

**Конспект НОД по аппликации во
второй младшей группе на тему:**

«Чем больше в мире доброты, тем счастливей я и ты!»

Цель: приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- учить аккуратно пользоваться клеем;
- учить распределять цветочки по всей плоскости равномерно;
- Формировать навыки аккуратной работы.

Воспитывающие:

- Воспитывать отзывчивость, доброту, желание любить, помогать.

Развивающие:

- Развивать мелкую моторику рук.

Оборудование: заготовки сердечек и цветов, клеенка, клей, кисти, готовый образец.

План НОД:

Дети сидят на стульчиках, воспитатель читает стихотворение В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?».

Воспитатель: - Ребята, а вы знаете, что же такое хорошо и что такое плохо?

Дети: - Да!

Воспитатель: - Какие вы молодцы. А вот я сейчас это проверю. Давайте поиграем с вами в игру «Подумай и скажи». Я буду задавать вам вопрос, а вы мне на него отвечать, а еще говорить плохо это или хорошо.

Воспитатель: - Нужно маме помогать?

Дети: - Да, это хорошо.

Воспитатель: - Можно вредничать, кричать?

Дети: - Нет, это плохо.

Воспитатель: - Папу слушать мы должны?

Дети: - Да, это хорошо.

Воспитатель: - А деревья можно обижать и листочки с них срывать?

Дети: - Нет, это плохо.

Воспитатель: - А обманывать хорошо?

Дети: - Нет, это плохо.

Воспитатель: - Какие вы у меня молодцы, вы и правда знаете, что хорошо, а что плохо. Скажите, ребята, как можно назвать человека, который делает хорошие поступки?

Дети: - Хороший, добрый.

Воспитатель: - Молодцы, вы опять все правильно сказали. Такой человек добрый. А вы знали, что когда человек совершает доброе дело, в его сердце распускается красивый цветок. Вы наверное тоже уже делали много хороших поступков?

Дети: - Да.

Воспитатель: - Умнички, тогда давайте и мы с вами украсим свои сердечки красивыми цветами. Но сначала давайте поиграем с нашими пальчиками.

Пальчиковая гимнастика:

Если пальчики грустят – доброты они хотят.

(Пальцы плотно прижимаем к ладони)

Если пальчики заплачут – их обидел кто-то значит.

(Трясем кистями)

Наши пальцы пожалеем – добротой своей согреем.

(«моем» руки, дышим на них)

К себе ладони мы прижмем, *(поочередно, 1 вверх, 1 вниз)*

Гладит ласково начнем. *(гладим ладонь другой ладонью)*

Пусть обнимутся ладошки,

Поиграют пусть немножко.

(скрестить пальцы, ладони прижать.

Пальцы двух рук легко и быстро стучат)

Каждый пальчик нужно взять

И по крепче обнимать.

(каждый палец зажимаем в кулаке).

Воспитатель: - молодцы! Вот мы и поиграли с пальчиками, а теперь давайте приступим к украшению сердечка.

Воспитатель: - Молодцы! Вот какие красивые сердечки у вас получились! Вы все старались, а это тоже хороший поступок. Теперь у вас на сердце распустился еще один маленький цветок!



Конспект занятия по математике во 2 младшей группе

«Один - много».

Програмное содержание:

1. Закрепление:

- определять совокупность словами один, много, ни одного.
- отвечать на вопрос «*сколько?*»
- название геометрических фигур
- название цветов (*красный, синий, зелёный, белый*)

2. Развитие:

- речи с использованием загадок
- зрительного внимания
- логического мышления

3. Воспитывать:

- любовь к животным
- умение помогать другим
- вежливость

Дидактический наглядный **материал**

Демонстрационный **материал:**

- игрушка (*медведь*)
- геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал,
- шишки, корзина.

Ход занятия:

Дети садятся на стульчики.

Воспитатель: -Ребята, сегодня к нам на придет гость, но, чтобы он пришел, мы должны разгадать загадку.

Воспитатель. Кто в лесу огромней всех, кто богатый носит мех,

Кто в берлоге, до весны, днём и ночью видит сны?

