

Конспект ОД по ознакомлению с окружающим

Тема: «Зимушка – зима»

Задачи:

Образовательные:

Закреплять знание детей о характерных признаках зимы (зимой холодно, идёт снег, снег лежит на крышах, дорогах, деревьях; формировать понятие о свойстве снега (состоит из снежинок, холодный, пушистый, мягкий);

Учить устанавливать простейшие причинно – следственные связи (снег тает на тёплой руке и в тёплой комнате); закрепление названия белого цвета;

Расширять представления о диких животных (заяц, лиса, медведь, их характерные особенности)

Развивающие:

Развивать внимание, наблюдательность, речь, зрительное восприятие, мышление, воображение, двигательную активность.

Воспитательные:

Воспитывать любовь к окружающей природе, интерес к животным;

Ход ОД:

Организационный момент: музыкальное сопровождение о зиме;

Воспитатель: Ребята подойдите к окошку, посмотрите на улицу.

- Что вы там видите? (много – много снега)

Белый снег пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится. (И. Суриков)

Воспитатель: Скажите ребята, когда это бывает?

Дети: Зимой.

Воспитатель: А у нас сейчас какое время года?

Дети: Зима.

Воспитатель: Почему вы думаете что зима?

Дети: Потому что холодно, снег на улице.

Воспитатель: А ещё где видите снег?

Дети: На деревьях.

Воспитатель: Правильно ребята, снег лежит на улицах, на дорогах, на полях, на крышах домов, на деревьях.

Дети: Да, как много снега на деревьях.

Воспитатель: Для чего снег на деревьях?

Дети: Чтобы не замёрзли.

Воспитатель: Правильно. «Мороз снежком укутывал, смотри не замерзай».

- А теперь ребята, садитесь все на стульчики. Сели все красиво.

- А теперь давайте рассмотрим с вами снег (ставит на столе ёмкость со снегом).

Воспитатель: Какого цвета снег?

Дети: Снег белого цвета.

Воспитатель: Потрогайте снег, какой он на ощупь?

Дети: Холодный, мягкий, пушистый.

Воспитатель: На что похож снег?

Дети: Снег похож на сахар, соль.

Воспитатель: Ребята, я положу вам на ладошку снежок. Посмотрите внимательно, из чего состоит снег?

Дети: Из снежинок.

Воспитатель: Какие снежинки?

Дети: Маленькие, беленькие.

Воспитатель: Снег – это много – много снежинок. Ребята, подышите на снег, как я?

- Ой, смотрите, куда же пропал снег из ваших рук?

Дети: Он растаял.

Воспитатель: Как вы думаете, почему он растаял?

Дети: Потому что наши ладошки тёплые.

Воспитатель: Правильно, ребята, наши ладошки тёплые и тёплое дыхание, а от тепла снег тает.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, и в нашей чашке снег растаял и превратился в воду.

- А эта вода чистая?

Дети: Нет.

Воспитатель: А теперь объясните, почему нельзя есть снег?

Дети: Потому что снег холодный и грязный.

Воспитатель: Ребята, а мы сегодня с вами пойдём в зимний лес. Для этого нам надо тепло одеться. А что мы носим зимой?

Дети: Шубу, пальто, шапку, валенки, варежки.

Воспитатель: А как можно всё это, одним словом назвать?

Игра: «Оденемся теплее»

Купили нам варежки (гладят руки по очереди)

И конечно валенки (гладят обе ноги одновременно)

Шубу тёплую оденем (поглаживают тело)

Шапку потеплее (поглаживают голову)

И пойдём все вместе, мы гулять скорее!

Воспитатель: Ну что, ребята, все готовы?

Физкультминутка:

Воспитатель:

Мы шагаем по сугробам,

По сугробам крутолобым.

Поднимай повыше ногу,

Проложи другим дорогу.

Очень долго мы шагали,

Наши ноженьки устали.

