

05.10.2020г

Окружающий мир:

Конспект занятия » в средней группе

на тему: «Дикие животные Прибайкалья».

Цели: Сформировать представления о животных Прибайкалья (они имеют четыре ноги, тело покрыто кожей, шерстью или иголками, есть пасть с зубами; звери рожают детёнышей живыми и вскармливают их молоком).
Учить анализировать объекты, выделять существенные признаки, фиксировать и обобщать по элементам модели. Учить соотносить слова, обозначающие названия животных, с названиями их детёнышей. Развивать умение детей рисовать методом печати. Воспитывать любовь к природе родного края

Материалы: кукла Сибирячок, картинки с изображением животных Прибайкалья и их детёнышей, модели животных, игрушка нерпа, видеосюжет о нерпе, краски гуашь, поролоновые печати, салфетки.

Ход занятия:

Раздаётся стук в дверь.

Воспитатель: Кто – то пришёл к нам в гости? (Вносит куклу Сибирячка)

Сибирячок: Здравствуйте, ребята! Я Сибирячок – Лесовичок. Живу я в сибирских лесах на берегу озера Байкал. У меня очень много друзей, которые тоже живут на Байкале. А хотите узнать кто они?

Тогда давайте поиграем в игру «Отгадай зверя».

Воспитатель предлагает детям картинки с изображением зверей, а дети отгадывают, что это за звери и составляют о них короткие рассказы. Воспитатель предлагает детям подтвердить характеристику диких животных по элементам модели.

«Белка – маленький зверёк с огромным пушистым хвостом, который помогает ей перепрыгнуть с одного дерева на другое. На лапах острые когти, которыми она цепляется за кору деревьев. У неё есть острые зубы, которыми она разгрызает орехи и шишки»

«Медведь». Ответы детей на вопросы: Где живёт, как выглядит, чем питается?

«Заяц»...

«Волк»...

«Лиса»...

Словесная игра «Звери шли на водопой»

Летом все звери ищут, где бы напиться воды. К водопою спешат звери со своими детёнышами (воспитатель читает стихотворение, а дети договаривают слова, называют детёнышей диких животных Прибайкалья).

Жарким днём лесной тропой

Звери шли на водопой.

За мамой волчицей топал... Кто? (Волчонок)

За мамой лисицей крался... Кто? (Лисёнок)

За мамой ежихой катился... Кто? (Ежонок)

За мамой медведицей шёл... Кто? (Медвежонок)

За мамой бельчихой скакал.. Кто? (Бельчонок)

За мамой зайчихой прыгал... Кто? (Зайчихой)

За мамой лосихой топал... Кто? (Лосёнок)

Физкультминутка «Медвежата»

Медвежата в чаще жили,

Головой своей крутили,

Вот так, вот так

Головой своей крутили.

(дети крутят головой)

Медвежата мёд искали,

Дружно дерево качали.

Вот так, вот так

Дружно дерево качали.

(наклоны в стороны)

Вперевалочку ходили,

(ходьба по медвежьей)

И из речки воду пили.

(наклоны вперёд)

А потом они плясали,

Выше лапы поднимали.

(подскоки)

Вот так, вот так

Выше лапы поднимали.

Воспитатель: Ребята, у Сибирячка есть особый друг. Знаете кто? Хотите о нём узнать? (ответы детей) Это байкальская нерпа.

Просмотр видеосюжета о нерпе.

Нерпа живёт только в Сибири, и только на Байкале. Питается она рыбой – голомянкой, которая водится только в водах Байкала. А ещё нерпа, хотя и проводит большую часть времени под водой, дышит воздухом. Для этого она делает дырочки во льду и высовывает в них свой маленький носик.

Маленькая нерпа всегда белого цвета, чтобы ей было легче спрятаться на снегу от хищников (пока игрушки нерпы). А когда нерпа вырастает, она становится сначала серебристо – серого цвета, а потом буро – коричневого.

Оздоровительное упражнение «Ласты».

Дети вытягивают руки перед собой под углом 30 – 40 градусов по отношению к телу ладонями вниз, затем опускают их вниз.

Воспитатель: Ребята смотрите, что - то случилось с друзьями Сибирячка, они все стали белыми. Чем же мы с вами можем им помочь? Правильно, мы их сейчас раскрасим.

Дети под музыку раскрашивают картинки красками, с использованием поролоновых печатей, а затем рассматривают свои работы.

Рефлексия.

Воспитатель: С кем мы сегодня с вами познакомились? Что нового вы узнали? Давайте попрощаемся с нашими новыми друзьями.

06.10.2020г

Математическое развитие:

Конспект НОД по ФЭМП «В мире животных»

Цель: формирование элементарных математических представлений у детей 4-5 лет

Задачи:

1. Упражнять в количественном счете до 3.
2. Формировать навык правильно отвечать на вопросы "сколько всего?", "какой по счету?".
3. Повторение геометрических фигур.
4. Упражнять в сравнении предметов по количеству.
5. Повторить название диких животных.

Инструменты: счетные палочки, двухуровневая линейка, геометрические фигуры.

Ход занятия:

Орг. момент: начало непосредственно образовательной деятельности.

Воспитатель: Доброе утро ребята! Посмотрите в окошко, какой сегодня солнечный день! Давайте улыбнемся друг другу! Я вам сейчас загадаю загадку, а вы попробуете её отгадать, и сразу же поймете о чем или о ком сегодня пойдет речь.

Дети: да!

Воспитатель: Хожу в пушистой шубе,
Живу в густом лесу,
В дупле на старом дубе
Орешки я грызу (белка)

Дети: белка!

Воспитатель: Молодцы ребята! Правильно это белка. (Вывешиваю картинку с изображением белки на доску)

Воспитатель: В лесу зимой холодной,
Ходит злой, голодный,
Он зубами щёлк!

Это серый. (волк)

Дети: волк!

Воспитатель: Молодцы! Правильно! (Вывешиваю картинку с изображением волка на доску)

Воспитатель: Комочек пуха, длинное ухо,
Прыгает ловко, любит морковку! (Заяц)

Дети: заяц!

Воспитатель: правильно, это заяц (Вывешиваю на доску картинку с изображением зайца)

Игра "Какой по счету?"

Воспитатель: -Сколько всего на доске животных?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Кто пришел первым?

Дети: ответы детей

Воспитатель:- Кто пришел третьим?

Дети: ответы детей

Воспитатель- Каким по счету пришел заяц?

Дети: ответы детей

Воспитатель:- Каким по счету пришел волк?

Дети ответы детей

Воспитатель: Молодцы ребята! Вы справились с заданием!

Пальчиковая гимнастика:

Воспитатель: Вы наверное немножко устали, давайте разомнем наши ручки и пальчики!

Заяц и ежик навстречу друг к другу,

Шли по дорожке по полю, по лугу (указательный и средний палец обеих рук идут навстречу друг к другу)

Встретились и испугались они (стукнуть кулачки)

Быстро бежали - поди догони (снова пошли указательный и средний пальчики обеих рук, но уже в разные стороны)

(повторить несколько раз)

Разложи поровну

На столах двухполосные линейки и геометрические фигуры

Воспитатель: Положите на верхнюю полосу 3 геометрические фигуры, а на нижнюю 2 геометрические фигуры.

