

Конспект занятия в подготовительной группе на тему «Зимние виды спорта».

Цель:

Расширение представлений детей об окружающей действительности через ознакомление детей с зимними видами спорта.

Задачи:

Уточнить знания детей о зимних видах спорта. Развивать умение различать простейшие взаимосвязи между видом спорта и его атрибутами. Обогащать словарь по теме. Способствовать развитию логического мышления, внимания, памяти. Формировать представления о важности и пользе занятиями спортом для здоровья. Способствовать формированию уважительного отношения друг к другу. Воспитывать интерес к физической культуре и спорту.

Предварительная работа:

Рассматривание альбомов и иллюстраций о спорте, беседы о зимних видах спорта, о пользе зарядки и физической культуры; чтение художественной литературы; просмотр презентации о зимних видах спорта.

Материалы и оборудование:

Дидактический материал «Зимние виды спорта», картинки: санки, лыжи, коньки; «снежок», карточки для выполнения индивидуальных заданий «Найди пару», карточки с изображением спортсменов.

Ход занятия:

Воспитатель:

-Послушайте внимательно и отгадайте загадку.

Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки,

Радость детям подарила

И на санках прокатила. (Зима)

Дети, давайте поговорим сегодня о зимних видах спорта.

А что такое спорт? (ответы детей) Спорт – это занятие физическими упражнениями, регулярные тренировки, спортивные соревнования.

Как называют людей, которые занимаются спортом? (спортсменами).

А что нужно делать, чтобы стать спортсменом? (нужно делать каждое утро зарядку, заниматься физкультурой, закаляться).

Как вы думаете, для чего люди занимаются спортом? Что, по вашему мнению, спорт дает человеку? (ответы детей).

Вы сказали верно. Спорт делает человека сильным, выносливым, укрепляет здоровье. Если регулярно заниматься спортом и физкультурой, то будешь меньше болеть.

Мы поговорим сегодня с вами о зимних видах спорта.

Назовите, какие зимние виды спорта вы знаете? (ответы детей)

Молодцы, вы знаете много видов спорта.

Все зимние виды спорта можно разделить на две группы: виды спорта, проводимые на снегу и виды спорта, проводимые на льду.

А можно ещё разделить их на три группы. А на какие мы сейчас узнаем.

Отгадайте загадки:

Два серебряных коня у меня,
По воде они возят меня,
А вода тверда,
Словно каменная. (коньки)
Я катаюсь на нем до вечерней поры,
Но ленивый мой конь возит только с горы
Сам на горку пешком я хожу,
И коня своего за веревку вожу. (санки)
И в мишень спортсмен стреляет,
И на лыжах мчится он.
А вид спорта называют
Очень просто....(биатлон)
Деревянных два коня
Вниз с горы несут меня.
Я в руках держу две палки,
Но не бью коней, их жалко.
А для ускоренья бега
Палками касаюсь снега. (лыжи)

Про этот спорт
Я много слышал:
Воздушный акробат
На лыжах...(фристайл)
Во дворе с утра игра,
Разыгралась детвора.
Крики: «шайбу!», «мимо!», «бей!» —
Значит там игра —(хоккей)
Посмотрите: лыжник мчится,
А потом летит как птица,
Совершив прыжок с вершин.
А помог ему трамплина... (прыжки с трамплина)
Какой огромный он,
Наш ледовый стадион.
И дорожка беговая,
Словно зеркало, сверкает.
Я на ней не упаду,
Первым к финишу приду!... (конькобежный спорт)
На льду танцует наш артист,
Не в шубе он, легко одет.
И вот на льду теперь дуэт.
Эх, хорошо катаются!
Зал затаил дыхание.
Вид спорта называется...(фигурное катание)

Упражнение «Разложи виды спорта»:

На доске прикрепляются три картинки: санки, лыжи и коньки. Под ними дети размещают картинки, на которых для данного вида спорта нужны данные спортивные атрибуты. (Дети делятся на 3 команды.)

Подвести итог: на санках проводятся такие виды спорта как: сани, скелетон, бобслей. На лыжах: лыжные гонки, биатлон, прыжки с трамплина, горнолыжный спорт, фристайл.

