

День Победы

Лепка «Салют победы»

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6663992427286818861&path=wizard&text=%D1%81%D0%B0%D0%BB%D1%8E%D1%82+%D0%BF%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D1%8B+%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B5+%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2>

Солдатская сказка

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7507580297081741745&parent-reqid=1588169854614819-258518538765015902701907-production-app-host-man-web-yp-185&path=wizard&text=%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C+%D0%BF%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D1%8B+%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B5+%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2>

Рисование

<https://yandex.ru/video/search?text=%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%BF%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D1%8B%20%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%204%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0&from=tabbar>

Аппликация

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=18434056923182789667&reqid=1588170180437470-211774795100830270500113-vla1-1785&text=%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C+%D0%BF%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D1%8B+%D0%B0%D0%BF%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2+4+%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0>

Конспект занятия для детей вторая младшая группы

Ход ООД:

Воспитатель: Ребята, когда наша страна отмечает великий праздник – «День Победы» в Великой Отечественной войне?

Дети: 9 мая.

Воспитатель: Кого мы обязательно поздравляем в этот день?

Дети: Ветеранов.

Воспитатель: Ребята, а с кем воевал наш народ в этой страшной войне?

Дети: с фашистскими войсками.

Воспитатель: 22 июня 1941 года началась ВОВ. Главный руководитель – Гитлер собрал свою армию, вооружил её танками, самолётами, пулемётами и напал на нашу страну. Целых четыре года наш народ сражался с фашистской армией. И, наконец, 9 Мая 1945 года одержал победу. Потому

что тот, кто борется за справедливость, защищает свою Родину, свой народ, всегда побеждает. Добро побеждает зло.

Воспитатель: Ребята, а у кого есть дедушки или бабушки, воевавшие на войне?

Дети: (отвечают).

Воспитатель: Дети послушайте стихотворение.

День Победы (Белозеров Т.)

Майский праздник – День Победы

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды Боевые ордена.

Их с утра зовёт дорога

На торжественный парад.

И задумчиво с порога

Вслед им бабушки глядят.

Воспитатель: Эта была очень страшная и тяжёлая война. На защиту нашей Родины встала вся страна, весь народ. Воевали не только солдаты, но и простые люди. Фашисты разрушали всё на своём пути, сжигали дома, детские сады, школы, деревни, сёла, города. Враги никого не щадили ни детей, ни взрослых, ни стариков. Фашисты издевались над слабыми и беззащитными людьми, убивали их. Очень много людей погибло в этой страшной войне.

Война, которую назвали Великой Отечественной, закончилась 9 мая 1945 года.

Вот уже 73 года каждую весну 9 мая наш народ празднует День Победы в Великой Отечественной войне.

Воспитатель: Ребята, послушайте песню «День Победы».

Воспитатель: 9 Мая во всех городах проходят парады, в честь ВОВ. Мы в этот день поздравляем ветеранов Великой Отечественной войны. Их, к сожалению, осталось очень мало. Поэтому мы должны с уважением относиться к ним. И низкий им поклон за то, что мы живём в мирной стране, под ясным голубым небом. А в память о них, люди воздвигают памятники, мемориалы, посвящают им стихи и песни. Народ не забывает своих героев.

Георгиевская лента – это символ победы. Она отражается в двух цветах: оранжевый и чёрный. Оранжевый – это пламя, а чёрная – дым.

В нашем городе есть Мемориальный комплекс «Партизанская поляна» в честь погибших героев ВОВ. Там горит вечный огонь. Вечный огонь – это постоянно горящий огонь, символизирующий вечную память о подвигах наших отважных солдат. К вечному огню принося цветы, приходят постоять, помолчать, поклониться памяти героев. Светлую память всех погибших в этой войне мы чтим минутой молчания.

Воспитатель: читает стихотворение и демонстрирует иллюстрации ко Дню Победы.

Горит огонь в сердцах людей

И вечной памятью пылает

Нет, не забудем мы Героев

И в подвигах их поминаем...

А ещё в каждом городе установлены памятники героям Великой Отечественной Войны.

Воспитатель: Ребята вы пойдёте на парад?

Дети: да

Воспитатель: Ребята обязательно сходите на праздничный парад 9 мая вместе со своими родителями. Возложите вместе цветы у памятных мест. Если увидите ветеранов подойдите к ним, подарите цветы и обязательно скажите им «Спасибо» за Победу в Великой Отечественной Войне. За мирное небо над головой.

