ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТАГАНРОГСКИЙ МЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
ГБПОУ РО «ТМехК»
протокол №10 от 17.05.2022г
секретарь ПС _____
Т.З.Васильева

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «ТМехК»
_____ Р.В.Магеррамов
«13» апреля 2022г.

Документ подписан электронной цифровой подписью
МАГЕРРАМОВ Р.В.
директор
ГБПОУ РО "ТМехК"
Сертификат № 00 85 a5 58 f0 07 35 11 dc 83 89 6f de 0d 58 4a 3b
Действителен: с 20 мая 2022 года по 13 августа 2023 года
Документ создан в электронной форме в ГБПОУ РО "ТМехК"

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

специальность 20.02.04 Пожарная безопасность

базовая подготовка

2022

Программа подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения среднего профессионального образования ГБПОУ РО «Таганрогский механический колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 354 от 18 апреля 2014 г, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32501 от 30 мая 2014 г).

СОГЛАСОВАНО

Начальник 6 ПСО ФПС ГПС
ГУ МЧС России
по Ростовской области
_____ А.П. Жуков
(подпись) (инициалы, фамилия)

«__» _____ 2022 года

Организация - разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский механический колледж»

Содержание

Раздел 1. Общие положения
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4.1. Общие компетенции
4.2. Профессиональные компетенции
4.3. Личностные результаты
Раздел 5. Структура образовательной программы
5.1. Рабочий учебный план
5.2. Рабочий календарный учебный график
5.3. Рабочие программы дисциплин
5.4. Рабочие программы профессиональных модулей, преддипломной практики
5.5. Программы учебной и производственной практики
5.6.. Рабочая программа воспитания
5.7. Календарный план воспитательной работы
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1. Учебный план
Приложение 2. Календарный учебный график
Приложение 3 Рабочие программы учебных предметов, дисциплин
Приложение 4. Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 5. Рабочие программы практик
Приложение 6. Рабочая программа воспитания
Приложение 7.Календарный план воспитательной работы
Приложение 8. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. N 354, зарегистрированного Министерством юстиции (30 мая 2014 г. N 32501) (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 20.02.04 Пожарная безопасность и настоящей ППССЗ.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (с изменениями);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2014 г. № 354 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, зарегистрированного в Минюсте РФ 30 мая 2014 года., рег. № 32501 (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г, рег.№ 29200 (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Министерстве

юстиции Российской Федерации 20 апреля 2021 года, регистрационный N 63180);

– Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г, рег.№ 59778 «Положение о практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением об организационно-методическом сопровождении практики обучающихся в ГБПОУ РО «ТМехК»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 280705.01 Пожарный, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 652;

– Приказ Минтруда России от 07.09.2020 N 575н "Об утверждении профессионального стандарта "Пожарный" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.09.2020 N 60031);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 марта 2021 г. № 199н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации тушения пожаров»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. № 814н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по противопожарной профилактике»;

– Стандарты WorldSkillsRussia ТО 2016 НЧ Спасательные работы;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г, рег.№ 59771 (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобразования и науки РФ от 29.10.2013 года № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования (с изменениями от 20 января 2021 года № 15);

- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО на базе ООО (Письмо Минпросвещения № 05-401 от 14.04.2021 г);

– Инструктивно-методическое письмо Минпросвещения России от 20 июля 2020 г. N 05- 772 «Об организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;

- Устав ГБПОУ РО «ТМехК»;
- Локальные нормативные акты колледжа.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: пожарный.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации юрист – 6640/4428 часов (в т.ч. 2106 /1404) часов общеобразовательный цикл).

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации техник – 3 года 10 месяцев

Обучение по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность осуществляется на русском языке.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по предупреждению и тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ в очагах пожаров, техническому обслуживанию и устранению неисправностей пожарного вооружения и аварийно- спасательного оборудования.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Таблица 1

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Осваиваемая квалификация техник
Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	ПМ 01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	осваивается
Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности	ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности	осваивается
Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	ПМ 03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	осваивается

3.3 Особенности ППССЗ

3.3.1. Цель ППССЗ – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, формирование общих и профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также с учетом развития личностных качеств обучающихся. Задача основной профессиональной образовательной программы: создание учебных условий для эффективного, современного, отвечающего мировым трендам развития профессионального образования и потребностям производства, учебно-воспитательного процесса, отвечающего запросам в профессиональном и личном развитии личности обучающегося. ОПОП определяет объем и содержание среднего

профессионального образования по специальности, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности. ППССЗ разработана для реализации на базе основного общего образования, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности. ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Особенностью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 20.02.04 Пожарная безопасность является обучение специалистов в области технических, экономических, математических и информационных дисциплин с подготовкой в области техногенной сферы.

