

Старшая группа

Составила: воспитатель Абдрахманова. А. И

Дата: 28.09. – 02.09.2020 г

Тема недели: «Пожарная безопасность»

Цель: формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения, создание условий для усвоения и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности дома и в детском саду.

Работа с родителями: Консультации для родителей по пожарной безопасности.

Итоговое мероприятие: Выставка детских работ

Консультация для родителей:

«Правила пожарной безопасности»



Расскажите детям о пожарной безопасности

Не секрет, что пожары чаще всего происходят от беспечного отношения к огню самих людей.

Значительная часть пожаров происходит в жилье. Здесь гибель и травматизм людей от дыма и огня составляет 9 случаев из 10. По данным Центра пожарной статистики в России при пожарах среди 1 миллиона потерпевших погибает более 100 человек. Это в 6 раз больше, чем в США.

Основными причинами пожаров в быту являются: неосторожное обращение с огнем при курении и приготовлении пищи, использование электробытовых приборов, теле-, видео- и аудиотехники, не адаптированной к отечественной электросети или неисправных, проведение электросварочных работ при ремонтных работах в квартирах, детские шалости с огнем:

Пожарная безопасность в квартире:



Не балуйся дома со спичками и зажигалками. Это одна из причин пожаров.
Не оставляй без присмотра включенные электроприборы, особенно утюги, обогреватели, телевизор, светильники и др. Уходя из дома, не забудь их выключить.
Не суши белье над плитой. Оно может загореться.
Не забывай выключить газовую плиту. Если почувствовал запах газа, не зажигай спичек и не включай свет. Срочно проветри квартиру.
Ни в коем случае не зажигай фейерверки, свечи или бенгальские огни дома без взрослых.

Пожарная безопасность в деревне:

В деревне или на даче без взрослых не подходи к печи и не открывай печную дверцу.

Оттуда могут выскочить раскаленный уголек или искра и стать причиной пожара. Никогда не прикасайся голыми руками к металлическим частям печки. Ты можешь получить серьезный ожог. Не трогай без разрешения взрослых печную заслонку. Если ее закрыть раньше времени, в доме скопится угарный газ, и можно задохнуться.

Пожарная безопасность в лесу:



Пожар - самая большая опасность в лесу. Поэтому не разводи костер без взрослых. Не балуйся с огнем. В сухую жаркую погоду достаточно одной спички или искры от фейерверка, чтобы лес загорелся.

Если пожар все-таки начался, немедленно выбегай из леса. Старайся бежать в ту сторону, откуда дует ветер.

Выйдя из леса, обязательно сообщи о пожаре взрослым.

Если начался пожар, а взрослых дома нет, поступай так:

Если огонь небольшой, можно попробовать сразу же потушить его, набросив на него плотную ткань или одеяло, заливая водой или засыпая песком.

Если огонь сразу не погас, немедленно убегай из дома в безопасное место. И только после этого позвони в пожарную охрану по телефону `01` или попроси об этом соседей.

Если не можешь убежать из горящей квартиры, сразу же позвони по телефону `01` и сообщи пожарным точный адрес и номер своей квартиры. После этого зови из окна на помощь соседей и прохожих.

При пожаре дым гораздо опаснее огня. Большинство людей при пожаре гибнут от дыма. Если чувствуешь, что задыхаешься, опустишь на корточки или продвигайся к выходу

ползком - внизу дыма меньше.

Если в помещение проник дым, надо смочить водой одежду, покрыть голову мокрой салфеткой и выходить пригнувшись или ползком.

Обязательно закрой форточку и дверь в комнате, где начался пожар. Закрытая дверь может не только задержать проникновение дыма, но иногда и погасить огонь.

Наполни водой ванну, ведра, тазы. Можешь облить водой двери и пол.

При пожаре в подъезде никогда не садись в лифт. Он может отключиться и ты задохнешься.

Когда приедут пожарные, во всем их слушайся и не бойся. Они лучше знают, как тебя спасти.

Запомните самое главное правило не только при пожаре, но и при любой другой опасности:

‘Не поддавайтесь панике и не теряйте самообладания!’

Опасные игры

Неосторожное, неумелое обращение с огнем, детские игры и шалость с огнем, огнеопасными предметами детей дошкольного и младшего школьного возраста – это причины пожаров в результате случайного нарушения правил пожарной безопасности.

Остается без комментариев тлеющая сигарета, зажженная спичка, конфорка газовой плиты или керосиновый примус (лампа, фонарь). Все они часть нашего быта.

Необходимо постоянно помнить, что любой из этих источников способен воспламенить горючий материал, а дети, оставленные без присмотра взрослых, зачастую сами не подозревают, что обычные вещи таят в себе опасность.

В среднем ежегодно происходит до 5 тыс. пожаров, в огне гибнет около 250 человек. По причине детской шалости с огнем происходит до 150 пожаров. В огне погибает от 15 до 20 детей.

