

Памятка для детей и родителей по правилам безопасного поведения в зимний период.

1. Обходите скользкие участки:

- прилей к чистой сухой подошве кусочек лейкопластыря;
- если поскользнулся: падай вперед, на живот, вытянув вперед руки, слегка согнутые в локтях;
- не падай на колени: лучше запачкать одежду;
- если ты падаешь назад, успевай сгруппироваться, округлив спину и поджав колени к животу;
- на склоне безопаснее всего падать на бок, выставив вперед и вверх одну руку, чтобы не удариться головой.

2. Переходи дорогу только в установленном месте!

3. Зимой быстро темнеет: прикрепите на одежду светоотражающие элементы!

4. Дышите только носом!

5. Не садись на холодную скамейку!

6. Не ходите под крышами домов, там могут висеть сосульки!

7. Не забывайте носить варежки и завязывать шарф!

8. На ноги надевай тёплые носки и тёплую обувь!

9. Не ходи на речной лёд водоемов без взрослых!

10. Потеря чувствительности - один из первых признаков обморожения! Срочно иди домой!

11. Не лижи языком металлические предметы на морозе!

12. Не снимайте шапку на улице!



Безопасность во время зимней прогулки

Во время лыжной прогулки:

Отправляясь на лыжную прогулку, особенно в загородный лес, нужно только со взрослыми.

Снимая лыжи или выпуская из рук палки, нужно обязательно воткнуть их в снег, и убедиться, что они не смогут случайно упасть.

Любое резкое изменение погоды – сигнал к прекращению лыжной прогулки.

Во время игры в снежки:

- нельзя бросаться большими глыбами снега;
- нельзя кидать снежки в лицо;
- нельзя вместо снежков использовать ледяшки или обливаться водой и замораживать снежки.

Во время катания на санках:

Спуск вниз по заснеженной горе на санках одно из величайших острых ощущений, даже для взрослых. Дети любят катание на санках, но важно, чтобы они знали основные правила безопасности.

Катание на санках вниз по холмам, которые заканчиваются около дороги, по дорогам с движущимся транспортом, с горок, которые имеют препятствия, такие как прыжки со скалы или обрывы, ледяные склоны, катание на санках с горы на берегах водоемов – недопустимо!!!

Дети никогда не должны привязывать санки к движущимся транспортным средствам любого вида – это опасно для жизни! Нельзя спускаться на санках, лежа головой вперед! Это может привести к травмам. Самые безопасные санки те, которые позволяют рулить.

Во время катания на коньках:

Всегда контролируйте зимой вашего ребенка, что он делает на улице. Катание на коньках должно быть только на льду, прошедшим надлежащую проверку, желательно асфальт заменить катание на реке или других водоемах более безопасным, залитым на прочном основании катком. На пруду лёд может быть не полностью заморожен и может треснуть под тяжестью детей. Будьте уверены, что любой лёд, на котором собираются ваши дети, достаточно замёрз, выдержит их тяжесть, и что они носят средства защиты. (Материал как себя вести, если вы провалились под лёд можно прочесть здесь) Если дети все же катаются на открытых водоемах, присутствие взрослых обязательно.



БЕЗОПАСНОСТЬ ЗИМОЙ

Правила безопасной прогулки

- Наденьте ребенку шапку, шарф, варежки и застегните куртку не выходя из дома, чтобы холодный воздух не проник под одежду.
- Если вы вместе с ним на улице, следите за тем, чтобы он не бегал и не толкал других детей, объясните ему, что можно получить травмы.
- Объясните, что при игре в снежки нельзя их бросать в голову.
- Не позволяйте детям строить снежные тоннели, которые могут обвалиться.
- Расскажите ребенку, что нельзя есть снег и грызть сосульки, а также облизывать металлические поверхности.
- Не позволяйте ему прыгать в сугроб, ведь под снегом могут быть разбитые бутылки, камни, мусор.



Конспект ОД по познавательному развитию «Правила пожарной безопасности»

Цель:

Формировать понятие о пользе и вреде огня, вызвать желание быть осторожными с огнем.

Задачи:

Образовательные:

способствовать формированию элементарных знаний о пожаре, его последствиях, действиях и способах тушения. Формировать понятия о профессии пожарного.

Развивающие:

способствовать развитию конструктивных умений, развивать мелкую моторику.

Воспитательные:

воспитывать чувство осторожности, умение сочувствовать, сопереживать.

Оборудование:

Демонстрационный материал «Не играй с огнем», модель пожарной машины, иллюстрации спички, книга «Кошкин дом», макет с домом, гуашь.

Ход занятия:

Воспитатель сообщает детям о том, что в каждом доме есть огонь. Огонь бывает большой и маленький, полезный и опасный.

- Где можно взять огонь?

- Зажечь спичку, зажигалку, газовую плиту. Тогда появится огонь. В лесу можно развести костер, чтобы погреться у огня, приготовить пищу. Но если не потушить костер, может сгореть лес, деревья, трава. В большом огне может сгореть все: и мебель, одежда, занавески, игрушки и даже люди. Пожары очень опасны! Поэтому надо осторожно обращаться с огнем.