Что нужно сделать чтобы фигур стало поровну?

Ответы детей:

Воспитатель: Молодцы! справились с заданием!

Поиграем еще в одну игру.

Игра со счетными палочками " Сложи фигуру"

Воспитатель:А сейчас я раздам счетные палочки, из них нужно выложить геометрические фигуры: квадрат, круг, прямоугольник, овал, треугольник

А теперь давайте посчитаем сколько фигур у нас получилось сложить?

Давайте их назовем?

Какие фигуры не получилось сложить из палочек?

Почему?

Вы большие молодцы!

Рефлексия:

Воспитатель: Ребята, давайте закроем глазки и подумаем, что вам запомнилось больше всего?

Что понравилось?

Все ли получалось с первого раза?

Понравилось ли сегодняшнее занятие?

Открываем глазки и ответы детей

07.10.2020г

Развитие речи

Конспект занятия Тема: «Дикие животные Прибайкалья и их детеныши»

Задачи: учить детей составлять короткий рассказ на заданную тему по схеме; закрепить умение образовывать названия детенышей животных в именительном и родительном падежах множественного числа, подбирать прилагательные к существительным для характеристики персонажей; формировать представление о том, что некоторые детеныши животных имеют специальное название.

Материал: картинки с зашифрованными животными, фломастеры (по количеству детей), кукла Карлсон, схемы диких животных, мяч, ширма с макетом полянки, игрушки: лисята, зайчата, медвежата, елочка, нерпенек Белек, разрезная картинка с изображением нерпенка.

Ход занятия

К нам сегодня в гости прилетел Карлсон. Он принес вам картинки-загадки, в них спрятаны животные. Нужно найти и обвести только диких животных, тем самым вы найдете третье лишнее животное, которое загадал Карлсон.

Дети выполняют задание.

Вопросы: Почему лишняя корова, коза, лошадь и т.д.?

Ответы детей.

Физ.минутка.

Составление короткого рассказа по схеме - дикие животные. (Медведь, заяц, лиса, волк.)

Четыре ребенка составляют рассказы, остальные дополняют.

Рассказ воспитателя. Все эти животные, о которых мы говорили, живут в лесах Прибайкалья. А вот в самом озере Байкал водиться нерпа (показывает иллюстрацию нерпы). Это эндемик Байкала, значит единственное в мире животное, которое водится только в Байкале.

Нерпа черного цвета с большими круглыми глазами, под кожей толстый слой жира, для того чтобы не замерзнуть в холодной байкальской воде. Нерпа любит погреться на солнышке. Она вылезает из воды на большой камень и подставляет свои бока солнышку. Рождается у нерпы один детеныш.

Как же зовут ее детеныша?

Поможет нам в этом Карлсон. Он принес нам конверт с фотографией детеныша нерпы.

- Ой, что же с фотографией? Карлсон так торопился к нам в гости, что споткнулся и упал. Фотография в конверте рассыпалась. Давайте попробуем собрать ее.

Дети собирают фотографию из частей.

- Посмотрите, так ведь это же нерпенек, а зовут его Белек. Почему его так называют?

Ответы детей.

- Правильно, потому что он беленький. Оказывается, у черной нерпы рождается белый детеныш.

Дети рассматривают игрушку - нерпенка.

Игра с мячом «Кто где живет?»

В логове живет...

В дупле живет...

В конюшне живет...

В берлоге спит...

В курятнике живет...

В свинарнике живет...

В конуре живет...

В Байкале живет...

В доме живет...

Дети садятся на стульчики.

Перед детьми ширма с макетом полянки. На полянке детеныши диких животных: два зайчонка, два медвежонка, два лисенка, два мышонка.

Воспитатель. Дети, посмотрите! Кто на этой сказочной полянке? Запомните их.

Ответы детей (зайчата, медвежата, лисята, мышата).

- Стали малыши играть, вдруг слышат ж-ж-ж. Испугались малыши и спрятались.

А когда испуг прошел, все вернулись. И зайчата, и мышата, и лисята. Кого же не стало?

Ответы детей.

Правильно, медвежат.

Игра повторяется еще раз.

- Заглянули малыши за елку, а там Карлсон. Это его моторчик жужжал. Как он жужжал?

- Все малыши вернулись на полянку, и зайчата, и лисята, и медвежата, и мышата.

- Карлсон, тебе понравилось играть с нашими ребятами?

- А вам, ребята, понравилось играть с Карлсоном?

- Что больше всего понравилось?

- С кем мы сегодня познакомились?

- Сейчас вы можете поиграть с малышами на сказочной полянке.

08.10.2020г

Конструирование

Конспект занятия по конструированию из строительного материала

Тема: «Домик для зверят»

Задачи:

Способствовать развитию умения различать и называть названия деталей, отбирать нужные для постройки детали;

Способствовать закреплению умения детей делать постройки устойчивыми, прочными;

Способствовать развитию умения анализировать готовую постройку и определять пространственное расположение частей (сзади, спереди, сверху и т.п.);

Способствовать развитию у детей творчества, воображения, умения комбинировать детали, сочетая их по форме, величине и цвету;

Воспитывать эмоциональную отзывчивость, желание оказывать помощь.

Подготовительная работа: беседа с детьми о домах для животных (зимующие звери, дикие\домашние животные)

Материал: грузовик, фигурки животных, наборы конструктора среднего размера, кубики.

Ход НОД:

1. Организационный момент.

Игровая ситуация: раздаётся стук в дверь.

Воспитатель: Ребята, кто это к нам пришел? (Медведь-рукавичка)

Медведь: Здравствуйте, ребята. Вы меня узнали? (да, медведь)

- Ребята, а вы знаете, где находится мой дом?

Дети: В лесу.

Медведь: Верно, а как он называется?

Дети: Берлога.

Медведь: Правильно! А я ведь к вам приехал за помощью. Помогите мне.

Нахожусь я в своей берлоге, и тут ко мне гости пришли петух, барашек и лошадь, просят пожить у меня. А я их пустить не могу.

Воспитатель: Ребята, а почему медведь не может пустить зверей к себе в берлогу? (зимой медведь должен спать, а эти животные не спят, не живут в берлоге)

Воспитатель: А где могут жить эти животные? (они домашние, живут на ферме)

Медведь: Вот, верно, а может, и вы и им построите дома, я вам буду очень благодарен.

А сам я поеду обратно в лес, берлогу к зиме готовить!

(Грузовик с медведем уезжает.)

2. Физкультминутка.

Воспитатель: Ну что, ребята, мы поможем медведю? (да)

Хорошо, но сначала, давайте разомнем наши ручки:

Целый день тук да тук-

Раздаётся звонкий стук.

(Руки сжаты в кулаки, большой палец поднят вверх, постукивает по указательным пальцам)

Молоточки стучат,

(Стучать кулаком о кулак)

Зверям домик мастерят.

(Пальцы соединить, показать «крышу»)

Вот какой хороший дом,

(Сжимать-разжимать пальцы.)