При разработке ППССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность учтены требования рынка труда для решения комплексных задач в сферах пожарной безопасности, организации и проведения работ по предупреждению и тушению пожаров, проведения аварийно-спасательных работ в очагах пожаров, техническому обслуживанию и устранению неисправностей пожарного вооружения и аварийно-спасательного оборудования.

Используется интеграция НИР обучающихся и образовательного процесса при использовании таких форм как конференции, кружки, встречи с ведущими специалистами региона.

Используются образовательные технологии (тренинги, кейсы, выполнение курсовых и дипломных работ по реальной тематике), применяются информационные технологии в учебном процессе (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств).

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность организуется в форме практической подготовки.

Большое внимание уделяется сотрудничеству с 6 ПСО ГПС ФПС ГУ МЧС России по Ростовской области, с ОНДиПР по г.Таганрогу УНДПР ГУ МЧС России по Ростовской области, которые проходят ее в течение всего периода обучения, участию обучающихся в научно-исследовательской работе, трудоустройству в качестве техника.

В соответствии с Федеральным законом от 02.12.2019г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 года (далее – приказ № 885/390) освоение основной профессиональной образовательной программы предусматривает проведение практики обучающихся, как компонента образовательной программы. Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности,

осуществляется при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление развитие практических навыков и компетенций по профилю реализуемой образовательной программы. При реализации ООП по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность практическая подготовка организуется:

1) непосредственно в колледже в учебных кабинетах (лабораториях), предназначенных для проведения учебных занятий, в том числе практической подготовки;

2) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю реализуемой образовательной программы на сновании договора между колледжем и профильной организацией.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется в колледже при реализации 3-х принципов:

– это форма реализации образовательной программы, непосредственно ориентированная на будущую профессиональную деятельность обучающихся;

- организуется в учебных лабораториях, а также в специально оборудованных помещениях, на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между колледжем и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы при реализации производственной (по профилю специальности и преддипломной) практики;

– оценка результатов освоения образовательной программы (ее отдельных частей) в форме практической подготовки осуществляется в ходе текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, проводимой по итогам освоения соответствующих дисциплин и модулей, предусмотренных образовательной программой.

Практическая подготовка:

- организуется путем проведения практических и лабораторных занятий всех видов практики и иных аналогичных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к производственным.

Практическая подготовка при реализации основной образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность направлена на совершенствование модели практик ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена путем расширения компонентов образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, связанных непосредственно с будущей профессиональной деятельностью, для обеспечения условий получения обучающимися практических навыков и компетенций,

соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификации – пожарный.

Практика является обязательным разделом ОПОП СПО – ППССЗ.

При реализации ОПОП СПО - ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей проводится и реализуется концентрировано в несколько периодов.

Практика включается в образовательную программу как ее неотъемлемая составная часть и проводится в тесной связи с работодателями. Содержание всех видов практики определяется программой, которая устанавливает дидактически обоснованную последовательность процесса формирования у обучающихся системы профессиональных умений и навыков в соответствии со спецификой будущей деятельности.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная практика. Производственная практика состоит из двух этапов: практики (по профилю специальности) и преддипломной практики.

Учебная и производственная практики (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей концентрировано. Производственная практика (по профилю специальности) проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная (преддипломная) практика проводится концентрировано.

Объем времени на практики распределен следующим образом:

- учебная практика – 8,5 недель;
- производственная практика (по профилю специальности) – 16,5 недель;
- производственная практика (преддипломная практика) – 4 недели.

Формой промежуточной аттестации по всем видам практики является дифференцированный зачет.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами организации, где проводилась практика.

Объем практической подготовки обучающегося: учебная и производственная практика, лабораторные и практические занятия, выполнение курсовых работ составляет до 65 % от общего объема времени, отведенного на теоретическое обучение и практику.

