

## Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром «Правила пожарной безопасности» в подготовительной группе

Цели: развивать познавательную деятельность детей.

Задачи:

1.Обучающая задача:

Закрепить у детей понятие пожарная безопасность, убедить в необходимости соблюдения правил пожарной безопасности. Обобщать знания о правилах техники безопасности в быту и на улице.

2.Развивающие задачи:

Формировать у детей умение правильно действовать в различных ситуациях; развивать умение пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни; развивать выразительность речи.

3.Воспитательные задачи:

Воспитывать ответственность за себя и за жизнь своих близких.

Материалы к занятию: иллюстрации, карточки с номерами телефонов 01;02;03.,огнетушитель, карточка с изображением сигнализации.

### Ход занятия:

Дети здороваются с гостями.

Чтобы было веселей, чтобы было всем светлей, вместе за руки возьмемся и гостям мы улыбнемся

1.Воспитатель: Я сейчас буду загадывать вам загадки, а вы догадайтесь, о чем пойдет речь на нашем занятии?

Что за парень здоровенный? –

В форме он, а не военный,

В каске, как артиллерист,

Со стволом, а не танкист?

Если где-то вдруг случайно,

От огня грозит беда,

Этот паренек отчаянный

Сразу поспешит туда.

Ловко прыгнет он в окошко,

И спасет детей и кошку,

Победит огонь коварный,

Потому что он – <. >. (пожарный)

Кротким пленником годами

Я живу внутри печи,

И варю супы с борщами,

Выпекаю калачи.

Я даю тепло для дома,

Но во мне всегда, поверь,

Пострашней раскатов грома

Кровожадный спрятан зверь. (Огонь.)

- Сегодня мы с вами будем говорить о тех опасностях, которые могут приключиться с каждым из нас. И поэтому мы должны знать, как правильно вести себя, если нам угрожает опасность.

- Давайте поразмышляем, как избежать опасных ситуаций, связанных с огнем.

Послушайте отрывок из стихотворения С. Маршака «Кошкин дом».

Словечко за словечком —

И снова разговор,

А дома перед печкой

Огонь прожёт ковёр.

Ещё одно мгновенье —

И лёгкий огонёк

Сосновые поленья

Окутал, обволок.

Взобрался по обоям,

Вскарабкался на стол

И разлетелся роем

Золотокрылых пчёл.

- Что случилось в этом доме? (Пожар)

- Чем опасен пожар? (При пожаре могут сгореть вещи, квартира, но главное могут погибнуть люди)

- Отчего может возникнуть пожар? (игры со спичками, свеча)  
- Правильно (показываю иллюстрации, располагаю на доску)  
Правило первое касается каждого, правило первое самое важное! На улице, и в комнате о нем ребята помните: Спички не тронь – в спичках огонь.

Спички — детям не игрушка!

Знают даже все зверушки —

Спички детям не игрушки!

Чтоб не плакали букашки,

Не горели в гнездах пташки,

Не пылал весь лес огнем,

Спичек в руки не возьмем

Правило второе. Ребенок читает стихотворение.

Не забывают про уют

Мама мышка темной ночью

Гладила костюм для дочки.

Отвлеклась она тут вдруг,

Позабыла про уют.

Тут уж дело не до шутки,

Вспыхнуло за три минутки.

Все в дыму, кругом угар,

Вот так случается пожар!

Легко запомнить можно: с электроприборами, будьте осторожны, с утюгом и чайником, с плитой и паяльником.

Правило третье: Не оставляйте горящий газ, за газом нужен глаз да глаз.

Правило четвертое: Хотим тебя предостеречь, не разжигай без взрослых печь.

Правило пятое: Ребенок читает стихотворение.

Обезьянки на полянке

Веселились на полянке

Две смешные обезьянки.

Отдохнуть они решили,

Костер здесь же разложили.

Посидели у костра

И опять пошла игра!

Наигравшись, прочь спешили,

Но огонь не потушили.

