

Музыкальное занятие в
ясельной группе

МИШУТКА И ЕГО ЛЮБИМЫЕ ИГРУШКИ

Задачи:

1. Обучающие: (художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие)

- приобщать к напевному, протяжному, выразительному пению;
- учить двигаться в соответствии с ярко выраженным характером музыки, связывать движения с музыкой;
- знакомить детей с изменением жизни животных в весеннее время года;
- побуждать детей к самостоятельным ответам.

2. Развивающие: (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие)

- способствовать активным проявлениям детей в процессе слушания и исполнительской деятельности;
- развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, её характер и настроение, на музыкальный образ, доступный ребёнку.

3. Воспитательные: (социально-коммуникативное развитие)

- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, к Мишутке, бережное отношение к игрушкам;
- побуждать у детей желание доставить друг другу удовольствие;
- воспитание самостоятельности в действиях с предметами.

Звучит музыка, дети спокойно входят в зал.

Музыкальный руководитель: — Здравствуйте, ребятки! Сегодня к нам в гости заглянуло Солнышко!

Музыкальный руководитель: — Ребятки, скажем вместе «Здравствуй, Солнышко!».

Дети здороваются с Солнышком.

Музыкальный руководитель: — Солнышку очень нравится, как вы поёте. Какую песенку мы можем для него спеть?

Ответы детей.

Песня «Солнышко», музыка А.Филиппенко.

Музыкальный руководитель: — Солнышко, тебе понравилось, как ребятки для тебя спели?

Молодцы, ребятки, вы все очень старались – Солнышку очень понравилось!

Воспитатель: — От радости у солнышка лучики стали разноцветные, как наши ленточки. Они приглашают нас танцевать.

Дети берут ленточки, выходят в круг.

«Танец с ленточками», музыка Г. Вихаревой.

Воспитатель: — Как мы весело танцевали! Давайте сложим лучики в корзинки, чтобы они не разбежались.

Дети складывают ленточки в корзинки — контейнеры.

Музыкальный руководитель (показывает картинку) Посмотрите, ребятки, кто это так сладко спит?

Дети: — Медведь!

Музыкальный руководитель: — А где он спит?

Дети: — В берлоге.

Музыкальный руководитель: — И когда же он проснётся?

Воспитатель: — На дворе уже весна! Пора Мишеньку будить.

Музыкальный руководитель: — Возьмём наши звонкие колокольчики и разбудим Мишку.

Игра с колокольчиками, музыка Е. Грининой.

Воспитатель: — Вот и Мишутка проснулся! Поздороваемся с Мишкой.

Дети здороваются с Мишуткой.

Воспитатель: — Мишутка выспался, отдохнул и очень рад, что мы к нему пришли в гости. Мишутка очень любит играть. Покажи, Мишутка, какие у тебя есть любимые игрушки.

Воспитатель: — Мишка просит нас угадать, с какими игрушками он любит играть больше всего.(показ игрушек)

Воспитатель: — Какие красивые шарики! Куда, ребятки можно с шариками ходить?

Ответы детей.

Воспитатель: — А у нас нет шариков, которые мы можем взять с собой на праздник?

Ответы детей.

Воспитатель: — Правильно, флажки. Посмотри, Мишутка, как мы весело с ними шагаем!

«Пляска с флажками», музыка Г.Вихаревой.

Воспитатель: — Мишутка нам предлагает угадать ещё одну любимую игрушку. Кто это, ребятки?

Правильно, Лошадка! Какие интересные игрушки есть у Мишутки! Спасибо тебе, Мишутка, что ты показал нам свои любимые игрушки, приходи и ты к нам в гости. Мы тебе тоже покажем наши любимые игрушки. До свидания!

Дети прощаются с Мишуткой.

Музыкальное занятие для 1 младшей группы

«Поиграем в оркестр»

Цель: развивать музыкально-ритмические способности через элементарное музицирование.

Задачи:

- обогащать музыкальные впечатления детей, создавать радостное настроение
- воспитывать чувство коллективизма, коммуникативные качества детей
- совершенствовать навыки игры на бубне, погремушках, барабане
- развивать чувство ритма, тембра, темпа, упражнять в ритмичной игре на музыкальных инструментах
- познакомить с металлофоном и способами игры на нем

Ход занятия

Дети входят в зал под музыку "Веселая полька"..

