ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТАГАНРОГСКИЙ МЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
протокол №10 от «17» мая 2022г
секретарь ПС Т.З. Васильева

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «ТМехК»
Р.В.Магеррамов
«18» мая 2022г.

Документ подписан электронной цифровой подписью
МАГЕРРАМОВ Р.В.
директор
ГБПОУ РО "ТМехК"
Сертификат № 00 85 a5 58 f0 07 35 11 dc 83 89 6f de 0d 58 4a 3b
Действителен: с 20 мая 2022 года по 13 августа 2023 года
Документ создан в электронной форме в ГБПОУ РО "ТМехК"

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

специальность 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

базовая подготовка

2022

Программа подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения среднего профессионального образования ГБПОУ РО «Таганрогский механический колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 352 от 18 апреля 2014 г, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32657 от 10 июня 2014 г).

СОГЛАСОВАНО

Директор МКУ «Управление защиты от ЧС»
г. Таганрога

_____ В.А. Галушка
(подпись) (инициалы, фамилия)
«17» мая 2022 года

Организация - разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский механический колледж»

Содержание

Раздел 1. Общие положения
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4.1. Общие компетенции
4.2. Профессиональные компетенции
4.3. Личностные результаты
Раздел 5. Структура образовательной программы
5.1. Рабочий учебный план
5.2. Рабочий календарный учебный график
5.3. Рабочие программы дисциплин
5.4. Рабочие программы профессиональных модулей, преддипломной практики
5.5. Программы учебной и производственной практики
5.6.. Рабочая программа воспитания
5.7. Календарный план воспитательной работы
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1. Учебный план
Приложение 2. Календарный учебный график
Приложение 3 Рабочие программы учебных предметов, дисциплин
Приложение 4. Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 5. Рабочие программы практик
Приложение 6. Рабочая программа воспитания
Приложение 7.Календарный план воспитательной работы
Приложение 8. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 352 от 18 апреля 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32657 от 10.06.2014) (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и настоящей ППССЗ.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (с изменениями);

– Приказ Минобрнауки России № 352 от 18 апреля 2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях;

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Министерстве

юстиции Российской Федерации 20 апреля 2021 года, регистрационный N 63180);

– Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г, рег.№ 59778 «Положение о практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением об организационно-методическом сопровождении практики обучающихся в ГБПОУ РО «ТМехК»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 сентября 2020 г. № 626н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2020 г., регистрационный № 60372) Профессиональный стандарт «Специалист по газоспасательным работам на химически опасных и взрывопожароопасных производственных объектах»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г, рег.№ 59771 (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобразования и науки РФ от 29.10.2013 года № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования (с изменениями от 20 января 2021 года № 15);

- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО на базе ООО (Письмо Минпросвещения № 05-401 от 14.04.2021 г);

– Инструктивно-методическое письмо Минпросвещения России от 20 июля 2020 г. N 05- 772 «Об организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;

- Устав ГБПОУ РО «ТМехК»;

- Локальные нормативные акты колледжа.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;
ОК – общие компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
ЛР – личностные результаты;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник-спасатель.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации техник-спасатель – 6642 часов (в т.ч. 2106 часов общеобразовательный цикл).

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации техник-спасатель – 3 года 10 месяцев

Обучение по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях осуществляется на русском языке.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 12 Обеспечение безопасности, 17 Транспорт, 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа Организация и проведение работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; планирование и осуществление мероприятий по предотвращению аварий и катастроф природного и техногенного характера и снижению их негативных последствий; техническое обслуживание, ремонт и хранение аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Таблица 1

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Осваиваемая квалификация техник-спасатель

Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.	ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений на чрезвычайных ситуациях	осваивается
Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций	ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по Прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций	осваивается
Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования	ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования	осваивается
Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций	ПМ.04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	осваивается

3.3. Особенности ППССЗ

Цель ППССЗ – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, формирование общих и профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также с учетом развития личностных качеств обучающихся. Задача основной профессиональной образовательной программы: создание учебных условий для эффективного, современного, отвечающего мировым трендам развития профессионального образования и потребностям производства, учебно-воспитательного процесса, отвечающего запросам в профессиональном и личном развитии личности обучающегося. ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности,

планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности. ППССЗ разработана для реализации на базе основного общего образования, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности. ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки

Особенностью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях является обучение специалистов в области технических, экономических, математических и информационных дисциплин с подготовкой в области техногенной сферы.

При разработке ППССЗ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях учтены требования рынка труда для решения комплексных задач по организации и ведению гражданской обороны, экстренному реагированию при чрезвычайных ситуациях, защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и пожаров, обеспечению безопасности людей на водных объектах.

Используется интеграция НИР обучающихся и образовательного процесса при использовании таких форм как конференции, кружки, встречи с ведущими специалистами региона.

Используются образовательные технологии (тренинги, кейсы, выполнение курсовых и дипломных работ по реальной тематике), применяются информационные технологии в учебном процессе (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств).

Большое внимание уделяется сотрудничеству с МКУ «Управление защиты от ЧС» г.Таганрога, со структурами МЧС России по Ростовской области, с отделами производственной безопасности предприятий, поисково-спасательными службами, с городским комитетом охраны окружающей среды г.Таганрога и экологическими службами промышленных предприятий для организации практики обучающихся, которые проходят ее в течение всего периода обучения, участию обучающихся в научно-исследовательской работе, трудоустройству в качестве техника-спасателя.

В соответствии с Федеральным законом от 02.12.2019г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 года (далее – приказ № 885/390) освоение основной профессиональной образовательной программы предусматривает проведение практики обучающихся, как компонента образовательной программы. Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности, осуществляется при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей

профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление развитие практических навыков и компетенций по профилю реализуемой образовательной программы. При реализации ООП по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях практическая подготовка организуется:

1) непосредственно в колледже в учебных кабинетах (лабораториях), предназначенных для проведения учебных занятий, в том числе практической подготовки;

2) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю реализуемой образовательной программы на сновании договора между колледжем и профильной организацией.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется в колледже при реализации 3-х принципов:

– это форма реализации образовательной программы, непосредственно ориентированная на будущую профессиональную деятельность обучающихся;

- организуется в учебных лабораториях, а также в специально оборудованных помещениях, на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между колледжем и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы при реализации производственной (по профилю специальности и преддипломной) практики;

– оценка результатов освоения образовательной программы (ее отдельных частей) в форме практической подготовки осуществляется в ходе текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, проводимой по итогам освоения соответствующих дисциплин и модулей, предусмотренных образовательной программой.

Практическая подготовка:

- организуется путем проведения практических и лабораторных занятий всех видов практики и иных аналогичных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к производственным.

Практическая подготовка при реализации основной образовательной программы по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях направлена на совершенствование модели практик ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена путем расширения компонентов образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, связанных непосредственно с будущей профессиональной деятельностью, для обеспечения условий получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификации – пожарный.

Практика является обязательным разделом ОПОП СПО – ППССЗ.

При реализации ОПОП СПО - ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей проводится и реализуется концентрировано в несколько периодов.

