

Занятие в младшей группе (аппликация): «Зимние подарки»

Цель:

- Учить видеть красоту окружающего мира.
- Учить детей выкладывать и наклеивать изображения снеговика из двух частей.
- Продолжать учить детей наносить клей на изображение, прикладывать изображение намазанное клеем стороной к бумаге, наклеивать части снеговика, придавливая его ладонью и разглаживать салфеткой.
- Развивать умение создавать простейшие композиции.
- Развивать мелкую моторику, творческое воображение, ассоциативную память, мышление детей.
- Обогащать и усиливать впечатления детей от изобразительной деятельности поэтическим словом.
- Способствовать развитию самостоятельности.
- Воспитывать интерес к занятиям по аппликации.
- Воспитывать гостеприимство, желание доводить начатое дело до конца.

Предварительная работа:

- Наблюдения на прогулке за зимними явлениями.
- Ознакомить во время прогулки со свойствами снега (конспект [занятия в младшей группе](#) на тему зима).

Материал:

- Лист бумаги 1/2 листа ватмана с изображением елки.
- Лист бумаги 1/2 формата А4 синего цвета.
- Снеговик – игрушка, снежинки.
- Наклейки – елки, ватные диски, бумажное изображение головы снеговика, клей, салфетки.

Ход занятия

Дети заходят в групповую комнату, здороваются

Слышат стук. Воспитатель обращает внимание детей на окно.

Дети подходят к окну.

Воспитатель: Малыши, к нам в гости пожаловали снежинки. А посмотрите в окно, снежинки по пути в детский сад украсили нашу красавицу – елку.

А какая у нас сейчас пора года? (Зима).

Ответы детей.

Воспитатель: Зимы нельзя представить без снежинок и снега.

А давайте мы с вами вспомним, какой бывает снег? (Белый, холодный).

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы. А сейчас мы с вами станем маленькими снежинками.

Физкультминутка.

Ой летят, летят снежинки

(Дети бегают по ковру)

На дома, на елки

(Кружатся)

На дороги, на поля –

Белая – белая вся земля.

(Приседают)

Воспитатель:

Посмотрите сколько снежинок прилетело. Какой большой вырос сугроб.

А давайте мы вместе подуем на снежинки, чтобы раздуть сугроб.

Упражнение на дыхание.

Дети дуют на сугроб, а потом собирают снежинки.

В это время из сугроба раздается голос.

Воспитатель: Дети, а кто это нас зовет? Так это же снеговичок.

Малыши давайте поздороваемся со снеговичком.

Дети здороваются со снеговиком.

Доброе утро снеговичок.

Воспитатель. Снеговичок пришел к нам не один, а с елкой.

Дети взгляните на елке совсем нет снега, а у нас есть снежинки. Давайте мы подарим их елочке.

Воспитатель знакомит детей с новой техникой аппликации – наклейки.

Дети вместе с воспитателем наклеивают снежинки на елку.

Воспитатель:

Малыши, посмотрите, наш снеговичок стал очень печальным.

Снеговичок, а почему ты такой грустный?

Снеговичок. Мне грустно, потому что я совсем один. У меня нет друзей, не с кем играть.

Воспитатель. Дети поможем снеговичку? Сделаем для него друзей. (Да)

Ответы детей.

Физкультминутка

Снеговик стоял, стоял,

(Потягивание вверх)

Вдруг снеговик упал.

(Приседания)

Ты к нему подбежи

(Бег на месте)

И ему помоги!

(Махи руками).

Выполнение детьми аппликации

Дети садятся за столы, воспитатель объясняет, что они будут делать.

Сначала они последовательно, вместе с воспитателем выкладывают снеговичков, а уже потом клеят.

Воспитатель: Малыши посмотрите, какие красивые и веселые получились у нас новогодние снеговички.

Посмотрите, а что у нас еще осталось на тарелочках? (Елки).

Ответы детей.

Воспитатель:

Да, елки. А давайте мы их подарим нашим снеговичкам.

