

Рассмотрен и принят на заседании
Педагогического совета гимназии

Протокол №

от 30.03.26



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Гимназия №2»

(Тверская область, г. Осташков)

по итогам 2025 года

(по состоянию на 01.01.2026)



Самообследование МБОУ «Гимназия №2» за 2025 год проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ «Гимназия №2», оцениваются условия и результаты реализации программ.

В своей деятельности МБОУ «Гимназия №2» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Министерства просвещения и науки Российской Федерации, нормативными документами администрации и отдела образования администрации Осташковского муниципального округа, Уставом гимназии.

Деятельность гимназии осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В гимназии уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование в соответствии с Уставом	Полное: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2» Сокращённое: МБОУ «Гимназия №2»
Юридический и фактический адрес	172730, Тверская область, г.Осташков, Микрорайон, д.20
Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	<u>контактный телефон</u> 84823555040 <u>e-mail</u> ostash.gimn2@tvershkola.ru <u>сайт</u> http://gimn2-ost.nubex.ru
Учредитель	- Учредителем Гимназии и собственником ее имущества является <u>Осташковский муниципальный округ</u> - Функции и полномочия учредителя Гимназии и собственника ее имущества от имени Осташковского муниципального округа исполняет <u>Администрация Осташковского муниципального округа</u>

Руководитель	<u>Директор</u> Андропова Ирина Владимировна
Устав	Утвержден Постановлением Администрации Осташковского муниципального округа от 22.01.2025г. №77
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 69Л01 № 0002330 выдана 20.08.19 срок действия — бессрочно. С декабря 2023г.- профессиональное обучение
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 69 А 01 № 0000388 выдано 10.06.2015 Регистр. № 151
Образовательные программы	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых Профессиональное обучение

1.2. Управление образовательной организацией

Управление в МБОУ «Гимназия №2» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления гимназией заключается в формировании современного образовательного пространства организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Управляющая система гимназии, представленная персональными и коллегиальными органами управления, реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

- Директор:
Андропова Ирина Владимировна
- Заместители директора по УВР:
Федорова Светлана Юрьевна
Петрова Татьяна Владимировна
Михайлова Татьяна Анатольевна
Сотник Лариса Вениаминовна
Феклисов Андрей Владимирович
Главный бухгалтер:
Вавилова Екатерина Борисовна
- Заместитель директора по АХЧ:
Смирнова Ирина Эдуардовна

Управление гимназией осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию.

Коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы;
- Педагогический совет;
- Совет гимназии;
- Родительский комитет

Общее собрание трудового коллектива Гимназии является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.

К компетенции общего собрания работников Гимназии относится:

- рассмотрение проекта Устава Гимназии, внесение предложений по изменениям и дополнениям к нему;
- ознакомление с проектами локальных актов Гимназии, затрагивающих трудовые и социальные права работников Гимназии;
- разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Гимназии;
- принятие решения о заключении Коллективного договора;
- участие в разработке и принятии Коллективного договора;
- формирование органов трудового коллектива Гимназии и первичной профсоюзной организации Гимназии;
- определение порядка предоставления работникам Гимназии материальной помощи и иных выплат социального характера за счет средств фондов трудового коллектива (если такие фонды имеются);
- решение иных вопросов, отнесенных к компетенции трудового коллектива в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Коллективным договором и иными локальными актами Гимназии.

Педагогический совет Гимназии является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

К компетенции педагогического совета Гимназии относится:

- Разработка основных направлений и программ развития Гимназии, повышения качества образовательного процесса, представление их Директору для последующего утверждения.
- Утверждение плана работы на учебный год.
- Обсуждение и принятие решений по вопросам, касающимся содержания образования.
- Принятие решений о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся в невыпускных классах и о количестве предметов.

- Обсуждение и определение своего отношения к проектам Устава и локальных актов Гимназии в части, затрагивающей вопросы осуществления образовательного процесса в Гимназии.
- Рассмотрение вопросов, связанных с профессиональной деятельностью педагогических работников Гимназии.
- Обсуждение проекта годового календарного учебного графика Гимназии.
- Обсуждение и принятие рабочих программ учебных предметов, курсов и дисциплин, индивидуальных учебных планов.
- Организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса.
- Представление к награждению государственными и отраслевыми наградами.
- Принятие решения о награждении выпускников Гимназии медалью «За особые успехи в учении» и похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».
- Делегирование представителей педагогического коллектива в Совет Гимназии.

Главным органом общественного самоуправления Гимназией является Совет Гимназии.

Совет Гимназии состоит из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников Гимназии.

К компетенции Совета Гимназии относится:

- Рассмотрение проекта Устава Гимназии, внесение предложений по изменениям и дополнениям к нему;
- Внесение предложений руководителю Гимназии по организации учебно-воспитательного процесса, в том числе:
по организации режима занятий обучающихся и особенностям годового календарного учебного графика;
- по организации профильного обучения;
- по развитию воспитательной работы;

- о перечне и порядке предоставления платных образовательных услуг и иных услуг, оказываемых Гимназией;
- Осуществление контроля соблюдения здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в гимназии, принятие мер по их улучшению.
- Обеспечение участия представителей общественности в процедурах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- Участие в подготовке и утверждении публичного (ежегодного) доклада Гимназии (публичный доклад подписывается совместно председателем совета Гимназии и руководителем Гимназии);
- Участие в принятии решения о создании в гимназии общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), а также возможность запрашивать отчет об их деятельности.
- Содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития гимназии, определение направления и порядка их расходования;
- Заслушивание отчета директора гимназии по итогам учебного и финансового года.

Самоуправление родителей (законных представителей) обучающихся Гимназии реализуется через работу Родительского комитета.

Общешкольный Родительский комитет формируется из представителей родительских комитетов учебных классов — по одному представителю от каждого класса ежегодно.

К компетенции Родительского комитета относятся:

Подготовка и проведение родительских собраний, конференций и других мероприятия родителей (законных представителей) воспитанников и обучающихся, организация выполнения принятых ими решений.

Планирование и организация деятельности родителей (законных представителей) воспитанников и обучающихся в Гимназии, с помощью педагогических работников Гимназии организация педагогического всеобуча родителей (законных представителей) обучающихся.

Сбор и обобщение предложений родителей (законных представителей) по улучшению учебно-воспитательного процесса в Гимназии.

Организация работы с семьями воспитанников и обучающихся Гимназии, нуждающихся в материальной, психологической, социально-правовой и педагогической помощи.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

1.3. Организация и содержание образовательной деятельности

Цель работы гимназии: повышение качества и доступности образования.

