

**С 16.11.2020г по 20.11.2020г**

**Тема недели «Семья»**

**Окружающий мир:**

**Тема: «Моя семья»**

**Программные задачи:**

Образовательные:

- формировать у детей понятие о семье, как о людях, которые живут вместе;
- закреплять знания детей о своей семье: умение называть имена членов семьи, фамилию, профессию родителей;
- закрепить умения определять наименование родственных отношений между близкими членами семьи;
- учить отвечать на вопросы полными предложениями;
- Развивающие:
- развивать умение составлять короткие описательные рассказы о своей семье используя фотографии членов семьи;
- совершенствовать навыки связного высказывания, навыки связной речи;
- обогащать словарный запас детей;

Воспитательные:

- воспитывать любовь, уважение, чувство гордости за свою семью;
  - воспитывать любовь и уважение к членам семьи средствами художественной литературы;
  - воспитывать желание радовать своих родных результатами своего труда.
- Материал и оборудование: семейные фотографии, ватман с изображением круга для солнца, краска жёлтого цвета, влажные салфетки, корзинка

**Ход ОД:**

Организационный момент.

Воспитатель:

- Отгадайте загадку:

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная... (семья).

- Правильно. Вы угадали - это семья. ( Дети присаживаются на стулья).

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, что такое семья (Семья - это мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра.)

Воспитатель: Да, действительно, самые близкие, самые любимые и любящие, самые родные люди - мама, папа, бабушка, дедушка, братья, сестры – ваша семья. Вы – самые счастливые дети на свете, потому что у вас есть семья !

Семья может быть маленькой – например, мама и ребенок и большой - папа, мама, сын, дочь. Семья – это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся друг о друге.

*Чтение стихотворения о семье.*

- Послушайте стихотворение и отгадайте, о чём в нем говорится.

Семья – это мама, папа, и дед,

Бабуля готовит нам вкусный обед.  
В семье еще братья и сестры бывают,  
Семья – это я! И меня называют  
Котенок и лапочка, зайнышка, птичка;  
Мне кто-то – братишка, а кто-то – сестричка.  
Семья – где все любят меня и ласкают  
И лучше семьи ничего не бывает.

- О чём это стихотворение? (о семье)

- Посмотрите сколько дружных семей в нашей группе.

*Фотовыставка «Наша дружная семья»*

- Кто хочет рассказать о своей семье? Как зовут ваших родителей?

- Где они работают? Назовите фамилию вашей семьи.

*Дети рассматривают семейные фотографии и каждый рассказывает о своей семье.*

- Молодцы ребята. Какие крепкие, любящие и дружные у вас семьи.

- А теперь давайте поиграем.

*Физкультминутка «Кто живёт у нас в квартире?»*

Раз, два, три, четыре. (Хлопаем в ладоши.)

Кто живёт у нас в квартире? (Шагаем на месте.)

Раз, два, три, четыре, пять. (Прыжки на месте.)

Всех могу пересчитать: (Шагаем на месте.)

Папа, мама, брат, сестра, (Хлопаем в ладоши.)

Кошка Мурка, два котёнка, (Наклоны туловища вправо-влево.)

Мой сверчок, щегол и я – (Повороты туловища вправо-влево.)

Вот и вся моя семья. (Хлопаем в ладоши.)

Воспитатель: Ребята, а кто в вашей семье больше всех занимается домашними делами? (мама)

- А что делает по дому мама?

- Как вы обычно называете свою маму? (мамочка, мамуля)

- Мама какая? (добрая, ласковая, улыбчивая)

- Кто вы для мамы?

- А что делает папа?

- А как, вы называете своего папу? (папочка, папуля)

- Какой папа? (сильный, строгий, смелый)

- Кто вы для папы?

- Чем занимаются бабушка и дедушка?

- Кто вы для бабушки и дедушки?

- Как вас ласково называют дома?

- Какие заботы по дому есть у вас? (ответ детей)

Воспитатель: Кто подруга, кто нам друг, становись скорее в круг!

*Подвижная игра «Радостно – грустно».*

- Ребята, я назову поступок, который может произойти в каждой семье; если это хороший поступок, то вы прыгайте и хлопайте в ладоши, а если плохой

поступок, то шагайте на месте, опустив голову вниз. Договорились?

