

Дата: С 11.01.2021 по 15.01.2021

Тема недели: «Как мы провели Новогодние каникулы»

Окружающий мир

Тема: «Новогодний праздник»

Цель: Формировать представления детей о праздновании Нового года.

Задачи:

- познакомить детей с историей возникновения праздника;
- закрепить знания о зиме, уточнить признаки зимы;
- активизировать у детей словарь прилагательных;
- развитие памяти, внимания, мышления
- формировать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности, самостоятельности;

Ход НОД:

1.Организационный момент.

«Наступили холода.

Обернулась в лед вода.

Длинноухий зайка серый

Обернулся зайкой белым.

Перестал медведь реветь:

В спячку впал в бору медведь.

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает? »

О каком времени года говорится в загадке? – (о зиме)

Как называются зимние месяцы? – (декабрь, январь, февраль).

Что же происходит в природе зимой? (ответы детей)

А теперь скажите, без чего не бывает зимы? (не бывает зимы без снега, сугробов, сосулек, морозов, санок, горки).

Какой праздник самый любимый? Конечно Новый год!

«Говорят, под Новый год

Что ни пожелается -

Все всегда произойдет,

Все всегда сбывается.

Могут даже у ребят

Сбыться все желания,

Нужно только, говорят,

Приложить старания»

2.Основная часть.

История праздника.

А знаете ли вы, как появился праздник Новый год?

В древности у многих народов год начинался весной или осенью. В Древней Руси новый год начинался в марте. Его встречали, как праздник весны, солнца, тепла, ожидания нового урожая.

И вот больше 300 лет назад (накануне 1700 года) русский царь Пётр I издал указ праздновать Новый год по другому обычаю (европейскому) – 1 января.

Пётр предложил всем украсить свои дома сосновыми, еловыми ветками. Все должны были поздравить родных и знакомых с праздником. В 12 часов ночи Пётр I вышел на площадь с факелом в руках и запустил в небо первую ракету. Так начался салют в честь новогоднего праздника.

— А как отмечают праздник — Новый год у нас в стране?

— А как в ваших семьях отмечают Новогодний праздник? (ответы детей).

Дети: наряжают ёлку, украшают улицы и дома, готовят праздничные открытки, поздравляют друг друга с праздником, дарят подарки, зажигают свечи, гирлянды на елочке, накрывают празднично стол, готовят вкусные блюда. И около 12 часов ночи под бой самых главных часов слушают поздравление президента России.

Воспитатель: Сколько раз бьют кремлевские куранты?

Дети: 12 раз.

Воспитатель: Новый год — один из самых весёлых праздников. Его всегда встречают с хорошим, весёлым настроением. Ребята, давайте и мы поиграем в игру, которая называется « С Новым годом!»

Новогодняя разминка

Игра «Доскажи словечко»

Есть одна игра для вас:

я начну стихи сейчас.

Я начну, а вы кончайте!

Хором дружно отвечайте.

На дворе снежок идет,

скоро праздник...

- Новый год!

Мягко светятся иголки,

хвойный дух идет ...

- От елки!

Ветви слабо шелестят,

бусы яркие...

- Блестят!

И качаются игрушки -

флаги, звездочки, ...

- Хлопушки!

Нити пёстрой мишуры,

колокольчики...

- Шары!

Рыбок хрупкие фигурки,

Птицы, лыжницы,..

- Снегурки!

Белоус и краснонос

Под ветвями ...

- Дед Мороз!

И верхушку украшая,

там сияет, как всегда,

очень яркая, большая,
пятыкрылая ...

- Звезда!

Ну а елка, просто диво!

Как нарядна, как ...

- Красива!

Воспитатель: Ребята, в каждой стране люди украшают ёлку. А знаете ли вы, почему именно ель украшают, а не какое – то другое дерево?

Новый год совпадает с христианским праздником – Рождеством Христовым.

Послушайте, как ель стала украшением новогодних праздников.

Существует красивая легенда о том, как все деревья в рождественскую ночь отправились поклониться младенцу Христу. Первыми прибыли недалеко растущие от Вифлеема пальмы, потом кипарисы, буки, ивы, дубы и другие деревья, а самой последней пришла маленькая северная елочка. Другие деревья загорали ее от Иисуса, но вдруг с неба стали падать звезды и садиться прямо на елку, от чего та стала сверкать и светиться.