И от этого костра

Началась в лесу беда!

Занялась гореть полянка,

От страха съежилась поганка.

Но пожарные успели,

Очень быстро прилетели,

Затушили огонь весь,

Может жить спокойно лес!

Приятно в лесу посидеть у костра, когда же домой возвращаться пора, перед уходом костер не жалеи, землей забросай и водою залей.

(показ иллюстраций, чтение стихотворений)

Воспитатель: Если ребята мы будем соблюдать эти правила, то с нами никогда не случится беды.

А теперь я хочу предложить вам игру «Угадай-ка»

1. Упал на пол уголек-

Деревянный пол зажег

Не смотри, не жди, не стой

А залей его (водой)

2. Победит огонь коварный

Тот, кого зовут... (пожарный)

3. Что за тесный, тесный дом?

Сто сестричек жмутся в нем.

И любая из сестричек

Может вспыхнуть, как костер.

Не шути с сестричками,

Тоненькими ... (спичками)

4. Висит - молчит,

а перевернешь, шипит, и пена летит (огнетушитель).

5. Раскалился если вдруг

Электрический утюг

Что должны вы сделать детки?

Вынуть вилку из.... (розетки)

6. Если младшие сестренки

Зажигают дома спички

Что должны вы предпринять

Сразу спички (отобрать)

7. Если вдруг пожар возник

Ты обязан в тот же миг

В часть пожарным позвонить

О пожаре им .... (сообщить) .

8. Если хочешь ты гулять

Вскачь не надо убегать

Закрывая в доме дверь

Все ли выключил.... (проверь.)

- Молодцы. А сейчас проверим, знаете ли вы, по какому номеру телефона необходимо позвонить, если случился пожар.

ИГРА: На столе раскладываются карточки с номерами экстренных служб (01, 02, 03, 04, при этом дети стоят спиной к данному столу. По очереди каждый из детей поворачивается и молча берет ту карточку, которую считает правильной и становится на свое место, держа выбранную карточку перед собой (передней стороной к себе). После того, как все выбрали себе карточки, дети поворачивают карточки с номером телефона.

Знает каждый гражданин

Этот номер 01

Если к вам пришла беда

Позвони скорей туда (воспитатель показывает правильную карточку с номером 01).

Физкультминутка

Выше ноги! Стой, раз, два! (Ходьба на месте.)

Плечи выше поднимаем,

А потом их опускаем. (Поднимать и опускать плечи.)

Руки перед грудью ставим

И рывки мы выполняем. (Руки перед грудью, рывки руками.)

Десять раз подпрыгнуть нужно,

Скачем выше, скачем дружно! (Прыжки на месте.)

Мы колени поднимаем —

Шаг на месте выполняем. (Ходьба на месте.)

От души мы потянулись, (Потягивания — руки вверх и в стороны.)

И на место вновь вернулись.

- Что же делать, если в доме начался пожар? (ответы детей).

-Что у нас на потолке? (пожарная сигнализация)

- При помощи чего мы можем справиться с огнем?

-А это что такое огнетушитель?

-Для чего он необходим? (на столе стоит огнетушитель и картинка с сигнализацией).

Молодцы ребята.

А сейчас я предлагаю вам посмотреть картинки и вывести по ним правило.

1 картинка. Квартира, горит телевизор, мальчик держит в руках одеяло - набрасывает его на огонь.

Правило: если огонь небольшой, его можно затушить самому, набросив на него плотную ткань, одеяло.

2 картинка. Ребенок звонит по номеру 01.

Правило : Если возник пожар, то необходимо вызвать пожарных, позвонив по номеру 01.

3 картинка. Мальчик выбегает из помещения.

Правило: Если вызвать пожарных невозможно, то нужно покинуть помещение.

4 картинка. Квартира, много дыма, на полу на четвереньках к двери ползет ребенок.

