

## **Конспект НОД по ознакомлению с окружающим «Наша Родина-Россия»**

### **в подготовительной группе**

Цель: Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

Задачи:

Образовательные:

Обобщить и систематизировать знания детей о России. Закрепить названия крупных городов и рек РФ. Закрепить знание детей о Москве – столице России, о государственной символике: гербе и гимне, флаге РФ (о значении цветов Российского флага). Уточнить представления детей о родном городе,

Коррекционно-развивающие:

Развивать внимание, память, умение вести диалог, поддерживать непринужденную беседу.

Активизировать словарь детей: столица, россияне, Родина, Россия, флаг, герб, гимн, Москва, президент.

Воспитательные:

Воспитывать: патриотические чувства по отношению к своей стране и к родному краю, уважительное отношение к государственным символам России.

Материалы:

Глобус, карта России, изображения президента РФ, герба и флага, выставка рисунков о родном городе, крае, аудиозаписи государственного гимна;

Ход занятия.

-Ребята вы умеете отгадывать загадки? Сейчас проверим!

На ноге стоит одной,

Крутит-вертит головой.

Нам показывает страны,

Реки, горы, океаны.

Воспитатель: - Ребята что это такое? (глобус)

-А что такое глобус? (модель земли)

-А что на нём изображено? (моря, океаны, страны)

(глобусах изображают очертания суши и водных объектов, рельеф материков и дна Мирового океана, реки, границы государств, города).

- А какие страны вы знаете?

- На планете много разных стран, но самая большая наша страна. Как она называется? (Россия.)

- Правильно, Россия. А какая она наша Россия? (Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная.)

- Россия – наша Родина. - Как вы думаете, что такое Родина?

Дети: - Родина – место, где мы родились, живем, где живут наши родители, бабушки и дедушки, это наш д/с и улицы нашего дома. Родина у каждого человека одна.

Воспитатель: Ребята, а кто знает стихотворение о Родине?

Стихотворение:

У каждого листочка, У каждого ручья

Есть главное на свете- Есть Родина своя.

И там, где мы родились, Где радостно живем,

Края свои родные Мы Родиной зовем.

Воспитатель: - Русский народ придумал очень много красивых, умных поговорок и пословиц о Родине, любви к ней. Давайте сейчас вспомним эти пословицы.

- Человек без Родины что соловей без песни.

- Нет в мире краше Родины нашей.

- Родимая сторона – мать, чужая – мачеха.

- Тот герой кто за Родину горой.

- Жить - Родине служить.

- Если дружба велика, будет Родина крепка.

- Родина поучает – Родина выручает.

- Чему учат нас эти пословицы? (Все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, умению ее защищать от врагов).

- Граждане России называются ... (россияне) .

Столица России – город ... (Москва) .

А какие реки России вы знаете?

Город, в котором мы живем, называется ... (Слюдянка)

Игра в города

- Я предлагаю вам сыграть в игру «Я знаю города России». У меня в руках флажок. Кому он в руки попадет, тот и город России назовет (дети становятся в круг, передавая флажок - друг другу, называют города России)

- Дорогие ребята, а что нужно сделать что бы лучше узнать нашу Родину? (отправиться в путешествие)

- Сегодня мы отправимся в необычное путешествие по бескрайней Родине – России. А завершится оно - в родном городе. Как вы думаете, а на чём можно отправиться в путешествие? (на самолёте, автобусе, поезде, теплоходе.)

-Я предлагаю отправиться в путешествие на поезде, который уже нас ждет. Но для того, чтобы занять места в вагоне, надо приобрести билеты. А цена билета – одна улыбка.

Упражнение «УЛЫБКА»

- Билеты куплены – занимайте места в вагоне. Дети садятся в «поезд»  
Воспитатель:

Мы в поезде сейчас

По России едем.

Что увидим - всем расскажем,

Как домой приедем.

- А что бы нам было не скучно ехать давайте поиграем!

Пальчиковая игра "Поезд"

Это наш веселый поезд,

Много в нем вагонов дружных,

Всем на свете очень нужных.

/быстро соединять пальцы в замок и разъединять/

Раз - вагончик, /загнуть один пальчик вниз/

Два - вагончик, /загнуть второй пальчик вниз/

Три, четыре, пять и шесть. /загнуть по одному четыре пальчика/

Есть места, где можно сесть. /загнуть мизинчики/

Проходите по порядку /разгинать пальчики по одному/

И поехали, ребятки! /потрясти всеми пальчиками/

- Первая остановка: «Символы нашей страны – России». Флаг

Воспитатель: -У каждой страны есть отличительные знаки – государственные символы. Скажите, какие государственные символы вы знаете? (флаг, герб, гимн).

