

Занятие по познавательному развитию.

Тема: Птицы Прибайкалья. Младшая группа

Программное содержание:

Цель занятия: познакомить с особенностями внешнего вида и поведения птиц.

Образовательные задачи:

- расширять знания детей о птицах, о повадках птиц;
- формировать познавательную активность;
- учить находить и называть внешние признаки сходства и различия птиц, различать их по размеру и окраске.

Развивающие задачи:

- пополнить и активизировать словарь, развивать связную речь, обучать умению вести диалог с педагогом;
- слушать и понимать заданный вопрос, отвечать на него.

Воспитывающие задачи:

- воспитывать бережное отношение к птицам, желание помогать им в трудное зимнее время, заботиться о них.

Материалы и оборудования:

- изображение вороны, голубя, воробья, синицы, бабочки;
- магнитная доска.

Предварительная работа:

- наблюдение за птицами во время прогулок;
- кормление птиц;
- беседы о птицах;
- рассматривание картинок, иллюстраций;
- отгадывание загадок;
- чтение литературных произведений.

Ход занятия:

Дети сидят полукругом на стульях.

Воспитатель:

Где бы мы ни гуляли – в городском парке, в деревне, в лесу,- повсюду мы встречаем птиц. Почти все они умеют летать. Птицы – это животные с перьями и крыльями. Перья помогают сохранять тепло и придают птицам их неповторимую окраску. Птицы часто охорашиваются, то есть чистят перья, втирая в них свой жир. Они также вырывают старые перья там, где растут новые.

Птицы живут в гнёздах. Обычно они строят гнёзда из листьев, травы, веточек, но некоторые птицы живут в кучках камней. Самка откладывает яйца, а потом высидывает их, грея своим теплом, пока не вылупятся птенцы.

Осенью птицы собираются в стаи и улетают на юг, чтобы перезимовать.

Воспитатель. Ребята, как вы думаете, почему птицы улетают именно осенью?

Дети. Потому что становится холодно, нечего кушать.

Воспитатель. Перелётных птиц много. Давайте вместе посмотрим и назовем птиц, которые улетают на юг, и посмотрим на зимующих птиц, которые вместе с нами зимуют.

Воспитатель:- Каких еще птиц вы часто видите в городе?

Дети:- Ворон и голубей.

Воспитатель:- Молодцы! Правильно, дети, мы с вами на участке и на улице часто наблюдаем, как к нам прилетают голуби, воробьи, синички, вороны.

- Дети, предлагаю рассмотреть ворону и воробья.

Воспитатель ставит перед детьми картинки с изображением этих птиц.

Воспитатель:- скажите , какая ворона по размеру? - Большая.

Воспитатель:- Ребята, покажите руками какая большая ворона. Молодцы! Никита, а какой по размеру воробей.

Воспитатель:- Ребята, попробуем покричать, как ворона и как воробей.

Воспитатель:- Молодцы! Дети, встали. А теперь покажите, как ходит ворона и как прыгает воробей.

Дети показывают, как шагает медленно ворона и как ловко прыгает воробей.

Воспитатель:

- Молодцы, дети, вы ловко превратились в птичек. А теперь обратно превращаемся в деток и садимся все на свои места.

- Все у вороны и у воробья разное. Ворона большая, а воробей...(маленький). Ворона ходит, а воробей... (прыгает). Ворона каркает, а воробей... (чирикает).

- Другие птицы (воспитатель показывает рисунки голубя и синицы, вешает на мольберт) тоже другого размера. Но чем-то все птицы похожи.

- Дети, чем похожи птицы. Сколько у всех птиц ног?

Дети:- Две.

Воспитатель:- Чем покрыты все птицы?

Дети:- Перьями.

Воспитатель:- Как едят все птицы?

Дети:- Клюют, у всех есть клюв.

Воспитатель:- Что еще есть у всех птиц?

Дети:- Крылья.

Воспитатель:- Дети, покажите, как птицы летают. (Дети показывают, как птицы летают).
У кого еще есть крылья?

Дети:- У бабочки.

Воспитатель показывает изображение бабочки.

Воспитатель:- Ребята, похожа ли бабочка, например, на воробья? Почему нет?