Задачи:

- ✓ совершенствованию технологий преподавания учебных предметов.
- ✓ выстраивание индивидуальной работы с учащимися, мониторинг.
- ✓ улучшение качества преподавания профильных дисциплин с целью повышения результативности сдачи ЕГЭ
- ✓ повышение функциональной грамотности обучающихся
- ✓ развитие системы профессионального роста педагогов
- ✓ развитие и совершенствование воспитательной системы гимназии
- ✓ создание условий успешности каждого ученика и формирование положительного имиджа гимназии в социуме через участие в мероприятиях различного уровня

Образовательная программа и ежегодный учебный план предусматривают выполнение государственной функции гимназии — обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план гимназии фиксирует объем нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для обучающихся 1-4 и 5-9, 10-11 классов школы составлен на основе требований ФГОС своего уровня. Учебный план МБОУ «Гимназия №2» предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для обучающихся 1-4 классов, 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для обучающихся 5-9 классов, 2-летний срок для обучающихся 10-11 классов.

- Образовательная программа гимназии ориентирована на обеспечение каждому учащемуся доступного и качественного образования, содержит приоритетные направления деятельности педагогического коллектива. Данная программа является стратегией целостного решения проблем образовательного процесса; определяет организационно-управленческую основу образовательной политики; направлена на создание школы с высоким качеством образования с учетом возможностей каждого ребенка; задает систему целей и задач дальнейшего обновления и развития образования в гимназии.
- Содержание образовательной деятельности определяется федеральными государственными образовательными стандартами.

Приоритетные направления образовательной деятельности:

1 уровень

- Развивающее обучение в начальной школе, через реализацию образовательной программы «Школа России»;
- Новые стандарты;

- Внеурочная деятельность;
- Проектная деятельность;
- Группы продленного дня;
- «Орлята России»
- КТД и самоуправление через гимназическую Республику Добрых Сердец

2 уровень

- Деятельность и развитие предметов естественно – научного, социально – гуманитарного и технологического направлений;
- Формирование комплексной экологической грамотности;
- Формирование коммуникативной культуры;
- Формирование социальной компетентности через общественную деятельность;
- Внеурочная деятельность
- Проектная деятельность
- Элективные курсы
- КТД и самоуправление через гимназическую Республику Добрых Сердец

3 уровень

- Профильное обучение
- Выбор профиля обучения, классы социально-экономического и универсального профиля;
- Элективные и факультативные курсы;
- Профессиональное обучение (вожатый, фотограф)
- Педагогическая группа
- Индивидуальный проект, проектно-исследовательская деятельность;
- Внеурочная деятельность
- КТД и самоуправление через гимназическую Республику Добрых Сердец

Дополнительное образование на всех уровнях обучения

Организация обучения иностранных языков

Английский язык со второго класса

По заявлению родителей (законных представителей) каждого обучающегося обучение в гимназии ведется на русском языке, преподавание предметов «Родной язык», «Родная литература» с 3 по 9 класс также осуществляется на русском языке.

Для взаимодействия руководящих и педагогических работников школы с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, в гимназии создан психолого-педагогический консилиум (ППк).

Деятельность ППк направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-педагогического сопровождения их

образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

В школе действует социально-психологическое сопровождение (СПС), которое

ориентировано на всех участников образовательного процесса, их психолого-педагогическую поддержку. В СПС входят: педагоги-психологи, социальные педагоги, дефектолог, логопеды, заместитель директора по ВР, учителя.

СПС осуществляет свою деятельность в тесном контакте с родителями или лицами их заменяющими, с органами опеки и попечительства, инспекцией по делам несовершеннолетних, представителями общественных организаций, оказывающими гимназии помощь в воспитании детей и подростков. Сотрудники социально-психологического сопровождения гимназии осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами родителей и обучающихся, администрации, педагогов.

Реализация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность реализуется по 4 основным направлениям:

1. Общеинтеллектуальное направление.
2. Духовно-нравственное направление: Культурно-ценностное
3. Социальное
4. Профориентационное

Социальное направление и общекультурное реализуются через дополнительное образование, творческие зоны, проекты, ключевые дела

Возрастной охват: 1-11 класс

Внеурочная деятельность представлена: 11 тематическими курсами, в рамках которых работает 22 объединения. В них занимаются 36 разновозрастных групп 1-11 классов.

Задействованы в организации внеурочной деятельности 19 педагогов.

Из них 12 педагогов начальных классов

7 педагогов 5-11 классов

Наполняемость направлений

	Направление	2025 год	2024 год	2023 год
1	<u>Социальное направление</u>	109	39	-
2	<u>Духовно-нравственное</u> <u>Культурно-ценностное</u>	77	114	85
3	<u>Общеинтеллектуальное</u>	782	515	512

направление			
ИТОГО	968	668	596

Образовательные технологии, используемые коллективом гимназии

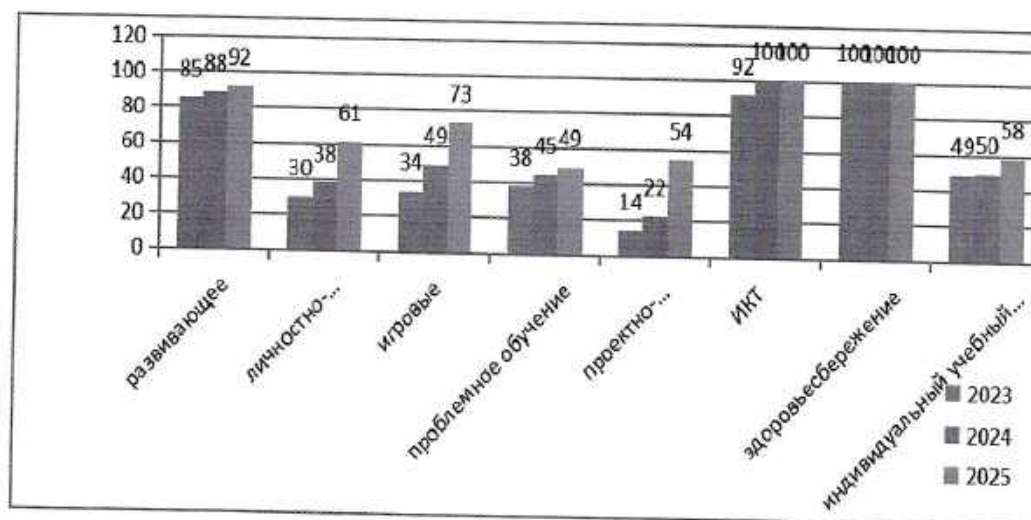


Диаграмма свидетельствует о повышении профессионального уровня педагогов, увеличивается число учителей, применяющих в работе технологии, повышающие познавательную активность учащихся.