-А какие цвета мы видим на полотнище российского флага? (Белый, синий, красный).

-Что вам напоминает белая полоса? (Белоствольные берёзы, снег, облака, ромашки на лугу). -Необъятные просторы нашей Родины зимой покрывают сверкающим снегом. «Я дам Российскому флагу свой чистый белый цвет»,- сказал снег и на флаге появилась белоснежная полоска.

-А синяя что напоминает? (Небо, реки, озёра, моря).

-В России много, много озер больших и маленьких рек все вместе они решили дать флагу свой глубокий синий цвет. Так на флаге появилась синяя полоска.

- Ну, а красная полоса, что вам напоминает? (Цвет солнца, огня, тепла).

-По утрам над страной встает солнце.» Я хочу подарить Российскому флагу свой самый яркий красный цвет», - сказала Солнце. И третья полоска на флаге стала красной.

Белый цвет – березка,

Синий - неба цвет,

Красная полоска –

Солнечный рассвет (В. Степанов)

Герб России

-Герб – это эмблема государства. А где можно увидеть герб? Он изображается на всех печатях, денежных знаках и на бумажных, и на металлических, паспортах, документах.

-Что изображено на гербе России?

- На гербе изображён воин на белом коне и страшный дракон которого воин поражает своим копьём. Этого воина зовут Георгий Победоносец.

А что это за воин? (дети рассказывают про Георгия Победоносца, и что эта картина символизирует победу добра над злом).

А кто ещё изображён на гербе? (двуглавый орёл)

А почему он изображен?

Воспитатель: Однажды на лесной поляне собрались звери и птицы, которые живут в российских лесах) Стали они думать и решать, кому из них быть на гербе России.Первой вышла красавица белка: «Посмотрите, какой у меня красивый и пушистый хвост. Мы, белки, живём почти во всех лесах этой страны. Мне и быть на гербе!»Звери и птицы засмеялись: «Да что ты, белочка! Ты вон какая маленькая, а Россия такая большая. Куда уж тебе!»

Тут вперёд вышел огромный бурый медведь: «Ну мне-то вы не скажете, что я ростом не велик. Я сильный и могучий, как сама Россия. Мне и быть на гербе!» Звери уже готовы были согласиться с медведем,но вдруг заговорила мудрая сова: «Вы, медведи, на земле живёте и ничего, кроме своего леса, не видите. А мы, птицы, высоко в небе летаем,с высоты всю страну видим: и

леса, и моря, и степи. Есть у нас король птиц — орёл с двумя головами. Он самый умный, самый сильный, летает выше облаков и может смотреть сразу в две стороны: направо и налево. Он всегда знает, что в разных концах страны делается. Вот кому надо быть на гербе!» Все звери и птицы согласились с мудрой совой. И сразу же в лучах яркого света с неба спустился прекрасный двуглавый орёл, а его изображение появилось на гербе. Двуглавый орел - является символом единства и независимости государства.

Чтение стихотворения В. Степанова.

У России величавой. На гербе орёл двуглавый,

Чтоб на запад на восток. Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый. Он – России дух свободный.

Гимн.

Воспитатель: Третий государственный символ – государственный гимн.

- А что такое гимн? (Гимн посвящён нашей стране, ее бескрайним просторам, прекрасным отважным людям, великой истории. В гимне поётся о прошлом и будущем страны, о горячей любви граждан к своей Родине. Это торжественная песня страны).

А когда может звучать гимн России? Гимн исполняется в особо важных случаях например, когда вручают награды, когда спортсмены получают золотые медали на соревнованиях.

-Когда звучит гимн страны - нужно встать и слушать его стоя, так мы проявляем свое уважение к нашей Родине.

Воспитатель включает гимн России. Дети встают и поют гимн.

Россия — священная наша держава, Россия — любимая наша страна.

Могучая воля, великая слава — Твоё достоянье на все времена!

Славься, Отечество наше свободное, Братских народов союз вековой,

Предками данная мудрость народная! Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Москва – столица России

- В каждой стране есть главный город который называют столицей.

-А Какой город является столицей России? (Москва).

-А как вы думаете, почему Москва является главным городом нашей страны - столицей нашей Родины? (Предположительные ответы детей).