Почему это происходит? Ответ прост - в недостаточном обучении наших с вами детей правилам пожарной безопасности. Ведь обучение это расширение знаний, знакомство с основными причинами возникновения пожаров, привитие элементарных навыков осторожного обращения с огнем и умение правильно действовать в случае возникновения пожара, соблюдение требований правил пожарной безопасности. Если мы этому не обучим детей, мы тем самым запланируем настоящие и будущие пожары из-за незнания элементарных правил пожарной безопасности. Соблюдение этих правил должно стать для детей таким же обязательным и естественным, как соблюдение санитарно-гигиенических правил. Помочь им в этом обязаны мы, взрослые. Поэтому детям необходимо разъяснять опасность игр и шалостей с огнем, правила предосторожности в обращении с электробытовыми приборами. Научить детей пользоваться первичными средствами пожаротушения (огнетушителями), вызывать на

помощь пожарную охрану. Дети должны сознательно выполнять дома, в школе, на улице, в лесу требования правил пожарной безопасности.

Обрести уверенность или постоянный страх за детей зависит от Вас.

Пиротехника



Любое пиротехническое изделие имеет потенциальную опасность возгорания или получения травмы. Поэтому безопасность при их применении в первую очередь зависит от человека.

ПОМНИТЕ!

Промышленность **НЕ ВЫПУСКАЕТ** новогодние атрибуты полностью пожаробезопасными.

Анализ причин новогодних пожаров свидетельствует, что чаще всего они возникают от бенгальских огней и хлопушек с огневым эффектом, свечами и самодельными неисправными электрогирляндами, беззаботной шалостью детей с огнем.

Помните об опасности возникновения пожара в доме

- Чаще беседуйте с детьми о мерах пожарной безопасности.
- Не давайте детям играть спичками.
- Учите детей правильному пользованию бытовыми электроприборами.
- Не разрешайте детям самостоятельно включать освещение новогодней ёлки.

- Знайте, что хлопушки, свечи, бенгальские огни могут стать причиной пожара и травм.
- Будьте осторожны при пользовании даже разрешённых и проверенных пиротехнических игрушек.

Если всё же случилась с вами или с вашими близкими произошла несчастный случай необходимо немедленно сообщить в службу спасения по телефону "01".



**Конспект занятия по окружающему миру
на тему: «Осторожно: огонь»
(в старшей группе)**

28.09.2020 г

Цель: Закрепление элементарных знаний и умений в поведении детей при возникновении пожара.

Задачи:

- Уточнить знания детей о профессии пожарного;
- Закрепить знания о правилах пожарной безопасности и правилах поведения при пожаре;
- Расширять знания о вреде огня, способствовать **формированию** навыков правильного обращения с ним;
- Активизировать двигательную активность, развивать физические качества (*быстроту, ловкость, координацию движений*).

Детская цель: вспомнить правила поведения при пожаре.

Затруднение: какие предметы могут быть огнеопасными.

Новое знание: пожар можно тушить не только водой, но и пеной, землей, песком.

Учебная задача: **сформировать** у детей навыки безопасного поведения.

Словарь: **огонь**, пожар, причины пожара, огнеопасные предметы, пожарный, огнетушитель, шланг, пожарная авиация.

Предварительная работа:

Беседа о профессии “пожарный”.

Рассматривание иллюстраций;

Чтение художественной литературы: «*Пожарные собаки*» Л. Толстой;

«*Рассказ о неизвестном герое*» С. Маршак.

Оборудование: презентация «**Осторожно: огонь**», проектор, экран, ноутбук.

Виды детской деятельности: просмотр презентации, беседа, дидактические игры, физминутки.

Ход НОД:

- Угадайте, о чем мы сегодня с вами будем говорить:

Шипит и злится,

Воды боится,

С языком, а не лает,

Без зубов, а кусает.

Ответы детей: **огонь**

Слайд 2

- На **огонь** можно смотреть очень долго. Это осталось наверно от наших далёких предков, которым **огонь** костра казался загадочным живым существом.

- Сейчас достаточно чиркнуть спичкой о коробку, щелкнуть зажигалкой, поднести пламя к дровам – и вот уже в печи или в камине весело трещит **огонь**.

Но было такое время, когда люди не умели зажигать огня, более того – боялись его. И вот однажды два камня, ударенные друг о друга высекли искру или вследствие энергичного трения палочкой между ладонями рук, из-под нее начинал сочиться дымок.

Слайд 3

- С тех пор **огонь** никогда не угасает и служит человеку. Скажите, как люди используют его? Какую пользу приносит **огонь** людям?

Ответы детей: **огонь** согревает, помогает готовить еду, способствует работе приборов.

Слайд 4

-Но, как и тысячелетия назад, **огонь** может стать злым и страшным. Что же случается при небрежном обращении с огнём?

Ответы детей: может случиться пожар

Слайд 5

Я- **огонь**!

Я – друг ребят.

