

## Конспект занятия по математике в старшей группе

---

### Цели:

- формировать представления о свойствах предметов (цвет, форма, размер),
- развивать наблюдательность, познавательный интерес,
- формировать навыки самостоятельной работы,
- продолжать устанавливать соответствие между цифрой и количеством предметов,
- продолжать формировать пространственно-временные представления (слева, справа, сверху, внизу),
- закреплять умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе.

Развивающая среда: набор карточек с изображением различного количества предметов, карточки с цифрами, листы бумаги, карандаши.

### Ход занятия

Сегодня к нам в гости придет один сказочный герой. А вот какой герой вы сейчас узнаете. Перед вами листок бумаги, а на нем, точки с цифрами. Соединив по порядку точки с цифрами, вы узнаете, кто к нам пришел. Зайчик приготовил для вас задания.

### 1. Разминка.

1. Сколько носов у трех котов?
  2. Сколько ушей у двух мышей?
  3. Какая цифра спряталась в слове “семь-я”?
  4. Сколько пальцев на одной руке?
  5. Какой сегодня день недели?
  6. Сколько раз в году бывает день рождения?
  7. Какое сейчас время года?
  8. На крыльце сидит щенок,  
Греет свой пушистый бок,  
Прибежал еще один  
И уселся рядом с ним.  
Сколько стало щенят?
  9. Сколько углов в треугольнике?
  10. Сколько дней в одной неделе?
  11. Что бывает раньше: утро или вечер?
  12. Из какой посуды нельзя ничего съесть?
2. Игра “По порядку становись!”.

Дети берут по одной цифре, пока играет музыка, “цифры” гуляют, а по команде “По порядку становись!” дети строятся по порядку. Игра повторяется 3 раза.

Когда дети выстроили числовой ряд, воспитатель задает вопросы;

- назови соседей числа 3 (обращаясь к тому ребенку, у которого цифра 3).
- назови соседей числа 5.
- назови соседей числа 6.
- я задумала число, оно меньше 5 на одну единицу, какое это число?
- я задумала число, оно больше 6 на единицу, какое это число?

### 3. Физминутка.

Зайка серый умывается,

Видно, в гости собирается. (Дети “умываются”)

Вымыл носик,

Вымыл хвостик,

Вымыл ухо. (Дети трут ладошками носы, “хвостики”, уши)

Вытер сухо!

И поскакал:

Скок-поскок!

Скок-поскок! (Дети скачут)

### 4. Найди ошибку.

Дети подходят к столу. Здесь карточки с предметами, а рядом цифры, вот только здесь что-то напутано. Проверьте и исправьте ошибки. По очереди исправляют ошибки, если они есть. Молодцы, вы справились с этим заданием.

5. “Что где находится?”

Перед вами карта с геометрическими фигурами, несколько секунд вы запоминаете расположение фигур. Дети за столами на своих листках выкладывают геометрические фигуры, а потом проверяют в парах друг у друга.

- Какая геометрическая фигура находится в правом верхнем углу?
- Где расположен зеленый треугольник?
- Где расположены прямоугольники?
- Какие геометрические фигуры расположены в правом нижнем углу?
- Сколько геометрических фигур на карте?

Все задания вы выполнили успешно, а теперь гимнастика для глаз.

1. Быстро поморгать, закрыть глаза и посидеть спокойно секунд 5.
  2. Крепко зажмурить глаза на несколько секунд, открыть их и посмотреть вдаль.
  3. Вытянуть правую руку вперед. Следить глазами за медленными движениями указательного пальца: влево - вправо, вверх-вниз.
  4. Поставить руки на пояс, повернуть голову вправо и посмотреть на локоть левой руки, и наоборот.
- В конце занятия сказочный герой спрашивает у детей, понравилось ли им занятие, что было самым интересным, самым сложным.

Тема: «Будь осторожен с огнём»

Цель: закрепить знания правил пожарной безопасности, прививать интерес к работе пожарного.

Задачи:

Образовательные:

1. Познакомить с трудом пожарного
2. Вызвать интерес к героическому труду пожарных.
3. Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности.

Развивающие:

1. Развивать память, внимание, связную речь.
2. Формировать инициативность, активность, навыки сотрудничества.

Воспитательные:

Воспитывать у детей осознанное и ответственное отношение к своей безопасности.