-В Москве расположена главная площадь страны Красная площадь. По большим праздникам здесь проходят военные парады. В Москве принимаются все самые главные и важные решения для нашей страны.

- А кто управляет такой могучей и сильной страной? (Президент).

В Кремле находится резиденция нашего президента. Как зовут нашего президента? (Владимир Владимирович Путин).

«Фотография президента»

Здесь Кремль, Здесь Воробьевы горы

И площадь Красная видна. Такой большой старинный город!

Гордится им моя страна! Всем городам она глава,

Столица Родины – Москва.

А какая красивая природа в России. Давайте это покажем!

Физкультминутка:

Руки подняли и покачали

Это – березы в лесу,

Руки согнули, кисти встряхнули –

Ветер сбивает росу.

В стороны руки, плавно помашем,

Это к нам птицы летят.

Как они сядут, тоже покажем,

Руки согнули назад. Молодцы!

Третья остановка «Наш город»

Воспитатель: Дети, посмотрите мы приехали в родной наш поселок!

Как называется наш поселок? (Култук)

- К нашему поезду подошел корреспондент газеты «Славное море», и он хочет задать нам вопросы о нашем поселке!

Интерактивная технология «Корреспондент».

Дети отвечают на вопросы о местах поселка, края. Презентация альбомов «Мой Любимый поселок Култук!», которые дети совместно с родителями изготовили к занятию (в альбомах фотографии памятных мест). Оценивают работы других детей, высказывают свои суждения.

**ИТОГ ЗАНЯТИЯ:**

воспитатель: Наше путешествие подошло к концу. Где мы сегодня были? (путешествовали по родной стране).

О чем вы узнали в путешествии? Что вам больше всего запомнилось? (Ответы детей). Ребята, сегодня вы много узнали о нашей Родине и о нашем поселке. Воспитатель предлагает детям самостоятельно рассмотреть альбомы, фотографии и рисунки о Родине. Воспитатель предлагает детям нарисовать, то, что им понравилось в путешествии.

### **Конспект НОД по лепке в подготовительной группе с применением техники пластилинография «Флаг России»**

Цель: обогатить знания детей по теме, продолжать совершенствовать навыки работы с пластилином.

Задачи: активизировать и дополнить знания детей по теме, продолжать учить работать детей с пластилином, разрабатывать моторику рук.

Оборудование: изображения государственной символики России, образец пластилинографии «Флаг России», картон для основы, пластилин, стеки, подложка.

#### **Ход занятия**

##### **1. Водная часть**

Ребята! Есть такое важное понятие – государство. Государство – это люди, живущие на определенной территории, и вместе с тем это — политическое пространство. Ребята, мы с вами живём в самом большом, самом красивом и самом прекрасном государстве. Как оно называется? (ответы детей: Россия)

Верно! Наше государство называется Россия. Россия занимает огромную территорию, одну восьмую заселенной человеком суши Земли. А всех людей, которые живут в России как называют? (ответы). Мы все с вами россияне. Чтобы стать настоящим гражданином своей страны, надо любить и хорошо знать про неё .

##### **2. Основная часть**

Какие вы знаете символы страны? (флаг, герб, гимн). Верно! Как и любое другое государство, Россия имеет свой флаг, гимн и герб.

Россия – федеративное государство. Во главе нашего государства стоит Президент. Охрану государства осуществляют Вооруженные силы. День и ночь в воздухе, на суше, на воде они зорко следят за всеми происходящими событиями. Задача Вооруженных сил – не пропустить неприятеля. Очень важно, чтобы все граждане России спали спокойным, мирным сном.

Посмотрите, вот наш флаг, а на флаге герб. На нашей планете много стран и у каждой страны есть свои флаги и гербы. Все флаги объединяют жителей страны и служат опознавательным знаком государств. У американцев - американский флаг, у французов- французский, у японцев- японский, у китайцев- китайский.

Нашего флага очень интересная история. В старину флаг не был похож на современный и носил другое название — «стяг», от словосочетания «стягивать к себе». Главным его назначением было стягивать воинов для защиты родной земли. Под одним стягом объединялось определенное количество воинов, и количество стягов определяло общую величину войска.

Как же выглядели стяги? К длинной палке прикрепляли пучки травы, ветки, фигурки животных и даже конские хвосты. Битва за вражеский стяг была особенно ожесточенной, и если стяг удавалось захватить, войско считалось побежденным.