Вы помогли маме вымыть посуду?

На прогулке испачкали куртку?

Убрали за собой игрушки?

Позаботились о бабушке, она заболела?

Подрались с другом?

Помогли папе в хозяйственных делах?

Забыли покормить своего котенка?

Поздравили дедушку с днем рождения?

- Ребята, мы иногда огорчаем своих родных, но нужно стараться больше радовать всех хорошими поступками. Давайте вспомним, как вы помогаете дома, какие добрые дела делаете.

*Игра «Наши добрые дела»*

Дети становятся в круг, воспитатель бросает мяч детям с вопросом какие добрые дела они делают дома: мою посуду, поливаю цветы, заправляю кровать. (Во время игры звучит спокойная музыка.)

Воспитатель: Я рада, что у каждого из вас есть семья, где вас любят, ждут, заботятся, приходят на помощь. Ребята, семья, как солнышко, согревает всех своим теплом, и от её тепла и света становится уютно и тепло.

Посмотрите, солнышко выглянуло, а лучиков нет. (На доске прикрепляется солнышко). Давайте вместе с вами подарим солнышку лучики. Скажем много хороших слов о своей семье и нарисуем ладошкой лучик. А начнем мы так: «Я люблю свою семью потому, что...» (хорошая, заботливая, трудолюбивая, здоровая, дружная, приветливая, веселая, счастливая, большая, спортивная, гостеприимная...).

- Сначала нам нужно подготовить пальчики к работе.

*Пальчиковая гимнастика.*

Этот пальчик дедушка,

Этот пальчик бабушка,

Этот пальчик папочка,

Этот пальчик мамочка,

Этот пальчик я,

Вот и вся семья.

Самостоятельная деятельность детей под музыкальное сопровождение.

- Ребята, о чем мы с вами сегодня говорили? Правильно о семье. Давайте полюбуемся вашими лучиками, вот сколько добрых, ласковых слов вы сказали о своей семье. Я хочу пожелать, чтобы солнышко принесло в каждую вашу семью много тепла и ласки. А сейчас подойдите к своим родителям и пригласите на танец.

## Математическое развитие

### Занятие 6

#### Тема

### Закрепление знания о цифре 1. Большой, поменьше, маленький. Треугольник (находить среди множества фигур).

#### Цель:

- закрепить знание о цифре 1;
- учить соотносить цифру с количеством предметов;
- учить отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации;
- закрепить умение сравнивать знакомые предметы по величине (большой, поменьше, самый маленький), объединять предметы по этому признаку;
- закрепить знания о геометрической фигуре треугольник, учить находить его среди множества других;
- формировать представление, что треугольники могут быть разного размера;
- учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;
- формировать навык самоконтроля и самооценки.

#### 1.«Загадки и отгадки» (лист 6, рис. 1).

Загадайте детям загадки.

Эти чудо-кирпичи

Я в подарок получил.

Что сложу из них — сломаю,

Все сначала начинаю.

*(Кубики)*

Бьют его, а он не плачет,

Только выше, выше скачет.

*(Мяч)*

Зверь забавный, сшит из плюша.

Есть и лапы, есть и уши.

Меду зверю дай немного

И устрой ему берлогу.

*(Мишка)*

Спросите, сколько кубиков (один), мишек (один), мячей (один). Уточните, что цифра 1 обозначает один предмет. Предложите закрасить один кружок, цифру 1.

#### 2.Игра «Закрась правильно» (лист 6, рис. 2).

Уточните, что слева написана цифра 1.

Дайте детям задание закрасить столько предметов, сколько обозначает цифра 1 (если дети затрудняются, скажите, что цифра 1 обозначает один предмет).

Сколько закрасили шариков (один), цветочков (один), машинок (одну)?