Режим занятий в гимназии:

Пятидневная учебная неделя для обучающихся 1-11 классов (Суббота — возможна внеурочная деятельность, экскурсии, соревнования, олимпиады, конкурсы, дни открытых дверей и т.д.)

1.4. Содержание и качество подготовки учащихся

Важный показатель результативности образования — это качество знаний. Качество образовательной деятельности — один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, педагоги создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала.

Мониторинг образовательной деятельности гимназии в течение года осуществляется по результатам административных, муниципальных, региональных и федеральных контрольных, проверочных и диагностических работ, итогам учебных триместров и учебного года. Образовательная деятельность носит характер системности, открытости.

Всего в 2024-2025 учебном году в гимназии обучались 862 чел.

- на ступени начального общего образования – 12 классов – 356 обучающихся,
- на ступени основного общего образования - 16 классов - 434 обучающихся,
- на ступени среднего общего образования – 3 класса - 72 обучающихся.

Мальчиков	Девочек
406	456

- ✓ Количество учащихся, проживающих в сельской местности — 48
- ✓ Количество обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении - 8

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития гимназии.

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствуют статусу учреждения и носят типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носит характер системности, открытости, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков и сроки проведения занятий в основном соответствуют планированию, в случае отступления от планирования планы своевременно корректируются.

При прохождении программ полностью выполнены теоретическая и практическая части. Учителями проводились учебные экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера. Большинство педагогов на своих уроках широко применяют ИКТ-оборудование, Интернетресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

В 2024 учебном году гимназия осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что на основе анализа причин выявленных проблем достигнуты следующие положительные эффекты:

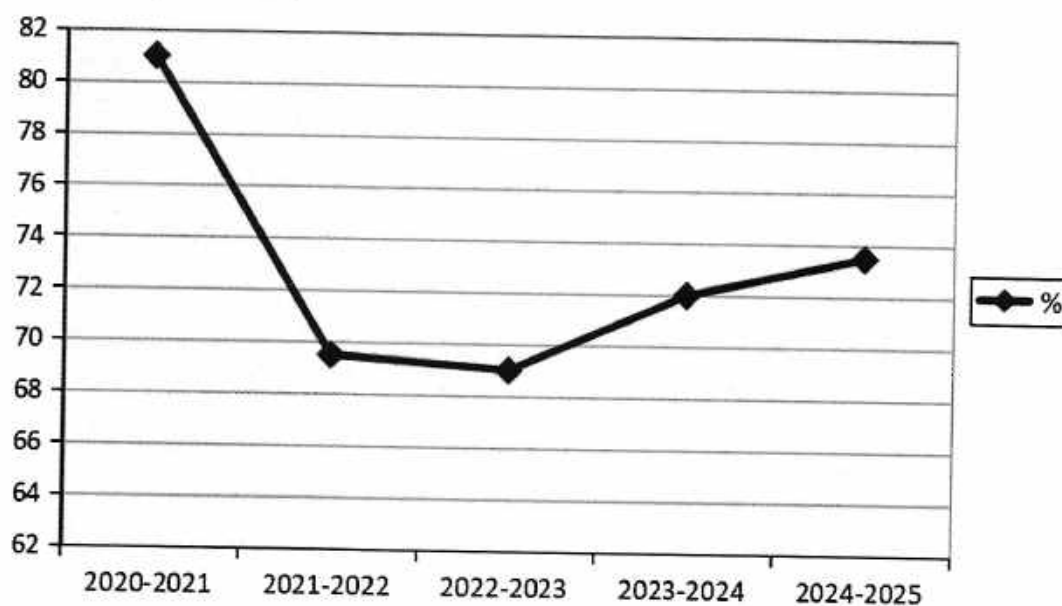
- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;

- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий

Качество обученности по ступеням образования

Уровень начального общего образования

Качество обученности



Немаловажное значение в оценке полученных знаний приобретает мониторинг в виде промежуточной аттестации в 4 классах по русскому и математике, а также независимый Всероссийский мониторинг по окружающему миру, математике и русскому языку. Цель этой диагностической работы - выявить уровень владения обучающимися основными знаниями и умениями по русскому языку, математике, окружающему миру, а также правильное восприятие учебной задачи, контроль и самокорректировка в процессе выполнения задания к моменту окончания начальной школы.

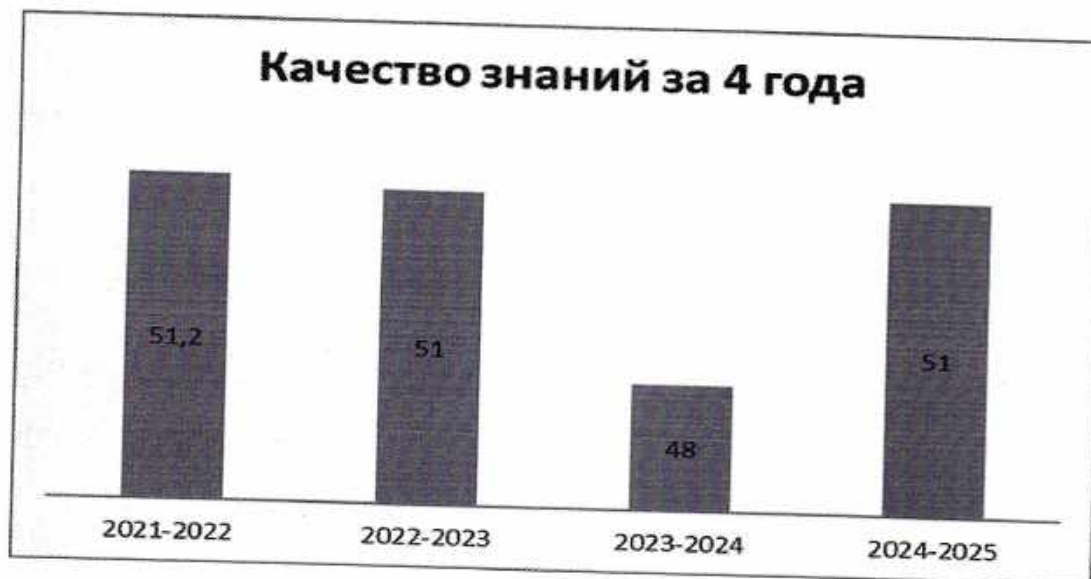
№ п/ п	Предмет	Клас с	Подтверди ли годовую		Выше годовой		Ниже годовой		Средн ий балл	Качест во
			Кол- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%		
1.	Русский язык	4-а	18	72	1	4	6	24	3,4	46
2.	Русский язык	4-б	23	82	4	14	1	4	4	82
3.	Русский язык	4-в	15	60	9	36	1	4	3,9	72
4.	Математик а	4-а	12	57	6	29	3	14	3,9	73
5.	Математи ка	4-б	19	68	7	25	2	7	4,2	86
6.	Математик а	4-в	19	79,2	3	12, 5	2	8, 3	4	79
7.	Окружающ ий мир	4-а	10	56	3	17	5	27	3,7	67
8.	Окружаю щий мир	4-б	13	48	10	37	4	15	4,7	100
9.	Окружающ ий мир	4-в	15	65,3	7	30, 4	1	4, 3	4,3	87