Дети:- У нее нет клюва, перьев, у нее не две ноги.

Воспитатель:- Молодцы, ребята. А сейчас мы с вами поиграем.

Физкультминутка «Птички»:

«Птички в гнёздышках сидят

И на улицу глядят.

Погулять они хотят

И тихонько все летят.

Прилетели птички,

Птички-невелички,

Всё летали, всё летали,

Крыльями махали.

На дорожку прилетали,

Зёрнышки клевали».

(Дети сидят на корточках, «разлетаются», машут руками, как крыльями, приседают, стучат пальчиками об пол).

Дети садятся на свои места, воспитатель проводит игру «Голоса птиц». Воспитатель показывает картинку, а дети произносят звуки, которые издаёт данная птица (ворона «кар-кар-кар»; воробей «чик-чирик, чив -чив-чив»; голубь «хку-хку, гу-гу-угу-угу»; синица «синь-синь-синь»; снегирь «фью-фью-фю-фю»).

Воспитатель:

- Дети, как называются детки у птиц?

Дети:

- Птенчики.

Воспитатель:

- Улетела птица-мать

Малышам жучков искать.

Ждут малютки-птицы

Мамины гостинцы.

Пальчиковая гимнастика «Птенцы в гнезде».

Воспитатель предлагает детям изобразить птенцов в гнезде.

Для этого все пальцы правой руки надо обхватить левой ладонью. Получается гнездо. Шевеление пальцами правой руки создает впечатление живых птенцов в гнезде.

Воспитатель:- Ребята, чем питаются птицы?

Дети:- Крошками хлеба, зернами, ягодами...

Воспитатель:- Ребята, правильно. Птицы летом питаются мошками и жучками, кто-то ягодами и зелеными растениями. Но с наступлением холодов комары и мошки исчезают. И для птиц корма не остается. Поэтому не мешайте птицам отыскивать себе корм, не пугайте и не гоняйте их зря.

- Нам надо им помочь.

- Как мы можем помочь птицам?

Дети:- Сделать кормушки и положить туда корм.

Воспитатель:

- Молодцы!

Рефлексия.

Подведение итогов занятия.

- Дети, что мы нового узнали про птиц?

- Какие птицы к нам прилетают на участок?

- Все ли птицы похожи друг на друга?

- Чем они друг от друга отличаются?

- Как помочь птицам?

Дети, вы сегодня хорошо работали на занятии, слушали, отвечали на мои вопросы, и я вам приготовила подарок, вот такие картинки – раскраски, на которых изображены птицы. Вы раскрасите их дома, вместе с мамами и расскажите им всё, что вы узнали сегодня о птицах.

Конспект занятия во второй младшей группе

Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)

Тема: «Птичка- синичка»

Цель: Формирование в игровой форме элементарных математических представлений у детей при сравнении предметов, групп предметов по величине и количеству.

Программные задачи:

Образовательные:

Продолжать учить различать понятия много, один, ни одного; продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами больше — меньше, поровну, одинаково. Совершенствовать умение называть и различать круг, квадрат, треугольник.

Развивающие: Развивать навык подбора пар предметов по размеру; развивать память, внимание, логическое мышление, ориентировку в пространстве.

Воспитательные: Воспитывать эмоционально — положительный настрой к математическим играм; воспитывать доброжелательное отношение к товарищам.

Материал: Фигурки для доски: птицы (1 большая и маленькие по количеству детей в подгруппе), жёлтые кружочки — «зёрнышки». Дигра «Закрой окошки»: домики и геометрические фигуры (круги, квадраты, треугольники) красного, желтого, синего и зеленого цвета

Ход:

1. Организационный момент.

Воспитатель:— Ребята, кто хочет со мной поиграть?

2. Игра «Один — много»

Воспитатель:- Посмотрите, что я приготовила сегодня для игры (воспитатель показывает фигурки птичек).

- Кто это?

- Сколько птичек? Хотите с ними поиграть?

(раздает по одной птичке каждому ребенку).

-Сколько у тебя, Лера, птичек? А у тебя, Матвей? А у меня? Возьму и себе птичку (воспитатель берет большую фигурку птички).

-Что птички умеют делать?