На коньках: конькобежный спорт, фигурное катание, хоккей, шорт – трек.

Воспитатель:

Ребята, а какими видами спорта вы хотели бы заниматься? Давайте потренируемся.

Физкультминутка «Зимние забавы»: (движения по тексту)

Мы бежим с тобой на лыжах,

Снег холодный лыжи лижет.

(дети изображают ходьбу на лыжах)

А потом мы на коньках

(изображают бег на коньках)

А потом мы на санях,

(присесть на корточки)

А потом снежки лепили

(лепят снежки)

И по крепости бомбили.

(имитируют броски)

Наигрались, покатались

(прыгают)

И здоровья мы набрались.

(показать силу)

Упражнение: «Дополни предложение» (игра со «снежком»)

- Катается на коньках... конькобежец.

- Катается на санках ... саночник.

- Катается на бобслее... бобслеист.

- Катается на лыжах... лыжник.

- Катается на лыжах с гор... горнолыжник.

- Спускается с горы на сноубординге ... сноубордист.

- Бежит на лыжах и стреляет из винтовки... биатлонист.

- Занимается фигурным катанием... фигурист.

Упражнение «Найди пару»

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам игру «Найди пару». Посмотрите внимательно, на столе у вас лежат картинки: на них изображены спортсмены и необходимый инвентарь спортсмену, только инвентарь весь перемешался.

Вы должны определить где, чей инвентарь и соединить карандашом соответствующие картинки. (Дети соединяют линией изображение

спортсмена и инвентарь, проговаривая вслух: лыжник — лыжи, хоккей — клюшка, фигурист — коньки и др.)

Воспитатель:

А теперь давайте проведём соревнования знатоков зимних видов спорта.

Игра «Четвёртый лишний»

- фигурное катание, лыжные гонки, велосипедный спорт, катание на санях.
- фристайл, шорт – трек, биатлон, прыжки с трамплина.
- горные лыжи, хоккей, кёрлинг, конькобежный спорт.
- санки, лыжи, коньки, лопатка.

Индивидуальная работа по карточкам

- У вас на столах лежат карточки с фигурками спортсменов. Вам нужно внимательно посмотреть и ответить, какой зимний вид спорта изображён на карточке, как называют спортсмена, занимающегося этим видом спорта, что ему необходимо для занятий спортом, какой инвентарь? (ответы детей)
- После ответа ребёнок вывешивает фотографию на магнитную доску.

Воспитатель:

Молодцы! Вы хорошо знаете зимние виды спорта и, надеюсь, будете ими заниматься. Вам было интересно сегодня? Что-нибудь новое вы узнали? А может быть что-то было для вас трудно или непонятно?

Дети рассказывают о своих впечатлениях.

А знаете вы, что нужно делать, чтобы стать спортсменом?

Если вы будете больше гулять, заниматься спортом, то вы будете здоровыми.

А если хотите стать спортсменом, то нужно постоянно заниматься физической культурой: и в детском саду, и дома, в обычной и спортивной школе, когда вы туда поступите и тогда обязательно вы сможете стать спортсменами или быть такими же сильными, ловкими, быстрыми и, конечно же, здоровыми.

Конспект занятия по ФЭМП в подготовительной группе «Путешествие по островам математики».

Цель: Закрепление математических знаний и умений посредством игры - путешествие.

Задачи: - Совершенствовать навыки прямого и обратного счёта.

- Закреплять знания детей о геометрических фигурах, учить узнавать в окружающих предметах геометрические фигуры.

- Продолжать учить называть дни недели, времена года, месяцы.

-Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.

- Продолжать развивать логику, внимание, концентрацию зрительного внимания.

- Продолжать учить составлять простые арифметические задачи, закреплять умение выделять в задаче условие, вопрос, ответ.

Демонстрационный материал:

Удочка, рыбки с вопросами; черепашка, названия островов.

Раздаточный материал:

Геометрические фигуры, карточки с цифрами, точечное изображение кораблика.

Предварительная работа с детьми:

Отгадывание загадок, решение логических задач, решение простых арифметических задач, наблюдение за календарём, индивидуальные занятия.

Ход занятия:

1. Вступление.