Воспитатель: Ой, куда же мы с вами пришли? Как красиво в лесу! Ребята, посмотрите, какие большие сугробы. А за сугробами спрятались

зверюшки. Ребята, я вам загадаю загадки, а вы должны отгадать. Если правильно отгадаете, кто – то появится.

Загадки:

*Длинное ухо,
Комочек пуха,
Прыгает ловко,
Любит морковку (Заяц)*

*Пришла из леса птичница
В рыжей шубки кур считать. (Лиса)*

*Он в берлоге спит зимой
Под большущею сосной,
А когда придёт весна
Просыпается со сна. (Медведь)*

Игра: «Что изменилось?»

Воспитатель: А давайте теперь поиграем со снеговиком.

(Дети внимательно рассматривают снеговика. По сигналу воспитателя, дети отворачиваются от снеговика, а воспитатель убирает одну из значимых деталей. Затем дети поворачиваются и определяют, что исчезло)

- Что изменилось у снеговика?

(Воспитатель поощряет детей, игра повторяется 2 – 3 раза)

Воспитатель: Молодцы, ребята, хорошо вы играли. Зверушкам понравилось. Они приготовили вам гостинцы.

- А что надо сказать?

Дети: Спасибо.

Воспитатель: А нам с вами, ребята, пора возвращаться в детский сад. Давайте скажем лесным животным «До свидания!».

Дети: До свидания!

Конспект ОД по развитию речи

Тема: «Зимушка-зима»

Цель:

Формировать представление детей о зиме, о явлениях природы зимой.

Задачи:

Закрепить у детей представления о признаках зимы.

Побуждать детей к использованию в речи названий предметов одежды и действия связанных с ней.

Учить детей одеваться на прогулку в определенной последовательности.

Развивать мелкую моторику пальцев рук, тактильные ощущения, речевое дыхание, укреплять мышцы глаз, активизировать двигательную активность детей

Продолжать учить детей узнавать и называть животных, отвечать на вопросы воспитателя, проговаривать слова.

Воспитывать аккуратность, опрятность.

Ход занятия:

Ребятки, скажите, пожалуйста, какое время года наступила?

Дети: (Зима)

Послушайте красивое стихотворение о зиме.

Белый снег пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падают, ложится

И под утро снегом

Поле забелело

Точно пеленою

Все его одело.

Вам понравилось это стихотворение? (*да*) О чем это стихотворение? (*о зиме, снеге*)

Воспитатель: Правильно, ребята. На улице сейчас зима, стало холодно, солнышко совсем не греет, дует холодный ветер, метель метет, заметает все дороги, поля, леса.

Ребята, а вы слышите, какой-то шорох за дверью? Кто там посмотрим? Ой, ребята, посмотрите, кто к нам пришел? Да это же зайка! Ребята, поздоровайтесь с зайкой. Ребята, давайте хорошо рассмотрим зайку. Какого цвета зайка? Белого цвета.

Погладьте, ребята, зайка какой? (*мягкий, пушистый*)

Что есть у зайки? (*ушки, хвостик, лапки, глазки*).

Какие ушки?

Длинные.

Какой хвостик?

Короткий.

Как прыгает зайка?

Прыг, прыг, прыг.

Физкультминутка: «Зайки»

Зайки серые сидят, (присели.)

Ушки длинные торчат. (показываем руками на уши)

Вот наши ушки

Вот наши ушки

Ушки на макушке

Вот бежит лисичка (бег на месте)

Хитрая сестричка

Прячьтесь, прячьтесь (присели)

Зайки попрыгайки

По лесной полянке

Разбежались зайки (прыжки на месте)

Вот такие зайки

Зайки попрыгайки.

Ребята, заяка очень грустный, давайте спросим, что же случилось? Заяке грустно, потому что ему не с кем погулять Ну, что, ребята погуляем с зайкой. Но нам морозы нипочем, мы гулять сейчас пойдем!

Игра «Зимняя прогулка»

Очень холодно зимой. (Дети скрещивают руки на груди и легко похлопывают ладонями по плечам.)

