

Музыкальное занятие

в 1-й младшей группе по теме

«Малыши зовут гостей»

Цель: Развивать музыкальные и творческие способности детей в различных видах музыкальной деятельности.

Задачи:

1. Обучающие:

- Формировать понятие динамических оттенков "Громко" и "Тихо"
- Согласовывать движения с пением в музыкальном приветствии "Здравствуйте, ладошки!"
- Тренировать навыки игры на детском музыкальном инструменте - погремушке

2. Развивающие:

- Формировать певческие навыки, начинать пение после вступления, петь слаженно в ансамбле, четко пропевать слова песен
- Развивать мелкую моторику рук
- Развивать чувство ритма
- Развивать внимание детей во время музыкальной игры

3. Воспитательные:

- Воспитывать любовь к музыкальному искусству

Ход занятия

Дети входят в музыкальный зал под спокойную музыку, МР приглашает встать в круг

МР: Ребята, возьмем друг друга за руки? Вот какой круг большой, как много ребят, а где ваши ручки? Покажете мне свои ладошки? Мои ладошки умеют ШУРШАТЬ, а ваши?

шуршим сначала у одного ушка, затем и у другого (активизация внимания и элемент самомассажа)

МР: Погрелись наши ручки, теперь могут они поздороваться.

Приветствие Здравствуйте, ладошки (муз. и сл. Л. Хисматуллина).

(Валеологическая песенка, способствуют снятию психоэмоционального напряжения)

МР: Ребята, а сейчас я вас приглашаю на прогулку, пойдём?

МР: Нужно ПОСТАВИТЬ РУКИ на ПОЯС и внимательно послушать музыку - сначала мы будем гулять и высоко поднимать коленочки, вот так (показ), а потом будем приседать, вот так (показ)

Муз. - ритм. движ. ГУЛЯЕМ - ПЛЯШЕМ (МП "Ладушки", "Гуляем - пляшем")

1. вот как мы гуляем, ножки поднимаем (два раза)

2. а теперь - веселей, приседаем мы теперь! (два раза)

МР: Какие вы молодцы, старались.

Сегодня к нам пришли гости. Чтоб их увидеть, нам нужно сесть на стульчики!

Дети присаживаются на стулья

МР: Ручки наши пусть отдыхают, а ушки внимательно послушают. Я спою вам песенку.

песня "Киска к детям подошла". Дети слушают

МР: Ребятки - кто пришел к нам?правильно - кошечка, вот она. (игрушка в руках у воспитателя)

КОШКА: Мур-мур...

МР: Кошечка, ты так красиво мурлычешь, это ты так поешь? А наши ребята тоже умеют петь, хочешь, они споют для тебя? Споем, дети?

дети поют "Есть у киски глазки" (песенка с показом глаз, ушей и ручек)

МР: Понравилось ли тебе, кошечка? Ну что ж, тогда иди и позови к нам еще гостей!

Кошка уходит, за ширмой слышно КУКАРЕКУ!

МР: Кто это к нам пришел? (петушок!) Конечно, вот и он!

МР: Петушок, ты так громко кричал, что утром всех деток разбудил. Ребята, вам нравится, как поет петушок? Вот, петушок мы слушали твою песенку, теперь и ты послушай, как мы умеем петь!

дети поют песню "ПЕТУШОК" (показывают гребешок и крылья)

МР: Ребята, покажем Петушку, как мы умеем танцевать? Мы умеем братья за руки и делать большой круг!

становятся в круг

МР: Я вот так ставлю руки на пояс, и вы так умеете!

танец "Чок да чок"

(танцевальные движения "каблучок", "пружинка", "кружение на месте")

МР: Тебе понравилось, Петушок? Ну что ж, ты тогда иди и позови к нам еще гостей! А мы пока сядем на стульчики, чтобы посмотреть, кто к нам придет.

(за ширмой) ТУК-ТУК-ТУК!

МР: Интересно, кто к нам пришел? Это же зайка! Что у тебя в лапках, зайка? Ты принес нам музыкальные инструменты? Ого-го! Целая корзина! Дети, как называется такая игрушка?