М.Р. Вы любите играть на музыкальных инструментах? А лесные зверята тоже очень любят играть и приглашают сегодня нас в гости показать свои любимые инструменты. Хотите узнать, на чем они играют? (Ответы.) На чем же нам поехать? (Паровоз)

Музыкально-ритмическое упражнение «Паровоз»

Музыкальный руководитель поет песню «Вот поезд наш едет», дети «вагончиками» двигаются, ритмично притопывая ногами под музыку.

М.Р. Вот мы и приехали. Посмотрите, кто нас встречает? (Мишка) На чем же любит Мишка играть, угадайте? (Музыкальный руководитель за ширмой играет на бубне, дети отгадывают). Затем проводится игра с бубном.

1. Игра с бубном

Дзинь-бом, дзинь-бом,

Раздается громкий звон

М.Р. встряхивает бубном – дети бегают врассыпную, затем подходит к ребенку и тот отбивает ритм песенки сам.

2. Игра с бубнами (обыгрывание песни Т. Попатенко, Н. Найденовой «Машина»)

Детям раздают бубны. Под музыку марша дети играют ритмично в бубен, под музыку бега – встряхивают бубен. Затем приседают, изображая шоферов, рулят и в конце играют: «Би-би-би» - 3 раза в бубен.

М.Р. Спасибо, Мишка, что поиграл с нами, а теперь пора отправляться нам к Зайчику. А к Зайчику мы поедем на лошадке.

Исполняется пьеска М. Симановского «Лошадка», дети изображают цоканье копыт под удары ритмических палочек.

М.Р. Лошадка устала и идет медленно. Покажите как. А теперь быстро поскакала. Д/И «Долгие и короткие звуки»

М.Р. Вот мы к Зайчику и прискакали. Поздороваемся (прохлопывают фразу «Здравствуй, Зайчик»). На чем же Зайчик любит играть? (Дети отгадывают звучание барабана)

Игра с барабанами.

М. Р. Поет песенку и идет внутри круга с барабаном:

Дети по лесу гуляли, дети зайчика встречали.

Барабан они взяли, дружно заиграли. Около кого остановился М.Р. – тот играет ритм:

«Бум-бум, тра-та-та,

Бум-бум, тра-та-та»

М.Р. Пора нам отправляться к Лисичке. А к лисичке пойдем дружно под марш. Дети шагают под марш: «По тропинке мы пойдем и лисичку там найдем. Топ-топ, топ-топ, а теперь все ножки стоп!»

Дети здороваются с Лисичкой. (Прихлопывают и притопывают).

М.Р. Угадайте, ребята, на чем Лисичка любит играть? (за ширмой звучит погремушка)

Дети с Лисичкой играют "Веселую польку" на погремушках.

М.Р. Лисичке так понравилось ваше исполнение,

М.Р. Вот и подходит к концу наше путешествие. Дети на «паровозике» отправляются в группу.

Комплексно-тематическое занятие, посвящённое Дню Победы **2 младшая группа**

Цель: Сформировать знания у детей о празднике «*День Победы*».

Задачи: 1. Воспитывать прилежание, желание помогать близкому.
2. Развивать внимание.
3. Развивать умение рисовать штампом, побуждать детей к совместной деятельности.
4. Воспитывать у детей гордость и уважение к ветеранам ВОВ, памятникам, посвященным ВОВ, чувство гордости за Родину.

Ход занятия:

Дети под марш входят в зал ами и встают в круг.

Ведущий: Май встречает радостно наша вся страна.
По дорогам Родины вновь идет весна.
Здравствуй, здравствуй, теплый, ясный,
День Победы, день прекрасный.

Исполняется песня «Это май» *(муз. и сл. М. Чарной)*

Ведущий: 9 мая - День Победы — самый великий и серьёзный праздник как для России, так и для многих других стран мира. *(слайд 1 «С днём Великой Победы!»)*

Он посвящен не только российским солдатам и офицерам, но и всем жителям нашей Родины.