Дети клеят наклейки – елки.

III. Итог занятия

Воспитатель: Снеговичок, посмотри, сколько теперь у тебя друзей. Ты больше не будешь грустить?

Снеговик: Нет, грустить я не буду, а зато что вы мне помогли, я угощу вас печеньем.

Воспитатель. Спасибо тебе, снеговичок. Приходи к нам еще в гости. До свидания.

Конспект занятия по коллективной лепке во второй младшей группе «Здравствуй, зимушка-зима!»

Программное содержание:

Формирование интереса к **коллективным** способам выполнения задания, развитие мелкой моторики рук (отщипывание кусочков пластилина, формирование комочков пластилина и выкладывание их на плоскости, закрепление умения различать цвета (*красный, коричневый, зеленый, синий, желтый*)).

Воспитательные цели:

Воспитывать любовь к родной природе, формировать чувство близости к родной природе, умение радоваться полученной работе.

Материалы: пластилин, подготовленный заранее ватман; ватные диски, маркеры, цветная бумага – для воспитателя.

Методические приемы:

Беседа с детьми о красоте зимней природы, о зиме, о том, что можно слепить из снега, работа по иллюстрации.

Словарная работа:

Закрепить слова природа, дать описание елки, ствол и ветки дерева.

Ход занятия:

Вступительная часть.

Воспитатель: Ребята, напомните мне, пожалуйста, какое сейчас время года (*зима*)

Нравится ли вам зима? Чем (зимой очень красиво, деревья белые, много снега, можно кататься на лыжах, на санках, можно лепить снеговиков)

А какой главный праздник зимой? (*Новый год*)

А что мы наряжаем на новый год? (*елку*)

Вот сегодня я предлагаю сделать красоту зимней природы своими руками.

Основная часть.

Воспитатель: Что вы видите на картине? (*показывает ватман, на котором заранее нарисовала небо и контуры елочек*)

Дети: Снег, небо.

Воспитатель: А это, ребята, наши елочки, наша задача сделать их красивыми для лесных зверей с помощью пластилина. Как вы думаете каким пластилином мы будем лепить? (*зеленым*) Почему?

Дети: Потому что елки всегда зеленые.

Воспитатель: Правильно, ребята, но мы потом сделаем их нарядными, ведь скоро Новый год.

Показ техники выполнения.

Воспитатель: А теперь смотрите внимательно. От большого куска пластилина отщипываю маленький кусочек, делаю из него маленький шар, этот маленький шар я положу на елку, внутри контура и слегка надавлю на него. Вот таким образом надо заполнить всю елку, а ствол дерева каким мы будем делать? (*коричневым*) Правильно. А потом, когда елка станет полностью зеленой, мы добавим «*игрушки*» с помощью других цветов пластилина и наша елка станет нарядной.

Выполнение работы детьми. А воспитатель с помощью ватных дисков и цветной бумаги добавляет в картину пару снеговиков.

Заключительная часть.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Давайте еще добавим с помощью белого пластилина «*легкий*» снежок. (*показ*) Получился зимний пейзаж? Понравилось вам работать всем вместе? Молодцы, думаю лесные зверята тоже почувствуют Новый год.

Конспект занятия по математике в младшей группе на тему: "Зима"

Программное содержание

Учебные:

- 1.Формировать представление о свойствах предметов: форма, размер, цвет.
- 2.Учить детей определять форму и размер предметов на ощупь, развивать тактильные ощущения.
- 3.Продолжать учить различать один и много предметов.
- 4.Побуждать детей к называнию предметов и их признаков: форма, цвет, длина, количество.

Развивающие:

- 1.Формировать у детей первоначальный интерес к познанию.
- 2.Развивать у детей внимание, мыслительные операции, комбинаторику.

Воспитательные:

- 1.Воспитывать отзывчивость, желание помогать другим.

Материалы к занятию

Демонстрационный:

Макеты деревьев; 3-4 цветных мешочка; настольный театр: волк, заяц, лиса, медведь; палочки основных цветов: красный, синий, жёлтый, зелёный; кубики и мячики разной величины, посылочный ящик, конверт.