Традицией праздника Победы является праздничный салют.

«Человек – части тела»

Ход.

1. Организационный момент.

Садится тот, кто назовёт действие, которое он хорошо умеет делать.

2. Основная часть.

1) Подведение к теме. Уточнение понятий по теме.

Логопед предлагает вспомнить отрывок из произведения А.С. Пушкина и имитирует его: «Свет мой зеркальце, скажи

Да всю правду доложи

Я ль на свете всех милее

И румяней, и белее»

(предлагает детям рассмотреть «в зеркальце» части лица, называет их; дети подсказывают)

-Вот у меня голова (гладит по голове), лоб, брови, глаза, веки, нос, щёки, губы.

Рассмотрев части своего лица, логопед вместе с детьми повторяет отрывок из стихотворения и заканчивает его: «А ей зеркальце в ответ-

Ты прекрасна, спору нет»

2) Уточнение словаря по теме. Словоизменение количественных числительных с существительными.

По предметным картинкам дети называют части тела человека: *голова, шея, локоть, пальцы, ладонь, стопа, нос, глаза, ухо, кулак.*

Детям предлагается назвать, чего у человека по два (две). Выставляется цифра 2.

(пример речи: *два кулака, две руки и т.д.*)

3) Игровое упражнение «1- много».

Нос-... (носов),

волос- ..

палец-..

лоб-..

ухо-..

Глаз-...

язык-...

локоть-...

плечо-...

колено-...

Рот- ...

бровь-..

ноготь-...

пятка- ...

4) Краткая беседа:

зачем человеку части лица и тела? (пример речи: Уши нужны, чтобы слушать и слышать.)

- Как нужно за ними ухаживать? (ответы детей)

5) Динамическая пауза.

- Игра с движениями: «Человек»

- чем мы топаем? (ногами)
 - чем рисуем мы? (руками)
 - че же смотрим мы? (глазами)
 - а чем слушаем? (ушами)
 - нюхаем и дышим? (носом)
- Я задам ещё вопросы.
- а едим и пьём мы чем (ртом)
 - и язык во рту зачем? (говорить)
 - чем мы думаем друзья? (головой)

Это точно голова.

- что на голове растёт
- Непрерывно, круглый год? (волосы)
- чем мы узелок завяжем

И куда идти покажем? (пальцы)

- чем мы можем наклониться,
- А потом и распрямиться
- Вправо, влево повернуться
- И опять к земле нагнуться? (телом)
- Посмотрите-ка друзья – это всё могу и я!

- Игра: «Если есть у человека – хлопай, если нет, то топай!»
(логопед называет части тела человека и животных, дети выполняют соответствующее действие)

Ноги, руки, голова, когти, колени, нос, глаза, рога, копыта, плечи, грива, волосы, шерсть, живот, пальцы, клюв, ладони, рот, лапы, шея, лицо, хвост, уши и т.д.

- Имитация движений: мытьё рук, лица, расчесывание волос, самомассаж лица и другое под стихотворный текст:
Моем, моем, трубочиста, чисто, чисто, чисто, чисто
Чтобы был наш трубочист чист, чист, чист, чист.
Умываются котята, и мышата, и утята по утрам и вечерам
А нечистым трубочистам стыд и срам, стыд и срам.

б) Логопед обращает внимание на куклу, спрашивает:

- Где сидит? (на столе)
- Откуда взяла? (со стола)
- Где сейчас кукла? (в руках)
- Какая у меня кукла? (красивая, нарядная, румяная, глазастая и т.д.)
- Чем мы похожи? Чем отличаемся? (сравнение куклы и человека)

7) Игровое упражнение с куклой «Большой-маленький» или «Назови ласково»

Голова- ... (головка), лоб, щека, нос, горло, ухо и другие части лица и тела.

8) Конструирование человека из геометрических фигур (см. ниже). Вопросы по ходу деятельности: *Что делает твой мальчик? (девочка); чем занимается?* (пример речи: *девочка танцует, мальчик бежит* и т.д.)