ПОГРЕМУШКА

МР: Зайка, а ты умеешь играть на погремушке - НЕТ! Ребята, научим зайку? Покажем ему, как мы играем с погремушкой. Громко и тихо.

ИГРА на погремушках "ГРОМКО-ТИХО"

(работаем над динамикой и приемом игры на погремушке)

МР: Молодцы ребятки, научили зайку играть! А теперь ты, зайка, поиграй с нами!

музык. игра "Зайки и собачка" (МП "Ладушки", "Зайки играют")

(развиваем внимание, работа над легкими прыжками)

(Зайки прыгают, как появляется собачка, все зайцы убегают в свои домики - на стульчики)

МР: Ну что ж, зайка наш убежал и нам с вами пора попрощаться. я спою вам свою ПЕСЕНКУ, вы послушайте меня и потом пойте сами!

Песенка "До свиданья!"

Конспект праздничного музыкального занятия 2 мл.гр. «До свидание лето»

Цель: формирование личности, способной эмоционально откликаться на явления окружающей жизни и обладающей элементарными навыками в области творческой деятельности

Задачи:

1. Вызвать у детей положительные эмоции.
2. Воспитывать желание помогать ближнему.
3. Развивать уверенность в собственных силах.

Ведущая. Здравствуйте, я рада , что сегодня собрались самые хорошие и самые весёлые ребята. У меня для вас вопрос.

Кто какое время года больше любит у природы?

Здесь другого нет ответа

Лучше всех конечно-

Дети. Лето!

Ведущая. Можно плавать, загорать,

Для венка цветов нарвать.

В лес по ягоды ходить,

Рыбку в речке половить!

Давайте вспомним, каким было лето у нас.

Дети исполняют муз. - ритмическую композицию «Вот оно какое наше лето!»

Ведущая. А сегодня мы с вами прощаемся с летом. А поможет нам перенестись в гости к Лету, вот этот волшебный цветок , который вырос у нас на клумбе.

Лети, лети лепесток

Через запад на восток

Через север , через юг,

Возвращайся сделав круг,

Лишь коснешься ты земли

Быть по-моему вели,

Вели , чтобы мы оказались

НА сказочной полянке!

Из-за веранды выскакивает на самокате Баба-ЯГА,

Б-Я. Кто это тишину мою сказочную нарушил?

Кто Бабулю Ягулю потревожил?

Ведущая. Это мы с ребятами .

Б-Я. Да, вижу, что вы с ребятами

А знаете ли куда вы попали?

Ведущая. Конечно знаем, на станцию «Сказочная».

Б-Я, ТО-то и оно: Сказочную»

Я сейчас всех детей превращу в разных зверей.

Сейчас они захрюкают, залают, замыкают. /колдует./

Дети выбегают и танцуют Танец «Барбарики «/переделанную/

Ведущая. И совсем ты нас не напугала

Б-Я.,а только развеселила

Б-Я. Это еще не все, я сейчас всех детишек отсюда метелочкой вымету.

В КРУГ СКОРЕЙ ВСТАВАЙТЕ И С НЕЧИСТОЙ СИЛОЙ ПОИГРАЙТЕ!

ИГРА «Метелка- удочка»

Б-Я. Что такое не пойму, опять я детишек не напугала.

Ведущая. Спасибо тебе Б-я, что с ребятами поиграла, а нам пора- мы в гости к лету, чтобы попрощаться с ним.

Б-Я. А мне пора назад в сказку.

Ведущая. Лети-лети лепесток...

Чтобы мы оказались на спортивной площадке.

Под ф –му песни «Физкульт- УРА!» выбегает с мячом Спортник.

Здравствуйте, ребята!

Вы попали на станцию «Спортивную».

А я Спортник.

Спорт для меня любимое занятие на свете.

А вы любите спорт?

/ответ детей/

Чтоб расти вам сильными

Ловкими и смелыми

Очень важно по утрам

Всем зарядку делать нам

К солнцу руки поднимать

Дружно весело шагать

Приседать и вставать

Дружно весело скакать

И ничуть не уставать .

