

**Дата с 21.12.2020 по 25.12.2020г**

**Тема недели: «Новогодняя сказка»**

**Окружающий мир**

**Тема:** «Что за праздник Новый год?»

**Цель:** Формирование представления детей об обычаях и традициях празднования Нового года.

**Задачи:**

Образовательные:

- расширять представления детей о зимних явлениях природы;
- познакомить детей где и как живёт Дед Мороз;
- познакомить детей с новогодними традициями России и других стран;
- формировать понятие о традициях празднования Нового года на Руси, их возникновения.

Развивающие: расширять кругозор; развивать память, мышление, внимание, речь.

Воспитательные: воспитывать любознательность, доброту, любовь к окружающей

природе, активность, самостоятельность, интерес к обычаям и традициям русского народа.

**Дидактический и наглядный материал:** глобус, кукла или картинки с изображением Деда Мороза, Снегурочки, Санта Клауса, ветка ели или сосны.

**Ход занятия:**

В гости к детям пришел домовенок Кузя. кузя спрашивает какое сейчас время года? Домовенок предлагает детям вспомнить загадки о зиме, затем предлагает отгадать его загадки:

После осени пришла

И сугробы намела... (зима)

Дополнить наши знания о зиме нам помогут ещё загадки:

Покружились звездочки,

В воздухе немножко,

Сели и растаяли

На моей ладошке... (снежинки)

Белое покрывало,

На земле лежало.

Лето пришло,

Оно всё сошло... (снег)

Ночью он, пока я спал,

Пришёл с волшебной кистью,

И на окне нарисовал

Сверкающие листья... (мороз)

На морозе не дрожу,

Нос морковкою держу,

Но не жалуясь, привык.  
Как зовусь я?. (снеговик)  
Двор в снегу. Белы дома.  
Это к нам пришла. (зима)  
Мы вдвоем скатали ком,  
Шляпа старая на нём.  
Нос приделали, и вмиг  
Получился. (снеговик)  
Колкую, зеленую  
Срубили топором.  
Колкая, зеленая  
К нам приходит в дом. (ёлка)  
Дед мороз пришел к нам в гости  
С хрупкой, белоснежной гостьей.  
Он назвал ее дочуркой.  
Эта девочка... (Снегурочка).  
На дворе снежок идет,  
Скоро праздник. (Новый год)

В: - У нас в России теперь стоит зима. А вы знаете, что в некоторых странах сейчас лето? Если путешествовать по миру, то можно узнать много интересного и необычного. Что мы можем увидеть и узнать?

Кузя: Можно открыть для себя новые страны, побывать на других материках, увидеть необычную природу, познакомиться с другими людьми, узнать как живут разные народы планеты Земля.

В: -Какие праздники отмечают люди во многих странах, общие для разных людей? (Новый год, Рождество)

Новый год празднуют во всех странах мира. И везде по особому. Посмотрите на глобус - это модель нашей планеты. Здесь нарисованы разные страны. Их очень -очень много. Сейчас мы отправимся в новогоднее путешествие по разным странам и посмотрим, где и как празднуют Новый год.

(Дети путешествуют вместе с Кузей по глобусу. Место путешествия можно отмечать снежинкой).

### **Гимнастика для глаз.**

«Елка».

Вот такой высоты. (Посмотреть снизу вверх.)

Вот такой ширины. (Посмотреть слева направо.)

Есть на елке даже шишки, (Посмотреть вверх.)

А внизу – берлога мишки. (Посмотреть вниз.)

И сосет в берлоге лапу. (Зажмурить глаза, потом поморгать 10 раз.)

### **История праздника.**

А знаете ли вы, как появился праздник Новый год?

В древности у многих народов год начинался весной или осенью. В Древней Руси новый год начинался в марте. Его встречали, как праздник весны, солнца, тепла, ожидания нового урожая.

И вот больше 300 лет назад (накануне 1700 года) русский царь Пётр I издал указ праздновать Новый год по другому обычаю (европейскому) – 1 января. Пётр предложил всем украсить свои дома сосновыми, еловыми ветками. Все должны были поздравить родных и знакомых с праздником. В 12 часов ночи Пётр I вышел на площадь с факелом в руках и запустил в небо первую ракету. Так начался салют в честь новогоднего праздника.