- Ребята, прислушайтесь, мне кажется, что в группе кто-то пищит.

- Да, это же спички. Они просят, чтобы мы их зажгли (воспитатель зажигает спичку) - Ой, ребята, огонь подкрадывается к моим пальцам. Хочет меня обжечь!

- Ребята, помогите мне! Что надо делать? Спасите меня скорее, дуйте. Ой, спасибо вам, ребята. Я так испугалась! А вы?

- А если бы я бросила горящую спичку на пол, что бы было?

- Да, правильно, все бы загорелось.

- Вот, оказывается, какая большая беда от маленькой спички! Детям спички брать нельзя! Это не игрушки!

- Ребята, посмотрите, какая машина к нам приехала. Как она называется?

- Пожарная.

- Правильно. А как вы догадались?

- Она красная, номер 01.

- Правильно, ребята, пожарная машина всегда красного цвета, чтобы ее было видно издалека. Красный цвет – цвет тревоги, цвет огня.

- А как едет она? Быстро или медленно?

- Правильно, быстро, чтобы быстрее потушить пожар. И когда она едет, звучит сирена.

- Как звучит сирена?

- У – у – у!

Далее воспитатель предлагает детям рассмотреть иллюстрации о том, что находится в пожарной машине (шланг, топор, лестница)

- Чтобы не было беды, надо хорошо знать правила пожарной безопасности.

Мы их, ребята, уже знаем:

Спички нельзя (брать)

Газ нельзя (зажигать)

Утюг нельзя (включать)

В розетку пальцы нельзя (вставлять)

- Ребята, запомните эти правила и соблюдайте их, чтобы пожарная машина никогда не приезжала к вашему дому.

Пожарная машина от слова пожар, а люди, которые тушат пожар, - пожарные. Смелые, мужественные люди.

Физкультминутка:

По дорожке мы шагаем

Топ-топ, ножки, топ!

И в ладоши ударяем.

Хлоп-хлоп, ручки, хлоп!

Ай да малыши!

Ай да крепыши!

А теперь, дети, садитесь, я вам прочитаю отрывок сказки, что случилось с кошкой. Расскажу ее беду вам.

«Кошкин дом».

Хозяйка и Василий,

Усатый старый кот,

Не скоро проводили

Соседей до ворот.

Словечко за словечком-

И снова разговор,

А дома перед печкой

огонь прожег ковер...

*Вернулся кот Василий
И кошка вслед за ним-
И вдруг заголосили:
-Пожар, горим, горим.
С треском, щелканьем и громом
Встал огонь над новым домом,
Озирается кругом,
Машет красным рукавом.
- А что дальше случилось.
Тили бом, тили бом,
Загорелся Кошкин дом,
Бежит курица с ведром,
Петушок с кувшином,
Лошадка с фонарем,
Серый зайка с листком
И собачка с помелом.
Раз, раз и огонь погас.*

Воспитатель: Вот какая беда случилась ребята, когда огонь оставили без присмотра.

Воспитатель: Ребята давайте мы покажем кошке, как выглядит огонь и что с ним нельзя шутить. Что надо беречь дом от пожара. (Дети рисуют пожар руками на изображённом доме)

Конспект ОД по лепке **Тема: "Огонь - это опасно!"**

Цель:

Познакомить детей с техникой - пластилинография.

Задачи:

Продолжать учить действовать по образцу и словесному указанию воспитателя; познакомить с приёмами надавливания, придавливания; продолжать учить отщипывать от большого куска; учить размазывать пластилин пальцем по всему рисунку.

Материалы и оборудование:

Контур огня на картоне на каждого ребёнка; пластилин разного цвета, доска для лепки, влажные салфетки.

Ход занятия:

(Дети вместе с воспитателем встают в круг)

Вместе с солнышком встаём, (Дети вытягивают руки вверх)

Вместе с птицами поём (Машут руками – крыльями)

С добрым утром, с ясным днём,

Вот как дружно мы живём. (Выставляют правую руку вперёд, затем левую, берутся за руки и покачивают вперёд – назад сцепленными руками).

Воспитатель:

Ребята, сейчас я загадаю вам загадку, отгадав которую вы поймёте, о чём мы сегодня будем говорить. Слушайте внимательно.

Жарю, парю и пеку,

В доме каждом быть могу.

Людам много - много лет

Я несу тепло и свет.

Обожгу - меня не тронь.

Называюсь я... (огонь)

Воспитатель: Правильно – это огонь. Сегодня мы поговорим об огне.

Видели ли вы огонь?

Ответы детей: Свеча, костёр.

Воспитатель: Какой он?

Ответы детей: Яркий, горячий, опасный.

(показать картинки)

Воспитатель: А может ли огонь быть полезным?

Ответы детей: Огонь в костре, греет, освещает. Помогает готовить еду; огонь в камине.

Воспитатель: А где берут огонь? (спички, зажигалки).

Воспитатель: А сейчас поговорим о пословицах про огонь.

«Спички не тронь, в спичках огонь!»

«Не шути с огнём – обожжёшься»

«Слёзы пожара не тушат»

(совместное обсуждение значений пословиц)

Физкультминутка:

Спички опасны

Дети грозят пальчиком.