Раздаточный:

Барельефы, краски, кисточки, непроливайки.

Предварительная работа

- 1.Упражнение на различение один и много предметов.

2.Игра на закрепление формы, размера и цвета предметов.

Ход занятий

Дети сидят за столом.

Воспитатель (В): - Ребята, сегодня утром к нам в группу почтальон принёс письмо. Давайте все вместе его прочитаем. «Дорогие ребята! Пишут вам жители сказочного леса: заяц, лиса, волк и мишутка. Скоро Новый год и надо наряжать ёлку, а злая Баба-Яга украла у нас новогодние шары. Чтобы их вернуть, нужно выполнить задания. Одним нам не справиться, и мы просим вас помочь. Для этого надо пойти в сказочный лес, найти чудо – деревья, на которых растут цветные мешочки. В них и будут задания. Удачи! Ваши лесные друзья. »

Ну что, ребята, поможем друзьям вернуть новогодние игрушки?

Дети проходят в игровую зону комнаты. У стены стоят макеты деревьев, на которых висят мешочки.

(В): - В нашем сказочном лесу

Чудо – деревца растут.

Не листочки на них,

Не фрукты на них,

А волшебные мешочки на них.

Посмотрите-ка, ребята, вот они какие чудо – деревца. Давайте подойдём, снимем мешочек и посмотрим, какое задание приготовила нам Баба-Яга.

Воспитатель снимает мешочек с дерева и предлагает детям пройти и сесть за столы. Достает лист с заданием и читает: « Назвать предмет , размер и цвет.» В середину стола воспитатель высыпает разноцветные палочки.

(В): - Что это?

(Д): - Палочки.

(В): - Как много цветных палочек!

- Найдите красную палочку.

- Покажите синюю.

- Возьмите зелёную.

- А какого цвета вот эта палочка?

(Д): - Жёлтая.

(В): - А сейчас возьмите две одинаковые по цвету палочки.

- Приложите свои палочки друг к другу. Теперь видно, что палочки одинаковой длины. Они одинаковые по цвету и по длине.

- Положите палочки назад.

- А где длинные палочки?

- А короткие?

- Возьмите длинную палочку в одну руку, а короткую в другую руку.

- Какого цвета длинная палочка у?

- А короткая?

- Молодцы! С первым заданием мы справились. А теперь давайте посмотрим, какое задание приготовлено во втором мешочке?

Дети подходят к деревьям, воспитатель снимает второй мешочек и читает задание: «Определи на ощупь форму и размер предмета.»

- Садитесь, дети, на ковёр в кружочек, будем с вами отгадывать.

- Кто первый? , засовывай руку в мешочек, бери один из предметов в руку, не доставай его из мешочка, и назови, что у тебя в руке? Какой формы?

- А размера?

- А теперь очередь ,

- Молодцы, ребята! Вот и это задание мы с вами выполнили. Но это ещё не всё. Посмотрите, остался ещё один мешочек.

Воспитатель снимает последний мешочек и читает задание. «Отгадайте загадки про лесных жителей и покажите их движения. »

- Загадка первая: Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку.

(заяц)

- Молодцы! Вторая: Кто зимой холодной,
Ходит злой, голодный.

(волк)

- Следующая загадка: Хитрая плутовка, рыжая головка,
Хвост пушистый – краса,
А зовут её -

(лиса)

- Последняя загадка: Он зимой в берлоге спит,
Потихонечку храпит,
А проснётся, ну реветь,
Как зовут его -

(медведь)

(В): - Как вы думаете, ребята, а с этим заданием мы справились?

- Молодцы!

- Что-то я не вижу больше ни одного мешочка. Значит, Баба-Яга обманула нас и не отдаст нам игрушки? Получается, что мы зря отгадывали загадки, узнавали предметы?

В комнату входит Баба-Яга.

(Баба-Яга): - Зря, зря, зря.