Позднее стяги стали делать из тканей, чаще ярко-красного или темно-красного цвета. Постепенно размеры полотнищ стали больше, на них наносили изображения христианских святых. Такой стяг называли «знаменем».

Некоторые флаги похожи, но одинаковых мы не найдём. Посмотрите, как выглядит наш Российский флаг, а теперь скажите, сколько цветов на нашем флаге? (красный, синий, белый)

А как вы думаете, ребята, что символизируют эти цвета? (ответы детей).

Флаг России - триколор,

Три полосы ловят взор.

И у каждой новый цвет,

А у цвета свой секрет.

Белый - мир и чистота,

Синий - верность, небеса,

Красный - мужество, отвага.

Вот цвета родного флага!

Итак, белый цвет означает чистоту, мир, синий — верность и правду, а красный — отвагу и любовь. Многие страны имеют флаги, составленные из сочетания этих цветов. Например, Франция, Великобритания, США.

Давайте с вами сейчас немного отдохнем.

Физкультминутка «По родному краю...»

По родному краю

Дружно мы шагаем. (марш на месте)

Справа от нас – зелёный луг,

Слева от нас – солнышка круг. (повороты вправо-влево)



В родном краю полно чудес...

Мы любим наш могучий лес (приседания)

Мы любим реки и поля!

Здравствуй, Родина моя (руки вверх и помахали)

Молодцы! Продолжим наше увлекательное занятие.

Давайте рассмотрим, как выглядит на Российском флаге герб. Посмотрите, как широко простёр двухглавый орёл свои крылья. Одна голова смотрит на восток, а вторая - на запад. Как думаете, почему (ответы детей)

Это необычный орёл - царь, повелитель всех птиц. Он смотрит во все стороны, чтобы видеть что происходит вокруг. Над головами три короны, а в лапах держит царский скипетр и шар - нашу державу.

А в самой середине герба, что видите? Щит, а на щите всадник на белом коне, который вонзает копьём страшного дракона. Этого смелого воина зовут Георгий Победоносец.

### 3. Продуктивная деятельность

Скажите, где мы можем видеть наш флаг? (ответы детей)

Наш российский флаг мы видим на зданиях правительства, посольства, при въезде в нашу страну, в праздничные дни украшают улицы и здания, ходим на парад, во время спортивных соревнований. Изображение флага мы, также видим, на самолётах, поездах, автомобилях.

Защищать честь флага - значит защищать честь своей Родины. Запомните, как выглядит Государственный флаг Российской Федерации!

Пальчиковая гимнастика «Белочки-чистюли»

Лапки моем (трём ладони друг о друга)

Ушки моем (поглаживаем ладошками уши)

Моем носик (поочередно круговыми движениями, ладошкой поглаживаем нос)

Моем хвостик. (поочередно поглаживаем ладонью место, где должен быть хвостик у белочки)

Вот теперь мы все помыли,

Нас, конечно, похвалили.

И теперь мы чистые,

Белочки пушистые (поднимаем руки чуть согнутые в локтях, расправляем ладони и сгибаем-разгибаем пальчики)

А теперь давайте мы с вами попробуем сделать рисунок пластилином «Российский флаг». На доске для вас есть пример, как должна выглядеть готовая работа. Перед вами на столах лежат все необходимые инструменты. Воспитатель показывает образцы готовых картин, а также схемы поэтапного выполнения поделки, сопровождая это рассказом. В рассказе взрослый объясняет порядок исполнения приёма пластилинографии.

Берем нужный цвет, кладем на подложку, стекой отрезаем небольшое кол-во, и приступаем к созданию образа флага на картоне. Применяем способы размазывание, когда пластилин размазывается по готовой поверхности кончиками пальцев. И примазывание или придавливание — соединением деталей для получения цельного сюжета, стекой поправляем контуры.

#### 4. Подведение итогов, рефлексия.

Молодцы, Ребята! У вас получились замечательные флаги! Скажите, пожалуйста, какие вы знаете государственные символы? Как выглядели древние стяги? Какого цвета полосы российского флага? Что означает белый цвет? Синий? Красный? Зачем стране нужен государственный флаг? Где можно увидеть флаг России? Что вам больше всего понравилось на занятии? Что показалось наиболее сложным?

Вы все сегодня хорошо постарались! Давайте мы ваши работы оформим в выставку для родителей.

### **Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной к школе группе.**

**Тема: "Математическое путешествие по просторам нашей Родины".**

Цели:

Образовательные:

1. Продолжать учить составлять и решать простые арифметические задачи, формулировать арифметические действия вычитания и сложения.