Но мы пойдем гулять с тобой. (Пробегают указательными и средними пальцами по бедрам.)

Я надену шубку. (Проводят ладонями от плеч по груди вниз.)

Я надену шапку. *(Двумя руками поглаживают голову)*

Я надену шарфик, и еще платок.

(Поглаживают шею одной ладонью, другой ладонью.)

А потом красивые, теплые, пушистые, крошки-рукавички на ручки натяну

(Поглаживают по очереди руки, как бы надевая рукавицы.)

И хотя я маленький у меня есть валенки.

(Выставляют на пятку сначала одну ногу, затем другую)

Ну, вот и молодцы ребята.

Какие вы дружные, очень весело играли на прогулке.

И зайка с вами весело играл и не грустил

Попрощайтесь ребята.

До свидания зайка.

Конспект ОД по лепке

Тема: "Снежок порхает, кружится"

Программное содержание:

1. Учить детей надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать пластилиновые шарики на равном расстоянии друг от друга.
2. Формировать чувство цвета, интерес к работе с пластилином.
3. Развивать мелкую моторику.
4. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к своей работе.

Материалы:

- листы картона черного и фиолетового цвета по количеству детей
- пластилин белого цвета, скатанный в маленькие шарики диаметром 7 мм (10 шариков на каждого ребенка)
- готовый образец работы
- игрушка – собачка

Ход занятия:

- Ребята, посмотрите, кто к нам пришел? Кто это? (собачка)
- Ребята, собачка к нам пришла к нам в гости. А за окном настоящая зима.
- Давайте, расскажем, какая зима? (холодная, длинная)
- Что под ножками хрустит, когда идете в детский сад? (снег)
- Снежинки кружатся в воздухе и падают на землю.

Стихотворение:

*Белый снег пушистый,
В воздухе кружится,
И на землю тихо,
Падает, ложится.*

- Расскажите собачке, снег холодный или теплый? (холодный)
- Собачка спрашивает, какой цвет у снега? (белый)

Собачка:

- Спасибо, ребята, вы интересно, подробно рассказали про снег, но боюсь, что когда поеду домой, я все забуду.
- Ребята, давайте для собачки, слепим снежок в зимнюю ночь?
- Наш снег будет идти теплой ночью.
- Вот такая у нас будет черная ночь (*демонстрирую картон черного цвета*), и вот такой снежок (*показываю подготовленные шарики*)
- Я беру в руку шарик-снежок и кладу его на картон, и так раскладываю все шарики-снежки. А затем, как я положу все шарики-снежки на картон, надавлю на них пальчиком.

- Смотрите, какой пошел снег. Сначала одна снежинка, затем еще одна, еще и еще . . .

- Какая красивая снежная зимняя ночь получилась!

- А теперь вы попробуйте сами слепить свою красивую, снежную, зимнюю ночь, а обезьянка будет за вами наблюдать и учиться, чтобы у себя дома показать друзьям, как можно слепить снежок.

Я раскладываю каждому ребенку по листу черного картона и подготовленные шарики.

В процессе работы я обращаю внимание детей на то, что лепить надо аккуратно, не пачкать стол. Не ронять пластилин на пол, не брать его в рот. Если у ребенка не получается – помочь ему.

Обращаюсь к детям:

- Вот какие умницы! У всех получилась красивая, снежная, зимняя ночь.

Обращаюсь к собачке:

- Собачка, посмотри, как постарались наши малыши.

После того, как дети покажут собачке свои работы, я предлагаю станцевать для нее, как танцуют снежинки на улице – покружиться (мелодия – Чайковский «Времена года»).

Прощание с собачкой.

Обращаюсь к детям:

- Собачке пора домой.

Собачка:

- Спасибо, ребята, мне было с вами очень интересно. До свидания

Конспект ОД с использованием нетрадиционной техники рисования (пальцы, ладошки)

Тема: «Зимушка – зима»

Цель:

Учить детей рисовать в технике "Веселые ладошки и пальчики", вносить в рисунок дополнения (снег, снежные сугробы), обогащающие его содержание.