— А как отмечают праздник — Новый год у нас в стране?

— А как в ваших семьях отмечают Новогодний праздник? (ответы детей).

Дети: наряжают ёлку, украшают улицы и дома, готовят праздничные открытки, поздравляют друг друга с праздником, дарят подарки, зажигают свечи, гирлянды на елочке, накрывают празднично стол, готовят вкусные блюда. И около 12 часов ночи под бой самых главных часов слушают поздравление президента России.

Воспитатель: Сколько раз бьют кремлевские куранты?

Дети: 12 раз.

В: -Ребята, а кто приходит к российским детям в Новый год с подарками?

(Дед Мороз)

- Как он выглядит? (по иллюстрации). Правильно, российский Дед Мороз - это дедушка с большой белой бородой, с усами, с заснеженными бровями, в нарядной красной шубе, усыпанной снежинками, в красной шапке, с посохом в руках и мешком с подарками. Он приходит к нам со своей внучкой. А как ее зовут? Правильно Снегурочка. Живет Дед Мороз в красивом деревянном тереме в городе Великий Устюг.

- Какие новогодние традиции вы уже знаете? (наряжать елку, дарить подарки, веселиться)

### **Путешествие по странам с Кузей.**

-В разных странах принято по своему встречать Новый год. Во многих странах Новый год отмечают в разное время. Поскольку народы мира пользуются разными календарями.

В Америке, Канаде, Нидерландах, Англии и во многих других странах Деда Мороза называют Санта Клаусом. Он очень похож на нашего Деда Мороза, только носит вместо шубы красную куртку. Санта Клаус оставляет подарки детям в вязанных чулочках.

Финский Дед Мороз носит красную шапку и красную куртку. Вместе с ним ходят гномы. А подарки раздает не сам Дед Мороз, а козел. Его зовут Иолупукки. Он носит лохматую красную шубу и раздает подарки только тем детям, которые хорошо себя вели весь год.

Есть на свете такая страна Италия. Здесь нет Деда Мороза. Вместо него через трубу дома на метле влетает волшебница Бефана и у каждой кровати оставляет новогодние подарки. В Италии в самую последнюю минуту старого года из окон квартир на улицу выбрасывают различный хлам, старые вещи. Летят на мостовую цветочные горшки, стулья, сапоги. Люди стремятся освободить свой дом для всего хорошего, что несет с собой год грядущий.

Чем больше выбросить старых вещей, тем больше богатства принесет Новый год.

В Швеции вместо Деда Мороза подарки детям дарит сутулый дед с шишковатым носом, которого зовут Юлтомтеннен. вместе с ним ходит карлик Юлниссар. В новогодний пирог кладут монеты, бутоны роз. Тот кто найдет в пироге монету, будет богатым, а кто откусит кусочек пирога с бутоном, будет счастливым.

Китайцы празднуют наступление Нового Года два раза. В первый раз - 1 января, согласно своему лунному календарю. По китайскому календарю начало Нового Года выпадает между 21 января и 19 февраля. китайцы, где бы они не жили, отмечают свой Новый год ритуальным танцем дракона и фейерверком, который призван спугнуть злых духов. Был в Китае и еще один замечательный обычай - в первые новогодние дни - настрого запрещалось браниться и ругаться.

В Японии в новогоднюю ночь звонят колокола. Они ударяют 108 раз. В это время все дети заняты рисованием. Каждый рисует то, что хотели бы получить в подарок. Этот рисунок ребенок должны положить под подушку и уснуть, как только колокол ударит последний 108 раз. Рано утром жители Японии выходят из домов, чтобы поклониться восходящему солнцу, и только после этого начинается праздник.

В Индии помимо официального Нового года существует большое количество неофициальных празднований этой даты. Новый год здесь может наступить и в апреле и в мае. В этот день запрещается и ссориться, полагается быть вежливыми, иначе согласно поверью, будешь грубияном весь год. Елкой здесь служат гирлянды пышных цветов.

### **Новогодняя разминка**

*Игра «Доскажи словечко»*

Есть одна игра для вас:

я начну стихи сейчас.

Я начну, а вы кончайте!

Хором дружно отвечайте.

На дворе снежок идет,  
скоро праздник.

- Новый год!