В рамках ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих, обучающиеся осваивают профессию Пожарный.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 34 недели.

При проведении экзамена, а также при реализации курсовой работы предусмотрены и проводятся консультации по дисциплинам и профессиональным модулям, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные, по требованию участников образовательного процесса. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Формами проведения промежуточной аттестации являются экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, предусмотренные учебным планом. Дифференцированные зачеты, зачеты проводятся за счет учебного времени, отведенного для изучения дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся СПО по очной форме получения образования не превышает – 8, а количество дифференцированных зачетов – 10 (без учета дифференцированных зачетов по физической культуре, введенных на данной специальности, т.к. дисциплина является профильной).

Система текущего контроля включает следующие формы: устный опрос на лекциях, практических занятиях; выполнение письменных домашних заданий, эссе, рефератов, презентаций; защита лабораторных работ; защита курсовых работ; выполнение контрольных работ; тестирование (письменное или компьютерное); контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме) и т.д.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет 9 недель на весь период обучения.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами, в соответствии с п.1 ст.13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ и на основании совместного приказа Минобрнауки и Минобороны от 24.02.10 № 96/134, Положения о порядке организации и проведения учебных воинских сборов.

Обязательная часть общепрофессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в количестве 68 часов. Из общего объема часов, отводимых на изучение дисциплины, 48 часов отводится на освоение основ военной службы.

По дисциплине «Физическая культура» предусмотрены еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

При формировании общего гуманитарного и социально-экономического цикла Стандарт специальности предусматривает установку максимальной учебной нагрузки повышением не в 50%, как во всех остальных циклах учебного плана, а по дисциплине физическая культура – 100%, на остальные дисциплины приходится около 34%. Таковую разбивку приходится делать, чтобы выполнить объем максимальной нагрузки ОГСЭ, определенный стандартом в 648 часов.

Вид государственной итоговой аттестации по ООП СПО –ППССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность является подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа) и выполнение задания демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации имеют положительное заключение работодателей.

Формирование вариативной части ППССЗ

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП направлен на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможности продолжения образования.

Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 20.02.04 Пожарная безопасность предусмотрена вариативная часть в объеме 936 часов, которая распределена следующим образом:

Объем времени 936 часов, отведенный на вариативную часть использован для расширения и углубления подготовки, в соответствии с рекомендациями и потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Распределение часов,
отведенных на вариативную часть учебных циклов ОПОП СПО –

ППССЗ Введение дисциплин, междисциплинарных курсов

Индекс	Наименование междисциплинарных курсов	Количество часов
ОП.13	Основы финансовой грамотности	48/32
МДК.02.04	Основы расследования и экспертизы пожаров	120/80
МДК.04.01	Пожарный	180/120
		348/232

Увеличение количества часов на МДК в профессиональных модулях

Индекс	Наименование профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Количество часов
ПМ.01	Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	348/232
МДК.01.01	Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны	90/60
МДК.01.02	Тактика тушения пожаров	93/62
МДК.01.03	Тактика аварийно-спасательных работ	165/110
ПМ.02	Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности	120/80
МДК.02.01	Организация деятельности государственного пожарного надзора	30/20
МДК.02.02	Пожарная профилактика	45/30
МДК.02.03	Правовые основы профессиональной деятельности	45/30
ПМ.03	Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	225/150
МДК.03.01	Пожарно-спасательная техника и оборудование	225/150
		693/462

Увеличение количества часов на учебные дисциплины

Индекс	Наименование профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Количество часов
ОП.01	Инженерная графика	52/35
ОП.02	Техническая механика	20/13
ОП.03	Электротехника и электроника	19/12
ОП.04	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	42/28
ОП.05	Термодинамика, теплопередача и гидравлика	21/14
ОП.06	Теория горения и взрыва	37/25
ОП.07	Психология экстремальных ситуаций	24/16
ОП.08	Здания и сооружения	18/12
ОП.09	Автоматизированные системы управления и связь	55/37
ОП.10	Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности	45/30
ОП.11	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	30/20
		363/242

3.4 Общеобразовательный цикл в рамках ППССЗ

Общеобразовательный цикл формируется с учетом следующих документов:

- в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями) и «Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального», утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464 (с изменениями и дополнениями);

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г № 413 с изменениями и дополнениями);

- в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ от 14 апреля 2021 г.);

- в соответствии с Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98 Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

Программа среднего общего образования реализуется на 1 курсе.