Практика включается в образовательную программу как ее неотъемлемая составная часть и проводится в тесной связи с работодателями. Содержание всех видов практики определяется программой, которая устанавливает дидактически обоснованную последовательность процесса формирования у обучающихся системы профессиональных умений и навыков в соответствии со спецификой будущей деятельности.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная практика. Производственная практика состоит из двух этапов: практики (по профилю специальности) и преддипломной практики.

Учебная и производственная практики (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей концентрировано. Производственная практика (по профилю специальности) проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная (преддипломная) практика проводится концентрировано.

Объем времени на практики распределен следующим образом:

- учебная практика – 8,5 недель;
- производственная практика (по профилю специальности) – 16,5 недель;
- производственная практика (преддипломная практика) – 4 недели.

Формой промежуточной аттестации по всем видам практики является дифференцированный зачет.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами организации, где проводилась практика.

Объем практической подготовки обучающегося: учебная и производственная практика, лабораторные и практические занятия, выполнение курсовых работ составляет до 62 % от общего объема времени, отведенного на теоретическое обучение и практику.

В рамках ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих, обучающиеся осваивают профессию Пожарный.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 34 недели.

При проведении экзамена, а также при реализации курсовой работы предусмотрены и проводятся консультации по дисциплинам и профессиональным модулям, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные, по требованию участников образовательного процесса. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Формами проведения промежуточной аттестации являются экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, предусмотренные учебным планом. Дифференцированные зачеты, зачеты проводятся за счет учебного времени, отведенного для изучения дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся СПО по очной форме получения образования не превышает – 8, а количество дифференцированных зачетов – 10 (без учета дифференцированных зачетов по физической культуре, введенных на данной специальности, т.к. дисциплина является профильной).

Система текущего контроля включает следующие формы: устный опрос на лекциях, практических занятиях; выполнение письменных домашних заданий, эссе, рефератов, презентаций; защита лабораторных работ; защита курсовых работ; выполнение контрольных работ; тестирование (письменное или компьютерное); контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме) и т.д.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет 9 недель на весь период обучения.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами, в соответствии с п.1 ст.13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ и на основании совместного приказа Минобрнауки и Минобороны от 24.02.10 № 96/134, Положения о порядке организации и проведения учебных воинских сборов.

Обязательная часть общепрофессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в количестве 75 часов. В связи с предложениями работодателей и спецификой деятельности колледжа, объем часов по дисциплине ОБЖ увеличен с 68 до 75 часов. Из общего объема часов, отводимых на изучение дисциплины, 48 часов отводится на освоение основ военной службы.

По дисциплине «Физическая культура» предусмотрены еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

При формировании общего гуманитарного и социально-экономического цикла Стандарт специальности предусматривает установку максимальной учебной нагрузки повышением не в 50%, как во всех остальных

циклах учебного плана, а по дисциплине физическая культура – 100%, на остальные дисциплины приходится около 34%. Таковую разбивку приходится делать, чтобы выполнить объем максимальной нагрузки ОГСЭ, определенный стандартом в 648 часов.

Вид государственной итоговой аттестации по ООП СПО –ППССЗ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях является подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа) и выполнение задания демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации имеют положительное заключение работодателей.

Формирование вариативной части ППССЗ

Объем времени 936 часов, отведенный на вариативную часть использован для расширения и углубления подготовки, в соответствии с рекомендациями и потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Распределение часов вариативной части
Введение междисциплинарных курсов

Индекс	Наименование междисциплинарных курсов	Количество часов
МДК.04.02	Обеспечение выживания в условиях чрезвычайных ситуаций на воде	108
МДК.04.03	Психолого-физическая подготовка к профессиональной деятельности	108
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии Пожарный	120
		336

Введение учебных дисциплин

Индекс	Наименование междисциплинарных курсов	Количество часов
ОП.12.	Основы финансовой грамотности	32

Увеличение количества часов на учебные дисциплины

Индекс	Наименование учебных дисциплин	Количество часов
ОП.01.	Инженерная графика	35
ОП.02.	Техническая механика	13
ОП.03.	Термодинамика, теплопередача и гидравлика	14

ОП.04.	Электроника и электротехника	12
ОП.05.	Теория горения и взрыва	14
ОП.06.	Автоматизированные системы управления и связь	26
ОП.07.	Психология экстремальных ситуаций	16
ОП.08.	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	20
ОП.09.	Метрология и стандартизация,	7
ОП.10.	Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований	19
		176

Увеличение количества часов на МДК в профессиональных модулях

Индекс	Наименование профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Количество часов
ПМ.02	Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций	**220**
МДК 02.01	Организация защиты населения и территорий	100
МДК 02.02	Потенциально опасные процессы и производства	120
ПМ.03	Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования	**120**
МДК 03.01	Аварийно-спасательная техника и оборудование	120
ПМ.04	Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций	**52**
МДК 04.01	Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях	52
		392

3.4 Общеобразовательный цикл в рамках ППССЗ

Общеобразовательный цикл формируется с учетом следующих документов:

- в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями) и «Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального», утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464 (с изменениями и дополнениями);

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Министерства

образования и науки РФ от 17 мая 2012г № 413 с изменениями и дополнениями);

- в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ от 14 апреля 2021 г.);

- в соответствии с Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98 Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

Программа среднего общего образования реализуется на 1 курсе.

Нормативный срок освоения профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель;

промежуточная аттестация - 2 недели;

каникулярное время-11 недель.

Объем обязательной аудиторной нагрузки обучающихся на базе основного общего образования, составляет 1404 часа.

Общеобразовательный цикл включает общие учебные дисциплины, изучаемые на базовом и углубленном уровнях: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом № 413 от 17 мая 2012 г», дисциплины «Родной язык», «Родная литература» являются обязательными для включения в учебный план образовательной программы СПО, в связи с чем в общеобразовательный цикл включена дисциплина «Родная литература». Также из обязательных предметных областей по выбору в учебный план включены дисциплины «Химия», «Биология», изучаемые на профильном (углубленном) уровне, рекомендованные для естественно-научного профиля получаемого профессионального образования, и дисциплина «Информатика», изучаемая на базовом уровне, а также элективные курсы «Экология человека», «Человек в современном мире». Изучение данных дисциплин способствует личностному развитию обучающихся, формированию у них социально-значимых качеств личности, системных знаний о различных аспектах развития России и мира, сформированности мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, приобщению обучающихся к

российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе, формированию у них основы российской идентичности.

По окончании второго семестра предусмотрена экзаменационная сессия (2 недели), включающая экзамены по общеобразовательным дисциплинам Русский язык, Математика, Химия и Биология.

