

Конспект занятия по ФЭМП для детей 5-6 лет «Математические приключения»

Цели:

- закрепить счет в пределах десяти (*прямой, обратный*).

Материалы и оборудование: карточки с цифрами от 0 до 10, картинка с геометрическими фигурами,

Методы и приемы: объяснение, указание, пояснение, вопросы, показ, игровой прием, поощрение, педагогическая оценка.

Содержание занятия:

Воспитатель: Ребята, а вы любите путешествовать? Сегодня у нас будет необычное путешествие по математическим тропинкам. С нами пойдет Старичок – лесовичок, он все тропинки в математическом лесу знает. Нам много придется сегодня пройти и много задачек решить по пути. Итак, отправляемся в сказочное путешествие.

1. А вот и первый привал. А называется он «*Трудные задачки*».

- Сколько пальцев на одной руке?
- Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас?
- Сколько концов у двух палок?
- У бабушки Даши был внук Паша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у нее внуков?
- У какой фигуры нет ни начала, ни конца?
- На дереве сидели 4 птицы: 2 воробья, остальные вороны. Сколько ворон?
- Коля прибежал из школы домой первым, а Оля второй. Кто бежит быстрее, а кто медленнее?

- Молодцы, ребята! Вы справились с заданием, и мы отправляемся дальше.

2. Шли мы, шли, шли мы, шли, на второй привал «*Сосчитай-ка*» пришли. А здесь все цифры разбежались, на поляне заигрались. Попрошу я всех ребят построить числа быстро в ряд! У вас на столах лежат тарелочки с цифрами, разложите их от 1 до 10. (*Дети выполняют задание*).

Андрей, посчитай числа по порядку, так, как ты их расставил.

Маша, посчитай по-другому, в обратном порядке (обратный счёт от 10 до 1).

Ребята, давайте проверим, какое число вы поставили между числами 3 и 5.

- какое число вы поставили между числами 7 и 9
- какое число вы поставили между числами 1 и 3
- какое число вы поставили между числами 4 и 6
- назовите соседей числа 6, 2, 4, 9-Молодцы, вы отлично справились с заданием. Теперь каждое число заняло нужное место в числовом ряду.

Пойдемте за Старичком - лесовичком по тропинке дальше.

3. Шли мы, шли, шли мы, шли и на третий привал пришли. А называется он «*Геометрические загадки*».

Ребята, попробуем отгадать загадки Старичка - лесовичка?

1) Нет углов у меня

И похож на блюдце я,

На тарелку и на крышку,

На кольцо, на колесо. *(Круг.)*

2) Моя загадка коротка:

Три стороны и три угла.

Кто я? *(Треугольник.)*

3) С детства я знакомый твой,

Каждый угол здесь прямой.

Все четыре стороны одинаковой длины.

Вам представиться я рад.

А зовут меня ... *(Квадрат.)*

4) Нет углов у меня,

Нет сторон у меня.

И похож на дыню я.

Ну и кто же отгадал,

Что зовут меня ... *(Овал.)*

5) Есть четыре стороны -

Противоположные равны.

Еще четыре прямых угла

Похож на холодильник я.

Ну, подумайте, друзья

Как же все зовут меня? *(Прямоугольник.)*

-А сейчас игра **«Волшебные фигуры»**.

-Ребята посмотрите внимательно на картинку, что вы видите?

Дети: Геометрические фигуры.

Воспитатель: Назовите фигуру, которая находится в центре? Какого цвета? *(Квадрат, красного цвета).*

Назовите фигуру, которая находится в правом верхнем углу? Какого цвета? *(Треугольник, зелёного цвета).*

Назовите фигуру, которая находится в левом верхнем углу? Какого цвета? *(Круг, жёлтого цвета).*

Назовите фигуру, которая находится в правом нижнем углу? Какого цвета? *(Прямоугольник, синего цвета).*

Назовите фигуру, которая находится в левом нижнем углу? Какого цвета? *(Овал, оранжевого цвета).*

Фигуры хотят с вами поиграть: они прячутся, а вы рисуете их по памяти на своих листочках. Ещё несколько секунд посмотрите на фигуры....