Задачи:

Обучающие:

Вызвать у детей положительные эмоции, используя художественное слово.

Развивать навыки общения и речь. Ввести в словарь детей новое слово «сугроб».

Расширять кругозор детей, стимулировать познавательный интерес.

Совершенствовать навыки нетрадиционного изображения предмета (ладонью, пальцем).

Развивающие:

Знакомить с цветами: белый, синий.

Развивать чувство формы, цвета, композиции.

Воспитательные:

Вызвать интерес к созданию коллективной композиции "Зимушка-зима в гости к нам пришла».

Материалы: тонированный синий лист бумаги формат А-3, белая гуашь, иллюстрации зимы, снежинок, тематические картинки "Зима".

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята наступила зима.

В гости к нам зима пришла,

Много снега принесла.

Вот на крышах снег – снег,

На деревьях снег – снег,

На дорожках снег – снег,

На машинах снег – снег.

Всюду – всюду снег – снег,

Веселится человек.

(Рассматривание иллюстраций с изображением (снежинок, снегопада.)

Сегодня я принесла вам картину, только на ней ничего не нарисовано. Мы с вами будем волшебниками, будем рисовать ни кисточками, а нашими ладошками и пальчиками.

Ребята, кто знает какого цвета снежок? (ответы детей).

Рисовать мы будем белый сугроб и снежок.

Смотрите, как мы с вами будем рисовать снежок. Обмакнем наш пальчик в краску и прикладываем на нашу картинку. Снега на улице много и мы нарисуем очень много снега (дети рисуют снег)

Ребята, посмотрите наши пальчики грязные, и мы вытрем их салфеткой. А теперь мы будем рисовать сугроб. Свою ладонь обмакиваю в краску и оставляю отпечаток на бумаге. Ладонь грязная, что нужно сделать?

Да, вытереть хорошо влажной салфеткой.

Давайте с вами потренируемся, как будто краска стоит возле нас:

Обмакиваем ладошку в краску, прикладываем к листу бумаги.

Теперь будем пробовать. Аккуратно, по одному, обмакиваем ладошку в краску и прикладываем ее, вниз делаем сугроб.

Ребята, а кто скажет какого цвета краска? (белая). Молодцы!

(Помогаю детям.)

Молодцы, ребята, хорошо постарались! Какая красивая картина у нас получилось! Давайте полюбуемся! Оставим ее подсыхать.

Подвижные игры зимой для родителей с детьми младшего дошкольного возраста.

“Пришла снежная зима”

Мама (или папа) с ребёнком становятся друг напротив друга на небольшом расстоянии. Мама читает стихотворение, выполняя движения, которые ребёнок повторяет за ней.

Пришла снежная зима,

Наступили холода.

(Хлопают в ладоши)

Выпал беленький снежок,

Разгулялся ветерок.

(Потряхивают кистями рук, держа кисти рук на уровне груди)

Нам пора идти гулять.

Значит, надо надевать

(Выполняют “пружинку”, руки на пояс)

Тёплые валенки

На ножки маленькие.

(Выполняют два наклона вперёд, при наклоне руки на колени.)

По снежочку топ-топ-топ,

(Топают ногами, руки вниз)

Ручками хлоп-хлоп-хлоп.

(Хлопают в ладоши)

По снегу ножки маленькие

Гуляют в тёплых валенках.

(Выполняют наклоны вправо-влево, руки на пояс)

“А я по лесу пойду”

Инвентарь: ”цветная” вода в пластиковой бутылке.

На площадке на снегу цветной водой обозначается линия длиной 1.5-2 м, за которой становится ребёнок, это его дом. Напротив линии на расстоянии 2.5-3 м также цветной водой обозначается кружок – это берлога, в которой спит медведь, роль которого исполняет мама (или папа). Мама объясняет ребёнку, что он сейчас пойдёт в лес, чтобы срубить к Новому году ёлочку. Взрослый произносит:

А я по лесу пойду,
Ёлочку себе найду.
Вдруг топор я уронил
И медведя разбудил!
Ну-ка, Толик, не зевай,
От медведя убегай!