Дети выходят и выполняют музыкальную композицию.

«ЭЙ, ЛЕЖЕБОКИ , НУ-КА ВСТАВАЙТЕ»

Спортник. А теперь немного отдохнем .

Я буду читать стихи, а вы ,где нужно, мне дружно помогайте

Дружно хором отвечайте.

Игра веселая – футбол

Уже забили первый – гол.

Вот разбежался сильно кто-то

И без мяча влетел - в ворота

А Петя мяч ногою хлоп-

И угодил мальчишка – В лоб.

Хохочет весело мальчишка

На лбу растет большая – шишка.

НО парню шишка нипочем

Опять бежит он за – Мячом.

Спортник. Молодцы! ВЫ с этим заданием справились.

А сейчас мы поиграем с мячом.

ЭСТАФЕТАФЕТА С МЯЧОМ.

Передать над головой назад и под ногами вперед. Чья команда быстрее , та и выиграла.

Спортник. Я вижу вы настоящие друзья спорта.

А значит и мои друзья!

Желаю вам быть здоровыми, Быстрыми и ловкими.

Ведущая. Спасибо, тебе , Спортник, а нам пора дальше.

Лети, лети лепесток
Через запад на восток...

Помоги нам оказаться на летней площадке.

/отрывает лепесток, звучит песня «Лето» муз. И сл. А. Пугачевой, входит ЛЕТО./

Лето. Здравствуйте, мои друзья!

Как рада встрече с вами я!

Вы подросли, Большими стали,

Скажите, вы меня узнали?

Ну так скажите, кто же я?

Дети. Лето!

Лето. А почему вы такие печальные?

Ведущая. Мы же сегодня с тобой прощаемся до следующего года.

А нам так не хочется

Ведь осень уже наступает.

Лето. А мы с вами сегодня ещё повеселимся, поиграем. Согласны?

Дети. Да!

Лето. Веселей, веселей солнышко свети,

В синеву, в синеву песенка лети!

Дети исполняют песню В. Кудряшова «Лето».

1к. Холода кочуют где-то

И смеётся детвора

Вот и лето, вот и лето

Развесёлая пора...

Лето. Отгадаете загадку.

Повеселимся мы тогда с вами.

Он длиннющий, он большущий

Он от тучи до земли, Пусть идёт он пуше

Чтоб грибы скорей росли!

Что же это? /дождик/

С детьми проводится музыкальная игра «Солнышко и дождик»

Лето. А вот ещё одна загадка.

Не птица, а с крыльями,

Не пчёлы, а над цветами летают! /Бабочка/

Правильно, пляшут на лугу они,

Если хочешь посмотри!

Дети исполняют музыкальную композицию «Танец Бабочек»

Лето. Лето - ярким солнцем все согрето,

В лес зелёный побежали

На полянке поплясали!

Дети исполняют весёлый танец под мелодию песни «Оранжевая песенка».

Лето. Как весело мне с вами!

Не хочется расставаться даже.

На прощанье приглашаю всех на танец.

Дети танцуют свободный танец, используя знакомые движения.

Ведущая. Весёлое Лето, всем дорого ты,

И жалко с тобою прощаться.

Скажем Лету дети, До свиданья! До следующего года!

Лето прощается с детьми и уходит.

Музыкальное занятие в подготовительной к школе группе. Тема: «Незнайка в детском саду»

Программные задачи; задачи:

Развивать познавательный интерес детей к школе. Рассказать детям о празднике «День знаний», пополнить их словарный запас. Исполнить песни о школе. Создать хорошее настроение.

Совершенствовать навыки игры на ударных музыкальных инструментах. Учить детей вспоминать знакомые упражнения, пляски, игры, песни. Выразительно читать стихотворения, двигаться, в соответствии с характером музыки.

Музыкальный руководитель: Каждый год 1 сентября дети идут в школу– начинается учебный год. На пороге школы детей встречают учителя, которые поведут их в мир знаний. Поэтому 1 сентября стало праздником - Днём знаний.