Уровень основного общего образования

В 5-9 классах на конец учебного года – 434 обучающихся, из них 409 обучались по программам основного общего образования, 6 - по адаптированным программам для детей с УО вариант 1. 1- СИПР, 3 - по адаптированной программе для детей с ЗПР. Уровень обученности на ступени ООО -100%.

В 9-ых классах на конец года –106 выпускников. Успешно освоили программы ООО, прошли итоговое собеседование, получили аттестаты об основном общем образовании–100 выпускников . 2 выпускника получили свидетельство об обучении.3 выпускника девятых классов дважды не смогли преодолеть минимальный порог по географии, обществознанию и пересдавали в дополнительный сентябрьский срок. Один выпускник не преодолел порог по трем предметам.

Качество обученности



Уровень среднего общего образования

На ступени среднего общего образования – 72 обучающихся. В 10 классах-37, в 11-х -35.

Переведены в 11-ый класс – 37 обучающихся, успешно прошли ГИА и получили аттестаты о среднем общем образовании – 35 выпускников.

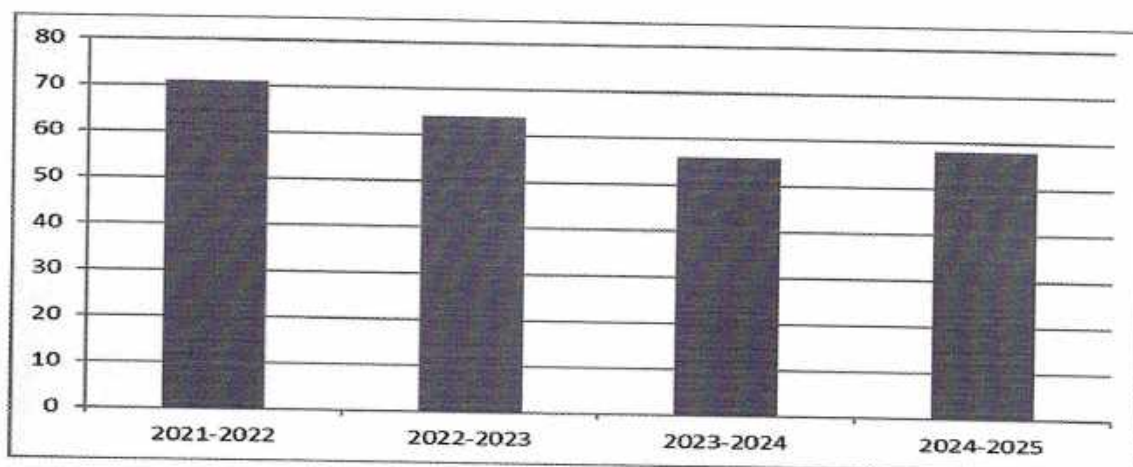
Качество обученности

Качество обученности в 10-11 классах

Класс	Количество	На «4» и «5» %	Количество отличников
10а	23	57	1
10б	14	64	2
11а	20	50	0
11б	15	67	3
Итого	72	58	6

Динамика качества обученности в 10-11 классах

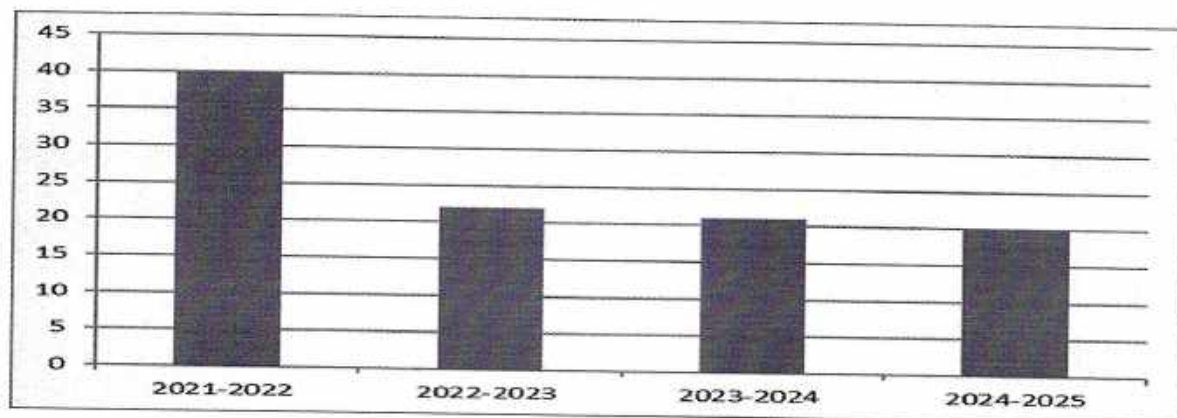
Динамика качества обученности в 10-11 классах за последние 4 года



