

## ***Конспект занятия по окружающему миру «Новогодние сюрпризы» 11.01.2021***

---

**Цель:** Познакомить с характерными признаками зимы, рассказать о традициях праздника Новый год, развивать слуховое и зрительное внимание, учить отвечать на поставленные вопросы.

**Материалы и оборудование:** сюжетные картинки, карточки-символы, листы синей бумаги, мука.

### **Содержание организованной деятельности детей.**

#### 1. Организационный момент.

Приветствие. Сообщение темы занятия. Чтение стихотворения.

Тихо, тихо снег идет,

Белый снег, мохнатый.

Мы расчистим снег и лед

Во дворе лопатой.

М. Познанская

Воспитатель: Подойдите к окну, посмотрите на улицу. Что вы там видите?

Дети: Много, много снега.

Воспитатель: Какого цвета снег? Снег кажется нам чистым? Давайте рассмотрим его получше.

Воспитатель ставит ведро со снегом.

Воспитатель: Давайте потрогаем его, какой он? А, что с ним происходит у нас в руках? Почему он растаял?

#### 2. Рисование снежинок.

Воспитатель: Ребята, а давайте мы с вами нарисуем снежинки, которые не растают, а наоборот украсят нашу группу.

На столе разложены листы синей бумаги и стоят несколько блюдечек с мукой.

Воспитатель: Вот какие красивые снежинки у нас получились. А как вы думаете, зачем нам украшать группу снежинками?

### 3. Рассказ воспитателя о празднике Новый год.

В наши дни люди празднуют Новый год 1 января. Но так было не всегда. В Древней Руси Новый год начинался 1 сентября. Царь Петр 1 издал указ и велел перенести празднование на 1 января. В честь Нового года царь приказал украсить все дома сосновыми и еловыми ветками. Теперь очень многие люди украшают их, готовят подарки родным и друзьям.

### 4. Физминутка.

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит

Зайке холодно сидеть,

Надо зайчику согреть

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать.

### 5. Беседа о приготовлениях к празднику.

— Как вы дома готовитесь к празднику?

— Как проходит подготовка в детском саду?

— Как вы хотите праздновать Новый год?

### 6. Рефлексия.

— Чем мы сегодня занимались?

— Что вам понравилось больше всего?

— Пойдемте, полюбуемся нашими снежинками. Молодцы ребята, хорошо сегодня поработали!

## ***Занятие по ФЭМП в старшей группе детского сада на новогоднюю тему. «Состав числа из единиц» 12.01.2021***

### **Задачи:**

#### **Закрепить:**

- умение устанавливать связи и зависимости между числами;
- ориентировку в пространстве;
- знания о составлении числа из единиц;
- представление о геометрических телах: шар, куб, цилиндр.

**Демонстрационный материал:** плоскостные фигуры: слон, дом, фонарик, гном, Дед Мороз; предметы: хлопушка, мяч, стопка книг, перевязанная ленточкой.

**Раздаточный материал:** карточки с двумя пустыми полосками; круги (красные и синие).

### **Ход занятия**

#### **Воспитатель.**

Новый год мы встречали,

Елку дружно наряжали,

Вешали игрушки,

Шарики, хлопушки.

— На елку повесили шары: красные и синие. Пройдите за столы. На них — карточки с двумя пустыми полосками и круги (красные и синие). Сначала на елку повесили 8 красных шаров, затем 9 синих шаров.

— Положите на верхнюю полоску 8 красных кругов.

— Положите на нижнюю полоску 9 синих кругов.

— Каких шаров больше повесили на елку?

— На сколько синих шаров больше, чем красных?

— На сколько красных шаров меньше, чем синих?

— Что нужно сделать, чтобы шаров стало поровну?

— Сколько теперь шаров красных и синих?

*Воспитатель благодарит детей за работу и приглашает их встать спиной к елке. (Елка стоит возле доски.)*

Как хороша новогодняя елка!

Как нарядилась она — погляди!

Платье на елке зеленого цвета,

Яркие бусы блестят на груди.

*О. Высоцкая*

— Вы видите, какие яркие бусы? (Дети отвечают, что не видят.)

— Почему? Правильно, потому что вы стоите спиной к елке. Повернитесь к ней лицом. Теперь видите? Сейчас мальчики пусть возьмут по одной игрушке с левой стороны от елки, а девочки — по одной игрушке с правой стороны. Встаньте вокруг елки.

— Возьмите игрушку в правую руку. Передайте эту игрушку соседу справа от вас. В какую руку вы взяли от соседа игрушку? (В левую.) Замечательно. А сейчас пройдите на свои места.

Воспитатель читает стихотворение и прикрепляет к доске плоскостные фигуры.

Дети елку наряжали

И игрушки посчитали.

Раз — висит на ветке слоник. *Дети кладут один круг.*

Два - хрустальный снежный домик. *Дети кладут еще один круг.*

Три — фонарик с огоньком, *Добавляют еще один круг.*

А четыре — важный гном. *Еще один круг.*

Пять - веселый Дед Мороз! *И еще.*

Что он нам в мешке принес?