(ответы детей)

-Покажите, как они летают

(движение фигуркой в воздухе).

-Полетели за мной!

3. Игра «Больше, меньше, поровну»

Дети за воспитателем подходят к доске, на которой изображена горизонтальная дорожка.

- Птички полетели и на дорожку сели. Вот так!

(воспитатель ставит свою птичку первой на дорожке).

-Сажайте и вы своих птичек на дорожку

(дети по очереди ставят птичек в один ряд).

-Сколько птичек на дорожке?

-Все птички по размеру одинаковые?

-Егор, сколько больших птичек?

-Милана, сколько маленьких птичек?

-Анжела, повтори, сколько маленьких птичек?

Птички полетели, на дорожку сели,

На дорожку сели, кушать захотели!

-Чем мы можем покормить птичек?

(высказывания детей).

-Пусть вот эти желтые кружочки будут у нас зернышками, давайте покормим птичек.

-Я дам зернышко первой птичке

(воспитатель ставит магнит под первой птичкой).

-Теперь ты, Софья, покорми следующую птичку.

- Теперь ты, Ева...

(дети по очереди прикрепляют магниты под птичками, кроме последней).

-Ой, этой птичке зернышка не хватило!

-Сколько у нас птичек?

-Сколько зернышек?

-Их поровну?

-Чего больше: птичек или зернышек?

- Как нам сделать поровну?

(Обыгрывание с детьми 2-х способов уравнивания: добавить еще одно зернышко или убрать одну птичку).

-Всех мы птичек накормили?

-(да!)

- Может мы кого забыли?

- (нет!)

- А теперь скорей сюда!

- Ждет нас новая игра!

4. Игра «Закроем окошки в домиках»

Дети подходят к столам, на которых разложены цветные домики. Воспитатель раздает детям разноцветные геометрические фигуры (по 3 — 6 штук, в зависимости от уровня развития каждого ребенка) и кратко напоминает правила игры, уточняя цвет и форму окон. Затем говорит:

-Птички в домиках сидят,

- И в окошечки глядят.

- Дунул ветер!

(дети дуют)

- Помогите!

-Все окошки затворите!

(Дети, свободно двигаясь между столами, закрывают все окна цветными геометрическими фигурами).

5. Итог занятия.

- Ребята, понравилось вам сегодня играть?

-Какая игра понравилась тебе, Полина?

- А тебе, Софья?

- А тебе, Маша?

-Мне тоже понравилось играть с вами.

-Вы очень порадовали меня своими ответами и тем, как помогали птичкам.

- Будем еще им помогать и придумывать новые игры?

Конспект занятия во 2 младшей группе.

Аппликация «Птицы на зимнем дереве»

Цель: изготовление коллективной аппликации из готовых форм

Задачи:

- закреплять представление детей о зимующих птицах, их названиях, особенностях строения тела, отличительных чертах разных видов птиц
- учить аккуратно пользоваться клеем, при необходимости пользоваться салфеткой.
- учить работать коллективно
- развивать мелкую моторику рук, умение собирать целое из частей
- воспитывать любовь к пернатым, желание прийти им на помощь

Материал для занятия:

Заготовки частей птиц: туловище, крыло, грудка красного и желтого цвета, силуэт зимнего дерева, кисточки для клея, клей ПВА, салфетки

Ход занятия:

1.Вводная часть:

Дети становятся в круг:

Собрались все дети в круг

Ты мой друг и я твой друг,

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам в группу прилетела синичка. Она очень замёрзла и хочет согреться

(показывает детям игрушку –птичку)

-Ребята, а что вы делаете когда у вас замерзнут ручки?

Дети: Дышим на ручки теплым воздухом

Воспитатель: Давайте и мы согреем нашу птичку-гостью. Я вам даю синичку, а вы подуйте на неё теплым воздухом и передавайте друг другу. Так наша синичка согреется.

Дыхательная гимнастика «Согреем синичку»

Воспитатель: Синичка говорит, что на улице очень холодно, морозно, снег укрыл все деревья и дома и все птицы спрятались от холода.

- Ребята, давайте пригласим синичку остаться у нас в группе и поиграем с ней.