Как все славно заживём.

(Вращать кисти рук)

Воспитатель: Вот наши пальчики готовы к работе. Но прежде чем начать строительство, мы, как настоящие строители, должны посмотреть наш проект дома, чтобы знать точно, как его построить прочным и надёжным.

Верно, ребята? (да)

3. Основная часть.

Обследование домика, распечатка цветная:

Воспитатель: Что есть у домика? (показывает на стены)

Дети: У домика есть стены.

Воспитатель: Из чего они сделаны? (из кирпичиков). Сколько кирпичиков слева? справа? (по 2 кирпичика). Сзади? (один). Что у домика сзади? (окно). Что у домика сверху? (крыша). Из чего сделана крыша? (Из большого треугольника-й призмы). А здесь, впереди, что? (двери). Из чего сделаны они? (Двери сделаны из двух кирпичиков). (Если дети затрудняются в ответах, говорить самой и предложить повторить 1-2 детям).

Обратить внимание на цвет стен, крыши, подчеркнуть, что стены у домика одного цвета, крыша - другого.

Воспитатель: Дети, с чего вы начнете делать постройку?

(Сначала надо сделать стены: положить кирпичик на длинную узкую сторону для задней стены, к нему приставить кирпичики для боковых стен).

- Самостоятельная работа детей (помогать в случае затруднений, задавать вопросы: из чего ты строишь стены, чем ты украсишь крышу, какие кирпичики ты выберешь по цвету, прочно ли стоят твои стены и т.д.)

4. Заключительная часть.

Анализ построек:

Воспитатель: Вот какие домики у нас получились. Давайте полюбуемся ими!

Найдите самый прочный дом? Дом, в котором лошадке, овечке и петушку будет удобно жить. Почему ты так считаешь?

Воспитатель раздает фигурки животных детям, они обыгрывают постройки.

Воспитатель: А если звери захотят сходить друг к другу в гости, что нужно построить?

Дети: дорожку между домами.

Дети продолжают строить дорожки, украшают домики, продолжают игру.

09.10.2020г

Лепка

Конспект занятия

Тема: «Медвежонок»

Цель:

Учить детей лепить животное из 3-х разных по форме частей, соблюдая пропорции между ними.

Задачи.

Закреплять знакомые приемы лепки: скатывание, раскатывание, соединение частей приемом промазывания. Закреплять умение делить пластилин на две неравные части. Развивать самостоятельность, воспитывать интерес к лепке животных, умение довести работу до конца.

Материалы: пластилин коричневого, черного цвета, стеки, дощечки, бусинки, салфетки, игрушечный медвежонок.

Предварительная работа:

Накануне занятия рассмотреть медвежонка, выделяя его части, определить, на какую форму похожа каждая часть.

Вспомнить, в каких сказках присутствует медведь, какой он по характеру.

Ход занятия:

Ребята! Сегодня к нам в гости пришел необычный гость, а кто он вы узнаете если отгадаете загадку.

Загадывание загадки.

— Летом ходит без дороги

Между сосен и берез

А зимой он спит в берлоге,

От мороза прячет нос.

-Ребята, медвежонок сказал мне по секрету, что он живет в лесу совсем один.

Пришла весна, медвежонок проснулся после зимней спячки, а его друзья еще спят. А ему так хочется иметь друзей. Давайте поможем нашему гостю и слепим таких же маленьких игрушечных медвежат.

Показ и рассматривание образца.

-Посмотрите, какого медвежонка я слепила сегодня утром. Давайте рассмотрим его. Из каких частей состоит игрушка?

Голова, туловище, лапки, ушки.

- Как вы думаете, с какой части надо начинать работу? (с туловища).

- На какую форму похоже туловище? (столбик, овал).

- Как мы получим овал? (сначала скатаем шар, а затем раскатаем его немного, чтобы получилась вытянутая фигура).

Покажите движение рук во время лепки шара и овала.

Какую часть мы будем лепить дальше? (голову).

Какой она формы? Как получим шар?

Затем соединим голову и туловище с помощью приема промазывания.

Как вы думаете, ребята, зачем нужно примазать одну часть к другой? (чтобы соединение было прочное).

- Что мы будем делать дальше? (лепить лапы).

Какой формы лапы? (овальной).

Сколько лап у медвежонка? (четыре)

Ушки медвежонку мы сделаем с помощью приема прищипывания. Обратите внимание, где находятся ушки: на верху головы, а не сбоку.

Как мы сделаем глазки? (из бусинок).

Вот такого игрушечного мишку вы сегодня будете лепить самостоятельно.

Показ деления пластилина на части.

- Давайте, разделим пластилин на части. Сначала делим брусок пластилина пополам.

Из одной части будем лепить туловище, а другую половину нужно разделить на две неравные части; из меньшей лепим голову медвежонка, а оставшуюся часть делим пополам, а затем каждую половинку еще раз пополам-получится четыре одинаковых кусочка, четыре лапки.

Физкультминутка

Мы устали, засиделись,

Нам размяться захотелось.

То на стенку посмотрели,

То в окошко поглядели.

Вправо, влево поворот,

А потом наоборот.

Вправо, влево поворот,

А потом наоборот.

Приседанья начинаем,

Ноги до конца сгибаем.

Вверх и вниз, вверх и вниз,

Приседать не торопись.

И в последний раз присели,

А теперь на место сели.

А теперь приступаем к работе.

Во время самостоятельной деятельности воспитатель дает детям советы, если необходимо, оказывает детям помощь.

Анализ занятия.

Посмотрите, ребята, какие симпатичные медвежата у вас получились.

(Спросить 3-4 детей, какая работа им понравилась и почему, тактично обратить внимание на недостатки в некоторых работах, предложить в следующий раз постараться их не допускать).

Ребята, давайте предложим нашему гостю выбрать себе новых друзей.

(Медвежонок с радостью выбирает все детские работы и благодарит детей за такой бесценный подарок). Дети предлагают ему прийти в гости снова.

Картотека произведений для чтения детям ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА О ДИКИХ ЖИВОТНЫХ

Как заяц зимой живет

Автор: Г. Скребицкий и В. Чаплина

Зима. Мороз. Все животные от лютой стужи попрятались. А у зайца нет ни норы, ни гнезда. Сегодня под кустиком выпится, завтра в овражке приляжет; где ямку в снегу выкопает - там у него и дом. Зато шубка у зайца теплая, пушистая и белая, как снег. Хорошо ему в такой шубке - тепло и спрятаться от врагов нетрудно: прижался в снегу - попробуй-ка разгляди!

Днем заяц спит, а как настанет ночь, выходит погулять и покормиться. Пока снега в поле немного, он лапками его разроет, глядишь - травку найдет. А как наметут вьюги глубокие сугробы, тут уж зайцу снег не раскопать. Зато в лесу он на высокий сугроб заберется, с кустов, с деревьев молодые веточки обгрызет или кору погложет - вот и сыт. А иной раз и в деревню в гости пожалует. Придет поздно вечером, когда в деревне тихо, все уже спят, подбежит к стогу и начнет сен дергать. Надергает, наестся, а потом обратно в лес убежит. Так и живет заяц всю зиму.