Игра «Что висит на ёлке?»

Шишки да иголки? (Да)

Бусы и фонарики? (Да)

И цветные шарики? (Да)

Книжки и тетрадки? (Нет)

Булочки, виноградинки? (Нет)

Туфли и сапожки? (Нет)

Вилочки и ложки? (Нет)

Может крокодилы? (Нет)

Панды и гориллы? (Нет)

Звёздочки, конфеты? (Да)

Пироги, омлеты? (Нет)

Мишура, хлопушки? (Да)

Яркие игрушки? (Да)

Вот, какая ёлочка

Колкая иголочка.

Дидактическая игра "Наряди елочку"

Цель игры: развитие мелкой моторики, как средство повышения уровня речевого развития детей дошкольного возраста.

Задачи: 1. Укрепить и развить руку ребёнка, координацию мелких движений
2. Формирование сенсорных эталонов (накопление представлений о цвете, форме, величине), развитие у детей аналитического восприятия - умения разбираться в сочетании цветов, расчленять форму предметов, выделять отдельные величины.

3. Формировать и воспитывать нравственно-волевые качества: целеустремленность, сосредоточенность, настойчивость, контроль и оценку собственной деятельности.

Дидактическое упражнение «Ёлочки разные»

Ёлочки бывают разные. Давайте покажем, какие бывают елочки.

Высокие — поднять руки и встать на носочки.

Низкие — присесть на корточки.

Широкие — развести руки в стороны.

Узкие — прижать опущенные руки к туловищу.

Воспитатель: В каждой стране сложились традиции готовить новогодние угощения. Порой они бывают весёлыми, с сюрпризами. А какие угощения готовят в ваших семьях? А для детей? (Ответы детей)

4. Послушайте загадку и отгадайте о ком она.

У этого дедушке много внучат,

Внучата на дедушку часто ворчат!

На улице дедушка к ним пристаёт —

За пальцы хватает, за уши дерет,

Кусается, щиплет, доводит до слез.

У внуков краснеют и уши и нос...

Но вечер приходит счастливый в году.

Сердитого дедушку в гости я жду

Подарки приносит он, добрый на вид

И все веселятся, никто не ворчит. (Дед Мороз)

— А почему вы решили, что это Дед Мороз? Молодцы, правильно отгадали загадку. Дед Мороз — главный гость на Новогоднем празднике, а помощница у Деда Мороза, внучка - Снегурочка.

Доскажи словечко

«Кто приносит детям

Подарков целый воз?

Ответить очень просто:

«Это ... Дед Мороз!!!»

А если у кого – то

Красивый красный нос?

Ответить очень просто:

«Это... Дед Мороз!!!»

Кто ёлки зажигает

И сотни ярких звёзд?

Ответить очень просто:

«Это... Дед Мороз!!!»

Кто носит шубу, валенки

И нас смешит до слёз?

Ответить очень просто:

«Это ... Дед Мороз!!!»

Кто может заморозить

И в шутку, и в серьёз?

Ответить очень просто:

«Это ... Дед Мороз!!!»

А кто желанный самый

В нашем доме гость?

Ответить очень просто:

«Это... Дед Мороз!!!».

- Ребята у меня перемешались картинки дедушки Мороза и Снегурочки. Помогите мне, пожалуйста, собрать правильно картинки.

Эстафета «Собери картинку»

Каждой команде выдается картинка, по команде команда должна собрать пазлы - Дед Мороз и Снегурочка.

- А теперь, ребята, давайте отгадаем новогодние загадки!

После осени пришла

И сугробы намела... (зима)

Дополнить наши знания о зиме нам помогут ещё загадки:

Покружились звездочки,

В воздухе немножко,

Сели и растаяли

На моей ладошке... (снежинки)

Белое покрывало,

На земле лежало.

Лето пришло,

Оно всё сошло... (снег)

Ночью он, пока я спал,

Пришёл с волшебной кистью,

И на окне нарисовал

Сверкающие листья... (мороз)

На морозе не дрожу,

Нос морковкою держу,

Но не жалуясь, привык.