Медаль 1 степени получил 1 выпускник

Медаль 2 степени получили 2 выпускника

Динамика количества отличников МБОУ «Гимназия №2» за 4 года



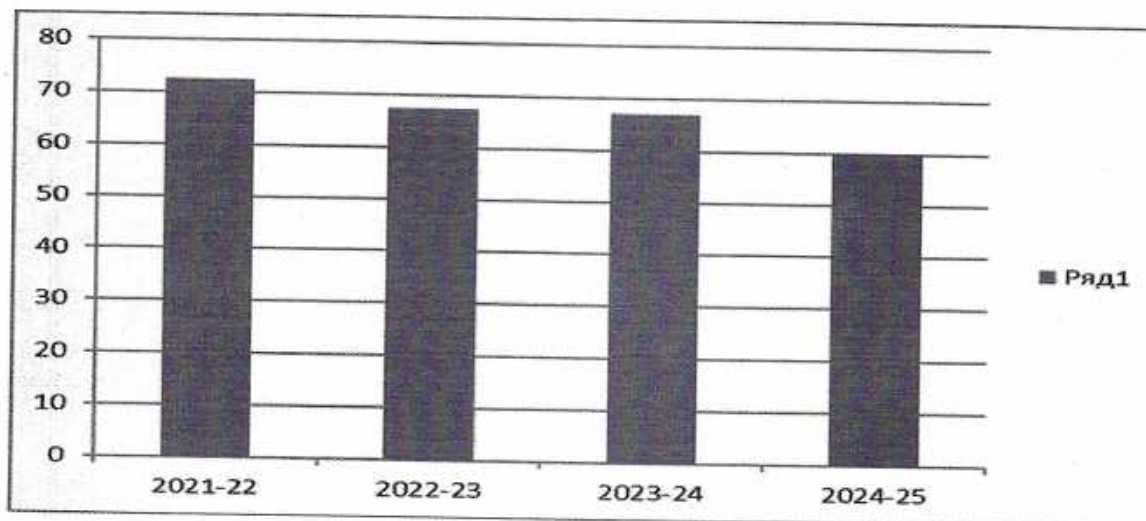
Результаты Государственной (итоговой) аттестации в 11-ых классах.

В 2024-2025 учебном году участвовали в ГИА – 35 выпускников.
Успешно прошли ГИА и получили аттестаты -35 выпускников.

Итоговая аттестация 11-е классы
2024-25 учебный год

№ п/ п	Предмет	Колич ество сдавав ших	Средни й балл	Максима льный балл	Регио нальн ые показ атели	Показ атели РФ	Количе ство не преодо левших порог
1	Русский язык	35	59,89	89	61,33	60,7	-
2	Математика профиль	15	48,7	72	61,23	62	2
3	Математика база	20	3,3	5		4	1
4	Пересдача математика	2	55	58			
5	Химия	1	3	3			
6	История	5	49	66	56,99	58,1	1
7	Физика	10	43,7	68	61,9	55,8	2
8	Обществознани е	5	54,8	71	59,58	61,7	1
9	Биология	15	46	70	62,2	53,6	5
10	География	7	57,14	78	53,39	54,5	-
11	Информатика	1	49	49	64,23	54,8	-
12	Английский язык	3	55,3	83		55,9	

Динамика изменения среднего балла ЕГЭ по русскому языку за 4 последних года



Результаты Государственной (итоговой) аттестации в 9-ых классах

В 2024-2025 учебном году выпускники 9-ых классов участвовали в ГИА по 4 предметам: математике и русскому языку, а также два предмета по выбору. Успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании—100 выпускников. 3 выпускника девятых классов дважды не смогли преодолеть минимальный порог по географии, обществознанию, пересдавали в дополнительный сентябрьский срок. Один выпускник не преодолел порог по трем предметам. Все пересдали.

Предмет	Ко л- во	Отметки				Результаты						
		« 5 »	« 4 »	« 3 »	« 2 »	Обучен ность	Каче ство	Сред ний отме точн ый балл	Ср едн ий тес тов ый бал л	Под тве рди ли год ову ю	Выше годово й	Ниже годово й
Русский язык	10 1	8	3 7	5 2	4	96	44,6	3,5	24, 6	61	11	29
Математ ика	10 1	3	8 9	7	2	98	91	3,9	16, 4	52	18	31
Обществ ознание	74	2	2 4	4 1	7	91	35	3,3	21	17	1	56
Географи я	72	3 7	1 6	1 5	4	94	74	4,2	23, 25	20	34	18
Физика	5	1	3	1		100	80	4	22, 2	2	1	1
Химия	8	4	1	3		100	63	4,1	26	7	1	
Информа тика	24	1	9	1 4		100	41,7	3,5	10, 1	3		21
Биология	15	8	7			100	100	4,5	38, 5	7	7	1
Литерату ра	3	2		1		100	66,7	4,3	30, 7	1	1	1
Английс кий язык	1		1			100	100	4	49			1
История	2		1	1		100	50	3,5	19	1		1

Итоговая аттестация 9-е классы – ГВЭ

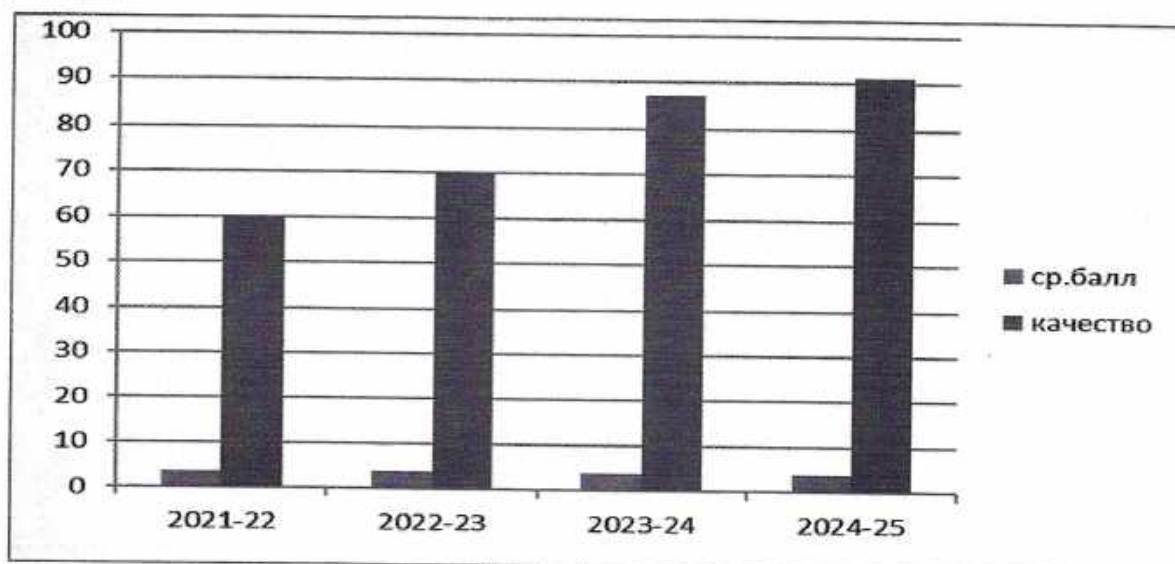
Предмет	Кол-во	Отметки				Результаты		
		«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Качество	Средний отметочный балл
Русский язык	3	2	1			100	100	4,7
Математика	3	5				100	100	5