Дети: - Медведь.

Воспитатель: -Правильно. Ой, слышите, кто то стучится к нам в **группу**, вы сидите, а я посмотрю

(выходит и заходит обратно в **группу** с игрушкой медведя и с корзиночкой).

Миша: - Здравствуйте, ребята,

Дети: - Здравствуй.

Воспитатель: - Проходи присаживайся.

Миша: - Спасибо. А я к вам пришел не с пустыми руками, а принес вам подарок шишки. Вот только посчитать я их не могу. Может, вы мне поможете? Научите считать?

Воспитатель: - Научим, Правда, ребята? Давай свою корзинку, посмотрим сколько у тебя та шишек. Ребята посмотрите сколько шишек у мишки в корзине?

Дети: Много.

Воспитатель: *(Достает по одной шишке и раздает их детям)*. Ребята, а теперь у вас сколько шишек?

Дети: *(хором)*: «По одной».

Воспитатель: - А сколько в корзине осталось шишек?

Дети: «Ни одной».

Воспитатель: - Правильно.

Миша: - Теперь буду знать, но может вы мне поможете в корзину шишки сложить и ещё раз посчитать, чтобы я лучше запомнил.

Дети: *(складывают шишки в корзину)*

Воспитатель: Ребята сколько же теперь у мишки шишек в корзине «Много» .

Миша: - Вот спасибо.

Воспитатель: - А мы про тебя игру знаем. Дети становитесь все в кружок и **повторяйте** все движения за мной. *(Воспитатель показывает, дети повторяют)*

Дети встают со стульчиков, встают в круг.

Наш мишутка потянулся, раз нагнулся, два нагнулся.

Лапы в сторону развёл, видно мёду не нашёл.

Мишка, ну-ка не зевай, вместе с нами поиграй.

Лапками хлоп-хлоп, ножками топ-топ.

Воспитатель: - Ну Мишутка, понравилось?

Миша: - Вот, молодцы, и считать умеете, и все движения знаете, Одним словом МОЛОДЦЫ!

Воспитатель: - Ребята а Мишутка еще что то принес. Он не знает что это. *(достает из сумки геометрические фигуры)*.

Мишутка: - Вы знаете, что это такое?

Дети: - Да.

Воспитатель: - Да это же геометрические фигуры, наши ребята знают геометрические фигуры и тебя научат. Владик, что это за фигура? *(показывает одну фигуру)*.

Владик: - Круг.

Воспитатель: - А какого она цвета?

Владик: - Красного.

Воспитатель: - Лера, что это за фигура?

Лера: - Квадрат.

Воспитатель: А какого он цвета?

Лера: Синего

Воспитатель: - Азам, а это что за фигура?

Азам: - Треугольник.

Воспитатель: А какого он цвета?

Азам: Желтого.

Воспитатель: - Каролина, а это что за фигура?

Каролина: - Белый овал.

Воспитатель: - Мишутка вот видишь и ничего сложного.

(Выполнение игрового самомассажа).

Я в ладоши хлопаю

И ногами топаю

Руки разотру

Тепло сохраню

Ладошки, ладошки

Утюжки-недотрожки.

Вы погладьте ручки,

Чтоб играли лучше

Вы погладьте ножки

Чтоб бегали по дорожке.

Воспитатель: - Поиграем еще?

Игра *«Волшебный мешочек»* Дети определяют на ощупь геометрические фигуры, затем достают их и называют цвет, фигуру

Воспитатель: - Молодцы, наши дети очень умные. А теперь пора повеселиться.

Ход игры:

Воспитатель: Сегодня ребята я предлагаю вам поиграть в игру *«У медведя во бору»*

Воспитатель: - Как нам было весело сегодня! А кто же к нам в гости приходил?

Дети : Мишутка

Воспитатель: - Ребята мы сегодня на научили Мишку шишки считать,геометрические фигуры узнавать,в веселые игры играли. До свидание, приходи еще к нам в гости! Мы будем очень рады!

Конспект занятия «Вежливые слова» во второй младшей группе

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».