2. Совершенствовать умение записывать арифметические действия, используя карточки с цифрами и знаками "+", "-" и отношения "=".

3. Закрепить последовательность натурального ряда чисел от 1 до 10, знание состава чисел в пределах 10.

4. Закрепить умение измерять длину с помощью условной мерки.

5. Закрепить умение измерять объём жидких веществ с помощью условной мерки.

Развивающие:

1. Развивать логическое мышление, внимание, память.

Воспитательные:

1. Воспитывать умение работать в коллективе, усидчивость, умение понимать и самостоятельно выполнять задания воспитателя.

2. Воспитывать доброе, уважительное отношение к окружающим.

Интеграция образовательных областей: "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие".

Виды детской деятельности: познавательная, двигательная, игровая, коммуникативная.

Методические приёмы: художественное слово; вопросы к детям, ответы; самостоятельная работа на карточках; индивидуальные и хоровые ответы; счёт вслух; сюрпризный момент; поощрение и похвала детей.

Дидактический наглядный материал:

Демонстрационный материал: магнитная доска; картинки - река Волга, Уральские горы, озеро Байкал, берёзовая роща; 2 кувшина с водой; прозрачная ёмкость для воды; мерный стакан; полоска бумаги (мерка); голубая лента; картина с изображением паровоза, картина с изображением 2 кувшинов, шкатулка с конфетами.

Раздаточный материал: числовой ряд с цифрами от 1 до 10; карточки с изображением гор - задания; карточки с изображением берёз; простые карандаши; полоски бумаги (мерки) по количеству детей; голубые ленты по количеству детей; тарелки для раздаточного материала по количеству детей.

Ход занятия.

Организационный момент.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Давайте встанем в круг, возьмёмся за руки и улыбнёмся друг другу.

Дети вместе с воспитателем становятся в круг.

Воспитатель: Мы сегодня отправимся с вами в путешествие по просторам нашей Родины. Дети, что такое Родина?

Дети: Родина это страна, в которой мы родились, где живём со своими родителями, родными. Родина - значит родная, как мать и отец.

1-ый ребёнок: Родина моя - бескрайняя Россия,

И Сибирь, и Волга, и Урал.

Все места для русского дорогие,

Где бы ты в России не бывал.

Т. Коти.

Воспитатель: Мы с вами отправляемся в путешествие на поезде. Чтобы сесть в поезд нужно знать прямой и обратный счёт до 10.

Игровое упражнение с мячом.

Воспитатель: Дети, передавая мяч друг друг вы считаете сначала от 1 до 10, а потом считаете в обратном порядке от 10 до 1.

Дети выполняют игровое упражнение.

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно считали. А теперь все проходим, садимся на свои места и отправляемся в путь.

Звучит музыка "Паровозик из Ромашково". Дети проходят на свои места.

Воспитатель: Вот и доехали мы с вами до первой остановки.

Первая остановка - станция "Волга - русская река".

2-ый ребёнок: Волга - русская река

Омывает берега.

В мире всем она известна,

А в России всем полезна.

Ею кормится земля,

Орошаются поля.

Мы должны его любить,

Чистоту её хранить.

К. Иваниенко.

Воспитатель: Волга - одна из крупнейших рек на земле и самая большая в Европе. Дети, у вас на тарелочках лежит голубая ленточка. Давайте представим, что это река Волга и измерим её длину.

У воспитателя на доске ленточка и образец-мера.

Воспитатель: Как узнать длину ленты - реки нашей? С помощью чего можно её измерить?

Дети: Можно измерить с помощью мерки.

Воспитатель: Что можно использовать в качестве меры?

Дети: В качестве меры можно использовать полоску бумаги, счётную палочку.

Воспитатель: Начинать измерять нужно от начала ленты слева направо. Там, где мерка кончилась, надо сделать отметку карандашом и строго по прямой линии вновь уложить мерку точно от отметки. Продолжить измерение, приложив меру к отметке. Считаем количество мер.

Дети измеряют.

Воспитатель: Сколько раз мера уложилась в длине ленты? Чему равна длина ленты?

Дети: Длина ленты равна 7.

Воспитатель: Молодцы, ребята, отправляемся дальше.

Следующая остановка - станция "Лесная". Вот мы и оказались в лесу. Дети, посмотрите внимательно на доску. Нам нужно составить задачу и рассказать, что сделать, чтобы её решить. Посмотрите, сколько берёз в лесу. Я посажу ещё 2 берёзы. Составьте задачу про то, что я сделала.