Оборудование: фото с изображением горящего дома; картинки с изображением пожарных; два телефона; картинки с изображением правил, которые надо соблюдать, чтобы не произошло возгорания, листы белой бумаги, цветные карандаши, фломастеры.

Предварительная работа:

Проведение с детьми бесед по теме «Огонь - наш друг, огонь - наш враг», «Служба «01» всегда на страже».

Чтение сказки «Кошкин дом», рассказа Фетисова «Куда спешат красные машины?» Раскрашивание пожарной машины.

Воспитатель: Ребята, вспомните, из каких книг эти строки.

Что за дым над головой,  
Что за гром на мостовой?  
Дом пылает за углом,  
Сто зевак стоит кругом.  
Ставит лестницу команда,  
От огня спасает дом. (С.Маршак «Дядя Стёпа»)  
Море пламенем горит.  
Выбежал из моря кит.  
- Эй, пожарные, бегите!  
Помогите, помогите! (К. Чуковский «Путаница»)

«Только мать сошла с крылечка  
Лена села перед печкой,  
В щелку красную глядит,  
А в печи огонь гудит.  
Приоткрыла дверку Лена –  
Соскочил огонь с полена,  
Перед печкой выжег пол,  
Влез по скатерти на стол,  
Побежал по стульям с треском,  
Вверх пополз по занавескам». (С.Я.Маршак «Пожар»)

Воспитатель: Молодцы, ребята, назвали все произведения о пожаре. Сила огня очень велика. Огонь согревает, заставляет работать машины, запускает ракеты. На огне готовят пищу.

Но огонь бывает страшным и злым, вызывает пожар, который может привести к большим бедам. В пламени горит всё: жилища, посевы, животные, леса, целые деревни и даже города. Когда люди забывают об осторожном обращении с огнём, он становится смертельно опасным. Пожар – не случайность, а результат неправильного поведения. Огонь из доброго слуги человека может превратиться в злого дракона. Поэтому необходимо, чтобы каждый человек был внимательным при обращении с огнём, соблюдал осторожность при обращении с ним.

Человеку друг огонь,  
Только зря его не тронь!  
Если будешь баловать,  
То беды не миновать.  
От огня не сдобровать.  
Знайте, в гневе он сердит,  
Ничего не пощадит.  
Уничтожить может школу,  
Поле хлебное, твой дом  
И у дома всё кругом,  
И, взметнувшись до небес,  
Перекинуться на лес.  
Гибнут в пламени пожара  
Даже люди иногда:  
Это помните всегда!

Воспитатель: Ребята, а что вы знаете о пожаре? (варианты ответов детей)

Воспитатель: Да, пожар очень опасен. (Обратить внимание на фото)

Посмотрите на огонь, что можно о нём сказать? Какой он?

Воспитатель: Кто тушит пожар? (картинки с изображениями пожарных)

Воспитатель: Правильно. Эта профессия считается очень опасной. Как вы думаете, какими должны быть пожарные? (ловкими, смелыми, сообразительными, находчивыми, сильными, должны заниматься спортом, знать много приёмов по спасению людей)

Воспитатель: Почему работу пожарного называют опасной? (ответы детей)

Физкультминутка:

1-2-3-4

Кто шагает дружно в ряд, Шагают друг за другом мы пожарников отряд.

От жары горит лицо,

Мы огонь возьмём в кольцо. Делают круг

Едкий дым колюч и горек. Складывают руки

Тут поможет лишь топорик. «Топориком»

Пламя в щели так и бьёт. Делают махи руками

Прорублю в стене я ход.

Багром дотянусь до горящих досок. Поднимаются на носки

Лопатой пламя зарю в песок. Изображают движения

Воспитатель: А сейчас мы поиграем в интересную игру. Я буду задавать вопросы, а вы будете хором отвечать: « Это я, это я, это все мои друзья»

Но будьте внимательны.

Кто, почуяв запах гари,

Сообщает о пожаре? (ответы детей)

Кто из вас, почуяв дым,

Голосит: «Пожар! Горим!» (ответы детей)

Кто из вас шалит с огнём

Утром, вечером и днём? (ответы детей)

Кто, почуяв газ в квартире,

Позвонит по «04»? (ответы детей)

Кто костры не поджигает

И другим не разрешает? (ответы детей)

Кто, почуяв дым в квартире,

Позвонит по «01»? (ответы детей)

Кто электроприборы не включает

И другим малышам не разрешает? (ответы детей)

Воспитатель: Беда может нагрянуть внезапно, когда её не ждёшь.