Ребята, сегодня мы с вами отправимся в морское путешествие на удивительные геометрические острова, где познаем много интересного.

- Ребята! Прежде чем начнем наше путешествие, нам нужно усвоить некоторые правила поведения. Я буду начинать говорить правило, а вы будете его заканчивать.

- Ты сиди на стуле стройно и веди себя ... (ДОСТОЙНО)

- Стол – это не кровать и на нем нельзя... (ЛЕЖАТЬ)

- Ответить хочешь – не шуми, а только руку... (ПОДНИМИ)

- Хорошо все вспомнили наши правила поведения на занятии.

А путешествовать будем на корабле.

Сейчас каждый из вас соединит цифры в правильном порядке (от 1 до 20) и у вас получатся кораблики, на которых мы отправимся в путешествие.



Воспитатель: Вижу, все у всех получились кораблики, мы отправляемся в путь.

2. Основная часть

Воспитатель: Вот мы приплыли к первому острову, который называется «Разминка».

Какой он формы? А цвета?

Дети: Квадратной, жёлтого цвета.

Послушайте, какие задания нас ждут на этом острове.

1. Вспомнить порядковый счёт от 1 до 10.

2. Вспомнить обратный счёт от 10 до 1.

3. Посчитайте от 3 до 9, от 4 до 8.

4. Посчитайте от 10 до 5, от 7 до 3.

6. Угадай число, живущее между числами 5 и 7, 4 и 6, 9 и 7.

7. Какое число больше 3 или 4, 7 или 8.

8. Какое число меньше 1 или 3, 10 или 6.

Молодцы! Справились с первым заданием. Поплывём на следующий остров.

И вот мы приплыли на второй остров.

Какой он формы? А цвета?

Дети: Круглой, синего цвета.

Воспитатель: Правильно! А называется он «Размышляйка».

На этом острове нас ждут интересные задания, и я думаю, что мы с удовольствием с ними справимся.

Поиграем в игру «Молчанка».

- Я вам буду задавать вопросы, а ответ на вопросы вы мне будете показывать карточкой с цифрой. Самое главное условие - говорить в этой игре нельзя, можно только показывать карточку.

Вопросы:

- Сколько пальцев на правой руке?
- Сколько глаз у светофора?
- Сколько носов у двух собак?
- Сколько ушей у двух мышей?
- Сколько хвостов у двух котов?
- Все верно, показали. Молодцы.

Следующее задание:

Воспитатель: у какой фигуры 3 угла, 3 стороны?

Дети: у треугольника.

Воспитатель: у какой фигуры противоположные стороны одинаковые?

Дети: у прямоугольника.

Воспитатель: у какой фигуры все стороны равны?

Дети: у квадрата.

Воспитатель: у какой фигуры нет углов?

Дети: у круга и овала.

Молодцы! А теперь поиграем в другую игру. Я буду вам показывать геометрические фигуры, а вы назовёте предметы на которые они похожи. На этом острове со всеми заданиями справились, молодцы!

Плывём дальше.

Воспитатель: И вот мы приплыли на третий остров.

Какой он формы?

Дети: Овальной, оранжевого цвета.

Верно! А называется он «Остров Рыболовов».

Здесь мы будем ловить рыбок и отвечать на вопросы, которые они нам приготовили.

Воспитатель читает вопросы на рыбках, дети отвечают.

Воспитатель: Сколько времён года

Дети: (4)

Воспитатель: Сколько месяцев у каждого времени года

Дети: (3)

Воспитатель: Сколько месяцев в году

Дети: (12)

Воспитатель: Сколько недель в каждом месяце?

Дети: (4)

Воспитатель: Сколько дней в неделе?

Дети: (7)

Воспитатель: Какой сегодня день недели?

Дети: (Четверг)

Воспитатель: Молодцы, поймали всех рыб. Плывём дальше.

Воспитатель: А вот ещё один остров. Какой формы и цвета?

Дети: прямоугольный, красного цвета.

Воспитатель: Этот замечательный остров называется «Отдыхайка».

Физкультминутка:

Вспомним названия дней недели.