3. Итог: *Что было интересным на занятии? Чему сегодня можно научить куклу Машу?*

Анатомия для детей

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7641395541431290088&from=tabbar&parent-reqid=1588172133467417-622422425521959357400247-production-app-host-vla-web-yp-203&text=%D0%B0%D0%BF%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%B2+%D0%B4%D0%BE%D1%83+4+%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0+%D1%87%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA+%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8+%D1%82%D0%B5%D0%B%D0%B0>

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12669382344464868440&from=tabbar&p=1&parent-reqid=1588172133467417-622422425521959357400247-production-app-host-vla-web-yp-203&text=%D0%B0%D0%BF%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%B2+%D0%B4%D0%BE%D1%83+4+%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0+%D1%87%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA+%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8+%D1%82%D0%B5%D0%B%D0%B0>

Аппликация

<https://yandex.ru/search/?text=%D0%B0%D0%BF%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%20%D0%B4%D0%BE%D1%83%204%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0%20%D1%87%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA%20%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B0%20&lr=63&clid=2242347>

Первоцветы

Рисование

<https://yandex.ru/video/search?text=рисование%20первоцветы%20в%20средней%20группе&path=wizard&parent-reqid=1587284167078451-1778904276953343478900177-production-app-host-vla-web-yp-61&filmId=15509440840395742236>

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15359751707291795909&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D0%B8%20%D0%BC%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%85%D0%B8%20%D1%81%20%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D1%8C%D1%8E%20%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B0%D1%80%D0%B5%D1%82%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1588177351548588-67618397586526381000121-production-app-host-sas-web-yp-22&redircnt=1588177359.1>

<https://clip-share.net/video/g6IBCMEAAqA/%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%BE%D1%86%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%8B-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D1%81%D0%B0%D0%B4-%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD-%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9.html>

https://www.youtube.com/watch?v=z_zVTLYzfog

Аппликация

https://yandex.ru/video/preview?filmId=13371839103137949814&reqid=1587285195174027-890323616603146808600110-vla1-2011-V&suggest_reqid=304594312158051747052235395353492&text=аппликация+подс+нежники+из+ватных+дисков

Первоцветы

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15578338956432813950&text=%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%BE%D1%86%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%8B+%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B1%D0%B0%D0%B9%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0>

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17991757328662971770&text=%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%BE%D1%86%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%8B+%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B1%D0%B0%D0%B9%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0>

« ПЕРВОЦВЕТЫ»

Начну наше занятие с небольшого стихотворения, а вы должны угадать о каком времени года идет речь.

Светает рано по утрам

Проталины и тут и там.

Ручей шумит, как водопад,

Скворцы к скворечникам летят.

Звенят над крышами капели,

Медведь с еловой встал постели,

Всех солнышко тепло ласкает.

Кто это время года знает?

Стих - е: Уж тает снег, бегут ручьи,

В окно повеяло весною,

Засвищут скоро соловьи,

И лес оденется листвою!

Какие изменения происходят в природе весной? (ответы детей).

Как называются первые цветы? (первоцветы).

Вот мы и узнали, какая тема нашего занятия «ПЕРВОЦВЕТЫ» (первоцветы).

А когда появляются первые цветы? (как только появятся первые проталины)

Какие первоцветы вы знаете (ответы детей).

Правильно. Все растения, которые расцветают ранней весной, называются первоцветы.

Ребята, я буду вам загадывать загадки, а вы, будете отвечать, о каком цветке идет речь.

ЗАГАДКА: У занесенных снегом кочек,

Под белой шапкой снеговой.

Нашли мы маленький цветочек

Полузамерсший чуть живой.

Он мороза не боится,

Хоть и маленький

Из под снега расцветает

Раньше всех весну встречает. (подснежник)

Подснежник – лесное растение. Посмотрите на цветочки подснежника, они нежные, душистые, первые разведчики весны. Самые первые, самые смелые. У многих народов существует поверье, что этот цветок исцеляет больных. Он считается цветком веселого настроения.

Стих - е: Веселый апрель улыбнулся,
Запел, загалдел, заиграл,
От шума подснежник проснулся
И на проталинке встал.

А теперь ребята посмотрите-ка на следующий первоцвет. Как вы думаете, как он называется? (мать-и-мачеха).

Этот золотой цветок растет на солнечных глинистых оврагах и распускается раньше всех трав. Секрет этого цветка в том, что он расцветает под снегом. Мать-и-мачеха вообще необычное растение. Сначала она цветет, а потом отращивает листья: Свое название растение получила за листья.