Правило: Дым гораздо опаснее огня, поэтому большинство людей при пожаре погибают от дыма. Если чувствуешь, что задыхаешься, опустишься на четвереньки и продвигайся к выходу ползком - внизу меньше дыма.

5 картинка. Ребенок стоит на балконе, а позади него огонь и дым.

Правило: Если выйти невозможно, необходимо выбраться на балкон и звать людей на помощь.

6 картинка. Ребенок при пожаре прячется под кровать.

Правило: Нельзя прятаться под кровать или в шкаф - так тебя будет труднее найти пожарным.

7 картинка. Ребенок при пожаре садится в лифт.

Правило: При пожаре - никогда не садись в лифт - он может отключиться, остановиться и ты задохнешься от дыма.

С открытым огнем обращаться опасно,

Закончиться может все это ужасно!

Ни свечек, ни спичек напрасно не жги,

Прожорливо пламя, пощады не жди!

Но если зажечь нужно, выбора нет,

Запомни, пожалуйста, дельный совет.

Случилось тебе вдруг свечу уронить,

Бросайся немедленно пламя тушить!

Его ты материей плотной накрой,

А сверху залей поскорее водой.

Ты взрослых на помощь быстрее призови,

И в «01» службу скорее звони!

Запомни, в квартире с огнем оставаться

Нельзя! Нужно срочно спасаться!

Знай, от огня просто так не уйти,

И ты под кроватью не прячься, учти!

Мокрым платком нос и рот завяжи

И к двери входной через дым поспеши!

- И опять поиграем, игра: «Это я, это я, это все мои друзья». Я читаю стихи, а вы если так не делаете, то молчите, если считаете, что нужно поступать именно так, говорите хором: «Это я, это я, это все мои друзья» с хлопками.

- Кто из вас завидев дым набирает 0-1 (это я, это я....)

- Кто из вас бежит с ведром, заливать Кошкин дом? (это я... .)

- Стол и шкаф сгорели разом, кто сушил белье над газом? (дети молчат)

- Признавайтесь ребяташки, кто берет без спросу спички?

Чирк беспечно и на спичке - огонечек аленький

Смотришь - спичка невеличка - а пожар не маленький. (молчат)

- Кто соседской детворе объясняет во дворе

Что игра с огнем недаром завершается пожаром? (это я....)

- Кто поджег траву у дома, подпалил ненужный сор?

А сгорел гараж знакомых и строительный забор? (молчат)

- Кто украдкой в уголке, жег свечу на чердаке,

Загорелся старый угол, еле сам живой ушел (молчат)

- Кто пожарным помогает - правила не нарушает

Кто пример для всех ребят? (это я....)

А теперь подведем итог:

- О чем мы сегодня говорили? (о пожаре).

- Почему он возникает? (спички, свеча, керосин, бензин)

- Кто помогает при тушении пожара?

- Что мы должны делать, если случился пожар?

Воспитатель: Молодцы.

### **Конспект занятия по рисованию «Пожарная машина» в подготовительной группе**

Цель: создание социальной ситуации развития в процессе продуктивной деятельности "Пожарная машина"

Ход занятия:

Вводная часть:

Воспитатель загадывает детям загадку:

В огне и дыму

Он идёт среди жара,

Спасая людей

И дома от пожара!

(Е. Сенин)

Воспитатель: Про кого эта загадка?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, это пожарный.

Какая одежда у пожарного. (ответы детей)

Воспитатель: Пожарный одет в огнеупорный костюм, перчатки и сапоги, на голове каска, противогаз.

А кто такой пожарный и что он делает? (это человек, который тушит пожары и спасает людей)

Чем важна эта профессия? (спасает людей от пожаров)

А как называется место, где работает пожарный?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно. Пожарная часть.

В нашем городе тоже есть пожарная часть и не одна, их по городу много. Посмотрите, какая она. Это пожарная часть, которая находится в нашем городе на Хлебной площади. Показ слайда 3, 4.

