



Утверждаю

Директор МОУ «Гимназия №2»

/И.В Андропова/
Приказ № _____

План работы социального педагога на 2025-2026 учебный год МБОУ «Гимназии №2»

Цель: создание благоприятных условий для реализации прав детей в учебном заведении, т. е. условий для развития нравственной, толерантной, физически здоровой и социально активной личности, способной к творчеству, самоопределению и самосовершенствованию.

Задачи:

1. Обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся и их родителей в целях содействия их адаптации в школе, самореализации, посещаемости на занятиях и успеваемости по дисциплинам учебного плана. Разработка мер социально-педагогической поддержки обучающихся
2. Разработка мер и организация социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации
3. Обеспечение досуговой занятости в соответствии с потребностями, интересами и возможностями обучающихся, в том числе и находящихся в ТЖС посредством разнообразных форм мероприятий, акций, ИКТ и др.
4. Координация деятельности педагогического коллектива для восстановления социально - полезного статуса обучающихся, преодолению комплекса неполноценности.
5. Защита и охрана прав обучающихся во взаимодействии с различными социальными институтами, повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов и родителей.
6. Организация совместной деятельности с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся
7. Анализ источников и причин социальной дезадаптации обучающихся (предупреждение правонарушений и девиантного поведения обучающихся, негативного семейного воспитания)
8. Профилактика ЗОЖ
9. Организация профилактической работы по предупреждению девиантного поведения: по своевременному выявлению обучающихся, склонных к совершению противоправных действий и употребления ПАВ.
10. Организация профилактической работы по предотвращению случаев буллинга среди несовершеннолетних

План содержит 4 блока: организационная-методическая работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

Организационно-методическая работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, табакокурения; осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска», а также накопление/пополнение банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, нормативных документов, методических рекомендаций.

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, с одноклассниками, с родителями.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками девиантного поведения и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, консультаций. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности. Задача индивидуальной работы с подростками девиантного поведения состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Профилактическая работа со школьниками:

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация системы воспитательной работы школы;
- проведение мероприятий совместно с ПДН;
- классные часы;
- профориентационная работа;
- психологические тренинги совместно с психологом;
- проведение бесед по профилактике употребления ПАВ.

Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:

- вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- вовлечение обучающихся в планирование КТП в школе;
- Психолого- педагогическая работа с детьми «группы риска» (групповые психокоррекционные занятия)

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы классного руководителя, администрации школы, педагога-психолога с подростком;
- приглашение на Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений МБОУ «Гимназия №2»;
- информирование инспектора ПДН;
- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- направление ходатайств, представлений в КДН, ПДН, опеку;

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

Профилактическая работа с родителями:

- выбор родителей в состав школьного Совета школы;
- проведение общешкольных собраний для родителей;
- привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий;
- привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно- массовых мероприятий;
- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и направление информационных писем в ПДН для постановки их на учет;
- посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в СОП и ТЖС4

- направление ходатайств в КДН и ЗП, ПДН.

Категории обучающихся, с которыми работает социальный педагог

- Дети с девиантным поведением (состоящие на учёте ВШУ, ПДН, КДН и ЗП, а также признанные СОП).
- Дети из многодетных и малообеспеченных семей.
- Дети – инвалиды, дети с ОВЗ и ЗПР.
- Дети, находящиеся под опекой и попечительством.
- Дети из неблагополучных и проблемных семей.
- Дети из семей, в которых родители (родитель) мобилизованы для участия в СВО.
- Дети из семей мигрантов, пребывающих в страну и не владеющих русским языком.

Механизмы реализации плана:

1. Проводить консультирование педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам реализации прав обучающихся в процессе образования.
2. Реализовывать меры социально-педагогической поддержки обучающихся в освоении образовательных программ.
3. Проводить занятия и культурно-просветительные мероприятия по формированию у обучающихся социальной компетентности.
4. Организовывать социально и лично значимую деятельность обучающихся с целью формирования у них социокультурного опыта.
5. Оказывать консультационную помощь обучающимся в принятии решений в ситуациях самоопределения.
6. Применять технологии педагогической поддержки социальных инициатив обучающихся.
7. Проводить мероприятия по адресной социально-педагогической поддержке обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, с учетом специфики их социальных проблем.
8. Применять социально-педагогические технологии профилактики девиантного поведения обучающихся.
9. Организовывать индивидуальную профилактическую работу с обучающимися и семьями группы социального риска.
10. Применять педагогические технологии социальной реабилитации обучающихся, проявлявших девиантное поведение.
11. Организовывать досуговую деятельность обучающихся.
12. Согласовывать и координировать содержание совместной деятельности с социальными институтами по обеспечению позитивной социализации обучающихся.
13. Осуществлять поиск и анализ информационных ресурсов, методической литературы, инновационного опыта, а также отбор материалов, актуальных для реализуемых программ социально-педагогической поддержки обучающихся.
14. Разрабатывать информационно-методические материалы для программ социально-педагогической поддержки обучающихся, предназначенные для их участников - педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся. Формировать информационно-методическую базу для консультирования родителей (законных представителей) по вопросам обеспечения позитивной социализации обучающихся.
15. Оказывать обучающимся организационно-педагогическую поддержку в построении социальных отношений, адаптации к новым жизненным ситуациям.

16. Реализовывать мероприятия по социально-педагогической поддержке обучающихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей.
17. Проводить мероприятия по формированию безопасной информационной среды.
18. Осуществлять контроль и анализ результатов реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся.
19. Работать в цифровой образовательной среде.

Ожидаемый результат:

1. Снижение детей, состоящих на внутришкольном учете и учёте КДН и ЗП, ПДН.
2. Снижения правонарушений, совершаемых детьми «группы риска».
3. Снижение факторов, провоцирующих аддиктивное поведение подростков «группы риска».
4. Формирование позитивного отношения к процессу обучения и рост мотивации к учебе.
5. Улучшение здоровья детей и родителей и их психологического состояния.

Деятельность социального педагога строится на нормативно-правовых документах:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
 - Семейный кодекс Российской Федерации;
 - Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12 года;
 2. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 07.06.2017) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
 3. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации № 996 от 29 мая 2015 г.;
 4. «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р
 5. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
 6. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
 7. «Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания»», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. N 10н.
 8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.01.2016 № 07-149 «О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида»;
 9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.02.2016 №07-505 «Методические рекомендации для педагогических работников, родителей и руководителей образовательных организаций по педагогическому, психологическому и родительскому попечению и сопровождению групп риска вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств и психотропных веществ»
 10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.04.2017 г. № ВК1068/09 «О направлении методических рекомендаций» Методические рекомендации о механизмах привлечения организаций дополнительного образования детей и профилактике правонарушений несовершеннолетних.
 11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.10.2017 N 09-1995 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению мероприятий по повышению правовой грамотности детей, родителей (законных представителей) и педагогических работников, участвующих в воспитании детей»);

I. Организационно-методическая работа

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Составление картотеки «Социальный паспорт школы», «Социальный паспорт класса»: -инструктаж классных руководителей по представлению данных об обучающихся и семьях группы социального риска; -сбор данных по классам для социального паспорта; -оказание помощи классным руководителям по сбору и анализу материалов социальных карт обучающихся группы социального риска.	Сентябрь	Социальный педагог Кл. руководители
2.	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: - из многодетных семей, малоимущих семей, - из семей, находящихся в социально опасном положении, - из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - обучающихся, состоящих на профилактическом учёте; -из числа детей-инвалидов, - из семей мигрантов, -из семей мобилизованных родителей и т.д.	Сентябрь	Социальный педагог
3.	Выявление обучающихся, не приступивших к занятиям 1 сентября.	до 5 сентября	Социальный педагог кл. руководители зам. директора по УВР
4.	Проведение операции «Мир твоих увлечений» с целью обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время. Вовлечение обучающихся в кружки, секции и другие творческие объединения в школе.	Сентябрь Октябрь	Руководители кружков и секций, кл. руководители, советники по воспитанию
5.	Организация каникулярной занятости обучающихся, в том числе и их трудоустройства	В течение года, в пред каникулярный период	Кл. руководители социальный педагог советники по воспитанию
6.	Работа по запросам администрации образовательного учреждения, УМВД, постановлениям КДН и ЗП, управления департамента образования, обучающихся, родителей, педагогов	В течение учебного года	Социальный педагог зам. директора по ВР
7.	Участие в заседаниях Совета школы, совещаниях, педагогических советах.	По плану	Социальный педагог
8.	Взаимодействие со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной защите обучающихся.	По запросу	Социальный педагог Кл. руководитель
9.	Статистическая отчетность по семьям, находящимся в социально опасном положении,	Ежемесячно	Социальный педагог

