

Дата с 18.01.2021г по 22.01.2021г

Тема недели: «Зимние забавы»

Окружающий мир

Тема: «Зимние забавы»

Программное содержание:

- Расширить представление детей о зимних забавах. (катание на лыжах, коньках, санках, лепка из снега)
- Закреплять знания о характерных признаках зимы (снег, замерзает вода, холодно, тепло одеваются).
- Продолжать учить образовывать прилагательные от существительных.
- Развивать речевое дыхание.

Предварительная работа.

Наблюдение во время прогулки за играющими детьми. Беседа о зимних забавах, играх, спортивных занятиях. Рассмотрение иллюстраций на тему «Зимние забавы», «Что мы делали зимой». Чтение отрывка из рассказа К. Ушинского «Четыре желания».

Оборудование и материалы.

Медведь - мягкая игрушка; лыжи; ведерки; лопатки; снежки – муляж; ватные шарики – один на двоих детей; изображение ребенка на лыжах, санках, коньках- каждому ребенку; иллюстрации на тему «Зимние забавы»

Ход занятия:

Дети усаживаются за столы.

Воспитатель обращает их внимание на медведя.

- Ребята, посмотрите, кто пожаловал к нам в гости. Это же Михайло Потапыч пришел к нам из леса. Здравствуй, Михайло Потапыч.

.... Дети здороваются с мишкой...

- Ребята, посмотрите, как Михайло Потапыч сегодня тепло оделся. Во что одет наш лесной гость?

....Ответы....

- Правильно, одет он в шапку, шарфик и варежки. Давайте все вместе повторим: ш-шапку, ш-шарфик и варежки. (воспитатель произносит с акцентом на звуки ш и ж).

.... Дети повторяют сначала вместе, потом несколько человек индивидуально. Воспитатель следит за правильным произношением звуков...

- А как вы думаете, почему он так одет? (потому, что на улице зима и холодно)

....Воспитатель слушает ответы детей, следит, чтобы предложения были полные, помогает при необходимости....

-Молодцы. Правильно вы сказали, на улице зима и мишка пришел к нам потому, что скучно ему стало в лесу. Не знают лесные жители, чем можно забавляться зимой. А вы ребята знаете?

.... Ответы детей. Воспитатель следит за правильностью окончаний, полнотой ответа....

- Как много зимних забав вы знаете. Давайте с вами подумаем, а какие предметы необходимы для этих забав и из чего они могут быть сделаны. ... Воспитатель предлагает вид- спрашивает из чего сделаны- предлагает назвать какой это предмет, используя прилагательное....

Лыжи- из чего сделаны?- из дерева – какие они?- деревянные

Санки – из чего сделаны? – из дерева, пластмассы – какие они?- деревянные, пластмассовые.

Конки – из чего сделаны?- из металла – какие они? – металлические

Ведерки и лопатки, чтобы строить снежные городки – из чего сделаны? - пластмасса – какие они?- пластмассовые.

-Что-то мы с вами засиделись, давайте встанем и покажем мишке, чем можно зимой заниматься с друзьями.

Физ. минутка «Зимние забавы»

Импровизация движений

Мы зимой в снежки играем, мы играем, мы играем.

По сугробам мы шагаем, мы шагаем, мы шагаем.

И на лыжах мы бежим, мы бежим, мы бежим.

На коньках по льду летим, мы летим, мы летим.

И снегурку лепим мы, лепим мы, лепим мы.

Гостью-зиму любим мы, любим мы, любим мы.

-Ребята, а еще есть зимние забавы, для которых нужен только снег. Как вы думаете, какие это забавы? (лепить снеговиков, играть в снежки).

- А мы ведь с вами тоже знаем игру со снежками, только не из снега, а из ваты. Давайте и мишку тоже научим?

... Упражнение на развитие речевого дыхания «Снежный ком». Воспитатель следит за тем, чтобы дети вдыхали воздух не поднимая плеч, выдыхали плавно, не надувая щеки...

- Михайло Потапычу очень у нас понравилось, много он узнал забав разных зимних, теперь не будет в лесу скучно. Только вот что не весел наш гость?

- Говорит наш мишка скучать по вам будет, давайте, чтобы мишка наш не расстраивался мы ему подарок сделаем.

- На доске висят разные изображения зимы, только пусто там. А у вас у каждого есть свой человечек, который что-то делает. Посмотрите внимательно на картинки, у кого человечки с катаются на лыжах вы куда их прикрепите (на горку) Почему туда?

-У кого на санках? С снежным комом? На коньках?

-Молодцы! Рисунки мы подарим мишке, что бы он по нам не скучал.

Прощаемся с наши гостем, его уже в лесу друзья заждались.

Математическое развитие

Занятие 14

Тема: Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4. Влево, вправо.

