

# Конспект ОД по ознакомлению с окружающим миром

## Тема: «Транспорт»

### **Цель:**

Учить детей определять и различать транспорт.

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

формировать представления детей о транспорте, и его видах;

#### **Воспитательные:**

воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и ответы других детей, не перебивать товарища;

#### **Развивающие:**

развивать диалогическую речь детей, слуховое и зрительное внимание, мышление, мелкую моторику рук.

**Оборудование:** демонстрационный материал по теме «Транспорт», мольберт, игрушка – мышка, кубики.

### *Ход занятия:*

*Станем рядышком, по кругу,  
Скажем "Здравствуйте!" друг другу.*

*Нам здороваться ни лень:*

*Всем "Привет!" и "Добрый день!";*

*Если каждый улыбнётся –*

*Утро доброе начнётся.*

*– ДОБРОЕ УТРО!*

**Воспитатель:** Ребята, по дороге в детский сад я встретила мышонка.

Поздороваемся с мышонком вместе. *Здравствуй, мышонок*

Мышонок стоял у дороги и был очень грустным. Узнаем, почему он такой грустный. Оказывается, мышонок не знает, что такое транспорт, какой он бывает и для чего он нужен. Мы сможем помочь мышонку?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Мышонок, посиди, послушай, мы тебе расскажем, что такое транспорт, слушай внимательно и запоминай.

**Воспитатель:** Ребята, что нарисовано на картинке?

**Дети:** Автобус, самолёт, корабль, поезд.

**Воспитатель:** Назовём, одним словом что это.

**Дети:** Это – транспорт!

**Воспитатель:** Правильно. Это транспорт. А для чего нужен транспорт?

**Дети:** Чтобы ездить, летать, плавать.

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадки, и мышонок узнает, каким бывает транспорт:

*1. Что за чудо – длинный дом!*

*Пассажиров много в нем.*

*Носит обувь из резины  
И питается бензином* (автобус) (показ картинки)

2. *У него два колеса  
И седло на раме.  
Две педали есть внизу,  
Крутят их ногами* (велосипед) (показ картинки)

3. *Братцы в гости снарядились,  
Друг за друга уцепились,  
И помчались - путь далек,  
Лишь оставили дымок* (поезд) (показ картинки)

4. *Смело в небе проплывает,  
Обгоняя птиц полет,  
Человек им управляет,  
Что такое?* (Самолёт) (показ картинки)

5. *Пьет бензин, как молоко,  
Может бегать далеко,  
Возит грузы и людей.  
Ты знаком, конечно, с ней* (Машина) (показ картинки)

**Воспитатель:** Молодцы! Правильно отгадали. Предлагаю покатать мышонка на машине. Прежде, чем отправиться в путь, пристегнёмся ремнями безопасности. А что может случиться, если не пристегнуться ремнями безопасности?

**Дети:** Без ремня безопасности пассажир автомобиля может упасть и очень сильно удариться, получить травму.

**Воспитатель:** Ну что отправляемся в путь.

### **Физкультминутка «Машины»**

По шоссе идут машины, (Крутим воображаемый руль.)  
По асфальту едут шины. (Локти прижаты к туловищу, ладони двигаются параллельно друг другу.)

По дороге не беги, (Погрозил пальцем.)

Я скажу тебе:

«Би-би». (Рука сжата в кулак, большой палец выпрямлен - «сигналим».)

**Воспитатель:** (Показываю игрушку - машину) Что это?

**Дети:** Машина.

**Воспитатель:** Для чего нужна эта машина?

**Дети:** Чтобы перевозить людей и ездить на ней.

**Воспитатель:** Что есть у машины?

**Дети:** Кабина, колеса, сиденье, двери, руль.

**Воспитатель:** Кто сидит в кабине за рулём?

**Дети:** Шофер.

**Воспитатель:** А кто сидит рядом с шофёром?

**Дети:** Пассажир.

**Воспитатель:** (Показывает картинку) Ребята, что это ?

**Дети:** Самолёт, вертолёт и ракета.

**Воспитатель:** Как передвигаются самолет?

**Дети:** Летит по небу.

**Воспитатель:** Верно, самолеты, вертолёты, ракеты летают по воздуху - это воздушный транспорт.

Предлагаю полетать на самолёте:

### *Игра «Самолет»*

Мы садимся в самолет,

*(Дети приседают)*

Отправляемся в полет!