Физминутка: Скачет шустрая синичка

Скачет шустрая синичка

Ей на месте не сидится

(прыжки на двух ногах по кругу)

Прыг-скок, прыг-скок

Завертелась, как волчок

(кружатся на месте)

Вот присела на минутку

Почесала клювом грудку

(присели и выполняют наклоны головы вправо, влево)

И с дорожки - на плетень

Тири – тири, тень – тень, тень!

(прыжки на месте)

Воспитатель: Ребята, а какие птицы – друзья есть у нашей синички?

Дети: Воробьи, вороны, снегири, голуби.

Воспитатель: А как мы называем этих птиц?

Дети: Зимующие птицы.

Воспитатель: Ребята, давайте для нашей синички сделаем друзей.

(Дети садятся за столы)

2.Основная часть

- Посмотрите, перед вами на столе детали для изготовления птиц. Давайте разберем, из чего будет состоять птичка. Я буду показывать, а вы называть части тела птицы.

- голова, которая плавно переходит в туловище.

-крылышко

-грудка

-Ребята, если мы птичке наклеим желтую грудку, какая это будет птичка?

Непоседа, невеличка

Желтая почти вся птичка.

Любит сало и пшеничку,

А зовут её? *(синичка)*

- А если мы наклеим птичке красную грудку, то какая это будет птичка?

Красногрудый, чернокрылый

Любит зернышки клевать

С первым снегом на рябине

Он появится опять. *(снегирь)*

- А сейчас давайте соберем наших птичек из частей и склеим их.

Дети самостоятельно выполняют работу.

3.Заключительная часть:

Воспитатель: Молодцы, ребята! Сколько много птичек – друзей появилось у нашей гостье – синички! Но где же мы их разместим? Давайте их посадим на зимнее дерево.

Дети намазывают клеем готовые силуэты птиц и приклеивают их на зимнее дерево.

Итог занятия:

Посмотрите, ребята, какое у нас получилось разноцветное зимнее дерево! Сколько птичек на нём разместилось! Синичке очень понравились новые друзья, а нам будет радостно и весело, от того, что все птички будут жить у нас в группе.

Конспект занятия по развитию речи

детей второй младшей группы

на тему: «Птицы»

Культурная практика: познавательно – исследовательская деятельность.

Комментарии: Данное занятие проводится с целью ознакомления детей о птицах, среде их обитания.

Материалы и оборудование: дидактический наглядный материал с изображением птиц , раздаточный материал для каждого ребенка с изображением птиц.

Ход занятия.

У нас сегодня интересное занятие на которое пришли посмотреть ваши родители. Но сначала давайте поприветствуем наши ручки, ножки, глазки, щёчки...

Приветствие

- Здравствуйте ручки хлоп, хлоп, хлоп
- здравствуйте, ножки топ, топ, топ
- здравствуйте, щёчки плюх, плюх, плюх
- здравствуйте, глазки хлоп, хлоп, хлоп
- здравствуйте, губки (вытягивают 3 раза)
- здравствуй, мой носик би, би, би
- здравствуйте, все, всем привет!

Молодцы, всех поприветствовали, всех хорошее настроение.

-Ребята , а посмотрите в окошко , какое время года у нас наступило ?

Дни стали длиннее , выглянуло солнышко и из теплых стран к нам возвращаются птицы . Сегодня мы с вами поговорим о наших пернатых друзьях.

-Птицы , которые улетают в теплые края на зиму – называются перелетные. Птицы , которые остаются с нами зимовать – называются зимующие .

- Сегодня я вам расскажу про птиц , которые обитают в нашем родном крае .

А кто знает, чем птицы отличаются от других животных?

Дети: У птиц есть крылья и перья.

-Правильно! Молодцы! А что еще есть у птиц, чего нет у других животных.

Дети: Клюв и лапки.

Да, действительно перья, крылья и клюв — это отличительная особенность внешнего вида птиц. Тело птицы также делится на голову, туловище и хвост, которые покрыты перьями. На голове есть глаза и клюв. На теле имеются крылья, с помощью которых птица летает. Также птица передвигается и с помощью лапок, они у нее не покрыты перьями.