Как зовусь я? ... (снеговик)

Елка в праздник Новый Год

Взрослых и детей зовет.

Приглашает весь народ

В новогодний ... (хоровод).

Всюду в этот праздник грохот!

Взрыв, за ним веселый хохот!

Очень шумная игрушка –

Новогодняя... (хлопушка.)

Дед мороз пришел к нам в гости

С хрупкой, белоснежной гостьей.

Он назвал ее дочуркой.

Эта девочка... (Снегурочка).

В небесах она сверкает,

Нашу елку украшает.

Не померкнет никогда

В новогодний день ... (звезда).

В Новый Год мы не грустим,

Мы под елочкой сидим

И друг другу с выраженьем
Говорим мы... (поздравления).

Как люди в Новый год поздравляют друг друга? (Дарят подарки, отправляют поздравительные открытки, посылки, письма, звонят по телефону и т. д.).

Давайте и мы подготовим праздничное поздравление, что пожелаем нашим родным и друзьям? (высказывания детей).

3. Заключительная часть.

Воспитатель: - О каком празднике мы сегодня говорили? (Ответы детей).

— Подведем итог, какие традиции и обычаи встречи Нового года в России мы с вами вспомнили? (Ответы детей).

Воспитатель: - Вы сегодня были очень умные, веселые, дружные, находчивые.

Математическое развитие

Занятие 13

Тема: Знакомство с цифрой 4. Большой, поменьше, самый маленький.
Развитие внимания. *Цель:*

- учить отгадывать математические загадки на основе зрительно воспринимаемой информации;
- познакомить с цифрой 4 как знаком числа 4;
- учить обводить цифру 4 по точкам;
- находить цифру 4 среди множества других цифр;
- учить соотносить предметы между собой по величине, используя в речи слова «большой», «поменьше», «самый маленький»;
- способствовать развитию зрительного внимания;
- учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;
- формировать навык самоконтроля и самооценки.

1. Игра «Отгадай и запиши» (лист 13, рис. 1).

Загадайте детям загадку.

Три пушистых кошечки
Улеглись в лукошечке.
Тут одна к ним прибежала.
Сколько вместе кошек стало?

Предложите детям нарисовать в прямоугольнике кружков столько, сколько кошек на картинке.

Сколько нарисовали кружков? (Четыре.)

Почему? (К трем прибавить один будет четыре.)

2. Игра «Найди, цифру» (лист 13, рис. 2).

Прочитайте детям стихотворение:

Цифра четыре всех удивляет:

В локте согнутую руку

Никогда не опускает.

И. Блюмкин

Предложите детям найти цифру 4 среди множества других и обвести ее, как показано на рисунке.

Дайте задание обвести цифры 4 по точкам.

3. Физкультминутка «Считалка с башмачком».

Раз! Два! Три! Четыре!

По дорожке я скачу. (Дети скачут на двух ногах,

Раз! Два! Три! Четыре! продвигаясь вперед.)

Башмачок скакать учу. (Прыжки на месте.)

Раз! Два! Три! Четыре!

Обломился каблучок. (Дети приседают.)

Раз! Два! Три! Четыре!

Заблудился башмачок. (Разводят руки в стороны.)



4. Игра «Дорисуй правильно» (лист 13, рис. 3).

Задания детям.

Дорисовать рыбок, миски в пустых прямоугольниках так, чтобы о них можно было сказать: «побольше», «самая большая».

Сказать, какого размера домики. (Самый маленький, побольше, самый большой.)

5. Игра «Кто внимательный» (лист 13, рис. 4).

Загадайте детям загадку:

Меня не растили,

Из снега лепили.

Глаза — угольки.

Руки — сучки.

(Снеговик)

Дети должны внимательно посмотреть на снеговиков, которые очень похожи, но на самом деле отличаются друг от друга.

Детям надо закрасить столько кружков, сколько они найдут отличий.

Если задание выполнено верно, то закрашено будет четыре кружка: у одного снеговика есть кисточка на колпачке, у другого нет; у одного есть нос, у другого нет; у одного снеговика две пуговицы, у другого — одна; у одного снеговика метла слева, у другого — справа.

6. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

См. п. 6 занятия 1.

Развитие речи

Тема: «Составление рассказа из коллективного опыта «Как мы встречали Новый год»

Образовательные задачи:

1. Обобщить и уточнить знания детей о новогоднем празднике.
2. Обогащать словарь детей за счёт слов-действий, слов-признаков, упражнять в подборе сочетаемости слов.
3. Развивать связную речь, учить грамматически правильно строить предложение, упражнять в употреблении существительных творительного падежа, в согласовании существительных и прилагательных (составление предложений по теме занятия «Как мы встречали Новый год»).
4. Закреплять умения отвечать на вопросы по прослушанному рассказу; описывать хвойные деревья.
5. Закреплять знания детей о животных жарких и холодных стран, диких животных наших лесов. Закреплять умение классифицировать животных по месту обитания.

Развивающие задачи:

1. Развивать слуховое и зрительное внимание, восприятие, память, речевой слух.
2. Развивать личностные качества: активность, любознательность.
3. Развивать предпосылки учебной деятельности: умение слушать взрослого и выполнять его инструкции.
4. Развивать умение отбирать для рассказа самое интересное и существенное, и находить целесообразную форму передачи этого содержания.
5. Развивать умение выполнять движения под музыкальное сопровождение.
6. Развивать умение детей слушать товарища, не перебивать его.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать устойчивый интерес к занятиям, стремление к активной деятельности.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

– Ребята, сейчас я открою вам секрет. Нам пришёл конверт. Посмотрим, что в нём?

– Здесь письмо. Слушайте внимательно:

«Здравствуйте, ребята! Меня зовут Маугли. Я живу в далеких джунглях, где круглый год лето.

Недавно у нас был новогодний праздник. К Новому году мы наряжали ветвистую зеленую пальму. Мы с друзьями повесили на ветки ананасы, яблоки, лимоны, бананы. Пальмочка у нас получилась красивая и нарядная. Потом мы пели песенку про пальмочку и танцевали вокруг нее свой любимый танец “Чунга-Чанга”. Настроение у всех было веселое, просто замечательное.

Я слышал, что в вашей стране на Новый год наряжают какую-то елочку. Расскажите, пожалуйста, что такое “елка”? И как вы отмечаете Новый год?

До свидания!»

2. Ответы на вопросы по прослушанному письму.

– От кого пришло письмо? (показ рисунка Маугли)

– Где живет Маугли?

– О каком празднике рассказал Маугли?

– Какое дерево наряжают к новому году в джунглях?

– Чем украсили пальму?

– Что делали возле пальмы друзья Маугли?

– Какое у всех было настроение?

– О чем просит рассказать Маугли?

3. Описание елочки по макету, д/и «Новогодняя ёлка»

– А теперь давайте расскажем, что такое “елка”?

Дети: – Елка – это дерево. У нее есть ствол, ветки, на ветках иголки, хвоинки. На елке растут шишки. Елочка зеленая зимой и летом, она стройная, колючая.

– К Новому году мы украшали елочку. Что мы повесили на веточки?

Дети: – Мы повесили на елку игрушки: разноцветные шары. Затем украсили блестящей мишурой золотистого цвета.

– Какая получилась елочка?

Дети: – Красивая, нарядная, разноцветная, блестящая, серебристая.

- Что для нас делает новогодняя ёлка?

Дети: - Она для нас сверкает, горит, блестит, веселит, наряжается, стоит.

- Придумайте, как можно назвать ёлку?

Дети: Ёлка-красавица, ёлка-модница.

- Очень важно новогодний праздник встречать в кругу друзей. Давайте вспомним, как это было.

5. Физ.минутка «Собрались на празднике все мои друзья»

6. Д/и «Четвероногие друзья Маугли»

- Маугли пригласил на праздник не только ребят, но и животных из жарких и холодных стран и даже диких животных наших лесов. Но не все животные смогли прийти на праздник.

- Какие животные не смогли прийти на праздник к Маугли?

Почему? (животные холодных стран и наших лесов не приспособлены к жаре).