В понедельник мы купались, (изображают плавание)

А во вторник рисовали, (изображают рисование)

В среду долго умывались, (умывание)

А в четверг в футбол играли. (бег на месте)

В пятницу мы прыгали, бегали, (прыгают)

Очень долго танцевали, (кружатся на месте)

А в субботу, воскресенье целый день мы отдыхали. (хлопают в ладоши)

Воспитатель: Пока мы отдыхали, подплыли к следующему острову, который называется «Остров Чудес».

Какой он формы, цвета?

Дети: Трапеция, коричневый.

Но сойти на этот остров не так-то просто, его охраняют, а кто мы не знаем.

Что бы узнать, кто охраняет остров, необходимо выполнить следующее задание. Пройдите все к столам и сядьте на свои места. Мы с вами будем рисовать по клеточкам под мою диктовку. Ребята, у вас в тетрасточке у каждого стоит красная точка. От этой точки мы будем работать дальше:

1) 2 клетки вправо .2) 1 клетка вверх. 3) 1 клетка вправо. 4) 1 клетка вверх. 5) 1 клетка вправо. 6) 3 клетки вниз. 7) 4 клетки вправо. 8) 1 клетка вверх. 9) 1 клетка вправо. 10) 5 клеток вниз. 11) 2 клетки влево. 12) 2 клетки вверх. 13) 3 клетки влево. 14) 2 клетки вниз. 15) 2 клетки влево. 16) 4 клетки вверх. 17) 2 клетки влево. 18) 1 клетка вверх

Кто ребята у вас получился? Кто же охраняет этот остров?

Дети: Собака.

Воспитатель: Правильно! Собака.

Эта собака просит вас ответить на её вопросы. Будьте внимательны.

1. Если дерево выше куста, то куст?
2. Если линейка длиннее карандаша, то карандаш?
3. Если канат толще нитки, то нитка?
4. Если сестра старше брата, то брат?
5. Если река шире ручья, то ручей?

Теперь мы можем продолжить наше путешествие.

Итак, следующий остров – это «Остров задач».

- Какой он геометрической формы?

Дети: треугольного, зелёного цвета.

Воспитатель: На этом острове живёт черепаха. Черепаха просит нас помочь решить для неё задачу.

Задача:

На поляне росло 5 синих колокольчиков и 3 красных мака.

Сколько всего цветов росло на поляне?

Разбираем задачу:

О чём говорить в задаче? (о цветах)

Что мы знаем о колокольчиках (их росло на поляне 5)

Что мы знаем о маках? (их росло на поляне 3)
Что надо найти? (сколько всего цветов росло на поляне)
Каким действием мы это сделаем? (знаком +)
Как запишем решение? (5+3)
Сколько получится цветов? (8)
Ответили на вопрос задачи? (да)
Молодцы! Все справились с заданием.
-Но вот и всё. Наше путешествие подошло к концу.
3. Подведение итогов.
-Ребята, скажите , пожалуйста, вам понравилось наше путешествие?
-Какой остров понравился больше всего? Почему? (Ответы детей) .
-А что для вас было самым трудным?

Конспект занятия по сюжетному рисованию в подготовительной группе «На катке»

Цель: учить детей сюжетному рисованию, рисованию человека.
Задачи:

- 1) Расширять представления о позах фигуриста при выполнении элементов фигурного катания;
- 2) Продолжать учить детей рисовать фигуру человека в движении, передавая простейшие соотношения по величине (голова маленькая, туловище большое, голову с туловищем соединяет шея);
- 3) Учить изображать простые движения (поднятая рука вверх, руки на поясе и т. д);
- 4) Продолжать учить рисовать и закрашивать восковыми мелками (ровными линиями: сверху – вниз, слева – направо).
- 5) Воспитывать положительное отношение к зимним видам спорта.

Оборудование: иллюстрации фигуристов на катке, простые карандаши, листы бумаги, восковые мелки.

Ход занятия

- 1) Вводная часть: беседа о зиме и зимних развлечениях.
Воспитатель: Дети, какое сейчас время года? (Зима)
- Что мы больше всего любим делать на прогулке зимой? (играть со снегом в снежки, лепить снеговиков, кататься на санках, лыжах, коньках).
- Правильно, молодцы! А сейчас я загадаю вам загадку:
«На льду танцует фигурист,
Кружится, как осенний лист.