(В): - Посмотрите, ребята, кажется это сама Баба-Яга пожаловала, да ещё и

невежа. Давайте научим её вежливым словам. Что нужно говорить, когда приходишь в гости?

(Д): - Здравствуйте!

(Баба-Яга): - О, хо-хо! Здравствуйте! Не знала я, что вы окажетесь

такими проворными и смыслёными. Ну что ж, отдам игрушки. Только вам придётся ещё потрудиться. Надо раскрасить игрушки.

(В): - Ребята, поможем нашим лесным друзьям раскрасить новогодние игрушки?

(Д): - Да!

(В): - Присаживайтесь, бабушка, посмотрите, как ребята справятся с этим

заданием.

- Вот,, это тебе игрушка, это тебе,

Дети раскрашивают игрушки. Воспитатель спрашивает, какой формы игрушки, какого цвета? Баба-Яга хвалит детей.

(Баба-Яга): - Молодцы! Внимательные! Передайте своим друзьям, чтобы впредь не разбрасывали свои игрушки, а убирали их в шкафы, на полки.

Увижу, заберу и не отдам!

(В): - Ну что вы, бабушка, ребята всегда убирают свои игрушки на места.

(Баба-Яга): - Ну что ж, мне пора в путь-дорогу, полечу искать игрушки, которые забывают убирать дети.

Дети и воспитатель прощаются с Бабой-Ягой.

(В): - Ну что, ребята, трудные были задания? Вам понравилось отгадывать

загадки, угадывать предметы, раскрашивать игрушки?

- Как же нам быть, как передать ёлочные шары друзьям? Кажется я придумала... . А давайте соберём и отправим их посылкой. Завтра утром придёт почтальон и доставит нашу посылку в сказочный лес. Согласны?!

(Д): - Да!

Дети и воспитатель собирают и упаковывают посылку.

Конспект НОД во второй младшей группе по окружающему миру «Зима-волшебница»

Цель:

- Закрепить знания детей о зиме
- Понять, что зимние развлечения характерны только для зимы

Задачи:

- развивать познавательный интерес, наблюдательность
- творческое воображение
- воспитывать любовь к природе, сочувствию к окружающему
- учить детей называть основные приметы зимы, формировать обогащение словаря (мороз, холодно, вьюга, снег).

Предварительная работа:

Читаем литературу, стихи о зиме. Рассмотрение сюжетной картины «Зимние забавы».

Материалы:

Игрушка снеговика, ватные диски, листы голубой (синей) бумаги, клей, листочки, детали к снеговiku из бумаги, снежинки из синтепона.

Воспитатель читает стих о зиме:

Пришла зима веселая

С коньками и салазками,

С лыжнею, припорошенной

С волшебной старой сказкой.

На елке разукрашенной

Фонарики качаются.

Пусть зимушка веселая

Подольше не кончается!

О каком времени года говорится в стихотворении?

А сейчас какое время года? (Зима) ответы детей.

Все снегом засыпано, речки замерзли, сугробы снега насыпано.

Какая погода зимой? Ответы детей (холодно, мороз, снег, вьюга, солнце не греет).

Ребята, а как вы думаете, зимой плохо? (Ответы детей).

Значит и на улицу нельзя выходить?

И играть негде и не во что? (Ответы детей)

Значит зимой тоже хорошо и можно придумать много разных игр, забав и развлечений.

Что можно делать, когда идет снег?

(Рассматривать на варежках снежинки, ловить их, разгребать снег лопатой, наваливать сугробы из снега и др).

Что можно делать, когда снег мокрый?

(Играть в снежки, строить заборчики, лепить снеговика).

Что можно делать, когда холодно и надо согреться?

(Побегать по дорожкам, попрыгать «зайчиком»).

А какие игры можно придумать со снегом?

(«Печь пироги», строить домики, покрасить снег краской).

Вся земля покрыта белым ковром. Теперь можно кататься на санках, лыжах, играть в снежки, лепить снеговиков.

Ребята, а вы умеете лепить снежки и играть с ними? (Ответы детей)

Давайте поиграем!