	по опекаемым, по несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учёте.		
10.	Выступление по запросам классных руководителей на родительских собраниях и классных часах, участие в заседаниях методических советов.	По запросу	Социальный педагог
11.	Наполнение/пополнение банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, нормативных документов	В течение учебного года	Социальный педагог
12.	Анализ проведенной работы	Май	Социальный педагог
13.	Участие в операции «Летняя занятость»	Май	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог

III. Работа с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учёте

1.	Составление, корректировка банка данных обучающихся, находящихся в социально опасном положении: <ul style="list-style-type: none"> ✓ -изучение индивидуальных особенностей несовершеннолетних; ✓ -изучение социально-бытовых условий; ✓ -установление причин и условий, способствовавших совершению правонарушений. 	В течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог
2.	Собеседование с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП,ТЖС с целью выяснения их отношения к образовательной организации, обучению, особенностей их взаимоотношений с родителями, сверстниками, педагогами	В течение учебного года	Кл. руководители социальный педагог
3.	Индивидуальная работа с учениками, имеющими трудности в обучении, с семьями по вопросам проблемных ситуаций, с целью предупреждения с их стороны нарушения Устава школы, противоправных действий; <ul style="list-style-type: none"> ✓ -«Устав школы, правила поведения учащегося» ✓ -«Ответственность за проступки» ✓ -«Всегда ли ты поступаешь правильно?» ✓ -«Правила поведения и ТБ во время каникул» ✓ -«Умей сказать-нет» 	В течение года	Социальный педагог

Правила поведения в школе»

- ✓ «Что такое вежливость?»
- ✓ «Делу время, потехе час!»

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ -«Культура речи. Ненормативная лексика» ✓ -«Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления» ✓ - За что ставят на ВШУ? Как исправить свое поведение, чтобы сняли с ВШУ?» ✓ -«Правила поведения в общественных местах» ✓ -«Административная, дисциплинарная и уголовная ответственность» ✓ -«Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой?» ✓ -«Мы за здоровый образ жизни» ✓ -«Административная, дисциплинарная и уголовная ответственность» 		
4.	Посещение классных часов, уроков.	В течение учебного года. По мере необходимости	Социальный педагог
5.	Проведение заседаний совета профилактики с целью предупреждения беспризорности и бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, рассмотрение персональных дел обучающихся с девиантным поведением, в том числе с обучающимися, находящимися в СОП, ТЖС.	В течение учебного года	Кл. руководители социальный педагог зам. директора по ВР
6.	Проведение рейдов и составление актов ЖБУ с целью оценки условий проживания и воспитания обучающихся, находящихся в СОП, ТЖС и семей опекаемых детей, а также семей требующих внимание педагогов	1 раз в 3 месяца и по мере необходимости	Инспектор ПДН кл. руководители социальный педагог
7.	Оказание помощи обучающимся в организации внеурочного времени, в трудоустройстве.	В течение учебного года	Кл. руководители социальный педагог
8.	Осуществление строгого контроля за посещением школы обучающимися, требующими особого педагогического внимания, а также обучающихся, находящихся в СОП, ТЖС и семей опекаемых детей	Постоянно в течение учебного года	Кл. руководители социальный педагог
9.	Проведение работы по организации внеурочной занятости обучающихся, находящихся в социально опасном положении, проведение операции «Мир твоих увлечений».	Сентябрь-октябрь, постоянно в течение учебного года	Кл. руководители социальный педагог
10.	Вовлечение обучающихся, находящихся в социально опасном положении, в общешкольные дела, мероприятия и т.п.	Постоянно в течение учебного года	Кл. руководители социальный педагог
11	Информирование несовершеннолетних о работе Всероссийского Детского телефона доверия (8-800-2000-122), горячей кризисной линии для оказания психологической помощи	Постоянно в течение учебного года	Кл. руководители

несовершеннолетним и их родителям (8-800-600-31-14), телефонной линии «Ребенок в опасности» (8-800-200-19-10), а также о работе школьной службы медиации		
--	--	--

