

Неделя 09.11.- 13.11. (Вежливость) **Психологическое сопровождение.**

Группа	Тема занятия	Время
Ясли	Упражнение « Волшебное слово »	10 мин.
1 младшая	Упражнение « Вежливые слова »	10 мин.
2 младшая	Упражнение Релаксация « Внушение »	15 мин.
Средняя	Упражнение « Ритуалы общения »	15 мин.
Старшая	Упражнение « Связующая нить »	20 мин.
Подготовительная	Упражнение « Магазин игрушек »	25 мин.

В рамках работы по формированию интеллектуальной готовности с детьми мы играем в игры, способствующие закреплению темы "Вежливость".

Ясельная группа

Беседа о правилах. Педагог выставляет карточки, на которых изображены правила.

- Никого не перебивать
- Внимательно слушать друг друга
- Не ссориться и любить друг друга.

«Волшебное слово».

Ведущий:

- Ребята, я буду давать вам различные задания, а вы должны будете их выполнять, но только если я скажу «пожалуйста». Если я не скажу этого волшебного слова, вы будете стоять на месте.

Пожалуйста, похлопайте в ладоши;

Пожалуйста, попрыгайте;

Пожалуйста, присядьте;

Встаньте;

Поднимите руки вверх;

Пожалуйста, закройте глазки;

Пожалуйста, откройте глазки;

Попрыгайте;

Пожалуйста, поднимите руки вверх;

Разведите руки в стороны;

Пожалуйста, улыбнитесь.

Ведущий: Ребята теперь вы поняли, что есть очень хорошие вежливые слова.

1 младшая группа

Беседа о правилах. Педагог выставляет карточки, на которых изображены правила.

- Никого не перебивать
- Внимательно слушать друг друга
- Не ссориться и любить друг друга.

«Вежливые слова».

Задачи:

1. Формировать привычку употреблять слова вежливости;
2. Развивать доброжелательность, понимание, взаимопомощь;
3. Воспитывать желание у детей употреблять «волшебные» слова;

Материал и оборудование: игрушка «Зайка», рюкзак.

Ход занятия:

Психолог: Ребята, посмотрите, к нам в гости пришёл Зайка. Что нужно ему сказать?

Дети: Здравствуйте.

Психолог: Правильно, с ним нужно поздороваться. – Здравствуй Зайка.

Дети здороваются с Зайкой

Психолог: Какие вежливые слова вы знаете?

Дети: Здравствуйте, до свидания, спасибо, пожалуйста, приятного аппетита.

Психолог: Вежливые слова – это добрые, волшебные слова, они дарят нам теплоту в душе, хорошее настроение. С вежливыми людьми всегда приятно общаться. Я уверена, вы учитесь быть добрыми, вежливыми людьми и знаете все волшебные слова.

Психолог: Ребята, есть такая игра, называется «Волшебное слово». Давайте в неё поиграем.

Психолог: Есть волшебное слово «пожалуйста». Выполняйте просьбу, только если добавят слово «пожалуйста» к этой просьбе. Например, Саша, встань, пожалуйста. (выполняется)

Подойди к доске. (не выполняется).

(Дети поочередно, говорят и выполняют просьбы)

Психолог: Смотрите, у зайки есть рюкзак, интересно, что там? Вы знаете?

Дети: Нет.

Психолог: И я не знаю что там? А как нам узнать?

Может быть нужно посмотреть? А можем ли мы взглянуть в рюкзак Зайки без его разрешения?

Дети: (Нет).

Психолог: А что нужно сделать?

Дети: Нужно спросить разрешения, для того, что бы посмотреть рюкзак.

Психолог: Правильно, нужно спросить у зайки разрешение. Вова, Спроси разрешение.

Психолог: Ребята, у Зайки здесь морковь, на которой написаны загадки.

Психолог: Зайка, можно мы будем отгадывать загадки?

Психолог: Говорить друзьям не лень, Улыбаясь

Дети: (добрый день)

Психолог: Друг другу на прощание Мы скажем

Дети: (до свидания)

Психолог: Друг друга не стоит винить, Лучше скорей

Дети: (извинить)

Психолог: Когда вы виноваты, сказать спешите Прошу вас,

Дети: (извините)

Психолог: В чужой разговор никогда не встревай, И взрослых ты лучше

Дети: (не перебивай)

Психолог: Растает даже ледяная глыба От слова теплого

Дети: (спасибо)

Психолог: Зазеленеет старый пенёк, Когда услышит

Дети: (добрый день)

Психолог: Что нужно сказать зайке за загадки?

Дети: Спасибо большое Зайка за загадки.

Психолог: Правильно, спасибо, Зайка. К сожалению, нашему Зайке пора спешить домой. Что мы скажем ему на прощанье?

Дети: До свидания.

Психолог: До свиданья Зайка! (зайка уходит).

Заключительная часть

Психолог: Вам понравилось наше занятие?

Дети: Да

Психолог: Ребята, о чем мы сегодня с вами беседовали?

Дети: О вежливых словах.