Но когда со мной шалят,

Становлюсь тогда врагом

И сжигаю все кругом!

Слайд 6

Д/и «*Выбери предметы*»

- Выберите и назовите среди этих предметов только те, которые могут привести к возникновению пожара.

Ответы детей: свеча, фейерверк, спички, бытовые приборы.

Слайд 7

Чтобы не было беды

Огнеопасные предметы не бери!

-Кроме огнеопасных предметов, какие еще могут быть причины пожаров?

Ответы детей

Слайд 8

Игра «*Топаем, хлопаем*»

(если можно сказанное действие выполнять – хлопают, нельзя выполнять – топают).

Знаю я теперь, друзья,

Что с огнем играть нельзя! (*хлопают*)

Спички весело горят,

Буду с ними я играть. (*топают*)

Коля убежал за дом,

Там играет он с костром. (*топают*)

Он опасен, Лена знает,

Утюг больше не включает. (*хлопают*)

Таня с Ниной играют,

На печи газ зажигают. (*топают*)

Клим увидел: дом горит,

Мальчик «01» звонит. (*хлопают*)

Чтобы пожаров избежать,

Нужно много детям знать!

Ребята, помните о том,

Что нельзя шутить с огнём

Кто с огнём **неосторожен**

У того пожар возможен.

Слайд 9

- Если случился пожар, что необходимо делать в первую очередь? Какой номер телефона пожарной службы? Что надо говорить по телефону?

Ответы детей.

Слайд 10

Сам не справишься с пожаром

Этот труд не для детей

Не теряя время даром

«01» - звони скорей.

- Как надо поступать при пожаре?

Ответы детей.

Слайд 11

- Если вы назвали правильно адрес, очень скоро приедет пожарная машина. Как называется профессия людей, которые тушат пожар? Как они одеты?

Слайд 12

Какие предметы необходимы пожарным?

Слайд 13

- Если нет рядом огнетушителя и воды, чем можно потушить **огонь**?

Ответы детей

Слайд 14

- Если пожар очень сильный, например, горит целый лес. Пожарные не могут справиться. Какая пожарная техника приходит на помощь?

Слайд 15

Физкульт минутка:

Вот какой большой **огонь**! (*поднять руки вверх*)

Только ты его не тронь (*махать руками*)

От него ты убеги (*топать ногами*)

Взрослых ты скорей зови (*махать руками*)

Если маленький **огонек** (*присели*)

Высыпь на него песок (*перебирают пальчиками*)

Закрепление.

- Скажите дети, **огонь наш друг или враг**? Почему?

Ответы детей

- Конечно, **огонь нам необходим**, но мы должны правильно пользоваться им. Ведь от человека зависит, будет ли **огонь** помогать или разрушать. Давайте рассмотрим картинки.

Ди «Что правильно»

Слайд 16, 17, 18, 19, 20.

Дети комментируют, как в одной и той же ситуации **огонь друг и враг**.

Вывод:

Будьте уверены друзья:

С огнем шутить нельзя!

Огонь так сложно потушить

Он может все кругом спалить!

И вот в огне весь дом...

Опасны шалости с огнем! Слайд 21

Конспект занятия по ФЭМП (математика)

на тему: «Азбука безопасности»

(в старшей группе)

29.09.2020 г

Программное содержание:

- формировать представления детей об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них;
- приобщать к правилам пожарной безопасности;
- уточнять и расширять знания детей о служебном транспорте;
- развивать умение находить признаки и различия видов транспорта, называть их;
- познакомить детей с понятиями «Пожарный», «Водонасосная станция», «Многоэтажный дом»;
- систематизировать и углубить знания детей о правилах пожарной безопасности, формировать привычки их соблюдения;
- помочь детям хорошо запомнить основные группы пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться.
- формировать представление о профессии пожарного, воспитывать уважение к их труду.
- познакомить с номерами телефонов служб экстренного вызова: при пожаре «01», вызов милиции «02», скорой помощи «03».

Оборудование:

- наглядные пособия: телефон игрушечный, карточки для графического диктанта, иллюстрация пожарной машины, плакат с изображением горящего многоэтажного дома, геометрические фигуры, плакаты с изображениями из геометрических фигур, цифры, карточки с цифрами для игры «Цифры потерялись», плакат с изображением пруда; костюм пожарного, конструктор лего для постройки пирса, магнитная доска, три игрушечные пожарные машины.

Организационный момент:

Раздается телефонный звонок. Воспитатель отвечает на звонок.

Ребята, только что сообщили, что в городе проходят учения по пожарной безопасности!

Вы когда-нибудь участвовали в учениях? (Ответы детей).

- Сейчас мы с вами отправимся на учения, но прежде, уточним что такое пожарная безопасность. (Меры предосторожности для избежания пожара).

Ход образовательной деятельности:

- Ребята, скажите, а от чего может начаться пожар? (Ответы детей (короткое замыкание, поджог, взрыв, не выключенные электроприборы, не закрытый газ.)).