А на чем пожарный добирается до места, где произошел пожар? (пожарный ездит на пожарной машине).

Ответы детей

Основная часть:

Воспитатель: Давайте посмотрим на пожарную машину.

Какого цвета пожарная машина? Что есть у пожарной машины? Какая форма машины, окон, колес? (прямоугольная, квадратная, круглая)

(машина красная с белым. У пожарной машины есть лестница, шланг)

У пожарных есть специальная машина, они снабжены цистерной с водой, баком со специальной пеной, длинными шлангами – рукавами, складной лестницей. Еще у пожарной машины есть сирена. А для чего же она нужна?

Ответы детей.

Все правильно. Когда они мчатся по улицам, то все другие машины уступают им дорогу, услышав громкий звук пожарной сирены.

Это сейчас у нас такие пожарные машины. А раньше телеги запрягали лошадьми и ехали тушить пожар. Потом появились машины, которые не нуждались в лошадях слайд 10.

Динамическая пауза

Пальчиковая игра с колючим мячиком.

Маленький колючий ёж

до чего же ты хорош (катают мячик по столу правой рукой)

Покажи свои иголки,

хоть они и очень колки (катают мячик по столу левой рукой)

Воспитатель: А вы хотите нарисовать пожарную машину?

Ответы детей.

Руководство выполнения задания:

Воспитатель: мы уже с вами знаем, что любой рисунок начинается с изображения линии горизонта. Чем мы сначала будем рисовать?

Ответы детей. (простым карандашом)

А какой формы будет машина, колеса? А какой краской будем рисовать?

Ответы детей.

Воспитатель: Также у пожарной машины есть лестница, шланг и сирена. Их тоже нужно нарисовать

Воспитатель: Подумайте, что еще вы изобразите на своем рисунке. Какие краски будите использовать. Рисовать следует аккуратно, не торопиться. Не набирать много краски на кисть, рисовать кончиком кисти.

А вот посмотрите, как художник нарисовал пожарную машину. Показываю слайд 11.

А теперь вы будете сами рисовать такую машину.

В процессе рисования слежу за техникой изображения, помогаю советами.

Еще раз напоминаю, что пожарная машина красного и белого цвета.

Самостоятельная работа детей.

Заключительная часть:

- Ребята, а теперь давайте посмотрим, какие у нас получились красивые пожарные машины.

- У всех детей красивые, правильной формы и цвета пожарные машины. Никто не забыл нарисовать лестницу, шланг. Дополнили свои рисунки пожарными.

## **Конспект НОД по математике в подготовительной группе. Счёт в пределах 10**

Программные задачи:

- упражнять детей в счёте от 1 до 10 и обратно;
- закреплять знания времени года, части суток, дни недели;
- закреплять умение пользоваться порядковыми числительными;
- закреплять знание характерных особенностей геометрических фигур, умение уравнивать неравные группы предметов;

- продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, развивать речь, включая в активный словарь термины «слева», «справа», «меньше», «больше»;
- развивать у детей образное мышление и восприятие, умение воспринимать задание на слух, считать в уме, развивать сообразительность и быстроту реакции;
- воспитывать дружелюбие по отношению друг к другу, умение слушать товарищей, интерес к математике, желание заниматься.

#### Ход занятия

Дети стоят в кругу.

Приветствие:

«Я – твой друг, и ты мой друг

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся»

Воспитатель: Предлагаю пальчиковую гимнастику: «Пальчики уснули, в кулачке свернулись (счёт до 10 и обратно)».

#### ПАЛЬЧИКИ УСНУЛИ

Пальчики уснули,

В кулачки свернулись.

Один, два, три, четыре, пять

Захотели поиграть.

Разбудили дом соседей,

Там проснулись шесть и семь.

Восемь, девять, десять.

Но пора обратно всем:

Десять, девять, восемь, семь.

Шесть, пять

Четыре, три, два, один –

Снова мы в кроватках спим.