После передачи результаты следующие

Предмет	Ко- л-во	Отметки				Результаты						
		«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Качество	Средний отметочный балл	Средний тестовый балл	Подтвердил и годовую	Выше годового	Ниже годового
Математика	2			2		100	0	3	10,5	1		1
География	3	1		1	1	66,7	33,3	3,3	16		1	2
Обществознание	6		1	3	2	66,7	16,7	2,8	18,2	2		4
Русский язык	3			3		100	0	3	22	3		

Динамика результатов ГИА по математике за последние 4 года

В 2021-2022 году средний балл составил 3,6 качество знаний -60,2%
В 2022-2023 году средний балл составил 3,8, качество знаний -70%
В 2023-2024 году средний балл составил 3,9, качество знаний -87%
В 2024-2025 году средний балл составил 3,9, качество знаний – 91%



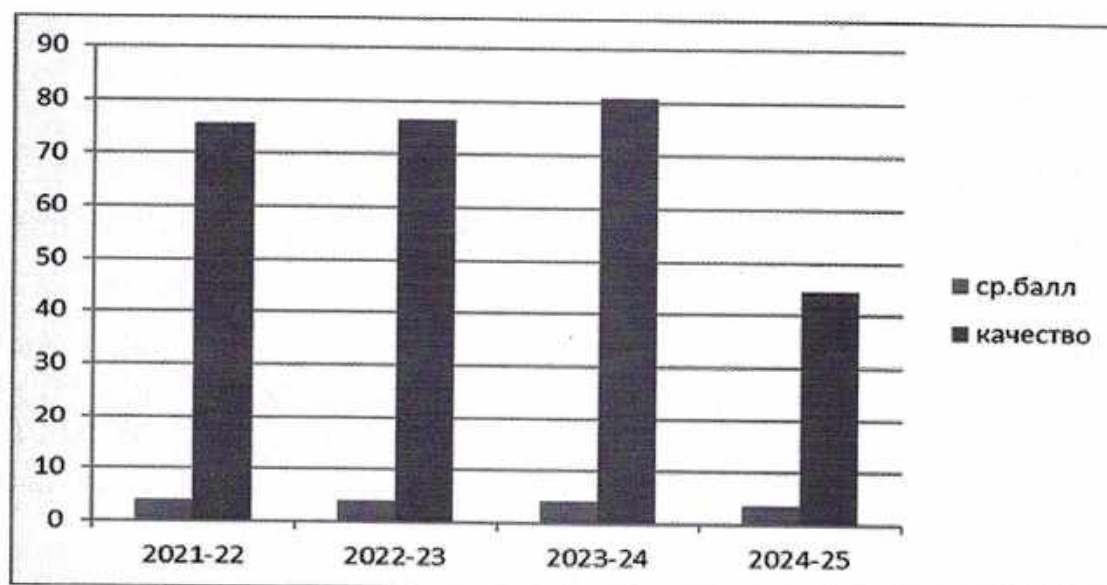
Динамика результатов ГИА по русскому языку за последние 4 года

В 2021-2022 году средний балл составил 4,1, качество - 75,6 %

В 2022-2023 году средний балл составил 4,1, качество- 76,6%

В 2023-2024 году средний балл составил 4,3, качество знаний -81%

В 2024-2025 году средний балл составил 3,5, качество знаний— 44,6%



Результаты мониторинговых исследований.

Немаловажное значение в оценке полученных знаний имеют Всероссийские проверочные работы по окружающему миру, математике и русскому языку в 4-х классах.

Цель этой диагностической работы - выявить уровень владения обучающимися основными знаниями и умениями по русскому языку, математике, окружающему миру, а также правильное восприятие учебной задачи, контроль и самокорректировка в процессе выполнения задания к моменту окончания начальной школы.

№ п/ п	Предмет	Клас с	Подтвердил и годовую		Выше годовой		Ниже годовой		Средн ий балл	Качеств о
			Кол- во	%	Кол -во	%	Кол -во	%		
1.	Русский язык	4-а	20	95	0	0	1	5	3,7	48%
2.	Русский язык	4-б	22	85	4	15	0	0	3,9	77%
3.	Русский язык	4-в	17	65	6	23	3	12	3,9	73%
4.	Математика	4-а	16	76	5	24	0	0	4	81%
5.	Математика	4-б	15	54	11	39	2	7	4,2	86%
6.	Математика	4-в	13	52	7	28	5	20	4,2	84%
7.	Окружающий мир	4-а	15	71	4	19	2	10	3,9	81%
8.	Окружающи й мир	4-б	17	65	4	15	5	20	4,3	92%
9.	Английский язык	4-в	16	57	2	7	10	36	4	71%

Достижения обучающихся в олимпиадах различных уровней

Обучающиеся активно принимают участие в гимназических, муниципальных, региональных олимпиадах и конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня, викторинах.

В 2024-2025 учебном году проведены традиционные гимназические мероприятия:

- Предметная олимпиада « Умники и умницы» 2-4 кл;
- Конкурс « Я расскажу тебе о Родине»;
- Слет отличников ;
- Конкурс « Лучший ученик -2025»;
- Экскурсии в картинную галерею г.Осташкова, в краеведческий музей.
- Конкурс портфолио;
- Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах.
- 17-ая гимназическая конференция « Моя малая родина «
- Участие во Всероссийском конкурсе исследовательских и творческих работ « Мой вклад в величие России» и т.д

Важным направлением в деятельности учителя является выявление и поддержка одаренных детей, имеющих повышенную мотивацию к научно-познавательной и поисково-исследовательской деятельности, создание условий для их самореализации в соответствии с индивидуальными особенностями и способностями.

Система поддержки талантливых детей осуществлялась на протяжении всего учебного года.

2-4 классы принимали участие в гимназической олимпиаде по русскому языку, математике, чтению и окружающему миру.

	Кол-во призовых мест	ФИО учителя
2А	5	Шеренцова Ю.П.
2Б	5	Суворова М.И.
2В	5	Стенченкова Е.И.
3А	1	Баранникова Е.С.
3Б	7	Фёдорова С.Ю.
3В	6	Нестерова Ю.А.
4А	3	Мигачёва А.А.
4Б	11	Огнева О.В.
4В	4	Нестерова Н.И.