- Правильно ребята. А кто тушит пожары? (Ответы детей (пожарные)).

- По какому номеру нужно позвонить, чтобы вызвать пожарных? (Ответы детей (по номеру 01)). Скорую и полицию? (Ответы детей (03 и 02)).

- Молодцы. На чем же мы отправимся с вами в путешествие? Сейчас мы с вами узнаем.

Воспитатель раздает карточки с графическим диктантом.

Дети выполняют задание, в ходе которого получается пожарная машина.

- У нас получилась.... (Дети отвечают: пожарная машина.)

- Отправляемся в путь.

Дети строятся «пожарной машиной» и под музыку двигаются к первой остановке.

- Первая остановка, где мы с вами остановились, «**Веселые цифры**». Здесь живут удивительные жители, но чтобы нам их увидеть, необходимо отгадать загадки:

Проживают в умной книжке

Хитроумные братишки.

Десять их, но братья эти

Сосчитают все на свете.

(цифры)

С хитрым носиком сестрица

Счёт откроет ...

(единица)

Лебедь плавает в тетрадке,

Значит что-то не в порядке.

Если ты совсем Незнайка,

Цифру эту получай-ка.

(двойка)

Цифру эту угадай-ка!

Она большая зазнавай-ка.

Единицу сложишь с двойкой,

И получишь цифру ...

(тройка)

Кто-то ночью старый стул

Спинкой вниз перевернул.

И теперь у нас в квартире

Стал он цифрою ...

(четыре)

Если ДВА перевернуть

И внимательно взглянуть,

Так и сяк взглянуть опять,

То получим цифру ...

(пять)

Если навесной замок

Вверх поднимет хоботок,

То тогда увидим здесь

Не замок, а цифру ...

(шесть)

На косу она похожа,

Но косить траву не может —

Не наточена совсем

И не косит цифра ...

(семь)

Эта циферка с секретом.

И зимой, и жарким летом

Различишь едва-едва,
Где в ней ноги, голова.
(восьмерка)
Цифра шесть перевернулась,
Новой цифрой обернулась!
(девять)
Нолик, стань за единицей,
За своей родной сестрицей.
Только так, когда вы вместе,
Называть вас будут ...
(десять)

Он похож на колобок,
Он пузат и круглобок.
На него похожа Кошка,
Если сложится в клубок.
(ноль)

Во время ответов воспитатель выставляет цифры на магнитную доску.
- Молодцы! А теперь посмотрите, правильно ли стоят цифры? (Ответы детей).

Кто поможет поставить их правильно?

Дети выкладывают цифровой ряд от 0 до 10.

- Цифры такие непоседы! Они постоянно путаются! Помогите поставить их на свои места.

Игра «Цифры потерялись» (на карточках цифры с пропусками между ними).

- Все правильно сделали! Сейчас поиграем в одну очень интересную игру!

Пальчиковая гимнастика "Покупал баран баранки".

На базаре (выставляют кулак)

Спозаранок (ставят ладонь на ребро)

Накупил (показывают ладонь)

Баран (кулак)

Баранок (ребро)

Для барашков (пальцы левой руки "играют")

Для овечек (пальцы правой руки "играют")

Десять маковых колечек (показывают 10 пальцев)

Девять сушек,

Восемь плюшек,

Семь лепешек,

Шесть ватрушек,

Пять коржей,

Четыре пышки,

Три пирожных,

Две коврижки

И один калач купил

(показывают соответствующее количество пальцев).

Про себя не позабыл (отрицательное движение головой),

А для женушки – подсолнушки (пальцы обеих рук растопырены, большие пальцы прижаты друг к другу)!

- Пока мы с вами играли, доехали до следующей остановки « **Геометрические фигуры**».

А вы знаете геометрические фигуры? (Ответы детей).

Сейчас мы с вами это проверим. Посмотрите внимательно на нашу пожарную машину, какие геометрические фигуры в ней спрятались?

Дети рассматривают изображение пожарной машины и называют геометрические фигуры.

А теперь посмотрите на другие изображения и ответьте, из каких геометрических фигур они построены.

Разбор изображений из геометрических фигур.

- Хорошо справились! Кто желает рассказать стихотворение про геометрические фигуры?

КРУГ

Круглый мяч и солнца диск

Формы круглой тоже!

По поляне мяч катись,

И круг катиться может!

КВАДРАТ

У квадрата стороны

Меж собой равны.

Ранец мой квадратный.

Не веришь? Посмотри.

ТРЕУГОЛЬНИК

Я под крышей треугольной

Спрячусь от дождя.

Крыша треугольная,

Спрячь скорей меня!

ОВАЛ

Передо мной овал пруда,

Я – с удочкой, рыбачу!

Овал похож чуть-чуть на круг,

А чем? Реши задачу!

РОМБ

Змей воздушный не простой!

