

Конспект ОД по познавательному развитию

Тема: «Зимние забавы»

Цель:

Формировать первичные представления о Зиме.

Задачи:

Учить различать и называть признаки зимы.

Формировать способность слушать и понимать, развивать желание вступать в диалог, активизировать и увеличить словарь за счёт расширения представлений о приметах зимы (*снег, белый, холодный*)

Формировать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений изобразительного искусства, мира природы.

Развивать общение и взаимодействия детей с взрослыми и сверстниками. Способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками, воспитывать эмоциональную отзывчивость.

Формировать умение выполнять движения, согласовывая их со словами.

Развивать координацию движений.

Материал и оборудование:

Игрушка-снеговик, демонстрационный материал на тему «Зимние забавы» (большие иллюстрации, вата, атрибуты к подвижной игре «Зайка серенький

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, посмотрите в окошко, какая чудесная зима к нам пришла! Снежок лежит белый-белый. Деревья и кусты в белые шапки нарядились. Редко светит солнышко. Зверюшки в тёплые шубки оделись и в свои норки попрятались. По ночам трещат от мороза деревья. На улице холодно, можно лепить снежки и снеговиков.

Раздаётся стук в дверь, воспитатель идёт посмотреть, кто пришёл.

Воспитатель: Дети, посмотрите, кто к нам в гости пришёл.

(вносится игрушка снеговика)

Воспитатель: Кто это?

Дети: Снеговик.

Воспитатель: Правильно. Но он грустит, ему не с кем играть. Давайте с ним поиграем! Скажите, а когда можно лепить снеговика?

Дети: Зимой.

Воспитатель: Из чего можно лепить снеговика?

Дети: Из снега.

Воспитатель: Дети, давайте поиграем со снеговиком в игру.

Игра «Зайка серенький сидит»

Воспитатель раздаёт детям маски.

Воспитатель: Мы превратились в зайчиков.

Зайка серенький сидит, и ушами шевелит,

Вот так, вот так, и ушами шевелит!

(Дети присаживаются на корточки и руками изображают, как зайка шевелит ушками)

Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть,

Вот так, вот так, надо лапочки погреть!

(Дети слегка прихлопывают ладошку об ладошку. Затем встают)

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать!

Скок - скок — скок - скок, надо зайке поскакать!

(Дети прыгают на двух ногах, прижав руки к груди)

Кто - то зайку напугал, зайка прыг и убежал.

(Дети разбегаются по группе)

Воспитатель: Какие вы ловкие ребята! А теперь давайте расскажем нашему другу-снеговику, что мы знаем про зиму.

Воспитатель приглашает детей к мольберту, на котором расположена иллюстрация из серии «**Зимние забавы**».

Воспитатель: Послушайте, я прочту вам интересное стихотворение.

Ах ты, зимушка-зима,

Ты пришла с морозами,

Нам сугробы намела

Ледяными косами.

Пробежала босиком

По дорожкам весело,

Кружевами нам потом

Окна занавесила.

Любим мы зимой водить

Хоровод у ёлочки,

И снеговиков лепить,

И кататься с горочки,

Любим зимний холодок,

Но мы при всём при этом

Мы сидим и пьём чаёк,

Тот, что пахнет летом.

Воспитатель: Какое время года изображено на картине?

Дети: Зима.

Воспитатель: Дети, расскажите, а что вы ещё видите на картине?

Дети: Снег, дети, санки, дерево, птичка - снегирь, белочка.

Воспитатель: А что дети делают?

Дети: Лепят снеговика, катаются на санках, кормят белочку.

Воспитатель: А из чего дети лепят снеговика?

Дети: Из снега.

Воспитатель: Какой снег, какого он цвета?

Дети: Холодный, белый.

Дыхательная гимнастика «Подуем на снежинки»

Воспитатель: Ой, дети, посмотрите, сколько снега с собой принёс наш друг-снеговик! Давайте поиграем, подуем на снежинки!

Воспитатель раздаёт на ладошки детям кусочки ваты. Дети сдувают снежинки с ладошек.

Воспитатель: Дети, вы хорошо поиграли со снеговиком, он развеселился, молодцы. Снеговик говорит нам спасибо!