Ребята посмотрите внимательно на листья, верхняя сторона их гладкая. холодная – «мачеха», а нижняя – мягкая, теплая – «мать».

А еще это лекарственное растение. Оно помогает при кашле и простуде.

Стих - е: У апреля первоцветы
Всюду на лужайках расцвели
К солнцу поднимают стебельки
Желтые цветочки лепестки.

Физкультминутка.

Спал цветок и вдруг проснулся (туловище вправо влево)

Больше спать не захотел (туловище вперед назад)

Шевельнулся, потянулся (руки вверх, потянутся)

Взвился вверх и полетел (руки вверх, влево, вправо)

Солнце утром улыбнется-

Одуванчик в шесть проснется (покружится).

А теперь послушайте следующую загадку:

Он спешит весне навстречу,

Я везде его замечу:

Желтенький кофтанчик

Носит (одуванчик).

Расцветают одуванчики в апреле и цветут все лето. Растут одуванчики по всей нашей земле. С помощью одуванчиков лечат разные болезни. А еще одуванчики любят животные. Как вы думаете, какие животные? (корова, коза, кролики). А еще одуванчики называют пуховиками за их пуховички - парашютики.

Когда желтенький цветок отцветает, появляется пуховичок –парашютик. А когда дует ветер, все парашютики разлетаются. Вот так одуванчик и расселяется по округе.

Стих - е: Уронило солнце
Лучик золотой
Вырос одуванчик

Первый молодой.

Ребята посмотрите на эти цветы, как они называются?

Посмотрите, они похоже? (ответы детей).

Правильно у них одинаковые цветочки.

Ребята, а кто заметил, чем они отличаются? (ответы детей).

У одуванчика стебель гладкий пустой похож на трубочку и листья у него длинные, резные, а у мать-и-мачехи стебель покрыт чашуйками и листья у него круглые, резные.

А знаете чем, еще похоже одуванчик и мать-и-мачеха. Тем, что у мать-и-мачехи тоже как и у одуванчика после цветения образуется пуховичок-парашютик и при ветре они разлетаются.

Давайте отгадаем следующую загадку.

Белые горошки на зеленой ножке. (ландыш).

Ландыш считается символом весны, он расцветает в мае. Он цветет примерно 3 недели. Этот красивый цветок нравится многим. Его мелкие белые цветы похоже на душистые колокольчики. Эти цветы очень ароматные. Цветок этот лекарственный. Его цветы используют в парфюмерии. Когда цветы отцветают, появляются красные ягодки. Но их есть нельзя они очень ядовитые для человека. Будьте осторожны.

Стих - е: Люблю я раннюю весну,
Лес ароматом наполняет,
Красивей нет цветов в лесу,
Смотрите ландыш, расцветает.

Ребята, а теперь давайте поиграем в игру «Собери цветок», я раздам вам конвертики с карточками, а вы должны собрать и сказать, у кого какой цветок изображен.

Как эти цветы называются? (первоцветы).

Стих - е: Весна красавица пришла
Цветов нам много принесла
Веселое птиц пение
Хорошее настроение.

А, вы хотите, чтобы у нас была цветочная полянка? (да). Но сначала позовем к нам в гости солнышко, чтобы оно согрела нашу землю и чтобы наши первоцветы зацвели быстрее.

- Солнышко приди к нам....

Заходит солнышко.

Я солнце золотое
Лучистое озорное
Пришла я в гости к вам.
Согреть лужайки серые,
Чтоб зеленью цвели они,
И первоцветы первые
Скорее зацвели.

Давайте сейчас с вами вырастим цветы.

-Музыка (пение птиц, журчание ручьев). Дети выполняют аппликацию одуванчика.

Давайте посмотрим, какая полянка одуванчиков у нас получилась.

Солнышко – ребята, какая у вас красивая полянка, ваши цветы очень похоже на меня и я вместе с ними буду согревать вас своим теплом, и дарить вам хорошее настроение.

Ребята давайте поблагодарим солнышко и попрощаемся с ним.

Цветы – это символ прекрасного. Они так беззащитны, их нужно беречь.

Представьте себе мир без единого цветка - это будет печальное зрелище.

Давайте беречь природу.

Дети: Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок,

Если все: и, я, и ты

Если мы сорвем цветы-

Опустеют все поляны

И не будет красоты.

На этом занятие наше закончено.