Про зайца

Автор: Н. Плавильщиков

На зиму лесной заяц беляк белеет. Зимняя белая шуба гуще и теплее, чем бурая, летняя. Такому зайцу хорошо и прятаться от врагов. Поди разгляди на белом снегу белого зайца!

Белеет беляк не сразу, а постепенно. Сначала он весь немного посветлеет. Потом побелеют задние ноги. издали поглядишь - на зайце словно белые трусики надеты. Охотники про таких зайцев так и говорят: заяц в штанах. Недолго носит заяц белые штаны: всего неделю-полторы. побелеет весь, вот и нет штанов.

Как белочка зимует

Автор: Г. Скребицкий и В. Чаплина.

Белке зимой ни мороз, ни ветер не страшны. Как закрутит метель, непогода - белка скорей к своему гнезду спешит.

Гнездо у белки, как у птицы, устроено: из веток, из сучьев. Да как сделано-то ловко - будто большой шар, круглое, а сбоку лазейка. Внутри гнездо сухой мягкой подстилкой выстлано: уютно в нем, тепло. Заберется белочка в гнездо, а чтобы холодный ветер не задувал, еще лазейку подстилкой закроет. Потом свернется клубочком, пушистым хвостиком прикроется и спит.

А снаружи ледяной ветер так и воет, так и несет мелкий колючий снег. Утихнет непогода, белочка из гнезда вылезет, встряхнется и поскачет с дерева на дерево - еду себе добывать: где еловую шишку сорвет, где сухой гриб разыщет, который сама летом на суку сушить оставила. Но главная еда у белки еще с осени в кладовочке запасена - в дупле старого дерева. Там у нее и желуди и орехи есть - на всю зиму запасов хватит.

Иван Соколов-Микитов

Медвежья семья

На освещенную солнцем поляну вывела медведица своих маленьких медвежат.

Испугалась медведей быстрая куница.

Остановилась, слушает осторожная медведица: всё ли спокойно в лесу?

Жмутся к матери маленькие медвежата. Страшно им в огромном лесу. Только недавно выбрались из тёплой берлоги.

Прислушиваются медвежата, как шумит ветер в высоких лесных вершинах, как пересвистываются и поют невидимые птицы, а на сухой сосновой макушке дятел выстукивает барабанную дробь.

Поздней зимою, в берлоге, родились у медведицы эти мохнатые медвежата. Тепло им было в закрытой берлоге; сладко почмокивая, сосали они материнское молоко. Забравшись под брюхо медведицы, крепко спали.

Вывела медведица своих медвежат в лес. Будут они теперь привыкать к родному лесу, играть и кувыркаться по мягким кочкам, взбираться на деревья.

Трудно увидеть медведей.

Далеко слышит и чует медведица. Не увидишь и не услышишь, как уйдут, тихо скроются в тёмном лесу чуткие звери.

Лоси

И.Соколов-Микитов

Из всех зверей, обитающих в наших русских лесах, самый крупный и самый сильный зверь - лось. Есть что-то допотопное, древнее в облике этого крупного зверя. Кто знает - возможно, лоси бродили в лесах ещё в те далёкие времена, когда жили на земле давно вымершие мамонты. Недвижно стоящего в лесу лося трудно увидеть - так сливается окраска его бурой шерсти с окраской окружающих его древесных стволов.

В дореволюционные времена лоси в нашей стране были уничтожены почти поголовно. Лишь в очень немногих, самых глухих местах, уцелели эти редкие звери. При советской власти охота на лосей была строго запрещена. За десятки лет запрета лоси расплодились почти повсеместно. Теперь они безбоязненно подходят к людным селениям и шумным большим городам. Совсем недавно в центре Ленинграда, на Каменном острове, отправлявшиеся в школу ребята увидели утром двух бродивших под деревьями лосей. По-видимому, эти лоси забрели в город в ночное тихое время, заблудились на городских улицах.

Вблизи городов и селений лоси чувствуют себя в большей безопасности, чем в глухих местах, где их преследуют охотники-браконьеры. Они не боятся переходить широкие асфальтовые дороги, по которым непрерывным потоком движутся грузовые и легковые машины. Нередко они останавливаются у самой дороги, и проезжающие в машинах люди свободно могут их наблюдать.

Лось - очень сильное, сторожкое и умное животное. Отловленные лоси быстро привыкают к людям. Зимою их можно запрягать в сани, как запрягают на севере домашних оленей.

Мне не раз приходилось встречать в лесу лосей. Прячась за укрытием, я любовался красотой сильных зверей, лёгкими их движениями, ветвистыми развесистыми рогами самцов. Каждый год самцы лосей меняют свои тяжёлые ветвистые рога. Сбрасывая старые рога, они трутся о стволы и сучья деревьев. В лесу нередко люди находят сброшенные рога лосей. Всякий год на рогах самца-лося прибавляется лишний отросток, и по количеству отростков можно узнать возраст лоса.

Лоси любят воду, нередко переплывают широкие реки. Переплывающих реку лосей можно догнать на лёгкой лодке. Над водой видны их горбоносые головы, широкие ветвистые рога. Бродя с ружьём и собакой по лесной вырубке вблизи реки Камы, однажды я увидел лоса, “принимавшего ванну” в небольшом открытом болотце. По-видимому, лось спасался от осаждавших его злых оводов и слепней. Я подошёл близко к стоявшему в болотной воде лосю, но выскочившая из кустов моя легавая собака его испугала. Лось вышел из болота и не торопясь скрылся в густом лесу.

Самое удивительное, что тяжёлые лоси могут переходить самые топкие трясиновые болота, по которым не может ходить человек. Для меня это служит доказательством того, что лоси жили ещё в те давние времена, когда отступали покрывавшие землю ледники, оставляя за собою обширные топкие болота.

Г. Скребицкий

В зелёной чаще

По-летнему всё ярче и ярче светит солнце, всё горячее его лучи.

В лесу, по склонам оврагов, давно отцвели черёмуха, рябина, калина. Густой зелёной листвой покрылись кусты и деревья.

Птичьи голоса не так уж звонки, как когда-то в прозрачном весеннем лесу.

Да, пернатым певцам теперь уже не до песен. Подросли, вылетели из гнёзд птенцы, но их ещё нужно кормить, а главное, следить за тем, чтобы они не попали в лапы хищнику. Крылатым родителям хлопот прибавилось. Вместо песен то тут, то там слышатся тревожные, предостерегающие возгласы взрослых птиц: «Берегись, не зевай, будь осторожен!» И у зверей тоже давно подросли детёныши.

За огромной, длинноногой лосихой бродит рыжий, голенастый лосёнок.

Малыш ни на шаг не отстаёт от матери.

На склоне оврага в лисьей норе подрастают лисята. На утренней и вечерней заре молодые зверьки беззаботно играют возле норы.

Мать-лиса, лёжа где-нибудь в стороне, под кустом, зорко следит за детворой. А иной раз принесёт малышам не мёртвую, а живую добычу - зайчонка или мышонка. Лисята ловят принесённого им зверька, играют с ним, учатся нелёгкому искусству добывать себе корм.