Он исполняет пируэт,

Потом двойной тулуп...Ах, нет!

Не в шубе он, легко одет.

И вот на льду теперь дуэт,

Эх, хорошо катаются!

Зал затаил дыхание.

Вид спорта называется... (фигурное катание)

- Сегодня мы с вами будем рисовать людей на катке (фигуристов).

2)Основная часть:

- Ребята, посмотрите на изображение девочки, какая часть тела у нее больше, чем остальные? (туловище)

-На какую фигуру похоже туловище девочки? (оно похоже на прямоугольник, где находится голова? (на шее)

Что делает девочка? (катается на коньках, руки у нее подняты вверх, одна нога в сторону).

Сейчас мы начнем рисовать человека (девочку или мальчика, кто кого выберет, начнем с головы, потом шея и плечи.

Одна рука поднята вверх, рука начинается от плеча, ведем одну линию вверх и рядом рисуем вторую линию, соединяем их и получается рука.

На руке не хватает ладошки, рисуем ее. Затем рисуем туловище и ноги.

Не забудьте на лице нарисовать глаза, нос и рот.

Физкультминутка: «Зимняя прогулка»

Рано утром в парк ходили (ходьба на месте)

Там снеговика лепили (махи руками)

Веселились и резвились (прыжки)

В Машу кинули снежком,

В Ваню кинули снежком,

Получился снежный ком (показывают руками в воздухе ком)

Холодно гулять зимой, (кивание головой)

Побежим скорей домой (возвращаются на места)

- Самостоятельная деятельность детей.

3) Заключительная часть

Воспитатель: Понравилось ли вам занятие?

-Сколько красивых фигуристов и фигуристок вы нарисовали,

Теперь они смогут все вместе кататься на катке.

Конспект НОД по развитию речи «Зимние виды спорта» в подготовительной группе

Цель: расширение представлений об окружающей действительности через ознакомление детей с зимними видами спорта.

Задачи: Образовательные: дать представления детям об особенностях ледовых коньков; конкретизировать представления детей о зимних видах спорта; учить детей узнавать и называть виды спорта, необходимый инвентарь, оборудование, экипировку для данного вида спорта; подбирать соответствующий экипировку для спортсменов. Развивающие: способствовать развитию памяти, логического мышления, внимания, развивать спортивную терминологию, умение использовать её в речи. Воспитательные: формирование установок на здоровый образ жизни, пропаганда занятия спортом.

Материал: Картинки с изображением видов спорта, картинки (лыжи, коньки, клюшка, саночки, ракетка, 2 обруча, мяч.

Предварительная работа: Отгадывание загадок, беседа о зимних видах спорта, рассматривание картинок с изображением инвентаря зимнего вида спорта.

Ход занятия:

Воспитатель- Сегодня я предлагаю провести интеллектуальную игру, которая называется «Зимние виды спорта».

Воспитатель обращает внимание на расположенные на столе картинки: лыжи, коньки, ракетка, клюшка, кукольные санки.

Назовите, что вы видите и как одним словом можно назвать эти предметы?

Дети- Инвентарь.

Воспитатель- Как вы думаете, какая картинка здесь лишняя? Почему?

Дети- Ракетка. Потому что все предметы кроме ракетки мы можем использовать зимой.

Воспитатель- Давайте покажем, как мы любим зимой забавляться.

Физкультминутка «Зимние забавы»: (движения по тексту)

Что зимой мы любим делать?

В снежки играть, на лыжах бегать,

На коньках по льду кататься,

Вниз с горы на санках мчатся.

Воспитатель- Зимой люди активно проводят время на улице. И такое время препровождение стало для некоторых людей чем-то больше, чем просто прогулки. Сейчас я говорю о людях, которые не просто катаются на коньках, на лыжах, а соревнуются, показывая мастерство, добиваются высоких результатов, стремятся победить.

Воспитатель- Как называются эти люди?

Дети- Спортсмены.

Воспитатель- Каждый спортсмен имеет свое название.

Игра «Назови спортсмена».

Детям предлагается встать в круг. Бросая вам мяч, я буду называть вид спорта, а вы возвращаете мне мяч и называете спортсмена, который им занимается.