Мягко светятся иголки,  
хвойный дух идет.

- От елки!

Ветви слабо шелестят,  
бусы яркие.

- Блестят!

И качаются игрушки -  
флаги, звездочки,.

-хлопушки!

Нити пёстрой мишуры,  
колокольчики.

- Шары!

Рыбок хрупкие фигурки,

Птицы, лыжницы,

- Снегурки!

Белоус и краснонос

Под ветвями.

- Дед Мороз!

И верхушку украшая,

там сияет, как всегда,

очень яркая, большая,

пятыкрылая.

- Звезда!

Ну а елка, просто диво!

Как нарядна, как.

- Красива!

В: Ребята, в каждой стране люди украшают ёлку. А знаете ли вы, почему именно ель украшают, а не какое – то другое дерево?

Новый год совпадает с христианским праздником – Рождеством Христовым. Послушайте, как ель стала украшением новогодних праздников.

Существует красивая легенда о том, как все деревья в рождественскую ночь отправились поклониться младенцу Христу. Первыми прибыли недалеко растущие от Вифлеема пальмы, потом кипарисы, буки, ивы, дубы и другие деревья, а самой последней пришла маленькая северная елочка. Другие деревья загорали ее от Иисуса, но вдруг с неба стали падать звезды и садиться прямо на елку, от чего та стала сверкать и светиться.

### **Дидактическая игра "Наряди елочку"**

Цель игры: развитие мелкой моторики, как средство повышения уровня речевого развития детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Укрепить и развить руку ребёнка, координацию мелких движений
2. Формирование сенсорных эталонов (накопление представлений о цвете, форме, величине, развитие у детей аналитического восприятия - умения разбираться в сочетании цветов, расчленять форму предметов, выделять отдельные величины.
3. Формировать и воспитывать нравственно-волевые качества: целеустремленность, сосредоточенность, настойчивость, контроль и оценку собственной деятельности.

В: - В разных странах Деда Морозы могут выглядеть по-разному. Могут быть разные обычаи встречи Нового Года. Например, на Кубе принято обливать друг друга водой. Но самое главное то, что у всех людей на Земле принято перед Новым годом прощать друг другу обиды, желать всем только мира, добра и здоровья.

### **Заключительная часть.**

В: - О каком празднике мы сегодня говорили? (Ответы детей).

— Подведем итог, какие традиции и обычаи встречи Нового года в России мы с вами вспомнили? (Ответы детей).

- Как вы будете готовиться к этому празднику? (Ответы детей).

-Как люди в Новый год поздравляют друг друга? (Дарят подарки, отправляют поздравительные открытки, посылки, письма, звонят по телефону и т. д.).

Давайте и мы подготовим праздничное поздравление, что пожелаем нашим родным и друзьям? (высказывания детей).

В: - Вы сегодня были очень умные, веселые, дружные, находчивые.

## Математическое развитие

### Занятие 11

**Тема:** Соотнесение количества предметов с цифрой. Сравнение чисел 3—4. Широкий, узкий. Прямоугольник (находить среди множества фигур).

**Цель:**

- учить отгадывать математические загадки;
- продолжать учить соотносить количество предметов с цифрой;
- упражнять в сравнении двух групп предметов;
- развивать представление о равенстве и неравенстве групп предметов;
- закреплять умение сравнивать знакомые предметы по ширине (широкий, узкий);
- закреплять знания о геометрической фигуре прямоугольник, находить его среди множества других;
- формировать представление, что прямоугольники могут быть разного размера;
- учить понимать учебную задачу и решать ее самостоятельно;
- формировать навык самоконтроля и самооценки.

#### 1. Игра «Загадки и отгадки».

Предложите детям отгадать загадки, в каждой из которой есть число, которое и поможет им найти правильный ответ.

Не живой, но шагаю,  
Землю рыть помогаю,  
Вместо тысячи лопат  
Я один работать рад.

*(Экскаватор)*

Стоит Антошка

На одной ножке.

Его ищут,

А он не откликается.

*(Гриб)*

У него — два колеса

И седло на раме.

Две педали есть внизу.

Крутят их ногами.

*(Велосипед)*

Раскололся тесный домик

На две половинки.

И посыпались в ладони

Бусинки-дробинки.

