

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим в старшей группе на тему: ПДД “Знай и выполняй правила уличного движения” Воспитатель: Горонопольцева И.В Понедельник 21.09.2020

Описание материала: Предлагаю Вашему вниманию конспект занятия по ознакомлению с окружающим "Знай и выполняй правила уличного движения" для детей старшей группы детского сада. Данная методическая разработка может быть полезной для педагогов дошкольного образования и родителей.

Цель: Знакомство детей с улицей и ее особенностями.

Задачи: - закрепить правила поведения на улице;
- закрепить с детьми знания правил уличного движения.

Материал: Иллюстрации улиц города, картинки с правилами уличного движения.

Ход занятия:

Детям предлагается отгадать загадку:

В два ряда дома стоят-

Десять, двадцать, сто подряд.

Квадратными глазами

Друг на друга глядят. (Улица)



Выставляется картина "Улица города", дети рассматривают ее , проводится беседа по вопросам:

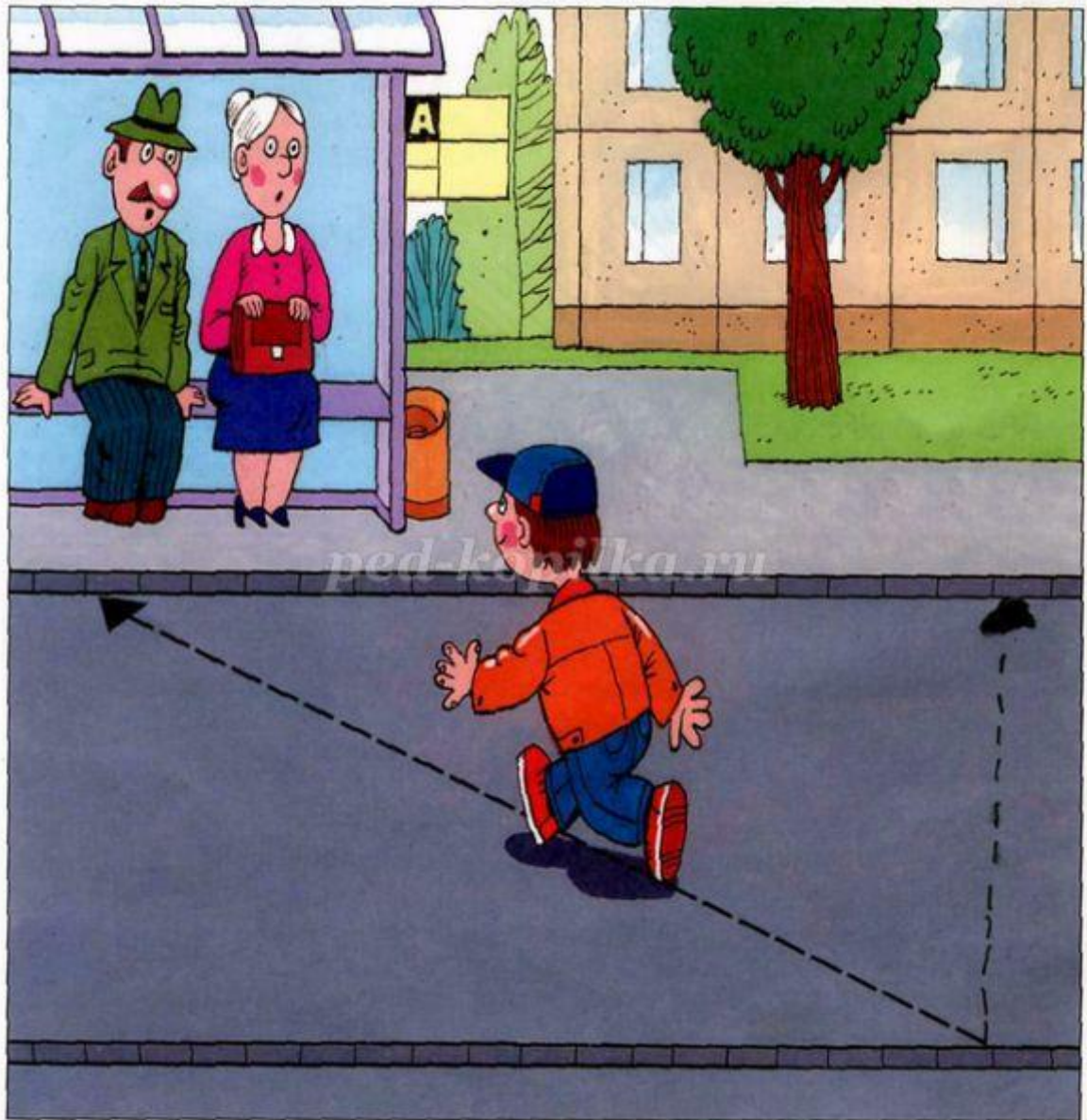
Для чего предназначена улица?
На какие части делится улица?
Как называют людей, идущих по улице?
Затем загадывается еще загадка:
*С тремя глазами живет,
По очереди мигает.
Как мигает-порядок наведет.
Что это такое? (Светофор)*



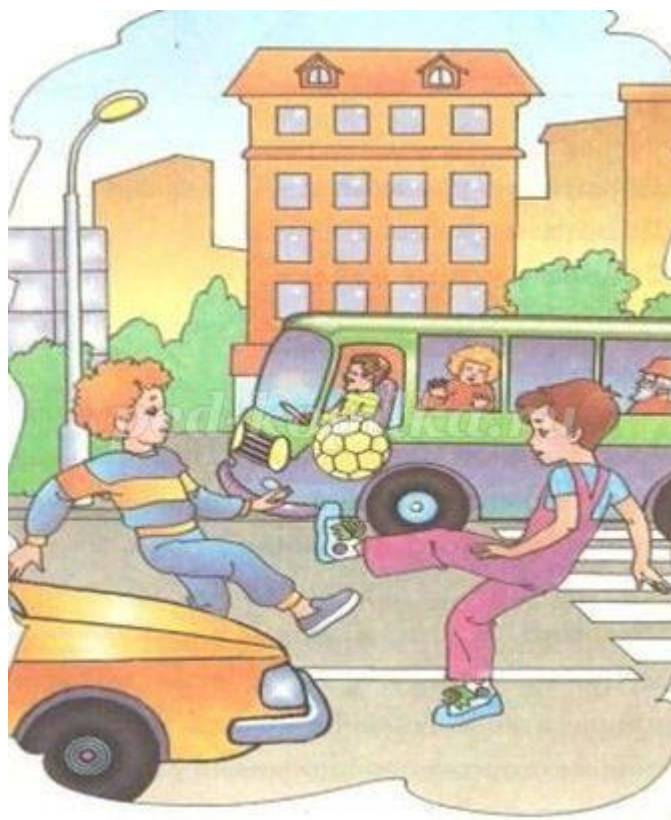
Предлагаются вопросы для обсуждения:
Как догадались что это светофор?
О каких глазах говорить в загадке?
Что можно сказать про красный глаз светофора? а про желтый?, а зеленый?
Проводится игра "Светофорчик". Воспитатель показывает цветные квадраты.
Красный- дети стоят на месте
Желтый-дети продолжают стоять
Зеленый- топают на месте.
После завершения игры воспитатель показывает иллюстрации, дети рассматривают их и комментируют



- Можно ли играть на дороге?



Как мальчик должен переходить дорогу?



- Где должны играть дети?

Подитоживаю высказывания детей, воспитатель читает стихотворение:

Правил дорожных на свете немало,

Все бы их выучить нам не мешало,

Но основное из правил движенья

Знать как таблицу должны умножения:

На мостовой не играть, не кататься,

Если ты хочешь здоровым остаться.

Подводится итог, воспитатель вместе с детьми вспоминают, какие правила поведения на улице должен знать каждый пешеход- и взрослый, и ребенок:

1. По улицам надо идти спокойным шагом.

2. Идти только по тротуаром, по правой стороне.

3. Улицу нужно переходить только при зеленом сигнале светофора, только по переходам.

4. Нельзя играть, кататься на коньках, санках, велосипедах на дороге.

Конспект интегрированного занятия по ФЭМП и ПДД в старшей группе. Воспитатель: Горонопольцева И.В вторник 22.09.2020

Цель: систематизировать и закрепить математические представления, знание правил ПДД.

Задачи:

Образовательные: обобщить и систематизировать знания по ФЭМП и ПДД. Развивающие: развивать познавательный интерес, память, любознательность, чувство удовлетворения при успехах. **Воспитательные:** формировать умение применять полученные знания по ПДД в представленных ситуациях, действовать сообща.

Интеграция образовательных областей: « Познавательное развитие», « Речевое развитие», « Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Формы организации работы детей:

Совместная деятельность педагога с детьми: беседы, игры.

Совместная деятельность детей: работа с напольными пазлами, рисование дорожных знаков.

Предварительная работа:

1. Повторение счета в пределах 10
2. Беседы по правилам дорожного движения.
3. Составление рассказов по картинкам.
4. Дидактические игры: « Логическая дорожка», « Правильно разложи», « Красный- зеленый».

Оборудование и материалы: карточки каждому ребёнку (зеленая и красная), карта с пунктами заданий, карточки с цифрами от 1 до 10, изображения дорожных знаков, вырезанные из белого картона геометрические фигуры- круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, фломастеры, спокойная музыка.

Ход занятия.

воспитатель

- Свое путешествие мы совершим на автобусе. Выберите среди предложенных знаков, знак, обозначающий место остановки автобуса.

- Правильно, ребята. Давайте вспомним, какие правила мы должны соблюдать в автобусе.

Ответы детей.

- Ребята мы доехали до 1 города «Почемучка». Игра «Красный- зеленый»

Задание:

Если вы отвечаете «Да» - поднимаете зеленую карточку, а если «Нет»- красную. Готовы?

Вопросы:

- У машины 4 колеса?

- У машины 2 руля?

- У машины 4 педали?

- На руках у двух пассажиров вместе 20 пальцев?

- У водителя 3 ноги?

- Бывают прямоугольные колеса?
- Глаз у светофора ровно 5?
- Молодцы ребята, вы были очень внимательны. Продолжаем наше путешествие. Ребята, посмотрите, в какой город мы приехали?

«Город цифр».

Нам нужно посчитать количество знаков и записать соответствующее число. Раздаются карточки.

- Назовите виды знаков. Ответы детей.

Игра на внимание «Ай да счёт, игра и только».

Какая цифра показывается, надо совершить столько действий.

Столько раз в ладоши хлопнем (9)

Столько раз ногами топнем (7)

Мы подпрыгнем столько раз (4)

Мы наклонимся сейчас (3)

Мы присядем ровно столько (5)

Ай да счёт, игра и только!

Воспитатель: молодцы все задания мы выполнили. В путь.

Город «Геометрических фигур»

Игра напольные пазлы «Транспорт».

Дети по парам собирают напольные пазлы «Транспорт», которые состоят из разных геометрических фигур.

- Ребята, назовите пожалуйста, виды транспорта. Ответы детей.

Город спортсменов (физминутка):

Постовой стоит упрямый (*шагаем на месте*).

Людам машет: не ходи (*движение руками в стороны, вверх, в стороны, вниз*).

Здесь машины едут прямо (*руки перед собой*).

Пешеход ты погоди! (*руки в стороны*).

Посмотрите: улыбнулся (*руки на поясе*)

Приглашает нас идти (*шагаем на месте*).

Вы, машины, не спешите (*хлопками руками*).

Пешеходов пропустите! (*прыжки на месте*)

Город Сюрприз «Дорожные знаки для города»

Ребята посмотрите, какой это город, в нем совсем нет дорожных знаков. Давайте поможем жителям этого города и нарисуем им дорожные знаки, которые мы знаем. Проходите за столы и приступайте к работе (*звучит спокойная музыка*). Дети выбирают геометрическую фигуру (*круг, треугольник, квадрат, прямоугольник*) того знака, который хотят изобразить и рисуют.

воспитатель

- Ребята жители города очень вам благодарны за то, что вы обустроили их город дорожными знаками и преподносят вам свои угощения (*детям раздают угощения*).

А нам пока возвращаться домой.

- Ребята, вам понравилось наше путешествие?
- Всем спасибо!
- До новых встреч!

Конспект занятия по развитию речи

в старшей группе

Тема: «Внимание дорога» Воспитатель: Горнопольцева И.В. среда
23.09.2020

Задачи:

- Закрепить знание правил дорожного движения: сигналов светофора, дорожных знаков.
- Учить полным предложением отвечать на вопросы, используя в речи слова «тротуар», «пешеходный переход», «дорожный знак».
- Закрепить правильное произношение и дифференциацию звуков [с] и [ш].
- Совершенствовать интонационную выразительность речи.
- Учить детей употреблять в речи сложные предложения.
- Воспитывать у детей желание знать и выполнять правила дорожного движения.

Оборудование: Макет автобуса, руль, напольная игра дорога (пешеходный переход, светофор, зебра), знаки разрешающие и запрещающие (подземный переход, движение пешеходов запрещено, движение на велосипедах запрещено, кемпинг), ребусы, макет города, светофора.

Ход занятия

Организационный момент.

Эмоциональный настрой

Воспитатель : Здравствуйте ребята!

Приятно общаться с человеком веселым, доброжелательным. Начнем занятие с игры «Привет, сосед!»

- Итак, повернитесь друг к другу, возьмитесь за руки и улыбнитесь...
- Повторяйте за мной ...

Привет, сосед!

Улыбнись мне в ответ.

Я хочу, чтобы ты не грустил,

Всем улыбки сегодня дарил.

Введение в тему

Сегодня я хочу пригласить вас в гости в городок «Веселые светофорчики». Но в этот городок могут попасть только те, кто хорошо знает правила дорожного движения. Я предлагаю вам отправиться туда на автобусе.

Дети подходят к автобусу (попарно составленные стулья).

- Из каких частей состоит автобус? (У автобуса есть колеса, руль, корпус автобуса, кабина для водителя...)

Упражнение «Из чего- какой»:

Дверь из металла (какая?) – дверь металлическая.

Руль из пластмассы (какой?) –

Сиденье, обшитое кожей (какое?) –

Колесо из резины (какое?) –

- Кто управляет автобусом? (водитель)

Водителем у нас будет Рома.

- Как называют людей, которые едут в автобусе или другом пассажирском транспорте? (Этих людей называют пассажирами.)

Основная часть

Дети садятся в автобус.

Воспитатель: Чтобы нам было веселее ехать давайте расскажем стихотворение.

Речь с движением

Мы в автобус дружно сели (Дети крутят воображаемый руль)

Вправо, влево посмотрели поворачивают голову

Наш шофер педаль нажал нажимают на педаль

И автобус побежал. топают ногами)

Воспитатель: В автобусе двери открываются со звуком «С-с-с», а закрываются со звуком «Ш-ш-ш».

- *Даня открой дверь автобуса «С-с-с»*

- *Кирилл закрой дверь автобуса «Ш-ш-ш»*

Давайте попробуем вместе открыть и закрыть двери. (Показываем руками и произносим соответствующий звук)

Воспитатель: До городка еще далеко. Надо сделать остановку.

Остановка «Дорожная».

Дети подходят к напольной игре «Дорога».

- Расскажите, пожалуйста, как правильно переходить дорогу?(пешеходный переход, светофор)

- А этот светофор испорчен. Объясните, что в нем неправильно, и как исправить. (Дети переставляют сигналы на свои места).

(Ребенок)

- Посмотрите на этот знак. (пешеходный переход)

Ходят смело млад и стар

Даже кошки и собаки

Только здесь не тротуар

Дело все в дорожном знаке

- Как правильно называется этот знак? Пешеходный переход.
- Участок, по которому пешеходам разрешается переходить улицу, обозначается широкими белыми линиями. Их хорошо видно издалека и каждый водитель, увидев их должен притормозить и пропустить пешехода.

Воспитатель: Теперь я предлагаю вам сесть отдохнуть (на ковре).

загадки о дорожных знаках.

2 ребенок дорожный знак (подземный переход).

1. Под дорогою нора

Кто быстрее всех смекнет

Почему по ней с утра

Ходят люди взад вперед

- Что же он обозначает? (Ответы детей).

В подземный переход нужно спуститься по лестнице, пройти по длинному туннелю, расположенному под землей, и по другой лестнице подняться наверх. Вы окажетесь на противоположной стороне дороги.

3 ребенок. В дождь и в ясную погоду

Здесь не ходят пешеходы

Говорит им знак одно

Вам ходить запрещено

Посмотри на знак

- Как вы думаете, что обозначает этот знак? (движение пешеходов запрещено).

Знак "Движение пешеходов запрещено" устанавливают в местах, где движение пешеходов недопустимо по условиям их безопасности (искусственные сооружения, не имеющие тротуаров, ремонтируемые участки дорог и т.п.). Знак устанавливают на той стороне дороги, на которой вводят запрещение.

- Следующий знак (движение на велосипедах запрещено)

4 ребенок. Чудо конь велосипед

Можно ехать или нет

Странный этот красный знак

Не понять его ни как

- Как вы думаете, что обозначает этот знак? (движение на велосипедах запрещено).

«Движение на велосипедах запрещено». Этот знак имеет круглую форму с красной каймой, на нём изображён велосипед. Этот знак запрещающий, он призван запретить движение на велосипедах, мопедах, скутерах.

- А теперь посмотрите еще раз внимательно на все эти знаки – и скажите мне – чем они друг от друга отличаются. (ответы детей)

- Правильно! Цветом. Одни знаки синего, а другие красного цвета. Знаки синего цвета являются разрешающими. А знаки красного – запрещающими.

Разрешающие знаки – это знаки, разрешающие движения пешеходов и транспорта в указанном месте.

Запрещающими знаками – это знаки, запрещающие движения пешеходов и транспорта в указанном месте.

- А вот ещё один очень интересный знак. (место для отдыха)

Утомились на занятии?

Вот и отдых на пороге

Шепчет знак не унывай

Кемпинг близко – отдыхай

- Таким знаком обозначается место для отдыха. Давайте и мы с вами отдохнём и проведём физкультминутку.

6. Физкультминутка.

Мы топаем ногами.

Топ, топ, топ(ходьба на месте)

Мы хлопаем руками.

Хлоп, хлоп, хлоп (хлопки в ладоши)

Качаем головой (наклоны головы влево, вправо).

Мы руки поднимаем (руки вверх).

Мы руки опускаем (руки вниз).

Мы руки разведем (руки в стороны)

И побежим кругом (бег на месте).

Воспитатель: Нам пора двигаться дальше. Дети садятся в автобус.

В автобусе двери открываются со звуком «С-с-с», а закрываются со звуком «Ш-ш-ш».

Мы в автобус дружно сели (Дети крутят воображаемый руль)

Вправо, влево посмотрели поворачивают голову

Наш шофер педаль нажал нажимают на педаль

И автобус побежал. топают ногами)

Воспитатель.

А вы знаете кто такой регулировщик? (ответ детей)

Правильно, первый помощник и самый главный человек на дороге - это регулировщик

Регулировщик- это сотрудник дорожной инспекции, который в сложной ситуации управляет потоком автомобилей и пешеходов. А те в свою очередь беспрекословно выполняю все его требования.

Закрепление изученного

Воспитатель: Наконец мы добрались до конечной цели нашего путешествия.

Дети подходят к макету города. Он закрыт.

Включается магнитофонная запись «Шум города».

- Какие звуки вы услышали?

Посмотрите на улицах этого городка нет дорожных знаков. Люди не смогут выполнять правила дорожного движения.

-Что может произойти, если не выполнять ПДД?

Давайте расставим все знаки на свои места.

По ходу воспитатель задает вопросы: Как называется дорожный знак? Для чего он здесь необходим?

Воспитатель: Вот мы и навели порядок в городке. Нам пора возвращаться.

Итог занятия.

Дети садятся за столы.

Сегодня во время путешествия мы вспомнили некоторые дорожные правила дорожного движения. Давайте повторим их.

Пальчиковая гимнастика

Дорожных правил очень много:

Раз- внимание дорога!

Два- сигналы светофора

Три- смотри дорожный знак,

А четыре- переход.

Правила всем надо знать

И всегда их выполнять!

РЕФЛЕКСИЯ:

У вас на столе лежат светофоры красного и зеленого цвета. Каждый из них обозначает вашу работу на занятие. Если вы считаете что вы работали отлично – поднимите зеленый кружочек. А если вы считаете что ваша работа была немного затруднена и вы что-нибудь не поняли – поднимите красный кружочек. Поднимите их вверх. Смотрите, наша группа засветилась огоньками зеленого цвета.

На этом наше путешествие закончилось.

-Что вам запомнилось?

Что больше всего понравилось?

Ребята, я вам желаю, чтобы вы всегда переходили дорогу на зеленый цвет светофора и соблюдали все правила дорожного движения тогда не будет несчастных случаев на дорогах и вы вырастите крепкими и здоровыми.

Конспект НОД по художественному творчеству (лепка) в старшей группе .

Тема: «Светофорики» Воспитатель: Горнопольцева И.В.
четверг 24.09.2020

Цель НОД: привлечь детей к изображению светофора из пластилина; применять прием отщипывания и раскатывания; формировать интерес к

работе с пластилином; развивать мелкую моторику, воспитывать желание к выполнению и соблюдению ПДД; закрепить представления о светофоре и знании сигналов светофора (красный, желтый, зеленый) .

Методическое обеспечение: сюрпризный момент (в гости приходит Буратино «би-ба-бо»); макет светофора, использование загадок и стихотворения; карточки с красным, желтым и зеленым кругом (в виде светофора) .

Предварительная работа: разучивание физкультминуток, беседы про историю и важность светофоров.

Оборудование: пластилин красного, желтого, зеленого, черного цветов, доски и стеки на каждого ребенка.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребятки сейчас я загадаю вам загадки, но загадки не простые, а про правила дорожного движения:

Три разноцветных круга

Мигают друг за другом.

Светятся, моргают –

Людам помогают (светофор)

Что за лошадь, вся в полоску,

На дороге загорает?

Люди едут и идут,

А она – не убегает (зебра)

Все водителю расскажет,

Скорость верную укажет.

У дороги, как маяк,

Добрый друг - ... (дорожный знак)

Воспитатель: Правильно дети.

Стук в дверь. В гости пришел Буратино.

Воспитатель: Ребята посмотрите, кто это к нам в гости пришел?

Дети: Буратино.

Воспитатель: Давайте поздороваемся с ним.

А давайте спросим у Буратино, знает ли он что такой светофор и для чего он нужен?

Нет, оказывается, Буратино совсем ничего не знает о светофоре, и в его стране совсем их нет. Давайте покажем и расскажем все о светофоре.

Рассматриваем макет светофора:

Вот тот самый светофор

О нем пойдет наш разговор

А теперь рассмотрим мы

Для чего нужны огни.

Воспитатель показывает на красный сигнал светофора и задает вопрос: Что нужно делать пешеходам, когда горит красный сигнал светофора?

Дети: Стоять

Воспитатель: Что нужно делать пешеходам, когда горит желтый сигнал светофора?

Дети: Стоять, и приготовиться, что скоро будет зеленый сигнал.

Воспитатель: Что нужно делать пешеходам, когда горит зеленый сигнал светофора?

Дети: Можно переходить дорогу.

Воспитатель: Правильно, молодцы.

Воспитатель: А сейчас сделаем перерыв и поиграем в игру «Тачки». Когда я подниму карточку с зеленым кругом, то тачки ездят друг за другом, когда подниму карточку с желтым кругом, то вы должны остановиться, а когда подниму карточку с красным кругом, то вы должны присесть на свои стульчики.

Воспитатель: А теперь я предлагаю помочь нашему Буратино и сделать из пластилина светофоры. Вы согласны помочь?

Дети: Да

Воспитатель: Из какого пластилина мы будем делать основу светофора?

Дети: Из черного.

Воспитатель: Тогда давайте возьмем пластилин, разомнем его в руках.

Раскатаем между ладошками столбик. А какого цвета первый сигнал светофора?

Дети: Красный

Воспитатель: Тогда берем именно его. Затем показываю, как от куска пластилина отщипывать маленькие кусочки и прикреплять их к основе.

Практическая деятельность.

Воспитатель: Ребята, давайте покажем какие красивые, получились у вас светофоры.

Воспитатель: Послушайте стихотворение И. Гуриной “Светофор”

Светофор сказал нам строго:

– Осторожно, здесь дорога!

Не играйте, не шалите,

Просто стойте и смотрите!

Наверху зажегся красный:

Красный свет – всегда опасный!

Едут трактор и трамвай,

Эй, водитель не зевай!

Белой зеброй – переходы:

Ждут спокойно пешеходы.

Светофор сказал нам ясно –

Красный свет – идти опасно!

Светофор нам подмигнул,

Желтым глазом он моргнул.

Желтый свет и красный свет:

Все равно дороги нет!

Светофор стоит на страже,

По ночам не спит он даже.

Заглянув в его глаза,

Заскрипели тормоза,

Все машины встали в ряд,
Люди тоже ждут стоят.
Светофор зажег для нас
Свой зеленый добрый глаз.
Аккуратно, не спешим,
Не несемся, не бежим!
Подождав совсем немного
Мы идем через дорогу!
(И. Гурина)

Воспитатель: Буратино говорит спасибо вам, что рассказали и показали что такое светофор. До свидания.

Воспитатель: Ребята вы все молодцы и очень постарались. У всех получились очень красивые светофорики. Вам понравилось наше занятие?

Художественное творчество. Рисование.
старшая группа Воспитатель: Горнопольцева И.В пятница
26.09.2020

Тема: «ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ»

Программное содержание:

Цель:

Познакомить детей со знаками предупреждающими, запрещающими, знаками сервиса и особыми знаками предписаний.

Задачи:

Образовательные задачи:

- Закреплять с детьми название дорожных знаков и их значения.
- Упражнять в умении рисовать дорожные знаки, используя разные изобразительные материалы (цветные карандаши, восковые мелки).
- Воспитывать навыки ориентировки в пространстве, навыки осознанного использования знания ПДД в повседневной жизни.
- Развивать внимание, творческое воображение детей

Воспитательные задачи:

- Формировать навыки безопасного поведения на дороге.
- Воспитывать стремление соблюдения правил дорожного движения.
- Воспитывать отзывчивость (желание прийти на помощь в трудную минуту, выполнив задание).
- Воспитывать бережное отношение к здоровью.

Методы и приемы: Сюрпризный момент, вопросы, создание проблемной ситуации, практический метод, метод социального воспитания, художественное слово.

Материал к занятию: игрушка Хрюша, картинки с предупреждающими, запрещающими знаками, знаками сервиса и знаками

особых предписаний, бумага, шаблоны контура знаков, простые карандаши, восковые мелки, цветные карандаши.

Ход занятия:

В гости к детям на занятие приходит Хрюша.

Хрюша: Ребята, я пришел к вам за помощью. Дело в том, что я живу в Волшебной стране, у нас все было хорошо, но однажды кто-то утащил все дорожные знаки. В городе стали происходить аварии, пешеходы попадают под колеса автомобилей, пешеходы переругались с водителями, пассажиры не могут понять, где "остановка", а где "пешеходный переход". Ребята, помогите нам, пожалуйста, нарисуйте нам знаки.

Воспитатель: Поможем жителям Волшебной страны?

Дети: Да!

Воспитатель: Хорошо, но сначала повторим, какие дорожные знаки существуют и что они обозначают, а Хрюша нас послушает и скажет свое мнение.

Поэтапное вывешивание на доску дорожных знаков (предупреждающие знаки, запрещающие знаки, знаки сервиса, знаки особых предписаний).

Рассказы детей о дорожных знаках.

Хрюша Молодцы, ребята, вы так много знаете о дорожных знаках!

Воспитатель: Хрюша, мы поможем тебе, дети нарисуют тебе нужные знаки, которые помогут жителям Волшебной страны в жизни, верно, ребята?

Дети: Да!

Воспитатель: Мы разделимся на четыре группы:

первая группа будет рисовать предупреждающие знаки. *(Показ знаков)*

вторая группа – запрещающие. *(Показ знаков)*

третья – знаки сервиса. *(Показ знаков)*

четвертая – знаки особых предписаний. *(Показ знаков)*

Дети делятся на группы и распределяют между собой, кто какие знаки будет рисовать. Раздаю шаблоны выбранных детьми знаков. Самостоятельная работа детей, во время которой воспитатель осуществляет индивидуальную помощь, напоминает о способах и приемах рисования.

Воспитатель: Закончили, ребята? Хрюша, посмотри, справились наши дети с заданием?

Хрюша: Да, спасибо.

Воспитатель: Приходи к нам еще в гости.