

## ***Конспект ОД «Пожарная безопасность» в первой младшей группе***

Цель: знакомство детей с правилами пожарной безопасности.

Задачи:

Воспитательная: Воспитывать уважение и интерес к профессии пожарного.

Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности.

Развивающая: Продолжать развивать связную речь детей, умение отвечать на вопросы воспитателя.

Обучающая: Формирование элементарных представлений о правилах пожарной безопасности.

Воспитатель:

- Ребята, вы слышите? Кто-то постучался. Я посмотрю кто там, а вы тихонько посидите.

Рассматривание картинок и плакатов о пожарной безопасности, игрушечной пожарной машины, беседы о правилах пожарной безопасности.

К нам в гости пришла кошечка, только она плачет, и мяукает.

Кошечка: - Мяу-Мяу! Я еле-еле успела выскочить из своего горящего дома и спастись.

Воспитатель: Я не могла оставить ее за дверью и пригласила ее к нам в гости, потому что, ей очень, нужна наша помощь. Ребята, поможем нашей гостье? Молодцы, я знала, что вы не откажете в помощи! Но почему наша кошечка такая грустная и плачет?

Кошечка: Я играла с лисичками со спичками, и случился пожар. У меня теперь нет дома и жить мне тоже негде.

Воспитатель: - Вот, оказывается, какая большая беда может случиться от маленькой спички!

Запомни Кошечка и ребята! Что детям спички, зажигалки брать нельзя! Это не игрушки!

Просмотр потешки «Тили-бом, тили-бом» и отрывка из мультфильма «Путаница» К. И. Чуковского.

2. Беседа «Как правильно вести себя, если случился пожар».

Воспитатель: - Ребята, а если случилась беда-пожар, что нужно делать? (*Звать на помощь*).

- Можно ли от пожара прятаться в шкаф, за стол или под него? (*нет*)

- Вдруг, если в доме нет телефона, что нужно делать?

(Надо выйти на балкон или подойти к окну, ведь там нет пожара и позвать на помощь взрослых людей).

3. Ознакомление с игрушечной пожарной машиной.

Воспитатель: - Ребята, а знаете, ли вы кто приезжает тушить пожар? (*пожарные*).

- Почему их так называют «*Пожарные*»?

- Посмотрите, как выглядят пожарные: (*на рисунке*) пожарный одет в специальную одежду, которая защищает его от огня и дыма. На голове у него стальная каска, штаны и куртка сшиты из толстого материала, на ногах – прочные и удобные сапоги.

- А знаете ли вы, на какой машине они приезжают? (*на пожарной*).

- Какого цвета пожарная машина? (*Красная*)

- Спешит машина красная, не выключая фар, на службу, на опасную спешит тушить пожар.

- Пожарная машина всегда красного цвета, чтобы её было видно издалека. Красный цвет – цвет тревоги, огня, опасности.

Воспитатель: Когда пожарная машина едет по дороге, её должно быть не только видно, но и слышно. Дети, а вы слышали, как звучит сирена на пожарной машине? (*звук сирены*). Как она звучит? (*громко*).

- Хотите немного отдохнуть? Я предлагаю вам сделать зарядку и немного размяться.

### Физкультминутка "Тушение пожара"

Мы качаем, мы качаем,

Раз-два, раз-два! (*Наклоны вперед*).

Воду в шланги набираем,

Раз-два, раз-два! (*Приседания*).

Топорами балки рубим, (*как рубим капусту*).

Мы из шланга пламя тушим. (*поворот в право, влево*)

А огонь все выше, выше...

Полезай скорей на крышу! (*дети поднимаются на носочках и потягиваются*)

Поработали недаром, славно справились с пожаром!

Молодцы, хорошо отдохнули, размялись, набрались сил. Садитесь на стульчики и послушайте очень важные правила поведения, если у вас случился пожар:

Помните, дети, о том,

Что никогда нельзя шутить с огнём

Кто с огнём неосторожен

Там всегда пожар возможен.

Спички не тронь!  
В спичках огонь!  
Не играй, дружок, со спичкой,  
Помни, ты, она мала,  
Но от спички-невелички  
Может дом сгореть дотла.  
Спички — детям не игрушка!  
Знают даже все зверушки —  
Спички детям не игрушки!  
Будем всегда, помнить о том,  
И спичек в руки не возьмем!

А теперь, дети, давайте послушаем историю о девочке, которая не слушала своих родителей, и что из этого получилось.

*«Непослушная».*

Мама ушла в магазин, и сказала дочке, что скоро вернется. Девочка играла в игрушки, а потом нашла коробок спичек. Он был яркий и красочный. Ей стало очень интересно, что там? Она начала играть со спичками и случился пожар, девочка хотела убежать из дома, но дверь оказалась закрыта и она залезла под стол и спряталась там.