Скажите, а что делать, если у вас в доме всё-таки что-то загорелось? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно, молодцы!

Сам не справишься с пожаром.

Этот труд не для детей.

Не теряя время даром

По телефону звони скорей!

Набирай умело, чтоб не всё сгорело.

Воспитатель: А как вызвать пожарную службу? Все знают?

Давайте сейчас с вами попробуем вызвать пожарных. Поиграем с вами в игру-ситуацию «У тебя в квартире случился пожар. Надо вызвать пожарную команду».

(воспитатель проигрывает с детьми, как каждый будет набирать по телефону «01» и вызывать на помощь пожарную команду по своему адресу.)

Воспитатель: Хотите стать пожарными?

Дети разделяются на 2 команды, выстраиваются друг за другом. Проводится игра «Кто быстрее преодолеет препятствие и спасёт от огня игрушку».

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы у нас ловкие, сильные, смелые, быстрые.

А сейчас давайте подойдем к доске. Ребята, какие правила надо выполнять, чтобы не случилось пожара?

(Воспитатель параллельно с ответами детей выставляет соответствующие картинки.)

1. Для забавы, для игры

Спичек в руки не бери.

2. Не шути, дружок с огнём,

Чтобы не жалеть потом.

3. Сам огня не разжигай

И другим не позволяй!

4. Даже крошка огонёк

От пожара недалёк.

5. Газ на кухне, пылесос ли,

Телевизор ли, утюг;

Пусть включает только взрослый,

Наш надёжный старый друг.

Воспитатель: Запомните эти правила на всю жизнь.

Ещё хочу вам дать совет:

Кто с огнем неосторожен

У того пожар возможен

Ребята, помните о том, что нельзя шутить с огнем!

Воспитатель: Ребята, возьмите карандаши, фломастеры, бумагу и нарисуйте любое из этих очень важных правил, которые мы с вами должны знать, чтобы не случился пожар.

(Детские работы выставляются на стенде по пожарной безопасности в детском саду)

Воспитатель: Молодцы! Вы знаете правила пожарной безопасности, поэтому пожара у вас не произойдет никогда.

Конспект занятия по развитию речи в старшей группе

По теме: «Путешествие по острову Вежливости».

Цель: формирование культуры общения.

Задачи:

- Воспитывать культуру общения: умение приветливо разговаривать друг с другом, вежливо обращаться.

- Дать представление о специфических сторонах общения девочек и мальчиков и формировать у девочек и мальчиков умение общаться между собой.

- Систематизировать правила доброго, вежливого поведения. Обобщить и расширить знания детей о хороших и плохих поступках.

Ход

- Ребята, вы любите путешествовать?

- Давайте сегодня мы с вами отправимся в путешествие по острову Вежливости и проверим, насколько вы вежливы и воспитаны. Вас ожидают различные задания, с которыми, я думаю, вы без труда справитесь.

- Прежде чем отправиться в путешествие вы должны решить, что возьмете с собой. ЧЕСТНОСТЬ, ДРУЖБА, ВЗАИМОВЫРУЧКА, ВЕЖЛИВОСТЬ. ДОБРОТА. НЕВОСПИТАННОСТЬ, ГРУБОСТЬ, ТРУСОСТЬ.

- Итак, в путь. Усаживайтесь поудобнее, закрывайте глаза и представьте, что мы плывем на большом корабле.

Как весело, как весело

Отправиться с друзьями.

И в это путешествие

Гостей зовем мы с нами!

- А вот и наша первая остановка «Добрые слова». Посмотрим, какие задания нас здесь ожидают.

1. Ребята, что вы говорите, когда встречаете друзей? (Здравствуй, привет, доброе утро, добрый день). Кивнуть головой, улыбнуться, если человек находится далеко от вас.

2. Что вы говорите, когда уходите? (До свидания, пока, до скорой встречи).

3. Какие вежливые слова еще вы знаете? (Спасибо, пожалуйста, извините, будьте добры, прошу прощения, благодарю)

4. В каких случаях нужно говорить «спасибо»?

5. Когда мы произносим волшебное слово «пожалуйста»? (В ответ на спасибо, и если просим о чем-нибудь).

