

Неделя 28.09.- 02.10.

## **Ясельная группа**

### **Тема: «Божья коровка»**

#### **Задачи:**

- создание положительного эмоционального настроения в группе;
- развитие умения действовать соответственно правилам игры;
- развитие координации движений, общей и мелкой моторики, ориентации в собственном теле;
- развитие зрительного восприятия (цвета, формы, размера предметов);
- развитие внимания, речи и воображения.

#### **Ход занятия**

- Приветствие.

Психолог показывает детям игрушечную божью коровку и говорит:

- К нам в гости прилетела божья коровка. Посмотрите, какая она красивая! Давайте поздороваемся с ней.

\* Во время рисования пальцами необходимо использовать специальные краски для пальцеграфии или добавлять в гуашь зубную пасту, чтобы краска не впитывалась в кожу и легко смывалась.

Дети рассматривают божью коровку, здороваются с ней.

Ребята, представьте себе, что наша божья коровка полетела. Ну-ка, попробуем ее поймать!

Психолог, делая вид, что пытается поймать воображаемого жучка, выполняет хватательные движения над головой: одной рукой, другой, обеими руками одновременно. Дети повторяют показанные движения.

- Давайте разожмем кулачки и посмотрим, смогли ли мы поймать божью коровку.

Дети вслед за психологом медленно разжимают кулачки.

- Вот наш жучок! Подставьте ему обе ладошки. Дети вслед за психологом соединяют раскрытые ладони, представляя, что держат воображаемого жучка.

Психолог рассказывает потешку и показывает движения. Дети повторяют за ним.

Божья коровка, Улети на небо,

Принеси нам хлеба, Черного и белого, Только не горелого!

Ритмично покачивают ладонями.

Делают взмахи перекрещенными кистями рук.

Машут кистями рук на себя. Ритмично хлопают в ладоши. Грозят указательным пальцем.

## **Младшая группа**

### **Тема: Знакомство**

**Цели:** познакомить детей друг с другом; создать благоприятную атмосферу на занятии.

**Материалы:** игрушка Зайчик (кукла бибабо), обруч, зонт, музыкальное сопровождение, мяч, цветочная полянка, бумажные цветы, клей-карандаш, зеленый маркер, мыльные пузыри.

#### **Приветствие**

*В холле ребят встречает Зайчик и приглашает их на занятие.*

Здравствуйте, ребята! Давайте знакомиться. Меня зовут (И.О. психолога). А тебя как зовут? (*психолог знакомится с каждым ребенком*) С этого дня мы с вами будем встречаться, вместе играть, рисовать, разговаривать.

Сегодня помогать мне будет мой давний друг Ушастик.

Ушастик приветствует каждого ребенка за руку, знакомится, предлагает свою помощь в проведении игр.

#### **Игра «Зайка»**

Зайка серенький сидит и ушами шевелит.

Вот так, вот так, он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть,

Вот так, вот так, надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять , надо зайке поскакать.

Вот так, вот так, надо зайке поскакать.

Зайку волк испугал, серый зайка ускакал!

Музыка играет громко, будем бегать, прыгать ловко.

Ушастик: Как мы будем прыгать? Вот как!

Психолог: А как только прекратит, Зайка сядет и сидит.

Ушастик: Все присели? Молодцы!

Прощаются с Зайчиком, психологом.

## Средняя группа

### Тема: Знакомство

Цели:

1. познакомить детей друг с другом;
2. создать благоприятную атмосферу на занятии.

Материалы: игрушка Зайчик (кукла бибабо), музыкальное сопровождение, мяч, бумажные лепестки цветов, клей-карандаш каждому, зеленый маркер, заготовка поляны с образцом цветка.

Подвижная игра «Паровозик дружбы»

Психолог предлагает детям отправиться в гости к их другу Ушастiku на паровозике дружбы. Психолог, обращая внимание на отличительные внешние признаки детей, приглашает каждого занять свое место.

«Почемучка, которая пришла в желтых брюках, пройдет в первый вагончик» и т.д.

Движение паровозика можно сопровождать следующей песенкой:

Поезд мчится и грохочет  
Тук-тук-тук, тук-тук-тук,  
Машинист во всю хлопочет  
Чух-чух-чух, чух-чух-чух..  
Поезд мчится под горой  
Тук-тук-тук, тук-тук-тук.  
Для детей вагон второй  
Чух-чух-чух, чух-чух-чух.  
Поезд мчится вдоль полей  
Тук-тук-тук, тук-тук-тук.  
Эй, цветы водой полей  
Чух-чух-чух, чух-чух-чух.

Динамическая пауза «Дует, дует ветер» ( на ковре)

Дует, дует ветер.

Дует, задувает.

Яркие листочки

Он с цветов срывает.

И летят листочки

Над лесной дорожкой

Падают листочки

Прямо нам под ножки. Дети сидят на корточках в кругу, дуют, вытягивая губы «трубочкой».

Встают, поднимают руки вверх, выполняют с поднятыми руками наклоны влево, вправо.

Бегут по кругу.

Останавливаются. Садятся на корточки.