Воспитатель: Взяв хорошее настроение, мы с вами отправимся в страну Математика. В стране Математика кто живёт?

Дети: Числа, геометрические фигуры, знаки, задачи.

Воспитатель: Да, правильно. Ну, тогда в дорогу. Приготовились: закрываем глаза и медленно вращаемся вокруг себя – раз, два, три – обернись и в сказке окажись. Ну и это ещё не всё – чтобы нас пустили в сказочную страну Математику нам надо назвать пароль.

Прохождение пароля.

Ход: Дети стоят в кругу и по очереди отвечают на вопросы воспитателя:

1. Сколько ушей у двух кошек? (4)
2. Сколько дней в неделе? (7)
3. Сколько глаз у светофора? (3)
4. Сколько пальцев на одной руке? (5)
5. Сколько солнышек на небе? (1)

6. Сколько лап у двух собак? (8)
7. Сколько пальцев на двух руках? (10)
8. Сколько в неделе выходных дней? (2)
9. Сколько солнышек на небе ночью? (0)
10. Сколько рогов у двух коров?

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы успешно прошли пароль, и теперь мы с вами в математической стране. А вот и первое задание

Загадки

Ребёнок: Зазвенели ручьи,  
Прилетели грачи!  
В дом свой - улей, пчела  
Первый мёд принесла.  
Кто скажет, что знает  
Когда это бывает? (Весной)

Ребёнок: Я соткана из зноя  
Несу тепло с собою.  
Я реки согреваю,  
«Купайтесь! – приглашаю  
И любите за это  
Вы все меня. Я... (Лето)

Ребёнок: Пришла без красок и без кисти  
И перекрасила все листья (Осень)

Ребёнок: Наступили холода  
Обернулась в лёд вода.  
Длинноухий заяк серый  
Обернулся зайкой белым.  
Перестал медведь реветь:  
В спячку впал в бору медведь.  
Кто скажет, кто знает,  
Когда это бывает? (Зимой)

Воспитатель: Мы назвали времена года. А сейчас какое время года?

Дети: весна

Воспитатель: Какой весенний месяц сейчас?

Дети: третий весенний месяц май

Воспитатель: А про что эти загадки?

Ребёнок: Солнце яркое встаёт

Петушок в саду поёт

Наши детки просыпаются

В детский садик собираются (утро)

Ребёнок: Целый день поёт щегол  
За окошком в клетке  
И не может сосчитать  
Сколько птиц на ветке (день)

Ребёнок: Спешат на ночлег пешеходы,  
Нигде не увидишь ребят  
И только вокзалы, заводы,  
Часы и машины не спят (вечер)

Ребёнок: Спят луга, спят леса,  
Пала свежая роса  
В небе звёздочки горят  
В речке струйки говорят.  
К нам в окно луна глядит,  
Малым детям спать велит (ночь)  
Воспитатель: Это были загадки про части суток.

Ребёнок: Братьев ровно семь  
Вам они известны всем.  
Каждую неделю кругом  
Ходят братья друг за другом.  
Попрощается последний  
Появляется передний (Дни недели)

Воспитатель: Назовите дни недели по порядку (дети называют). Какой день недели сегодня? Почему?

Ребёнок: Потому что сегодня четвёртый день недели.

Ребёнок: Потому что вчера была среда, а завтра будет пятница.

Игра «Живая неделя».

Дети берут карточки и определяют, какой они день недели, а потом выстраиваются цепочкой по порядку.

Воспитатель: Молодцы.

Воспитатель: А сейчас отгадайте ещё загадки

Ребёнок: У нас всего, у нас всего, у нас всего по три:

Три стороны, и три угла, и столько же вершин,

И трижды трудные дела мы трижды совершим. (Треугольник)

Ребёнок: Без конца и края - линия прямая

Хоть сто лет по ней иди – не найдёшь конца пути. (Круг)

Воспитатель: Назовите одним словом, эти фигуры.

Дети: геометрические фигуры.