«День Победы»

(А. Усачёв)

Что такое День Победы?
Это утренний парад:
Едут танки и ракеты,
Марширует строй солдат.
Что такое День Победы?
Это праздничный салют.
Фейерверк взлетает в небо,
Рассыпаясь там и тут.

Ребенок: Над землю там и тут загорается салют.
Взрослые и детвора дружно грянули...

Все вместе: Ура!

Исполняется танец «Салютики» *(слайд 2 «Война»)*

Ведущий: В годы Великой Отечественной войны весь народ поднялся на защиту Родины, и наша армия, и женщины, и старики, даже дети. Трудной, тяжелой и страшной была эта война, много людей погибло в ней. Но армия с помощью народа победила врагов. День когда закончилась война – 9 мая 1945 года. И тех пор каждый житель нашей страны, жители других стран отмечают этот праздник. Много стихов и рассказов написали об их подвигах писатели и поэты.

В лучистом цвету неоглядные дали,
И песни звенят на просторах страны.
И солнце, и песню в боях отстояли
Герои давно отгремевшей войны. (М. Геттуев)

Исполняется песня «Праздничная»

Ведущий: Наш народ мужественно сражался и победил. Вы с вами должны с уважением и благодарностью относиться к участникам войны и ко всем пожилым людям. В День Победы по всей нашей стране организуются праздничные парады.
(слайд 3 «Парад»)

Ветераны войны, военные, студенты и учащиеся школ маршируют по главным площадям городов.

Исполняется танец «Праздничный парад»

Ведущий: Чтобы никто не забыл доблестных героев и их подвиги, по всей стране было построено много памятников в память о героях войны. Такие памятники есть и в нашем городе. (слайд 4 «Памятники»)

Также в этот день люди возлагают к военным памятникам венки и цветы. Обычно их приносят к «**Вечному огню**», который горит в каждом городе, чтобы люди никогда не забыли о том как страшна война. Такой огонь есть и у нас в городе.
(слайд 5 «Вечный огонь»)

Ведущий: Заканчивается день Победы праздничным салютом. (слайд 6 «Салют»)

Что за праздник?

(Н. Иванова)

В небе праздничный салют,
Фейерверки там и тут.
Поздравляет вся страна
Славных ветеранов.
А цветущая весна
Дарит им тюльпаны...

Ведущий: А мы сегодня нарисуем салют, в честь праздника 9 мая. Чтобы всегда был мир на нашей земле.

Пусть будет мир
Пусть небо будет голубым,
Пусть в небе не клубится дым,
Пусть пушки грозные молчат
И пулеметы не строчат,
Чтоб жили люди, города.
Мир нужен на земле всегда.

Педагог выкладывает на стол основу для коллективной композиции – лист бумаги темно-голубого или синего цвета. **Говорит:** «Это небо! А где салют?»
Показывает как ставить отпечаток штампом на бумаге.

Физкультминутка «Салют» (О. Выготская)

Вокруг все было тихо. (Встать прямо, руки опустить)

И вдруг - салют! Салют! (Поднять руки вверх)

Ракеты в небе вспыхнули (Раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево-вправо). и там, и тут!

Над площадью, над крышами, (Присесть, встать, руки с раскрытыми пальчиками поднять вверх 2—3 раза)

Над праздничной Москвой

Взвивается все выше

Огней фонтан живой.

На улицу, на улицу (Легкий бег на месте).

Все радостно бегут,

Кричат: «Ура! », (Поднять руки вверх, крикнуть «Ура»).

Любуются (Раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево-вправо)

На праздничный салют!

Тематическое занятие, посвященное Дню Победы в подготовительной группе.

Цель:

Знакомство детей с историческим прошлым нашей страны.

Задачи:

1. Формировать у детей знания о Великой Отечественной войне, ее защитниках и подвигах;
2. Способствовать нравственному, патриотическому воспитанию дошкольников;
3. Воспитывать патриотические чувства, историческую память, уважение к старшему поколению

Ход занятия:

Входят в зал дети.

Воспитатель:

Ребята, 71 год наш народ отмечает великий праздник – День Победы. 71 год прошел, когда немецкие войска напали на русскую землю. На защиту встали все: мужчины, женщины, старики и даже дети.