Конспект ОД по развитию речи

Тема: «Зимние забавы»

Цель:

Развитие речевой деятельности посредством сюжетных картин.

Задачи:

Образовательные:

- Уточнить представление о зимних играх;
- активизировать словарь;
- учить рассматривать картину;
- учить отвечать на вопросы по изображению;

Развивающие:

- развивать речевую активность;
- развивать у детей артикуляционный аппарат, память, мышление, внимание.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к играм;
- воспитывать интерес к изменениям в неживой природе.

Оборудование и материалы:

Сюжетные картинки «Зимние забавы», игрушка снеговик.

Ход занятия:

Стук в дверь.

Воспитатель: Ребята, кто это к нам стучится?

Воспитатель: К нам в гости пришел Снеговик!

Что для ребят он принес, давайте посмотрим, что это такое?

Дети: Это картинка!

Воспитатель: Давайте посмотрим, что нарисовано на картинке?

Дети: играют дети.

Воспитатель: Да правильно играют, а в какое время года дети играют?

Дети: зимой.

Воспитатель: Как вы догадались, что зима?

Дети: все покрыто белым снегом, холодно, деревья в снегу.

Воспитатель: А давайте, с вами посмотрим, в какие игры играют на картине дети

Дети: катание на санках, с горки, играют в снежки, лепят снеговика.

Воспитатель: А как одеты дети?

Дети: тепло

Воспитатель: А почему они так тепло оделись?

Дети: чтобы не замерзнуть.

Воспитатель: Какую теплую одежду одеваем зимой?

Дети: шапка, куртка, штаны.

Воспитатель: Мы тоже с вами одеваемся тепло, так гуляем, играем на улице.

Воспитатель: А вы с мамами и папами играете? А в какие игры?

Дети: лепим снежки, катаемся с горки, лепим снеговика.

Воспитатель: А тут еще есть дети, которые что делают?

Дети: кормят птиц

Воспитатель: А почему они их кормят

Дети: зимой холодно, голодно

Воспитатель: Ребята, а у нас тоже есть кормушка, мы тоже каждый день кормим птиц. Какие вы молодцы! Не оставляете голодными наших маленьких друзей.

Физкультминутка: «Птичка, птичка покажись»

-Ой, подождите, снеговик что-то шепчет мне на ушко. Он вам принес с собой еще игру, игру со снежками.

Дети находят корзину со снежками.

Воспитатель: Только снег у нас не настоящий, вы видите бумажные салфетки, из них мы будем делать снежки.

Воспитатель: Мы налепим снежков,

(имитация лепки снежков)

Вместе поиграем,

И друг в друга снежки -

Весело бросаем!

(кидают снежки друг в друга)

Воспитатель: Вот как весело вы умеете играть! А теперь давайте сложим все снежки в корзиночку.

Воспитатель: Молодцы, и убираете тоже весело.

Ой, что-то Снеговик начал себя плохо чувствовать, ему, наверное, жарко. Что будем делать? Как нам ему помочь? А может, мы попробуем на него подуть?

Подойдите поближе и подуем вместе. Ой, как он радуется, как ему хорошо.

Какие зимние забавы вы любите?

Кто сегодня приходил в гости к нам?

Воспитатель: Ребята, вам понравилась наша встреча со снеговиком? А тебе Снеговик?

Мы сегодня с вами так хорошо играли, на вопросы отвечали, веселились.

Снеговику пора домой, он вам говорит огромное спасибо, до новых встреч!

Конспект ОД по лепке

Тема: «Снежки»

Цель:

Продолжать учить детей скатывать из пластилина шар круговыми движениями, между ладоней и придавать ему форму снежка. Развивать логическое мышление. Воспитывать отзывчивость и доброту.

Материал и оборудование:

Игрушка Снеговик; иллюстрация «Игра в снежки»; пластилин белый.

Ход занятия:

К детям в гости пришёл Снеговик, но он расстроен.

Воспитатель: Здравствуй Снеговик! Что случилось? Почему ты такой грустный?

Снеговик: Я хочу поиграть в снежки, но мне не с кем. Что же делать?

Воспитатель: Не расстраивайся, мы тебе поможем. Мы слепим из пластилина снежки.

Воспитатель показывает иллюстрации.