В соответствии с федеральным государственным стандартом среднего общего образования индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности. Выполнение индивидуального проекта является обязательной составной частью обучения. По итогам выполнения индивидуального проекта заполняется ведомость, в которой выставляются оценки по принципу дифференцированного зачета.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	**Умения:** описывать значимость своей специальности
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности

ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	**Умения:** решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в области управления в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности
		Знания: использования групповых форм организации учебного занятия, методов оценки последствий принятых решений

ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	**Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	**Умения:** нести ответственность за работу в коллективе, умение взять на себя ответственность за результат выполнения общих заданий, целей и задач коллектива
		Знания: методов самоанализа и коррекции результатов собственной работы
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

	повышение квалификации	**Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	**Умения:** самостоятельно осваивать новые способы деятельности, перестраивать поведение в зависимости от меняющихся условий деятельности.
		Знания: анализа инноваций в области планирования управления структурным подразделением в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях	**Практический опыт:** - мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций
		Умения: - читать рабочие и сборочные чертежи и схемы по профилю специальности - *осуществлять определение и расчет основных характеристик горения органических веществ* - физико-химические основы горения; - основные теории горения - вести информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях - устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья

		- взаимодействовать с муниципальными органами исполнительной власти - осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций - идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера
		Знания: - основные понятия и методы математического анализа - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности - виды нормативно-технической и производственной документации - виды движений и преобразующие движения механизмы - основные понятия автоматизированной обработки информации - систематику психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях - факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях - классификацию групп пострадавших в чрезвычайных ситуациях - основные понятия метрологии - законодательные и иные нормативно-правовые акты в области защиты населения и

		территорий от чрезвычайных ситуаций - причины, последствия, характер и условия - характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду; поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях
	ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации	**Практический опыт:**
		Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы - определять передаточное отношение - осуществлять расчеты параметров тепловой энергии при горении; осуществлять расчеты параметров избыточного давления при взрыве - пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления -*определять виды и критерии чрезвычайных ситуаций* - *отработка навыков оказания ПМП и транспортировки пострадавших в в лечебное учреждение* - применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов - определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций

		- организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в т.ч. осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций - определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ - определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций
		Знания: - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности - правила чтения конструкторской и технологической документации - характер соединения деталей и сборочных единиц - условия возникновения и развития процессов горения - о влиянии средств массовой информации на психическое состояние пострадавших в чрезвычайных ситуациях - основные направления работы с различными группами пострадавших - основные принципы ведения информационно-разъяснительной работы - характеристики поражающих факторов - основные положения Конституции Российской Федерации - технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования - способы организации и основные технологии

		проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций
	ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	**Практический опыт:**
		Умения: - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности - выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ - *осуществлять расчет низшей теплоты сгорания веществ по уравнению Д.И. Менделеева;* - *осуществлять расчеты параметров масс продуктов горения* - оценивать психическое состояние пострадавших и прогнозировать динамику его развития - применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях - использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации
		Знания: - способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; - технологии компьютерной графики - принцип взаимозаменяемости - принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов,

		составления электрических и электронных цепей - *ядерный взрыв и его применение;* - *зоны действия взрыва* - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем - механизмы образования толпы - принципы профилактики образования толпы - задачи стандартизации, ее экономическую эффективность - законодательные и иные нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций - источники оперативного получения информации; - основы организации кинологического обследования, объектов и местности - технические возможности и правила применения средств связи
	ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	**Практический опыт:** - разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ
		Умения: - оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях - оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность

		- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальность - применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении - аварийно- спасательных работ - поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде - принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты - оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших
		Знания: - способы получения, передачи и использования электрической энергии - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности - понятие экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, ее цели и задачи - общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях - алгоритм общения с пострадавшим, находящемся в очаге чрезвычайной ситуации

		- признаки, алгоритмы помощи при острых реакциях на стресс - алгоритм оказания экстренной психологической помощи при суицидальной попытке - признаки травм и терминальных состояний - соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке - основы военной службы и обороны государства - устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования - порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях - психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях; методики расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций и определения зон безопасности
	ПК 1.5 Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ	**Практический опыт:** - участия в аварийно-спасательных работах, в т.ч. с использованием средств индивидуальной защиты
		Умения: - осуществлять расчеты параметров воспламенения и расчеты параметров горения веществ

		- *сформировать способность диагностировать и анализировать собственные возможности и выстраивать соответствующую линию поведения* - планировать и рассчитывать доставку личного состава на места чрезвычайных ситуаций - организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов - рассчитывать и проводить математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий - применять штатные системы, безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта
		Знания: - методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей - основные параметры энергии и мощности взрыва; - принципы формирования формы ударной волны - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации - механизм адаптации в экстремальной ситуации - *закрепление знаний при проведении учебных экскурсий на предприятия города, в парковую зону города* - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации - нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях

		- нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности и технические возможности данных систем
Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций	ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов	**Практический опыт:** - применения средств эвакуации персонала промышленных объектов
		Умения: - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас - оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой - использовать законы идеальных газов при решении прикладных задач, проводить термодинамический анализ теплотехнических устройств, определять коэффициенты теплопроводности и теплоотдачи - использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности - *осуществлять расчеты параметров безопасного расстояния действия ударной волны;* - *осуществлять расчеты параметров низшей теплоты сгорания индивидуального вещества* - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и

		передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества - проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений - выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов - применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов - применять современные приборы разведки и контроля среды обитания
		Знания: - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы - требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации - виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики - основы теплотехники, порядок расчета теплопроводности, теплообмена, теплопередачи - основные законы электротехники; характеристики

		и параметры электрических и магнитных полей - типы взрывов и классификацию взрывов - порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты - характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их содержания - основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов - требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях; конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей - методики расчета огнестойкости зданий и сооружений и способы защиты конструктивных элементов зданий и сооружений; - основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов
	ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов	**Практический опыт:** - идентификация поражающих факторов и определения

		возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций
		Умения: - выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов - производить расчеты гидростатических давлений жидкости на различные поверхности - пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями - *осуществлять расчеты параметров объёма продуктов горения* - идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций
		Знания: - основы математической статистики - правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем - методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации - основные законы равновесия состояния жидкости - свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов - *материальный баланс процессов горения;*

		тепловой баланс процессов горения - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности - формы подтверждения соответствия - порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты - современные приборы разведки и контроля среды обитания - основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов - современные приборы разведки и контроля среды обитания - *опасные и вредные факторы чрезвычайные ситуации, связанные с пожарами и меры защиты от них*
	ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия	**Практический опыт:** - проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
		Умения: - *выполнять построение комплексного чертежа точек, отрезков, моделей*

		- определять напряжения в конструкционных элементах - *осуществлять расчеты теплообмена, теплообменных аппаратов* - рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей - осуществлять расчеты параметров условий взрыва горючих газов - осуществлять расчеты параметров условий взрыва паров горючих жидкостей - осуществлять расчеты параметров условий взрыва горючих жидкостей - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность - определять огнестойкость зданий и строительных конструкций - определять сейсмическую устойчивость зданий и сооружений
		Знания: - основы теории вероятностей - технику и принципы нанесения размеров; - *последовательность выполнения комплексного чертежа* - *основы расчёта теплообменных аппаратов* - *процесс горения в атмосферном воздухе;* - *критические явления в разветвленных цепных реакциях* - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

		- *отработка навыков и знаний на учебной экскурсии в пожарную часть* - законодательные и иные нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций - системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций - условия и признаки возникновения опасных природных явлений - основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов - основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций - характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду - поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях - потенциально опасные процессы возникновения чрезвычайных ситуаций - основные технологические процессы и аппараты - чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера
	ПК 2.4 Осуществлять перспективное планирование	**Практический опыт:**
		Умения: - производить расчеты элементов конструкций на