Цель:

- закрепить знания о числе и цифре 4;
- продолжать учить соотносить цифры 1, 2, 3, 4 с количеством предметов;
- закрепить знания о геометрических фигурах треугольник, прямоугольник;
- учить видеть геометрические фигуры в окружающих предметах;
- учить определять и обозначать словами положение предмета относительно себя (влево, вправо);
- формировать умение понимать учебную задачу и выполнить ее самостоятельно;
- формировать навык самоконтроля и самооценки.

1. Игра «Посчитай и закрась» (лист 14, рис. 1).

Спросите детей, какая цифра написана в квадратах (4).

Надо закрасить столько мячей и пирамидок, сколько обозначает цифра в квадратике слева.

Предложите детям вспомнить и прочитать стихотворение про цифру 4 (см. занятие 13).

2. Игра «Предмет и форма» (лист 14, рис. 2).

Вопрос и задание детям.

Из каких геометрических фигур состоит елочка? (Три треугольника и один прямоугольник.)

Предложите детям закрасить только те геометрические фигуры справа, из которых состоит елочка.

3. Физкультминутка «Считалка с башмачком».

См. занятие 13.

4. Игра «Число и цифра».

У детей карточки с различным количеством предметов (от 1 до 4).

Педагог поочередно показывает цифры (от 1 до 4).

Детям предлагается поднять карточку с таким количеством предметов, какое обозначает цифра в руках педагога.

5. Игра «Соедини правильно» (лист 14, рис. 3).

Дайте детям задание соединить каждый прямоугольник с цифрой, соответствующей количеству предметов в нем.

6. Игра «Влево, вправо» (лист 14, рис. 4).

Предложите детям закрасить одежду лыжника, который едет вправо, синим карандашом, а влево — красным.

В какую сторону едет лыжник в красной одежде? (Влево.) В синей одежде? (Вправо.)

7. Самоконтроль и самооценка выполненной

Развитие речи

Тема: «Зимние забавы»

Цели:

- закреплять знания детей о зиме, зимних явлениях;
- уточнять знания о зимних праздниках, забавах;
- формировать умение составлять рассказ по сюжетной картине «Зимние забавы»;
- расширять и активизировать словарный запас по теме «Зима, зимние забавы»;
- совершенствовать навыки словоизменения;
- совершенствовать навыки связной речи;
- закреплять умение согласовывать речь с движениями;
- развивать общую и мелкую моторику;
- развивать выразительность речи и выразительность движений;
- развивать логическое мышление, внимание, память, воображение
- воспитывать у детей умение с пользой проводить свободное время ;
- воспитывать чувство любви к родной природе, зимним праздникам;
- воспитывать толерантное отношение к ответам детей;
- формировать умение работать и играть в коллективе.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята отгадайте загадку :

Запорошила все дорожку

Разукрасила окошки,

Радость детям подари

И на санках прокатила .

Воспитатель : Ребята о чём эта загадка ?

Дети: О зиме

Воспитатель:

- Вы любите зиму?

- Чем можно зимой заниматься?

Дети: Лепить снеговика, кататься на санках, лыжах, коньках, играть в снежки.

- Молодцы ребята! Умеете проводить время.

Воспитатель:

Сядет тот , кто правильно подберет слова по теме «Зима».

- Снежный... (что?) -.....

- Снежная(что?) -.....

- Белый(что?) -.....

- Холодная(что?) -.....

- Морозный(что?) -.....

- Ледяная(что?) -.....

- Трескучий....(что?) -.....

- Сильный....(что?) -.....

Воспитатель:

Предлагаю поиграть в игру: «Подбери признак».

- Снег (какой?) - белый, холодный, скрипучий.

- Ветер зимой (какой?) -

- Воздух зимой (какой?) -

- Лед (какой?) -

Воспитатель:

Сейчас мы с вами проведем пальчиковую гимнастику
«Зимние забавы».

Раз, два, три, четыре, пять. (загибаем по одному пальчику)

Мы во двор пошли гулять. (пальчики шагают)

Бабу снежную лепили. (лепим снежок двумя руками)

Птичек крошками кормили. (крошачие движения пальцами)

С горки мы потом катались. (два пальчика катятся по коленям)

А ещё в снегу валялись. (две ладошки кладут на стол, то с одной стороны, то с другой).

Воспитатель: Ребята! Я предлагаю вам поиграть в игру: «Доскажи словечко»

Воспитатель произносит незаконченное предложение и предлагает ребёнку подобрать нужное слово.

Лепить из снега... (снеговика)

Кататься с горки на ... (санках)

На катке кататься на,, (коньках)

Съехать на санках с...(горки)

По лыжне кататься на...(лыжах)

Зимой строить крепость из...(снега)

Мороз рисует узор на ...(окне)

Положить птицам зёрна в...(кормушку)

Воспитатель:

Игра «Что наделала зима?»