У лисиц, волков и многих других зверей родители учат детей, как добывать еду, как от врагов спастись. А вот зайчатам и поучиться не у кого: зайчиха-мать с самого дня рождения почти совсем не заботится о своей детворе - покормит молоком да убежит от зайчат дня на два, на три, а иной раз и совсем к ним не вернётся. Малышей выкормят другие зайчихи. Ведь у

зайцев исстари так повелось - какая зайчиха пробежит около малышей, та обязательно остановится и даст пососать молока. Ей всё равно, свой или чужой, был бы только зайчонок.

Что же, зайчиха плохая мать или хорошая?

Да ни то, ни другое. Так уж в природе устроено, что зайчата рождаются зрячими, в тёплой шубке и с первых же дней могут бегать и прятаться от врагов. Им материнская забота не очень нужна. Зато у других зверей с малышами много возни.

И наша белочка-хлопотунья тоже немало потрудилась, пока наконец бельчата совсем подросли, окрепли и разбрелись по лесу из родного гнезда.

Белка вновь осталась одна. Теперь ей жилось привольнее.

Целые дни она прыгала по деревьям, объедая молодые сочные побеги. Потом спускалась на землю и тоже принималась за поиски пищи. Еды всюду было вволю. Уже поспели ягоды земляники, а следом за ними - малина, черника, брусника... Появились грибы - подберёзовики, подосиновики, маслята, боровики...

Белка охотно ела ягоды и грибы. Но, кроме того, она совсем не прочь была съесть жучка или жирную личинку. Ещё лучше, если ей удавалось найти гнездо какой-нибудь птички, которая запоздала с выводом малышей.

Если в гнезде были яйца или маленькие птенцы, мирный зверёк - белочка - сразу же превращался в маленького хищника: выпивал яйца или же поедал птенцов.

В середине лета у белки второй раз родились детёныши. И вторых малышей заботливая мамаша тоже выкормила и воспитала. Так в постоянных тревогах и хлопотах о подрастающей детворе незаметно промчалось тёплое, обильное кормом лето.

ТАЙНЫ ЛЕСА

Дм.Зуев.

Лунной ночью в березовом лесу светло, как днем. Свет луны отражается сугробами и делает лес просторным, похожим на огромный зал с белыми колоннами. Полна тайн настороженная тишина ясной зимней ночи.

Что это? В снегу темнеет щель. Полоса света как бы серебряным поясом охватила чей-то мохнатый бурнус. Под сугробом, в берлоге, лежит и дремлет в ночной тиши медведь. Его не беспокоит холодный луч луны, пробившийся в глубь берлоги.

Да, да, медведь в Подмосковье. Он зимует в заповедных луховицких лесах. Добродушен этот косолапый «вегетарьянец».

В сентябре и октябре медведь отъедался золочеными желудями. Не брезговал и ягодами брусники, клюквы. А сейчас спокойно дремлет. Сладко нежится, знает, что снег надежно прикрыл следы. Это и надо зверю. Больше всего рад топтыга лесной тишине: никто его не беспокоит.

Дремлет медведь в берлоге, но чутко прислушивается к неугомонной жизни зимнего леса. Снежинки еле слышно шуршат о кору старых осин, скользят по уцелевшим кое-где сохлым листьям дубнячка, цепляются за хвою. Дятел стучит. Все это звериному чуткому сну не помеха.

Но вот настала полная тишина. И вдруг звонко треснул сушняк. Сразу понял медведь: это не мороз. Вот и снег хрустит. Кто-то через кусты и сугробы напролом бредет. Медведь взъерошился, привстал, наострил уши, сверкает глазами. Кто это колобродит?..

Дымчато-серые звери легко шагают по глубокому снегу. Лоси! Медведь успокоенно отвернулся: «Свои». И улегся, положил голову на передние лапы, зажмурился.

А долговязые скороходы — лоси даже остановились от неожиданности, бородатыми мордами устали на берлогу. Зверя почуяли, храпят сторожко и грозно. Стоит на снегу как вкопанный старый бык. Вот он спокойно отшагивает к можжевельным кустам и белогубой пастью тянется к душистой хвое. Успокоились и остальные лоси. Подходят к кустам и жуют пахучую хвою, сопят, отфыркиваются.

А беляк следом прискакал, притулился под елкой и дивится на лосей: чего ж они осинку не ломают? Что с ними случилось? Вздумали есть колючку... Беляк терпеливо выжидает. Вот осинка помешала лосю, он махнул головой — обломилась с треском ветка, отскочила, воткнулась в снег. Зайчик оживился, грациозно встал на задние лапы, поднял высокие уши, черносливины глаз устали вперед. Аппетитная ветка осины манит его.

Луна осветила зимнюю идиллию у берлоги. Огромный заиндеветый лось стоит среди блеска снегов, жует хвою и пускает клубы пара. А зайчишка не боится зверя, с удовольствием грызет рядом обломки ветки — подарок лосю. Зайцы всегда подбирают за лосями молодые побеги осин. Горечь осинки косому слаще сахара.

В другое время, конечно, медведь рывкнул бы на лосей, полез бы в драку. Но сейчас не до того... Уж очень сладко дремлет. Хорошо, если зашумит, разгуляется непогода, хлопьями повалит снег, гуляй-ветер завоюет в вершинах... Еще пуще убаюкивает медведя колыбельная песня бурана. Любит слушать лесной боярин симфонию вьюги в бору.

...Март — последний месяц медвежьего покоя.

Глубок снег в тенистой тиши лесов. По охотничьим приметам, медведи поднимаются из берлог в «день-зимоборец», 7 апреля.

НОЧНАЯ ОХОТА

Дм.Зуев.

Ровный след круглых лап оборвался в снежной лунке. У ямки виднеется веерный росчерк крыла. По сторонам такие же разворошенные снежные ямки и следы прыжков зверя. Воображение следопыта — охотничьего сторожа угодий — дорисовало живую картину ночного происшествия.

...На опушку подлунного леса высунулась темная мордочка: блестят хитрые глазенки, белеет манишка, наострены ушки.

Лиса! Ей некогда. У нее свое на уме. Пером пахнет...

В тени туловище зверя слилось с бронзовым кустом можжевельника. Настораживается лиса, перебирает лапами, ищет опоры. Вот сделала бросок и

бежит по поляне, а наперегонки с ней мчатся тени облаков. Лисьи глаза жмурятся от фосфорического света.

На луну плывет легкое облачко. По снегу за лисой гонится туманная дымка. В наплывах тени меркнут блески снежинок. Облако проносится — и волшебю меняется снег.

Снова рассыпаются лучистые алмазы. Лисица бежит, оставляя за собой ровный след. Только одна лиса может вытянуть такую прямую струну ямок. Хитрые глазки заметили неровности снега. Кошкой крадется лиса к лункам на середину поляны. Вот она взмахнула хвостом и вдруг высоко подпрыгнула.

Снежная пыль взметнулась и обдала лису. А сзади миной взорвался сугроб. Что-то затрепетало в ямке. Шумно хлопая крыльями, взлетел косач-тетерев. При взлете он даже приподнял своим черным крылом хвост лисицы.

