

Конспект по окружающему миру во 2 младшей группе

"Здравствуй, Новый год!"

Программные задачи. Приобщать к русской праздничной культуре, закрепить знания детей о государственном празднике «Новый год». Расширять и активизировать словарный запас детей.

Ход занятия.

Загадка детям:

- Елочка с игрушками,
- Клоуны с хлопушками.
- Веселится весь народ
- Что за праздник? (Новый год)

Правильно дети, Новый год.

Выставляется картина с изображением праздника.

Рассказ воспитателя. Новый год – это один из самых любимых наших праздников с пушистым белым снегом за окном, запахом елочной хвои, сверканием разноцветных игрушек и мишуры, обязательным фейерверком, подарками, а также с нарядным Дедом Морозом и очаровательной Снегурочкой. Мы долго ждем его, а когда 31 декабря в полночь бьют часы, радуемся наступившему году, надеясь на лучшие времена, и грустим, провожая уходящий.

Новый год – первый день года, один из главных праздников у многих народов. В странах Европы начинается 1 января (в России начало года 1 января введено первым российским императором Петром I в 1699 году).

Самолично Пётр I выпустил на площади первую ракету, тем самым возвестил о наступлении праздника. Затем грянули пушечные залпы и поднялся колокольный звон – так началась эра продолжающейся до сих пор традиции первоянварского новогоднего праздника.

Вопросы к детям:

- 1.Что такое Новый год? (Это белый снег, елочка в доме, Дед Мороз, Снегурочка, подарки под елкой и т.д.)
- 2.Когда к нам приходит Новый год? (1 января)
3. Кто ввёл празднование Нового года в России? (Пётр Первый)

Если зимушка задерживалась, то дети на Руси ее всегда кликали. Сейчас я вас познакомлю с такой закличкой:

Дети и воспитатель:

- Приходи, зима!
- Приходи бела,
- С морозами трескучими,
- Со снегами сыпучими,
- С ветрами завьюжными,
- С метелями дружными,
- С Рождеством, с колядой,
- С масленицей молодой!

Воспитатель. Да, мороз невелик, да стоять не велит. Выходите в хоровод! Будем зимушку славить! Исполняется хоровод под русскую народную песню в обработке М. Иорданского "Как на тоненький ледок".

Воспитатель. Ребята, а приметы зимние вы знаете? Как можно догадаться о приближении морозов?

- Зимой дым столбом – к морозу.
- Кошка в клубок – мороз на порог.

Воспитатель. Молодцы! А я ещё одну примету знаю, чем выше вы сейчас прыгните, тем лучше будет урожай. Давайте поиграем! Я льдинку, снежинку сейчас закручу, а вы прыгайте и не касайтесь, чтобы посевы от холода не погибли.

Игра скакалка: раскручивается привязанная к ленте снежинка, дети приговаривают:

- Чтоб был долог колосок,
- Чтобы вырос лён высок,
- Прыгайте как можно выше,
- Можно прыгать выше крыши!

Дети прыгают как можно выше, чтобы снежинка их не задела.

Воспитатель. А знаете, ребята, что и раньше наши прапрабабушки и прапрадедушки, когда были детьми, так же строили крепости и лепили снеговиков, катались с горы. А давайте и мы с вами, хоть и снега мало, попробуем слепить снеговика.

Подвижная игра «Снеговик»

Давай, дружок, смелей, дружок, кати по снегу свой снежок (дети идут по кругу друг за другом, изображая, что катят перед собой снежок).

Он превратился в толстый ком (останавливаются и «рисуют» двумя руками ком).

И станет ком снеговиком («Рисуют» снеговика из трех разного размера кругов).

Его улыбка так светла! (изображают улыбку)

Два глаза, шляпа, нос, метла! (показываю глаза, прикрывают голову ладошкой, показывают нос, держат воображаемую метлу).

Но солнце припечет слегка – (медленно приседают)

Увы – (пожимают плечами)

И нет снеговика. (разводят руки в стороны)

Воспитатель. Да как же нет, вот посмотрите, он идет!

Появляется Снеговик: (игрушка)

- Человек я непростой,
- Появляюсь я зимой
- А весной я исчезаю,
- Потому что быстро таю.