6. Может ли вежливое слово потерять свою волшебную силу?

Когда, по-вашему, это бывает? (Когда сказано грубым голосом или слово расходится с делом).

Правильно, ребята. Ведь все волшебные слова произносятся вежливо, с улыбкой.

2. Стихотворения про вежливые слова.

Здравствуй.

- Здравствуй! –

Ты скажешь человеку.

- Здравствуй, -

Улыбнется он в ответ.

И, наверно, не пойдёт в аптеку  
И здоровым будет много лет.

Добрый день.

- Добрый день! — тебе сказали,

- Добрый день! — ответил ты.

Как две ниточки связали -

Теплоты и доброты.

Спасибо.

За что мы говорим «Спасибо»?

За все, что делают для нас.

И мы припомнить не смогли бы,

Кому сказали сколько раз.

3. Игра «Вежливая просьба».

Воспитатель показывает разные движения, а дети должны их повторить лишь в том случае, если он добавит слово «пожалуйста». Кто ошибается – выбывает из игры.

4. ЗАГАДКИ:

Встретив зайку, ёж-сосед

Говорит ему: «...» (Привет)

А его сосед ушастый

Отвечает: «Ёжик, ...» (Здравствуй)

К осьминожке Камбала

В понедельник заплывла,

А во вторник на прощанье

Ей сказала: «...» (До свиданья)

Неуклюжий песик Костик

Мышке наступил на хвостик.

Поругались бы они,

Но сказал он «...» (Извини)

Трясогузка с бережка

Уронила червяка,

И за угощенье рыба

Ей пробурлькала: «...» (Спасибо)

Говорит Лиса Матрёна:

«Отдавай мне сыр, ворона!

Сыр большой, а ты мала!

Всем скажу, что не дала!»

Ты, Лиса, не жалуйся,

А скажи: «...» (Пожалуйста)

Из болота крокодил

Дольше всех не выходил.

Члены жабьего совета

Дали приз ему за это –

Наградили попугаем

И кричали: «...» (Поздравляем)

Бык ромашек накосил

И барана пригласил.

Тот один съел угощенье,

Но сказал: «...» (Прошу прощенья)

Олениху в два часа

Навестить пришла лиса.

Оленята и олень

Ей сказали: «...» (Добрый день)

На закате мотылёк

Залетел на огонек.

Мы, конечно, рады встрече.

Скажем гостю: «...» (Добрый вечер)

Катя пупсика Игнатку

Уложила спать в кроватку –

Больше он играть не хочет,

Говорит: «...» (Спокойной ночи)

Девочка Рита возле дорожки

Стол накрывает собаке и кошке.

Плошки расставив, скажет им Рита

«Ешьте! Приятного вам ...» (аппетита)

2 остановка «Верные друзья». (Музыка из мультфильма «Кот Леопольд»)

- А живет здесь герой знакомого вам мультфильма. Отгадайте, кто это? (МУЗЫКА) Он самый добрый и вежливый. Его любимая фраза: «Ребята, давайте жить дружно!» (ответы детей)

- Леопольд очень добрый кот. Он всегда говорит о том, что мальчики и девочки должны быть хорошими, верными друзьями. А друзей, как мы уже знаем, нужно беречь. Нужно заботиться о них. Нужно вести себя с ними воспитанно и вежливо.

2. Игра: «Веселые да-нетки».

Я буду называть вам ситуации, а вы молча показывать красный или зелёный квадратик. Красный означает, что вы не согласны с моим утверждением, а зелёный – что вы согласны с ним.

Никогда не делись игрушкой с другом.

Старайся помочь другу сделать то, что у него не получается.

Не старайся всегда быть первым.

Злись и завидуй, когда проигрываешь.

Не ссорься с друзьями, старайся играть дружно.

Никогда не уступай, спорь по пустякам.

Знавайся, если что-то умеешь делать лучше других.

Умей принять помощь, совет и замечание друга.

Если друг попал в беду, не помогай ему.

Решай споры словами, а не кулаками.

А для того, чтобы у Вас было много друзей, помните несколько советов кота Леопольда:

- Никогда не груби своим товарищам.

- Не называй обидными словами.

- Не давай прозвищ.

- Не толкайся и не дерись.

3. Физкультминутка «Быстро встаньте».

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше подтянитесь.

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернулись,

Рук коленями коснулись.