хоккей-хоккеист;

фигурное катание –фигурист;

лыжный спорт – лыжник;

конькобежный спорт – конькобежец;

биатлон-биатлонист.

Воспитатель-

Видов спорта много есть, даже все не перечесать.

Будем мы сейчас играть, виды спорта называть.

Демонстрация картинок «Зимние виды спорта».

Воспитатель- Отгадайте загадки:

И в мишень спортсмен стреляет,

И на лыжах мчится он.

А вид спорта называют

Очень просто.... (биатлон)

Про этот спорт

Я много слышал:

Воздушный акробат

На лыжах (фристайл)

Во дворе с утра игра,

Разыгралась детвора.

Крики: «шайбу!», «мимо!», «бей!» —

Значит там игра —(хоккей)

Посмотрите: лыжник мчится,

А потом летит как птица,

Совершив прыжок с вершин.

А помог ему трамплин... (прыжки с трамплина)

Какой огромный он,

Наш ледовый стадион.

И дорожка беговая,

Словно зеркало, сверкает.

Я на ней не упаду,

Первым к финишу приду. (конькобежный спорт)

На льду танцует наш артист,

Не в шубе он, легко одет.

И вот на льду теперь дуэт.

Эх, хорошо катаются!

Зал затаил дыхание.

Вид спорта называется (фигурное катание)

Воспитатель-Назови снаряжение (по картине)

Дети-Шлем, клюшка, шайба, коньки.

Воспитатель-Чье снаряжение?

Дети- Комбинезон, перчатки, очки, лыжи с палками и ботинками-биатлониста.

Воспитатель-Кто и что это? (по картине)

Вратарь, защита, перчатки, клюшка, шайба-ворота.

Воспитатель -Кому что?

Дети-Фигуристке (лед и коньки); лыжнику (снег, лыжи); хоккеисту (шлем, клюшка, шайба).

Игра «Кто что делает»

(детям предлагается рассказать с опорой на картинки с изображением видов спорта о том, чем занимаются спортсмены).

Дети-Биатлонисты бегут на лыжах до мишени, стреляют из винтовки по ним; фигуристы исполняют на льду на коньках танец; конькобежцы бегут наперегонки, преодолевая определённую дистанцию на ледовом стадионе по кругу; хоккеисты стремятся забить в ворота соперника как можно больше шайб, ударяя по ней клюшкой.

Воспитатель- Для лыжных видов спорта необходимы снег и(лыжи, а для коньковых видов спорта что необходимо? (лед и коньки).

Воспитатель- «Кому какие нужны коньки».

Хоккеисту - хоккейные;

Фигуристу - фигурные;

Конькобежцу - конькобежные.

Рассказ воспитателя: «Такие разные ледовые коньки».

Для каждого вида спорта подходит своя обувь. В зависимости от типа нагрузки, используются разные лезвия, способы заточки, даже внешний вид ботинка отличается. Всего существует 3 основных типа коньков: хоккейные, фигурные и конькобежные.

Фигурные коньки имеют высокий ботинок с каблучком и на шнурках. На носке лезвия имеют четыре зубца. Эти особенности как раз и помогают выписывать на льду фигуры.

У хоккейных коньков ботинок высокий, довольно твердый, имеет жесткие вставки в наиболее открытых местах. Носок ботинка усилен (он изготавливается из пластика). Такой ботинок спасает ноги от удара. Лезвия у коньков изогнутые, широкие, не имеют зубцов. Это позволяет не цепляться за лед даже при очень резких разворотах.

У конькобежных коньков ботинок низкий, на шнурках. У лезвий есть боковая кривизна. Эти особенности как раз и помогают быстрее проходить повороты на маленьком кругу.

Воспитатель- Вы показали хорошие результаты, как настоящие спортсмены в борьбе за победу. Вот сейчас подведем итог нашей игры.

«Найди и назови лишний вид спорта»

Конькобежный спорт, фигурное катание, хоккей, лыжные гонки (лыжные гонки, так как для занятий этим видом спорта необходимы лыжи, а не коньки).

Фристайл, лыжные гонки, прыжки с трамплина (лыжные гонки, так как для занятий такими видами спорта как фристайл и прыжки с трамплина необходим трамплин и не нужны лыжные палки).