Хитрой Патрикеевне хотелось врасплох схватить в снежном убежище сонную птицу, да не вышло. Промахнулась. Косач тоже себе на уме. Пробил сзади корку наста и вылетел. Рядом трепетно поднялась и серая тетерка. Она все-таки по-куриному опротестовала ночной переполох, сердито прокудахтала: «Всем на крыло!»

Распустил хвостовые перья петух, помахал лисице сверху черным веером: «Ко-ко-ко... до свидания...»

Облизнулась лисичка, не попала в рот курятина. По-кошачьи вертит хвостом, провожает птиц жадным взглядом. «Видит око, да зуб неймет».

Весело смеется ясный лик месяца, смотрит на озадаченную лисичку. А тут, как по сигналу, взмывают кругом тетерки из спальных лунок. Потревожена вся стайка. Подальше от греха. Неровен час, лисе на ужин попадешь.

Лиса заметалась, вприпрыжку поскакала, глядя на птиц, и все без толку. Опоздала.

Лисица обнюхивает лунки. Опустели птичьи постели. Вдруг подняла голову и наострила уши. Где-то пискнула мышшь. Лиса метнулась мышковать — это будет повернее.

Трепет птиц стих, умолк лес.

ВОЛКИ

Дм Зуев.

Тусклы и коротки дни поздней осени. Непроглядно темны длинные ночи. Хмурится низко нависшее небо. «Дохнул ноябрь осенним хладом...» Только серому волку поздняя осень и зима не в диковинку. Привольно зверю разгуливать по безлюдным полям. В ноябре волки не живут в большом лесу, бегут стаями из чащ в травянистые болота, в мелколесья, в припольные овраги и ближе к деревне.

Волка ноги кормят. Иной раз за ночь отмахают звери километров пятьдесят. И все по дорогам, и все гуськом, след в след, друг за дружкой. Вразброд непуганные волки не пойдут никогда.

Волк хитер и кровожаден. Нежданно-негаданно нагрянет ночью в деревню, — берегись скот на плохо огороженном дворе! От волков особенно

достаётся гусям. Сами себя выдают с головой. Уж очень чуткие ко всякому шороху. Раньше собак услышат хруст оледеневших луж под волчьей лапой. Враз поднимут тревогу и сами укажут, где их взять.

...В лощине задорно лают собаки. Деревня — под горой. За гумнами — глубокий овраг. На краю одиноко высится старая безлистая рябина. За рябиной — «лошадиный погост». Куда бы ни бежал голодный зверь, всегда свернет проведать овраг.

...Над голой рябиной высоко кружится угольно-черный ворон. В мгlistом небе долго вьется вещая птица, настойчивым карканьем будит тишину отуманенного поля. Краток, но звучен обрывисто-гортанный клекот. Вороны, галки, сороки пируют на костях и оглашают на всю округу: харчевня открыта! Есть чем полакомиться. И волки слышат, понимают язык птиц. Но еще рано, нельзя засветло трогаться в путь. Первой звезды ждут волки, лежа на дневке в мшистом болоте.

Быстро убывает короткий ноябрьский день. Темнеет. Стелется дымчатая вуаль сумерек, затуманились окрестности. За околицей затихает птичья тризна.

Вечером вороны и галки тянут в деревню, сороки — в лес. А утром, наоборот: ворона — в лес, сорока — в деревню. Это верный ориентир заблудившемуся охотнику. По полету птиц, как по компасу, выйдешь из леса.

Мрачнеют дали, свистит ветер, качаются голые вершины леса. Последняя сорока торопливо выпорхнула из оврага и села на ель. Собаки бросились к гумнам. А болтунья вертится и без умолку стрекочет... И неспроста! Она-то видит, кого испугались собаки.

...Далеко в снежном поле показалась темная точка. Вот она становится все больше и больше, и вырастает фигура бегущей собаки. Да это волк! И вдруг их уже два, три, четыре. Как из земли вырастает стая. Семья охристо-ржавых седых волков гуськом трусит по дороге.

Осмотрительно ведет стаю старая волчиха. Прибылые и старше года — переярки следуют за ней по пятам. Шествие замыкает матерый волк.

Сорочий крик насторожил волчицу. Она остановилась. Вмиг застыла вся колонна. Не по нутру волкам птичий переполох. Молодые наострили уши. А матерый волк поднял левое ухо и тут же опустил: сорока-пустомеля! Волчица повела носом по воздуху. Деревня близко, Дымком, овцами, телятами пахнет. Сорока, вертя хвостом, огляделась и со стрекотом снялась с ели. Вот она меньше, меньше — и черной мушкой скрылась над лесом.

Волки той же мелкой рысью тронулись к рябине.

Уже завечерело. В деревне замелькали огоньки, застучали ведра у колодцев, захлопали калитки.

Стая спустилась в овраг. Послышалась возня. Хищники растаскивают кости.

А по деревне поднялся собачий лай. Как раздражает волков эта переключка недремлющих стражей! Волк не боится собак, но не выносит, не терпит лая.

Время идет к ночи. Глохнут звуки. Гаснут огни. Смолкают голоса. Деревня затихла.

Старый волк легко и плавно выпрыгнул из ямы и побежал к гумнам. Одним махом перепрыгнул через изгородь и сразу перешел на рысь. Вот скакун!

Быстро взбежал волк на пригорок и гордо встал. Грозен дикий предок псов!

Под горой нарастает лай. Сколько же в деревне собак? Все пугают волка, а он хоть бы что!..

Облака поредели, и луна осветила зверя. На шерсти засеребрился иней. А какая грация! Высок, подборист, мощная лобастая голова. По хребту как бы протянут черный ремень. Хвост опущен. Взъерошена шерсть на широкой негнущейся шее. По ледку пронеслась синяя тень. Луну закрыло облако, и сразу потемнело. Сверкают лишь злые огоньки. Волк зорко оглядывается, прислушивается к голосам псов, нюхает воздух.

Далеко за перелеском слышится басистый лай дородного барбоса. Волк жадно глядит на дорогу — не побежит ли близко глупая дворняжка, тогда она без звука вкатится прямо в волчью пасть. Бывало это на памяти старого хищника. Вот и волчиха подвела к деревне волчат. Молодые, почуяв жильё, пятаются, хоронятся за стариков, поджимают хвосты. Боязно с непривычки.

Семейство тронулось под гору.

Погуляли этот раз волки в деревне. Но это была их последняя ночь разбоя. Уже приехал из Общества егерь с командой охотников. В санях — флажки для оклада.

...Завтра облава.

Лоси

И. Соколов-Микитов

Наступил вечер в лесу. За макушки деревьев закатилось солнышко.

Пасется на краю болота лосиха со своим длинноногим неуклюжим лосенком. Досыта наелись они сочной травой. Задремала, неподвижно стоит старая лосиха. Звенят над болотом надоедливые комары. Отбиваются от комаров лоси, потряхивая длинными ушами. Чтобы спастись от комаров, забираются иногда лоси в воду. Ни воды, ни больших вязких болот, ни глухой, непролазной чащобы не страшатся лоси.