Змей, он в форме ромба!

Он взлетает над землёй

Даже выше дома.

ПРЯМОУГОЛЬНИК

Мой холст – не квадратный,

Он – прямоугольный!

На нем нарисую

Различные формы!

- А сейчас мы отправляемся дальше.

Дети становятся в «пожарную машину» и под музыку двигаются к следующей остановке.

- Ребята, чем тушат пожары? (Ответы детей (водой)).

- Правильно, водой. А как вы думаете, откуда берут воду для пожарных машин? (Ответы детей (в озере, на станции)).

- Воду набирают на водонасосной станции, нашу машину тоже нужно заполнить водой, потому что она пустая. **Эта станция называется «Заправочная».**

Посмотрите, здесь есть пруд, из которого качают воду в пожарные машины. Чтобы заправить нашу машину, нам нужно заехать на пирс, а его нет. Без него никак, потому что это не безопасно, машина может скатиться в воду и застрять. Поэтому мы сейчас с вами построим пирс.

Воспитатель дает детям деревянные трубочки «бревна»

- Посмотрите, у нас есть 10 бревен. Наш пирс должен быть построен именно из десяти бревен. Как вы думаете, мы можем использовать 8 или 9 бревен? (Ответы детей (нет, потому что если не использовать все 10 бревен, то пирс получится не устойчивый)).

- Неустойчивый пирс не сможет выдержать нашу машину. А мы можем использовать больше 10 бревен? (Ответы детей (нет, пирс будет очень тяжелый, и может разрушиться)).

- Правильно! Поэтому, мы будем использовать 10 бревен.

Дети строят из конструктора лего пирс под музыку.

- Молодцы! Мы смогли заправить нашу машину и теперь отправляемся дальше.

Дети становятся в «пожарную машину» и под музыку двигаются к следующей остановке.

- Вот мы и приехали на место. Посмотрите, какой сильный пожар. А дом, какой высокий. Сколько в нем этажей? А сколько пожарных машин? (Ответы детей (10 этажей и 2 пожарные машины)).

- Между какими этажами происходит пожар? (Дети отвечают: между четвертым и шестым).

- Это какой этаж? (Ответы детей (пятый)).

- А сколько окон горит? (Ответы детей (три)).

- Одна машина может потушить одно окно, то есть пожарные могут потушить 2 окна, так как здесь присутствуют две машины с водой. Одно окно остается непотушенным. Сколько нам еще нужно машин, чтобы потушить все окна? (Ответы детей (еще одна машина)).

- Правильно! А у нас как раз одна заправленная пожарная машина. Мы можем помочь потушить оставшееся окно.

Одеваем костюм пожарного и помогаем тушить пожар!

- Молодцы! Вы очень отважные ребята! Теперь, когда пожар потушен, как вы думаете, пожарные машины, куда могут отправляться? (Ответы детей (в пожарную часть)).

- Правильно! И мы тоже отправляемся в пожарную часть, на конечную остановку.

Дети становятся в «пожарную машину» и под музыку двигаются на конечную остановку.

- Вот мы и приехали на конечную остановку. Где мы с вами побывали и что делали? (Ответы детей, подведение итогов образовательной деятельности).

Переход к совместной и самостоятельной деятельности.

Наши пожарные устали и проголодались, их нужно накормить. Предлагаю мальчикам построить гараж для машин, а девочкам приготовить чай и выпечку для наших пожарных.

Конспект занятия по развитию речи на тему: «Огонь — друг или враг?» (в старшей группе)

30.09.2020 г

Цель. Закрепить знания детей о пользе и вреде огня, о правилах пожарной безопасности. Формировать навыки безопасного поведения в чрезвычайной ситуации, умения реально оценивать возможную опасность. Воспитывать уважение к профессии пожарного. **Развивать** творческое воображение, речь и память детей. **Развитие словаря:** словообразование; активизация глагольных форм (*что может делать огонь*); объяснение значений многозначного слова «огненный». Звуковая культура речи: закрепление произношения и дифференциация звуков «ш» и «с».

Предварительная работа.

Беседы с детьми об огне и пожаре.

Работа в книжном уголке. Рассматривание фотоиллюстраций, раскрывающие две стороны огня: злые и добрые дела огня.

Чтение художественной и познавательной литературы: Б. Житков «Пожар», «В дыму», «Пожар в море», Л. Толстой «Пожарные собаки», «Пожар», С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом», Б. В. Зубков «Как солнце в дом пришло»; отгадывание загадок.

Проведение игровых тренингов «Телефоны служб спасения 01, 02, 03»; сюжетно-дидактической игры «Пожарные»; дидактические игры «Профессии», «Подбери слово», «Запомни движение», «Четвёртый лишний».

Оборудование.

- Плакаты «Правила поведения дошкольников при пожаре».

- Фотоиллюстрации с изображением огня в самых разных его проявлениях.