— Сколько всего новогодних игрушек?

- Как вы составили число 5?

Пять — веселый Дед Мороз!

Что он нам в мешке принес?

Воспитатель достает мешок, в котором лежат предметы: хлопушка, мяч, стопка книг, перевязанная ленточкой. Поочередно достает предметы.

— Что это? (Хлопушка.)

— На какую геометрическую фигуру она похожа? (Цилиндр.)

— Мяч что вам напоминает? (Шар.)

Если дети затрудняются ответить, воспитатель обращает внимание на полку, где стоят шар, куб, цилиндр.

Снег ложится на дома,

Ведь на улице зима.

Жаль, что снова Новый год

Будет только через год!

## ***Занятие по развитию речи. На тему « Сочиняем сказку про Деда Мороза». 13.01.2021***

**Цель:** активизация детского воображения; подготовка к литературно-словесному творчеству; использование различных синтаксических конструкций, употребление согласованных существительных и глаголов.

### **Ход занятия**

- Ребята, какое сейчас время года? (Зима.)

- Какой самый красивый, чудесный, волшебный праздник бывает зимой?

(Новый год.)

Новый год! Новый год!

У дверей, у ворот!

Он пришел к тебе, ко мне

И ко всей большой стране!

- Послушайте, ребята, про кого эта новогодняя загадка:

Он в колодец заглянул –

Льдом колодец затянул,

А на речку поглядел –

В ледяной тулуп одел.

Он с седою бородой,

Шуба, посох со звездой,

Он подарки нам принес,

Добрый... (Дедушка Мороз.)

- Ребята, а кто знает, откуда Дед Мороз приходит к нам в детский сад?

(Из леса, приезжает с Севера, прилетает с Северного полюса...)

- Ребята, Дед Мороз - волшебный человек, значит, его дорога в наш детский сад обязательно бывает с приключениями. Давайте все вместе придумаем сказку о том, как Дед Мороз пришел к нам на Новогоднюю елку.

- Как начинаются все сказки? С каких слов? (Жил-был... В некотором царстве... Однажды... Это было давным-давно... и т.д.)

- Итак, начнем. Жил-был Дед Мороз.

- Где он жил? (В лесу. В тереме. В ледяном домике. Во дворце из сосулук. В снежном замке. И т.д.)

- Пригласили его ребята к себе на праздник в детский сад.

- Как ему сообщили? (Написали письмо. Отослали телеграмму. Снегиря попросили передать приглашение. Снеговика послали в лес...)

- Прочитал Дед Мороз приглашение и стал в дорогу собираться. Что же он с собой взял? (Мешок с игрушками, конфеты, апельсины, орехи и т.д.)

- Сел он в сани, запряженные тройкой лошадей, и отправился в дальний путь.

- Где проходила дорога? (Через лес, через горы, через сугробы и льдины, через овраги и т.д.)

- Подъехал Дед Мороз к речке, а мост сломан. Что делать? (Проехать по льду. Перепрыгнуть. Перелететь. Переплыть на бревне. И т.д.)

- Мог бы Дед Мороз перелететь, да посох волшебный забыл в тереме. Мог бы по льду перейти, да тяжелый мешок у Деда Мороза, вдруг провалится. Мог бы и перепрыгнуть, да стар уже Дед Мороз. Сел Дед Мороз на берегу, да призадумался. Вдруг слышит: кто-то его зовет. Огляделся кругом - нет никого. Присмотрелся, а из проруби его зовет... Кто? (Щука, рыбка золотая...)

- Говорит ему рыбка золотая: «Не печалься, Дед Мороз, я тебе помогу».

- Как рыбка помогла Деду Морозу? (Посох волшебный вернула. Мост хрустальный построила. Подарила Деду Морозу ковер-самолет. Валенки-сороходы на ноги обула. И т.д.)

- Обрадовался Дед Мороз, поблагодарил рыбку. А рыбка ему говорит: «Не надо мне твоей благодарности. Лучше возьми меня к ребятам на праздник». Согласился Дед Мороз. Только вот беда: надо рыбку до детского сада довести, а в чем? (В варежку воды налить. В валенке аквариум сделать. Из снега сделать тазик и налить в него воду. И т.д.)

- Вот и добрались Дед Мороз с рыбкой до детского сада. Ребята их с радостью встретили. Дед Мороз всем подарки подарил, а рыбка каждому ребенку желание исполнила. Ведь рыбка была не простая, а золотая.

- А какое бы вы желание загадали золотой рыбке в новогоднюю ночь?

*Дети по очереди рассказывают о своей мечте, загадывают желания.*

## ***Занятие по экологии в старшей группе «Путешествие в зимний лес» 14.01.2021***

### **Цель:**

- Уточнить, обобщить и систематизировать знания детей о зиме, как времени года.