Психолог: Сегодня мы с вами говорили о вежливости. Я ещё раз убедилась в том, что правила вежливого поведения вы знаете хорошо и не только знаете, но и стараетесь их выполнять. Все вы старались, внимательно слушали, поэтому и справились со всеми заданиями.

2 младшая группа

Беседа о правилах. Педагог выставляет карточки, на которых изображены правила.

- Никого не перебивать
- Внимательно слушать друг друга
- Не ссориться и любить друг друга.

Релаксация «Внушение».

Цель - укрепление уверенности в себе.

Сегодня ты как будто прислонился к теплой печке или посидел около тёплой батареи. Тепло струится по твоему телу, и все оно согревается. От пяток до головы чувствуешь тепло от печи и еще от того, когда мама берёт тебя на руки и ты чувствуешь её тепло. Вспомните это состояние. Тебе спокойно и хорошо. И как тогда ты уверен в себе, спокоен, расслаблен. Ты улыбаешься, и эта улыбка будет продолжаться весь день. Делаем резкий глубокий вдох.

Глаза открыты. Встать. Потянуться. Сбросили руки свободно, еще раз потянулись, бросили руки. Наше занятие продолжается.

Средняя группа

Беседа о правилах. Педагог выставляет карточки, на которых изображены правила.

- Никого не перебивать
- Внимательно слушать друг друга
- Не ссориться и любить друг друга.

«Ритуалы общения».

Цель – обучить детей употреблять вариативные слова приветствия и произносить их с соответствующей интонацией.

- Какими словами вы встречаете новый день? А что говорят вам родители, когда вы проснулись?

- Давайте разыграем с вами такую ситуацию. Необходимо изобразить, как будят и что говорят вам ваши родные: мама, папа, старшая сестра, бабушка, дедушка. Давайте определим, кто какую роль будет выполнять. *(Распределяют роли, и проигрывается ситуация.)*

- Какие ещё слова приветствия вы знаете?

- Дети, посмотрите на эти иллюстрации, как вы думаете, кто первым должен поздороваться? (Иллюстрации с изображением мальчика и девочки, взрослого человека и ребёнка.)

- Конечно, первым должен поздороваться мальчик с девочкой, ребёнок со взрослым. А вы всегда так поступаете.

- Какие слова могут звучать при обращении к знакомым и незнакомым взрослым, к ровесникам? («Доброе утро», «Добрый день», «Здравствуйте»; «Привет», «Салют».)

Когда мы его произносим? *(Когда благодарим другого за что-то.)*

- Кого вы благодарите и за что?

Когда это слово можно услышать в транспорте? *(Когда человеку уступили место.)* В магазине? *(Когда продавец отдаёт покупку.)* В парикмахерской? *(Когда подстригли или сделали причёску.)*

- Кто знает, как ещё можно поблагодарить человека? Назовите слова. *(Благодарю, большое спасибо.)*

- Ребята, как вы думаете, что было бы, если бы люди перестали благодарить друг друга? Какими бы стали люди?

Старшая группа

Беседа о правилах. Педагог выставляет карточки, на которых изображены правила.

- Никого не перебивать
- Внимательно слушать друг друга
- Не ссориться и любить друг друга.

«Связующая нить».

Цель – настроить детей друг на друга, дать каждому ребёнку почувствовать себя в центре внимания. В руках я держу клубочек. Когда я начну говорить, то отдам его тому, про кого говорю. *«Я очень рада, что Серёжа в группе есть...»* Кто клубочек получает, обматывает нитку вокруг пальца и передаёт его следующему, сидящему справа от него, ребёнку. Когда последний закончит говорить, мы с вами будем соединены одной ниточкой. Я начинаю...

Отлично!

Клубочек ко мне вернулся. А сейчас давайте все вместе поднимем руки вверх, опустим их вниз, положим на колени. Старайтесь все делать одновременно, ведь если кто-то замешкается, наш круг разрушится. А теперь аккуратно положим ниточку, которая нас соединяет, на пол.

Подготовительная группа

Беседа о правилах. Педагог выставляет карточки, на которых изображены правила.

- Никого не перебивать
- Внимательно слушать друг друга
- Не ссориться и любить друг друга.

«Магазин игрушек»

Цель: закреплять знания о вежливости.

Один ребенок - это «продавец», остальные - «покупатели». «Продавцом» также может быть психолог. Нужно следить за тем, как здороваются дети, когда заходят в «магазина», правильно обращаются к «продавцу», или благодарят за «покупку», прощаются. «Продавец» также должен быть приветливым и вежливым.



Выработка правил вежливости с детьми

Психолог и дети составляют правила вежливости:

- быть всегда приветливым: здороваться при встрече, благодарить за помощь, уходя - прощаться;
- вести себя так, чтобы людям было приятно от твоих слов и поступков;
- Не капризничать.

Итог занятия

Повторить правила вежливости, о которых шла речь на занятии.

**Уважаемые родители,
используя данные игры, Вы можете самостоятельно развивать своего
ребенка, проводить вместе время и видеть результаты
СВОЕЙ работы.**