Метель мела и все тропинки... – (замела).

Река покрылась льдом и вся... – (заледенела).

Зима позвала вьюгу и всё... – (завьюжила).

Снежная пороша дорожки все... – (запорошила)

Воспитатель:

А сейчас поиграем в игру: «Назови ласково».

Хоть зима всё заморозила и замела, но мы любим её и ласково называем как?

Зима -(зимушка).

Мороз – (морозец).

Лёд – (ледок). Холод – (холодок).

Снежинка – (снежиночка).

Снег-(снежок).

Санки-(саночки).

Гора-(горочка).

Метель-(метелица).

Воспитатель:

Сейчас мы проведем физкультминутку: «Зима».

Наконец пришла зима (Дети разводят руки в стороны)
Стали белыми дома, (Складывают руки домиком над головой)
Снег на улице идёт, (Двигают руками сверху вниз)
Дворник улицу метёт, (Имитируют)
Мы катаемся на санках, (Приседают, руки вытягивают вперёд)
Пишем на катке круги, (Руки закладывают за спину, медленно кружатся)
Ловко бегаем на лыжах, (Имитируют)
И играем все в снежки. (Лепят и бросают снежки)

Воспитатель: Многие поэты, писатели и художники в своих произведениях изображали зиму. И в нашей картинной галерее есть картина о зиме.

Называется она «Зимние забавы».

Воспитатель:

Сегодня мы с вами составим рассказ по картине «Зимние забавы».

Рассказ будет состоять из трех частей. Начало. Середина. Конец.

Начало рассказа это описания погоды, природы.

Воспитатель:

С каких слов начнем рассказ.

Дети:

Однажды. Был ясный солнечный день, выпало много снега.

Воспитатель:

Что произошло дальше?

Дети:

Ребята (ребятишки, дети, детвора) вышли на прогулку.

Каждому нашлось дело по душе.

Середина. Теперь, расскажем, что делают дети.

Воспитатель:

Что здесь делают дети?

Дети:

-Малыши лепят из снега снеговика.

Как дети лепят снеговика?

Они скатали снежные комья.

Один большой, другой, поменьше, третий самый маленький. Из самого маленького сделали голову, из пуговиц сделали глаза, из морковки нос, вместо рук вставили веточки. На голову надели ведро. Замечательный получился снеговик.

Воспитатель:

-Как ребятки играют в снежки?

-Весело ли им, что они могут кричать друг другу?

Дети:

-Ребятишки возле реки играют в снежки.

-Снег мокрый и рыхлый, хорошо лепится, снежки получаются круглые, аккуратные.

- Дети бросают снежки в друг друга, по их лицам видно, что им весело, они громко кричат, что - то, может: « Берегись».

Воспитатель:

- Придумайте имя девочки.

- Расскажите, как она одета, как катается на коньках.

Дети:

- Маша одела коньки, теплый спортивный костюм, шапочку. И пошла, кататься по льду. Маша кружилась, подпрыгивала. Скользила по льду.

Рисовала лезвием конька красивые узоры.

Воспитатель:

- Придумайте имя мальчика, который катается на лыжах, расскажите, как он готовился к прогулке

.Дети:

- Ваня очень любит кататься на лыжах. Он надел лыжные ботинки, лыжи, взял в руки палки, чтобы отталкиваться ими от снега. Снега выпало много, лыжи мальчика легко скользили по снегу.

Воспитатель:

- Рассмотрите детвору, которая катается с горы на санках.

Дети:

- Дети катаются на санках с горы. По их лицам видно, что им весело, они что – то кричат друг другу. Может, берегись!

- Потому что санки с горы катятся быстро.

Воспитатель:

- А если подойти к детям поближе, что можно услышать?

Дети:

- Слышно как на морозе скрепит снег, шум, смех детей, веселые крики, голоса.

Воспитатель:

- Вы рассказали обо всех детях на картинке. Теперь нам осталось закончить рассказ.

Дети придумайте конец рассказа

.Дети:

- Долго играли и гуляли ребята, пока не замерзли, усталые и довольные ушли домой отдыхать и греться. Весело детям зимой.

Воспитатель:

- О каком времени года мы говорили?

- В какие игры можно играть зимой?

- На чем можно кататься зимой?

- Вы сегодня постарались, составили разные интересные истории. Мне кажется, что ваш рассказ будет интересно послушать и дома вашим мамам и папам.

Аппликация

Коллективная работа «Зимние забавы»

Цели:

Образовательные: Развивать умение вырезать фигуру человека из сложенного вдвое листа бумаги, детали для санок, снежки из салфеток, лыжи.

Развивающие: Развивать творческое воображение.