Цель: закреплять знания детей о том, что такое **вежливость**, **вежливые слова**; закреплять умение говорить друг другу **вежливые слова**; воспитывать уважение к взрослым и сверстникам и всем окружающим

Задачи:

Образовательные: формировать привычку употреблять **слова вежливости**;

Развивающие: развивать доброжелательность, терпимость, понимание, взаимопомощь;

Воспитательные: Воспитывать детей употреблять «**волшебные**» **слова**;

Виды деятельности: Коммуникативная, двигательная, познавательная.

Оборудование: игрушка «Зайка», рюкзак.

Словарь: Вежливые слова, здравствуйте, до свидания, спасибо, пожалуйста, извини, прости.

Образовательные программы:

Основная образовательная программа ДОО;

Примерная комплексная общеобразовательная программа «От рождения до школы» /Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. - 368 с.

Литература:

.

Этапы ООД

1. Вводная часть 2 минут

- Организационный момент;

2. Основная часть 10 минут

- Чтение стихотворения;

- Анализ стихотворения;

- Игра «**Волшебное слово**»;

- Отгадывание загадок;

- Игра «**Вежливые слова**»;

3. Заключительная часть 3 минут

- Рефлексия

Ход ООД

Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам в гости пришёл Зайка. Что нужно ему сказать?

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: Правильно, с ним нужно поздороваться. – Здравствуй Зайка.

Дети здороваются с Зайкой

Основная часть

Познавательное развитие

Воспитатель: Зайка хочет рассказать вам стихотворение.

Мы все научились когда-то Ходить, рисовать, говорить. Давайте-ка вспомним, ребята, Как добрым и **вежливым быть**. Встречая друзей и знакомых, С улыбкой в глаза им гляжу, **Быть вежливым очень легко мне**, Я «*здравствуйте*» первым скажу. Придумалось кем-то красиво- За помощь поблагодарить, Обычное **слово «спасибо»**. Нельзя забывать говорить. Прощаясь, мы все «*до свидания*» Друг другу всегда говорим, «*Пожалуйста*»-если желанье Иль просьбу исполнить хотим. Как много на свете полезных, Красивых и ласковых **слов**. Пожалуйста, только будь **вежлив**, Ведь это-основа основ. А **вежливым быть очень просто**: Будь добрым - обычный совет, Не важно, какого ты роста И сколько тебе уже лет.

Воспитатель: Ребята, о чём это стихотворение?

Дети: Это стихотворение о доброте и о **вежливости**.

Воспитатель: Да, это стихотворение о доброте, о **вежливости**. И сегодня мы с вами поговорим о **вежливости и вежливых словах**.

Воспитатель: А что такое **вежливость**?

Дети: **Вежливость** – это проявление хорошего.

Воспитатель: Какие **вежливые слова вы знаете**?

Дети: Здравствуйте, до свидания, спасибо, пожалуйста, приятного аппетита.

Воспитатель: Когда человека можно назвать **вежливым**?

Дети: Если он здороваётся, извиняется.

Воспитатель: **Вежливые слова – это добрые**, волшебные **слова**, они дарят нам теплоту в душе, хорошее настроение.

С **вежливыми** людьми всегда приятно общаться. И иногда одно **вежливое слово** заменяет сразу несколько поступков. Я уверена, вы тоже учитесь быть добрыми, **вежливыми** людьми и знаете все волшебные **слова**.

(Воспитатель держит Зайку в руке и читает стихотворение)

Дети отвечают на вопросы воспитателя

Игра «**Волшебное слово**».

Воспитатель: Ребята, есть такая игра, называется «**Волшебное слово**». Давайте в неё поиграем.

Дети: Давайте поиграем

Воспитатель: Есть волшебное **слово** «*пожалуйста*». Выполняйте просьбу, только если добавят **слово** «*пожалуйста*» к этой просьбе. Например, Саша, встань, пожалуйста. (*выполняется*)

Подойди к доске. (*не выполняется*).

(*Дети поочередно, говорят и выполняют просьбы*)

Социально - коммуникативное развитие

Воспитатель: Смотрите, у зайки есть рюкзак, интересно, что там? Вы знаете?

Дети: Нет.