#### 3. Физкультминутка «Солдатик».

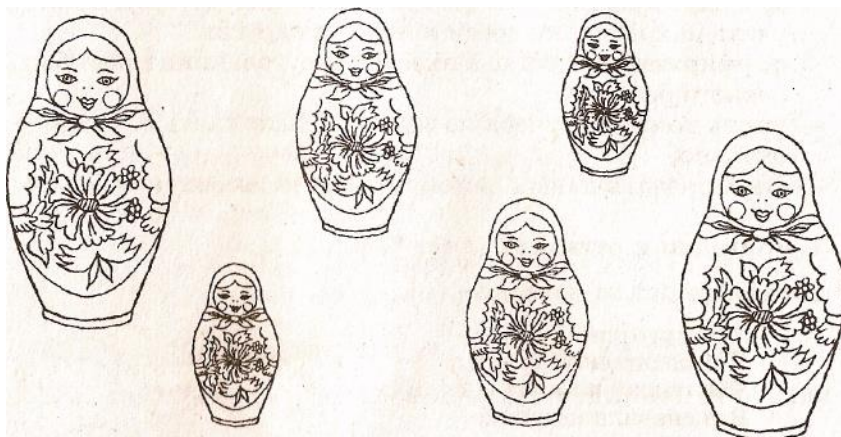
См. занятие 5.

#### 4. Игра «Большой, поменьше, маленький» (лист 6, рис. 3).

Вопрос и задание детям.

- Какого размера матрешки? (Большие, поменьше, маленькие, одинакового размера.)

- Соедините линией матрешек одинакового размера.



### **5.Игра «Найди и закрась» (лист 6, рис. 4).**

Предложите детям найти на рисунке треугольники и обвести их.

Вопросы и задания детям.

- Сколько треугольников обвели? (Три.)

- Какого размера треугольники? (Большой, поменьше, самый маленький, разного размера.)

-Закрасьте самый большой треугольник красным карандашом, поменьше — синим, самый маленький — зеленым.

### **6.Самоконтроль и самооценка выполненной работы.**

См. п. 6 занятия 1.

## **Речевое развитие**

**Тема: «Моя семья»**

### **Цель:**

Формировать у детей правильное представление о семье, роли матери, отца, дедушки, бабушки, сестры, брата, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

### **Задачи:**

1. Закреплять представления о трудовых обязанностях всех членов семьи.
2. Упражнять детей в умении правильно отвечать на вопросы, правильно подбирать к словам прилагательные и глаголы.
3. Развивать связную речь, логическое мышление, внимание, познавательный интерес.
4. Воспитывать положительные взаимоотношения в семье, уважение, взаимовыручку, любовь ко всем членам семьи.

### **Предварительная работа:**

1. Закрепление знания фамилии, имени, отчества и профессии родителей.
2. Рассматривание семейных фотографий на отдыхе, в квартире, в саду, в лесу.
3. Наблюдение и запоминание, какие обязанности, какую работу выполняют дома члены семьи.
4. Закрепление знаний пословиц о семье.
5. Изготовление вместе с родителями семейных рисунков.
6. Чтение стихов и рассказов о семье.

Оборудование, материалы: демонстрационный материал - картинки с изображением семьи, мамы, папы, бабушки, дедушки.

### **Ход занятия:**

Организационный момент.

«Собрались все дети в круг.

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся».

Ребята с помощью рукопожатия я передаю вам свою доброту, положительные эмоции, хорошее настроение.

Ребята, посмотрите, сегодня у нас гость, давайте с ним поздороваемся.

Приглашаю вас на занятие.

Воспитатель: Сегодня вы сами догадаетесь о чём наше занятие, а для этого я загадаю вам загадки.

Загадывание загадок о членах семьи. На каждую загадку появляется картинка-отгадка.

Кто милее всех на свете?

Кого любят очень дети?

На вопрос отвечу прямо:

— Всех милее наша. *(мама)*  
Кто же трудную работу  
Может делать по субботам? —  
С топором, пилой, лопатой  
Строит, трудится наш. *(папа)*  
Кто любить не устает,  
Пироги для нас печет,  
Вкусные оладушки?  
Это наша. *(бабушка)*  
Он трудился не от скуки,  
У него в мозолях руки,  
А теперь он стар и сед —  
Мой родной, любимый. *(дед)*  
Я у мамы не один,  
У неё ещё есть сын,  
Рядом с ним я маловат,  
Для меня он — старший. *(брат)*  
Кто любит и меня, и братца,  
Но больше любит наряжаться? —  
Очень модная девчонка —  
Моя старшая. *(сестренка)*

Воспитатель: Ребята, как вы думаете кто эти люди?