Сели, встали, сели, встали

И на месте побежали.

3 остановка «Хорошие поступки».

- Что такое быть добрым?

Доброта – вещь удивительная.

Быть легче добрым или злым?

Наверно, легче злым.

Быть добрым – значит отдавать

Тепло свое другим.

Быть добрым – значит понимать

И близких и чужих

И радости порой не знать,

Заботясь о других.

Конечно, доброму трудней,

И все же посмотри:

Как много у него друзей!

А злой всегда – один...

Игра «Сердечные пожелания».

А нам осталось только попрощаться с нашими гостями, поблагодарить их за внимание. До свидания!

Ищут пожарные,

Ищет милиция,

Ищут фотографы

В нашей столице,

Ищут давно,

Но не могут найти

Парня какого-то

Лет двадцати.

Среднего роста,

Плечистый и крепкий,

Ходит он в белой

Футболке и кепке.

Знак «ГТО»

На груди у него.

Больше не знают

О нем ничего.

Многие парни

Плечисты и крепки.

Многие носят

Футболки и кепки.

Много в столице

Таких же значков.

Каждый

К труду-обороне

Готов.

Кто же,

Откуда

И что он за птица

Парень,

Которого

Ищет столица?

Что натворил он

И в чем виноват?

Вот что в народе

О нем говорят.

Ехал

Один

Гражданин

По Москве —

Белая кепка

На голове,-

Ехал весной

На площадке трамвая,

Что-то под грохот колес

Напевая...

Вдруг он увидел —

Напротив

В окне

Мечется кто-то

В дыму и огне.



Много столпилось  
Людей на панели.  
Люди в тревоге  
Под крышу смотрели:  
Там из окошка  
Сквозь огненный дым  
Руки  
Ребенок  
Протягивал к ним.  
Даром минуты одной  
Не теряя,  
Бросился парень  
С площадки трамвая  
Автомобилю  
Наперерез  
И по трубе  
Водосточной  
Полез.  
Третий этаж,  
И четвертый,  
И пятый...  
Вот и последний,  
Пожаром объятый.  
Черного дыма  
Висит пелена.  
Рвется наружу  
Огонь из окна.  
Надо еще  
Подтянуться немножко.  
Парень,  
Слабея,  
Дополз до окошка,  
Встал,  
Задыхаясь в дыму,  
На карниз,  
Девочку взял  
И спускается вниз.  
Вот ухватился  
Рукой  
За колонну.  
Вот по карнизу  
Шагнул он к балкону...  
Еле стоит ,  
На карнизе нога,  
А до балкона —  
Четыре шага.  
Видели люди,  
Смотревшие снизу,  
Как осторожно  
Он шел по карнизу.  
Вот он прошел  
Половину  
Пути.  
Надо еще половину  
Пройти.

Шаг. Остановка.  
Другой. Остановка.  
Вот до балкона  
Добрался он ловко.  
Через железный  
Барьер перелез,  
Двери открыл —  
И в квартире исчез...  
С дымом мешается  
Облако пыли,  
Мчатся пожарные  
Автомобили,  
Щелкают звонко,  
Тревожно свистят.  
Медные каски  
Рядами блестят.  
Миг — и рассыпались  
Медные каски.  
Лестницы выросли  
Быстро, как в сказке.  
Люди в брезенте —  
Один за другим —  
Лезут  
По лестницам  
В пламя и дым...  
Пламя  
Сменяется  
Чадом угарным.  
Гонит насос  
Водяную струю.  
Женщина,  
Плача,  
Подходит  
К пожарным:  
— Девочку,  
Дочку  
Спасите  
Мою!  
— Нет,-  
Отвечают  
Пожарные  
Дружно,-  
Девочка в здании  
Не обнаружена.  
Все этажи  
Мы сейчас обошли,  
Но никого  
До сих пор  
Не нашли.  
Вдруг из ворот  
Обгоревшего дома  
Вышел  
Один  
Гражданин  
Незнакомый.