	реагирования на чрезвычайные ситуации	прочность, жесткость и устойчивость - *осуществлять определение основных характеристик горения неорганических веществ* - пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах
		Знания: - классы точности и их обозначение на чертежах - виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах - основные закономерности движения жидкости - *химические реакции горения* - основные физические процессы в системах связи и автоматизированных системах управления - терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ - законодательные и иные нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций - нормативные требования по обеспечению зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности
	ПК 2.5 Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций	**Практический опыт:** - разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации
		Умения:

		- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения - подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками - *осуществлять расчеты параметров стандартного теплового эффекта реакции по закону Гесса* - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального - *разрабатывать сертификат соответствия* - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы -- разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации - проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

		Знания: - типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления - основные сборочные единицы и детали - правила эксплуатации электрооборудования - *температуры вынужденного воспламенения* - *методы сертификации* - соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы - основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах - содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах - содержание планов аварийных разливов нефтепродуктов - способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов

	ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.	**Практический опыт:** - несение дежурства в аварийно-спасательных формированиях
		Умения: - *принимать решения в состоянии неопределенности* - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности - составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования - осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения - осуществлять прием и сдачу дежурства - поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях - применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса; - передавать оперативную информацию - *выполнять должностные обязанности по обеспечению защиты населения и территорий на обслуживаемой территории, ликвидации последствий ЧС*
		Знания: - принципы истечения жидкости из отверстий и насадок

		- преобразования сообщений и сигналов и их особенности, методы передачи дискретных и непрерывных сообщений и сигналов, элементы сжатия данных и кодирования - стадии развития общего адаптационного синдрома - субсиндромы стресса - особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками в условиях воздействия опасных факторов - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации - основы военной службы и обороны государства; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО - психологические требования к профессии спасателя - структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования - порядок передачи и содержание оперативной информации - порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях - *алгоритм действий личного состава НАСФ при выполнении аварийно-спасательных и других неотложных работ*

	ПК 2.7. *Оценка рисков и расчет убытков от чрезвычайных ситуаций*	**Практический опыт:**
		Умения: - *осуществлять действия при ликвидации ЧС и нештатных аварийных ситуациях;* *-определять убытки при чрезвычайных ситуациях*
		Знания: - *методику расчета убытков при чрезвычайных ситуациях*
Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования	ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники	**Практический опыт:** - регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования
		Умения: - читать кинематические схемы - производить расчеты параметров работы гидравлических машин при их работе, насосов, трубопроводов, компрессов - *осуществлять расчеты параметров объёма воздуха при горении веществ* - организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов; - организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования - *выполнять правила охраны труда при эксплуатации, техническом обслуживании, ремонте и хранении аварийно-спасательной техники; оборудования и инструмента*
		Знания: - типы соединений деталей и машин - принципы работы гидравлических машин

		- *параметры воздушной ударной волны* - основные понятия построения оконечных устройств систем связи - классификацию спасательных средств - назначение, характеристики технологию применения, и принцип работы спасательных средств - основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования; - *основные пожарные и аварийно-спасательные автомобили целевого и специального назначения*
	ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств	**Практический опыт:** - проведения периодических испытаний технических средств
		Умения: - проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц - осуществлять расчеты гидравлических параметров: напора, расхода, потери напоров, гидравлических сопротивлений, величин избыточных давлений при гидроударе, при движении жидкости - читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; читать принципиальные, электрические и монтажные схемы - *осуществлять расчет минимальной флегматизирующей концентрации*

		- оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования - использовать слесарный и электротехнический инструмент - рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования - *проводить диагностику неисправностей аварийно-спасательной техники; оборудования и инструмента* - *применять диагностическое оборудование, технические средства, инструменты при проведении технического обслуживания аварийно-спасательной техники; оборудования и инструмента* - *контролировать техническое состояние и проводить проверки работоспособности* - *обнаруживать неисправности при обслуживании и эксплуатации специальной техники (оборудования)*
		Знания: - средства и методы автоматизации графических работ, принципы работы систем автоматизированного проектирования - типы кинематических пар - электротехническую терминологию; основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств - *характеристика аварийных взрывов*

		- общую характеристику аналоговых и цифровых многоканальных систем связи - назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента - режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования - технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования - порядок проведения периодических испытаний технических средств
	ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств	**Практический опыт:** - оформления документов складского учета имущества
		Умения: - консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование - расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование - осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования
		Знания: - основные понятия и методы дискретной математики - передаточное отношение и число - правила эксплуатации типовых технических средств связи и оповещения

		- правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования - организацию складского учета имущества - *правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе поисково-спасательного самолета, вертолета*
	ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств	**Практический опыт:** - ведения эксплуатационной документации
		Умения: - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности - применять компьютерные и телекоммуникационные средства - принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств - осуществлять ведение эксплуатационной документации
		Знания: - основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов
Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций	ПК 4.1 Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.	**Практический опыт:** - развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений
		Умения: - прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности - определять зоны развертывания систем

		жизнеобеспечения спасательных подразделений - рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций - рассчитывать нагрузки временных электрических сетей - выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций - применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций - *проектировать простейшие электронные устройства* - *диагностировать индивидуально-психофизиологические характеристики личности* - защищать свои права в соответствии с действующим законодательством - определять зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений - рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций

		- выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций
		Знания: - порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами - технические возможности штатных средств жизнеобеспечения - требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения - методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии - методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ - требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения - основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах - основные принципы организации жизнедеятельности и безопасности в условиях социально-политической напряженности - принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов - организацию связи и оповещения в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

		- этапы профессионального становления - основные виды профессиональных деформаций - принципы профилактики негативных последствий профессионального стресса - стадии формирования и синдромы профессионального выгорания - соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты - технические возможности штатных средств жизнеобеспечения - требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения
	ПК 4.2 Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций	**Практический опыт:** - применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности
		Умения: - применять альпинистское снаряжение и оборудование - эксплуатировать и осуществлять техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций - рассчитывать нагрузки электрических сетей - использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения; выбирать безопасные маршруты движения - применять приемы выживания в различных условиях;

		- идентифицировать обстановку повышенной социально-политической напряженности - собирать электрические схемы - *читать простейшие электронные схемы* - учитывать этнокультурные особенности пострадавших при оказании психологической экстренной помощи - оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и\или находящимся в терминальных состояниях - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций - рассчитывать нагрузки временных электрических сетей - использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения - выбирать безопасные маршруты движения - применять приемы выживания в различных условиях
		Знания: - основные понятия и методы линейной алгебры - штатные морские и авиационные спасательные средства - характерные признаки обострения социально-политической обстановки - основные принципы и порядок взаимодействия с силовыми структурами при проведении антитеррористических операций - основные системы координат - основные виды навигационных приборов и их технические возможности

		- способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам - приемы и способы выживания на акваториях - тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения - *параметры и режимы работы вторичных источников питания* - принципы построения и эксплуатации автоматизированных систем связи и оперативного управления - о влиянии этнокультурных особенностей, пострадавших на поведение в чрезвычайных ситуациях - *отличительные особенности психики человека* - *формы проявления психики человека* - *индивидуально-психологические свойства личности* - *задачи и место психологии в системе наук* - принципы оказания помощи пострадавшим - соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях

		противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России - требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения - тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения - особенности и виды топографических карт - *определение направления и скорости ветра*
	ПК 4.3 Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях	**Практический опыт:** - применения штатных авиационных и морских спасательных средств - обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте
		Умения: - использовать естественные ориентиры - использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами - применять штатные авиационные и морские спасательные средства; - пользоваться топографическими картами и планами - пользоваться основными навигационными приборами; строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров - составлять планы, схемы, абрисы - применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций

		- применять различные стратегии переговорного процесса - выявлять предконфликтную ситуацию - *диагностировать эмоционально-волевые качества личности* - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения - применять первичные средства пожаротушения - оказывать первую помощь пострадавшим - применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций - осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций - использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами - применять штатные авиационные и морские спасательные средства - *осуществление тактических действий дежурного звена спасателей по поиску и спасению пострадавших с вертолета*
		Знания: - особенности и виды топографических карт - виды конфликтов уровни проявления и типологию конфликтов

		- причины возникновения конфликтов - структуру, функции, динамику конфликтов - стратегии разрешения конфликтных ситуаций - этапы переговорного процесса - стили медиаторства - перспективные направления в технике связи, оповещения и управления - виды стресса - механизмы накопления профессионального стресса - отсроченные последствия травматического стресса - механизм воздействия на организм человека низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов, влияющих на организм человека - соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - способы защиты населения от оружия массового поражения - основы военной службы и обороны государства - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим - методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии - основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах

		- порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами - *осуществление тактических действий дежурного звена спасателей по поиску и спасению пострадавших с вертолета* - *последовательность выполнения приемов безопасной работы спасателей-водолазов в экстремальных условиях при поисково-спасательных работах*
	ПК 4.4 Обеспечивать жизнедеятельность личного состава аварийно-спасательного формирования в условиях обострения социально-политической обстановки	**Практический опыт:**
		Умения: - пользоваться топографическими картами и планами - пользоваться основными навигационными приборами - строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров - составлять планы, схемы, абрисы
		Знания: - способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам - *идентификация опасных факторов при ведении поисково-спасательных работ*
	ПК 4.5 Обеспечивать психологическую устойчивость к профессиональному стрессу, оказывать экстренную психологическую помощь, формировать навыки профессионального здоровья специалистов, в области экстремальных ситуаций	**Практический опыт:**
		Умения: - применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций - применять различные стратегии переговорного процесса - выявлять предконфликтную ситуацию
		Знания: - виды конфликтов

		- уровни проявления и типологию конфликтов - причины возникновения конфликтов - структуру, функции, динамику конфликтов - стратегии разрешения конфликтных ситуаций - этапы переговорного процесса - стили медиаторства - *последовательность выполнения действий при спасении людей с верхних этажей зданий и крыш затопленных зданий с помощью лестниц и спасательных веревок*
	ПК 4.6 Развивать *и совершенствовать основные физические качества: силу, выносливость, преодоление препятствий, выработка способностей переносить длительные физические и психические напряжения, воспитывать смелость, решительность, находчивость, чувство коллективизма и товарищеской взаимопомощи при выполнении задач по предназначению*	**Практический опыт:**
		Умения: - прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности - применять альпинистское снаряжение и оборудование - использовать естественные ориентиры - *выполнять физические нормативы и упражнения на развитие и совершенствование воспитывать смелость, решительность, находчивость, чувство коллективизма и товарищеской взаимопомощи*
		Знания: - основные системы координат - основные виды навигационных приборов и их технические возможности - *нормативное выполнение упражнений на развитие и совершенствование воспитывать смелость, решительность, находчивость,*

		чувство коллективизма и товарищеской взаимопомощи
	ПК 4.7 Проводить *поисково-спасательные работы при ликвидации ЧС на водных акваториях; быстро приспосабливаться к экстремальным ситуациям; определять состояние пострадавших, применять приемы их транспортировки*	**Практический опыт:**
		Умения: - *правильность выбора технических средств при выполнении техники спасения пострадавших*
		Знания: - методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ - приемы и способы выживания на акваториях - штатные морские и авиационные спасательные средства - *эффективность использование подручных средств для спасения пострадавших на воде и организация жизнеобеспечения* - *правильность выполнения техники спасения пострадавших со спасательной шлюпки* - *правильность выполнения спасения пострадавшего с дежурной шлюпки* - *определение способов использования жестких спасательных плотов* - *правильность выполнения действий при использовании надувных спасательных плотов* - *правильность выполнения порядка подачи спасательного круга с берега пострадавшему* - *правильность подачи спасательного круга со шлюпки* - *правильность выполнения подачи спасательного круга с катера на ходу* - *правильность выполнения подачи конца Александрова*

		пострадавшему со шлюпки и берега *- точность выполнения действий при спасении пострадавшего со льда с использованием подручных средств* *- объяснение и выполнение алгоритма действий при спасении пострадавших на воде в прибрежной зоне* *- правильность выполнения по буксировке пострадавшего. при спасении на воде* *- последовательность выполнения действий при спасении пострадавших с терпящего бедствие судна или катера* *- последовательность выполнения действий с помощью плавсредств при визуальном поиске пострадавших на воде* *- последовательность выполнения действий при спасении пострадавших с поверхности воды* *- последовательность выполнения действий при спасении человека, упавшего за борт* *- осуществление техники спасения пострадавших вплавь* *- четкость выполнения приемов и способов оказания медицинской помощи пострадавшим на воде*
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,	ПК 5.1. Применять пожарно-техническое вооружение и оборудование, используемое при тушении пожара.	**Практический опыт:** - применять технику основного (специального) назначения и средства связи, имеющиеся на вооружении пожарной части
		Умения:

должностям служащих		- работать на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением и инструментом и проводить испытание пожарно-технического вооружения и оборудования и правильно эксплуатировать СИЗОД
		Знания: - устройство, размещение и правила работы с пожарно-техническим вооружением и оборудованием на пожарных автомобилях, устройство, правила ухода и эксплуатации изолирующих противогазов, методы проведения работ по вскрытию и разборке конструкций
	ПК 5.2. Осуществлять определение противопожарного состояния зданий, сооружений и других жилых и бытовых объектов	**Практический опыт:** - оценки огнестойкости зданий и сооружений
		Умения: - оценивать поведение строительных материалов и конструкций зданий в условиях пожара
		Знания: - параметры пожарной опасности веществ и материалов, методы и способы организации спасения людей и эвакуации материальных ценностей, порядок проверки противопожарного состояния жилья
	ПК 5.3. Участвовать в проведении аварийно-спасательных работ по тушению пожара и вскрытия, и разбора конструкций при помощи пожарно-технического вооружения	**Практический опыт:** - проводить аварийно-спасательную работу и тушение пожаров
		Умения: - выполнять боевые действия при тушении пожаров и проведении связанных с ними