Дети: Семья.

Воспитатель: А что такое семья?

Дети: Семья – самые родные люди, мама, папа, брат, сестра, дедушка, бабушка.

Они живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

Воспитатель: Какие бывают семьи?

Дети: Дружные, ласковые, счастливые, большие, трудолюбивые, любящие, заботливые.

Воспитатель: А где живут семьи?

Дети: Семьи живут в доме, квартире.

Физкульт. минутка «*Кто живёт у нас в квартире*».

Раз, два, три, четыре, *(хлопаем в ладоши)*

Кто живёт у нас в квартире? *(шагаем на месте)*

Раз, два, три, четыре, пять, *(прыжки на месте)*

Всех могу пересчитать: *(шагаем на месте)*

Папа, мама, брат, сестра, *(хлопаем в ладоши)*

Кошка Мурка, два котёнка *(наклоны туловища влево-вправо)*

Мой сверчок, щегол и я *(повороты туловища влево-вправо)*

Вот и вся моя семья *(хлопаем в ладоши)*.

Сюрпризный момент: появляется домовёнок Кузя.

Воспитатель: Ребята, кто это? Кузя очень любит приходить в дружные, счастливые семьи в гости. К нам он пришёл поиграть в игры.

Ребята, а как Кузю можно назвать ласково?

Дети: Кузя - Кузенька.

Игра «Как мама называет тебя ласково». Дети говорят Кузе.

Воспитатель: Спасибо Кузя, что ты поиграл с нам в игру, а теперь отдохни, а мы с ребятами поиграем с мячом в игру «Кто как трудится в вашей семье». Встаньте около стульчиков, я вам буду называть обязанности, а вы должны договаривать чья это обязанность (мамы, папы, бабушки, дедушки, сестры, брата или ваша).

- Ходит на работу
- шьет
- гуляет с внуками
- зарабатывает деньги
- ходит в магазин
- учит уроки
- готовит пищу
- гладит
- проверяет уроки
- ухаживает за цветами
- помогает бабушке
- моет посуду
- пылесосит
- играет
- вяжет
- читает
- делает ремонт
- мастерит
- вытирает пыль
- выносит мусор
- убирает игрушки

Воспитатель: Молодцы, ребята, обязанности в вашей семье распределили, а теперь пришло время отдохнуть.

Пальчиковая гимнастика "Моя семья"

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

А вот этот пальчик – я.

*(Поочередное разгибание сжатых в кулак пальцев, начиная с большого)*

Вот и вся семья!

*(Сжатие в кулак и разжатие всех пальцев одновременно)*

Воспитатель: Ребята, вы самые счастливые дети на свете, потому что у вас есть любящие семьи.

Семья-это счастье, любовь и удача,

Семья-это летом поездки на дачу.

Семья-это праздник, семейные даты,



Подарки, покупки, приятные траты.  
Рождение детей, первый шаг, первый лепет,  
Мечты о хорошем, волнение и трепет.  
Семья-это труд, друг о друге забота,  
Семья-это много домашней работы,  
Семья-это важно!  
Семья-это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!  
Всегда будьте вместе, любовь берегите,  
Обиды и ссоры подальше гоните.  
Хочу, чтоб про вас говорили, друзья,  
Какая хорошая наша семья!

Ребята, теперь Вы знаете, что такое семья. И запомните: семья – это близкие ваши родственники, родные друг другу люди. А теперь мы пройдем за столы и нарисуем свою семью.

Игра «Нарисуем *«семью»*»

Нужно в правую руку взять карандаш, а левую руку положить на середину листа, и обвести свою руку, каждый пальчик в отдельности. Затем выбрать из этих пальчиков себя, и других членов семьи. Нарисовать глазки, нос, рот и раскрасить цветными карандашами остальное. Дети рисуют портрет членов семьи цветными карандашами.

– Молодцы, ребята! Хорошо нарисовали у кого-то семья большая, у кого-то поменьше. У вас у всех получился семейный портрет.