Их только тронь,

Поднимают руки вверх,

Сразу появится,

шевелият пальчиками.

Яркий огонь!

Сначала маленький,

Руки перед собой

А потом большой, большой

Руки вверх, шевелят пальчиками

Подул ветерок,

Дуют

И огонь погас.

Опускают руки.

Беседа «Пожар и всё что с ним связано»

Воспитатель: В наших квартирах, ребята, много предметов, которые могут легко загореться, поэтому все взрослые и дети должны быть очень осторожны с огнём. Пожары очень опасны. В большом огне могут сгореть мебель, одежда, игрушки и даже люди. Ребята, а если случилась беда – пожар, куда мы должны звонить?

Ответы детей: В пожарную часть.

Знает каждый гражданин,

При пожаре, при пожаре

Набирают «112»

Воспитатель: Как называется машина, которая тушит пожар? (*пожарная*)
(показать картинку)

Воспитатель: Посмотрите и скажите, чем отличается пожарная машина от других машин?

Ответы детей: Красного цвета, с лестницей, когда едет – звучит сирена. А как звучит сирена? (*У-у-у*)

Воспитатель: Как называют людей, которые тушат пожар? (*пожарные*).
(показать картинку)

Воспитатель: Ребята, я слышу чей – то плач. Посмотрите, зайчиха к нам пришла. У неё случилась беда. Зайчики хотят кушать супчик с капустой и морковью, а приготовить зайчиха не может.

Воспитатель: Ребята, а мы можем как – то помочь бедным зайчикам? На чём можно приготовить суп?

Ответы детей: На огне! Правильно! Давайте сделаем его.

(Воспитатель объясняет, как слепить огонь с помощью техники пластилинография).

Воспитатель: Вот какая красота у нас получилась! Мы помогли зайчихе! Теперь она сможет приготовить своим зайчатам обед!

Беседа «Уроки безопасности зимой»

Воспитатель: Ребята, взгляните в окно, как там красиво, ярко, много снега намело, как он сверкает на солнышке. Какое сейчас время года?

Дети: Зима.

Воспитатель: Вспомним, чем мы занимаемся зимой на улице?

Дети: Катаемся на санках, на лыжах, с горки, на коньках, играем в снежки, строим снежные постройки, лепим снеговиков.

Воспитатель: Вот сколько зимних забав и развлечений вы знаете! Какие молодцы!

(Вдруг раздается плач)

Воспитатель: Ой, ребята, кто это плачет?

(Входит Бельчонок. У него перебинтована лапка, царапина на носу и щеке, а в другой руке сломанная ледянка.)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам пришел в гости?

Дети: Это бельчонок.

Воспитатель: Бельчонок, что с тобой случилось, почему ты плачешь?

Бельчонок: Я гулял на улице с друзьями зайчатами, лисятами, медвежатами.

Шапку и рукавички потерял, ушки и лапки у меня замерзли, друзья толкались на горке и я упал, поскользнулся и разбил губу, санки я сломал, потому что мы их друг у друга отнимали, а когда я шел домой, я сократил путь, шел около дома и на меня упала сосулька большая, упала на голову, поцарапала нос и щеку.

Воспитатель: Эх ты! Неужели ты не знаешь, что зимой не только

много веселья, но и много опасностей! Нужно правильно себя вести!

Бельчонок: Но на улице так здорово!

Воспитатель: Какой непослушный у нас гость! Никогда нельзя забывать о

Безопасности зимой! Даже когда весело и интересно! Ребята, давайте мы

расскажем Бельчонку как надо себя вести на улице!

Дети: Давайте!

Воспитатель: Вспомним, какая у нас погода зимой?

Дети: Холодно, идет снег, дует сильный ветер, мороз кусает!

Воспитатель: Все правильно. Но как бы весело на улице с друзьями не было **запомните правила:**

Не толкаться, не бегать, не играть на скользкой дороге или горке;

- Не подставлять подножки товарищам, не бороться, идти осторожно, не кататься;

- Не кататься стоя, а только сидя;

- Не толкать, не цепляться за товарищей;

- Соблюдать очередность;

- Не спрыгивать с горки;

Если кто-то упал, помочь подняться, звать на помощь взрослого!

Ни в коем случае нельзя:

- Играть там, где с крыши свисают сосульки или может упасть снег!

- Подходить и трогать свисающие сосульки!

- Нельзя сосать, и есть сосульки!

- Не кидайся сосулькой или снегом!

- Будь внимательным и наблюдательным!

Воспитатель: Бельчонок, теперь ты понимаешь, что надо очень аккуратно вести себя на улице зимой! Ребята, поиграем в игру и напомним бельчонку правила поведения!

Игра «Верно - неверно»

Воспитатель: Вот так то! Теперь ты тоже знаешь как нужно себя вести на улице зимой! Будь всегда внимательным, слушайся маму и папу, будь аккуратным, вежливым! И с тобой никогда не случатся неприятности!

Бельчонок: Большое вам спасибо, теперь я буду соблюдать все правила безопасности, которые вы мне рассказали.