

Семья – это счастье, любовь и удача,  
Семья – это летом поездки на дачу.  
Семья – это праздник, семейные даты,  
Подарки, покупки, приятные траты.  
Рождение детей, первый шаг, первый  
лепет,  
Мечты о хорошем, волнение и трепет.  
Семья – это труд, друг о друге забота,  
Семья – это много домашней работы.  
Семья – это важно!  
Семья – это сложно!  
Но счастливо жить одному невозможно!  
Всегда будьте вместе, любовь берегите,  
Обиды и ссоры подальше гоните,  
Хочу, чтоб про нас говорили друзья:  
Какая хорошая Ваша семья!



# *Конспект ОД по ознакомлению с окружающим миром*

## *Тема: «Моя семья»*

### **Программное содержание:**

Формировать правильное представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

Учить понимать роль взрослых и детей в семье.

Закреплять знания детей колыбельных песен.

Развивать внимание, память.

Воспитывать желание заботиться о близких людях и чувство привязанности к ним.

**Материал:** русская изба, люлька, куклы: малыш, игрушки предметы: кастрюля, утюг, пылесос, стиральная машина, молоток, дрель, гвозди, отвертка.

### *Ход занятия:*

**Хозяйка:** Здравствуйте, мои хорошие! Здравствуйте, мои пригожие! Вот и вы ко мне в гости пришли! Расселись удобно? Вот и хорошо! Сегодня хочу познакомить вас со своей семьёй, она состоит из мамы Маши – это я, папы Павла, он сейчас на работе и нашего сыночка Ванюшки. Мы любим, уважаем и заботимся друг о друге. У нас дружная семья, как эти пальчики на руке. Давайте поиграем с пальчиками:

### *Пальчиковая игра «Моя семья»*

*Этот пальчик – дедушка,*

*(большой палец)*

*Этот пальчик – бабушка,*

*(указательный пальчик)*

*Этот пальчик – папочка,*

*(средний палец)*

*Этот пальчик – мамочка,*

*(безымянный пальчик)*

*Этот пальчик – я,*

*(мизинчик)*

*Вот и вся моя семья!*

Посмотрите это наш сынок Ванечка, он у нас один, у него нет братика и сестренки. А у вас есть братик? А сестренка? Как его (ее) зовут? Он (она) маленький или большой? (Дети отвечают на вопросы).

Посмотрите, мой Ванечка хочет спать, помогите мне его уложить, давайте споем для него колыбельную (вызываю по двое детей, они качают люльку и поют колыбельную):

*Баю-баю-баюшок*

*Кладем Ваню на бочок,*

*На пуховую кровать,*

*Будет Ваня крепко спать.*

*Баю, баю, баю, бай,*

*Ты собачка не лай,*

*Белолопа не скули,*

*Мою детку не буди.*

*Люли, люли, люленьки,*

*Прилетели гуленьки,*

*Стали гули ворковать,  
Мою деточку качать.*

*Баю-баю-баю-бай,  
Поскорей ты засыпай,  
Глазки крепко закрывай,  
Бай бай бай бай.*

Вы так хорошо пели колыбельные, что мой сынок уснул. Пока Ванечка спит, расскажите мне, как зовут ваших мам? (3-4 ребенка). Как она заботится о вас? (готовит кушать, кормит, жалеет, спать укладывает).

Вот как мама заботится о вас, посмотрите, у меня на столе лежат предметы, которые помогают маме заботиться о семье, посмотрите и скажите, что это за предметы и для чего они нужны (кастрюля, утюг, пылесос, стиральная машина). Дети берут по одному предмету, называют его и говорят, для чего он нужен и показывают, как действовать этим предметом и произносят звукоподражание. Что, это? Для чего это нужно маме? Покажи, как она гладит белье, а как утюг шипит? Как пылесос свистит? Как суп кипит в кастрюле?

Молодцы ребята много вы знаете предметов, которые необходимы маме дома.

### ***Физкультминутка: «Как у наших у ребят...»***

*Как у наших у ребят (Хлопки в ладоши.)*

*Ножки весело стучат:*

*Топ-топ-топ, топ-топ-топ. (Топают ногами.)*

*А устали ножки, хлопают ладошки:*

*Хлоп-хлоп-хлоп, хлоп-хлоп-хлоп. (Хлопают в ладоши.)*

*А теперь ребятки, (Приседания.)*

*Мы пойдём в присядку.*

*Приседаем от души,*

*Молодцы, малыши!*

Отдохнули вы немножко, рассаживайтесь. удобно.