«Вставай, страна огромная...» Эта музыка, эти слова были призывом к битве с врагом.

Звучит 1 куплет песни «Священная война» А.Александрова.

Воспитатель:

Рвались снаряды, строчили пулеметы, ревели танки, горела земля в огне.

Показ слайдов

Воспитатель:

Война... Страшное, жестокое время тяжелейших испытаний.

Нелегкими были эти дни, которые приближали к победе. Это были длинные версты войны. Дорога длиной в 2600 км. Дорога длиной в 1418 дней.

Сколько лет прошло со дня Победы,

Сколько мирных и счастливых лет.

Благодарны вам за то, отцы и деды,

Что сказали вы фашистам: "Нет!"

Ребята, вы принесли портреты своих прадедов. И сейчас мы послушаем ваши рассказы о том, как сражались с врагом ваши родные.

(рассказы детей)

Воспитатель:

Труден был путь к Победе,

Жесток был смертельный бой,

Но просчитались фашисты,

Не сломлен народ войной!

Как с ревом рвались танки в бой,

Свистели снаряды, ракеты,

Пугали расправой мирных людей -
Нельзя нам вовек позабыть об этом

Танец «Дружба»

Воспитатель:

Минутой молчания почтим павших воинов за мир на Земле.

Минута молчания

Воспитатель:

Мы приходим с яркими цветами

Туда, где наш солдат лежит,

И вечный огонь, как память,

Всегда озаряет гранит!

Песня «Вечный огонь» А.Филиппенко

Воспитатель:

Наступил долгожданный день. Победа! Победа! 9 Мая стал всенародным Днем Победы!

Грянул гром,

Озарился каждый дом!

Не гроза грохочет тут-

Это праздничный салют!

Прокатился там и тут

Гром по небосводу...

Это праздничный салют

Нашему народу.

Воспитатель:

Давайте вспомним, какая боевая техника помогала солдатам в битве с врагом. Я приготовила вам разрезные картинки. Их нужно собрать.

Игра- " Собери боевую технику"

Воспитатель:

Хорошо под мирным небом

Слышать добрые слова.

Хорошо зимой и летом,

В день осенний и весной

Наслаждаться ярким светом,

Звонкой мирной тишиной.

Песня «День Победы»

Конспект тематического музыкального занятия в средней группе «Мы правнуки твои, Победа!

Цель: Обогащение духовного мира детей через обращение к героическому прошлому нашей страны.

Задачи: продолжать работать над развитием связной речи: совершенствовать диалогическую и монологическую речь, закреплять умения отвечать на вопросы. Обогащать запас слов, обозначающих названия предметов, действий, признаков. Продолжать воспитывать у детей патриотические чувства: любовь, гордость и уважение к Родине, храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину, развивать музыкальные способности детей, продолжать развивать умение слушать музыкальные произведения патриотического характера.

Ход занятия:

Дети заходят в зал. Приветствие: коммуникативная игра «Здравствуйте», слова и музыка М. Картушиной.

1. По дорожке мы шагаем

И друзей своих встречаем.

Здравствуй солнце, здравствуй речка!

Здравствуй белая овечка.

Здравствуй козлик, здравствуй кот!

Тот, что моет лапкой рот.

2. По дорожке мы шагаем

И друзей своих встречаем.

Здравствуй белка, здравствуй стриж!

Здравствуй зайнышка-мальш!
Здравствуйте, мои друзья
Очень рад всех видеть я!

И ко мне все повернитесь.

Стук в дверь

Музыкальный руководитель: Кто-то к нам в гости спешит, пойду, открою дверь и посмотрю.
«Влетает» гелиевый шарик, к нему привязан треугольный конверт конверт. (9 мая)

Музыкальный руководитель: Это кто к нам пожаловал? Да это шарик. Ребята этот шарик необычный, шарик – почтальон. Принёс конвертик небольшой. Посмотрите, какой он необычной формы? Какой? (Треугольный)

— Ребята, а вы знаете, что такие конверты отправляли своим родным солдаты во время войны. И это было очень давно, 75 лет назад. Значит, это письмо из прошлого. Сейчас мы посмотрим, что в нём лежит. (*Достаю приглашение из конверта, читаю*).