Воспитатель- Все зимние виды спорта можно разделить на две группы.
Игра «Не ошибись».

Детям предлагается распределить картинки к видам спорта с опорой на данное спортивное оборудование. (На полу расположены 2 обруча, в одном из них коньки, а в другом - лыжи).

Воспитатель-Почему сделали такой выбор? Назовите виды лыжного спорта?

Дети- Лыжные гонки, биатлон, фристайл, прыжки с трамплина.

Воспитатель- Назовите коньковые виды спорта?

Дети- Фигурное катание, конькобежный спорт, хоккей.

Воспитатель- Что спорт дает человеку?

Дети- Спорт делает человека сильным, выносливым, укрепляет здоровье.

Воспитатель- А что же нужно делать, чтобы стать спортсменом?

Дети- Надо делать зарядку, закаляться, заниматься физкультурой.

Физкультминутка «Мы спортсмены»

Мы бежим с тобой на лыжах,

Снег холодный лыжи лижет. (дети изображают ходьбу на лыжах)

А потом мы на коньках (изображают бег на коньках)

А потом мы на санях, (присесть на корточки)

А потом снежки лепили (лепят снежки)

И по крепости бомбили. (имитируют броски)

Наигрались, покатались (прыгают)

И здоровья мы набрались. (показать силу)

Рефлексия. Воспитатель- Молодцы! Вы хорошо знаете зимние виды спорта. Я надеюсь, что вы будете настоящими спортсменами.

Конспект занятия по аппликации «Зимние виды спорта. Загадки и отгадки про спорт» в подготовительной группе

Программное содержание:

Развивать у детей воображение, закреплять умение вырезать силуэт предмета, аккуратно наклеивать его на бумагу. Развивать умение составлять изображение из частей. Закреплять умение аккуратно наклеивать фигуры.

Продолжать формировать умение правильно держать ножницы, умение выстригать предмет из бумаги, умение использовать шаблон.

Воспитывать желание заниматься спортом, вести здоровый образ жизни.

Закрепить знания детей о зимних видах спорта.

Воспитывать интерес и любовь к спорту.

Материал оборудование: Листы бумаги А4, цветная бумага, клей, ножницы, кисточка для клея, салфетка.

Методы и приемы: Беседа, загадывание загадок, ответы детей,, итог.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, а чтобы быть здоровыми и не болеть, что для этого нужно делать? (заниматься спортом, делать зарядку. закаливаться)

Воспитатель: А что такое спорт? (Спорт – это занятие физическими упражнениями, регулярные тренировки, спортивные соревнования).

Воспитатель: Как называют людей, которые занимаются спортом? (спортсменами).

Воспитатель: А что нужно делать, чтобы стать спортсменом? (нужно делать каждое утро зарядку, заниматься физкультурой, закаляться).

Воспитатель: Как вы думаете, для чего люди занимаются спортом? (ответы детей).

Воспитатель: Вы сказали верно. Спорт делает человека сильным, выносливым, укрепляет здоровье. Если регулярно заниматься спортом и физкультурой, то будешь меньше болеть.

Воспитатель: Виды спорта бывают летние и зимние. - Мы поговорим сегодня с вами о некоторых зимних видах спорта.

(рассматривание картинок с рассказом воспитателя):

Лыжные гонки - гонки на лыжах на определённую дистанцию по специально подготовленной трассе. (лыжник)

Сноубординг- вид спорта, включающий в себя скоростной спуск с горного склона на сноуборде, выполнение акробатических элементов на специальной трассе и пр. (сноубордист)

Конькобежный спорт - вид спорта, в котором необходимо как можно быстрее преодолеть определённую дистанцию на ледовом стадионе по замкнутому кругу. (конькобежец)

Фигурное катание - зимний вид спорта, в котором спортсмены перемещаются на коньках по льду с выполнением дополнительных элементов, под музыку. (фигурист)

Хоккей- спортивная игра, заключающаяся в противоборстве двух команд, которые, передавая шайбу клюшками, стремятся забросить её наибольшее количество раз в ворота соперника и не пропустить в свои. Побеждает команда, забросившая наибольшее количество шайб в ворота соперника. (хоккеист)

Саный спорт- это соревнования в скоростном спуске на одноместных или двухместных санях по заранее подготовленной трассе. Спортсмены располагаются на санях на спине, ногами вперед. Управление санями производится при помощи изменения положения тела. (саночник)

Воспитатель: Ребята мы с вами сейчас познакомились с зимними видами спорта. Вы все виды спорта запомнили? А как называют спортсменов запомнили? (ответы детей)

Воспитатель: А вот это мы сейчас и проверим.

