

Первая младшая группа

Тема: «Салют победы».

Цель: формировать у детей понятие о Великой Отечественной войне, о празднике 9 Мая.

Задачи:

1. Сообщить детям первоначальные сведения о Дне Победы. Дать знания о защитниках отечества.
2. Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление. Развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности.
3. Воспитывать у детей гордость и уважение к ветеранам ВОВ, чувство гордости за Родину, умение слушать взрослых.

Дата, день недели	Образовательная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность
Среда 06.05.2020	Развитие речи «День победы» https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2015/05/13/kompleksnoe-zanyatie-den-pobedy Физкультурное занятие. https://nsportal.ru/instruktora-po-fizicheskomu-vozpitaniju-v-dou/konspekty-fizkulturnyh-zanyatij-v-pervoy-mladshey	Экспериментирование, наблюдение в природе. https://infourok.ru/eksperimentirovanie-mladshaya-gruppa-nablyudeniya-opiti-trud-729187.html Физкультминутка. https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2017/05/26/fizkultminutki-dlya-detey-1-mladshey-gruppy
Четверг 07.05.2020	Развитие речи (чтение художественной литературы) В. Орлов. «Брат мой в армию идет» https://fkdou-2fso-rf.caduk.ru/p111aa1.html	
Пятница 08.05.2020	Рисование «Салют победы» https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-risovaniyu-v-1-mladshei-grupe-na-temu-salyut-pobedy-chast-2.html	

Конспект занятия по развитию речи в первой младшей группе «День Победы»

Цель: формировать у детей понятие о Великой Отечественной войне, о празднике 9 Мая.

Задачи: познакомить детей со стихотворениями, посвящёнными Дню Победы, с песнями военных лет, с новыми словами и объяснить их значение (Великая Отечественная война, фашисты, Вечный огонь, ветеран, потомок, парад, герой).

Предварительная работа:

-рассматривание иллюстраций с изображением сражений, водружения флага над Рейхстагом, возвращения героев с войны, парада, ветеранов, салюта и др. ;

- чтение стихотворений, посвящённых 9 Мая;
- прослушивание песен военных лет;
- коллективная работа "Праздничный салют".

Ход занятия:

Ребята, сегодня у нас не обычное занятие, а праздничное.

Каждый год в начале мая, наша страна празднует великий праздник - День Победы. Он посвящён всем людям охраняющим мир на земле, всем солдатам и офицерам, отдавшим жизнь за Родину, всем мирным жителям, терпевшим тяготы войны и трудившимся для Великой Победы.

"День Победы" (А. Усачев)

Что такое День Победы?

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.

Что такое День Победы?

Это праздничный салют.

Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаясь там и тут.

Что такое День Победы?

Это песни за столом

Это речи и беседы

Это дедушки альбом.

Это фрукты и конфеты,

Это запахи весны.

Что такое День Победы?

Это значит- нет войны.

Ранним июньским утром фашистская Германия напала на нашу мирно спящую страну. Фашисты бомбили цветущие города, жгли деревни, убивали людей. Они хотели уничтожить нашу Родину, но весь народ встал на её защиту. Началась долгая и страшная Великая Отечественная война.

Взрослые и дети, старики и женщины, рука об руку сражались и трудились, чтобы защитить и сохранить свою Родину.

Наш народ мужественно сражался и победил!

День, когда закончилась война и стал всеми любимым, всенародным праздником 9 МАЯ!

Много стихотворений о мужестве и подвигах героев было написано.

В лучистом цвету неоглядные дали,

И песни звенят на просторах страны

И солнце, и песню в боях отстоял и

Герои давно отгремевшей войны. (М. Геттуев)

Наш народ победил в этой войне, но не все дожили до Великой Победы. И скажем годом все меньше остаётся ветеранов, участников войны.

- Ребята, скажите, а кто такие ветераны? (Ответы детей).

- Правильно! Это люди, которые воевали в войне, а теперь они состарились.

Говорят, это праздник со слезами на глазах, потому что ветераны и все люди в этот день, радуются Победе и грустят о героях, погибших на полях сражений.