III. Работа с родителями

1.	Внесение изменений и дополнений в картотеку семей, находящихся в СОП, ТЖС, семей опекаемых детей	В течение учебного года	Кл. руководители социальный педагог
2.	Знакомство родителей с нормативно-правовыми документами по защите прав ребенка; обязанностям родителей в отношении воспитания ребенка; Проведение индивидуальных профилактических бесед с родителями в возникновении конфликтных и прединформационных ситуациях; приглашение на всероссийские, городские собрания (онлайн)	В течение учебного года	Кл. руководители Социальный педагог
3.	Патронаж семей, находящихся в СОП, ТЖС и семей опекаемых детей	В течение учебного года (1 раз в 3 месяца)	Социальный педагог кл. руководители
4.	Приглашение родителей на заседания Совета профилактики; общешкольные родительские собрания; городские собрания, организованные департаментом образования	В течение учебного года по плану	Социальный педагог кл. руководители
5.	Просветительская работа с родителями (организация встреч со специалистами различного профиля). Создание групп поддержки, взаимопомощи, вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы.	В течение учебного года	Социальный педагог кл. руководители зам. директора по ВР
6.	Оказание содействия родителям в организации занятости несовершеннолетних в свободное от учебы время, в каникулярный период.	В течение учебного года в предканикулярное время	Социальный педагог кл. руководители
7.	Проведение профилактических бесед при посещении семей в СОП: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Индивидуальная работа дома, выполнение домашних заданий» ✓ «Антиалкогольное воспитание детей» ✓ Вредные привычки, борьба с ними» ✓ «Досуг семьи» ✓ «Роль матери в воспитании детей» ✓ «Влияние физических упражнений на развитие детей и их здоровье» ✓ «Преодоление трудностей в юношеском возрасте» ✓ «Виды летней занятости детей и подростков» 	По плану	Социальный педагог педагог-психолог классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Личный пример родителей – основа нравственного воспитания в семье» ✓ «Совместный отдых в каникулы и выходные дни» 		
8.	Информирование родителей о работе горячей кризисной линии для оказания психологической помощи несовершеннолетним и их родителям (8-800-500-31-14), телефонной линии «Ребенок в опасности» (8-800-200-19-10), горячей линии по оказанию помощи родителям в рамках нацпроекта «Образование» (8-800-444-22-32), а также о работе школьной службы медиации по урегулированию споров и конфликтов	В течение учебного года	Социальный педагог кл. руководители зам. директора по ВР

IV. Пропаганда правовых знаний среди родителей и обучающихся

1.	Ознакомление обучающихся, требующих особого педагогического внимания, в том числе с обучающимися, находящимися в СОП, ТЖС, с Уставом образовательной организации, обязанностями и правами школьника.	Сентябрь	Кл. руководители
2.	<p>Цели правовых знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> - Просмотр видеороликов профилактической направленности (в перемены в классах) - Викторина «Законы, которые нас защищают - конкурс знатоков права» 5-8 классы - Анкетирование учащихся «Правовая грамотность» 5-11 классы 	Ноябрь	Социальный педагог
3.	<p>Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних с использованием наглядной агитации, видеоматериалов</p> <p>Сентябрь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Человек в мире правил!» (5 кл.-6 кл.) <p>Октябрь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «От безответственности до преступления один шаг» (6-8 классы) ✓ «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (9-11 классы) <p>Ноябрь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Терроризм-угроза, которая касается каждого. Ответственность за ложные сообщения о терроризме» (5-11 классы) <p>Декабрь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Патриотизм без экстремизма!» (5-7 классы) ✓ «Основные направления борьбы с антигосударственным терроризмом в современной России» (8-11 классы) 	Ежемесячно	Социальный педагог инспектор ПДН

	<p>Январь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Правила и нормы поведения в обществе. Права, обязанности и ответственность ребенка до 14 лет» (5-7 классы) ✓ «Права несовершеннолетнего 14-16 лет. Эмансипация» (8-11 классы) <p>Февраль:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Неформальные молодежные группы, их поведение и ответственность» (9-11 классы) <p>Март:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Безопасность в интернете. Сетевой этикет. ✓ Форумы и чаты в Интернете» (5-11 классы) <p>Апрель:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков» (8-11 классы) <p>Май:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Безопасное лето-счастливое лето» (5-8 классы) 		
4.	<p>Проведение классных часов по формированию правовой грамотности в начальной школе на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Законы сохранения доброты. Наша школа живет без насилия» ✓ «Информационная безопасность. Как не стать жертвой Сети?» ✓ «Как научиться жить без драки?» ✓ «Безопасное лето – счастливое лето» (1-4 классы) 	В течение учебного года	Кл. руководители Социальный педагог
5.	Разработка и распространение памяток, буклетов, листовок по профилактике правонарушений	В течение учебного года	Социальный педагог
6.	Оформление информационно-консультационного стенда	В течение учебного года	Социальный педагог