Дети составляют задачу. Один ребёнок работает у доски, остальные на столе выкладывают соответствующее количество деревьев.

Воспитатель: Отправляемся дальше в путь.

Третья остановка - станция "Байкал".

Байкал - самое глубокое озеро на земле. Это очень большое озеро с пресной водой, такое большое, что сравнивают с морем. Но в море вода солёная, а в Байкале пресная, не солёная.

Физкультминутка.

А мы к озеру спустились, Дети идут к центру круга.

Наклонились и умылись. Наклоняются, "умываются".

Раз, два, три, четыре, пять - Изображают, что брызгают себе лицо водой.

Только брызги летят.

А теперь поплыли раз, Идут по кругу, изображают, что плывут.

А теперь поплыли два,

И вернулись на места. Садятся на свои места.

Воспитатель: У меня два кувшина с водой. В одном кувшине речная вода из Волги, в другом кувшине - вода из озера Байкал. Но, к сожалению, я не помню, в каком кувшине - какая вода? Но точно знаю, что речной воды должно быть больше.

Давайте разберёмся, где какая вода? Как мы это узнаем?

Дети: Нужно измерить воду.

Воспитатель: Как же измерить воду?

Дети: Для того, чтобы измерить объём воды нужна мерка.

Воспитатель: Давайте выберем мерку.

Воспитатель показывает предметы -сито, бумажный стаканчик, пластиковый стакан. Дети выбирают пластиковый стакан.

Воспитатель: Начнём измерять объём воды в этих кувшинах.

Двое ребят помогают воспитателю: первый помогает измерять, второй отмечает на изображениях.

Воспитатель: Следующая станция - Уральские горы. Теперь перед нами высокая гора. Добраться до вершины нелегко. Чтобы добраться до вершины, нужно вставить в пустые клеточки числа, которых не хватает.

Дети работают на индивидуальных карточках.

Воспитатель: Уральские горы очень богаты на полезные ископаемые: уголь, медь. Это настоящая сокровищница драгоценных камней. Ребята, а это шкатулка с "камнями драгоценными". Это вам за старание. Поздравляю вас. Вы хорошо справились с заданиями, и нам пора возвращаться в детский сад.

Воспитатель: Сегодня мы с вами совершили увлекательное путешествие по просторам нашей Родины. Вам понравилось путешествие?

Что понравилось?

Воспитатель хвалит детей. Звучит музыка "Паровоз Букашка"(музыка А. Ермолова, слова А. Морозова).

### **Занятие по речевому развитию в подготовительной к школе группе на тему:**

#### **«Моя Родина - Россия»**

Цель: формирование уважительного отношения к родной стране, гордости за нее и бережного отношения.

Программные задачи:

- Обучающая: формировать у детей представление о России как о родной стране, о государственном гимне, гербе, флаге.

- Развивающая: развитие интереса к народному фольклору; развитие познавательной активности, связной речи (обогащение знаний новыми словами – герб, гимн, кокошник, символ).

- Воспитательная: воспитание активности, инициативности, самостоятельности; гордости за свою страну, способности сотрудничать со сверстниками,

Предварительная работа: чтение стихотворений о Родине и пословиц; выборочное заучивание; прослушивание гимна.

Материал и оборудование: географическая карта, глобус, герб, флаг, изображение куклы в национальном костюме, монеты, полоски (белая, синяя, красная, пазл с изображением герба, запись гимна.

#### Ход занятия

Воспитатель: Ребята, сегодня я хочу пригласить вас в интересное путешествие. Но сначала отгадайте загадку:

Моря есть – плавать нельзя,

Земля есть – пахать нельзя,

Что это?

Дети: глобус.

Воспитатель: верно, это глобус – уменьшенная модель Земли. Давайте мы его рассмотрим. Что на глобусе обозначено синим цветом?

Дети: моря, реки, океаны, озера.

Воспитатель: Коричневым и желтым цветом?

Дети: Горы и пустыни.

Воспитатель: Зеленым?

Дети: Леса и долины.

Воспитатель: белым?

Дети: Ледники.

Воспитатель: Знаете, что изображение на глобусе повторяет изображение на карте.

Какие страны вы знаете?

Дети: Россия, Украина, Англия...

Воспитатель: в какой стране живем мы:

Дети: мы живем в России.

Воспитатель: значит мы с вами Россияне. А теперь давайте найдем на карте нашу Родину Россию.