Великая Отечественная война принесла много горя и страданий, унесла много жизней, и чтобы она никогда не повторилась, люди должны помнить о ней. В каждом городе нашей страны есть памятники погибшим героям. У нас, в Балашихе они тоже есть. В центре города есть площадь Славы, над ней возвышается стела в память воинам- землякам и горит Вечный огонь. У подножия памятника всегда лежат живые цветы. Их приносят благодарные потомки.

- Кто это такие, "потомки"? (Ответы детей).

- Верно, это мы с вами!

Мы тоже можем принести цветы и почтить память всех погибших воинов.

А мы с вами, сами превратимся в цветы и немного поиграем.

Физкультминутка "Цветы":

Наши нежные цветки (пальцы в виде бетона, руки плавно поднимаем)

Распускают лепестки (плавно раскрываем пальцы)

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет (качаем руки над головой)

Наши алые цветки

Закрывают лепестки (закрываем пальцы)

Тихо засыпают,

Головой качают (опускаем руки вниз, покачиваем кистями).

Наши воины шли на войну защищать своих родных, и в редкие минуты покоя они пели чудесные песни, тоскуя о них.

Вот одна из этих песен, послушайте, ребята!

Звучит песня "Катюша".

Правда, замечательная песня? Она остаётся любимой песней миллионов людей на земле, и поют её на разных языках.

В нашей стране ежегодно проходит парад, посвящённый Дню Победы, а вечером все идут на площади своих городов и смотрят на великолепный праздничный салют.

Когда вы придёте сегодня домой, не забудьте поздравить своих родных с наступающим праздником. Попросите родителей, отвести вас к Вечному огню и вместе почтите память погибших героев, а вечером попросите рассказать вам о войне и Великой Победе.

Хочу закончить наше праздничное занятие словами поэта:

Пусть будет мир

Пусть небо будет голубым,
Пусть в небе не клубится дым,
Пусть пушки грозные молчат
И пулемёты не строчат,
Чтоб жили люди, города,
Мир нужен на земле всегда! (Н. Найденова)
Благодарю вас, ребята за хорошее поведение и внимание. С наступающим
Днём Победы!

Стихи о войне, армии, мужестве

В. Орлов. "Брат мой в армию идет"

Почему играют марши,
Улыбается народ?
Потому что брат мой старший
Нынче в армию идёт!
И хотя останусь дома,
Я братишке помогу.
Все ракеты мне знакомы,
Быть наводчиком могу.
Если станет он пилотом –
Смастерю я самолёт.
Мы готовимся к полётам:
Он пилот и я пилот.
Попадёт в десант воздушный –
Я со стула прыгну в бой,
И раскроется послушно
Мамин зонтик надо мной.
Если станет он танкистом –
Я надену шлемофон.
Если станет он связистом –
У меня есть телефон.
Попадёт в военный флот –
Двину крейсера в поход,
А потом подводные
Лодки быстроходные.
Если вдруг братишка мой
Попадёт в десант морской –
У меня бушлат, ремень
И беретка набекрень.
Если станет он сапёром –

Мостик я построю вмиг.
Если станет он шофёром –
У меня есть грузовик.
Попадёт в пехоту брат –
У меня есть автомат,
Быстрый бронетранспортёр –
Электрический мотор.
Станет поваром мой брат –
За меня он будет рад:
Всё, что мне сейчас дают,
Я съедаю в пять минут.
Я хочу, как брат мой старший,
Стать защитником страны,
День и ночь Отчизну нашу
Охраняя от войны.



Василиса Светлая «Пограничник»

На страже границы
Стоит пограничник.
Он службу свою
Очень верно несет.

Здесь враг не пройдет.
Как преступник не злится
Дорогу в Россию
Он здесь не найдет.

ПОГРЯНИЧНИК



Василиса Светлая «Военные летчики»

Летят на серебряных крыльях
Защитники нашей страны.
Здесь скорости сверхзвуковые,

Здесь знания очень важны.