Музыкальный руководитель:

Много праздников мы отмечаем,

Все танцуем, играем, поем.

И красавицу осень встречаем,

И нарядную елочку ждем.

Но есть праздник один – самый главный ...

И его нам приносит весна.

День победы – торжественный, славный,

Не забыть нам его никогда.

9 мая праздник отмечаем

Жить в мире и дружбе всем детям желаем.

Музыкальный руководитель: Ребята, может, из вас кто-то слышал, знает, что это за праздник – День Победы! (*ответы детей*).

Музыкальный руководитель: Что такое день Победы?

Девочка: Это праздничный салют:

Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаясь там и тут.

Это фрукты и конфеты,

Это запахи весны...

Что такое День Победы –

Это значит – нет войны.

Музыкальный руководитель:

Верно, День победы — это мир!

Нужен мир тебе и мне, чистый воздух на земле

Птичий гомон, детский смех, солнце, дождик, белый снег.

А давайте мир мы с вами нарисуем, и в зале танцевать все будем.

Танец «Я рисую этот мир» гр. «Барбарики». /танцевальная композиция/.

Музыкальный руководитель: Молодцы, ребята, в своих рисунках, вы сегодня передали своё настроение и нарисовали настоящую победу. Это и улыбки, это и цветущие деревья, это и радуга и весёлое солнышко.

Музыкальный руководитель:

А вы знаете, ребята, что день Победы —

Это ещё и песни за столом,

Это речи и беседы – это дедушкин альбом.

Музыкальный руководитель: Я сегодня вам принесла такой альбом, где на фото есть мой дедушка.

У каждого из нас, почти в каждой семье есть такие герои. Они воевали за победу, за мир. Мы ими гордимся. А давайте начнем перелистывать вместе странички альбома.

Дети листают альбом на фоне песни «Прадедушка» (гр. «Непоседы»)

Музыкальный руководитель:

Вот, листая такой альбом

Вспоминают наши деды

Про былые времена,
Надевают в честь победы боевые ордена.

Показ презентации про дедушку «Мой дедушка военный, красивый, здоровенный».

Музыкальный руководитель:

Такие вот, как мой дед, бой в войну держали мир для нас всех отстояли.

Музыкальный руководитель: Однажды, давным — давно на нашу Родину напали враги. Напали, словно разбойники. Они хотели захватить наши земли, наши города и сёла, а людей сделать своими слугами./ слайд 1/.

Началась Великая Отечественная война./Слайд 2/.

Она продолжалась четыре года. Нелёгким был путь к победе. Враги напали на нас неожиданно. У них было больше танков и самолётов. Бои шли на земле, в небе, на море. /Слайд 3./

Много людей, в том числе и дети, трудились у заводских станков и на полях страны. Советские люди (Советский Союз — так называлась в те годы наша страна) делали всё, чтобы остановить врага. Даже в самые тяжёлые дни они твёрдо верили: «Враг будет разбит! Победа будет за нами!»/Слайд 4/

И вот пришёл день, когда наступление захватчиков было остановлено. Советские армии погнали их с родной земли. Цвела весна. Был месяц май. С той поры этот день стал великим праздником — Днём Победы./Слайд 5/. В этот день все люди, кто отстаивал мир, надевают ордена-заслуги и отмечают этот великий день Победы./ Слайд 6/ **Показ орденов.**

Музыкальный руководитель: Ребята, а вы бы хотели бы хоть на миг превратиться в защитников своей Родины ?/Да/.

Я вам в этом помогу. У меня есть волшебный сундучок. Он хранит свой секрет. А вам интересно, какой?/ответы/. Тогда давайте произнесём волшебные слова для того, чтобы открылся наш сундучок.

Звучит волшебная музыка, дети стоят в кругу и произносят слова:

«Если в чудо веришь ты, мы о нём расскажем. Если в чудо веришь ты, мы его покажем. Чудеса повсюду есть, их не перечсть. Но для вас особое есть, есть, есть».

