

Воспитатель: Горнопольцева И.В
ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ. 27.04-30.04.2020

**Конспект занятия по развитию речи в средней группе. Тема:
«Пожарная безопасность».**

Программное содержание:

- закрепить знание о пожарной безопасности;
- учить рассказывать о правилах безопасности при пожаре;
- звуковая культура речи: учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя;
- звуковая культура речи: закрепить звукопроизношение звуков «ш», «р», «у».

Наглядный материал: игрушка пожарная машина, плакат «О пожарной безопасности».

Ход занятия:

1.«Отгадайте загадку».

Если дым валит клубами,

Пламя вьётся языками,

И огонь везде и жар

Это бедствие - ... (пожар).

- Сегодня, мы с вами поговорим о пожарной безопасности. Пожары очень опасны. В большом огне могут сгореть мебель, одежда, игрушки и даже люди.

- Ребята, а чтобы не случилось у вас такая беда, давайте вспомним **правила пожарной безопасности.**

Чего нельзя делать детям?

- **Нельзя брать в руки спички, зажигалки.**
- **Нельзя зажигать газовую плиту.**
- **Не включать утюг и другие электроприборы.**
- **Не влезать предметами в розетки.**
- А как вызвать пожарную машину? (По телефону набрать **номер «01»**).

- А какая она пожарная машина? (машина красная и наверху прикреплена лестница, номер 01).

-Давайте с вами посмотрим на плакат и расскажем, что на нём?

2. Послушайте стихотворение:

Красная машина по дороге мчится,
Ей на месте поскорей нужно появиться,
Там огня необходимо погасить лавину-
Все зовут пожарной красную машину.
«01»-две эти цифры часто набирают;
Значит, осторожными не всегда бывают.

(В. И. Мирясова.)

- Правильно, ребята! Пожарная машина всегда красная, чтобы её было видно издалека.

Красный цвет- цвет тревоги, цвет огня!

- А как едет пожарная машина, быстро или медленно? (быстро)

- А как называются люди, которые спасают от пожара? (спасатели, пожарные).

- Когда машина едет по дороге, её не только видно, но и слышно, слышно сирену.

- Как звучит сирена? (у- у - у - у).

- Ребята, как вы думаете, что лежит в кузове пожарной машины? (инструменты: шланг, топор, лопата и т. д.)

- Как шипит вода, выливаясь из шлангов? (ш-ш-ш-ш).

- Ребята, как вы думаете, почему возникают пожары? (Ответы детей.)

Да, много пожаров от неосторожного обращения с огнём. Огонь очень опасен. Он сначала горит медленно, потом языки пламени становятся выше, сильнее разгораются, бушуют.

3. Д /и «Огоньки».

- Давайте представим, что вы маленькие огоньки. Сначала вы по тихонько горели, потом стали разгораться больше, больше, выше, выше. (Дети имитируют огонь.)

4. Доскажи предложение:

-Чтобы не было беды надо хорошо знать правила!

- Давайте ещё раз повторим правила пожарной безопасности?

Спички нельзя ... (брать);

Газ нельзя...(зажигать);

Утюг нельзя... (включать);

В розетку пальцы нельзя... (вставляя).

- Ребята, постарайтесь запомнить эти правила и всегда их соблюдать, чтобы пожарная машина никогда не приезжала к вашему дому.

Пожарная безопасность

	<p>Не имей такой дурной Привычки – в домик нос совать, Где дремлют спички. Потому что спички – Не синички, Может пламя вылететь из спички.</p>	
<p>Выключайте электроприборы Если гости к вам пришли Или навестил вас друг, Перед тем, как с ним играть — Не забудьте выключить утюг!</p>		<p>Чтобы пальчик или гвоздь Вдруг в розетку не совать - Электричество опасно - Это каждый должен знать.</p>

Математика

Интегрированное занятие по безопасности с элементами математики "Пожарные"

Программное содержание.

- ☞ Сформировать правильное отношение к огню. Расширить правила обращения с огнем.
- ☞ Закрепить знания детей о причинах возникновения пожара, о правилах пожарной безопасности.
- ☞ Закрепить знания счета в пределах 5, знание цифр от 1 до 5 и узнавание их среди других.
- ☞ Закреплять геометрические фигуры.
- ☞ Развивать воображение и сообразительность, конструктивные способности.

Материал. Таблица с рисунком пожарной машины, наборы цифр, геометрические фигуры.

Ход занятия.

1. - Дети, отчего возникают пожары? (ответы детей обсуждаются).

Проводится игра с мячом «Почему возник пожар?» Воспитатель задает детям вопрос и бросает мяч, ребенок отвечает и перебрасывает мяч обратно.

- Почему возник пожар: (дети взяли спички без разрешения взрослых);

- Почему возник пожар? (кто-то отставил без присмотра свечку, свеча упала на стол);

- Почему возник пожар? (в лесу оставили не потушенный костер);

- Почему возник пожар? (забыли выключить чайник);

- Почему возник пожар? (дети без разрешения включили электроприборы).

- Да, действительно, играть с огнем нельзя. Вот и наш знакомый Хрюша попал в беду. Играл он со спичками, огонь попал на Кошкин дом и он загорелся. Хрюша просит ему помочь.

Тили бом, тили бом,

Загорелся Кошкин дом.

Бежит курица с ведром,

Петушок с кувшином,

Лошадка с фонарем,

Серый зайка с листком,

Белочка с черпачком.

Раз, раз, раз, раз

И огонь погас. (читает воспитатель).

- Сколько птиц и зверей тушили пожар? (*ответы детей*)
- Сколько птиц? (*ответы детей*)
- Сколько животных? (*ответы детей*).