Снеговик: А пока я не растаял предлагаю поиграть в игру «Русская метла»

(По кругу передается метла под музыку, на ком останавливается, тот танцует, а дети хлопают.

Снеговик: Хорошо поиграли, а теперь расскажите мне, как вы праздновали с родителями Новый год?

Рассказы детей. (2-3р.)

Воспитатель. Спасибо снеговик за то, что к нам в гости пришел! Вот и закончилось наше путешествие в историю Нового года и зимнее время в Древней Руси. Мы поиграли в русские народные игры, которые любили наши предки, познакомились с закличкой о зиме, вспомнили зимние приметы и поговорки .

Конспект по математике во 2 младшей группе .

Образовательная область: «Познание»

Предмет: ФЭМП

Сквозная тема: «Здравствуй, Новый год!»

Тема: «Наступает Новый год»

Цели:

1.воспитательная: Воспитание интереса к ближайшему окружению.

2.развивающая: Развивать логическое мышление.

3. обучающая: Формировать умение различать пространственные направления по отношению к себе: справа – слева, впереди – позади, вверху – внизу, далеко – близко, высоко – низко.

Дидактическая игра «Найди предмет такой же формы» - закрепление геометрических фигур.

Пед.технологии: социоиговые, здоровьесберегающие

Ресурсное обеспечение: Демонстрационный материал: иллюстрации с изображением животных леса и разных стран. Геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат; предметные картинки: яблоко, апельсин, морковь, дыня, огурец, домик, кубик, елочка и т.д. Раздаточный материал: геометрические фигуры

Ход организованной учебной деятельности

1.организационный момент.

– Какое сейчас время года? Какой праздник приближается? Под новый год случаются чудеса. Что-то мне подсказывает, что и с нами сегодня что-то произойдет. Ребята, посмотрите какие красивые иллюстрации животных разных стран. Давайте назовем их.

- Правильно, медведь, волк, лиса, лев, тигр, жираф, крокодил.

Некоторые животные живут в лесу (показывает), некоторые живут в жарких странах (показывает).

- Ребята, а вы знаете, где можно увидеть всех этих животных и полюбоваться ими? -

Ребята, послушайте стихотворение - загадку:

Есть хороший добрый дом.

Поселились звери в нем

Волки, зебры и мартышки,

И большие и малышки

Чистят перышки и лапки,

Все здесь славно, все в порядке.

Всем здесь весело живится,

Как же этот дом зовется? Правильно, в зоопарке. Зоопарк – это то, место, где живет много самых разных животных из разных стран. Они живут там, в клетках, и за ними ухаживают люди.

- Ребята, к нам пришла обезьянка и приглашает нас в зоопарк. Вы хотите поехать в зоопарк и познакомиться там с животными? На чем можно поехать в зоопарк?

2. основная часть. Давайте поедем на автобусе (сядутся на стулья друг за другом в колонну). - Ну, вот мы и приехали в зоопарк.

На полу из кубиков выложены «клетки», в каждой из них картинка с изображением животного или небольшая игрушка.

- С какой стороны от нас звери, которые живут в лесу?

Это правая сторона. А это правая рука. (показывает).

Покажите и вы правую руку.

В этой руке мы держим ложку, рисуем этой рукой.

А другая рука - левая.

Показывает левой рукой налево. Это левая сторона.

- Назовите зверей слева.

-А теперь посмотрите прямо.

-Кто находится впереди?

-А теперь оглянитесь назад.

-Кто находится позади нас?

Идем дальше. Посмотрите, кто сидит сверху?

А кто сидит внизу? Значит, птички сидят сверху, высоко, а ежик сидит внизу, низко.

- Вам понравилось гулять в зоопарке?

Кого вы видели в зоопарке?

Эти животные живут далеко отсюда, в других странах, и, если бы не зоопарк, мы бы их никогда не увидели живьем, только на картинках или в кино. А сейчас нам пора возвращаться в детский сад. *Физминутка*. Мы едем, едем, едем В далекие края. Хорошие соседи, Веселые друзья Нам весело живется, Мы песенку поем, А в песенке поется, Про то, как мы живем. - Вот мы и вернулись в детский сад. Ребята, многие животные питаются овощами и фруктами. Посмотрите: яблоко, апельсин, огурец, дыня, морковь, на какие геометрические фигуры похожи эти предметы? При затруднении обводит по контуру каждый предмет. - Ребята, я предлагаю вам пройти за столы и поиграть в игру с геометрическими фигурками. - Дидактическая игра «Найди предмет такой же формы». Найдите и положите перед собой треугольник, справа положите круг, слева положите квадрат. Можно повторить задание, изменив порядок геометрических фигур. Д/и «Куда пойдешь, то и найдешь».