- Голубь- самая распространенная птица городов и сел , они бывают разного цвета – серые , белые , коричневые . Голуби едят семена, ягоды, зёрна, насекомых. Голубь –это птица , которая считается символом мира. Голуби живут парами и потеряв свою половинку, могут даже заболеть.

Гладкий, аккуратный ,

Урчит , воркует,

Подружку целует.(Голубь)

-Воробей- одна из самых известных птиц , обитающих по соседству с жилищем человека. Воробей- небольшая коричневато- бурая птица, питается воробей семенами , ягодами, злаками и насекомыми. Воробей постоянно двигается , поэтому ему нужно много кушать , он не может голодать более двух дней.

Видали вы его не раз-

Он скачет в двух шагах от нас.

Кто к этой песне не привык:

«Чирик-чирик! Чирик -чирик!» (Воробей)

-Ворона – это большая городская птица. Вороны бывают черные и серые. У серых ворон тело серое , а крылья и голова – чёрные. Вороны приносят большую пользу людям .Они истребляют саранчу , червей, мышей, лягушек, и личинки майского жука. Вороны приносят и вред – воруют яйца домашних птиц , нападают на цыплят и утят. Гнёзда вороны строят весной – из сухих веток, и в гнездо они тащат всё , что блестит. Зимой вороны кормятся на свалках.

-Кар-кар-кар!- кричит плутовка.

Ну и ловкая воровка!

Все блестящие вещицы

Очень любит эта птица!

И она вам всем знакома,

Как зовут её?... (Ворона)

-Синица- небольшая певчая птичка с чёрной головой и желтой грудкой . Любимая пища синиц- семена подсолнечника, тыквы, зерна гречки и несолёное сало. Синицы охотно берут еду с ладони. Живут синицы в лесах, парках и садах , а зимой переселяются в город , где легче найти еду.

Спинкою зеленовата,

Животиком желтовата,

Чёрненькая шапочка

И полоска шарфика. (Синица)

-Сорока- это черно-белая птица с длинным хвостом. Сорока живет в лесах , садах, парках, горах и городах. Сорока передвигается по земле чаще всего прыжками, но может и ходить. Во время полета хвост сороки напоминает черно-белый веер. Сорока – всеядная птица , она питается насекомыми, зернами и семенами, а также мышами, яйцами , птенцами мелких птиц. Сорока очень любит блестящие предметы и собирает их в свое гнездо.

Всех я за день навещу,

Все, что знаю, растрещу. (Сорока)

-Снегирь- кочующая небольшая птичка, которая летом живет в лесу , а зимой прилетает в город , где больше пищи. Снегири появляются в городах , садах и парках после выпадения первого снега- отсюда и их название .Питаются снегири семенами, почками и ягодами.

Красногрудый, чернокрылый,

Любит зернышки клевать.

С первым снегом на рябине

Он появится опять. (Снегирь)

-Дятел- пестрая лесная птица среднего размера. У дятла крепкий тонкий клюв , которым он долбит кору деревьев. Дятла называют лесным доктором , так как он поедает насекомых- вредителей из- под коры деревьев. Кроме насекомых дятлы едят муравьев, ягоды, семена.

Я по дереву стучу ,

Червяка найти хочу,
Хоть и скрылся под корой,
Все равно он будет мой. (Дятел)

Физкультминутка:

Мы вчера ворон считали ,

Дружно пальцы загибали:

(разворачиваем руки , ладошками кверху)

Раз, два, три, четыре, пять,

Раз, два, три, четыре, пять-

(считаем каждый пальчик отдельно, загибая его, начиная с мизинца)

Всех ворон не сосчитать!

(Энергично сжимаем и разжимаем пальцы)

А теперь, ребята, я буду загадывать вам загадки. Будьте внимательны и правильно называйте ответ. Перед вами представлены картинки разных птиц, которые помогут в разгадывании загадок.

Загадки:

1. Грудка ярче, чем заря

У кого... (у снегиря).

2. Как лиса среди зверей

Эта птичка всех хитрей.

Прячется в зеленых кронах,

А зовут ее... (Ворона).

3. Угадай, какая птица

Бойкая, задорная,

Ловкая, проворная

Звонко тенькает: тень-тень

Какой хороший добрый день. (Синица).