Воспитатель: И я не знаю что там? А как нам узнать?

Может быть нужно посмотреть? А можем ли мы взглянуть в рюкзак Зайки без его разрешения?

Дети: (*Нет*).

Воспитатель: А что нужно сделать?

Дети: Нужно спросить разрешения, для того, что бы посмотреть рюкзак.

Воспитатель: Правильно, нужно спросить у зайки разрешение. Вова, Спроси разрешение.

Вова: Зайка, можно мы посмотрим твой рюкзак?

Воспитатель: Ребята, у Зайки здесь морковь, на которой написаны загадки.

Воспитатель: Зайка, можно мы будем отгадывать загадки?

Воспитатель: Говорить друзьям не лень, Улыбаясь

Дети: (*добрый день*)

Воспитатель: Друг другу на прощание Мы скажем

Дети: (*до свидания*)

Воспитатель: Друг друга не стоит винить, Лучше скорей

Дети: (*извинить*)

Воспитатель: До чего ж оно красиво **Слово доброе**

Дети: (*спасибо*)

Воспитатель: Когда вы виноваты, сказать спешите Прошу вас, пожалуйста

Дети: (*извините*)

Воспитатель: В чужой разговор никогда не вступай, И взрослых ты лучше

Дети: (*не перебивай*)

Воспитатель: Растает даже ледяная глыба От **слова теплого**

Дети: (*спасибо*)

Воспитатель: Зазеленеет старый пенёк, Когда услышит

Дети: (добрый день)

Воспитатель: Когда нас бранят за шалости, Говорим

Дети: (простите, пожалуйста)

Воспитатель: Что нужно сказать зайке за загадки?

Дети: Спасибо большое Зайка за загадки.

Воспитатель: Правильно, спасибо, Зайка. К сожалению, нашему Зайке пора спешить домой. Что мы скажем ему на прощанье?

Дети: До свидания.

Воспитатель: До свиданья Зайка! (зайка уходит).

(Детки спрашивают у Зайки можно ли посмотреть в его рюкзак.) (Воспитатель достаёт из рюкзака загадки и загадывает их детям).

Игра «**Вежливые слова**»

Воспитатель: А мы с вами поиграем в игру «**Вежливые слова**».

Давайте станем в круг, возьмёмся за руки и улыбаясь друг другу будем говорить **вежливые слова**.

(Дети становятся в круг говорят **вежливые слова**)

Заключительная часть

Рефлексия

Воспитатель: Вам понравилось наше **занятие**?

Дети: Да

Воспитатель: Ребята, о чем мы сегодня с вами беседовали?

Дети: О **вежливых словах**.

Воспитатель: Сегодня мы с вами говорили о **вежливости**. Я ещё раз убедилась в том, что правила **вежливого** поведения вы знаете хорошо и не только знаете, но и стараетесь их выполнять. Все вы старались, внимательно слушали, поэтому и справились со всеми заданиями.

Конспект НОД по пластилинографии «Воздушные шары»

Цели НОД:

1Закрепить умение раскатывать комочки **пластилина** кругообразными движениями.

2Научить размазывать **пластилин на плоскости основы**.

3Развивать образное восприятие.

Ход НОД:

Организационная часть:

Воспитатель показывает детям **воздушный шарик**.

В:Ребята, у нас сегодня гость, кто его узнал, как его зовут?

Д:**Воздушный шарик**.

В:Правильно, а какого цвета шарик, какой формы?

Д:Шарик красный, он круглый.

В:Дети, а как шарик попал к нам в сад?

Д:Он прилетел по **воздуху**.

В:Правильно, он очень лёгкий и умеет летать. Знаете, ребята у него был друг, тоже **воздушный шарик**, но он лопнул. Послушайте как это произошло.

Шар надутый две подружки

Отнимали друг у дружки

Весь перецарапали.

Лопнул шар, а две подружки

Посмотрели-нет игрушки.

Сели и заплакали.

В:Как вы думаете, почему поссорились подружки?

Д:Из-за шарика. Потому, что девочкам хотелось поиграть в шарик, а делиться они не хотели.

В:Почему девочки заплакали?