Игра «Снежки»

Дети бросают снежки в «корзину».

Воспитатель:

По снегу идти трудно, надо тропинку протоптать

(Ходьба в колонне по одному)

Посмотрите, как веточки кустов наклонились под снегом, под ними можно проползти

(Ползание на четвереньках)

А сейчас встали на ножки.

Давайте стряхнем снег с ладошек (ладошка об ладошку).

Ножками потопали.

Вот как весело ребятам зимой. Всегда найдется веселая игра или развлечение. Никакой мороз, ветер и снег нам не страшен, от игры настроение хорошее и крепкое здоровье.

Воспитатель загадывает загадку:

Меня не растили

Из снега слепили,

Вместо носа ловко

Вставили морковку,

Глаза – угольки,

Губа – сучки.

Холодный, большой

Кто я такой?

(Ответы детей – снеговик)

Воспитатель просит найти снеговика среди игрушек разложенных на столе. Рассматривают его, рассказывают из каких деталей состоит.

Воспитатель: Ребята, снеговик стоит один во дворе и ему скучно, давайте поможем изготовить ему друзей. (Предлагаем изготовить из ватных дисков – три кружка, как на образце).

Готовые работы оформляем на ватмане с нарисованными елками.

Рефлексия: Какие зимние развлечения игры мы знаем? Что вам понравилось? Что мы изобразили на аппликации?

Занятие по развитию речи во второй младшей группе «Зима»

Цели: закрепить приметы зимы и лесных жителей.

Образовательные:

- закреплять знания детей о характерных признаках зимы;
- учить детей замечать красоту зимней природы;
- активизировать словарь детей по теме «**Зима**»;
- закреплять знания детей о диких животных;
- формировать умение различать животных и их детенышей, правильно соотносить их названия;
- помогать детям употреблять в **речи** имена существительные в форме ед. и мн. числа, обозначающие животных и их детенышей (*волк-волчонок-волчата*).

Развивающие:

- развивать** умение использовать в беседе накопленные знания;
- развивать внимание**, память, мышление;
- способствовать **развитию связной речи**, артикуляционного аппарата.

Воспитательные:

- воспитывать отзывчивость, доброту, любовь к природе;
- воспитание бережного отношения к природе, способности замечать красоту зимней природы;
- формировать интерес к живой природе, бережное отношение к обитателям живой природы;
- воспитывать чуткое отношение к диким животным, желание помочь;
- наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда.

Задачи:

- учить детей отвечать на вопросы, поддерживать диалог;
- воспитывать любовь к зимнему времени года.

Предварительная работа: беседы, прогулки, наблюдения, рассматривание иллюстраций.

Материал: игрушка котенок, загадки, стихи.

Ход НОД

Воспитатель: Кто раскрасил белой краской

Все дороги и дома,

Словно мы попали в сказку?

Это к нам пришла **зима!** *(ребята отвечают хором)*
Молодцы! Мы сегодня посвятим наше **занятие теме «Зима»**

Воспитатель обращает внимание на котенка, который дрожит.

Воспитатель: Что случилось?

Котенок: Меня зовут Мурзик. Я сегодня на улице очень замерз. С неба падают белые хлопья. Как хорошо было летом! Тепло, лежишь на солнышке, греешься!

Воспитатель: Ребята, что это за белые хлопья? В какое время года мы наблюдаем это? Котенок маленький. Он первый раз увидел снег и не знает, что такое **зима**. Давайте расскажем Мурзику о зиме. Как деревья готовятся к зиме? Как ведут себя птицы? Как готовятся к зиме звери?

Воспитатель: Представьте себе, что вы деревья в лесу. Подул сильный, холодный, ледяной, северный ветер. Деревья закачались, затряслись веточки на них: ш-ш-ш. *(дети поднимают руки вверх, качаются и громко произносят: ш-ш-ш)* Ветер затихает: ш-ш-ш *(дети повторяют тихо: ш-ш-ш)*

Воспитатель: А сейчас давайте поиграем.