2. Услышав сигнал тревоги приехала машина тушить пожар. Какая машина? (*пожарная*). Как вы догадались, что это пожарная машина? (*машина красного цвета, на ней номер телефона «01»*) Воспитатель ставит на доску рисунок-таблицу пожарной машины из геометрических фигур и просит детей внимательно рассмотреть, сколько каких фигур составляют машину.

- Сколько кругом? (*пять*) Покажите цифру (или числовую карточку).
- Сколько квадратов? (*три*)
- Сколько треугольников? (*четыре*)
- Сколько овалов? (*один*).
- Как Хрюша сообщил о пожаре? (*закричал, позвонил*). Да, он позвонил по номеру 01.
- Как ехала машина, медленно или быстро? Почему? (*быстро, т.к. ехала на пожар*).
- Как мы звоним о пожаре? (*01*). Покажите табличку с цифрами 01.

3. Чтобы потушить пожар, что для этого нужно? (*предположения детей*). Давайте с вами превратимся в насос, и будем качать воду, чтобы потушить пожар. *Проводится физкультминутка «Насос»*

*А теперь насос включаем,
Воду из реки качаем.
Влево – раз, вправо – два,
Потекла ручьем вода,
Раз, два, три, четыре,
Раз, два, три, четыре
Хорошо мы потрудились.*

4. Когда пожарные тушили пожар они порвали свой комбинезоны и их теперь необходимо починить.

Проводится конструктивная игра «Зашей комбинезон».

На столе вырезанный из плотной бумаги комбинезон (на каждого ребенка), на нем дырки разнообразной формы. Детям раздаются геометрические фигуры, соответствующих форм. Они стараются правильно подобрать заплатки.

Дети «починили» комбинезон.

Хрюша благодарит детей за помощь и обещает больше никогда не играть со спичками.

Лепка



Конспект занятия в средней группе по лепке "Пожарная машина" (пластилинография)

Задачи:

Образовательные: Учить детей составлять на плоскости «*Пожарную машину*», добиваться точной передачи формы, её строения и частей.

Развивающие: Познакомить с техникой- «*Пластилинография*», формировать интерес к работе с **пластилином**, развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные: воспитывать аккуратность при выполнении работы, активизировать воображение детей, воспитывать в детях уважение к такой

профессии, как **пожарный**, почтительное отношение к их нелегкому труду, осознание опасности этой профессии.

Предварительная работа: Рассматривание картин **пожарных машин**, отгадывание загадок, чтение стихотворений по теме, пальчиковая гимнастика «*машинки*»

Материалы и оборудование:

Демонстрационный: фото **пожарной машины** и игрушка **пожарная машина**.

Раздаточный: Картон с изображением **пожарной машины** на каждого **ребёнка**, пластилин, стеки, доска для лепки.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстрации на тему «*Пожарная безопасность*»; чтение художественной литературы.

Ход занятия:

Восп.: Ребята отгадайте загадку:

Красный язык дремать не привык.

Раз-два слизал все дрова. (*огонь*)

Воспитатель: Какие слова вам помогла отгадать загадку? (*Красный, слизал все дрова*)

Воспитатель: Мы с вами знаем, как возникает огонь, и кто с ним борется. Как в настоящем бою, **пожарные** постоянно живут напряжённой, полной тревог от опасностей жизнью. Это высококвалифицированная служба с системой сигнализации, с мощными **пожарными машинами**, насосными установками, со специальными теплозащитными костюмами. Этим людям нужно низко поклониться за их труд. Необходимо уважать их профессию и быть благодарными за труд этих людей, за готовность рисковать своей жизнью, чтобы спасти от беды других. Скажите, а как **пожарные добираются до пожара**?

Ответы детей: **Пожарные едут на машинах**

Воспитатель: Замечательно, но у наших **пожарных сломались машины** и они никак не могут спасти людей. Что же теперь им делать?

Дети: Нужно сделать **пожарные машины**

Воспитатель : Давайте мы им поможем и сделаем **пожарные машины**. А **машины** мы будем делать в в новой для вас технике – «*Пластилинографии*». Но сначала мы разомнём наши пальчики, чтобы у нас получались точные линии.

Физминутка:

Если же стряслась беда, - закрыть глаза

Не теряйтесь никогда - руки на пояс, повороты вправо- влево

Действуйте умело - шагать на месте

Нужно «01» набрать - в воздухе рисуют «01»

И пожарных вызывать

Воспитатель : Молодцы! Работу свою мы будем выполнять в два этапа. А для этого нам потребуется лист картона с изображением **пожарной машины и цветной пластилин**..

Этап 1. Наносим **пластилин** красного цвета на рисунок, осторожно, не выходя за контур.

Этап 2. Готово! Теперь нам необходимо добавить элементы, чтобы наша **машина**

стала похожа на **пожарную**. Добавляем лестницу, шланг для тушения **пожара** и **каска** для **пожарного**.

Дети выполняют работу. В конце **занятия** организуется выставка **пожарных машин**.

Физминутка «Зоркие пожарные»



Мы ладонь к глазам приставим,
Ноги крепкие расставим.
Поворачиваясь вправо,
Оглядимся величаво.
И налево тоже
Поглядим из под ладошек.
И – на право!
И ещё через левое плечо!
Через правое плечо!
1, 2 – выше голова
3, 4 – руки шире
5, 6 – тихо сесть.

- Обязательно следует оповестить о пожаре соседей.
- Нельзя заливать горящие электроприборы водой. Сначала нужно обесточить их – отключить от сети, а затем накрыть горящий предмет плотным одеялом.
- При первых признаках пожара нужно позвонить по номеру телефона «01».

Вопросы

- Как называются людей, которые борются с пожарами?
- Почему работу пожарного называют опасной?
- Чем отличается пожарная машина от обычного автомобиля?
- Если в доме случился пожар, каким образом можно вызвать пожарных?