- Разделите животных в соответствии с местом их обитания. На стол с изображением снежинки поместите животных холодных стран, на стол с изображением солнышка – животных жарких стран, которые попали на праздник к Маугли, а на стол с изображением елочки положите карточки животных наших лесов. Расскажите о своих животных, объясните свой выбор.

- Кто хочет отбирать карточки животных жарких стран?

- А кто хочет собирать животных холодных стран?

- Кто отыщет диких животных наших лесов?

- Карточки каких животных поместим на стол с изображением солнышка? (ёлочки, снежинки)

7. Составление рассказа из коллективного опыта “Как мы отмечали Новый год”.

- Ребята, давайте расскажем Маугли, как проходил новогодний праздник у нас в детском саду.

Предлагаю детям план-схему рассказас опорой на наглядные картинки:

1. Как делали ёлочные игрушки и готовились к празднику?

2. Какая была ёлка в зале? Как украшена?

3. Как проходил праздник? Кто пришёл в гости?

4. Выступление наших ребят.

5. Новогодние подарки. Какое было настроение?

Примерные рассказы детей: – У нас был новогодний праздник. К этому празднику мы из ниток, бус делали ёлочные игрушки, наряжали нашу пушистую зеленую елочку. В зале стояла красивая, нарядная ёлочка-модница, украшенная красной блестящей мишурой. Праздник проходил очень весело, к нам в гости приходили герои сказок, а также Дед Мороз и его внучка Снегурочка. На празднике мы водили хоровод, девочки танцевали танцы, все пели весёлые песенки, читали дедушке Морозу стихи. Дед Мороз подарил каждому вкусные новогодние подарки. Настроение у всех было веселое, радостное.

- Ребята, как вы думаете, мы выполнили просьбу Маугли?

- Что вам понравилось больше всего?

- Что вызвало трудности?

8. Итог занятия.

– Молодцы, ребята! Я думаю, что вы ответили на все вопросы Маугли. Мы запишем ваши рассказы и Маугли, в далекое джунгли.

Конструирование из бумаги

Тема: «Снеговик»

Цель:

- Развивать интерес детей по конструированию с бумагой
- Учить катать комочки из бумаги разной величины, создавать из отдельных частей целостный образ, прививать аккуратность в процессе деятельности, не сорить, не пачкать, не разбрасывать; развивать интерес к конструированию, внимание, воображение, фантазию; воспитывать умение любоваться своими работами.

Материал и оборудование: Салфетки, полоски из синей бумаги 6*3, полоски 7*1, черные кружляшки, красный треугольник – на каждого ребенка.

Словарная работа: поделка.

Ход занятия:

- Послушайте загадку:

У меня морковка нос,

Вместо ручек - ветки.

Во дворе зимой меня

Дружно лепят детки.

Угадайте, кто же я? - Снеговик.

Да! Я - весёлый снеговик,

И грустить я не привык!

- На улице зима. Холодно. Дует ветер. Замерзли ручки (ой-ой-ой).

Посмотрите, какой веселый снеговик! Он мороза не боится. Стоит себе, улыбается. Это дети слепили такую снежную поделку.

- Давайте мы с вами тоже сделаем такую поделку, только это будет особый снеговик.

- На столе я приготовила вам салфетки, из них мы скатаем комочки. Только будьте внимательны - комочки надо делать большие и маленькие.

Вы готовьте комки, а я помогу их вам приклеить. Сначала большой, затем маленький

Из пушистого снежка, слепили мы снеговика,

В шубе толстой, чтобы не замерз, хоть уже морковный нос,

Глазки- с печки угольки, две ухватистых руки.

Вот метла- эх, закрутятся дела!

- Дети, что не хватает у снеговика? - Шапки, глаз, носа, рук.

Из синей бумаги вырежем полоску размером 6 см. Затем сложим её пополам, подогнем края на 1 см и склеим их – получилось ведро.

- А теперь приклеиваем нос и ручки. У нас получился объемный снеговик, который может стоять, если снизу приклеить картонку-подставку.

Организовывает выставку.

- Дети, вам понравилось конструировать снеговики?

- У вас снеговик, какого цвета получился?

Дети прощаются с гостем.