4. Кто летает, кто стрекочет —

Рассказать нам новость хочет? (Сорока).

5. Угадайте, эта птица скачет по дорожке,

Словно кошки не боится, собирает крошки,

А потом на ветку прыг и чирикает:

«Чик-чирик, Чик-чирик». (Воробей).

Воспитатель: Молодцы, ребята! Все загадки разгадали. Ну, а теперь давайте немного разомнемся и поиграем с вами в подвижную игру «Птички летают». Правила игры: все будут птичками. Птички сидят и клюют зернышки (дети сидят на корточках на ковре) , а когда я скажу: «Ай!», вы полетите к своим гнездышкам (на стульчики).

«Села птичка на окошко:

Посиди у нас немножко,

Посиди, не улетай.

-Улетела птичка — «Ай!»

Игра повторяется 2-3 раза.

Что вы узнали сегодня на занятии? (Узнали, что все птицы разные, но у них есть общее — клюв, перья крылья, хвост.) Ребята, сейчас мы будем собираться на прогулку и какое угощение возьмем для птиц?

Конспект занятия по рисованию

«Синички» во второй младшей группе.

Цель: -Ребенок узнает и называет птиц, прилетающих на участок (сорока, воробей, синица)

-Ребенок владеет способом рисования «примакивание губкой»

-Аккуратно работает с краской

Задачи: -Формировать представление у детей о птицах, прилетающих на участок детского сада и их внешнем виде

-Формировать умение детей отвечать простыми предложениями

-Воспитывать любовь к родному краю

ИЗО: -Закреплять умение рисовать способом «примакивание губкой»

- Развивать умение работать аккуратно

Материалы,оборудование: Звукозапись «голоса птиц», иллюстрации с изображением птиц (сорока,воробей, синичка) паралон, желтая гуашь,листы бумаги с изображением синички с белой гудкой.

Предварительная работа: Наблюдение за птицами на участке,кормление птиц, рассматривание иллюстраций птиц, чтение стихов загадывание загадок о птицах, игры:»сложи картинку»(птицы)

Ход занятия:

Психогимнастика «Дружно за руки возьмемся»

Дружно за руки возёмся

И почувствуем тепло.

Повернёмся, улыбнёмся-

Словно наше солнышко.

Мы ребята дружные да-да-да

Мы совсем не скучные да – да –да

Настроение отличное да –да-да

Все готовы да–да-да

Ну, приступим мы тогда.

Звучит запись «голоса птиц»

Воспитатель: Что вы сейчас услышали?

Дети: пение птиц

Воспитатель : Да, правильно, а где мы можем увидеть птиц и услышать их пение?

Дети: на улице, в лесу, на участке детского сада

Воспитатель: правильно мы наблюдали за птицами на прогулке. Какие птицы прилетают на наш участок? На наше дерево сегодня прилетели птицы. Кто узнал, какие птицы прилетели на наше дерево? Я загадаю загадки, а вы попробуете их отгадать :

1)Я весь день ловлю жуков

Уплетаю червячков

В теплый край я не летаю,

Здесь под крышей обитаю,

Чик-Чирик! Не робей

Я бывалый (воробей).

Воспитатель: Воробушек маленькая, подвижная птичка. А перышки у птички какого цвета?

Дети: Перышки коричневые.

2) Болтливая птичка, спору нет

Расскажет новость и секрет

Красива, с виду белобока

Кто? Длиннохвостая (сорока).

Воспитатель: У сороки белые бока. А какого цвета у неё хвост?

Дети: Хвост черный.

3) Как в лесу похолодает

Птичка в город прилетает

Грудкой желтой всем знакома

Всем известна эта птица

А зовут её (синица).

Воспитатель: очень красивая птичка. Ребята, какого цвета у синички грудка?

Дети: Грудка желтая.

Воспитатель: Вот какие красивые птицы к нам прилетели. А давайте мы сейчас с вами поиграем.

Физминутка

«Синичка»

Скачет шустрая синица (прыжки на двух ногах)

Ей на месте не сидится

Прыг -скок, прыг -скок,

Завертелась, как волчок (кружатся)

Вот присела на минутку (сели)

Почесала клювом грудку

И с дорожки на плетень (машут руками)

Синь-синь, тень-тень

На плетень.