*(Горох)*

Возле леса на опушке

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кровати, три подушки,

Угадайте без подсказки,  
Кто герои этой сказки?  
(«Три медведя»)  
У него глаза цветные,  
Не глаза, а три огня.  
Он по очереди ими  
Сверху смотрит на меня.

(Светофор)

**2. Игра «Соедини правильно» (лист 11, рис. 1).**

Предложите детям соединить цифры с соответствующей картинкой.

**3. Игра «Хватит ли куклам конфет» (лист 11, рис. 2).**

Вопросы детям.

- Сколько кукол? (Три.)
- Сколько конфет? (Четыре.)
- Хватит ли куклам конфет? (Да.) Почему? (Потому что четыре больше трех.)
- Что можно сказать о количестве конфет и кукол? (Кукол меньше, чем конфет, а конфет больше, чем кукол.)
- Раскрасить конфет столько же, сколько кукол (три).

**4. Физкультминутка «Буратино».**

Движения по тексту стихотворения.

Буратино потянулся,  
Раз нагнулся, два нагнулся.  
Руки в стороны развел  
Ключик, видно, не нашел.  
Чтобы ключик нам достать,  
Надо на носочки встать.

**5. Игра «Закрась правильно» (лист 11, рис. 3).**

Спросите детей, на какой дороге стоят машины? (На широкой.) По какой едут велосипедист и мотоциклист? (По узкой.)

Дайте задание раскрасить широкую дорогу желтым цветом, а узкую — зеленым.

**6. Игра «Найди и закрась» (лист 11, рис. 4).**

Предложите детям раскрасить все прямоугольники.

Вопросы детям.

- Сколько прямоугольников они раскрасили? (Три.)
- Какого размера прямоугольники? (Большой, поменьше, самый маленький.)

**7. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.**

См. п. 6 занятия 1.

## Развитие речи

### Тема: «Новый год»

#### Задачи:

Продолжать формировать у детей умение согласовывать слова в предложении.

Упражнять в правильном использовании существительных винительного падежа единственного числа и творительного падежа множественного числа в согласовании местоимений «мой», «моя», «моё» с существительными.

Закреплять словообразование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Развивать слуховое и зрительное внимание

Воспитывать дружеские взаимоотношения.

**Демонстрационный материал:** Ёлка, ёлочные игрушки, куклы Деда Мороза и Снегурочки, снежинка.

**Раздаточный материал:** ёлочные игрушки.

**Предварительная работа:** чтение сказок «Морозко», «Девочка Снегурочка», стихотворений «Новый год», «Хорошо у ёлочки», «Ёлочка», «Новый год», «Дед Мороз».

**Словарная работа:** посох, ёлочные игрушки, гирляндами, флажками, фонариками, мишурой, дождиком.

#### Ход занятия:

Организационный момент. Дети собираются в круг на ковре.

Игра «Приветствие».

Собрались все дети в круг

Я твой друг, и ты мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

**Воспитатель.** Ребята, какой у нас скоро праздник?

**Дети.** Новый год.

**Воспитатель.** Кто самый главный гость на этом празднике?

**Дети.** Дед Мороз.

**Воспитатель.** А вы знаете, где живёт дед Мороз?

Он живёт далёко на севере и каждый год приезжает к нам оттуда на праздник. Ехать к нам оттуда очень долго. Наверное, Дед Мороз уже выехал из своего города и едет к нам.

Сюрпризный момент. Стук в дверь. Воспитатель вносит куклы Деда Мороза и Снегурочки

**Воспитатель.** Вот он: наш зимний гость, добрый волшебник и друг всех детей – Дедушка Мороз. (*Воспитатель показывает Деда Мороза.*)

**Воспитатель.** Давайте, его рассмотрим, какой он?

**Дети.** Большой, седой, старый. (*Воспитатель выслушивает ответы детей*)

**Воспитатель.** У него длинная, кудрявая борода и волосы.

**Воспитатель.** Посмотрите, во что одет Дедушка?

**Дети.** Шапка, шуба, валенки, рукавицы.

**Воспитатель.** На голове шапка. Длинная, красная или синяя шуба, с белым мехом, обвязанная широким поясом. На руках – тёплые варежки, а на ногах – валенки.