Закрепить знания детей о характерных признаках зимних месяцев.

- Учить устанавливать связи и закономерности в природе.

- Развивать связную речь детей, расширять словарный запас, закрепить умение

подбирать определения к заданным существительным.

- Воспитывать любовь к русской северной зиме, гуманное и бережное отношение к

природе.

**Оборудование:** ёлочки разной высоты, картина с зимним пейзажем, «снежки»,

числовые карточки, игра «Чьи следы?», иллюстрация птицы - клёст.

### **Ход:**

- Дети, посмотрите, что нарисовано на этой картине? (ответы детей).

- Вам нравится этот лес? А вы бы хотели погулять по этому лесу?

- Тогда давайте «войдём в этот лес: «подышим свежим, чистым воздухом, послушаем, как скрипит снег под ногами...»

- «Здравствуй, лес, зимний лес!

Полный сказок и чудес...».

- Дети, а какой он зимний лес? (подбор прилагательных).

- Давайте поиграем в игру «Назови правильно»

(по числовым карточкам, вразнобой, дети называют зимние месяцы).

- Почему декабрь год завершает, а зиму начинает?

- Какой зимний месяц самый морозный, холодный? Почему?

- В каком месяце вьюги да метели?

- Издавна русский народ замечал изменения в состоянии погоды, в поведении животных и птиц, и записывал свои наблюдения. Так появился народный календарь. Мы с вами тоже знаем народные приметы и пословицы, давайте их

назовем:

- «Январь – вершина зимы»,

- «Дым столбом – к морозу»,

- «Солнце выше – мороз крепче»,

- «Береги нос в большой мороз»,

- «Снег глубок – год хорош»,

- «Ворона нос под крыло прячет – к холоду»,

- «Зимой - вьюги, летом - ненастье»,

- «В феврале зима с весной встречаются  
впервой», -

«В феврале два друга - метель да вьюга».

Теперь я вам предлагаю отгадать загадки.

1 Снег на полях, лёд на реках, вьюга гуляет,  
когда это бывает?

2.Что за звёздочка сквозная на пальто и на руке,  
вся сквозная, вырезная, а возьмёшь – вода в руке?

3 Зимой спит – летом улья ворошит.

4 Зимой белый – летом серый.

Отгадали загадки, молодцы!

**Игра «Закончи предложение»:**

- Сова днём спит, а охотится - ... (ночью). Почему?

- Лиса живет в норе, а волк - ... (в логове), белка - ... (в дупле).

- У белки – бельчата, у ёжика - ... (ежата), у барсука – барсучата, у медведя -

...

(медвежата).

-Наше путешествие по зимнему лесу продолжается.

- А что это, дети, на снегу? Следы зверей.

- Давайте узнаем, какие звери гуляли в лесу и оставили свои следы. Выберите след,

а затем найдите картинку зверя, которому принадлежит след.

- Объясните, как вы догадались? На что похож след?

- Дети, кому из вас нравится зима? Почему? (рассказы детей).

- Вам понравилось путешествие по зимнему лесу? Что нового вы узнали?

А теперь нам пора возвращаться домой, в детский сад!

## ***Конспект занятия по рисованию на тему: «Новогодний лес»15.01.2021***

**Цель:** Работа в нетрадиционной технике.

**Задачи:**

Развивать творческое воображение, интерес к рисованию, аккуратность, воспитывать чувство красоты.

**Ход:**

Зимний лес – это настоящая сказка, со снежными чудесами... с морозными диковинами... чародейными тайнами... снежными секретами...

В зимнем лесу особая атмосфера. Тишина, покой...



**Готовим материал:**

1. Лист белый А4 2 шт
2. Банка с водой
3. Кисть плоская щетина № 10
4. Гуашь зеленая, белая,голубая
5. Простой карандаш

Делаем голубой фон на белом листе



Рисуем контур елки простым карандашом



Набираем на полусухую кисть зеленую гуашь и держа вертикально кисть примакиванием рисуем ветки, рисовать начинаем снизу



Так проходим ряды до верхушки



Рисуем снег. Набираем белую гуашь и делаем тоже самое, только примакивания делаем через ряд



Еще елки можно сделать следующим образом. Тонируем белый лист бумаги голубой гуашью.



Рисуем 2 ствола дерева



Сверху начинаем рисовать ветки ели зеленой гуашью, держа кисть под углом плашмя



Дорисовываем одно дерево, рисуем другое



Таким же образом рисуем белой гуашью сверху снег на ветках



Добавляем немного снега



Зимний лес, это сказочный сон.  
В нём волшебностью веет повсюду.  
Тишиной очарует вас он. .  
Серебро вдруг подарит, как другу. .  
Им осыплет вас щедро с высот,  
Лучом солнца помашет игриво,  
И узорами снежных красот  
Покорит ваше сердце, как диво.  
Бахромой серебристой сверкая,  
Манит лес своей сказкой всегда,  
Я в плену у него, понимая,  
Он — источник всех тайн бытия.