Есть в доме любом семейный альбом.

Как в зеркале, мы отражаемся в нём.

Пускай не всегда мы красивы –

Зато эти фото – правдивы.

Хранится альбом в нашем доме,

Семейные снимки хранятся в альбоме.

Ребята, и Вы заберете свои рисунки домой и будете их хранить в семейном альбоме.

## **Конструирование**

**Тема: «Наш дом»**

### **«Задачи:**

#### **Образовательные:**

- Формирование чувства уверенности в своих возможностях
- Развитие мелкой моторики, умения использовать свойства и качества предмета (*цвет, форма, размера*)
- Расширение и обогащение словарного запаса детей
- Закрепление навыков диалогической речи.

#### **Развивающие:**

- Развитие творческого воображение, общей и мелкой моторики пальцев рук; речевого дыхания и силу голоса, фонематический слух, пространственное восприятие, умение сравнивать размер предметов, развитие мыслительных операции, самоконтроля, классификации, зрительного восприятия;

#### **Воспитательные:**

- Продолжать работу по поддержанию положительного эмоционального состояния у детей, по формированию доброжелательных взаимоотношений друг с другом оказывать помощь.

### **1.Отгадайте загадку:**

Очень люблю, когда все собираются,

Белой скатертью стол накрывается.

Бабушка с мамою, папа и я

Мы называемся вместе...*(семья)*.

### **2. Пальчиковая гимнастика «Дружная семейка».**

- Ребята, посмотрите на свои пальчики. Это дружная семейка! Давайте сожмем правую руку в кулак. А теперь разгибаем по очереди каждый пальчик, начинаем с большого пальца.

«Этот пальчик большой – это папа дорогой,

Рядом с папой – наша мама,

Рядом с мамой – брат старшой,

Вслед за ним сестренка – милая девчонка,

А самый маленький крепыш – это славный наш малыш!»

*(игра повторяется с пальчиками левой руки)*

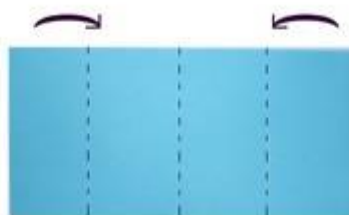
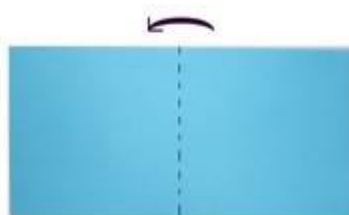
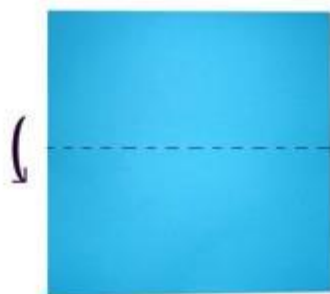
### **3. Дидактическая игра «Назови ласково».**

- А давайте, ребята, подумаем и назовем ласково бабушку (дедушку, маму, папу, брата, сестру). *(Ответы детей)*.

### **4. Продуктивная деятельность (конструирование из бумаги в технике оригами).**

- Ребята, у каждого есть своя семья, а у каждой семьи должно быть место, где вам хорошо, где вас любят, поддерживают, помогают. Что же это, как вы думаете? Конечно это ваш дом! Расскажите про свой дом! Какой он? *(Дети отвечают)*.

- Сегодня, ребята, я хочу вам показать, как можно из бумаги сложить дом, а потом его раскрасить по своему желанию или цветными карандашами и красками, или сделать аппликацию из цветной бумаги.





- Вот такие домики получились у меня!

### **5. Заключительная часть.**

- У каждого человека есть своя семья, свой дом. И где бы вы ни были, вы всегда помните о нем.

Дом – это не только крыша над головой, это ваша семья и самые близкие вам люди: родители, сестры, братья, дедушки, бабушки!

Вы все, надеюсь, постараетесь изготовить дом для семьи из бумаги, интересно, красиво разукрасите!

Я уверена, что вы будете ценить, уважать, охранять и заботиться о своих семьях.