Кто ещё у вас в семье есть? (Папа)

А как зовут твоего папу?

А что делает ваш папа? (Папа катает на машине, заботится о нас, защищает нас, ремонтирует мебель).

Я приготовила для вас инструменты, которые нужны папе для работы, назовите мне эти инструменты и скажите, для чего они нужны (пила, молоток, отвертка, дрель, пила). (Дети берут по одному инструменту, отвечают на вопрос: Что это? Что папа делает этим инструментом? Покажи, как папа сверлит? Как папа забивает гвозди молотком, как папа закручивает отверткой шуруп? Как жужжит дрель? Как стучит молоток?)

Молодцы, ребята, много вы знаете важных для работы инструментов.

Посмотрите, пока мы играли, мой Ванечка проснулся, деткам улыбнулся.

Давайте мы станцуем, а Ванечка на нас посмотрит.

Молодцы, ребята, весело танцевали, моего Ванечку повеселили.

Мы так рады, что вы пришли к нам в гости. А про кого мы сегодня говорили?

Что делает мама дома? Что умеет делать папа? Да они заботятся о вас. Ведь в семье все любят друг друга, заботятся и помогают друг другу. А я с Ванечкой приготовила для вас угощение. Теперь вам пора в группу отправляться, до новых встреч.

## ***Конспект ОД по развитию речи Тема: «Приходите к нам в дом»***

Цель:

Создать обстановку комфортного психологического климата для **развития речи**, как средства общения, на основе расширения ориентировки в ближайшем окружении, **развивать понимание речи** и активировать словарь;

Четко и достаточно громко называть свое имя и имена других детей;

Воспитывать любовь к детскому саду, доброжелательное отношение к сверстникам и элементарные навыки вежливого общения.

Задачи:

Воспитывать у детей интерес к общению с взрослыми и сверстниками;

Обучать детей вступать в контакт с окружающими, выражать свои мысли, чувства, впечатления, используя речевые средства и элементарные этикетные формулы общения;

Развивать желание детей активно включаться в речевое взаимодействие, направленное на развитие умения понимать обращенную речь с опорой и без опоры на наглядность.

### *Ход ЗАНЯТИЯ*

- Ребята к нам в гости пришел Мишутка.

Педагог организует общение с игровым персонажем, побуждает четко и достаточно громко назвать свое имя. Мишутка!

- Давайте все вместе повторим!

- Теперь, когда мы поздоровались и познакомились с нашим гостем, расскажите ему, как называется дом, в котором мы вместе находимся? - Здравствуйте (*дети сидят на стульчиках полукругом*)

- Мишутка!

*Чтение стихотворения о детском саде:*

*Что такое детский сад?*

*Это праздник для ребят*

*Игры, забавы,*

*Веселье и смех –*

*Наш детский сад –*

*Это веселье для всех!*

*Играем, гуляем, танцуем, поем!*

- Мы любим наш детский сад. Все детки в садике живут дружно, не ссорятся, мы говорим обычно так: вместе – играть интересней!

- Наши детки всегда делятся игрушками и умеют благодарить, говорить «*Спасибо*»

### ***Дидактическая игра «Передай игрушку»***

- Дети передают мягкую игрушку «*Собачку*» и говорят друг другу «*Спасибо*»

Педагог побуждает при этом называть друг друга по имени.

### ***Динамическая пауза «Что умеем делать мы?»***

Наш гость хочет знать, что мы делаем в детском саду. Давайте ему расскажем и покажем.

Что умеем делать мы?

Мы покажем, посмотри!

Так мы пальчики считаем,

Так сапожки обуваем,

Так мы топаем, шалим,

А вот так вот спим...

Так машину мы катаем,

Так мы мячик догоняем,

Так друг друга обниманием!

### ***Игровое упражнение «Один - много»***

- Это наша игровая комната. Здесь много игрушек.

У нас не одна кукла, а много...

У нас не одна машина, а много...

У нас не одна пирамидка, а много...

У нас не одна кубик, а много...

У нас не один мячик

У нас не один уют, а много...

### ***Физкультминутка «Умываемся»***

- А какая комната за этой дверью?
- Это наша туалетная комната. Давайте покажем нашему гостю, как мы умываемся.

Один, два – поднимаем рукава.

Три, четыре – кран открыли.

Пять, шесть – мыло есть.

Семь, восемь – полотенце мы попросим

Чисто умываемся, сухо вытираемся.

Друг другу улыбаемся.