Во время произнесения мамой текста стихотворения ребёнок маленькими шагами на цыпочках идёт в сторону спящего медведя, делает вид, что выбирает себе ёлочку.

Когда мама произнесёт последнее слово заклички, она выходит из кружка – “медведь выходит из берлоги” и бежит за ребёнком, делая вид, что хочет поймать его. Ребёнок убегает за линию.

“Хоровод вокруг снежной бабы”

Инвентарь: снежная баба (высота 80-100см)

Перед игрой на площадке мама (или папа) с ребёнком лепят и устанавливают снежную бабу, после этого они берутся за руки и начинают двигаться вокруг неё.

Одновременно с этим мама читает стишок:

Скоро праздник новогодний,
Вокруг бабы мы идём,
И как лёгкие снежинки
Мы летаем и поём.
Ла-ла-ла, тук-тук-тук!
Ла-ла-ла, тук-тук-тук!
На слова “ла-ла-ла” играющие кружатся на месте, на слова “тук-тук-тук”
топают ногами и хлопают в ладоши.

“Разбегись и прокатись”

На площадке очищается от снега ледяная дорожка длиной 1.5-2 метра.
После чего ребёнку предлагается не спеша пройти по ледяной дорожке,
Удерживая равновесие. Затем мама показывает, как нужно разбежаться и
прокатиться по дорожке, вслед за ней упражнение повторяет ребёнок.

Примечание.

Сначала ребёнка необходимо придерживать за руку в целях его
безопасности. По мере освоения техники катания малыш может выполнять
упражнение самостоятельно.

“Попади снежком в кружок”

Инвентарь: цветная вода в пластиковой бутылке, 6-8 снежков.

На игровой площадке цветной водой на снегу обозначается большой круг
(диаметром 1-1.5 м). Мама с ребенком становятся на расстоянии 1-2 метра от
круга на небольшом расстоянии друг от друга. У ног каждого игрока
кладётся по 3-5 снежков.

Мама произносит:

Дружок, бери рукой снежок!

Кидай снежок скорей в кружок!

Игроки берут по одному снежку и бросают их вперёд, стараясь попасть в круг, затем они выполняют броски в цель ещё несколько раз.

Примечание.

Мама по своему усмотрению может увеличивать или уменьшать расстояние, с которого игроки бросают снежки. Снежки рекомендуется бросать поочередно правой и левой рукой. При необходимости можно слепить вместе с ребёнком ещё несколько снежков для бросания.

“Снежные шары”

Инвентарь: 2 снежных шара (диаметр 40-60 см), 6-10 снежков.

Перед началом игры мама (или папа) скатывает из снега два больших шара, ребёнок по мере возможностей ей помогает. Шары ставят на площадке на расстоянии 30-50 см друг от друга по одной линии. Затем игроки лепят 6-10 снежков и кладут их на расстоянии 1-2 м от снежных шаров.

Мама произносит:

Будем мы бросать снежки

В эти снежные шары.

Раз, два, не зевай!

В снежный шар ты попадай!

Взрослый и ребёнок начинают бросать снежки в снежные шары.

Мама помогает малышу правильно выполнять упражнение.

“Снежинки и ветер”

Инвентарь: бубен или пластиковая бутылочка, наполненная горохом или другой крупой, бутылочка с цветной водой.

Мама (или папа) цветной водой на снегу рисует на площадке круг диаметром 1.5-2 м, после чего становится в его центр с бубном в руках. Ребёнок встаёт за нарисованной на снегу линией. Мама объясняет ребёнку, что когда она будет стучать в бубен, он в это время должен шагать по кругу, рядом с линией, а когда она будет подавать команды, малыш должен их выполнять:

1. "Снежинка" – ребёнок в среднем темпе бежит по кругу, легко помахивая руками вверх-вниз. Во время бега мама произносит: "Вот летит снежинка, лёгкая пушинка".