А в каком населенном пункте живем мы?

Дети: мы живем в селе Атрать.

Воспитатель: правильно.

Россия – страна очень большая, красивая. В России много рек, озер, лесов, полей. Кто хочет рассказать стихотворение о Родине?

Дети: (Лиза читает стихотворение)

Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой живем,

И березки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идем.

Что мы Родиной зовем?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Теплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовем?

Все, что в сердце бережем,

И под небом синим-синим

Флаг России над кремлем

(В. Степанов)

Воспитатель: Молодец, Лиза.

Ребята, кто мне скажет, что такое Родина?

Дети: Родина – это там, где мы родились, где мы живем.

Воспитатель: верно, Родина – значит – родная. Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине. Давайте вспомним их.

Дети:

- Нет земли краше, чем Родина наша.
- Для Родины своей сил не жалеи.
- Одна у человека мать, одна и Родина.
- Родина наша солнца краше.
- Человек без Родины, что человек без песни.

Воспитатель: да, наша страна великая и необъятная. А сегодня к нам пришла в гости Полина (показывает изображение девочки в национальном русском костюме). Посмотрите, во что одета Полина?

Дети: Полина одета в национальный русский костюм.

Воспитатель: верно, в русский национальный костюм – сарафан.

Воспитатель: А что у девочки на голове?

Дети: кокошник.

Воспитатель: кокошник и сарафаны в старину носили крестьянки и царевны. Кокошник – праздничный головной убор, в нем выходили на улицу в большие праздники, а в будни надевали повлuku или головной платок. А почему нарядный женский головной убор называют кокошник?

Дети: кокошник похож на куриный гребешок.

Воспитатель: (показывает изображение курочки) да, курочка, гуляя по двору, приговаривала: ко-ко, так курочка дала название головному убору. А сейчас отгадайте загадки:

Русская красавица стоит на поляне, в зеленой кофточке и белом сарафане.  
Что это?

Дети: береза.



Воспитатель: да, ребята, это береза. Как еще березку называют?

Дети: белоствольная, кудрявая.

Воспитатель: а еще ее сравнивают с девушкой. Русские люди очень любили водить хороводы вокруг березки, петь песни. Мы сейчас поиграем в русскую хороводную игру «Березонька».

Хороводная игра «Березонька»

Дети встают в круг, берутся за руки, выбирается девочка «березка», дети двигаются по кругу, со словами

Ты, березка, белена, белена,

А макушка зелена, зелена.

Летом-то мохнатенька,

Зимой сучковатенька.

Где ты стоишь, там и шумишь!

Пока звучит эта песенка, девочка «березка» собирает у всех детей платки. Хоровод продолжает движение, а «березка», подняв над головой платки раскачивается, машет платками, изображая движение ветвей и шум веток:

Березка зелененька,

По весне веселенька,

В чистом полюшке стоит

Да листочками шумит.

Ветки завивает,

С ветрами играет.

Затем девочка-«березка» обходит весь хоровод и каждому кладет на плечо платочек. Это делается под следующий приговор:

А осенью слякотной,

Осенью холодной,

Березка нарядная,

Краса ненаглядная,

Дождем умывается,

С красотой прощается.

Корни усыхают,

Листья опадают.

Один платочек «березка» оставляет себе. Тот, кому не хватило платочка, становится новой «березкой» и игра повторяется

Воспитатель: Ребята, вы, конечно, знаете, что на земном шаре много стран и у каждой есть своя символика, свои отличительные знаки – герб, флаг, гимн. Есть они и у нашей страны.

Посмотрите, что изображено на нашем гербе?

Дети: на нашем гербе изображён двуглавый орел, а в середине серебряный всадник Георгий Победоносец, протыкающий копьем змея.

Воспитатель: верно, это символ победы добра над злом. Двуглавый орел олицетворяет силу, могущество страны. Головы орла смотрят одна на запад, а другая на восток. В лапах он держит скипетр и державу. Мы с вами читали стихотворение о гербе России, давайте вспомним.

Илья М.: У России величавой

На гербе орел двуглавый

Чтоб на запад и восток

Он смотреть бы сразу мог.

Воспитатель: давайте с вами сложим наш герб. Но сначала посмотрим на монетки. Что изображено на монетке?

Дети: двуглавый орел

Воспитатель: да, это отличительный признак. На монете любой страны изображен герб.

(Дети складывают герб).