Вопросы к детям:

- Что сделала маленькая девочка?
- Когда начался пожар, куда спряталась девочка?
- Разве можно было прятаться под стол? Почему?
- Расскажите, как правильно нужно было поступить?
- Правильно, ей надо было выйти на балкон или подойти к окну дома и звать на помощь взрослых.

## 6. Рефлексия

- Итак, ребята, давайте повторим правила пожарной безопасности, которые вы запомнили сегодня, и киска тоже послушает их.

Дети, каждый из вас должен запомнить правила, которые помогут всем избежать пожар:

1. Не балуйся со спичками и зажигалками – это одна из главных причин пожара.

2. Уходя из дома, не забывай выключать электроприборы.

3. Ни в коем случае не зажигай без взрослых фейерверки, свечи или бенгальские огни.

Ребята! Соблюдайте правила пожарной безопасности! Это поможет сохранить вашу жизнь и жизнь других людей.

**01**

## ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ



### ДОРОГИЕ РЕБЯТА!

Пожар – это страшное несчастье. Его последствия измеряются не только деньгами, но и человеческими жизнями. Но если полностью следовать всем правилам противопожарной безопасности, этого можно избежать.

Помните! Чтобы не возник пожар, осторожно обращайтесь с огнем.

Все вы знаете, что «спички детям не игрушка. И это действительно так. Не балуйтесь со спичками, и не давайте шалить подобным образом своим друзьям.

- Без присутствия взрослых не зажигайте спички и свечи.
- Подвалы, сараи и чердаки – не лучшие места для игр, а тем более, если эти игры с огнем.
- В темное время суток не ходите по деревянным постройкам, а если все же придется – воспользуйтесь электрическим фонариком.
- Электроприборы, включенные в сеть, нельзя оставлять без присмотра, потому что они часто становятся причиной пожара.
- Игры с электронагревательными приборами опасны для здоровья, а, в некоторых случаях, и для жизни.

**Ребята! Эти правила никогда нельзя забывать. рассказывайте о них своим товарищам и требуйте, чтобы они их тоже соблюдали. Так вы можете спасти свой дом, школу, лагерь и другие помещения от возгорания, и окажете неоценимую помощь в деле предупреждения пожаров работникам противопожарной службы.**

Однако не всегда удается предотвратить пожар. Случается, что независимо от наших стараний по профилактике пожаров, возгорание все же происходит. Поэтому, нужно быть готовым к такой ситуации, чтобы не растеряться и действовать быстро и уверенно. Только так вам наверняка удастся спастись от огня, и помочь своим друзьям и близким.

**Хорошенько заучите, и никогда не забывайте правила, которые помогут вам, если вдруг случится пожар:**

- Спички и зажигалки предназначены для хозяйственных нужд. Они не могут служить предметом для игр, и без надобности их брать и вовсе не стоит.
- Даже одна маленькая искорка может стать причиной большого пожара. Поэтому не допускайте возникновения даже небольшого огня в помещении.
- Оставшись в квартире один, не включай телевизор.
- Если в квартире начался пожар, а взрослых нет, убегай подальше от огня. Если квартира не закрыта, не задумываясь, уходи из квартиры.
- Убегая из горящей комнаты, не забудь закрыть дверь, чтобы огонь не распространился по всей квартире.
- Если дверь дома закрыта, и выйти нет никакой возможности, кричи в окно, зови на помощь.
- Даже если вам очень страшно находиться в горящей квартире, не надо прятаться под кровать, в шкаф или другие тайные места, ведь пожарным будет очень трудно вас тогда найти и спасти.
- Если вы обожгли на огне руку, подставьте ее под поток холодной воды, и зовите взрослых на помощь.
- Если загорелась ваша одежда, падайте на землю или пол, и катайтесь по нему, пока огонь полностью не погаснет.
- Если пожар в вашем подъезде, не выходите из квартиры. Откройте балкон, окно или хотя бы форточку и зовите на помощь.
- Если в доме пожар, не пользуйтесь лифтом. Он может остановиться между этажами, а вы окажетесь в самой настоящей ловушке.

**Тушить пожар – дело взрослых, но вызвать пожарников может любой ребенок. Хорошенько заучите номер пожарной охраны. Он не сложный «01». А если у вас есть сотовый телефон, набирайте «112», четко и спокойно произнесите свое имя и адрес, опишите ситуацию, и будьте уверены, к вам на помощь придут обязательно.**

## Игры по основам безопасности жизнедеятельности дошкольников

*Я – человек*

**«Умею – не умею»** (младший дошкольный возраст)

**Цели:** акцентировать внимание детей на своих умениях и физических возможностях своего организма; воспитывать чувство собственного достоинства.