## Старшая группа

### Тема: Знакомство

Цели:

1. познакомить детей друг с другом, сплотить группу;
2. развивать невербальное и вербальное общение;

## Игра "Клубочек имен"

У меня в руках волшебный клубочек. Я его передаю своему соседу слева, но у себя оставляю ниточку. И так каждый передает, пока клубочек не вернется ко мне обратно. Передавая клубочек, нужно назвать свое имя.

(когда клубочек дойдет до конца, нужно его передавать обратно, называя имя соседа, которому передаешь).

## Подготовительная группа

**Тема:** «Создание Лесной школы»

**Цели:** Способствовать формированию учебно-познавательного мотива.

### *Приветствие.*

Игра проводится в кругу. Каждый участник называет себя по имени и берет у психолога любую понравившуюся ему цветную полоску (из бумаги), на которой взрослый записывает имя ребенка и с помощью степлера надевает именной браслет на руку. Остальные дети хором проговаривают имя участника, ставшего обладателем браслета. После того как каждый из детей получит именной браслет, психолог предлагает детям прокатиться на поезде.

### Сказка «Создание "Лесной школы"»

Жил-был Ежик. Он был маленький, кругленький, серого цвета, с остреньким носиком и черными глазками-пуговками. На спине у Ежика были самые настоящие колючки. Но он был очень добрым и ласковым. А жил Ежик в школе.

Да, в самой обыкновенной школе, где было много детей, которых учили мудрые учителя. Как он сюда попал, Ежик и сам не знал: может быть, какой-то школьник принес его для «живого уголка» еще крохотным, а может, он и родился в школе. Сколько Ежик себя помнил, он всегда вспоминал школьные звонки, теплые руки детей, вкусные угощения и уроки...

Очень нравилось Ежику, как проходили уроки. Вместе с детьми Ежик учился читать, писать, считать, изучал и другие предметы. Конечно, это было незаметно для людей. Им казалось: бегают Ежик, радуется жизни. А Ежик мечтал...

И мечтал он о том, что, когда вырастет, станет учителем и сможет научить своих лесных друзей всему, что умеет и чему научился сам у людей в школе.

Вот Ежик стал взрослым, и пришла пора осуществиться его мечте. Лесные жители построили настоящую школу для зайчат, лисят, волчат, мышат и других зверят. Учитель Еж готовил класс к приему первоклассников. В светлой комнате стояли столы, стульчики. На стене висела доска, на которой можно писать мелом. Еж принес учебники — книжки с картинками, которые помогут на-учить писать, считать.

Сорока принесла в «Лесную школу» блестящий звонкий колокольчик.

— Зачем ты принесла в школу какую-то игрушку? — спросил у Сороки сторож Крот. — Ведь в школе не играют, а учатся!

Сорока важно ответила:

— Меня Еж попросил. Я буду отвечать за звонки.

— А зачем нам звонить? Школа же не пожарная машина?! — удивился Крот.

— Эх, ты ничего про школу не знаешь! Если звенит звонок — значит, пора на урок. А если на уроке звонок, значит, пора отдохнуть, дружок! — затрещала Сорока.

— Подожди, Сорока, объясни мне еще разок. Если ребята при-дут в школу, то, услышав звонок, побегут на урок?

— Да, только не побегут, а подойдут к столикам, будут ждать начала урока, — ответила Сорока.

— Это верно! — подхватил Еж. — Именно так делают настоящие школьники.

— Так наши ребята-зверята могут и не знать эти правила? — заволновался Крот.

— Придут в школу и узнают! — вновь затрещала Сорока.

— Да, — подтвердил Еж, — узнают, как стать школьником, как правильно писать, считать и многое другое.

Еж, Крот и Сорока затихли. В Лесной школе было тихо и свежо. В ожидании первоклассников деревья на школьном дворе принарядились и шелестели своей желто-красной листвой. Казалось, что они тоже разговаривают:

— Пора, пора! — объявляет всему лесу клен.

— В школу, в школу! — шепчет березка.

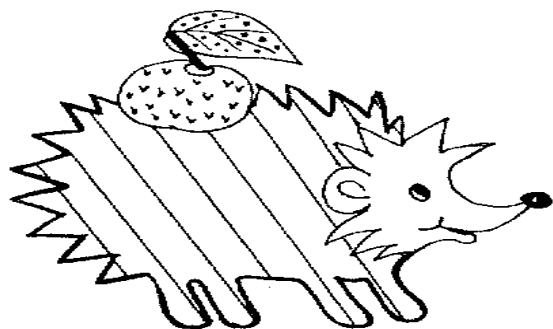
После того как дети прослушали сказку, ведущий обращается к «учителю Ежу».

— Посмотри, учитель Еж, это наши ребятки, они тоже хотят учиться в Лесной школе. Познакомься: это Сашенька, это Мишень-ка... Психолог называет по имени каждого ребенка.

— Ребята, я к вам обязательно еще приду! Мы будем вместе учиться и играть! А сейчас мне пора уходить. До свидания, ребята, до новых встреч!

«Учитель Еж» прощается с детьми. Каждому подает лапку, каждого называет по имени, говорит что-нибудь доброе.

Рис.1



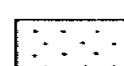
— серый



— красный



— зеленый



— желтый

Спасибо всем!

На этом наше занятие завершается. До свидания!