Звучит военная песня. / Открывается сундучок, там военные головные уборы, дети одеваются./

Музыкальный руководитель:

А солдатом чтобы стать

Нужно многое узнать:

- чётко всем маршировать,
- строевые песни знать,
- быть проворным и умелым,
- очень ловким, очень смелым.

Музыкальный руководитель: Кто из вас шагает в ряд?

Дети: Наш защитников отряд.

Марш пехотинцев «Пора в путь-дорогу» / Дети маршируют, поют, играют на музыкальных инструментах/.

Музыкальный руководитель: Кто ещё шагает в ряд?

Марш «Весёлые ребята» /Выходят дети в пилотках, с макетами автоматов/.

Музыкальный руководитель: Вот с таким боевым духом отправлялись солдаты на войну. Но случались и минуты отдыха. Можно было посидеть у костра, написать письмо — пожелание и спеть песню.

Звучит военная песня «Темная ночь» /Садятся у костра, пишут письма и подпевают песню под плюс/.

Музыкальный руководитель: Ребята, а как вы думаете, кто доставлял адресату письма солдат? \Ответы/. Голуби. Их и называли крылатые почтальоны. Во время Великой Отечественной войны голуби помогали людям как связисты, ведь птицы иногда оставались последним средством связи. Давайте и мы с вами попробуем отправить свои письма с помощью крылатых почтальонов.

Песня «Белокрылый голубь». \Дети берут голубей в руки, кладут в него письма-треугольнички\.

Музыкальный руководитель: Я думаю, наши голуби, доставили письма по адресу. Ребята, а можно у вас узнать, какие пожелания вы писали в своих коротких письмах? /ответы/. Я думаю, что ваши все пожелания исполнятся. Отпускайте своих голубей на волю.

Музыкальный руководитель: А в честь ваших желаний, в честь мира, я вам предлагаю зажечь салют.

Игра «Салют»

Всем присутствующим детям раздают ленты трёх цветов. Звучит музыка любой польки, дети импровизированно танцуют, перемещаясь по всему залу в рассыпную. Трое ведущих держат в руках ленты одного из трёх цветов, останавливаются в разных концах зала. Музыка останавливается.

Ведущий: «Салют зажёгся, быстрее соберись!»

Дети подбегают к ведущему, у которого ленты такого же цвета.

Ведущий: Празднику Победы дружно крикнем все: «Ура!»

Дети поднимают руки вверх, около своего ведущего, машут лентами «Ура»

Игра повторяется несколько раз, при этом, ведущие всегда меняются лентами и меняют своё месторасположение в зале. Дети должны быстро найти своего ведущего по цвету ленточек.

Музыкальный руководитель:

Нет! Заявляем мы войне

Всем злым и черным силам,

Должна трава зеленой быть,

А небо синим-синим!

Нам нужен разноцветный мир

И все мы будем рады,

Когда исчезнут на Земле

Все пушки и снаряды.

Конспект занятия для детей старшей группы

"Салют Победы"

Цель

Формирование познавательного интереса к истории своей страны, воспитывая чувство патриотизма, гордости за свое Отечество.

Образовательные задачи.

* Познакомить с героическими страницами истории нашей Родины;

* Сформировать представления о празднике «*День Победы*»;

Развивающие задачи.

* Развивать речевую компетентность детей посредством введения новых понятий, терминов;

* Развивать память, восприятие, внимание;

* Способствовать развитию творческих способностей.

Воспитательные задачи.

* Воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою страну, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны;

* Осуществлять нравственно-эстетическое воспитание;

Обогащение словаря.

Левитан, репродуктор, мемориальный комплекс, труженики тыла.

Предварительная работа.

* Беседы с детьми о мужестве, патриотизме русского народа в борьбе с фашизмом.

* Просмотр кинохроники военных лет, парада на Красной площади, салют в честь Победы.

* разучивание песни «Катюша» муз. Блантера, ст. Исаковского, танцевальной композиции с лентами «Салют Победы!», стихов о празднике 9 мая.

Оборудование и материалы.

Музыкальный центр; компакт-диски с записями песен военных лет; флеш накопитель с видеозаписями песен и футажей, телевизор,

Ход занятия

Звучит видеозапись песни «День Победы» Д. Тухманова.