### ***Игровое упражнение «Как зовут взрослых?»***

- Это наша спальня. Мишутка хочет спросить, кто так красиво заправил кровати, кто убирает у нас в группе, кто приносит нам обед?

- Да это наша, Наталья Евгеньевна помощник воспитателя.

- А кто играет с Вами, читает книги, ходит на прогулку?

- Да это воспитатели

- «Спасибо!»

- Ребята что мы назвали нашим домом?

- Скажите мне, чему мы сегодня научились?

- Какое задание Вам понравилось больше?

- Ребята, вы все молодцы, с заданиями справились верно! Я очень Вами довольна и Мишутка тоже был рад прийти к нам в гости.

-Мишутка: «До свидания!»

- До свидания!

### ***Конспект ОД рисованию Тема: «Украсим наши домики»***

## **Цели:**

Продолжать вызывать у детей интерес к рисованию.

Познакомить детей с приёмом украшения созданных ранее изображений домов мазками, точками, кругами.

Закреплять правила промывания кисти после рисования краской.

Побуждать детей использовать краски 2 разных цветов.

Закреплять названия жёлтого и зелёного цвета.

## ***Ход занятия:***

В руках «Русские народные сказки».

- Ребятки, а как вы думаете, какая сказка спряталась в этой книжке?

(Теремок).

- А как вы догадались? (По обложке).

- И кто же в этой сказке живёт? (ответы детей).

- Да! Это мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчище-серый хвостиче и медведь косолапый.

- Посмотрите, вот они – жители теремка

- Ребятки, а что же сделал медведь в этой сказке? (Ответы детей). - Да, медведь сломал их домик, почему он сломал? (Потому что медведь был большой, тяжёлый!)

- Где же им теперь жить? Ведь им необходим домик!

- Ребята, а помните, мы ведь уже с вами делали домики для наших животных.

- Помните, как вы их делали? (Клеили).

- А как вы думаете, что нужно сделать, чтобы эти домики были ещё красивей и понравились бы нашим зверям лесным? (Раскрасить красками.)

- А вы хотите их раскрасить? (Да)

## ***Пальчиковая гимнастика***

*Весёлый человечек.*

*Я – веселый человечек,*

*Я гуляю и пою.  
Я – веселый человечек,  
Очень я играть люблю.  
Разотру ладошки сильно,  
Каждый пальчик покручу,  
Поздороваюсь с ним сильно  
И вытягивать начну.  
Руки я затем помою,  
Пальчик к пальчику сложу,  
На замочек их закрою  
И тепло поберегу.*

- Ну вот, наши пальчики согрелись, размялись и теперь можно приступать к украшению домиков.

- Перед вами лежат домики. Посмотрите, а что у вас ещё на столах лежит?  
(Краска, кисточки, ватные палочки, вода, ...)

- Сели прямо, ножки прямые, рукава подняли, чтобы их не замазать.

- Возьмите в руки правильно кисточки, двум пальчиками. Окунаем в водичку, затем в краску, какую выбрали. Мы уже с вами умеем пользоваться и ватными палочками, и кисточками.

- Вы уже умеете рисовать кружочки, точки! А теперь будем рисовать мазками, пятнами. (Показ детям).

- Какие у вас красивые домики получаются!

- И лисичке с волком, и зайчику с мышкой, и медведю с лягушкой очень понравятся домики!

Анализ детских работ с помощью игровых персонажей.

## **Конспект занятия по лепке**

### **Тема: "Цветок для мамы"**

#### **Программное содержание.**

Продолжать учить детей отламывать комочки пластилина.

Закреплять умение раскатывать комочек пластилина круговыми движениями ладоней, сплющивать комочек пластилина.

Развивать эстетическое восприятие.

Воспитывать внимательное отношение к близкому человеку – маме.

Ход занятия:

Ребята, вы хотите порадовать своих мам? Давайте приготовим для наших мам подарок. - Что бы вы подарили любимой мамочке? (*Выслушать предложенные варианты детей*)

Я предлагаю подарить нашим мамам цветы, которые мы сейчас сделаем своими руками. Посмотрите, какой красивый цветок я сделала для мамы. Вам он нравится? Рассматривание образца. Это серединка, а это лепестки. Что это? (*воспитатель показывает серединку*). А это что у цветочка? - Какого цвета серединка? (жёлтого) А лепестки? (белые). Сколько серединок? (одна) - Сколько лепестков (много) А это стебель и лист. Повторите..... - Какого цвета стебель и лист? - Вы хотите сделать такой же красивый цветок для мамочки? *Но для начала я предлагаю Вам подготовить наши руки.*