*Показываю геометрические фигуры, выставляю на доске, дети называют – четырёхугольник, квадрат, ромб, трапеция.*

Воспитатель: Как ещё можно назвать эти фигуры?

Дети: многоугольники.

Воспитатель: Вот вам ещё задание: нужно назвать, где находятся геометрические фигуры:

- в левом верхнем углу (треугольник)
- в правом нижнем углу (круг)
- в центре (квадрат)
- в левом нижнем углу (прямоугольник)
- в правом верхнем углу (овал)

Воспитатель: Хорошо и с этим заданием вы тоже справились. Посмотрите, на столе у вас листок, на котором нарисовано озеро – посчитайте рыбок: сколько рыбок плывут вправо (влево).

Воспитатель: Посмотрите, у вас на столе домики жителей Математики. Но они разбежались. Нам нужно заселить жильцов по этажам так, чтобы два числа вместе составляли число 5. Давайте начнём с самого верхнего этажа. На этом этаже уже живёт число 4, а какое число должно жить рядом? (1). Молодцы! Справились с заданием и жители домика посоветовали вам набраться сил, чтобы идти дальше.

Физкультминутка: Гаражи.

Воспитатель: В стране математики машины выехали из гаражей, а вернуться не могут – не узнают – где чей гараж? Надо им помочь – и карточка с цифрой соответствует номеру гаража.

Воспитатель: Королева Математики просит нас разобрать её богатства, выложить числовой ряд от 1 до 10 слева направо, и знаки сложения, вычитания, равно, больше, меньше.

Воспитатель: Хорошо, а теперь

- покажите число больше 5 на 1 (6)
- маленькое число (1)
- какое число я загадала если оно на 1 больше 3 и меньше 5 (4)
- какое число больше: 6 или 7, поставьте знак. Прочитайте 6 7; 7 6.

Воспитатель: Королева Математики просит вас решить задачи. Но сначала мы вспомним, из чего состоит задача.

Дети: условие, вопрос, решение, ответ.

Воспитатель:

1. На столе стояло 6 машинок. Подошёл Ваня и поставил ещё 2 машинки. Сколько машинок стоит на столе?

$$6+2=8$$

2. Тане купили 5 шаров. Один улетел. Сколько шаров осталось у Тани?

$$5-1=4$$

Воспитатель: А теперь вы придумайте свои задачи. (Дети придумывают)

Воспитатель: Ну, а теперь послушайте шуточные задачи:

1. На большом диване в ряд

Куклы Танины сидят:

Две Матрёшки, Буратино

И весёлый Чиполино

Помогите Танюшке

Сосчитать игрушки (4 игрушки)

2. На столе лежало 2 яблока. Одно разрезали. Сколько яблок лежит на столе? (2 яблока)

3. На берёзе созрели 3 яблока. На дубе – 2 яблока. Сколько яблок созрело на деревьях? (ни одного – яблоки не растут на дубе и берёзе).

Воспитатель: Ну, вот мы выполнили все задания Королевы Математики. За это она нам приготовила сюрприз - конфеты. Только я не знаю, как их разделить?

Дети: 1) Посчитать конфеты и детей.

2) Раздать всем по конфетке.

Воспитатель: Верно.

Дети встают в круг, и раздают конфеты.

Воспитатель: А теперь пора нам возвращаться в детский сад. Закройте глаза и начинайте считать от одного до пяти (дети считают хором). Вот мы и в детском саду!

Мы в сказке побывали

Очень многое узнали

Возвратились мы назад

Детский сад нам очень рад!

**Занятие по развитию речи в подготовительной группе  
«Юный пожарный»**

Цель. Закрепить знания детей о пользе и вреде огня, о правилах пожарной безопасности. Формировать навыки безопасного поведения в чрезвычайной ситуации, умения реально оценивать возможную опасность. Воспитывать уважение к профессии пожарного. Развивать творческое воображение, речь и память детей. Развитие словаря: словообразование; активизация глагольных форм (что может делать огонь); объяснение значений многозначного слова «огненный». Звуковая культура речи: закрепление произношения и дифференциация звуков «ш» и «с».