Ведущий. 9 Мая наша страна будет отмечать великую дату в истории нашего государства. Дети, а кто знает, что за событие мы отмечаем в этот день?

Дети. День Победы!

Ведущий. Девятое мая – День Победы, - это светлый и радостный праздник. В этот день много лет назад закончилась Великая Отечественная война, жестокая и кровопролитная война с немецким фашизмом. Мы с благодарностью вспоминаем наших воинов – защитников, отстоявших мир в жестоких битвах. Солдатам, матросам, всем воинам, которые освобождали нашу страну от врага, мы обязаны тем, что живём сейчас под мирным небом.

Стихотворение «Ещё тогда нас не было на свете»

Звучит тревожная музыка

Ведущий. Летней ночью на рассвете, когда мирно спали дети
Гитлер дал войскам приказ, и послал солдат немецких
Против русских, против нас.

Ведущий. Случилось это в далеком 1941 году... 22 июня на улицы советских городов и сел вышло множество народа, а изо всех радиоприемников доносилась речь Левитана.

Видеоролик речь Левитана о начале ВОВ

Ведущий. Так началась Великая Отечественная война. В те дни весь народ от мала, до велика, поднялся на защиту своей Родины. На фронт уходили и старые, и молодые, мужчины и женщины. Все они шли защищать Родину, тогда еще не зная о том, что война не скоро закончится. Долгие четыре года шла война. Фашисты разрушили и сожгли сотни тысяч городов, деревень и поселков нашей Родины. Трудно найти в нашей стране семью, которая не потеряла бы на этой войне отца или мать, сына или дочь, сестру или брата.

Ведущий. Наши воины-солдаты героически сражались в боях, отдавая свою жизнь, за наше светлое будущее. Давайте посмотрим фрагмент боя.

Видеокадр «Не спеши»

Ведущий. На морях, на суше и в небе, в лесах шли ожесточенные бои. Многие не вернулись с войны, но память вечно живет в наших сердцах. В память о погибших всегда будет гореть вечный огонь!

Ведущий. У памятника павшим солдатам лежит вечный цветок. Он то гвоздика, то роза, то василек. Даже зимой, когда всюду снег и стужа, лежит цветок у памятника. Откуда он берется? Его приносят люди. Положат цветы и скажут: «Мы никогда не забудем вас герои». А сейчас, давайте, все вместе почтим память погибших минутой молчания.

Минута молчания

Ведущий: Помните!

Через века, через года –

Помните!

О тех, кто уже не придёт никогда –

Помните!

Не плачьте!

В горле сдержите стоны,

Горькие стоны,

Памяти павших будьте достойны!

Ведущий. Все вы знаете, что годы войны композиторами и поэтами было написано много хороших песен. Ведь песня помогала солдату в бою. Например, песня Блантера на стихи М. Исаковского «Катюша» была написана до войны, и не было в Армии бойца, который бы не знал ее. Вы ее тоже знаете.

музыка Блантера, стихи М. Исаковского

Ведущий. Наш народ мужественно сражался и победил. Но не все дожили до Великой Победы. И с каждым годом все меньше остается участников войн, так как много лет прошло со дня Победы. Наше правительство заботиться о своих героях, помогает им. Вы тоже должны с уважением и благодарностью относиться к участникам войны и ко всем пожилым людям.

В День Победы по всей нашей стране организуются праздничные парады. Ветераны войны, военные, студенты и учащиеся школ маршируют по главным площадям городов.

А заканчивается праздник День Победы праздничным салютом.

Стихи «Салют!»

Пышные букеты

В небе расцветают

Словно искры света,
Лепестки сверкают
Вспыхивают астрами
Голубыми, красными
Синими, лиловыми
Каждый раз всё новыми.
А потом рекою
Золотой текут
Что это такое?

Все дети. Праздничный салют!

Танцевальная композиция девочек с лентами «Салют Победы!»

«Что такое День Победы?»

Ведущий. День Победы у нас в стране отмечают как большой всенародный праздник, потому что он принес нашему народу и всем людям планеты мир, а детям спокойное радостное детство.

Видеоклип «Салют на Красной площади»