Победители гимназического тура олимпиады 4-х классов приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и математике, где 5 призовых мест заняли наши учащиеся:

№ п/п	ФИ ученика	Класс	Предмет	ФИО учителя (полностью)	Место
1	Воробьёв Захар	4 А	математика	Мигачёва А.А.	Призёр
2	Семёнов Александр	4 А	математика	Мигачёва А.А.	Призёр
3	Воробьёв Захар	4 А	русский язык	Мигачёва А.А.	Призёр
4	Быстров Иван	4 Б	русский язык	Огнева О.В.	Призёр
5	Фёдоров Юрий	4 В	русский язык	Нестерова Н.И.	Призёр

22 учащихся 4 классов приняли участие в дистанционной олимпиаде по математике «СИРИУС».

Ежегодно учащиеся начальной школы принимают активное участие в гимназических мероприятиях и конкурсах: «Из осени, с любовью», «Символ года», «Я Пушкина читаю вдохновенно», конкурс «Моё портфолио».

Участники	Класс	Место	Классный руководитель	Номинация
Золотаренко Анна	3 «Б»	I	Фёдорова С. Ю.	«Интеллект»
Тучина Станислава	4 «Б»	II	Огнева О.В.	
Михайлова Ирина	3 «А»	III	Баранникова Е.С.	
Зубрицкий Михаил	2 «А»	I	Шеренцова Ю.П.	«Творчество»
Филимонова Ксения	4 «Б»	II	Огнева О.В.	
Богомоллов Егор	2 «В»	III	Стенченкова Е.И.	
Бондаренко Даниил	4 «Б»	I	Огнева О.В.	
Васильев Михаил	4 «В»	II	Нестерова Н.И.	«Спорт»
Доброумов Роман	3 «В»	III	Нестерова Ю.А.	
Семёнова Ева	4 «Б»	I	Огнева О.В.	
Павлиш Лев	2 «А»	II	Шеренцова Ю.П.	
Бондаренко Даниил	3 «Б»	I	Огнева О.В.	«Талантлив во всём»
Козлова Дарья	4 «Б»	II	Дмитриева М.Е.	

В соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников организован и проведен **гимназический этап** олимпиады по 18 предметам: математика, русский язык, литература, обществознание, история, английский язык, немецкий язык, биология, география, ОБЖ, химия, физическая культура, физика, ИКТ, технология, право, экология, МХК.

В 2024-2025 уч.г. в гимназическом этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся 7- 11 классов :

география -176

биология - 141

экология - 165

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы)

В целях повышения мотивации к обучению, развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в гимназии усилия педагогического коллектива в 2024 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

-развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию, участие гимназистов в олимпиадах и конкурсах; повышение квалификации учителей.

В гимназии создана и реализуется программа "Интеллект и творчество" (программа работы с одаренными детьми)

Цель: развитие системы личностно-ориентированного образования детей как условие формирования личности с высоким уровнем интеллекта, способной к творческой самореализации.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми имеет

следующее содержание:

1. Выбор рациональных форм управления интеллектуальной деятельностью учащихся. Отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества.
2. Выявление и развитие возможности одаренных детей в различных областях знаний, творчества.
3. Создание благоприятной интеллектуальной атмосферы для достижения максимальной самореализации творческих учащихся.
4. Расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных, российских олимпиадах, конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.
5. Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:
 - тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
 - контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня.
6. Работа с родителями одаренных детей:
 - совместная практическая деятельность одаренного ребенка, педагога и родителей;
 - индивидуальные консультации для родителей одаренных и

талантливых детей.

7. Работа с педагогами:

- повышение профессионального уровня через курсовую подготовку и аттестацию;
- стимулирование работы с одарёнными детьми

8. Взаимодействие с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности; образовательными учреждениями городского округа, Детской школой искусств им. И. К. Архиповой, Домом детского творчества, Детской спортивной школой, Краеведческий музей города Осташкова.

Работа с одаренными и талантливыми учащимися отражена в программе развития гимназии.

- В учебном плане представлены элективные курсы по следующим предметам:
биология, русский язык, физика, информатика, химия;
- Профильное обучение 10-11 класс: социально-экономический профиль, универсальный;
- Организовано и функционирует Научное Общество Учащихся «Гимназист»;
- Участие в традиционных гимназических мероприятиях, предметных и внеклассных конкурсах различных уровней;
- Организация и проведение Дней науки;
- Развитие проектных и исследовательских методов, участие в конференциях учебно-исследовательских и проектных работ;
- Использование компьютерной техники и Интернета;
- Создание портфолио достижений и конкурс «Мое портфолио»
- Чествование отличников, призеров и победителей олимпиад и конкурсов на общешкольной линейке по итогам триместра;
- Конкурс «Лучший ученик года»;
- «Слет отличников»

Внеурочная деятельность реализуется по 4 основным направлениям:

1. Общеинтеллектуальное направление.
2. Духовно-нравственное направление: Культурно-ценностное
3. Социальное
4. Профориентационное

Социальное направление и общекультурное реализуются через дополнительное образование, творческие зоны, проекты, ключевые дела

Возрастной охват: 1-11 класс

Внеурочная деятельность представлена: 11 тематическими курсами, в рамках которых работает 22 объединения. В них занимаются 36 разновозрастных групп 1-11 классов.

Задействованы в организации внеурочной деятельности 19 педагогов.

Из них 12 педагогов начальных классов

7 педагогов 5-11 классов

Дополнительное образование в гимназии

№	Ф.И.О. педагога	Направление	Классы
1	Павлиш Наталья Юрьевна	Редакция газеты «Успех»	5-11 кл.
2	Тихомирова Мария Анатольевна	Театральная студия «Спутник»	3-11 кл.
3	Макаров Дмитрий Леонидович	«Мир танца»	1-4 кл.
4		Танцевальный ансамбль	5-8 кл.
5	Пыльников	Вокал	1-11 кл.
6	Анжелика Владимировна	Обучение игре на гитаре	5-11 кл.
7			
8	Рязанова Марина Викторовна	Изостудия «Капелька»	1-4 кл.
9		Изостудия «Акварин»	5-11 кл.
10	Капусткина Марина Николаевна	«Юные инспектора дорожного движения»	8
11	Капусткина Марина Николаевна	«Азбука безопасности»	8
12	Козлова Марина Михайловна	Общая физическая подготовка (ОФП)	5-6
13		Баскетбол	7-11
16	Абакшин Сергей Геннадьевич	Футбол	5-9
17			
18	Макаров Дмитрий Леонидович	Общая физическая подготовка (ОФП)	1-4
19	Феклистов Андрей Владимирович	Тхэквондо	1-11

