

Изменения ООП СОО МБОУ «Гимназия №2» г. Осташкова в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2025 г. № 729, от 10.11.2025г №808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

2. Содержательный раздел - п. 2.2 Рабочие программы учебных предметов, курсов по выбору

Внести изменения в содержание:

При разработке ООП ООО образовательная организация предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП СОО федеральных рабочих программ по учебным предметам "Литература (базовый уровень)", "Математика (углубленный уровень)", "Информатика (базовый уровень)", "История (базовый уровень)", "Обществознание (базовый уровень)", "Физическая культура".

2.2.2. Рабочая программа по учебному предмету «Литература (базовый уровень)»

В поурочное планирование 11 класса внести изменения:

В уроке N 89 строку "Поэзия второй половины XX - начала XXI вв. Стихотворения Б.А. Ахмадулиной, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко и других)" заменить строкой "Поэзия второй половины XX - начала XXI вв. Стихотворения Б.А. Ахмадулиной, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко, Р.И. Рождественского и других)";

в уроке N 90 строку "Художественные приемы и особенности поэтического языка автора (стихотворения Б.А. Ахмадулиной, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко и других)" заменить строкой "Художественные приемы и особенности языка поэзии второй половины XX - начала XXI вв. Идеино-художественное своеобразие стихотворения Р.И. Рождественского "Что же такое "мы"?..";

2.2.7. Рабочая программа по учебному предмету «Математика (углубленный уровень)»

Внести изменения в раздел «Предметные результаты по отдельным темам учебного курса «Вероятность и статистика» в рабочей программе по учебному предмету "Математика" (углублённый уровень).

Заменить на «Предметные результаты»

К концу 10 класса обучающийся научится:

свободно оперировать понятиями: граф, плоский граф, связный граф, путь в графе, цепь, цикл, дерево, степень вершины, дерево случайного эксперимента;

свободно оперировать понятиями: случайный эксперимент (опыт), случайное событие, элементарное случайное событие (элементарный исход) случайного опыта, находить вероятности событий в опытах с равновероятными элементарными событиями;

находить и формулировать события: пересечение, объединение данных событий, событие, противоположное данному, использовать диаграммы Эйлера, координатную прямую для решения задач, пользоваться формулой сложения вероятностей для вероятностей двух и трех случайных событий;

оперировать понятиями: условная вероятность, умножение вероятностей, независимые события, дерево случайного эксперимента, находить вероятности событий с помощью правила умножения, дерева случайного опыта, использовать формулу полной вероятности,

формулу Байеса при решении задач, определять независимость событий по формуле и по организации случайного эксперимента;

применять изученные комбинаторные формулы для перечисления элементов множеств, элементарных событий случайного опыта, решения задач по теории вероятностей;

свободно оперировать понятиями: бинарный случайный опыт (испытание), успех и неудача, независимые испытания, серия испытаний, находить вероятности событий: в серии испытаний до первого успеха, в серии испытаний Бернулли, в опыте, связанном со случайным выбором из конечной совокупности;

свободно оперировать понятиями: случайная величина, распределение вероятностей, диаграмма распределения, бинарная случайная геометрическое, биномиальное распределение;

оперировать понятиями: совместное распределение двух случайных величин, использовать таблицу совместного распределения двух случайных величин для выделения распределения каждой величины, определения независимости случайных величин;

свободно оперировать понятием математического ожидания случайной величины (распределения), применять свойства математического ожидания при решении задач, вычислять математическое ожидание биномиального и геометрического распределений;

свободно оперировать понятиями: дисперсия, стандартное отклонение случайной величины, применять свойства дисперсии случайной величины (распределения) при решении задач, вычислять дисперсию и стандартное отклонение геометрического и биномиального распределений.

К концу 11 класса обучающийся научится:

вычислять выборочные характеристики по данной выборке и оценивать характеристики генеральной совокупности данных по выборочным характеристикам. Оценивать вероятности событий и проверять простейшие статистические гипотезы, пользуясь изученными распределениями;

приводить примеры задач, приводящих к показательному распределению, задач, приводящих к нормальному распределению. Оперировать понятиями: функция плотности вероятности показательного распределения, функция плотности вероятности нормального распределения, функция плотности и нормального распределения;

определять коэффициент линейной корреляции, выборочный коэффициент корреляции.

2.2.8. Рабочая программа по учебному предмету «Информатика (базовый уровень)»

Внести изменения в части содержания рабочей программы по учебному предмету «Информатика (базовый уровень)».

Заменить слова "естественно -научный профиль" на слова "естественно-научный и агротехнологический профили, ориентирующие..."

2.2.16. Рабочая программа по учебному предмету «История (базовый уровень)»

Внести изменения в части содержания рабочей программы по учебному предмету «История (базовый уровень)»

Исключить фразу «Последовательность изучения тем в рамках программы по истории в пределах одного класса может варьироваться» из ФРП по учебному предмету "История" (базовый уровень).

2.2.18. Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание (базовый уровень)»

Внести изменения в части содержания рабочей программы по учебному предмету «Обществознание (базовый уровень)»

ФРП по учебному предмету "Обществознание" (базовый уровень) - признается утратившем силу с 01.09.2027года: при этом утрачивают силу с 01.09.2026 года пункты:

- с содержанием обучения в 10м классе;
- предметными результатами освоения программы 10-го класса;
- поурочным планированием для 10-го класса.

В соответствии с учебным планом среднего общего образования общее количество рекомендованных учебных часов на изучение обществознания: 68 часов в 10 кл. и 68 часов в 11 кл. или 68 часов 10 кл. и 34 часа в 11 классе, 2 варианта – вступает в силу 01.09.2026 и применяется при приеме на обучение на уровень СОО с 2026/2027 учебного года.

2.2.21. Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»

Внести изменения в части содержания рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура».

Заменить фразу «Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры,- 204 часа: в 10 классе- 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе- 102 часа (3 часа в неделю)» на « Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры, - 136 часов: в 10 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе - 68 часов (2 часа в неделю)». При этом число часов, рекомендованных для изучения физической культуры в рамках универсального профиля, - 204 часа: в 10 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе - 102 часа (3 часа в неделю)".

Слова “Личная гигиена, закаливание организма и банные процедуры” заменить словами “Личная гигиена и закаливание организма”.

3.Организационный раздел п.3.1

Учебный план

Внести изменения: слова "естественнонаучного", заменить словами "естественно-научного, агротехнологического".

п. 3.2 Календарный учебный график

Внести изменения: слова "26 мая" заменить словами "не ранее 26 мая".