Стать летчиком очень не просто.
Хоть небо мальчишек зовет.
Важны здесь отвага и смелость,
Лентяй в их отряд не пройдет

Т. Белозеров «День Победы»

Майский праздник —
День Победы
Отмечает вся страна.
Надевают наши деды
Боевые ордена.

Их с утра зовёт дорога
На торжественный парад.
И задумчиво с порога
Вслед им бабушки глядят.



Конспект занятия по рисованию в первой младшей группе «Салют в честь Дня Победы»

Рисование способом тычка жёсткой полусухой кистью.

Цель: формировать у детей знания о празднике 9 мая.

Задачи: - познакомить со способом рисования тычком жёсткой полусухой кистью;

-развивать умение правильно держать кисть при рисовании;

-расширять знания об окружающей действительности.

Материал:

Листы цветной бумаги тёмных оттенков;

Гуашь разных цветов;

подставка для кисточки;

салфетка;

кисть щетинная.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, чтение стихотворений о Великой Отечественной войне, беседа «9 мая – День Победы».

Оборудование: фотографии ветеранов на параде, фотографии салюта, иллюстрации с изображениями сражений Великой Отечественной войны,

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, я вам рассказала о том, какой праздник отмечает наша страна 9 мая. Это День Победы, победы в Великой Отечественной войне. Я вам говорила, что в этой войне погибло много солдат и мирных жителей. Но многие вернулись домой с войны героями. Сейчас еще живы те, кто воевал в той страшной войне. Когда была война, они были молодыми, а теперь они старенькие, больные и их с каждым годом становится всё меньше и меньше. Их называют Ветеранами Великой Отечественной войны. (Показать иллюстрацию с изображением ветеранов на параде) В день Победы ветераны надевают ордена, военные награды и отправляются на парад, чтобы встретиться со своими фронтовыми друзьями и вспомнить, как они воевали. В честь победы 9 мая всегда пускают салют. Вот давайте посмотрим, какой он (рассматривание иллюстраций с изображением салют) .

А теперь давайте сами попробуем нарисовать салют.

1. Сначала рисуем тонкие линии. Перед началом потренироваться с детьми правильно держать кисточку - тремя пальцами, но выше металлической части кисточки.

2. Теперь рисуем огни салюта жёсткой полусухой кистью. Давайте для начала потренируемся без краски сделать несколько тычков...

4. Делаем «пушистые точки» разными цветами.

Делаем перерыв на физминутку.

Физкультминутка. «Салют»

Вокруг все было тихо. (Встать прямо, руки опустить)

И вдруг - салют! Салют! (Поднять руки вверх)

Ракеты в небе вспыхнули и там, и тут! (Раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой)

Над площадью, над крышами (Присесть, встать, руки с раскрытыми

Над праздничной Москвой пальчиками поднять вверх (2—3 раза)

Взвывается все выше

Огней фонтан живой.

На улицу, на улицу

Все радостно бегут (Легкий бег на месте)

Кричат: «Ура! » (Поднять руки вверх, крикнуть "Ура")

Любуются на праздничный салют! (Раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево-вправо).

В конце занятия рассмотреть «Салюты» всех детей и похвалить их.

Выставка работ:



А. Усачёв «Что такое День Победы»

Что такое День Победы?
Это утренний парад:
Едут танки и ракеты,
Марширует строй солдат.

Что такое День Победы?
Это праздничный салют:
Фейерверк взлетает в небо,
Рассыпаясь там и тут.

Что такое День Победы?
Это песни за столом,
Это речи и беседы,
Это дедушкин альбом.

Это фрукты и конфеты,
Это запахи весны...
Что такое День Победы –
Это значит – нет войны.

С. Маршак «Разговор с внуком»

Позвал я внука со двора
К открытому окну:
Во что идет у вас игра?
В подводную войну!

В войну? К чему тебе война?
Послушай, командир:
Война народам не нужна.
Играйте лучше в мир.

Ушел он, выслушав ответ.
Потом пришел опять
И тихо спрашивает: Дед,
А как же в мир играть?

Ловя известья, что с утра
Передавал эфир,
Я думал: перестать пора
Играть с войной, чтоб детвора
Играть училась в мир!