**Воспитатель.** Что в руках у Деда Мороза?

**Дети.** Посох.

**Воспитатель.** А зачем ему посох? *(Ответы детей)*

**Воспитатель.** С помощью посоха Дед Мороз пробирается через высокие сугробы. А ещё он имеет волшебную силу! К чему прикоснётся Дедушка своим посохом – всё замёрзнет!

**Воспитатель.** Что во второй руке у Мороза?

**Дети.** Мешок с подарками.

**Воспитатель.** С этим большим мешком Дедушка приходит к нам на Новогодний праздник и всем деткам дарит подарки.

**Воспитатель:** Под Новый год у Доброго Волшебника много дел: всем детишкам нужно подарки приготовить, как вы думаете, кто ему помогает?

**Дети.** Снегурочка.

**Воспитатель:** Правильно, это Снегурочка – внучка и помощница Деда Мороза.

**Воспитатель.** Ребята, давайте с вами отдохнем. *(Пальчиковая гимнастика «Новый год»)*

Наступает Новый год! *(Хлопаем в ладоши)*

Дети водят хоровод. *(Сцепляем и расцепляем ладони, меняя положение)*

Висят на елке шарики, *(поочередно соединяем пальцы на двух руках, образуя шар)*

Светятся фонарики. *(«Фонарики»)*

Вот сверкают льдинки, *(сжимать и резко разжимать кулаки по очереди)*

Кружатся снежинки, *(легко и плавно вращательные движения кистями)*

В гости Дед Мороз идет, *(пальчики идут по столу или по другой ладони)*

Всем подарки он несет. *(Трем друг об друга ладони)*

Чтоб подарки посчитать, *(Хлопаем по коленям или по полу, одна рука - ладонью, другая - кулаком, затем меняем)*

Будем пальцы загибать: *(по очереди массируем каждый палец)*

**Воспитатель.** Что наряжают на Новый год?

**Дети.** Ёлку.

**Воспитатель.** Ребята, а чем ёлочку украшают - вы знаете!

**Дети.** Знаем. Гирляндами, флажками, игрушками, шариками, фонариками, мишурой, дождиком и т. д.

**Воспитатель.** Ёлку украшают ёлочными игрушками. Повторите, какие игрушки вешают на ёлку.

**Дети.** Ёлочные игрушки.

**Воспитатель.** Ребята, давайте с вами украсим ёлку.

Дети берут украшения и вешают на елку. Вешают игрушку на елку и говорят: «Я вешаю на елку шарик», «Я положу подарок под елку», «Я положу игрушку в коробку».

**Воспитатель.** Давайте мы похвалим ёлочку, скажем про неё красивые слова - какая она?

**Дети.** Зеленая, пушистая, нарядная, красивая, колючая, маленькая, большая и т.д.

**Воспитатель.** А сейчас ребята я предлагаю вам игру «Ласковая снежинка». Я вам даю снежинку с простым словом, а вы возвращаете ее мне с ласковым словом. (Дети становятся в круг, воспитатель в центре.)

Игра «Ласковая снежинка»

Зима – зимушка,

Заяц – зайчик

Снег – снежок

Снежинка – снежиночка

Лиса – лисичка

Белка – белочка

Снеговик – снеговичок

Лед - льдинка

Елка - елочка

Звезда - звездочка

Санки - саночки

Шарф - шарфик

Подарок - подарочек

Сосулька - сосулечка

Ветка – веточка

Шар – шарик

Иголка – иголочка

Шишка – шишечка

Гирлянда - гирляндочка

**Воспитатель.** Давайте еще поиграем в игру «Исправь ошибку». Если я буду говорить неправильно, вы меня исправите.

Мой снежинка – моя снежинка.

Моё ёлка – моя ёлка.

Моя шарик – мой шарик.

Моя Дед Мороз – Мой Дед Мороз.

Моё Снегурочка – Моя Снегурочка.

Моё звезда – моя звезда.

Мой шишка – моя шишка.

Моя шарф – мой шарф.

Моё подарок – мой подарок.

Мой звезда – моя звезда.

Моя заяц – мой заяц.

Моя шарф – мой шарф

Моё гирлянда – моя гирлянда.

Итог. Рефлексия.