#### **Пальчиковая игра «Цветы»**

Наши красные цветки (сожмите ладони в кулаки)

Расправляют лепестки (разожмите кулаки)

Ветерок чуть дышит, (подуйте на пальцы)

Лепестки колышет. (пошевелите пальцами)

Наши красные цветки Закрывают лепестки. (сожмите ладони в кулаки)

Головой качают, (покачайте кулаками)

Тихо засыпают (наклоните кулаки)

*Показ приемов лепки*

Посмотрите и внимательно слушайте, как я буду лепить цветок для мамы. Беру пластилин желтого цвета, отламываю от большого куска маленький кусочек, кладу его на ладошку, прижимаю другой рукой и раскатываю пластилин между ладонями круговыми движениями, немного придавливая его, чтоб получился шарик. Затем к готовому шарiku прикрепляем лепестки, стебелек и листик. Сажаем наш цветочек в «землю». Вот и готов мой цветок! Какой он красивый! Я думаю, что мамы будут очень рады такому подарку.

Какой подарок вы приготовили для своих мам? - Какого цвета лепестки у ваших цветов? - Понравилось ли вам делать для мамочки подарок? -

Молодцы, ребята.

## *Дидактическая игра «Наша дружная семья»*

### **Цель игры:**

Внимательно рассматривать сюжетную картинку, отвечать на вопросы, называть членов семьи, активизировать в речи прилагательные «добрая», «красивая», «строгий», понимать и использовать в активной речи обобщающее слово «семья»;

Понимать эмоциональное состояние человека - «веселый», «грустный», развивать артикуляционную моторику;

**Материал:** красиво украшенная коробка; пальчиковый театр.

### *Ход игры:*

Расскажите ребенку, что вы когда-то были маленькой и предложите ребенку рассмотреть семейную фотографию.

*Посмотри, вот это - я,  
А это - мамочка моя.  
Это - братик Вовочка,  
Озорник и плут.  
Папа - стройный и большой,  
Бабушка в очечках,  
А это - дедушка Егор,  
Знаешь, он у нас шофер.  
И скажу с улыбкой я:  
Это вся моя семья.*

Дайте ребенку возможность самостоятельно рассмотреть фотографию. Задайте вопрос, указывая поочередно на изображение каждого члена семьи: кто это?

Спросите ребенка, как зовут его маму, папу, бабушку, дедушку, брата или сестру (если таковые имеются).

Предложите ребенку рассказать, какая мама? (Добрая, красивая, хорошая.)

Какой папа? (Высокий, строгий, красивый.) Какая бабушка? (Старенькая, добрая.) и т. д.

Предложите ребенку поиграть с героями пальчикового театра.

*Этот пальчик - дедушка,  
Этот пальчик - бабушка,  
Этот пальчик - папочка,  
Этот пальчик - мамочка,  
Этот пальчик - я.  
Это - вся моя семья!*

Выбор шапочки ребенка зависит от его пола. Если вы играете с мальчиком, наденьте на его мизинчик шапочку, изображающую мальчика, а если с девочкой - то шапочку, изображающую девочку. Если ребенок не может самостоятельно загибать пальчики, загибайте вы или предложите ему загибать пальчики на одной руке пальцами второй руки.

По окончании игры не забудьте похвалить ребенка, сказав, что его семья действительно очень дружная.

«Когда вся семья в сборе, каждый занят своим делом».

Положите перед ребенком музыкальный игрушечный молоток, картинку с нарисованными губками, кувшин с водой и миску, сюжетную картинку: папа забивает гвозди (чинит стул), мама моет посуду, бабушка целует внучку.

Предложите ребенку внимательно послушать, какие звуки производят лежащие перед ним предметы. Постучите молотком, вылейте воду из

кувшина в миску, чмокните губами, изображая поцелуй, Предложите ребенку повторить произведенные вами действия, внимательно послушав, как звучит каждый из них.

Предложите ребенку поиграть. Скажите, что он должен угадать и сказать, что вы делаете за ширмой, и показать картинку с изображением вашего действия (стучите, переливаете воду, целуете). Положите перед ребенком предметные картинки (губы, кувшин и молоток). Скажите, что вы будете за ширмой стучать молотком, лить воду, целовать. Если у ребенка не развита активная речь, то он должен показать предметную картинку с изображением звучащего предмета.

Производите за ширмой каждое действие четко, медленно, с промежутками между ними.