		первоочередных аварийно-спасательных работ, грамотно проводить разведку пожара и выполнять работы по спасанию людей и эвакуации имущества
		Знания: - особенности тушения пожаров при неблагоприятных условиях, в зданиях и сооружениях, на транспорте и в сельских населенных пунктах, отрицательные факторы и нежелательные явления, возникающие во время пожара при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ
	ПК 5.4. Оформлять учетно-регламентирующую документацию	**Практический опыт:** - по регистрации и оформлению учетно-регламентирующей документации
		Умения: - регистрировать и оформлять учетно-регламентирующую документацию
		Знания: - район выезда и противопожарное водоснабжение в нем, расположение особо важных и пожароопасных объектов
	ПК 5.5. Выполнять задания по несению пожарной службы	**Практический опыт:** - по смене караула, приема техники и пожарного оборудования
		Умения: - выполнять служебные обязанности при несении караульной службы во внутреннем наряде
		Знания: - приказы и инструкции, регламентирующие организацию службы в подразделениях пожарной

		охраны и тушения пожаров, технику безопасности при работе, задачи гарнизонной и караульной службы

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 14**
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 15**
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	**ЛР 16**
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	**ЛР 17**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Ростовская область)	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской	**ЛР 18**

области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах	**ЛР19**
Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области	**ЛР 20**
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс	**ЛР21**
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов	**ЛР 22**
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию	**ЛР 23**
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений	**ЛР 24**
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде	**ЛР 25**
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	**ЛР 26**
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 27**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное	**ЛР 28**

и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности	
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 29**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (ГБПОУ РО «ТМехК»)	
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации.	**ЛР 30**

Раздел 5. Структура образовательной программы специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной основной образовательной программы регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами учебной и производственных практик, оценочными материалами, методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий, материалами, обеспечивающими воспитание обучающихся.

5.1. Рабочий учебный план

Нормативный срок освоения образовательной программы по программе базовой подготовки при очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 3 г.10 мес.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся в период теоретического обучения составляет 6642 часов и не превышает 36 часов в неделю.

Продолжительность учебной недели - 6 дней.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Одно занятие включает два академических часа.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10,5-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Прием на обучение на очное отделение осуществляется в колледже на базе основного общего образования.

Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки по очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП СПО – ППССЗ.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе две недели в зимний период.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения, предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый

учебный год, проводятся сверх установленной максимальной учебной нагрузки и не учитываются при расчете объемов учебного времени. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные – определены колледжем самостоятельно.

Самостоятельная работа обучающихся составляет 2214 часов (в т.ч. 702 часа – общеобразовательный учебный цикл), отведенных на освоение учебных предметов/дисциплин.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Внеаудиторная (самостоятельная) работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

ППССЗ специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный учебный цикл - ОУ;
- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на увеличение объема профессиональных модулей за счет введения в них новых междисциплинарных курсов и увеличение объема времени на изучение уже существующих МДК.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика или производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура». Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

В профессиональном цикле, в рамках общепрофессионального учебного цикла, предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность

жизнедеятельности» в объеме 75 часов. Из них на освоение основ военной службы – 48 часов. После завершения изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» юноши проходят учебные военные сборы. Учебная дисциплина «Физическая культура» реализуется как в соответствии с требованиями ФГОС СОО, в рамках общеобразовательного учебного цикла (117 часов), так и, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в рамках общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла в объеме 168 часов.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях предусмотрено обязательное выполнение курсовых работ по дисциплине: МДК 01.01 Тактика спасательных работ.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Консультации по курсовой работе проводятся в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с локальным нормативным актом колледжа.

Все дисциплины и профессиональные модули являются обязательными для аттестации элементами. Их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации: по дисциплинам общеобразовательного цикла – зачетом, дифференцированным зачетом или экзаменом; по дисциплинам общепрофессионального цикла и циклов ОГСЭ и ЕН – дифференцированным зачетом или экзаменом; по МДК – дифференцированным зачетом или экзаменом.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов – 10.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

5.1.2. Учебный план, включая календарный график, в период его реализации может корректироваться с учетом развития науки и технологий, запросов работодателей, а также при изменении нормативно-правовой базы в области образования.

5.1.3. Учебный план представлен в Приложении 1.

5.2. Календарный учебный график

5.2.1. В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ СПО по курсам, включая теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, промежуточную аттестацию, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

5.2.2. Календарный учебный план представлен в Приложении 2.

5.3. Рабочие программы дисциплин

5.3.1. Рабочие программы разработаны в соответствие с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин, согласованы с цикловыми методическими комиссиями и утверждены директором колледжа.

5.3.2. Рабочие программы учебных дисциплин представлены в Приложении 3.

5.4. Рабочие программы профессиональных модулей, преддипломной практики

5.4.1 Рабочие программы профессиональных модулей и преддипломной практики разработаны в соответствие с Положением по разработке рабочих программ профессиональных модулей и утверждены директором колледжа, согласованы с работодателями.

5.4.2. Рабочая программа профессиональных модулей, преддипломной практики представлены в Приложении 4.

5.5. Программы учебной и производственной практик.

5.5.1. Программы практик разработаны, утверждены и являются приложением к ППССЗ специальности. Для освоения обучающимися видов профессиональной деятельности, формирования общих и профессиональных компетенций, а также для приобретения необходимых умений и опыта практической работы по специальности проводятся практики, которые подразделяются на учебную и производственную.

Практическая подготовка является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы вид учебной деятельности.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности.

Содержание практик определяется требованиями к результатам обучения в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик.

Учебная м производственная практика реализуется в рамках профессиональных модулей профессионального учебного цикла по каждому из основных видов деятельности. Объем часов учебной практики составляет 8,5 недели (306 часов), объем производственной практики составляет 16,5 недель (594 часов), не включая часы (144 часа) на производственную практику (преддипломную).

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности.

Производственная практика проводится в целях формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Учебная и производственная практики проводятся в ходе освоения профессиональных модулей. При этом на эти виды практик выделяется 25 недель, которые распределены:

ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях

3 курс - 154 часа (4,3 недели) производственная практика.

ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций

4 курс - 108 часов (3 недели) производственная практика.

ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно- спасательной техники и оборудования

3 курс - 152 часов (4,2 недели) производственная практика.

ПМ.04 Обеспечение жизнедеятельности **в** условиях чрезвычайных ситуаций

4 курс - 180 часов (5 недель) производственная практика.

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

2 курс - 306 часов (8,5 недель) на учебную практику,

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, лабораториях, мастерских, тренировочных площадках ГБПОУ РО «ТМехК» и на базе 6 пожарно-спасательного отряда ГПС ФПС ГУ МЧС России по Ростовской области, а также на базе МКУ «Управление защиты от ЧС» г.Таганрога, в которых имеется оборудование, инструмент и расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

Производственная практика организована на базе МКУ «Управление защиты от ЧС» г.Таганрога, где обучающиеся проходят практику по направлению от Колледжа, на основе договоров с предприятиями и организациями.

По согласованию с работодателями определена целесообразность проведения производственной практики по окончании теоретического обучения и учебной практики, по всем междисциплинарным курсам, входящим в профессиональный модуль.

Цель производственной практики:

– непосредственное участие обучающегося в деятельности организации;

– закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;

– приобретение профессиональных умений и навыков;

– приобщение обучающегося к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;

– сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

По результатам производственной практики обучающийся оформляет дневник-отчет и представляет производственную характеристику. Завершается производственная практика дифференцированным зачетом.

