтые, оранжевые листья – как золотой ковер.

В :еще ребята, когда идет дождик на листочках бывают капли и когда они блестят, листья кажутся золотыми.

Вспомним об осени и будем ее рисовать.

Посмотрите, пожалуйста, на рисунок, что вы видите на этом рисунке?

Д: деревья, травку, листья.

В: посмотрите внимательно, деревья изображены большими и маленькими по размеру, на одном дереве есть листочки, на другом нет.

Посмотрите на травку, опали листья с деревьев - травка стала золотой.

Физкультминутка.

Утром мы во двор идем

Листья сыплются дождем

Под ногами шелестят

И летят, летят, летят.

В: а сейчас возьмем в руки кисти и давайте потренируемся.

Ствол дерева рисуем сверху вниз, к низу дерево утолщается. Ствол надо рисовать до травки, чтобы дерево у нас в воздухе не висело, веточки на дереве рисуем концом кисти, они тянутся к солнцу. Листья рисуем прикладывая кисть всем ворсом.

В. Прежде чем приступить к работе давайте вспомним как нужно пользоваться кистью. Кисточку необходимо опустить в воду, а затем в

краску, но если воды будет много, то рисунок растечется, поэтому лишнюю воду необходимо убрать с помощью салфетки или об край непроливайки.

В. Какую краску берём чтобы нарисовать ствол дерева?

Д.; коричневую

В.; приступаем к работе.

Во время занятия воспитатель обращает внимание на тех детей у кого не получается. Подбадривает. Помогает. Во время занятий звучит музыка.

В. Ребята, заканчиваем, кто не успел, доделает после сна.

Рисование деревьев - работа сложная, художники пишут свои работы очень долго.

В. А сейчас осторожно несём свои работы на коврик. Видите, ребята, какие замечательные деревья получились.

В: Что мы с вами рисовали

Дети: Золотую осень.

Молодцы!