Д:Шарик лопнул.

В:Как надо было играть?

Д:Вместе или по очереди.

В:Ребята, наш шарик с удовольствием поиграет с вами.

Дети встают в кружок около воспитателя, который проводит физкультминутку:

Воздух мягко набираем (вдох)

Шарик красный надуваем (**выдох**)

Пусть летит он к облакам (**вдох**)

Помогу ему я сам (*выдох*)

Практическая часть

В:Шарику очень понравилось играть с вами и он мне по секрету сказал,что вы очень хорошие ребята,но ему грустно оттого,что его друг лопнул. Шарик остался один на целом свете. Давайте мы с вами поможем ему обрести друзей. Мы с вами сделаем шарики с помощью **пластилина**.

Этапы выполнения работы

Взять кусочек **пластилина** и отламывая по небольшому кусочку,размазывать на заготовках с нарисованными шарами.

Во время работы провести дыхательную гимнастику и разминку для рук.

Заключительная часть

После выполнения работы воспитатель обходит всех детей с шариком в руках и благодарит от его имени.

В конце НОД проводится подвижная игра "Пузырь"



Конспект НОД «Вежливые слова» во второй младшей группе

Цель. Учить детей пользоваться словесными формами вежливости. Приучать детей к мысли, что без вежливых слов очень трудно обходиться в любом обществе.

Учить внимательно слушать чтение воспитателя, отвечать на вопросы.

Воспитывать общую культуру поведения с воспитанием доброго, уважительного отношения друг к другу.

Развивать коммуникативные навыки детей.

Предварительная работа. Чтение детям стихотворений из книги «Правила поведения для воспитанных детей», игра «Порадуй солнышко», знакомство с куклой Фея вежливости.

Методические приемы. Чтение сказки С. Прокофьевой «Сказка о невоспитанном мышонке», театр-фланелеграф, беседа с детьми, коммуникативная игра, викторина.

Материалы к занятию. Фланелеграф к «Сказке о невоспитанном мышонке», фишки к викторине «Отгадай доброе слово»

Ход НОД:

1 часть. Коммуникативная игра «Здравствуйте!»

Здравствуйте, ладошки!

Дети вытягивают руки, поворачивая ладонями вверх-вниз.

Хлоп-хлоп-хлоп!

Три раза хлопают в ладоши.

Здравствуйте, ножки!

Дети выполняют «пружинку».

Топ-топ-топ!

Топают ногами.

Здравствуйте, щеки!

Гладят ладонями щеки.

Плюх-плюх-плюх!

Три раза слегка хлопают по щекам.

Пухленькие щечки!

Делают круговые движения кулачками по щекам.

Плюх-плюх-плюх!

Три раза слегка ударяют кулачками по щекам.

Здравствуйте, губки!

Покачивают головой вправо-влево.

Чмок-чмок-чмок!

Три раза щелкают губами.

Здравствуйте, зубки!

Качают головой вправо-влево.

Щелк-щелк-щелк!

Три раза щелкают зубами.

Здравствуй, мой носик!

Гладят нос ладонью.

Бип-бип-бип!

Три раза нажимают на нос указательным пальцем.

Здравствуй, гости!

Протягивают руки вперед, ладонями вверх.

Привет!

Приветственно машут рукой над головой.

2 часть. Чтение сказки С.Прокофьевой «Сказка о невоспитанном мышонке»

с показом картин на фланелеграфе.

Жил в лесу один невоспитанный Мышонок.

Утром он никому не говорил «Доброе утро».

А вечером никому не говорил «Спокойной ночи».

Рассердились на него все звери в лесу. Не хотят с ним играть. Ягодами не угощают. Грустно стало мышонку. Рано утром прибежал Мышонок к Маше и говорит:

- Маша, Маша! Как мне помириться со всеми зверями в лесу?

Маша сказала Мышонку:

- Утром надо всем говорить «Доброе утро». А вечером надо говорить «Спокойной ночи». И тогда все с тобой будут дружить.

Прибежал Мышонок к зайцам. Всем зайцам сказал «Доброе утро».