Воспитательные: Воспитывать дружелюбие в процессе совместной работы.

Материалы и оборудование: цветная бумага, клей, ножницы, салфетки, вата.

Содержание

организованной деятельности детей

1. Организационный момент.

Создание игровой мотивации.

Воспитатель.

Белый снег пушистый

в воздухе кружится

и на землю тихо падает, ложится. (И. Суриков)

2. Беседа.

Воспитатель. Какое время года описал поэт?

Дети. Зиму.

Воспитатель. Кто из вас любит это время года и за что? (Ответы детей).

Воспитатель. Зима -замечательное время года. С ним в природе связано много явлений. Отгадайте, о каких зимних явлениях природы я вам буду рассказывать.

Загадки.

С неба- звездой, на ладошку-водой. (снег)

Старик у ворот, тепло уволок, сам не бежит и стоять не велит. (Мороз).

Воспитатель. Какие зимние развлечения вы любите? (Ответы детей).

Демонстрируется иллюстрации с изображением зимних забав детей.

Воспитатель. Обратите внимание на фрагменты иллюстрации, где дети катаются на лыжах, на санках, играют в снежки, строят крепость.

А мы можем это изобразить на своей картине. (Ответы детей)

3. Физкультминутка

Пальчиковая гимнастика

Снег, снег, белый снег,

засыпает он нас всех,

мы на саночки садимся,

и под горку быстро мчимся.

Мы из снега ком слепили,

потом бабу смастерили.

4. Объяснение выполнения работы.

Для работы понадобилось совсем немного - лист ватмана, клей, вата, несколько трафаретов людей, да фантазия. Чтобы сделать фигуру ребенка вам понадобится цветная бумага прямоугольной формы, сначала ее надо

сложить пополам по длинной стороне прямоугольника, обвести половинку фигуры и вырезать, строго по линиям. Затем нам надо будет изготовить санки, лыжи из цветной бумаги. «Слепить» из ваты снеговика.

Практическая работа. Дети самостоятельно наклеивают, располагают на листе.

5. Рефлексия.

Выставка работы.

Рисование

Тема: «Зимние забавы»

Цель: Создать условия для передачи движения в рисунке. Развития умения задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца.

Продолжать рисовать с использованием всех известных приемов рисования

Оборудование: Белая бумага, акварель, кисти; музыкальное произведение В.А. Моцарта «Катание на санях».

Ход НОД

Воспитатель вместе с детьми вспоминает зимние забавы (катание на санках, коньках, лыжах; игры в снежки; лепка снежной бабы и др.). Читает короткие стихотворения,

предлагает отгадать загадки.

Снег

Снег, снег кружится,

Белая вся улица!

Собрались мы в кружок,

Завертелись, как снежок.

А. Барто

* * *

Все лицо и руки

Залепил мне снег...

Мне в сугробе - горе,

А ребятам - смех!

И. Суриков

Загадки

На прогулке бегуны

Одинаковой длины

Через луг к березке

Тянут две полоски...

(Лыжи.)

Бел, да не сахар, нет ног, а идет.

(Снег.)

Что за нелепый человек

Пробрался в двадцать

первый век?

Морковка - нос, в руке -

метла,

Боится солнца и тепла.

(Снеговик.)

Меня хлопали лопатой,

Меня сделали горбатой,

Меня били, колотили.

Ледяной водой облили,

И скатились все потом
С моего горба гуртом.
(Снежная горка.)

Воспитатель.

-Сегодня вы будете рисовать на сжатой бумаге. Для этого сначала необходимо скомкать и сжать бумагу, затем лист расправить и на него нанести рисунок.

Дети выполняют задание.

В середине занятия проводится пальчиковая гимнастика.

Пальчиковая гимнастика

«Мы во двор пошли гулять»

Раз, два, три, четыре, пять, Мы во двор пошли гулять.

Загибают пальчики по одному. «Идут» по столу указательным и средним пальчиками.

Бабу снежную лепили,

«Лепят» комочек двумя ладонями.

Птичек крошками кормили,

«Крошат хлебушек» всеми пальчиками.

С горки мы потом катались,

Ведут указательным пальцем правой руки по ладони левой.

А еще в снегу валялись.

Кладут ладошки на стол то одной, то другой стороной.

Все в снегу домой пришли, Съели суп и спать легли.

Отряхивают ладошки. Движения воображаемой ложкой, потом руки под щеку.

В конце НОД дети делают небольшой набрызг для придания рисунку завершенности.

Затем рисунки анализируются. Обсуждается каждая картинка: что на ней изображено, что получилось отобразить, что требует доработки. По окончании ребята рассказывают стихотворения о зиме и зимних забавах.

Закрепление материала:

Оформить выставку картин. «Мой любимый вид спорта».