Воспитатель: Дети, посмотрите, что изображено на картинке? — (Ответы детей.) Какого цвета снежки? (Ответы детей хоровые и индивидуальные.)

Какой формы снежок? — круглый.

Ребята, когда бывает снег? Правильно – зимой. А теперь нам надо размять пальчики — приготовили ладошки:

Пальчиковая гимнастика

Чтоб лепить нам пластилином (сгибание разгибание пальчиков)

Надо пальчики размять

Раз, два, три, четыре, пять (сгибание каждого пальчика)

На другой руке опять

Раз, два, три, четыре, пять

Сколько у нас пальчиков?

Много!

Приступаем к лепке. Показ воспитателя: беру кусочек пластилина, разминаю его до тех пор, пока пластилин не станет мягким послушным. Затем круговыми движениями между ладоней скатываю шар и придаю форму яблока.

Продуктивная деятельность детей: берём кусочек пластилина, разминаем его в ладошках пока он не станет «послушным». Круговыми движениями ладошек раскатываем шар — придаём форму снежка.

Снеговик, смотри, сколько снежков для тебя налепили наши дети.

Снеговик: — Спасибо вам ребята, я очень рад!

Конспект ОД по рисованию

Тема: «Зёрнышки для птиц»

Цель:

Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования ватными палочками. Развивать художественно-творческую деятельность детей.

Задачи:

Образовательные:

Дать детям знания о жизни птиц осенью; Учить детей рисовать мазками семечки подсолнуха, точками – горох. Закреплять количества («один», «много»). Обогащать детей новыми словами.

Развивающие:

Развивать мелкую моторику руки; развивать способность рисовать с усложнением (в ограниченном пространстве). Развивать двигательную активность, координацию движения во время физкультминутки «Птички».

Воспитательные:

Воспитывать гуманное отношение к птицам, вызвать желание помочь им.

Оборудование и материал:

Листы бумаги с изображением птички на каждого ребёнка; гуашь чёрного цвета.

Ход занятия:

Дети играют в группе, воспитатель вносит кормушку.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что это?

Дети: Кормушка.

Воспитатель: Правильно, это-кормушка. Давайте хором повторим: кормушка. (Дети повторяют)

Воспитатель: Для кого эта кормушка? Зачем птичкам нужна кормушка? Чем питаются птички?

Дети: Зёрнышками.

Воспитатель: Давайте с вами рассмотрим зёрнышки, которые я приготовила для птичек.

(Дети подходят к столу, на котором стоит тарелка с подсолнухом, горохом)

Воспитатель: Какого цвета зёрнышки? Какой формы? Ой, ребята, кто это?

Дети: Птичка.

Воспитатель: Я думаю, что залетела она к нам не случайно. Как вы думаете, зачем она к нам прилетела?

Дети: Хочет кушать.

Воспитатель: Правильно, воробышек хочет кушать. Накормим его?

Дети: Да.

Воспитатель: Чем мы будем кормить воробья?

Дети: Зернышками.

Воспитатель: Воробышек наелся и запел свою песенку. Как поёт воробышек?

Дети: Чик-чирик, чик- чирик.

Воспитатель: Ребята, а вы хотите превратиться в воробышков?

Дети: Да.

Физкультминутка: «Птички».

Воробьи на веточках сидят и на улицу глядят

(дети сидят на корточках, поворачивают голову вправо, влево) .

Погулять они хотят и тихонечко летят.

(встают, взмахивают руками) .

Полетели, полетели и на веточки уселись.

Воспитатель: Мне кажется, что воробышек прилетел к нам в группу не один. Давайте посмотрим, кто так звонко поёт.

Воспитатель: Ребята, кто это? Сколько их прилетело? Что же они хотят? Ой, ребята, а у нас совсем не осталось зёрнышек, чтобы покормить птичек, но у нас есть краски и мы можем зёрнышки... Что сделать? Правильно нарисовать. (Во время работы нужно следить за осанкой, за тем как ребёнок держит палочку. По мере выполнения работ, спрашивать ребёнка, что он рисовал, какого цвета, какой формы. Похвалить ребёнка и сказать, что он хорошо справился.

Воспитатель: Ребята, вы молодцы, очень старались и птички вас тоже благодарят.