После игры дети садятся на стульчики.

Воспитатель: Ребята, мы живём в городе Ишиме. Наш город красивый, большой и мы с вами должны научиться любить его. Стать добрее не только к друг другу, но и ко всему, что нас окружает: деревьям, животным, цветам птицам. Самое страшное для птиц не холод, а голод. Когда нечего кушать птицы прилетают поближе к человеку, и к нам на участок прилетают птицы, мы их кормим. Вот посмотрите к нам сегодня прилетели синички, но они так замёрзли, что грудки у них стали белые. Как можно помочь синичкам?

Дети: Раскрасить ей грудку.

(дети садятся за столы)

Воспитатель: Ребята какого цвета у синички грудка?

Дети: Грудка желтая.

Воспитатель: Правильно, грудка у синички жёлтая. Краску, какого цвета мы возьмём для раскрашивания? А раскрашивать грудку синичке мы будем не кистью, а губкой, способом «примакивания» (показ воспитателя) Дети выполняют работу.

Коммуникативная игра «Дрозд»

Под спокойную музыку дети парами идут по кругу, в конце останавливаются, поворачиваются лицом друг к другу.

Дети

Показывают сначала на себя, потом на товарища.

Я — дрозд, и ты — дрозд.

Прикасаются к своему носу, затем к носу товарища.

У меня нос, и у тебя нос.

Круговыми движениями гладят сначала свои щеки, затем щеки партнера.

У меня гладкие, и у тебя гладкие.

Указательными пальцами прикасаются к уголкам своего рта, затем указывают на рот партнера по паре.

У меня сладкие, и у тебя сладкие.

Прикладывают обе руки к своей груди, затем к груди товарища.

Я — друг, и ты — друг.

Нам хорошо!

Обнимаются.

Птенчики.

Сделали мы гнёздышко,
прижаты

Посмотри, посмотри,

Маленькие птенчики

влево.

Там внутри, там внутри.

Стали наши птенчики

Подрастать, подрастать,

И расставив крылышки

Улетать, улетать.

10 птичек – стайка.

Пой – ка, попевай – ка,

10 птичек – стайка:

Эта птичка – соловей,

Эта птичка – воробей,

Эта птичка – совушка

Сонная головушка.

Эта птичка – свиристель,

Эта птичка – коростель,

Эта птичка – скворушка

Серенькое пёрышко.

Это зяблик, это стриж,

Это развесёлый чиж.

Ну а это злой ОРЛАН!

Птички, птички по домам!

Две птички.

Чики – чики чички,

Летели две птички!

Пролетали мимо

Почесали спины,

Пёрышки порхали,

Здравствуйте сказали.

Здравствуйте, здравствуйте,

Здравствуйте вам!

Хвостики кружили,

Друг с другом не дружили.

Сложите гнёздышко из ладоней, ладошки

друг к другу, пальцы слегка согнуты.

Движения руками (гнёздышком) вправо,

Шевелим пальцами рук.

Руки скрестить в запястьях, машем пальцами (крыльями) быстро- быстро.

Хлопаем в ладоши.

На первые шесть строчек поочерёдно загибаем пальцы на правой руке, начиная с мизинца.

На следующие четыре строки загибаем пальцы на левой руке, начиная с мизинца.

Руки скрестить перед собой, движение кистями.

Руки разводим в разные стороны.

Скрестить кисти рук в запястьях (крылья птиц), делаем махи кистями, изображая полёт.

Махи кистями, руки скрещены.

Тыльной стороной рук соприкасаемся друг с другом. Сцепить пальцы рук, начиная с мизинцев (ладони так и остаются прижаты друг к другу тыльной стороной), кроме больших пальцев.

Большие пальцы делают круговые движения.

На крышу сели,
Песенку запели,
Чики-чики-чики- чист!
Их услышал трубочист.
Вылез из трубы черныш,
И сказал всем птичкам: «Кыш!»

*Сцепленные пальцы рук поднимаем на голову.
Пошевелить кистями рук.
Расцепить замок и делаем махи кистями (крылья).
Поднимаем указательный палец левой руки.
Машем кистями рук и опускаем их плавно вниз.*