**Воспитатель.** Ребята, о каком празднике мы сегодня говорили?

**Дети.** Про Новый год.

**Воспитатель.** Как вы будете готовиться к Новому году?

**Дети.** Украшать елку, учить стихи и песни и т.д.

**Воспитатель.** Ребята, вы сегодня все молодцы, хорошо работали на занятии. Дедушка Мороз и Снегурочка говорят вам спасибо и дарят вам подарки – раскраски и прощаются с вами до утренника.

## **Аппликация**

### **Тема: «Новогодняя игрушка»**

#### **Задачи:**

Учить детей наклеивать разные фигуры на основу готового шаблона.

Развивать наглядно-образное мышление, воображение. Вызвать желание украсить ёлочку игрушками - самоделками.

Интеграция разных видов деятельности:

Беседа о предстоящем празднике, рассматривание изображений нарядной елки, чтение стихотворения С. Вышеславцевой «Возле елки»

Материалы, инструменты, оборудование:

Круги из картона одного размера, золотистые по цвету. Елочка из цветной бумаги, снежинки из белой бумаги. Клей ПВА.

#### **Ход занятия:**

Вводная часть:

Дети входят под новогоднюю мелодию, садятся за столы. Стук в дверь. Заходит почтальон и отдает письмо.

Воспитатель:

Ребята, а вам письмо, давайте откроем и узнаем, что в нем (читаю):

«Здравствуйте, дорогие ребята!

Скоро наступит новый год. Мой верный друг снеговик привезет к вам в зал пушистую елку. Приготовил я вам игрушки на елку, да вот по дороге потерял мешок с игрушками. Чем же сейчас украсить елку? Ребята, помогите, сделайте игрушки для новогодней елки. Заранее вас благодарю. Ждите меня на праздник.

Ваш Дед Мороз».

Воспитатель:

Ребята, как вы думаете, мы сможем помочь Деду Морозу?

Дети:

Да.

Воспитатель:

А чем можно нарядить елку?

(читаю стих):

Возле елки в Новый год

Водим, водим хоровод.

Елочка - красавица

Детям очень нравится.

Вот она какая

- Стройная, большая!

Ватный снег внизу лежит.

Наверху звезда блестит.

А на ветках шарики,

Пестрые фонарики,

Птички, рыбки, флаги

Из цветной бумаги.

Дети:

Еще игрушками, хлопушками, гирляндами...

Воспитатель:

А украсить зажженными свечами елку можно? Что может случиться?

Дети:

Нет. Елочка может загореться, начнется пожар

Воспитатель:

Правильно, конечно, нельзя наряжать елку свечами.

Воспитатель:

Ребята, а вы знаете, что раньше был такой старинный обычай изготавливать самодельные игрушки: хлопушки, рыбки из яичной скорлупы, звезды из фольги, домики, избушки, гирлянды...

Давайте и мы тоже украсим елку самодельными игрушками.

Воспитатель:

Чтобы нам хорошо работалось, давайте немного разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Ёлочка»

Перед нами ёлочка:

(пальцы рук переплетены, из больших пальцев - верхушка «ёлочки»)

Шишечки, иголки.

(кулачки, указательные пальчики выставлены)

Шарики, фонарики,

(«шарики» из пальцев - вверх, вниз)

Зайчики и свечки,

(«ушки» из указательного и среднего пальцев; обе ладони сложены, пальцы сжаты)

Звёзды, человечки.

(ладони сложены, пальцы расправлены; средний и указательный пальцы стоят на столе).

### **Основная часть занятия:**

Включаю новогоднюю мелодию.

Дети приклеивают фигуры на круг с помощью клея ПВА.

### **Заключительная часть:**

Дети приносят свои работы на просмотр (кладут на стол).

Анализ занятия:

Воспитатель:

Ребята, кто запомнил какими игрушками украшали елку в старину?

Кому понравилось украшать сегодня елочные шары?

А кому было трудно в работе?

Молодцы, у вас у всех получились необычные новогодние игрушки. До праздника у нас еще осталось несколько дней мы украсим ими елку.

Ваши игрушки будут очень красиво смотреться на елке.

Стук в дверь -приходит снеговик.

Снеговик:

Здравствуйте, друзья! А я от Деда Мороза пришёл узнать выполнили ли вы его просьбу.

Дети:

Да.

Снеговик:

Молодцы, какие замечательные игрушки вы сделали для елки, как красиво.