Приступайте к выполнению задания.

4. Шли мы, шли, шли мы, шли, а вот привал впереди. А называется он **«Физкультминутка»**. Старичок-Лесовичок хочет с нами поиграть.

Физминутка

Дружно встали! Отдыхаем!

(Подъем с места, выход из-за столов)

Все сейчас пересчитаем!

Мы подпрыгнем столько раз, сколько солнышек у нас! (2)

Наклонимся столько раз, сколько ласточек у нас! (3)

И присядем столько раз, сколько гнездышек у нас! (6)

Сядем на пол столько раз, сколько луговых, садовых и лесных цветов у нас!
(0)

Топнуть левою ногой, столько раз, сколько хлопну я в ладоши!

Топнуть правою ногой, столько раз, сколько хлопну я в ладоши!

Надо-надо разминаться!

(Ходьба на месте)

Продолжаем заниматься!

(Возвращение на рабочие места.

5. Вот наша следующая остановка. Готовы к выполнению заданий?

Вам необходимо ответить на вопросы.

- Какой день недели сегодня?
- Какой день недели был вчера?
- Какой день недели будет завтра?
- Назовите первый месяц лета.
- Назовите третий месяц весны.
- Какой день недели до вторника?
- Какое время суток сейчас?
- А когда мы вы идете домой, какое время суток?
- Какое время года сейчас?
- А когда идет снег, то какое время года?

6. А вот и следующий привал **«Собирай-ка»**

Воспитатель: Для выполнения следующего задания вам необходимо разделить на 2 команды. Каждая команда подойдите к первому столу. Выполнив задание, мы узнаем, кто помогает Старичку-Лесовичку путешествовать по математическим тропинкам.

1 команда собирает из пазл гусеницу, вторая- муравья.

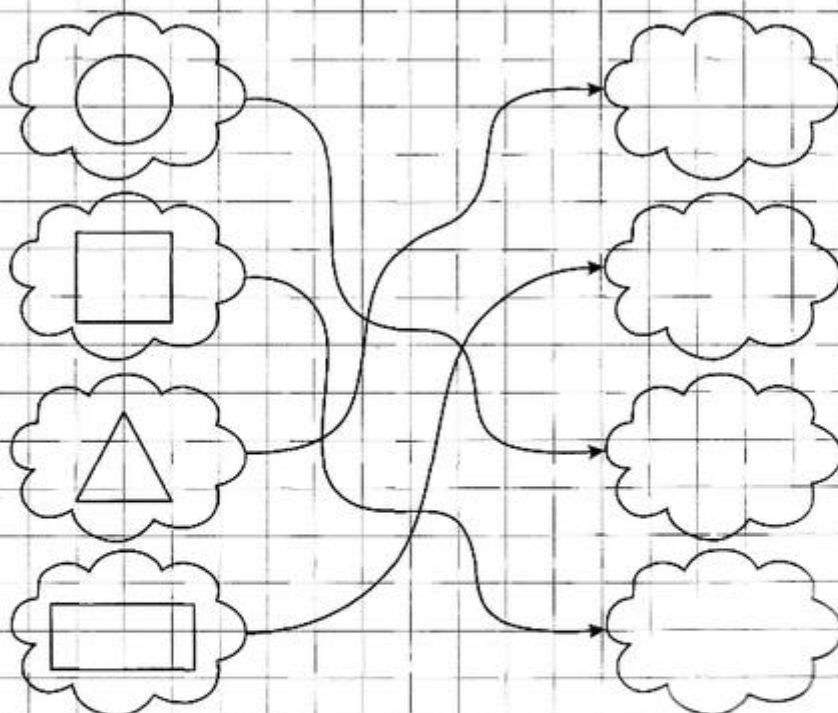
7. Подведение итогов:

-Ребята, вам понравилось наше путешествие?

-Что вас удивило?

-Что запомнилось?

Перенеси фигуры на новое место.
Одинаковые фигуры раскрась одним цветом.



Обведи прямоугольники по точкам. Закрась только маленькие прямоугольники.