2. "Ветер"- останавливается, ставит руки на пояс, выполняет повороты вправо-влево, одновременно показывает, как гудит ветер: "У-у-у-у"

Примечание.

Мама может не стоять в центре круга, а выполнять движения вместе с ребёнком, шагая по кругу.

Дидактические упражнения «Зима»

Цель:

Познакомить детей с наступившим временем года – зимой, ее характерными признаками.

Задачи:

- Закрепить представление о зимних явления природы, о признаках зимы, о зимних забавах;
- Закреплять умение составлять целое из частей;
- Закреплять представление детей о геометрической фигуре круг;
- Закрепить знание названий цветов;

- Учить детей соотносить предметы по цвету.
- Закрепить знание названий предметов зимней одежды, последовательности одевания;
- Закреплять понятия «*большой – маленький*»;
- Воспитывать умение эстетически украшать елку;
- Способствовать созданию праздничного настроения.

Все упражнения проводятся либо индивидуально, либо малой группой с установленной воспитателем последовательностью выхода детей к доске.

«Собери снежок»

Задача:

- Закреплять умение составлять целое из частей;
- Закреплять представление детей о геометрической фигуре круг.

Ход упражнения:

Посмотрите, ребята играли в снежки, но снежки рассыпались. Помогите, пожалуйста, собрать снежки.

Давай попробуем нажать на эту часть снежка? Посмотри, он соединился с другой частью! Получился целый снежок? А какой он формы? Молодец! И т. д. с каждым снежком.

Можно в процессе или по окончании данного упражнения провести пальчиковую гимнастику:

Раз, два, три, четыре.

(загибают пальчики)

Мы с тобою ком лепили.

(«летит» ладошками ком)

Круглый, крепкий, гладкий-гладкий.

(в воздухе руками показать круг, гладить ладошки, т. к ком гладкий, как ручки)

И совсем-совсем не сладкий!

(грозить пальчиком)

«Найди пару»

Задача:

- Закрепить знание названий цветов;
- Учить детей соотносить предметы по цвету.

Ход упражнения:

Маша собралась на прогулку, но не может найти свои варежки, потому что перепутала их.

Помоги ей подобрать нужную пару.

Посмотри, эта варежка, каким цветом? (*Красным*) А ты видишь вторую такую же? Найди такую же красную варежку. (*Да, вот она*) Давай посмотрим, правильно ли мы с тобой подобрали пару варежке, давай нажмем на эту красную варежку. Посмотри, они одинаковые, ты молодец! Ребенок выполняет задание и игра продолжается.

Можно в процессе или по окончании данного упражнения провести пальчиковую гимнастику:

Маша варежку надела,

Ой, куда я пальчик дела?

(загибаем большой палец)

Нету пальчика, пропал,

В свой домишко не попал.

Маша варежку сняла,

Поглядите-ка, нашла!

(высовываем пальчик)

Ищешь, ищешь, а найдешь:

-Здравствуй, пальчик,

Как живешь?

«Снежинка большая и маленькая»

Задача:

- Закреплять понятия «*большой – маленький*»;

Ход упражнения:

Дед Мороз очень хотел отправить своим друзьям в теплые страны снежинки. Но не знает, как правильно их разложить по мешкам. Помоги Деду Морозу собрать в большой мешок большие снежинки, а маленькие снежинки – в маленький.

Посмотри, пожалуйста, где большой мешок? А где маленький? А где большая снежинка? А маленькая? Маленькую снежинку отправим в какой мешок? Давай попробуем нажать на снежинку и посмотрим, правильно ли мы сделали.

Можно в процессе или по окончании данного упражнения провести игру малой подвижности:

Снежиночки - пушиночки,

Устали на лету,

Кружиться перестали,

Присели отдохнуть.