Преддипломная практика является завершающим этапом практической подготовки и проводится после освоения обучающимися программы теоретического и практического обучения. Практическая подготовка проводится в организациях, где предполагается внедрение результатов выполнения демонстрационного экзамена. Продолжительность преддипломной практики составляет 4 недели.

Цель производственной (преддипломной) практики - закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе изучения профильных дисциплин и профессиональных модулей, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала, в т.ч для использования в выпускной квалификационной работе. Задачами производственной (преддипломной) практики являются изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым обучающимся в выпускной квалификационной работе; анализ деятельности организации по направлению, соответствующему теме выпускной квалификационной работы; разработка рекомендаций по ее совершенствованию. Рабочие программы всех видов практик разрабатываются ответственным лицом, назначенным приказом директора Колледжа за проведение учебной и производственной практик, согласованно на заседании методического совета Колледжа, одобрено на заседании цикловой методической комиссии профессионального цикла специальностей и согласовываются с заместителем директора по производственной работе.

Оборудование предприятий, организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики (баз практик) соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

5.5.2. Рабочие программы практик представлены в Приложении 5.

5.6. Рабочая программа воспитания

5.6.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.6.2. Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 6.

5.7. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 7.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. ГБПОУ РО «Таганрогский механический колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

Электронная информационно-образовательная среда колледжа обеспечивает:

- доступ к электронным учебным изданиям;

- электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- инженерной графики и технической механики;
- метрологии и стандартизации;
- психологии;
- предупреждения, оповещения и мониторинга чрезвычайных ситуаций;
- тактики аварийно-спасательных работ;
- аварийно-спасательной и пожарной техники;
- основ выживания в чрезвычайных ситуациях.

Лаборатории:

- электротехники, электроники и связи;
  обслуживания средств и индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)
- информатики и информационных технологий;
- горения и взрывов;
- термодинамики, теплопередачи и гидравлики;
- пожарной и аварийно-спасательной техники;
  высотной подготовки
- медико-биологических основ безопасности и жизнедеятельности.

Мастерские:

- слесарная;
- ремонта и обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- для работы на высотных объектах;
- для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
  дымокамера
- для работы с дорожно-транспортными происшествиями.

Учебная пожарно-спасательная часть.

Учебная пожарная башня

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
  открытая спортивная площадка;
  учебная пожарная башня

– стрелковый тир.

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
– актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Образовательная организация, реализующая программу специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория: горения и взрывов

Компьютер (лицензионное программное обеспечение, система защиты от вредоносной информации); мультимедийный комплекс; телевизор; комплект посадочных мест; доска аудиторная; комплект учебников; шкаф вытяжной; комплект аудиторной мебели (учительская мебель, шкафы); комплект стендов (периодическая таблица Д.И. Менделеева, карбоновые кислоты, альдегиды, одноатомные спирты, растворимость кислот, оснований и солей в воде, электрохимический ряд напряжения металлов); комплект плакатов (кислоты, основания, химия азота); комплект лабораторной посуды (пробирки, колбы, мерные стаканы); комплект измерительного оборудования (термометры, лакмусовая бумага, весы); комплект коллекций (волокна, каменный уголь, нефть и продукты ее переработки, металлы, пластмассы, минералы и горные породы); химические реактивы кабинета химии (наборы 1-21).

Лаборатория: медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности

Компьютер (лицензионное программное обеспечение, система защиты от вредоносной информации); принтер; доска аудиторная; комплект посадочных мест; комплект аудиторной мебели (учительская мебель, тумбы); комплект учебников; комплект карт (политическая, физическая); комплекты плакатов по медико-биологическим основам БЖ (анатомия, повреждения кожного покрова); комплект макетов (строение днк); комплект стендов (методический уголок, эволюционное дерево, портреты ученых, живая планета, проблемы экологии); комплект таблиц (по экологии, по биологии); комплект наглядных пособий по медико-биологическим основам БЖ (тонометр механический, транспортные шины Крамера, артериальные кровоостанавливающие жгуты); комплект учебных фильмов (по биологии, по экологии, по медико-биологическим основам БЖ).

Лаборатория: термодинамики, теплопередачи и гидравлики

Доска аудиторная; комплект посадочных мест; комплект аудиторной мебели (учительская мебель, шкафы); комплект геометрических фигур (конуса, цилиндра, призмы, куба, модели различных деталей); комплекты чертежных инструментов (циркуль, лекало, линейка, треугольник, транспортир, рейсшина); комплект плакатов (линии чертежа, чертёжный шрифт, нанесение размеров.

Обозначение шероховатости, плоскости, аксонометрическая проекции, основные виды, дополнительные виды, лекальные кривые, применение сопряжений, построение уклонов, конусность, пересечение поверхностей, разрезы); комплект стендов (инструменты и принадлежности, изображение зубчатых колёс, шпоночное соединение, болтовое соединение, соединение шпилькой, виды резьбы, сварные швы, пружины, их обозначение, деталирование, графическое обозначение материалов на чертеже, разрез здания, генеральный план); комплект макетов (зубчатая коническая передача, зубчатая цилиндрическая передача, червячная передача, сварных соединений).

Лаборатория: электротехники, электроники и связи

Компьютер (лицензионное программное обеспечение, система защиты от вредоносной информации); принтер; доска аудиторная; комплект посадочных мест; комплект аудиторной мебели; комплект учебников; комплект учебно-методической документации; комплект раздаточного материала; комплект измерительного оборудования (осциллограф Н-063, мультиметр цифровой, вольтметры, амперметры); комплект монтажного инструмента (отвертки, бокорезы, пассатижи, струбцины, зажимы); комплект оборудования для пайки (паяльники, расходные материалы, паяльный стол); комплект стендов (промышленный автомат, «уралочка»); комплект для лабораторных работ по электротехники (печь муфельная, трансформаторы, выпрямители, провода, реостаты, контрольные лампы, потребители, мост Р-571); комплект действующих моделей (изготовленные обучающимися: 3D принтер, под-надводный дрон); комплект плакатов (электрические цепи, двигатель постоянного тока, трехфазные электрические цепи, электрические измерения).

Лаборатория: пожарной и аварийно-спасательной техники;

Компьютер (лицензионное программное обеспечение, система защиты от вредоносной информации, Microsoft Office); телевизор; принтер; доска аудиторная; комплект посадочных мест; комплект аудиторной мебели (учительская мебель, шкафы, тумбы, трибуна); доступ в сеть интернет; локальная сеть; комплект учебников; комплект стендов (портретные миниатюры руководителей, политическая карта мира, методический уголок, виды АСМ); комплект макетов (спец. одежда спасетеля, боевая одежда пожарного, огнетушитель); комплекты специального инвентаря (СИЗОД,

носилки, штурмовая лестница, лестница палка, штурмовая лестница, трехколенная выдвижная лестница, ранцевые лесные огнетушители, напорно-всасывающий пожарный рукав, головки соединительные пожарные).