Рыжий от ржавчины,  
Весь в синяках,  
Девочку  
Крепко  
Держал он в руках.  
Дочка заплакала,  
Мать обнимая.  
Парень вскочил  
На площадку трамвая,  
Тенью мелькнул  
За вагонным стеклом,  
Кепкой махнул  
И пропал за углом.  
Ищут пожарные,  
Ищет милиция,  
Ищут фотографии  
В нашей столице,  
Ищут давно,  
Но не могут найти  
Парня какого-то  
Лет двадцати.  
Среднего роста,  
Плечистый и крепкий,  
Ходит он в белой  
Футболке и кепке,  
Знак «ГТО»  
На груди у него.  
Больше не знают  
О нем ничего.  
Многие парни  
Плечисты и крепки,  
Многие носят  
Футболки и кепки.  
Много в столице  
Таких же  
Значков.  
К славному подвигу  
Каждый  
Готов!

Конспект «Пожарная машина».

Цель: Учить передавать в сюжетном рисунке пропорции между предметами, компоновать предметы.

Образовательные задачи:

- совершенствовать навыки рисования;
- вызвать у детей желание рисовать;
- формирование умения экспериментировать и создавать простейшие образы; - умение самостоятельно передавать образы предметов, используя доступные изобразительные средства (карандаши, краски, фломастеры);
- закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности.
- придумывать рассказы по предложенным картинкам.

Развивающая среда: предметная картинка с изображением пожарной машины, книги С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое», карандаши, мелки, фломастеры, салфетки.

Ход

Загадка:

Весёлый шалунишка - оранжевый мальчишка,  
Лишь вечер настает - концерт в печи дает.

Разбежался мальчонка, трещат дровишки звонко.

Оранжевые пряди так хочется погладить...

Проказника не тронь - зовется он ...

(Огонь)

Педагог предлагает детям послушать отрывок из стихотворения «Кошкин дом».

Воспитатель:

- Дети сегодня предлагаю нарисовать пожарную машину.

Дети рассматривают предметную картинку с изображением пожарной машины. При рассматривании отмечают размеры машины, двойную кабину, позади цистерну, свёрнутый шланг, фары, проблесковый маячок.

Воспитатель:

- Ребята, почему пожарный автомобиль окрашен в красный цвет?

Дети:

- Красный цвет яркий, это цвет тревоги.

Воспитатель:

- Правильно. Машина имеет красный цвет огня. Когда машина едет по дороге её не только видно, но и слышно сирену сигнал предупреждает, что едет пожарная машина. Все другие машины и пешеходы дают ей дорогу.

Воспитатель:

- А вы знаете, какие костюмы у пожарных? У них специальные костюмы, чтобы не получить ожогов. На голову надевается каска, костюм защищает от огня. На лицо надевают специальный противогаз для защиты органов дыхания - от дыма. Для чего это нужно?

Дети:

- Огонь очень опасный и пожарные могут получить травму, поэтому одевают защитный костюм и каску.

Воспитатель:

- Дети. Скажите, какими цветами мы будем рисовать пламя

Дети:

- жёлтой, красной, оранжевой.

Кто покажет, как нужно рисовать стороны всех прямоугольных частей машины, чтобы было видно, как ведешь линию?

Показ ребенка.

Покажите в воздухе, как надо вести руку при рисовании линий слева направо и сверху вниз. Игровые упражнения

Физкультминутка «Пожарный»

А теперь насос включаем,

Воду из реки качаем.

Влево – раз, вправо – два,

Потекла ручьем вода.

Раз, два, три, четыре

Хорошо мы потрудились.

Воспитатель показывает, как более правильно скомпоновать предметы на листе бумаги. Начинать рисовать надо с более крупных предметов. Заканчивать мелкими предметами, затем прорисовываются детали. В рисунке можно использовать свои идеи и дополнения, не забывая, что лишних деталей, на спецмашине не бывает. В процессе работы напоминать детям о пропорциях между зданием и автомобилем. Поощрять за внесение в рисунок интересных дополнений.

После НОД рисунки рассматриваются, дети называют более интересные и необычные работы.

Педагог предлагает детям описать свои рисунки, рассказать, как возник пожар, как пожарные тушили его.

Заключительная часть

Воспитатель:

- На какой машине вы бы хотели работать шофером? Куда едет ваша машина?

Покажите машину, которая поедет быстрее всех? Почему? (колеса ровные, круглые, одинаковой величины)

Днем ли, ночью, утром рано  
Если что-то загорится,  
То пожарная охрана  
На подмогу быстро мчится  
Крепко помните друзья,  
Что с огнем шутить  
**НЕЛЬЗЯ!**  
Выставка детских работ.