У каждой страны и у России есть флаг. Это государственный символ страны. Посмотрите на флаг нашей страны (показывает флаг) и скажите, какого цвета полосы на флаге?

Дети: на флаге полосы белого, синего и красного цветов.

Воспитатель: подумайте, и скажите, почему наш флаг называют триколор?

Дети: потому что у него три цвета.

Воспитатель: Правильно. А зачем стране нужен флаг?

Дети: это символ, по которому узнают нашу страну.

Воспитатель: Где можно увидеть флаг?

Дети: флаг можно увидеть на Кремле в Москве, на автомобиле президента, на кораблях и самолетах российской армии, соревнованиях, олимпиадах, на монетах.

Воспитатель: да. Давайте сейчас сложим наш флаг. (Дети берут полосы и собирают флаг, а Аня расскажет нам стихотворение.

Аня: Белый цвет – березка,

Синий – неба цвет.

Красная полоска –

Солнечный рассвет.

Воспитатель: Молодцы, справились с заданием.

Скажите, какое дерево больше всего любят в России?

Дети: береза

Воспитатель: Правильно. Сейчас мы с вами превратимся в березки.

Физкультминутка:

Мы березку посадили (выпрямиться стоя)

Мы водой ее полили (руки согнуть к плечам, ладонями вперед)

И березка подросла (потянуть руки вверх)

К солнцу ветки подняла,

А потом их наклонила (руки вниз, спина прямая)

И ребят благодарила (поклоны головой, сесть)

Воспитатель: Молодцы. Ребята, у каждой страны есть и свой гимн. Есть он и у России.

Гимн – это торжественная песня, прославляющая могущество нашей страны и её силу. Гимн звучит громко, его исполняют в особых случаях. При вступлении в должность президента, на парадах, соревнованиях. Когда звучит гимн, все встают и слушают стоя. Этим мы выражаем свое уважение и любовь к нашей стране. Сейчас мы с вами послушаем гимн России (дети встают из-за стола и стоя слушают гимн).

Воспитатель: Мы сегодня говорили о нашей Родине, о России. И узнали, что у нее есть свои символы: герб, гимн, флаг. Как говорится - «Без Родины и соловей не поет». Занятие окончено, всем спасибо.

### **НОД по аппликации в подготовительной группе «Российский флаг»**

Задачи: закрепить знания детей о символе России – государственном флаге,

познакомить с приемом наклеивания изображения флага из полосок бумаги, частично создавая иллюзию передачи объема, воспитывать чувство гордости за свой народ, свою Родину.

Средства: бумага А4 для фона, цветная бумага, кисти, клей, ножницы, салфетки.

#### **Ход занятия**

Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой живем

И березки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идем.

Что мы Родиной зовем?

Все, что в сердце бережем

И под небом синим, синим

Флаг России над Кремлем. (В Степанов.)

-Как называется наша Родина?

У каждой страны есть свой флаг. У нашей Родины - России тоже есть государственный флаг.

Под государственным флагом воины сражаются за свою страну, флаг поднимают в честь победителей спортивных соревнований, во время праздников вывешивают на улицах городов и сел.

У России - флаг трехцветный, состоит из трех полос: верхняя полоса - белого цвета, средняя полоса – синего цвета, нижняя полоса – красного цвета.

Белый цвет – это цвет мира. Он говорит о том, что наша страна - Россия миролюбивая, она не нападает ни на кого.

Синий цвет – это верность. Он говорит о том, наш народ любит свою Родину, готов всегда ее защитить, верен ей.

Красный цвет – цвет крови, пролитой за нашу Родину.

Воспитатель предлагает детям сделать из цветной бумаги государственные флаги.

Обсуждение этапов выполнения аппликации:

-разрезание полосок бумаги пополам;

-склеивание концов полосок;

-составление изображения флага из склеенных полосок.

Динамическая пауза с элементами пальчиковой гимнастики.

Небо синее в России, поднять руки вверх

Реки синие в России. опустить руки вниз

Васильки и незабудки поочередные движения руками в стороны

Не цветут нигде красивей.

Есть и клены и дубы. поднять руки вверх, потянуться на носочках

А какие есть грибы! показывают руками силуэт гриба

А еще пекут в печи «пекут» ладошками пирожки

Вот такие калачи. соединяют руки в круг перед грудью.

Рефлексия: рассмотреть флаги, обратить внимание на то, что флаги как - будто ветерок колышет.

Что за радуга на небе?

Красный, синий, белый цвет.

Это флаг моей России.

Красивее флага нет!