## **Лепка**

### **Тема» «Моя семья»**

#### **Задачи:**

1. Закреплять у детей представление о членах семьи, формировать родственные отношения в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.);
2. Закрепить представления о трудовых обязанностях членов семьи.
3. Осваивать способы соединения частей, стремиться к более точному изображению;
4. Воспитывать у детей чувство гордости, любви, уважения, заботы о членах семьи;
5. Развивать диалогическую речь.

**Предварительная работа:** Беседа о членах семьи, сюжетно –ролевая игра «Семья».

**Демонстрационный материал:** Картинки с членами семьи.

#### **Ход деятельности:**

Дети заходят в группу друг за другом, воспитатель предлагает детям взяться за руки и образовать круг.

*Воспитатель:*

Собрались все дети в круг.

Я – твой друг и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

- Посмотрю на ваши лица, с кем бы мне здесь подружиться? Я –Олеся Геннадьевна, а ты кто? (как тебя зовут). (Ответы детей). Ответь мне, как тебя ласково зовут (Катенька, Димочка.). - Здравствуйте, дорогие ребята, вы сегодня все такие красивые. Я приглашаю поиграть. (Дети стоят в кругу с воспитателем).

*Воспитатель:* Покажите, какое бывает выражение лица у папы и мамы, когда они радуются, когда у них хорошее настроение. - А если они сердятся, хмурятся? (Дети показывают мимикой выражения лица, после этого присаживаются на стулья).

*Воспитатель:* Расскажите, пожалуйста, как зовут ваших родителей, где и кем они работают (Ответы детей). - Есть ли у вас братья, сестры, дедушки, бабушки? Как их зовут? (Ответы детей). - Как можно назвать их всех одним словом? (Семья).

- Ребята, посмотрите на эту картину. Как вы думаете, кто здесь изображен?- Здесь не только мама, папа и ребенок, но и еще двое взрослых. Кто они? (Дедушка и бабушка) Посмотрите, а какие лица у взрослых и детей на этих картинках (Приветливые, улыбчивые.) - Как вы думаете, взрослые в семье заботятся друг о друге? А давайте, мы с вами поиграем в одну очень интересную игру.

Игра с мячом «Кто как трудится в вашей семье? Воспитатель кидает ребенку мяч и говорит: ходит на работу - шьет – зарабатывает деньги -ходит в магазин за покупками - учит уроки – готовит еду – поливает цветы –

вытирает пыль - моет посуду – убирает в доме – гладит – играет – стирает – читает. Дети договаривают: папа, мама, бабушка, дедушка, сестра, брат, я.  
*Воспитатель:* Молодцы, ребята! Теперь мы все знаем, кто и что делает в вашей семье!

А теперь, давайте отдохнем, разомнем наши пальчики!

### **Физминутка:**

Этот пальчик – дедушка,  
этот пальчик – бабушка,  
этот пальчик – папочка,  
этот пальчик – мамочка,  
ну, а этот пальчик - я - вместе дружная семья.

*Воспитатель:* Ребята, а у кого-нибудь есть дома животные? Какие? А как вы думаете, они домашние или дикие? А почему они дикие? Правильно, молодцы! Детский сад – это наш второй дом. А наша группа – это вторая семья. Мы с вами давайте слепим кошку для нас.

Дети садятся за столы.

*Воспитатель:* Ребята, с чего мы начнем лепить кошку? (Ответы детей).  
Делим пластилин на 3 куса. Из самого большого куса что мы с вами будем лепить? (Туловище). Из среднего куса лепим голову, из самого маленького - лепим лапы. Сначала лепим туловище. На что похоже туловище кошки? Да, на овал. (Лепим туловище). А теперь давайте лепить голову. Какая голова у кошки? Круглая. Какие приемы мы используем, когда лепим голову? (Лепим голову). А теперь, давайте соединим голову и туловище. Маленький кусок делим на 4 одинаковые части и лепим лапки. Прикрепляем лапки к туловищу. Чего не хватает? Правильно, ушей и хвостика. Ушки и хвост мы вытягиваем из пластилина.

Ребята, а кого мы сегодня лепили? Давайте вспомним, чем мы сегодня занимались? Что вам понравилось? (Ответы детей). Ребята, теперь у каждого из вас появился новый друг!