Дедушка Мороз будет очень рад!

Дети:

Спасибо.

## Рисование

### Тема: «Зимняя сказка»

**Задачи:** Способствовать формированию эмоционально-эстетического отношения к окружающему миру через освоение художественно-культурных ценностей. Учить рисовать снежинку. Видеть красоту рисунка выполненного одним цветом

Развитие эмоционального восприятия окружающего мира, чуткого отношения к музыкальному. Продолжать работу над расширением и закреплением словарного запаса детей образу.

Воспитывать у детей наблюдательность, умение видеть красоту снежинки, любоваться ее красотой.

Предварительная работа: Наблюдение за снежинками, их рассматривание на прогулке; рассматривание иллюстраций; чтение стихов, загадок, рассматривание зимних пейзажей.

#### Ход НОД

Воспитатель: Ребята послушайте загадку и отгадайте.

Снег на полях

Лед на реках,

Вьюга гуляет

Когда это бывает (Зимой).

- Скажите какое сейчас время года? (Зима).

- А какие приметы зимы вы знаете? (Лежит снежок, дни холодные, дуют холодные ветры).

- Как можно назвать погоду, когда падает снег? (Снегопад).

Рассматривание иллюстрации Снегопад.

- А дует сильный ветер и кружит снег в воздухе? (Вьюга, метель, пурга).

- Ребята, а вы слышали, как воет вьюга и метет пурга? Давайте мы с вами послушаем (прослушивание звукового фрагмента вьюги, пурги).

– А сейчас мы с вами сами изобразим, как воет вьюга (У-у-у).

- А метет пурга (Ш – ш – ш.).

- Спасибо. А сейчас я вам расскажу сказку, послушайте:

Жила-была бабушка-вьюга, была у нее большая и красивая пуховая шаль, украшенная снежинками. Ночью снежинки отдыхали у бабушки-вьюги на шали. Когда бабушка-вьюга просыпалась, она брала свою шаль и встряхивала ее, и тогда снежинки разлетались по зимней поляне в танце вальса.

(Воспитатель берет шаль со снежинками и встряхивает ее). (Звучит “Вальс”.)

- А теперь давайте посмотрим какие снежинки бывают разные друг на друга не похожие.

Рассматривание несколько видов снежинок.

- А теперь давайте и мы с вами представим себя снежинками:

Физкультминутка “Снежинки” (в темпе вальса).

Мы белые снежинки,

Летим, летим, летим.

Дорожки и тропинки  
Снежком запорошим.  
Покружимся над садом,  
В холодный день зимы,  
И тихо сядем рядом.  
С такими же, как мы.

Дети представляют себя танцующими снежинками, под музыку имитируют движения.

Дети садятся за столы.

– Посмотрите, ребята, все снежинки разлетелись, и шаль бабушки-вьюги осталась без узоров. И совсем не такая красивая, как была.

-Ребята Бабушка- вьюга прислала вам письмо. Сейчас я вам прочитаю ее письмо.

Письмо.

Дорогие дети!

Здравствуйте! Я сама не смогу к вам приехать, поэтому я вам отправила письмо.

Я хочу, чтоб вы мне помогли. Я прошу вас нарисовать красивые снежинки для моей шали и отправить мне по почте.

Бабушка – вьюга.

-Поможем бабушке-вьюге (Да).

- Сейчас мы с вами будем рисовать снежинку для шали бабушки-вьюги.

- Посмотрите, как надо рисовать снежинку: проведем линию сверху вниз, затем слева направо. Затем с левого верхнего угла проведем до середины, а от середины вниз. Также с правого верхнего угла до середины и вниз. У кого останется время, нарисуйте на основных лучах короткие лучики. Рисовать надо короткими штрихами с верху вниз, концом кисти. (Показ.)

-А сейчас мы будем рисовать снежинку на голубом фоне, и рисовать будем белой гуашью. Возьмите в руки кисточки, приступим к работе.

**Итог:** Какие красивые у вас получились снежинки: легкие, пушистые, воздушные, искристые.

- А теперь давайте украсим своими снежинками шаль бабушки вьюги.

– Вот какая красивая шаль стала у бабушки-вьюги. Сколько красивых снежинок. Бабушка-вьюга очень обрадуется.