20		«Малышкина школа»	0
		«Малышкина школа»	0
		«Малышкина школа»	0
21	Михайлова Лариса Ивановна	«БИО-знайка»	7-8
22	Феклистов Андрей Владимирович	«Технолаборатория»	10-11

Деятельность по воспитанию обучающихся

С 1 сентября 2021 года в МБОУ «Гимназия №2» начала действовать программа воспитания. Гимназия давно живет с пониманием, что детей должны не только обучать, но и воспитывать. Помогает этому особая воспитывающая среда: традиции гимназии, ключевые дела, творческие зоны, проекты, кружки и секции, наша «Республика Добрых Сердец». Конкретные дела, события, которые создают условия для формирования главных базовых ценностей: патриотизм, семья, труд и творчество, наука, социальная солидарность, искусство и литература, природа, человечество. Они (события и дела объединяются в модули): инвариантные и вариативные. Инвариантные модули — это «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями» и «Профорientация», «Самоуправление». Вариативные зависят от конкретной школы. Исходя из наших условий, возможностей и целей, реализуются такие модули как: «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Дополнительное образование», «Социально-психологическая поддержка», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды»

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого, общей целью воспитания в МБОУ «Гимназия №2» является личностное развитие обучающихся на основе базовых ценностей (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогического работника по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, диалог, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Дополнительное образование реализуется по основным 5 направлениям:

художественно-эстетическое,
спортивно-оздоровительное,
социально-педагогическое
естественно-научное
техническое

Возрастной охват: от дошкольного возраста по 11 класс

Дополнительное образование представлено: 22 различными кружками, секциями и студиями.

- Наличие расписания занятий у педагогов дополнительного образования создает возможность занятости обучающихся гимназии во внеурочное время, начиная с 13.15 до 20.00.

Взаимодействие с социумом

- Детская школа искусств
- ДДТ и ДЮСШ
- Центральная библиотека
- Детская библиотека
- Картинная галерея
- Районный дом культуры
- ДК «Юбилейный»
- ГИБДД (профилактическая работа с обучающимися)
- ППДН (профилактика правонарушений)
- КДНиЗП
- МЧС (профилактическая работа с обучающимися)
- Центр занятости
- Комплексный центр социальной защиты населения
- Осташковский краеведческий музей
- Осташковский колледж (профориентационная работа)
- Образовательные учреждения района

Органы ученического самоуправления созданы на базе детской общественной организации
«Республика Добрых сердец», функционирующей на базе МБОУ «Гимназия №2»

Традиционные дела РДС

- День Добрых Сердец и сердечных улыбок
- День самоуправления
- День гимназии
- Выборы президента
- День рождения РДС
- Весенняя неделя добра
- Слёт отличников

1.5. Поступление выпускников

№	Класс	Количество	В УЗ	Бюджет	Платно	ССУЗ	Платно	Бюджет	Очно	Заочно	Работа	Служба в армии	Не трудоустроены
1	11	35	25	15	10	9	3	6	34	0	0	1	0

№	Класс	Количество	Продолжили обучение (10 класс)	ССУЗ	Работает	Не трудоустроен и не учится
1.	9	104	45	59	-	-

1.6. Кадровое обеспечение

В гимназии действует программа “Современный учитель” автор Петрова Т.В. заместитель директора по УВР МБОУ “Гимназия №2”
Мониторинг кадрового состава МБОУ» Гимназия №2»:

Имеют высшее педагогическое образование - 35 чел.

Высшее непедагогическое образование (прошедшие курсы переподготовки) – 4 чел.

Среднее педагогическое – 12 чел

Наличие квалификационной категории у педагогических работников:

Высшая категория -34

Первая категория-17

В гимназии работают:

- ✓ 6 победителей конкурса ПНПО «Образование»
- ✓ 14 победителей муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» Победитель регионального этапа всероссийского конкурса «Учитель года»
- ✓ Финалисты регионального этапа конкурса

Формы научно - методической работы

<i>№</i>	<i>Формы научно - методической работы</i>	<i>Количество мероприятий</i>	<i>Количество человек</i>
1	12 Конференция Лидеров Образования «Треугольник развития: твердые навыки, гибкие навыки и я- навыки»	1	17
2	Межмуниципальный конкурс методических разработок по дополнительному образованию.	1	5
3	КП Теория и методика преподавания учебных предметов ФГОСНОО (с учетом обновленного ФГОСООО	1	33
5	Онлайн-семинар « Организация работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время»	1	2
8	Международный конкурс педагогического мастерства «Лучший педагогический проект»	1	8
9	Подготовка специалистов по процедуре проведения ЕГЭ для руководителей ППЭ и технических специалистов	1	10
11	Методическая декада « Функциональная грамотность : способы и приемы формирования»	1	41

Повышение категорий педагогов является одной из важных задач методической службы, обеспечивающей научно-методическую поддержку учителей и повышение их квалификации за счет организации методической работы внутри школы по технологии сопровождения самоорганизации профессионального взаимодействия учителя, через обучение на курсах повышения квалификации.

Дистанционные курсы ПК в 2025 прошли:

32 педагога- предметника

4 педагога дополнительного образования;

2 педагога прошли курсы по работе с обучающимися ОВЗ и инклюзивному образованию;

13 педагогов прошли курсы по программе подготовки организаторов ЕГЭ;

53 педагога прошли обучение на курсах по оказанию первой медицинской помощи;

6 педагогов по теме «Профессиональная деятельность классного руководителя в образовательной организации»;

14 педагогов – «Функциональная грамотность на уроках русского языка, литературы и литературного чтения»;

3 педагога - «Эмоциональный интеллект: создаем безопасную и развивающую образовательную среду» (Центр Развития Молодежи г. Екатеринбург)

1 педагог- «Заместитель руководителя общеобразовательной организации :воспитательная работа в условиях реализации ФГОС»

1 педагог – «Социальный педагог: содержание и технологии социально – педагогической деятельности» .

1 педагог- «Служба медиации образовательной организации . Защита интересов участников образовательного процесса».

1 педагог – «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование)».

В 2025 году прошли курсы повышения квалификации 44 учителя:

Курсы переподготовки: 3 педагога

5.Участие педагогов в мероприятиях по повышению профессионализма: