

# *Конспект ОД по познавательному развитию*

## *Тема: «Что такое Новый год?»*

### Задачи:

1. Дать детям представление о празднике Новый год.
2. Рассказать о сказочных героях праздника: Дед Мороз и Снегурочка.
3. Воспитывать интерес к культуре и традициям русского народа.
4. Развивать внимание, память.

### Ход занятия:

Дети стоят у окна.

**Воспитатель:** «Ребята, посмотрите, как красиво за окном. Кругом лежит белый снег. К нам пришла зимушка-зима. А вы знаете, какой праздник скоро мы будем отмечать?»

**Дети:** «Новый год».

**Воспитатель:** «Правильно. Самый чудесный и волшебный праздник».

Дети присаживаются на стульчики, которые стоят полукругом.

**Воспитатель:** «Сегодня я расскажу вам об этом празднике, и не только расскажу, но и покажу».

*Показ презентации «Новый год».*

Новый год – это праздник волшебства, чудес и исполнения желаний. Самая долгожданная гостья этого праздника – это, конечно - ёлочка. На Новый год принято украшать ёлочку разноцветными игрушками, шарами,

гирляндами и мишурой. И вот когда ёлочка украшена, все дети ждут новогоднего волшебства. А чудесные дела в Новый год творит добрый Дедушка Мороз. Он живет в ледяном дворце и приезжает к нам на праздник на санях, которые везут северные олени. Дед Мороз приходит на праздник с огромным мешком подарков. А помогает ему внучка Снегурочка. И вот когда наступает 31 декабря, и стрелки на часах покажут 12 часов, наступает Новый год, и происходят чудеса. Все детишки наряжаются в новогодние костюмы и пляшут возле ёлочки. В конце праздника Дедушка Мороз раздает детям подарки. Но на этом чудеса не заканчиваются. Не забудьте и вы заглянуть под свою новогоднюю ёлочку!

**Воспитатель:** «Ребята, понравился вам рассказ про Новый год?»

### *Физкультминутка «Зимой»*

Мы погреемся немножко,

*Натираем плечи*

Мы похлопаем в ладошки,

*Хлопаем в ладоши*

Ножками потопаем,

*Топаем на месте*

И себя похлопаем.

*Хлопаем по коленям.*

**Воспитатель:** «Ребята, какое время года у нас сейчас?»

Какой праздник мы скоро будем отмечать?

Кто придет к нам на праздник?

Что принесет нам Дедушка Мороз?

Чем мы будем украшать ёлочку?»

**Воспитатель:** «Ребята, вы такие молодцы! Ответили на все мои вопросы. И теперь мы с вами начнем готовиться к Новому году».

# *Конспект ОД по развитию речи*

## *Тема: «Новый год»*

### **Цель:**

Познакомить воспитанников с новогодним праздником.

### **Задачи:**

- 1.Продолжать учить детей отвечать на вопросы словом и предложением из двух-четырех слов, внимательно слушать и отгадывать несложные загадки.
- 2.Содействовать развитию у детей умений вступать в речевое общение с воспитателем.
- 3.Активизировать словарь детей словами: елочка зеленая, пушистая, большая, красивая, нарядная, колючие иголки, Новый год, праздник.
- 4.Закреплять умение различать основные цвета: красный, синий, желтый, зеленый.
- 5.Воспитывать отзывчивость и взаимопомощь друг другу.

### **Материалы и оборудование:**

Искусственная елка, игрушечный зайчик, елочные украшения, игрушка дед Мороз и Снегурочка.

### *Ход занятия*

Сюрпризный момент: дети сидят на ковре, стук в дверь.

Воспитатель: к нам в гости пришел зайчик, и он принес нам картинку.

Посмотрите, что на ней нарисовано. Дети водят хоровод вокруг наряженной елки, что это за праздник?

**Дети:** Новый год!

**Воспитатель:** Правильно! А что за дедушка стоит с мешком?

**Дети:** Дед Мороз!

**Воспитатель:** А девочка рядом с ним? Кто она?

**Дети:** Снегурочка!

**Воспитатель:** Чтобы праздник Новый год был и у нас, что нужно нарядить?

**Дети:** Нужно нарядить елку!

**Воспитатель:** Да! Смотрите, сколько зайчик принес нам игрушек. Давайте разберем их. Шарики будем класть в одну корзинку, а мишуру — в другую.

Берите по одному предмету и называйте.

Вместе с воспитателем дети раскладывают игрушки, сопровождая называнием «*Это шарик!*» и «*Это мишура!*».

### ***Игра на внимание «Наряжаем елку»***

Необходимый инвентарь: новогодние игрушки.

Правила игры: Предложим детям выбрать из 4-6 шариков точно такой же (по цвету, величине, рисунку), как тот, который у вас в руках. Или выбрать такую же игрушку, как у вас, либо серпантин того же цвета. А может, у вас есть новогодние домики или зайцы — выбирайте. Меняйтесь ролями, ошибайтесь, пусть ребенок вас поправит.

**Воспитатель:** Теперь давайте нарядим нашу елочку. Берите по одному шарик и подходите по очереди. Сначала давайте повесим шарик наверх.

Какой мы повесили шарик?

**Дети:** Красный шарик!

**Воспитатель:** Куда мы повесили его?

**Дети:** Мы повесили его наверх.

Вешаем шарики наверх и вниз, озвучиваем цвета и положение.

**Воспитатель:** Кого-то не хватает под нашей елочкой. Как думаете, кого?

**Дети:** Деда Мороза!

**Воспитатель:** А еще кого?

**Дети:** Снегурочки!

**Воспитатель:** Тогда давайте поставим их, чтобы они следили, как вы хорошо себя ведете. И тогда Дед Мороз обязательно принесет подарок вам домой под елочку в новогоднюю ночь. А сейчас будем водить вместе с зайчиком хоровод вокруг елочки. Чтобы у нас было хорошее, праздничное настроение.

### ***Хороводная игра- песня «Маленькой елочке холодно зимой»***

# *Конспект ОД по рисованию*

## *Тема: «Ёлочка зелёная»*

### **Цель:**

Закрепить навык рисования тампоном, учить правильно держать его;

Развивать интерес к рисованию;

Воспитывать желание рассматривать рисунки и радоваться им;

Учить узнавать зелёный цвет;

Воспитывать желание помогать животным.

### **Материал:**

Вырезанные ёлочки, тампоны для рисования, гуашь.

### *Ход занятия.*

-Ребята, какой скоро будет у нас праздник?

-Да, скоро будет Новый год. Мы пойдём в зал, будем петь песни, водить хоровод вокруг красивой ёлочки.

А давайте, мы поиграем с пальчиками в игру *«Ёлочка»*

*Ёлочка, ёлочка*

*Шишки да иголки*

*Шарики, фонарики*

*Свечки, звёзды, человечки.*

- Наши игрушки тоже ждут новогоднего праздника. Они приготовили ёлочки, но они не закрашены, не красивые. Давайте раскрасим ёлочки, нарисуем им иголки. А какого цвета ёлочка и её иголки?

- Правильно, зелёного.

- Рисовать будем не кисточкой, а тампоном. Мы уже с вами рисовали

тампоном. Посмотрите, как я буду рисовать (сухим на образце, потом краской). Тампон стоит прямо.

- Посмотрите, какая получилась у меня ёлочка.

*Ёлочка душистая,*

*Веточка пушистая,*

*Ничего сама не шьёт,*

*А в иголках целый год.*

- Покажите, как вы будите рисовать (без краски) Обмакните тампон в краску и рисуйте иголочки, рисуйте по всей ёлочке. Одной рукой придерживайте ёлочку, другой рисуйте иголочки.

- Какие у вас красивые ёлочки: зелёные, пушистые. Молодцы! Порадовали всех лесных зверей в лесу, они говорят вам: «Спасибо!»

## ***Конспект интегрированного занятия по лепке***

### ***Тема: «Новогодняя игрушка»***

#### **Задачи:**

##### **Образовательные:**

Стимулировать речевую активность.

Продолжать учить детей скатывать разноцветные шарики из пасты для лепки расплющивать их пальцем сверху.

Развивать наблюдательность.

Способствовать получению положительных эмоций в процессе овладения основным приемам **лепки**, совершенствуя зрительно-двигательную координацию.

Вызвать интерес к созданию силуэтных фигурок из пасты для лепки.

**Развивающие:** Развивать у детей образное восприятие, воображение, любознательность, инициативность.

**Воспитательные:** Воспитывать доброе, заботливое отношение к животным.

**Материалы и оборудование:** Елка, ниточки, паста для лепки, формочки предметные, папки, музыкальное сопровождение, ёлка, игрушки, картинки с изображением новогодних игрушек.

### ***Ход занятия:***

*Собрались все дети в круг.*

*Я - твой друг и ты - мой друг!*

*Дружно за руки возьмёмся*

*И друг другу улыбнёмся.*

*Мы за руки возьмёмся,*

*Друг другу улыбнёмся.*

- Ребята! Сегодня мы с вами отправимся в лес. Хотите? *(идут по лесу и встречают зверя - белку)*

- Почему ты такая грустная ведь скоро праздник - новый год. Да, на праздник все украшают елку, а у нас в лесу она не украшенная.

- Давайте поможем белочке. Хотите?

Дети становятся вокруг воспитателя полукругом, рассматривают игрушку *(цвет, форма)*.

Показ:

1. Отщипываем кусочек пластилина.
2. Скатываем на дощечке его в шарик.
3. Сплющиваем его на дощечке.
4. прикладываем форму и надавливаем.
5. прикладываем ниточку и придавливаем.
6. Украшаем фигурку папками.

### ***Физкультминутка***

Мы к лестной лужайке вышли, *(ходьба на месте)*

Поднимаем ноги выше,

Через кустики и кочки *(прыжки на месте)*

Через ветви и пенечки.

Кто высоко так шагнул - *(хлопки в ладоши)*

Не споткнулся, не упал.

повтор: что делаем сначала (отщипываем - отвечают два-три ребенка, что после (скатываем - спросить двух детей, дальше (сплющиваем - отвечают два ребенка, и последнее (*украшаем паетками - спросить двух детей*)).

- Дети приступают к выполнению. Воспитатель дает положительную оценку работам детей.

- Складываем игрушки в корзинку. Корзинку дарим белочке.

- Белка благодарит детей за красивые елочные игрушки для зверей.

- Белка дает детям шишки.

- Путешествие заканчивается. Возвращаемся в группу.

- Какие у нас получились новогодние игрушки? (*ответы детей*)

- А теперь, ребята, давайте украсим елку нашими красивыми праздничными шариками.

Дети крепят шарики к елке на ниточке под руководством воспитателя.

- Посмотрите, какая у нас получилась красивая елка, и можно отправляться в лес к лесным жителям.

*"Мы к лесной лужайке вышли"*

Мы к лесной лужайке вышли, (*ходьба на месте*)

Поднимая ноги выше,

Через кустики и кочки, (*прыжки на месте*)

Через ветви и пенёчки.

Кто высоко так шагал - (*хлопки в ладоши*)

Не споткнулся, не упал.

Итог.

- Молодцы, ребята! Белочка так рада, что мы к ней в гости сегодня пришли и помогли украсить елочку, и она решил подарить нам орешки.

- Ребята, теперь нам пора возвращаться в группу!

- Давайте скажем Белочке Спасибо!

- До свидания, Белочка.





## Как сделать новогодние торжества безопасными в своем доме

1. Елку необходимо поместить на устойчивом основании и подальше от отопительных систем и электроприборов;
2. Для подсветки можно использовать электрические гирлянды только промышленного изготовления;
3. Не украшайте елку цветной бумагой, ватой и другими легковоспламеняющимися игрушками.
4. Не применяйте для ее подсветки свечи, бенгальские огни и фейерверки.
5. Ни в коем случае не оставляйте у новогодней елки малолетних детей без надзора взрослых!
6. Будьте особенно осторожны в случае приобретения петард, салютов и других фейерверков



***УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!!!***

***С НАСТУПАЮЩИМ,***

***НОВЫМ ГОДОМ!!!***