V. Пропаганда ЗОЖ у несовершеннолетних

1.	<p>Организация и проведение классных часов по пропаганде ЗОЖ</p> <p><u>1-4 классы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ "Не видать грязнулям счастья" ✓ "Наше здоровье в наших руках" ✓ "Ты и телевизор" <p><u>5-7 классы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ "Здоровые привычки - здоровый образ жизни" ✓ "Вредные привычки и их преодоление" ✓ "Здоровый образ жизни - главное условие профилактики возникновения вредных привычек" 	По плану	Педагог-психолог Социальный педагог Кл. руководители
----	---	----------	--

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ "Бросай курить - ты уже не маленький" 8-9-е классы ✓ "Вредные привычки и здоровье человека" ✓ "Прощайте, наркотики!" ✓ "Внимание, СПИД!" 		
2.	Проведение беседы с родителями обучающихся на тему: «Как выяснить, употребляет ли ваш ребёнок наркотические средства?»	Ноябрь	Педагог-психолог социальный педагог
3.	Разработка и распространение памяток, буклетов, листовок: «Я выбираю ЗОЖ»	В течение учебного года	Педагог-психолог социальный педагог
4.	Оформление информационно-консультационного стенда, сайта образовательной организации	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители, Педагоги-психологи

VI. Работа с классными руководителями

1.	<p>Совещание при директоре с рассмотрением вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ - значение изучения личности обучающегося в совершенствовании работы по их нравственному воспитанию; ✓ - роль классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и в воспитании каждого обучающегося; ✓ - общечеловеческие ценности и их место в воспитании несовершеннолетних; ✓ - работа с обучающимися, находящимися в СОП, ТЖС, и с семьями опекаемых детей 	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог Зам. директора по УВР
2.	Совместная деятельность с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП, ТЖС.	В течение учебного года	Кл. руководители социальный педагог
3.	Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни.	В течение учебного года	Кл. руководители социальный педагог

VII Психолого- педагогическая работа с детьми «группы риска» (групповые психокоррекционные занятия)

Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Эмоциональное благополучие в школе и дома. ✓ Законы школьной жизни. Соблюдение правил поведения. ✓ Планирование своего времени. Время – мой союзник. ✓ Мотивы учебной деятельности 	сентябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Как научиться свободно общаться в компании и не попасть под негативное влияние. ✓ Прекрасное и безобразное в нашей жизни ✓ Развитие ответственности и контроля над собственной жизнью. ✓ Самооценка и самовоспитание. 	Октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Что сильнее добро или зло ✓ Умение оценить себя и свои поступки. ✓ Привычки: полезные и вредные. ✓ В чём проявляется личность. 	Ноябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Какая у меня главная цель в жизни. ✓ Планирование своего времени. ✓ Умею ли я принимать решения и нести за них ответственность ✓ Моя будущая профессия. 	декабрь	Социальный педагог, педагог-психолог
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Мои жизненные ценности и ориентиры. ✓ Счастливый человек. Какой он? ✓ Место денег в жизни 	Январь	Социальный педагог, педагог-психолог
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Страх и нерешительность. ✓ Мои планы на будущее. ✓ «Способы урегулирования конфликта» ✓ «Шутки или хулиганство» 	Февраль	Социальный педагог, педагог-психолог

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ответственность за проступки» ✓ «Правила поведения и ТБ» ✓ «Школьная форма» ✓ «Чистота разговорной речи. ✓ «Слова – сорняки» 	Март	Социальный педагог, педагог-психолог
<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Правила поведения на улице ✓ «Культура общения» ✓ «Ответственность за порчу имущества школы» ✓ «Культура приветствий и обращений к окружающим» ✓ Ответственность за нарушение правил ПДД» 	апрель	Социальный педагог, педагог-психолог
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Уверенность в себе» ✓ Вербальные и невербальные формы поведения» 	май	Социальный педагог, педагог-психолог

Социальный педагог

М.Н. Андреева