Зима какая? *(холодная, снежная, морозная)* .

Снег зимой какой? *(холодный, легкий, липкий)*. Снежинки какие? *(маленькие, белые, воздушные)*. Небо зимой какое? *(серое, хмурое)*. Солнце зимой какое? *(совсем не греет)*. Тучи зимой какие *(посмотрите в окно)*. Сугробы зимой какие? *(большие, снежные, белые.)* Ветер зимой какой? *(холодный, ледяной)*

Сосать сосульку – вот беда. Нам строго воспрещается. Но почему она тогда Сосулькой называется?

Почему сосульку называют сосулькой? *(она похожа на сахарный леденец, который раньше назывался сосулькой)*. Что такое сосулька? *(замерзшая вода)*. Почему нельзя сосать сосульку?

Вот видишь, Мурзик, сколько мы тебе сегодня рассказали о зиме. Снега не надо бояться, а чтобы не замерзнуть, нужно одеваться теплее.

В: А как вы догадались, что сейчас на улице **зима**?

Д: На улице снег, мороз ...

В: **Зима** – это одно из красивых времен года. Какая же она, **зима**?

Д: Холодная, пушистая, белая, колючая, морозная, снежная и т. д.

В: Действительно, **зима может быть разной**, и поэтому ее так любят взрослые и дети.

Мурзик: Спасибо ребята! Теперь я многое понял, но от холода совсем забыл как зовут детенышей моих друзей-зверей....Поможете мне?

Воспитатель: Назовите животного и его детеныша.

У медведя – медвежонок –медвежата

У волка – волчонок- волчата

У лисы- лисенок – лисята

У белки- бельчонок- бельчата

У зайца- зайчонок- зайчата

У ежа- ежонок- ежата

Мурзик:

Умнички! Молодцы, я все вспомнил. Спасибо!

Загадки:

1. Длинное ухо, комочек пуха

Прыгает ловко, любит морковку. (заяц)

2. Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный? (волк)

3. Летом в лесу гуляет

Зимой в берлоге отдыхает. (медведь)

4. Хитрая плутовка, рыжая головка

Хвост пушистый - краса.

А зовут ее ... (лиса)

5. Хожу в пушистой шубке

Живу в густом лесу

В дупле на старом дубе

Орешки я грызу. (белка)

6. Шубка-иголки,

Свернется он - колкий

Рукой не возьмешь

Кто это? (еж)

Воспитатель: посмотрите, сколько животных мы с вами отгадали.

Ребята, а вы знаете, кто из этих животных зимой спит?

Воспитатель: А я вам, ребята, помогу и расскажу. Зимой спят из всех этих животных – медведь и ежик. Медведь всегда спит зимой и сосет

лапу. В лапе у медведя очень много содержится полезных витаминов. А ежик строит себе норку из листьев, веток, из сухой травы, чтобы зимой не замерзнуть и спит в ней всю зиму.

Воспитатель: Молодцы! Вы все правильно сделали!

Наше путешествие подошло к концу. Нам пора обратно в нашу **группу**.

Закрываем глаза и выполняем со мной следующие движения:

«На носочки поднимись, прыгни вверх, остановись

И немножко покружись! 1,2,3,4,5 глазки можно открывать».

Вот и вернулись мы в нашу **группу**.

Понравилось вам наше путешествие?

Воспитатель: (посадить детей можно или полукругом на полу или на стульчики,

Заранее сделать берлогу медведя под стулом.

Игра: Звуки животных. Дети изображают животных

Песенка-СНЕЖИНКА

Протяну ладошку, да-да-да,

Подожду немножко, да-да-да!

Припев: Вот она какая, да-да-да!

Белая, большая, да-да-да!

Ты куда, снежинка, ай-ай-ай!

Утекла водичкой – и прощай!

Припев: Вот была какая, да-да-да!

Белая, большая, да-да-да

Воспитатель: Вам понравилось? Вы все большие молодцы!
Похлопаем друг другу!