Всюду бродят по лесу лоси: переходят болота, переплывают широкие реки, глубокие лесные озера. Там, где люди не обижают лосей, доверчиво выходят они из лесу. Нередко люди видят лосей на окраинах селений и городов. Случается, забредают они в сады и подгородные парки.

Лиса и еж

Н. Сладков

- Всем ты, Еж, хорош и пригож, да вот колючки тебе не к лицу!
- А что, Лиса, я с колючками некрасивый, что ли?
- Да не то чтобы некрасивый...
- Может, я с колючками неуклюжий?
- Да не то чтобы неуклюжий...

- Так какой же я такой с колючками-то?
- Да какой-то ты, брат, с ними несъедобный...

Белка

Г. Скребицкий

Видали вы когда-нибудь, чтобы грибы росли не на земле, а высоко на дереве, на тоненьких сучках? Да ни какие-нибудь поганки, а самые настоящие подберезовики, маслята, боровики... Придется залезть на дерево и поглядеть, как же они там пристроились.

Оказывается, грибы вовсе и не росли на дереве, а ловко засунуты в развилки между сучками. Кто же их тут развесил сушить на солнышке?

Глядите, вон какой-то зверек подскочил к сосне и стрелою взбежал вверх по стволу, будто по лестнице. Значит, острые когти у зверька, если так крепко за кору цепляется. Взобрался на ветку и уселся. Теперь его можно хорошо разглядеть. Зверек маленький, с котенка ростом, желтенький весь, ушки торчком, с кисточками, а хвост большой, пушистый, не меньше самого хозяина. Такой хвост зверьку вместо парашюта служит при прыжках с дерева на дерево. Очень ловко прыгает этот зверек. Называется он - белка.

В лапках белка держит гриб. Так вот, значит, зачем она спускалась на землю! - Собирала грибы. Теперь понятно, откуда взялись грибы на сучьях дерева. Это хлопотунья-белка готовит себе на зиму запасы. Да не только одни грибы. Где-нибудь в старом дупле у нее, наверное, есть целая кладовая. Туда она таскает орехи, желуди, шишки. Все это пригодится суровой зимой.

К зиме белке нужно не только о съестных запасах позаботиться. Надо еще приготовить теплое, уютное жилище. Если посчастливится найти старое воронье или сорочье гнездо, она отлично приспособит себе его под квартиру, а не найдет, - может и сама из прутиков устроить, совет гнездо не хуже птицы. Снаружи беличье гнездо некрасиво: какая-то беспорядочная кучка прутиков, хворостинок торчит во все стороны. Зато внутри совсем другое дело. Белка вьет свое гнездо очень искусно: заплетет сверху из тех же прутиков крышу, чтобы дождь и снег не попадали.

Заяц

Г. Скребицкий

Чьи это следы виднеются на снегу? Спереди рядом - два больших отпечатка, а позади них один за другим - два маленьких. Это - следы зайца. Когда он прыгает, то заносит вперед задние лапы; поэтому получается так, что большие следы от задних лап впереди, а маленькие - от передних - сзади.

Хорошо виден на свежем снегу заячий след. Ну, а где же сам заяц? Наверное, где-нибудь неподалеку. Вырыл себе ямку в снегу и спрятался в ней.

Много у зайца врагов: разные хищные звери и птицы - все хотят полакомиться вкусной зайчатиной. А куда же спрятаться от них? Норы у зайца нет, а на дерево он взобраться не может.

Спасают зайца от врагов быстрые ноги да шубка-невидимка.

Летом заяц весь серый, прижмется где-нибудь под кустиком, будто комочек земли, и не найдешь его.

А к зиме вылиняет, белый станет, в снегу и незаметен. Днем зайцу разгуливать никак нельзя: хоть он и в шубке-невидимке, а все-таки сразу бы заметили его зоркий ястреб или лисица, схватили бы и съели. Вот зайцу и приходится весь день спать где-нибудь под кустиком, а как зайдет солнышко, начнет смеркаться, так заяц и просыпается. Сядет, насторожит уши, послушает: все ли кругом спокойно, потом потрет лапкой мордочку, умоется, обчистится и потихоньку-прыг-прыг - отправляется на кормежку.

Летом о еде заботиться нечего: кругом растет вкусная сочная трава - ешь сколько хочешь.

Зимой зайцу хуже приходится: ведь он не белка - запасов не делает, а кругом все снегом покрыто. Чем же кормиться? Бежит заяц в поле, раскапывает лапками снег до самой земли и достает зеленые хлебные ростки...

А зима все подсыпает да подсыпает снегу. Такие сугробы навалит, что зайцу их и не раскопать, не достать вкусные, сочные зеленя. Приходится искать другую пищу. Начинает заяц в лесу кору деревьев обглаживать - объедать молодые веточки...

Проживет заяц зиму и дождется наконец весны. Весною, как только появятся проталины, у зайчих уже родятся дети. Сразу два-три, а то и четыре зайчонка. Мать-зайчиха мало заботится о своих детях: даст пососать молока да и убежит... Но у зайцев на этот счет свой порядок заведен. У них каждая мать всем детям кормилица. Какая бы зайчиха мимо зайчат ни пробежала, обязательно накормит малышей своим молоком.

Еж

Г. Скребицкий

"Сердитый, колючий, не трогай лучше". - Про кого это сказано? Конечно, про ежа. Ежик - очень забавный зверек, толстенький, кругленький. Наткнешься на него в лесу и не подумаешь, что зверь. Сереет что-то в траве, будто маленькая муравьиная кочечка, а захочешь взять в руки - дотронешься, - кочечка сразу оживет, зафыркает, запыхтит, даже подпрыгнет и больно уколется в руку.

У ежа вся спина и бока покрыты не шерстью, а острыми колючками. Только мордочка, лапки и брюшко без колючек.

Как ежик слышит опасность, сейчас свернется в клубок, спрячет внутрь мордочку, живот и лапки, а колючки во все стороны выставит, будто пики. Попробуй-ка подступишь к нему...

В кустах, в траве ежиха устраивает летом гнездо и выводит ежат. Родятся они маленькими, слепыми, как крысята, только крысята рождаются голые, а ежата в колючках. Ежиха - заботливая мать, и в случае опасности она отважно защищает детей...

Мать-ежиха кормит ежат молоком. Уляжется на бок, малыши подлезут к ней под живот и сосут. А когда ежата подрастут, они начинают сами себе еду добывать: ловить разных козявок, червяков... Так и живут ежики в лесу все лето.

Наступит осень, попрячутся от холода все букашки, черви, жуки. Голодно станет ежам. Устроят они себе где-нибудь в укромном уголке гнездо изо мха, травы и листьев, заберутся в него и заснут крепким сном на всю зиму до теплых весенних дней.

Лисица

По А. Востром

Маленькая лисичка родилась в глубокой тесной норе. Лисичка была слепая, глаза у нее не открывались, у нее не было зубов, и шерсть на ней была коротенькая.