И папе и маме и бабушке и дедушке и маленькому зайчонку.

Улыбнулись зайцы и дали Мышонку морковку. Побежал Мышонок к белкам.

Всем белкам сказал «Доброе утро». И папе и маме и бабушке и дедушке и маленькому Бельчонку. Засмеялись белки и дали Мышонку орех без скорлупы.

По всему лесу Мышонок пробежал. Всем сказал «Доброе утро».

Прибежал Мышонок к высокой сосне. На самой верхушке сосны свила себе гнездо Лесная Птица. Полез мышонок на сосну. А сосна высокая – высокая.

Ползет мышонок вверх. Проплыло мимо Белое Облако.

- Доброе утро! – крикнул Мышонок Белому Облаку.

- Доброе утро! – Ответило Белое Облако.

Ещё выше ползет Мышонок. Пролетел мимо Самолет.

- Доброе утро, Самолет! – Закричал мышонок.

- Доброе утро, Мышонок! - Громко прогудел Самолет.

Наконец добрался до вершины дерева.

Доброе утро, Лесная Птица! – сказал Мышонок. – Ох как долго я до тебя добирался!

Лесная Птица засмеялась:

- Спокойной ночи, Мышонок! Посмотри уже темно. Уже ночь наступила. Уже пора всем говорить «спокойной ночи»

Посмотрел Мышонок вокруг – правда: небо совсем темное, а на небе звезды.

- Садись ко мне на спину, Мышонок. Я отнесу тебя домой, к твоей маме, - сказала Лесная Птица. – А завтра я полечу по всему лесу и всем расскажу, какой ты стал хороший и вежливый.

Вопросы к детям:

Понравилась ли вам сказка?

Почему все звери в лесу рассердились на мышонка?

Что сказала Маша?

Что сделал мышонок?

Физкультминутка.

Покажите, какой Мышонок маленький.

(Дети приседают на корточки, обхватывают колени руками.)

Покажите, какая большая девочка Маша.

(Дети встают, поднимаются на цыпочки, тянут руки вверх.)

Покажите, как прыгают Зайцы.

(Прыжки на двух ногах на месте.)

Покажите, как Белки перепрыгивают с ветки на ветку.

(Дети приседают на корточки и делают прыжок вперед.)

Покажите, как наклоняется под ветром Сосна.

(Наклоны в сторону.)

Покажите, как машет крыльями Лесная Птица.

(Дети машут руками.)

Воспитатель.

Молодцы! А теперь еще раз посмотрите на рисунки.

Мышонок встретил Зайцев утром. Какие слова он может выбрать для того, чтобы с ними поздороваться?

Дети. Доброе утро.

Воспитатель. Белочек мышонок встретил днем. Что он должен им сказать?

Дети. Добрый день.

Воспитатель. А до Лесной птицы он добрался только к вечеру.

Как ее приветствовать?

Дети. Добрый вечер.

Воспитатель. А теперь мы с вами поиграем в игру «Отгадай доброе слово».

Кто правильно отгадает, получит солнышко.

Если встретился знакомый,

Хоть на улице, хоть дома-

Не стесняйся, не лукавствуй.

А скажи погромче... (здравствуй)

Когда нас бранят за шалости,

Мы говорим... (извините, пожалуйста)

Порвал Воробей

Паутинные нити.

Чирикнул смущенно:

Ну... (извините)

Если словом или делом

Вам помог кто-либо,

Не стесняйтесь громко, смело

Говорить... (спасибо)

Ходит Мишка косолапый

Волку наступил на лапу.
Волк кричит: «Ай-ай-ай!»
Мишка: «Лапу убирай!» (извините)

Это слово ходит следом
За подарком, за обедом,
Это слово говорят
Всем, кого благодарят. .. (спасибо)

Если сон смыкает очи
И тебя отправят спать,
Всем скажи:.... (спокойной ночи)
А потом иди в кровать.

А в минуту расставания
Всем скажите... (до свидания)

Воспитатель. Молодцы ребятки. Посмотрите как ваше солнышко радуется.
Давайте мы тоже улыбнемся друг другу и всегда будем говорить только
добрые слова.