(действия по тексту)

«Собери снеговика»

Задача:

- Закреплять умение составлять целое из частей;
- Закреплять представление детей о геометрической фигуре круг;
- Закреплять понятия «большой – маленький»;

Ход упражнения:

Зимой ребята строят снеговиков. Но вдруг налетел сильный ветер и сломал снеговика. Собери, пожалуйста, снеговика. Начни с самого большого кома. Нажми на него. А теперь найди ком чуть поменьше. Молодец, нажми на него. А теперь очередь самого маленького комочка, нажимай на него.



ЧЕМ МОЖНО ЗАНЯТЬСЯ С РЕБЁНКОМ НА ПРОГУЛКЕ ЗИМОЙ

Все давно уже знают, что в любое время года для детского организма полезно проводить время на чистом воздухе. Зимой на прогулку то же надо ходить, не смотря на холод. Только в холодные дни время прогулки сокращается до 30 минут. Мы вам предлагаем сходить зимой с ребёнком в лес. Походите с ним по лесу и прислушайтесь, какие звуки слышно в зимнем лесу. Расскажите ребенку, какие звери легли в спячку, а каким и зимние морозы нипочём.

Возьмите с собой из дома какие-нибудь гостинцы для лесных зверей. Для белочки можно орешки и сухофрукты. Для птичек пшено и хлеб. Обратите внимание ребёнка на то, каких птиц можно встретить в зимнем лесу. Развивайте у ребёнка любовь и гуманность к животным. Покажите ребёнку, как много выпало снега: на снегу хорошо видны следы, снег под ногами скрипит.



Помните в детстве это радостное возбуждение, когда, проснувшись, вдруг обнаруживаешь, что все вокруг белым-бело?

Постарайтесь, чтобы и ваши дети получали удовольствие от зимы, поэтому как можно раньше объясните им, что если выпал снег, это вовсе не означает, что они должны оставаться дома - но, конечно, для прогулок у них должна быть подходящая верхняя одежда, чтобы они не замерзли и всегда оставались сухими.

Не секрет, что для физического развития, укрепления организма детям необходимо как можно больше времени проводить на свежем воздухе. И зима - не исключение из этого правила! А чтобы холод принес пользу и не помешал малышам получить удовольствие от прогулки, они должны быть заняты интересным делом. Необходимо лишь следить за тем, чтобы более интенсивные движения сменялись более спокойными.

Санки и снег так же неразделимы, как мороженое и вафельный стаканчик. Придумайте разные забавные способы катания.

Кататься с горки можно не только на санках - для этой цели прекрасно подходят, например, шины от автомобилей, ледянки, снежокаты.

Подберите специальные игры, задания, забавы, подходящие для зимних условий. Ведь только зимой есть снег, лед, ледяные дорожки!

Не упускайте возможность использовать снежные постройки: горки, ледяные дорожки, валы, лыжные трассы и специальный инвентарь для игр со снегом: лопаты.





Следопыты

Зимой можно рассматривать с ребенком следы на снегу. Вот проехал трактор, тут пробежала собака, здесь прыгала птичка... А это чьи следы – маленькие и петляющие? Твои!

Разные дорожки

Если вы найдете нетронутую полянку со снегом, то можете сделать на ней различные следы самостоятельно: будто кто-то проехал на лыжах, петляющие следы, следы-елочкой.

Фантазия за вами!

Делаем кормушку

Сделайте с ребенком кормушку для птиц – это и познавательная игра, и польза животным. Для этого вам пригодится пакет из-под сока, молока или пластиковая бутылка, коробка из-под новогоднего подарка.



Вырежьте большое аккуратное окошко, а лучше два (с противоположных сторон). Потом привяжите красивую ленточку, на которую повесите кормушку. А затем вместе повесьте ее на дерево. И каждый раз, когда идете на прогулку, берите с собой немного корма.

Гараж для детской машины



Находим высокий сугроб, сбоку делаем углубление, чтобы поместилась машина, и аккуратно хлопаем по стенам и потолочку лопатой, чтобы снег не осыпался. Гараж готов. А если не останавливаться и рыть дальше, то можно прорыть настоящий туннель!