- Карточки с изображением спецтранспорта, профессий служб спасения, набор цифр.

– Аудиозаписи.

- Игрушки: телефоны, кукла-пожарный, пожарная машина, утюг, гладильная доска.

Ход занятия.

Звучит сигнал пожарной тревоги.

Педагог. Ребята, что это за сигнал? Когда он звучит? Что нужно делать? Кого звать на помощь? Посмотрите, кто спешит к нам сюда?

Дети. Это пожарный.

Педагог. Как вы догадались, что это пожарный?

(Ответы детей о внешнем виде пожарного, о назначении его специального костюма.)

- Он в каске, в специальном костюме, у него в руках шланг для воды.
- Пожарный одет в брезентовый костюм, который не промокает и не горит в огне.
- На ногах – прочные и удобные сапоги. Ведь пожарный должен идти в **огонь!**

Педагог. Ребята, зачем пожарному каска?

Дети. Каска защищает голову от ударов, от травмы, если на пожарного что-нибудь упадёт во время тушения пожара.

Педагог. Правильно. Когда случается пожар – это очень опасно. Поэтому необходимо соблюдать все правила пожарной безопасности. Ведь тушить пожар нелегко. Как вы думаете, каким должен быть пожарный?

Дети. Смелым, отважным, сильным, храбрым, ловким, бесстрашным, самоотверженным, тренированным, умелым. Уметь побеждать **огонь и спасать людей**. Жертвовать собой. Герой.

Педагог. Ребята, а вы хотели бы стать юными пожарными?

Для этого необходимо много знать и уметь. Мы проведём сегодня испытания. И если вы справитесь, то получите жетон юного пожарного. Итак, начнём! Как вы думаете, **огонь – ваш друг или враг?**

(Ответы детей)

- Древние люди **разводили** костёр у входа в пещеру, чтобы дикие звери не проникли в неё.

- Древние люди грелись у костра. **Огонь спасал от холода.**

- **Огонь** помогал готовить пищу.

- **Огонь освещал пещеру.**

Педагог. Расскажите, где сегодня работает **огонь** и как он помогает людям?

Дети. – С помощью огня люди научились печь хлеб.

-- На кирпичном заводе в печах обжигают кирпичи, из которых строят дома.

--На заводах в печах **огонь варит сталь**. Из стали делают трубы, станки, машины и самолёты.

--Самолёты тоже движутся с помощью огня. Сгорает топливо и самолёт летит.

– На огне газовой плиты мы готовим пищу.

-- **Огонь согревает наши дома.**

-- Наше солнце – это тоже **огонь!** Оно даёт нам свет и тепло.

--Спички, свечи, салют, бенгальские огни – это красивый **огонь**.

Дидактическое упражнение «*Огонь – друг или враг*». У каждого ребёнка на столе иллюстрации с изображением огня (*злые и добрые дела огня*).

Педагог. Дети, покажите карточку, где **огонь – ваш друг**. Объясните свой выбор. (*Ответы детей*). Покажите карточку, где **огонь – враг**. Почему **огонь** может быть опасен для человека? Когда это происходит?

Дети. – **Огонь может быть врагом**, если обращаться с ним неосторожно, шутить и играть с огнём.

- Если дети играют со спичками, то может быть пожар.
- В лесу нельзя оставлять непотушенный костёр.
- Нельзя оставлять без присмотра электроприборы – телевизор, утюг...
- Нельзя детям зажигать бенгальские огни и петарды.
- Нельзя ёлку украшать свечами.

Педагог. Так от чего же возникают пожары? (*Вывод*).

Как дети должны себя вести во время пожара?

Дети. – Если дома есть взрослые, надо скорей бежать к ним за помощью!

- А если дома во время пожара никого не оказалось, надо быстро, не теряя ни минуты выбежать на улицу и звать на помощь взрослых (*соседей, прохожих*). Вызывать пожарную команду.

Игровой тренинг «*Служба спасения*». На столе у каждого ребёнка лежат карточки с изображением специального транспорта (спецмашин, профессии людей служб спасения и цифры). Дети должны составить цепочки: транспорт - профессия - номер телефона службы спасения.

Игровой тренинг «*Вызов службы спасения по телефону*». Педагог выполняет роль диспетчера службы спасения. Задача ребёнка – вызвать по телефону службу спасения, объяснить диспетчеру ситуацию, назвать адрес (*умение вести диалог по телефону*).

Физкультминутка «*Пожарные*». Дети под музыку (*аудиозапись*) имитируют действия пожарных: бегут к машинам, разматывают пожарный рукав, поднимаются по лестнице, тушат пожар из брансбойта (Как льётся вода? – «с-с-с...» Как шипит вода, попадая на **огонь**? – «ш-ш-ш...» Звуковая культура **речи**, потушили пожар, устали, вытирают пот со лба.

Педагог. Ребята, а что может делать **огонь**?