Показ видео презентации «Скоро в школу»

Музыкальный руководитель: А какой праздник без цветов? Вы, конечно, видели, как ваши старшие братья и сестры, ваши друзья, нарядно одетые, с пышными и яркими букетами, с портфелями торопятся в школу, где их приветствует веселый звонок.

РЕКЛАМА

Музыкальный руководитель исполняет песню «Звени, звонок!» З. Компанейца

Музыкальный руководитель: Позвал детей звонок на урок. Чему же их учат в школе? (отв) Да, разные знания получают дети в школе. Кроме того, они научатся дружить, быть честными и добрыми, любить свою страну. Послушайте, как об этом поется в песенке.

Слушание: «Чему учат в школе» В. Шаинского

Музыкальный руководитель: День знаний – праздник не только для школьников. Это и наш праздник. Почему? (Ответ) В детском саду вы не только гуляете, спите, играете, но и учитесь, тем более в подготовительной к школе группе, поэтому мы, воспитатели, педагоги, будем учить вас читать, считать, лепить, конструировать. Мы научим вас быть сильными, ловкими. Это пригодится на уроках физкультуры в школе. Ну а сейчас посмотрим, не разучились ли вы за лето красиво двигаться?

Музыкально-ритмические движения: «Галоп» В. Витлина, «Дробный шаг» русская народная мелодия, «Подскоки» английская народная мелодия (повторение из репертуара старшей группы) (по окончании упражнения дети садятся, в зал под музыку входит Незнайка – воспитатель)

Незнайка: Всем привет! Меня узнали, книжки про меня читали?

Ну-ка, быстро угадай-ка, как зовут меня? (Дети говорят хором: Незнайка)

Вы все знаете, что я большой талант и к тому же музыкант!

Мне учиться ни к чему, все умею, все могу!

Музыкальный руководитель: Выбирай Незнайка любой инструмент, сыграй нам что-нибудь.

(Незнайка играет неправильно, дети показывают, как играть на том или ином инструменте, говорят, как он называется).

Музыкальный руководитель: Юные музыканты, разбирайте инструменты, покажем Незнайке, как нужно правильно, красиво, дружно в оркестре играть.

Игра на музыкальных инструментах «Плясовая» русская народная мелодия.

(Ударный оркестр)

Музыкальный руководитель: Да, Незнайка, чтобы стать пианистом, скрипачом и гитаристом нужно учиться, но ведь есть в школе и такой урок, где ты должен спеть.

Незнайка говорит, что он отличный певец, поет крикливо, фальшиво.

Незнайка: Голосок мой просто класс, буду я известный бас!

А теперь спрошу я вас, что исполните сейчас?

Музыкальный руководитель: Скажем дружно, хором всем, петь умеем без проблем!

ПЕНИЕ (дети вспоминают знакомые песни, исполняют их соло, все вместе)

Незнайка: Да, вижу я, друзья, музыка не для меня, и решил я сей же час, быть поэтом в самый раз.

Вот, послушайте скорей, про своих прочту друзей: «Знайка шел гулять на речку, перепрыгнул через овечку. Торопыжка был голодный, проглотил утюг холодный! Муха села на варенье, вот и все стихотворенье!»

Музыкальный руководитель: Пожалуй, мы научим Незнайку, как надо стихи читать!

Дети читают стихи.

Незнайка: Нужно много потрудиться, чтоб чему-то научиться! Вы меня, друзья, простите, в подготовительную группу вы меня возьмите.

Музыкальный руководитель: Ну что, ребята, возьмем Незнайку в группу, готовиться к школе? (ответ)

Незнайка: А вы, что только учитесь и никогда не отдыхаете, не играете?

Музыкальный руководитель: Мы и играем, и танцуем, хочешь с нами потанцевать и поиграть? (ответ)

ТАНЕЦ, ИГРА (по выбору детей)

Музыкальный руководитель: Вот и подошла к концу наша игра. До встречи! Я буду ждать вас! (Дети уходят с Незнайкой под музыку)

Конспект музыкального занятия в средней группе «Здравствуй детский сад и прощай лето».

Цель: Обобщение представлений о лете, создание хорошего, праздничного настроения.