Предварительная работа.

Беседы с детьми об огне и пожаре.

Работа в книжном уголке. Рассматривание фотоиллюстраций, раскрывающие две стороны огня: злые и добрые дела огня.

Чтение художественной и познавательной литературы: Б. Житков «Пожар», «В дыму», «Пожар в море», Л. Толстой «Пожарные собаки», «Пожар», С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом», Б. В. Зубков «Как солнце в дом пришло»; отгадывание загадок.

Проведение игровых тренингов «Телефоны служб спасения 01, 02, 03»; сюжетно-дидактической игры «Пожарные»; дидактические игры «Профессии», «Подбери слово», «Запомни движение», «Четвёртый лишний».

Оборудование.

презентация

- Карточки с изображением спецтранспорта, профессий служб спасения,
- Аудиозаписи.

Ход занятия.

Воспитатель с детьми заходят в группу, встают в круг.

Воспитатель: - Чтобы было веселей, чтобы было всем светлей, вместе за руки возьмемся и друг другу улыбнемся. (психогимнастика).

Звучит сигнал пожарной тревоги.

Педагог. Ребята, что это за сигнал? Когда он звучит? Что нужно делать? Кого звать на помощь? Посмотрите, кто спешит к нам сюда?

Дети. Это пожарный.

Педагог. Как вы догадались, что это пожарный?

(Ответы детей о внешнем виде пожарного, о назначении его специального костюма.)

- Он в каске, в специальном костюме, у него в руках шланг для воды.
- Пожарный одет в брезентовый костюм, который не промокает и не горит в огне.

- На ногах – прочные и удобные сапоги. Ведь пожарный должен идти в огонь!

Педагог. Ребята, зачем пожарному каска?

Дети. Каска защищает голову от ударов, от травмы, если на пожарного что-нибудь упадёт во время тушения пожара.

Педагог. Правильно. Когда случается пожар – это очень опасно. Поэтому необходимо соблюдать все правила пожарной безопасности. Ведь тушить пожар нелегко. Как вы думаете, каким должен быть пожарный?

Дети. Смелым, отважным, сильным, храбрым, ловким, бесстрашным, самоотверженным, тренированным, умелым. Уметь побеждать огонь и спасать людей. Жертвовать собой. Герой.

Педагог. Ребята, а вы хотели бы стать юными пожарными?

Для этого необходимо много знать и уметь. Мы проведём сегодня испытания. И если вы справитесь, то получите жетон юного пожарного.

Итак, вам необходимо разделиться на три команды и выполнить следующие задания. Итак, начнём! На столах лежат бейджики с картинками команд. Каждый возьмёт себе один. Выбрали? Садитесь на стульчики так, каждый со своей командой и выберите сообщника командира команды.

Первое задание

Дидактическая игра «Карточная викторина»

Ход игры:

Варианты вопросов:

- Назови возможную причину пожара;
- можно ли заниматься тушением огня, не вызвав предварительно пожарных;
- можно ли прятаться в шкафу или под столом во время пожара;
- можно ли поджигать листву
- можно ли во время пожара устраивать сквозняк, открывая одновременно все окна и двери;

Можно ли тушить водой электроприборы? Почему? В случае возгорания электроприбора его следует обесточить и накрыть плотной тканью для прекращения доступа кислорода. Если пожар не удалось потушить нужно вызвать пожарных.

- как правильно вызвать пожарных; сл 4
- можно ли использовать лифт во время пожара в доме;
- как правильно покинуть задымлённое помещение;
- можно ли играть спичками и зажигалками и почему.