Лепка

Тема: «Елочка, елка, колкая иголлка»

Задачи:

- формировать у детей интерес к лепке,
- продолжать развивать умение раскатывать комочек пластилина между ладонями прямыми движениями – колбаску между ладонями,
- учить соблюдать порядок на своем рабочем месте,
- развивать внимание, творческий интерес, мелкую моторику;
- развивать речь через художественное слово, обогащать словарный запас, творческое воображение;
- способствовать познавательно-творческому и сенсомоторному развитию, социализации детей;
- развивать мелкую моторику рук;
- создавать благоприятный эмоциональный фон в группе, поддерживать новогоднее настроение у детей.
- воспитывать аккуратность.

Ход занятия:

Под музыку дети входят в группу.

Воспитатель: - Ой, ребята, кажется мы с вами попали в сказку. Посмотрите, а это что такое? (В центре группы под покрывалом спрятана елка)

«Что за стройная девица»

Не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьет,

А в иголках круглый год.

Что это?

Ответы детей: «Ёлочка».

.

Чтение детям стихотворение В. Бардадыма:

Елочка зеленая,

Елочка лохматая,

Поиграй-ка, елочка,

С нашими ребятами.

Дети встают в круг, держатся за руки. Попросите их показать, какие елочки растут в лесу:

– Широкие, – дети делают несколько шагов назад, расширяя круг.

– Тонкие, – дети приближаются к центру круга, сужая круг.

– Высокие, – все вместе поднимают руки вверх.

– Низкие, – приседают, руки опускают.

Рассмотреть предметную картинку елки и определите, что у нее есть ствол и ветки с иголками.

Воспитатель: Посмотрите, какая елка стройная, у нее прямой ствол. А сколько у нее веточек?

Дети: - Много.

Воспитатель: - Какие они?

Дети: - Длинные, пушистые.

Воспитатель: - А на каждой веточке колкие иголочки, потрогайте их.

Звучит музыка, воспитатель достает из-под елочки волшебный сундучок.

Воспитатель: Вот и волшебный сундучок. Открывает сундучок и достает пластилин.

Воспитатель: Я сегодня - волшебница и могу творить чудеса. А вы хотите стать моими

помощниками - маленькими волшебниками?

Воспитатель: - Наш волшебный пластилин. Вот из него мы и будем делать нашу елочку. Но сначала немного разомнемся.

Физкультминутка

«Елочка стояла».

Елочка стояла *(Дети поднимают руки вверх, встают на носочки)*

Стройной вырастала

Вот такой, вот такой *(Качают руками вправо - влево)*

Стройной вырастала

Жил под елкой Зайка, *(Прыгают на двух ногах руки перед грудью)*

Зайка - побегай-ка.

Как увидел Волка, *(Приседают)*

Спрятался за елку.

Там сидит и дрожит, *(Закрывают глаза руками)* .

Спрятался за елку.

Воспитатель: - Отдохнули, молодцы. А теперь продолжим разговор о нашей елочке. Ствол у елочки какого цвета?

Дети: Коричневый

Воспитатель: Для изготовления ствола из коричневого пластилина нужно скатать шарик, раскатать его в цилиндр, заузив одну сторону путем прокатывания с нажимом между ладоням.

Воспитатель: Молодцы дети стройный ствол получился, но чего-то нашему дереву не хватает?

Дети: Веточек, иголочек.

Воспитатель: - А теперь вы, мои помощники, возьмите волшебный пластилин и сделайте веточки для елочки. Какого цвета будут ветки? Зеленого.

Из небольших зеленых шариков следует скатать колбаски, разрезать их стекой на короткие, средние и длинные части.

Объяснить, что короткие колбаски надо прикрепить к верхушке ствола с нескольких сторон, чуть ниже – средние по длине колбаски, а в самом низу – длинные.

Полученную елку можно закрепить на картонке-подставке, предварительно украсив подставку белым пластилином *(снегом)*.

Воспитатель: - Вот наша елочка и повеселела, и похорошела! Нравится вам, дети, елка?

Дети: - Да!

Воспитатель: - Давайте отойдем и полюбуемся нашим лесом!

Дети давайте вспомним песню о ёлочке и споем.