Задачи:

- 1) Создавать положительный эмоциональный настрой, приподнятое настроение.
 - 2) Воспитывать дружеские отношения между детьми, желание выполнять всё сообща.
 - 3) Развивать музыкальные способности детей, певческие и исполнительские навыки.
- Развивать мышление, смекалку.

Ход занятия:

Дети под веселую музыку входят в зал.

Муз. Рук Ребята, какое сейчас время года? (Дети отвечают) А за что вы любите это время года? (отвечают).

Я соткано из зноя, несу тепло с собою,
Я реки согреваю, купайтесь - приглашаю.
И любите за это Вы все меня, я... (лето).
Но, к сожалению, лето подходит к концу, и скоро наступит осень.

Муз. Рук Ребята, а чем вы занимались летом?" (Дети отвечают)

А сейчас мы поиграем: я буду говорить, что вы делали летом, а вы показывать.

Летом дети плавали, (разводят руками в стороны)

Бегали, гуляли. (Бег на месте)

Летом дети прыгали, (прыгают)

А после отдыхали. (Имитация сна)

Муз. Рук Приятно слышать, как вы замечательно летом проводите деньки.

А сейчас посмотрим, какие вы умные и смыслёные. Я буду загадывать загадки, а вы их отгадывать.

Белая корзинка,

Золотое донце,

В ней лежит росинка

И сверкает солнце.

(ромашка)

В посевах ржи, пшеницы и овса

Стоит цветок - синяя краса.

Хоть сорняком его и называют,

Цветок тот нашу землю украшает.

(василёк)

Над лугом парашютики

Качаются на прутике.

(одуванчик)

Эй, звоночка, синий цвет,

С язычком, а звону нет.

(колокольчик)

Муз. Рук. Вот молодцы.

Давайте внимательно послушаем музыкальное произведение П. И. Чайковского «Вальс цветов», и увидим, как наши прекрасные колокольчики и ромашки оживут.

Дети прослушивают произведение.

Муз. Рук. А что вы представляли, слушая музыку?

Дети. Красивые цветы, как они распускаются, как пахнут.

Муз. Рук. Но ведь цветы не будут расти без ласкового солнышка. Я предлагаю спеть песенку о нем.

Есть у солнышка друзья». Муз.Е. Тиличевой.

Муз. Рук. А еще летом можно веселиться и танцевать.

Танец «Разноцветная игра»

Муз. Рук: Ну что же, нам пора прощаться с летом. Но мы не будем грустить, ребята, пройдет осень, зима и весна и опять наступит лето!

Мы снова будем греться солнечными лучами, любоваться красивыми цветами, ловить рыбку, наблюдать за насекомыми. А пока скажем: До свидания! До новых встреч!

Праздничное занятие в старшей группе

« До свидания, лето! »

Цель: формирование личности, способной эмоционально откликаться на явления окружающей жизни и обладающей элементарными навыками в области творческой деятельности

Задачи:

1. Вызвать у детей положительные эмоции.
2. Воспитывать желание помогать ближнему.
3. Развивать уверенность в собственных силах.

Действующие лица: ведущая, Врака-Забияка.

Оборудование: мяч, муляжи фруктов и овощей, корзины, кегли, скакалка, обруч, кольца от кольцеброса, бросовый материал, зонт.

Цель. Уточнить представления детей о лете. Развивать воображение детей, побуждать к эмоциональному отклику, выразительных движений. Принимать активное участие в играх разного вида. Воспитывать любовь к природе

Ведущая: Здравствуйтесь, ребята! Как вы все выросли за лето, похорошели, загорели! Хорошо вы отдохнули летом? (Ответ детей.) Я очень рада за вас. А сегодня у нас с вами веселый праздник – праздник прощания с летом. Лето уходит, но мы не будем грустить, а будем с вами веселиться, играть и проверим, насколько вы стали взрослее, умнее, ловчее и находчивее за лето. Скажем волшебные слова: «Шу, ша, шо — летом очень хорошо!»

На площадку, задом, потирая ладошки, входит Врака-Забияка и говорит ехидным голосом

Врака-Забияка: Ну вот, еще одну гадость я удачно совершила: насыпала в компот соли. Пусть теперь попьют соленький компотик! Ха-ха-ха!

Поворачивается и видит на площадке детей.

Врака-Забияка: Ага! Сюда-то мне и надо!

Ведущий: Куда это "сюда"?

Врака-Забияка: Куда, куда. Да сюда, где много детей. Я из них буду делать своих помощников.

Ведущий: Да кто же вы такая?

Врака-Забияка: Я Врака-Забияка: Я слышала, у вас тут праздник какой-то?

Ведущий: Не какой-то, а праздник прощания с летом. Мы пришли повеселиться, посмотреть друг на друга, какие мы стали большие за лето.

Врака-Забияка: Это вот эти детишечки-коротышечки большие! Ой, насмешили! (Смеется.) Так и хочется им пустышку дать пососать.

Ведущий: Подожди, подожди, Врака-Забияка, чтобы узнать, на самом ли деле повзрослели наши ребята, нужно их проверить в играх.

Врака-Забияка: Проверить, да? Пожалуйста! (достает мяч.) Вот мяч. Кто его не поймает, тот не вырос, а так и остался малышкой-коротышкой.

Начинает беспорядочно, обманывая детей, кидать им мяч.

Ведущий: Ну нет! Так не пойдет! Если уж играть, то по-настоящему.

Врака-Забияка: Как это по-настоящему?

Ведущий: Это значит - по правилам. Вот посмотри, мы тебе покажем, как нужно играть. А ты будешь оценивать нас.

Врака: Ну ладно, я согласна.

Игра "Врака Забияка" Все становятся в большой круг, берутся за руки и двигаются по кругу, приговаривая: "Врака Забияка –наша задавака с печки упала, ножку сломала". После этого все опускают руки и разбегаются. Кого Врака-Забияка задела, тот останавливается, словно "заколдованный".

Ведущий: А теперь, ребята, отгадайте загадки:

«Ты весь мир обогреваешь

И усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце

И зовут тебя все (солнце)

«Люди ждут меня, зовут, А приду к ним — прочь бегут» (дождь) Правильно, а теперь давайте мы с вами поиграем в игру «Солнышко и дождик» (Ведущий говорит «Светит солнце» дети прыгают, бегают, «Капает дождик» дети прячутся под зонтик)

Врака-Забияка: Хорошо, ребята, на солнышке погрелись, от дождя укрылись. А теперь давайте поиграем с вами в игру «Овощи и фрукты»

(Дети делятся на две команды, одна команда получает муляжи фруктов, другая овощей. Ставятся две корзины на одинаковом расстоянии, кто быстрее перенесет фрукты и овощи в корзины тот победит)

Ведущий: Какие вы у нас ловкие и быстрые. А теперь давайте покажем Враке как мы умеем проходить полосу препятствий. (Кладется ровно скакалка (дети должны пройти ровно, Врака держит обруч (через который дети пролезают, на земле лежат кольца от кольцеброса (дети прыгают на двух ногах в каждое кольцо, стоят кегли змейкой (дети проходят между кеглями).

Врака: Как вы меня удивили, ребята, вы действительно стали такие ловкие, быстрые. И в играх они это показали Теперь я точно могу сказать, что вы выросли за это лето и многому научились!

Ведущий: А ты, Врака-Забияка, не будешь больше пакостить?

Врака-Забияка: Нет!

Ведущая: Спасибо лету и теплему солнышку. Но, к сожалению, лето заканчивается и на смену ему приходит (дети – Осень) и наш праздник тоже заканчивается. Но мы грустить не будем, потому что лето снова к нам придёт, а мы будем все дружно ждать его. А теперь ребята давайте сделаем с вами «Поляну цветов» в нашей песочнице (детям выкладывают цветы на песке из бросового материала)

Врака: Мне тоже к сожалению нужно уходить, но я хочу вас наградить призами (раздать призы)Всего доброго, ребята!

Вот такой праздник у нас получился. Все остались довольны!