(*Ответы детей*) Активизация глагольных форм: горит, искрится, полыхает, жжёт, сверкает, блестит, вспыхивает, тухнет, гаснет, обжигает, светит, пылает, загорается, греет...

Педагог. Каким бывает **огонь**?

(*Ответы детей*) Образование имён прилагательных: беспощадный, горячий, опасный, жестокий, жаркий, пламенный, добрый, красивый, тёплый, яркий...

Педагог. Какие слова можно образовать от слова «**огонь**»? (Ответы детей) **Огонёк**, огненный, огневой, огнёвка, огнемёт, огнеопасный, огнедышащий, огнестойкий, огнеупорный, огниво, огнетушитель, огнестрельная, огнеборец ...

Какие слова можно образовать от слова «**пожар**»? (Ответы детей) Пожарный, пожарник, пожарище...

Педагог. В народе есть много выражений про **огонь**, пословиц и поговорок со словом «**огонь**». Вспомните и назовите их.

(Ответы детей) «*Правда в огне не горит и в воде не тонет*», «**Огонь без дыму, а человек без ошибки не бывает**», «*Нет дыма без огня*», «*Искру туши до пожара, беду отводи до удара*», «*Упустишь **огонь** – не потушишь*», «*Там не загорится, где огня нет*».

Педагог предлагает детям объяснить значение некоторых выражений: «огненные волосы», «огненный танец», «не конь, а **огонь**», «**цветок-огонёк**».

Дидактическая игра «*Четвёртый лишний*». У детей карточки с изображением четырёх предметов. Нужно выбрать лишний предмет (*имеющий отношение к огню, пожару*) и обвести его карандашом.

Игровой тренинг «*Ситуации*». Театрализованная деятельность детей. Ребёнок показывает сценку (*проблемную ситуацию*) возникновения пожара. Все остальные дети должны предложить варианты выхода из сложившейся ситуации. Педагог обобщает ответы детей, формулирует чёткий алгоритм действий, **старается** проиграть ситуацию с детьми.

Ситуации.

1. Однажды я наблюдала такую картину. В парке по дорожке шли два мальчика. Они поджигали спички и бросали их на землю. Налетающий ветерок гасил пламя. Но под ногами ребят сухая опавшая листва... Что же потом могло произойти?

2. Мальчик играл на балконе с бумажным самолётиком. Он решил поджечь хвост самолёта, чтобы тот полетел быстро и далеко, как ракета. Мальчик чиркнул спичкой и бросил горящий самолётик с балкона вниз... Чем может закончиться эта история?

3. Утром девочка решила подглядеть платье. Она включила утюг в розетку. В это время зазвонил телефон. Девочка побежала к нему, а про утюг между тем совсем забыла... Попробуйте предположить, что было потом!

Педагог. Ребята, вы справились с испытаниями. Вы много знаете и умеете. И все заслуживаете звания «*юный пожарный*». (Каждому ребёнку вручается бейджик с изображением пожарного).

Конспект занятия по изобразительной деятельности
(аппликация)

На тему: «Пожарная машина»
(в старшей группе)

01.10.2020 г

Цель: Познакомить детей с профессией пожарного, с инструментами, необходимыми, ему в работе, с пожарной машиной.

Задачи:

- 1.Закрепить знания о специальном транспорте – пожарная машина;
- 2.Формировать у детей понятие «пожарная безопасность».
- 3.Закрепить знания о причинах возникновения пожара.
- 4.Развивать логическое мышление, пространственную координацию (умение располагать детали на картоне);
- 5.Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.

Оборудование: картинка пожарной машины, цветная бумага, клей, кисточки, ножницы, салфетки.

Предварительная работа:

- Чтение произведений: «Кошкин дом» С.Маршака, «Путаница» К.Чуковского.
- Беседа воспитателя о причинах пожара, средствах пожаротушения и пожарной безопасности;
- Беседа с детьми о правилах поведения при пожаре;
- Игры с пожарной машиной, имитация работы пожарников;

Ход занятия:

Воспитатель: Бим - бом, бим - бом! На дворе высокий дом, ставенки резные, окна расписные (показ картинки).С треском, щелканьем и громом встал огонь над новым домом, вот и рухнул дом, погорел со всем добром. Ребята, а почему сгорел дом?

Дети: Дети играли со спичками.

Воспитатель: Ребята вот, что может случиться, если огонь оставить без присмотра или дети возьмут в руки спички и будут с ними играть. Скажите, а кто может победить огонь коварный?

Дети: Пожарный.

Воспитатель: А по какому номеру нужно позвонить, чтобы приехали пожарные?

Дети: 01.

Воспитатель: А что бы пожарный мог быстро добраться до пожара, что ему нужно?

Дети: Машина.

Воспитатель: Какая машина?

Дети: Пожарная машина.

Воспитатель:

Мчится красная машина

Всё быстрее, быстрее вперёд!

Командир сидит в кабине

И секундам счёт ведёт.

Но вот и приехали пожарные машины.