Игра с мячом «Дополни предложение»

- Катается на коньках...конькобежец.
- Катается на санках ...саночник.
- Катается на лыжах...лыжник.
- Спускается с горы на сноуборде ... сноубордист.
- Занимается фигурным катанием... фигурист.
- Играет в хоккей....хоккеист.

Воспитатель: Ребята отгадайте загадки:

«С горки сами вниз летят,

А на горку не хотят,

надо в горку за веревку,

Каждый раз тянуть назад!»(санки).

На снегу две полосы,

Удивились две лисы.

Подошла одна поближе:

Здесь бежали чьи-то. (лыжи)

Ледяная площадка

Выровнена гладко,

От снега расчищается,

Здесь на коньках катаются. (Каток)

Палка в виде запятой

Гонит шайбу пред собой. (клюшка)

Резиновая Марфушка, чёрное брюшко,

По льду летает, в ворота попадает.

Дружит с клюшкой и коньками,

Кто она, скажите сами (Шайба)

Два коня у меня, два коня.

По воде они возят меня.

А вода тверда, Словно каменная (Коньки)

Ой, насыпало снежка!

Вывожу коня-друга.

За верёвочку-узду

Через двор коня веду,

С горки вниз на нём лечу,

А назад его тащу. (Санки)

Воспитатель: Ребята, я сейчас вам загадала загадки. А теперь вы будете загадывать друг другу необычные загадки. А необычны они потому, что вы сами попытаетесь их "изготовить".

Воспитатель: Прежде чем приступить к делу, ответьте мне ещё на такой вопрос: почему загадку назвали именно загадкой (Ответы детей.)

Воспитатель: Правильно, именно потому, что ответы на неё знают не все. И для того чтобы её отгадать, нужно хорошо подумать.

Воспитатель: У каждого из вас на столе лежат геометрическими фигурами. Возьмите, рассмотрите фигуры. Чтобы фигур получилось больше их нужно разрезать пополам, по диагонали. И у вас получатся треугольники, квадраты, прямоугольники, четверть круга. Из полученных фигурок вы должны придумать картинку, но никому не говорите, что задумали. Когда картинка будет готова, ребята попробуют отгадать её. Ваша получившаяся картинка и будет загадкой.

А перед тем как приступить к изготовлению вашей загадки давайте разомнёмся.

3 Этап. Физминутка

Я иду и ты идешь — раз, два, три. (Шагаем на месте.)

Я пою и ты поешь — раз, два, три. (Хлопаем в ладоши.)

Мы идем и мы поем — раз, два, три. (Прыжки на месте.)

Очень дружно мы живем — раз, два, три. (Шагаем на месте.)

А теперь на месте шаг.

Выше ноги! Стой, раз, два! (Ходьба на месте.)

Плечи выше поднимаем,

А потом их опускаем. (Поднимать и опускать плечи.)

Руки перед грудью ставим

И рывки мы выполняем. (Руки перед грудью, рывки руками.)

Десять раз подпрыгнуть нужно,

Скачем выше, скачем дружно! (Прыжки на месте.)

Мы колени поднимаем —

Шаг на месте выполняем. (Ходьба на месте.)

От души мы потянулись, (Потягивания — руки вверх и в стороны.)

И на место вновь вернулись. (Дети садятся.)

Повторение техники безопасности при работе с ножницами и клеем.

Выполнение аппликации. По ходу работы, воспитатель напоминает что нужно делать, помогает при необходимости.

Воспитатель: Молодцы, ребята. А сейчас давайте попробуем отгадать друг у друга картинки-загадки.

В конце занятия оформляем все картинки в виде книжки загадок.