Дидактическая игра: «Выбери нужное»

Цель: формировать знания детей о предметах, необходимых при тушении пожара, правилах их использования. Закреплять знания о предметах, которые могут вызвать пожар. Развивать речь, память, логическое мышление. Воспитывать чувство ответственности

Дидактическая игра: «Сложи картинку»

Цель: закреплять знания о правилах поведения во время пожара. Развивать воображение, логическое мышление, мелкую моторику руки. Воспитывать усидчивость.

Игровой тренинг «Ситуации»

Ситуации.

1. Однажды я наблюдала такую картину. В парке сидели два мальчика. Они поджигали спички и бросали их на землю. Налетающий ветерок гасил пламя. Но под ногами ребят сухая опавшая листва... Что же потом могло произойти?

2. Мальчик играл на балконе с бумажным самолётиком. Он решил поджечь хвост самолёта, чтобы тот полетел быстро и далеко, как ракета. Мальчик чиркнул спичкой и бросил горящий самолётик с балкона вниз... Чем может закончиться эта история?

3. Утром девочка решила подгладить платье. Она включила утюг в розетку. В это время зазвонил телефон. Девочка побежала к нему, а про утюг между тем совсем забыла... Попробуйте предположить, что было потом!

Педагог. Ребята, вы справились с испытаниями. Вы много знаете и умеете. И все заслуживаете звания «юный пожарный». (Каждому ребёнку вручается жетон юный пожарный)

### **Конспект ООД в подготовительной группе по аппликации Тема: «Веселый огнетушитель»**

Цель: формирование основ культуры здоровья в процессе изучения опасных для жизни ситуаций.

Задачи:

1. Вызывать желание помогать людям в беде, воспитывать чувство сострадания и ответственности.
2. Научить детей ориентироваться в проблемных ситуациях;
3. Формировать у детей понятие «пожарная безопасность».
4. Закрепить знания о причинах возникновения пожара.
5. Формировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара
6. Закрепить знания о пользе и вреде огня, о правилах пожарной безопасности.
7. Познакомить ребят с огнетушителем, подчеркнув, что пользоваться им могут только взрослые.

Оборудование:

Иллюстрация с изображением огнетушителя, цветная бумага, клей, кисточки.

**Ход занятия**

Воспитатель: Ребята , мы сегодня с вами прочитаем сказку о Слоненке. Читаем книгу Г.Циферова «Жил на свете слоненок».Рассматриваем иллюстрации.

-Ребята, кем стал Слоненок? Как называется эта героическая профессия? (ответы детей)

-Правильно ,это профессия пожарного. В какие они пожарные?(ответы детей...смелые, бесстрашные...и т.д.)

- А сейчас предлагаю вам ребята поиграть в игру «Топаем, хлопаем»

Я буду вам читать стихи и если вы считаете что так надо поступать вы будете хлопать, а если считаете что так поступать нельзя, то будете топать.

Воспитатель:

Знаю я теперь, друзья,

Что с огнем играть нельзя! (хлопают)

Спички весело горят, Буду с ними я играть. (топают)

Коля убежал за дом, там играет он с костром. (топают)

Огонь опасен, Лена знает, Утюг больше не включает (хлопают)

Таня с Ниною играют, на печи газ зажигают

(топают) Глеб увидел: дом горит, Мальчик «01»

звонит. (хлопают)

Воспитатель: -Молодцы ребята! Игра закончена. Вы знаете, что огонь детям не игрушка!

А еще, ребята, очень хорошее средство борьбы с огнем придумали люди: огнетушитель. (см. рис. с изображением огнетушителя)

В огнетушителе специальный порошок. Порошок покрывает горящий предмет, как несгораемым одеялом, закрывает огню доступ воздуха, и огонь гаснет.

Мы сегодня с вами сделаем каждый свой веселый огнетушитель. Для этого нам понадобится цветная бумага, клей и кисточки.

Самостоятельная деятельность детей.

Воспитатель: Понравилось, ребята вам наше занятие?

Что вы узнали нового? Что больше всего запомнили? (ответы детей) Наше занятие окончено.