Ведущий бросает мяч и произносит: « Я умею» или « Я не умею». Ребёнок, поймав мяч, продолжает фразу, объяснив, почему он не умеет или умеет. Например: « Я умею бегать, так как у меня есть ноги. Я не умею летать, потому что у меня нет крыльев».

**«Кто что делает?»** (младший дошкольный возраст)

**Цели:** развивать умение называть имена своих родителей, их трудовые обязанности в семье; прививать любовь к близким.

Педагог с мячом в руках стоит в центре круга, бросает детям мяч по очереди, задавая вопросы: «Что дома делает мама (бабушка, сестра, папа и т.д.)?» Дети ловят мяч и отвечают на вопросы (стирает, варит суп, вяжет, ремонтирует и т.д.).

**«Кто это?»** (младший дошкольный возраст)

**Цели:** развивать умение называть имена своих родителей, их трудовые обязанности в семье; прививать любовь к близким.

Педагог показывает картинки, на которых изображены члены семьи – мама, папа, бабушка и т.д., спрашивает: «Кто это?», дети отвечают.

**«Угадай, кто позвал?»** (младший дошкольный возраст)

**Цели:** тренировать органы слуха и активизировать внимание и слуховую память детей.

Ведущий, стоя спиной к детям, должен определить по голосу, кто его позвал. В случае правильного ответа место ведущего занимает ребёнок, чей голос был определен.

**«Найди пару»** (младший дошкольный возраст)

**Цель:** подбирать пару к предмету по тактильным ощущениям с завязанными глазами.

**Оборудование:** пуговицы, кубики, яблоко, карандаши, мелкие предметы.

Выбрав себе предмет, ребёнок должен с завязанными глазами выбрать из кучки точно такой же. В конце игры ведущий просит объяснить, что помогло ребёнку правильно определять на ощупь разные материалы.

**Игра-тренинг «Я потерялся...»**(младший дошкольный возраст)

**Цель:** учить правильно вести себя, если потерялся на улице.

**Оборудование:** игрушка мишка.

В гости к детям приходит Мишка и рассказывает, что он потерялся, когда был на прогулке с мамой. Дети объясняют ему, что нужно делать, если вы с мамой потеряли друг друга; к кому можно обратиться за помощью, а к кому нельзя; что делать, если мама вошла в автобус, а ты не успел и т.д.

**«Что есть у куклы?»** (младший дошкольный возраст)

**Цели:** учить называть части тела, формировать представление о том, для чего служит каждая часть тела.

В гости приходит кукла Катя, она заболела. Что у нее болит? Воспитатель показывает на часть тела, дети называют.

**«Собери Машеньку»** (младший дошкольный возраст)

**Цели:** учить называть части тела, формировать представление о том, для чего служит каждая часть тела.

**Оборудование:** плоскостное изображение куклы, отдельных ее частей.

Необходимо собрать из частей плоскостное изображение куклы .

**«Ребенок-кукла»** (младший дошкольный возраст)

**Цель:** учить находить общие и отличительные признаки у ребенка и у куклы.

**Материалы и оборудование:** кукла.

В гости к детям приходит кукла, дети рассматривают ее и называют, чем похожи кукла и девочка (у куклы и девочки есть голова, туловище, руки, ноги, глаза, нос, волосы, они носят одежду и т.д.), чем они отличаются (девочка живая, она растет, умеет дышать, говорить, плакать и т.д., а кукла не живая, она не растет, не умеет дышать, говорить и т. д. ).

**Игра-тренинг «На день рождения к кукле Кате»** (младший дошкольный возраст)

**Цель:** формировать навыки безопасного поведения за столом.

**Материалы и оборудование:** кукла, столовые приборы, посуда.

Дети вместе с педагогом накрывают кукле праздничный стол, проговаривая при этом все свои действия, вспоминая правила поведения за столом.

## **Я и опасные предметы**

**«Найди опасные предметы»** (младший дошкольный возраст)

**Цели:** помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья; помочь самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с ним.

**Оборудование:** нож, ножницы, иголка, утюг.

В квартире остаются Андрюша и Наташа. Их родители ушли на работу.

Давайте расскажем малышам, какими предметами нельзя им пользоваться, чтобы не случилось беды. Дети повторяют правила безопасности:

- все острые, колющие, режущие предметы обязательно надо класть на место;
- нельзя включать электроприборы, они могут ударить током или стать причиной пожара;
- ни в коем случае нельзя пробовать лекарства – это яд;
- нельзя трогать стиральные порошки, средство для мытья посуды, соду, хлорку;
- опасно одному выходить на балкон.