Лаборатория: информатики и информационных технологий

Компьютер в комплекте 10 шт (лицензионное программное обеспечение, система защиты от вредоносной информации); МФУ; доступ в сеть интернет; локальная сеть; комплект плакатов; комплект посадочных мест; мультимедийный комплекс; доска маркерная; комплект учебников; комплект раздаточного материала; комплект учебно-методической документации.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Слесарный участок

Доска аудиторная; комплект рабочих мест (слесарный стол, тиски наковальня); комплект аудиторной мебели (учительская мебель, шкафы); комплект станков (сверлильные, заточные, отрезные); комплект слесарного инструмента (ударный и разметочный, зажимной, для нарезания резьбы, для резки и механической обработки металла, для обработки отверстий, для сборки резьбовых соединений, измерительные устройства); комплект плакатов (по технике безопасности, по приемам обработки металла, виды слесарного инструмента).

6 ПСО ГПС ФПС ГУ МЧС России по Ростовской области

Основные пожарные автомобили общего, целевого, специального назначения укомплектованные пожарно-техническим вооружением (АЦ, АЛ, ПНС-110, АПП укомплектованный ГАСИ); учебно-тренировочная башня пожарных; пожарный гидрант; спортивный комплекс для соревнований по пожарно-прикладному спорту; теплодымокамера; комплекты палаток М-10; тренировочный комплекс для выполнения упражнений по тушению пожаров в трюмах судов; учебно-методические классы; база СИЗОД; комплекс для выполнения работ в непригодной для дыхания среде; огневая полоса психологической подготовки пожарных

Тренировочная площадка

Тренировочный комплекс (лабиринт, качающийся мост, барьер, манекен, автомобиль-тренажер при ДТП, упоры для предотвращения опрокидывания автомобиля, плита, дверной проем, пожарный автомобиль АЦ-40, мотопомпа, емкость 1000л, ПТВ, тренажер физически-координационного развития группы).

Спортивный комплекс: стрелковый тир

Компьютер (лицензионное программное обеспечение, система защиты от вредоносной информации); доска аудиторная; принтер; доступ в сеть интернет; локальная сеть; комплект посадочных мест; комплект стендов (правила дорожного движения, воинские звания, оказание первой медицинской помощи, гражданская оборона); комплект плакатов (рода войск, структура вооруженных сил, разборки-сборки АК 74, ПМ); электронный тир

(АК-74, ПМ); тренировочный комплекс по разборке-сборке АК-74; телевизор; комплект СИЗ; макет противотанковой мины; дозиметр; комплект ВПХР; комплект обучающих видеофильмов; комплект учебников; комплект раздаточного материала; комплект учебно-методической документации.

МКУ "Управление защиты от чрезвычайных ситуаций населения и территории г. Таганрога"

Аварийно-спасательные машины (АСМ-41-02-2М2 на базе ГАЗ-27057, оборудованные: комплект аварийно-спасательного гидравлического инструмента; комплект пневмоинструмента; комплект пневмопластырей; комплект энергоснабжения и осветительного оборудования; мобильная и носимые радиостанции; сигнально-громкоговорящая установка; медицинское оборудование; индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи; средства пожаротушения, в т.ч. установка «Игла»; приборы радиационной и химической разведки и газового контроля; раздвижная 3-х коленная лестница (до 7,5 м); электроинструмент; альпинистское снаряжение; электролебедка автомобильная, ручная лебедка; набор слесарного и шанцевого инструмента; мотоинструмент); комплект палатки МЧС М-10; полевые кухни; лодка спасательная.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Спасательные работы».

Производственная практика реализуется в организациях профиля специальности, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональных областях и выполнение всех видов деятельности, определенных содержанием ФГОС СПО. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию будущей профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. В целях реализации компетентностного подхода в колледже используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных производственных ситуаций, психологические и иные тренинги, метод проектов, групповые дискуссии, уроки- конференции и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе и библиотечным фондам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам (модулям) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Информационно-библиотечный комплекс колледжа общей площадью 415 м^2 состоит из двух абонементов, двух читальных залов на 60 посадочных мест и хранилища литературы.

Комплекс обеспечивает обучающихся основной учебной, учебно-методической и дополнительной литературой, необходимой для осуществления образовательного процесса по всем циклам дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, официальной и справочной литературой, периодическими изданиями, электронными изданиями, электронными образовательными ресурсами, методическими пособиями преподавателей колледжа, научно-популярной и художественной литературой.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки библиотечный фонд имеет 3 наименования отечественных журналов «Пожарная безопасность», «Пожарное дело», «Защита в чрезвычайных ситуациях», «Спасатель МЧС России».

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Перечень электронных учебно-методических пособий по направлению подготовки насчитывает более 70 наименований.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Колледж подключен к электронной библиотечной системе сайта book.ru и и iprbookshop.ru.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 % обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

–деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 12 Обеспечение безопасности и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в

Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 12 Обеспечение безопасности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 12 Обеспечение безопасности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

Для реализации программы в колледже создана цикловая методическая комиссия специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

7.2. Государственная (итоговая) аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы и регламентируется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800).

На подготовку выпускной квалификационной работы отводится 4 недели, а её защита и проведения демонстрационного экзамена в течение 2 недель.

Дипломная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определения уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломная работа предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником работы, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Темы согласовываются с работодателем.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускниками материала, предусмотренного образовательной организацией, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО.

7.3. Для государственной итоговой аттестации колледжем разрабатывается фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

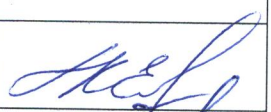
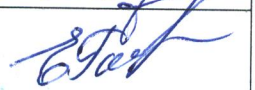
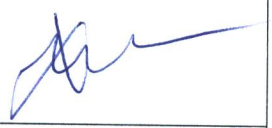
Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учётом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.4. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в Приложении 8.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы группа разработчиков

ФИО	Организация, должность	Подпись
Краснянская Елена Ивановна	ГБПОУ РО «ТМехК», зам. директора по УР	
Головина Елена Викторовна	ГБПОУ РО «ТМехК», зам. директора по ВР	
Сухорученко Сергей Викторович	ГБПОУ РО «ТМехК», зам. директора по ПР	
Васютченко Мария Владимировна	ГБПОУ РО «ТМехК», заведующая отделением, Председатель ЦМК	
Хандюк Ирина Леонидовна	ГБПОУ РО «ТМехК», Заведующая методическим кабинетом	
Галушка Владимир Анатольевич	Директор МКУ «Управление защиты от ЧС» г.Таганрога	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

к основной профессиональной образовательной программе
специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях от 21.09.2022 г

№ раздела, подраздела, пункта, к которому относится изменение	Дата введения изменения	Основание (№, дата приказа)	Дата внесения изменения	Ф.И.О. лица, внесшего изменение	подпись
Раздел 1, пункт 1.2.	21.09.2022	Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован 21.09.2022 № 70167)	1.03.2023	Е.И. Краснянская, зам. директора по УР	
Замена текста новым пунктом: 1. Внести изменения в раздел 1, пункт 1.2. ОПОП специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в следующей редакции: в разделе 1, пункте 1.2. «Нормативные основания для разработки ООП» подпункт «Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г, рег.№ 29200 (с изменениями и дополнениями) признать утратившим силу. 2.Внести изменения в раздел 1, пункт 1.2. ОПОП специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в следующей редакции: в пункте 1.2. дополнить текст следующего содержания «Нормативные основания для разработки ООП: Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован 21.09.2022 № 70167)».					