Воспитатель: Ребята давайте сначала рассмотрим, как выглядит пожарная машина (показ картинки пожарная машина).

Воспитатель: Что есть у пожарной машины?

Дети: Лестница, шланг, сирена.

Воспитатель: Ребята, а почему машина красная?

Дети: Потому, что огонь тоже красного цвета, цвет опасности.

Воспитатель: А зачем нужен сигнал пожарной машине?

Дети: Чтобы её другие машины пропускали.

Воспитатель: А у наших ребят на картинке нет пожарной машины! Давайте мы с вами пошлем свою спасательную команду пожарных машин на помощь ребятам?

Дети: Да.

Физкультминутка.

Мы теперь насос включаем,

Воду из реки качаем

Влево – раз, вправо – два,

Потекла ручьём вода,

Раз, два, три, четыре

Хорошо мы потрудились.

Показ воспитателя Вырезает формы и раскладывает их на альбомный лист

(кабина, колёса, приклеивание мелких деталей).

Ребята приступают к работе.

Дети выполняют, а воспитатель следит за последовательностью форм, в случае необходимости даёт индивидуальные указания.

Воспитатель напоминает, как следует работать с ножницами.

Далее дети, вырезав и выложив пожарную машину на альбомном листе, приступают к работе с клеем.

Воспитатель напоминает, как следует работать с клеем; намазывая формы полностью.

В заключении сказать, что сделанные пожарные машины будут помогать, ребятам бороться с огнем.

При пожаре, при пожаре

Набирают «01».

При пожаре, при пожаре

Не будь дома ты один.

Ты из дома выбегай,

И соседям сообщай.

Оформление выставки работ

Конспект занятия по изобразительной деятельности

(Рисование)

на тему: «Знаки пожарной безопасности»

(в старшей группе)

02.10.2020 г

Цели:

1. Закрепить знания детей об огне и о правилах **пожарной безопасности (ППБ)**.
2. Совершенствовать навыки выполнения изображения простым и цветными карандашами.
3. Закреплять умение детей гармонично располагать рисунок на плоскости листа определённой формы и размера.
5. Развивать творческие способности.
6. Развивать умение правильно выбирать средства художественной выразительности.
7. Воспитывать самостоятельность.

Материалы к занятию:

- листы бумаги формата А4;
- простой и цветные карандаши;
- фломастеры;
- комплект изображений **знаков пожарной безопасности**.

Содержание НОД:

Часть 1. Беседа с детьми об огне, его пользе и опасностях связанных с ним.

Воспитатель:

- Ребята, давайте вспомним, как выглядит огонь?

(Ответы детей).

- Верно, огонь ярко-красный с оранжевыми и жёлтыми языками, он очень горячий, всё время находится в движении: трепещет, колеблется, дрожит.

С древнейших времён огонь стал другом человека, он согревал, освещал, помогал готовить пищу, отгонял диких зверей. Но людям не удалось до конца «*приручить*» огонь. Если огонь вырывается из-под власти человека, он, словно огненный Змей Горыныч, поджигает и губит всё на своём пути – леса, жилища, людей, скот. С силой бушующего пламени нелегко справиться.

- Ребята, а что же может стать причиной **пожара**?
(*игры со спичками, невыключенные утюг и чайник*).

- Правильно! Причиной **пожара** могут стать и детские шалости со спичками, и неисправные электроприборы, и невнимательность и забывчивость

(например, не выключенный утюг или забытый на плите чайник, плохо затушенный костёр в лесу, ёлка украшенная свечами и бенгальскими огнями).

- Как же предотвратить **пожар**?
(*знать и помнить правила пожарной безопасности*).

- Конечно, ребята, надо очень осторожно обращаться с огнём, не забывать о правилах **пожарной безопасности** и быть всегда очень внимательными.

Часть 2. Рисование знаков пожарной безопасности.

Воспитатель:

- Ребята, давайте нарисуем такой **знак**, который будет предупреждать, что с огнем нужно быть очень внимательным и осторожным.

- Сначала изобразим огонь руками.

КРАСНЫЙ ЦВЕТОК

(*пальчиковая гимнастика*)

Красный цветок, Красный цветок! (*Ладони вместе, пальцы в стороны*) Вьётся, трепещет его лепесток. (Попеременные движения пальцами в цветке)

Если не хочешь обжечь ты ладонь, (*Ладони вперёд, пальцы вниз, вместе*)

Этот цветок раскалённый не тронь! (*Ладони вниз и хватательные движения пальцами, движения закончить на кулачках*)

Знай, что цветок – это жгучий огонь. (Кулачки вместе, делаем «бутона», который раскрывается в цветок, затем попеременные движения пальцами)

Воспитатель:

- Наш **знак запрещающий**, поэтому мы его нарисуем в круге с красным контуром. Дети рисуют **знаки**, используя простой и цветные карандаши.

Часть 3. Обсуждение рисунков.