**Прогулка-обследование «Внимание – опасность!»**

**Цели:** учить находить во время прогулки по территории детского сада опасные места и предметы; разъяснять, какую они представляют опасность и как ее избежать.

**Материалы и оборудование:** красные ленточки для пометки опасных мест.

### «Опасно – не опасно» (младший дошкольный возраст)

**Цели:** тренировать в запоминании предметов, опасных для жизни и здоровья; учить самостоятельно делать выводы о последствиях неосторожного обращения с опасными предметами.

**Материалы и оборудование:** карточки с изображениями различных предметов.

Педагог предлагает выбрать карточку, назвать изображенный на ней предмет и объяснить, чем он может быть опасен и как с ним правильно обращаться.

### «Отгадай загадку по картинке» (младший дошкольный возраст)

**Цели:** помочь детям запомнить основную группу опасных предметов, развивать внимание.

**Оборудование:** картинки с изображением опасных предметов.

Взрослый загадывает загадку, а дети отгадывают и находят соответствующую картинку. Взрослый просит подумать и сказать, чем эти предметы опасны? Дети рассказывают, какую опасность таит каждый предмет.

#### Загадки

1. На столе, в колпаке,  
Да в стеклянном пузырьке  
Поселился дружок  
Развесёлый огонёк.  
(Настольная лампа)

2. Из горячего колодца  
Через нос водица льётся.  
(Чайник)

3. Гладит всё, чего касается,  
А дотронешься – кусается.  
(Утюг)

4. Режет хлеб,  
Намажет масло.  
Но помни:  
Есть с него опасно!  
(Нож)

5. Два конца, два кольца,  
Посередине – гвоздик.  
(Ножницы)

6. Всех на свете обшивает,  
Что сошьёт – не надевает.  
(Иголка)

### Я и улица

#### «Наша улица, или Светофор» (младший дошкольный возраст)

**Цели:** закрепить знания детей о сигналах светофора, понятиях: улица, дорога, тротуар, деревья, дома; вспомнить ПДД.

Детей учат не спешить, переходя дорогу, быть внимательным, знать и находить место пешеходного перехода, понимать сигналы светофора, дорожные знаки.

#### «Собери машинку по частям» (младший дошкольный возраст)

**Цели:** учить подбирать соответствующие основные части к грузовой машине и автобусу, воспитывать внимание.

**Материалы и оборудование:** плоскостное изображение основных частей легковой и грузовой машин, автобуса (кузов, кабина, колеса, руль), а также предметные картинки с изображением транспорта, разрезанные на 3-4 части.

#### «Расскажи, что не так» (младший дошкольный возраст)

**Цель:** закрепить знание ПДД; отрабатывать навыки правильного общения, речь, социальное поведение.

**Материалы:** карточки с дорожными ситуациями.

Дети по сюжетной картинке рассказывают, что дети делают неправильно.

«**Автобус**» (младший дошкольный возраст)

**Цели:** закрепить знание ПДД; отрабатывать навыки правильного общения, речь, социальное поведение.

**Оборудование:** маленькие стулья, руль.

С помощью считалочки выбирают водителя. Моделирование ситуаций: женщина с ребёнком, бабушка, слепой.

«**Красный и зеленый**»

**Цель:** учить детей устанавливать связи между предметами и явлениями, действовать по сигналу.

**Оборудование:** два кружка: красный и зеленый, машины-игрушки.

Вначале игра проводится с одним ребенком, затем с подгруппой детей.

Воспитатель берет два кружка – красный и зеленый. Предлагает взять ребенку игрушку-машину и говорит: « Ты , Вова, шофер, сам будешь управлять машиной. Когда я буду показывать зеленый кружок – машина может ехать. Вот так (показывает). Когда увидишь красный кружок – машина должна остановиться».

«**Птицы и автомобиль**»

**Цель:** учить детей устанавливать связи между предметами и явлениями, действовать по сигналу.

Дети – птички летают по комнате, взмахивают руками (крыльями).

Воспитатель говорит: «Прилетели птички, птички – невелички. Все летали , все летали, крыльями махали. (Дети бегают, плавно взмахивают руками).

Так они летали , крыльями махали, на дорожку прилетели, зернышки клевали.(присаживаются, постукивают пальцами по коленям).

Воспитатель берет в руки игрушечный автомобиль и говорит: «Автомобиль по улице бежит, пытит, спешит, в рожок трубит. Тра-та-та, берегись, берегись! Тра-та-та, берегись, посторонись!». Дети – птички бегут от автомобиля.

«**Переход**» (младший дошкольный возраст)

**Цель:** Закрепление ПДД.

На полу полосками обозначен переход, на светофоре красный свет. Дети стоят у перехода. На светофоре жёлтый свет. На зелёный сигнал дети идут по переходу, сначала смотрят налево, потом направо.