*(«Заводят» самолет, встают, говорят: «ж-жу»)*

Мы летим над облаками.

*(Руки в стороны)*

Машем папе, машем маме.

*(По очереди обеими руками)*

Видим, как течет река,

*(Показывают руками волны)*

Видим лодке рыбака.

*(«Забрасывают» удочку)*

Осторожнее: гора!

*(Наклоняются влево, вправо, говоря: «ж-жу»)*

Приземляться нам пора!

*(Приседают)*

**Воспитатель:** Назовите, что вы видите на картинке.

**Дети:** Корабль, лодка, пароход.

**Воспитатель:** Как они передвигаются?

**Дети:** По воде.

**Воспитатель:** Правильно, корабль, лодка, пароход – это водный транспорт.

Покатаем мышонка на кораблике.

### *Артикуляционная гимнастика*

Давайте вспомним и произнесем звуки, которые мы слышим от транспорта, и мышонка научим:

- шины автомобиля шуршат по дороге: ш-ш-ш-ш-ш;

- машина застряла в канаве и буксует: дзззз-дзззз, джжж-джжж;

- летчик заводит мотор самолета: р-р-р-р-р;

- полетел самолёт: у-у-у-у-у;

- заводят мотоцикл, и он все громче и быстрее трещит: д-д-д-д-д;

- проезжает мимо поезд: чух-чух-чух, ту-ту-ту.

- Ребята, мышонку пора возвращаться домой. О чём мы рассказали мышонку? Мышонок, говорит вам спасибо, он узнал много интересного.

Скажем мышонку « До свидания»

Вы, ребята сегодня молодцы.

# *Конспект ОД по развитию речи*

## *Тема «Грузовой автомобиль»*

### **Цель:**

Продолжить формировать представления о ПДД и окружающем мире.

### **Задачи:**

*Образовательные:*

Познакомить детей с транспортным средством «Грузовой автомобиль», дать знания детям о профессии «Водитель», Закрепить знания детей о частях автомобиля.

*Развивающие:*

Развивать речь, внимание, наблюдательность, умение реагировать на сигнал.

*Воспитательные:*

Воспитывать любознательность

### **Материал и оборудование:**

Грузовая машина, макет светофора, макет «зебры», разрезные картинки автомобиля, цветные круги по количеству детей.

### **Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, послушайте загадку:

*Это что за богатырь,  
Вдоль дороги поднял пыль?  
По асфальту напрямик  
Едет с грузом...*

(грузовик)

Правильно, это грузовик.

(Раздаётся звук автомобиля «БИ-БИ-БИ»)

**Воспитатель:** Что это за звук?

Дети: машины сигналиит.

Воспитатель открывает дверь и ввозит грузовик.

В это время играет аудиозапись песенки про машину.

**Воспитатель:** Ребята, а как называется эта машина?

Дети: Грузовая.

**Воспитатель:** А что делает грузовая машина?

Дети: перевозят грузы.

Рассматривание грузового автомобиля.

**Воспитатель:** Ребята, а кто управляет машиной?

Дети: водитель, шофёр.

**Воспитатель:** А где сидит водитель?

Дети: Кабина.

Воспитатель: А где грузовая машина перевозит грузы?

Дети: Кузов.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кузов большой, и в него может поместиться много груза. Как называется часть машины, где перевозят грузы? А какой он?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Ребята, а без чего машина не сможет ездить?

Дети: без колёс.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Ребята, а какой формы колёса у машины? (Воспитатель прокатывает автомобиль, обращая внимание, что колёса круглые и могут катиться.

Дети: Круглые.

**Воспитатель:** Какой цвет у наших колёс?

Дети: Чёрные.

**Воспитатель:** А где ездят машины

Дети: По дороге.

**Воспитатель:** А где ходят пешеходы?

Дети: По пешеходной дорожке.

*П.игра: «Воробушки и автомобиль»*

Воспитатель: Когда наступает ночь, мы с вами дома ложимся спать в кровати. А настоящие машины едут спать в специальный дом для машин, который называется «гараж». Сейчас и мы с вами построим гараж для нашей машины. Возьмите кубики. Поставьте их вот так. А сверху обязательно накройте крышей. Теперь у наших машинок есть свои гаражи.

## ***Конспект ОД по рисованию Тема: «Колеса для машин»***

**Цель:**

Формирование интереса у детей к изобразительной деятельности.

**Задачи:**

-учить детей рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением кисти;

-закреплять знание цветов – желтый;

-воспитывать аккуратность, умение правильно держать и промывать кисть;

-развивать любознательность, внимание.

Воспитатель загадывает детям загадку:

*Пью бензин и масло ем,*

*Хоть не голодно совсем.*

*А без них я так болею,*

*Что поехать не сумею.*

*Дети отгадывают загадку.*

### **Рассматривание машины.**

**Воспитатель:** Да, ребятки - это автомобиль. Сегодня мне художник передал вот такие картинки. Что изображено на картинках? (*Машина*). А каких деталей не хватает? (*Колёс*). Будут ли ездить машинки без колес? Какой формы колеса?

Поможем художнику закончить картинку. Воспитатель предлагает детям показать в воздухе, как они будут рисовать колёса.

### **Физкультминутка:**

*(Дети двигаются, держа в руках изображаемый руль.)*

*На улице нашей*

*Машины, машины.*

*Машины – малютки,*

*Машины большие (делают разворот),*

*Спешат грузовые,*

*Фырчат легковые.*

*Торопятся, мчатся,*

*Как будто живые.*

Проходите за столы, и будем рисовать колёса для машин.

*(Воспитатель напоминает, как правильно держать и промывать кисть).*

Набираем гуашь кончиком кисти и слитным неотрывным движением рисуем колеса у машин. Закрашиваем круг желтой краской.

Кто справился с заданием, дорисуем солнышко. Оно ведь тоже круглой формы и желтого цвета.

Дети вместе с воспитателем рассматривают все работы:

"Молодцы! Давайте назовем, какой формы колёса? А какого цвета?"

## **Конспект ОД по лепке**

### **Тема: "Светофор"**

#### **Цели:**

#### **Обучающие:**

- Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, со светофором.
- Рассказать о назначении светофора в целом.
- формировать навыки соблюдения правил дорожного движения.
- Знать цвета светофора, рассказывать о них.

- Закреплять знания детей о соблюдении правил дорожного движения.
- Продолжать учить детей надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе.
- Закреплять умение располагать пластилиновые шарики на равном расстоянии друг от друга.
- Закреплять умение раскатывать комочки круговыми движениями в ладонях прямыми движениями.
- Закреплять умение сплющивать комочки.

## **2. Развивающие:**

- Развивать у детей наблюдательность, умение правильно оценивать движение на дороге.
- Развивать внимание, ориентировку на местности.
- Развивать способность сравнивать, сопоставлять и делать выводы.
- Развивать мышление, умение анализировать.
- Развивать мелкую моторику.
- Развивать интерес к работе с пластилином.

## **3. Воспитательные:**

- Воспитывать уважение к профессии полицейский.
  - Воспитывать интерес к окружающей жизни, любознательность.
  - Воспитывать доброжелательное уважительное отношение друг к другу
  - Воспитывать инициативность, самостоятельность
- Предварительная работа: Рассмотрение дорожных знаков. Беседа о правилах дорожного движения. Экскурсия «Знакомство с улицей».

## **Оборудование:**

**Демонстрационный:** игрушка: кукла полицейский, кукла Ваня, полицейская машина, светофор, мольберт.

**Раздаточный:** пластилин красного и зеленого цвета, дощечки, макет светофора.

**Персонажи:** полицейский и Ваня.

## *Ход занятия:*

Звучит сирена, в группу въезжает полицейская машина.

**Воспитатель:** Ребята, что это? А вы знаете, как называется эта машина?

Кто управляет машиной? Кого возит шофер на такой машине? Значит, что-то случилось, и кто-то попал в беду.

*(открывает двери машины, а там сидит полицейский и Ванечка)*

Ребята, здесь сидит Ванечка, он очень грустный, что же с ним случилось, давайте у него спросим:

Что такое, что случилось?

У тебя печальный вид,

Ты скажи нам, что случилось?