Объясняет правила игры. Дает ребенку задания: иди вперед, направо пойдешь - машинку найдешь, налево пойдешь – зайчика найдешь. Куда пойдешь?

Вызывает 5-6 детей.

3. итоговая часть.

Ребята, а что мы с вами сегодня делали? Кто приходил к нам в гости? Куда мы ездили? На чем мы ездили? Вам понравилось? Можно считать приглашение обезьянки новогодним чудесным подарком? Давайте тоже пригласим её к нам на Новогодний утренник. Молодцы!

Конспект по рисованию во 2 младшей группе: «Игрушки на новогоднюю ёлку»

Цель занятия: учить детей создавать образ праздничной ёлочки на основе незавершенной композиции (силуэта ёлки).

Задачи: продолжать освоение формы и цвета как средств образной выразительности; продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования ватными палочками; учить различать цвета; развивать эстетическое восприятие, воспитывать аккуратность.

Предварительная работа:

Рисование ёлочки гуашевыми красками в сотворчестве с педагогом и детьми.

Оборудование: большой лист (ватман) с силуэтом ёлки; гуашь, ватные палочки; салфетки, клей, искусственная ёлочка; несколько ёлочных шариков; Дед Мороз, Снегурочка.

Ход занятия.

В групповой комнате стоит ёлочка.

Воспитатель: Ребята, я сегодня пришла в детский сад, а на пороге стоит ёлочка. Как вы думаете, кто её принес? А здесь у ёлочки мешочек. Давайте посмотрим, что там в мешочке: Игрушки разноцветные и письмо

«Здравствуйте, девочки и мальчики! Я, дедушка Мороз, принёс вам ёлочку и игрушки. Только очень спешу я по своим делам. Вы украсьте елочку и ждите меня с подарками. А чтобы вам не скучно было, оставляю Вам песню. До свидания! » - Кто же принёс нам ёлочку? - А что за песенку прислал нам дедушка Мороз? - Ребята, а чем можно украсить ёлочку?

Рассматривание ёлочных шариков. - У меня есть несколько ёлочных шариков. Какие они? (Круглые). Какого цвета? Что на них нарисовано? Как можно украсить ими ёлочку? (Повесить на ниточках). Давайте повесим шарики на ёлочку. (дети развешивают шарики) - Красивая у нас ёлочка? Только мало на ней шариков. Давайте нарисуем ёлочку и украсим ещё больше шариками. - Посмотрите на столики. Чем мы будем рисовать? (Красками) А ещё что лежит на столах? (ватные палочки). Сегодня они нам понадобятся для украшения ёлочных шариков.

Пальчиковая гимнастика.

- Наши пальчики сейчас будут трудиться, давайте сделаем для них зарядку.

Этот пальчик самый толстый, Самый сильный и большой! Этот пальчик для того, чтоб показывать его! Этот пальчик самый длинный, И стоит он в середине! Этот пальчик безымянный, Он избалованный самый! А мизинчик хоть и мал, Зато ловок и удал! В кулачки мы пальцы спрячем: в кулачки, в кулачки. Пальчиками мы помашем: уходи, уходи.

Показ воспитателем способы рисования шариков и украшения шариков ватными палочками. (набираем на ватную палочку краску и украшаем шар). - Выберите краску, которая вам нравится больше всего. Какой это цвет? (Дети разукрашивают шары ёлочки и рисуют ватными палочками узоры.). Воспитатель следит, оказывает индивидуальную помощь). - Ребята, пусть шарики подсохнут, а мы пока помоем ручки.

Украшение ёлочки шариками. - Красивая у нас получилась елочка? Как вы думаете, дедушке Морозу понравится?

Итог занятия. - Что мы сегодня с вами делали? - Давайте для нашей красавицы-ёлочки станцуем хоровод и споём песенку «Ёлка». (Дети танцуют, поют).