У лисички были четверо братьев и сестер, и все такие же жалкие, неуклюжие и слепые, как и она. Мать-лисица кормила их своим молоком и грела своим телом. Мать редко уходила из норы; сбегает поесть и опять придет к лисятам. Тепло и хорошо было лисятам в норе возле матери.

Через две недели у лисят открылись глаза и начали прорезываться зубы. Но в норе было темно - все равно ничего не видать. Однажды мать взяла лисенка за спинку зубами, вынесла из норы и осторожно положила на мягкую травку.

В первый раз лисичка увидела вольный свет. Сначала солнечный свет так ослепил ее непривычные глаза, что она ничего не видела и зажмурилась, потом понемногу открыла глаза. Солнце грело лисичку, ей было тепло и весело.

Мать-лисица стала каждый день выгонять лисят из норы. Сидит, насторожив уши, смотрит на лисят, а они кувыркаются в траве, борются, катаются по земле, бегают друг за другом. Мать убежит ненадолго и принесет им поесть: мышонка, или кузнечика, или лягушонка тащит, а то и зайчонка поймает. Голодные лисята бросятся, все вмиг съедят. А чуть услышит мать какой-нибудь шорох - встрепнется, бросится к деткам, гонит их домой.

Немного подросли лисята, и мать стала их учить, как ловить добычу. Принесет живого мышонка и пустит между лисятами, а они его ловят. Мать сидит и строго следит за детьми: чуть который зазеваается или упустит мышонка, она лисенка цапнет зубами. Взвизгнет лисенок, да делать нечего, сам виноват: не зевай.

Потом лиса поведет детей на пригорочек и покажет, как нужно ловить бабочек, жучков. Все лисята ловят все, что движется, смело бросаются на добычу, ничего не боятся. А мать учит их, как надо быть осторожными, как нужно слушать, не бежит ли собака или другой какой-нибудь крупный зверь.

К осени лисята выросли, стали бегать одни, без матери.

Лисица

А. Клыков

В нашей стране лисицы живут в степях, в лесах, в тундре и даже в пустыне. Тело лисицы очень подвижно: оно может легко изгибаться, стлаться и вытягиваться при беге. Ее ноги гибкие и тонкие. Подошвы жесткие и когти тупые, короткие. Хвост при поворотах работает как руль.

Высоко ценится рыжевато-красный пушистый мех. У черных лисиц особенно заметно выделяется на спинке и по бокам серебристый налет.

Лапы лисицы к зиме сплошь обрастают густой шерстью, наружу торчат только кончики пальцев. Лисица зимой как бы в валенках, и лапки ее не зябнут даже в сильные морозы.

Лисица издает лай или визг. Слух у лисицы отличный. Она за много метров слышит, как под снежным покровом возятся и пищат полевки - грызуны, похожие на мышей.

В марте, как только начинает оседать снег на полях и оголяются южные склоны гор и оврагов, лисица прилежно ищет нору для своего будущего потомства. Случайно заметив нору сурка, она тотчас разделяется с хозяином жилья и сама устраивается там.

Когда апрельское солнце обогреет землю и покажется молодая зелень, у лисицы родятся пять или восемь слепых, но крепких лисят. Кончики хвостов у них совершенно белые. Выбегать наружу они начинают тогда, когда становятся зрячими и обрастут шерсткой.

Лисица-мать внимательно следит, не угрожает ли кто-нибудь ее детенышам. При малейшей опасности ее короткий лай заставляет лисят тотчас прятаться в нору. Лисица хорошо видит днем и ночью. Она отлично определяет, откуда слышится звук.

Лис-отец вместе с лисицей оберегает и учит молодых, приносит им полуживых зайчат, с которыми лисята расправляются сами, мелких грызунов, птенцов, птиц. Лисята растут быстро. Они все дальше и дальше уходят от своей норы, пробуют ловить всех, кто ползает по земле, хватают лягушек, насекомых, зверьков, но по лаю родителей мгновенно затаиваются. К осени лисята становятся примерно с мать. Они уже сами могут добывать себе корм - ловят молодых тетеревов, куропаток, по ночам охотятся за мышами и полевыми. К концу осени лисята покидают родное логово: они начинают совершенно самостоятельную жизнь.

Волки

Дм. Зуев

Тусклы и коротки дни поздней осени. Непроглядно темны длинные ночи. Хмурится низко нависшее небо...

Только серому волку поздняя осень и зима не в диковинку. Привольно зверю разгуливать по безлюдным полям. В ноябре волки не живут в большом лесу, бегут стаями из чащ в травянистые болота, в мелколесья, в припольные овраги и ближе к деревне.

Волка ноги кормят. Иной раз за ночь отмахают звери километров пятьдесят. И все по дорогам, и все гуськом, след в след, друг за дружкой. Вразброд непуганные волки не пойдут никогда.

Волк хитер и кровожаден. Нежданно-негаданно нагрянет ночью в деревню - берегись скот на плохо огороженном дворе! От волков особенно достается гусьям. Сами себя выдают с головой. Уж очень чутки ко всякому шороху. Раньше собак слышат хруст оледеневших луж под волчьей лапой. Враз поднимут тревогу и сами укажут, где их взять...

...Далеко в снежном поле показалась темная точка. Вот она становится все больше и больше, и вырастает фигура бегущей собаки. Да это волк! И вдруг их уже два, три, четыре. Как из земли вырастает стая. Семья охристо-ржавых седых волков гуськом трусит по дороге.

Осмотрительно ведет стаю старая волчиха. Прибылые и старше года - переярки - следуют за ней по пятам. Шествие замыкает матерый волк.

Сорочий крик насторожил волчицу. Она остановилась. Вмиг застыла вся колонна. Не по нутру волкам птичий переполох. Молодые наострили уши. А матерый волк поднял левое ухо и тут же опустил: сорока-пустомеля! Волчица повела носом по воздуху. Деревня близко. Дымком, овцами, телятами пахнет...

Волки той же мелкой рысью тронулись к рябине...

Заяц

И. Соколов-Микитов

В лесу было тихо, солнце взошло. Я раскурил трубочку и, развалившись у пня, положив на колени ружье, стал прислушиваться к звукам.

Покуривая трубочку, пересвистываясь с подлетевшим рябчиком, я вдруг увидел за стволами деревьев тихо ковылявшего прямо на меня зайца-беляка. Усталый зайчишка возвращался на лежку после веселых ночных походов. Коротенькими прыжками он тихо ковылял по моховым рыжеватым кочкам. По его мокрым ляжкам смешно болтались клочки вылинявших зимних порточков.

Я сидел не двигаясь, не шевеля пальцем, сливаясь с высоким зеленым пнем. Когда заяц подбежал близко, почти в колени, я немного пошевелился и тихо сказал:

- Ага, попался, косой!

Боже мой, что стало с зайцем, как подхватился он, как замелькали между кочками его порточки, коротенький хвостик! Громко смеясь, я крикнул зайцу вдогонку:

- Улепетывай, косой, поскорее!..

Я как бы и теперь вижу лес, тихое утро, слышу свист рябчика, отчетливо вижу зайчишку-беляка, мокрые его порточки. Улепетывай, брат косой, на доброе здоровье!