Что с тобою приключилось?

Ванечка:

Я маму не послушал и убежал!

Мой дом на другой стороне дороги, а перейти улицу я не могу. Я не знаю, на какой цвет светофора нужно переходить дорогу.

(Плачет)

Ванечка: Дядя полицейский и ребята, помогите мне. Я больше так не буду хулиганить.

**Полицейский:** Не расстраивайся, я, и ребята, тебе поможем запомнить на какой цвет светофора можно переходить дорогу!

**Воспитатель:** Дети, давайте поможем Ванечке, встретиться с мамой и познакомим его с правилами дорожного движения.

**Полицейский:** Ребята, а знаете вы правила дорожного движения? Сейчас проверим!

1. Как называется место, где ездят машины?

2. Где разрешается переходить дорогу?

3. Как называется человек, идущий по зебре?

4. Какие цвета есть у светофора?

**Воспитатель:** Правила эти дорожные

Строгие очень, но все не сложные,

Ты их запомни, слушай внимательно,

В жизни помогут они обязательно!

Молодцы, ребята! Ванечка, а ты запомнил правила?

Ванечка: Ну, я не знаю? А давайте лучше поиграем в игру. Может я, и запомню эти правила.

### *Игра «Разноцветные рули»*

**Воспитатель:** Ребята, давайте спросим Ванечку, запомнил ли он правила дорожного движения?

Ванечка: Я понял, что переходить улицу надо только на зеленый сигнал светофора. И только по зебре.

**Полицейский:** Вы видите, что правила несложные, а выполнять их нужно обязательно!

**Воспитатель:** Ребята, а давайте, слепим для Ванечки глазки светофора?

Воспитатель приглашает к столу. Дети лепят глазки светофору.



# ТРАНСПОРТ

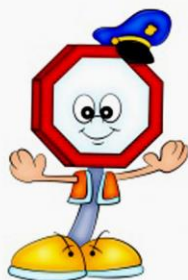
## Родителям рекомендуется:

- понаблюдать с ребенком на улице за движением различного транспорта;
- закрепить названия видов транспорта;
- спросить у ребенка, какие виды транспорта он знает, какой транспорт относится к наземному, подземному, железнодорожному, воздушному, водному;
- спросить, на какие две группы можно разделить наземный транспорт (легковой и грузовой), почему они так называются;
- вспомнить, люди каких профессий работают на различных видах транспорта;
- провести с ребенком беседу о правилах уличного движения, показать во время прогулки светофор, обратив внимание на его свет и уточнив, когда можно переходить улицу, а когда — нет;
- рассказать ребенку о профессии регулировщика.



# Внимание, родители!

## Уважаемые мамы и папы!



- ✔ Помните, что жизнь и безопасность детей на дорогах зависит, прежде всего, от вас.
- ✔ Учите детей безопасному поведению на дороге своим примером!
- ✔ Важно научить их наблюдать, ориентироваться в обстановке на дороге, оценивать и предвидеть опасность.
- ✔ Находясь на дороге со своими детьми, применяйте некоторые методы, которые помогут вам и вашему ребёнку сформировать навыки безопасного поведения.

- ✔ Никогда не спешите на проезжей части.
- ✔ Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- ✔ При выходе из автобуса, трамвая, такси, помните, что вы должны сделать это первыми.
- ✔ Выйдя из общественного транспорта, подождите, когда он отъедет от остановки, и только после этого переходите проезжую часть дороги.



- ✔ Не разговаривайте при переходе дороги.
- ✔ Никогда не переходите дорогу наискосок.
- ✔ Постоянно обсуждайте с ребёнком возникающие ситуации на дорогах, указывая на скрытую опасность.
- ✔ Особое внимание необходимо уделить детям, имеющим проблемы со зрением. Боковое зрение играет огромную роль при переходе улицы.

- ✔ Приучитесь сами и приучите детей переходить дорогу не там, где вам надо, а там, где есть переходы.
- ✔ Научите всматриваться вдаль и оценивать скорость приближающегося транспорта для того, чтобы суметь вычислить время, за которое машина сможет доехать до вас.
- ✔ Обращайте внимание на обманчивость пустых дорог.
- ✔ Они не менее опасны, чем оживлённые.