Нормативный срок освоения профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель;

промежуточная аттестация - 2 недели;

каникулярное время-11 недель.

Объем обязательной аудиторной нагрузки обучающихся на базе основного общего образования, составляет 1404 часа.

Общеобразовательный цикл включает общие учебные предметы из обязательных предметных областей - «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом № 413 от 17 мая 2012 г», дисциплины «Родной язык», «Родная литература» являются обязательными для включения в учебный план образовательной программы СПО, в связи с чем в

общеобразовательный цикл включена дисциплина «Родная литература». Также из обязательных предметных областей по выбору в учебный план включены дисциплины «Информатика», «Физика», изучаемые на профильном (углубленном) уровне, рекомендованные для технологического профиля получаемого профессионального образования, и дисциплина «Химия», изучаемая на базовом уровне, а также элективные курсы «Биология вокруг нас», «Человек в современном мире». Изучение данных дисциплин способствует личностному развитию обучающихся, формированию у них социально-значимых качеств личности, системных знаний о различных аспектах развития России и мира, сформированности мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, приобщению обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе, формированию у них основы российской идентичности.

По окончании второго семестра предусмотрена экзаменационная сессия (2 недели), включающая экзамены по общеобразовательным дисциплинам Русский язык, Математика, Физика и Информатика.

В соответствии с федеральным государственным стандартом среднего общего образования индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности. Выполнение индивидуального проекта является обязательной составной частью обучения. По итогам выполнения индивидуального проекта заполняется ведомость, в которой выставляются оценки по принципу дифференцированного зачета.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	**Умения:** описывать значимость своей специальности
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности

ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	**Умения:** решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в области управления в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности
		Знания: использования групповых форм организации учебного занятия, методов оценки последствий принятых решений

ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	**Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	**Умения:** нести ответственность за работу в коллективе, умение взять на себя ответственность за результат выполнения общих заданий, целей и задач коллектива
		Знания: методов самоанализа и коррекции результатов собственной работы

ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	**Умения:** самостоятельно осваивать новые способы деятельности, перестраивать поведение в зависимости от меняющихся условий деятельности.
		Знания: анализа инноваций в области планирования управления структурным подразделением в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.	**Практический опыт:** - организация несения службы дежурным караулом пожарной части - организация выезда дежурного караула по тревоге - разработки и ведения оперативной документации дежурного караула - организация занятий и инструктажей по мерам безопасности с

		работниками караулов (смен) - участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде
		Умения: - проектировать простейшие электронные устройства - применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов - осуществлять расчеты поглощающей способности адсорбента - диагностировать индивидуально-психофизиологические характеристики личности - пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления - анализировать социально-экономическую эффективность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности - организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину

		- руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности - соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе - анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения - организовывать выезд дежурного караула по тревоге - разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула - организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара - разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок - организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула - организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях - поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде - обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и

		проведении аварийно-спасательных работ
		Знания: - основные понятия и методы линейной алгебры - загрязнения окружающей среды огнетушащими веществами и пожарной техникой - виды нормативно-технической и производственной документации - виды движений и преобразующие движения механизмы - принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей - основные понятия метрологии - предмет термодинамики и его связь с другими отраслями знаний - огнетушащие средства, свойства и область их применения при тушении пожаров; - механизм огнетушащего действия инертных газов, химически активных ингибиторов, пен, воды, порошков, комбинированных составов; - теоретическое обоснование параметров прекращения горения газов, жидкостей и твердых материалов; - компоненты огнетушащих порошков

		- механизмы образования толпы - принципы профилактики образования толпы - стадии развития общего адаптационного синдрома - категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности - основные понятия автоматизированной обработки информации - функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны - способы оказания помощи пострадавшим - основы военной службы и обороны государства; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО - требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы - порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности

		пожарно-спасательного подразделения - задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы - обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула - особенности профессиональной этики сотрудника подразделений противопожарной службы - основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника - соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников - нравственные отношения в служебном коллективе (начальник-подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками) - служебный этикет: основные принципы и формы: цели, задачи, функции и структуру управления, информационные технологии в сфере управления - содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен)
		Практический опыт:

	ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.	- разработки и ведения оперативной документации дежурного караула - разработка оперативных планов тушения пожаров - разработка мероприятий по подготовке личного состава
		Умения: - определять передаточное отношение - оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой - использовать законы идеальных газов при решении задач - осуществлять расчеты параметров воспламенения; - осуществлять расчеты параметров горения веществ; - осуществлять расчеты параметров тепловой энергии при горении - диагностировать эмоционально-волевые качества личности - использовать методы и средства рациональной защиты - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах - отработка навыков оказания ПМП и транспортировки пострадавших в в лечебное учреждение

		- применять первичные средства пожаротушения - ставить задачи перед участниками тушения пожара - использовать средства связи и оповещения, приборы, технические средства для сбора и обработки оперативной информации - контролировать выполнение поставленных задач - определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач
		Знания: - правила чтения конструкторской и технологической документации - понятие и принципы мониторинга окружающей среды - характер соединения деталей и сборочных единиц - свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов - основные понятия и определения, смеси рабочих тел - условия возникновения и развития процессов горения; - горение как основной процесс на пожаре, виды и режимы горения; - механизм химического взаимодействия при горении

		- классификацию групп пострадавших в чрезвычайных ситуациях - основные направления работы с различными группами пострадавших общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях - общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях - алгоритм общения с пострадавшим, находящемся в очаге чрезвычайной ситуации - признаки, алгоритмы помощи при острых реакциях на стресс - алгоритм оказания экстренной психологической помощи при суицидальной попытке - субсиндромы стресса - виды стресса - отличительные особенности психики человека, формы проявления психики человека - индивидуально-психологические свойства личности - требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем - основы организации и планирования материально-технического снабжения и

		вещевого довольствия работников пожарной охраны - механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов, влияющих на организм человека - основы военной службы и обороны государства - организация обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова - порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях - порядок передачи и содержания оперативной информации - управленческие решения: прогнозирование, планирование, организацию исполнения, корректирование и контроль принятых решений - организацию и стиль работы руководителя; - системный анализ и организационно-управленческие проблемы обеспечения пожарной безопасности - организацию и основные элементы работы с кадрами; - управление рисками, управление конфликтами - систему мотивации труда, стимулирование служебно-

		трудовой активности и воспитание подчиненных - правовую и социальную защиту сотрудников - основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей - организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, проведения аварийно-спасательных работ - основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса - порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений - порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ - нормативы пожарно-строевой и физической подготовки
	ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.	**Практический опыт:** - участия в организации действий по тушению пожаров
		Умения: - решать задачи по определению количества теплоты с помощью значений теплоемкости и удельной теплоты сгорания топлива - осуществлять расчеты параметров низшей теплоты сгорания индивидуального вещества

		- оценивать поведение строительных материалов в условиях пожара - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального - определять размер прямого и/или косвенного ущерба от пожара - применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим - обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников - рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных - использовать автоматизированные средства извещения о пожаре - передавать оперативную информацию - обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии - организовывать и проводить разведу, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях - осуществлять расчеты вероятного развития пожара - выбирать главное направление действий по тушению пожаров - пользоваться современными системами

		пожаротушения и спасения людей - рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование - организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов
		Знания: - принципы и методы рационального природопользования - принципы размещения производств различного типа - способы графического представления объектов, пространственных образов и схем - принцип взаимозаменяемости - задачи стандартизации, её экономическую эффективность - законы термодинамики; теплопередачу в пожарном деле - основы теории горения; - физико – химические и физические процессы и явления, сопровождающие горение - энергия активации и её значение - поведение строительных материалов в условиях пожара - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных

		технологий в профессиональной деятельности - понятие и виды экономического ущерба от пожаров - закрепление знаний при проведении учебных экскурсий на предприятия города, в парковую зону города - принципы и документы предварительного планирования основных действий по тушению пожаров - причины возникновения пожаров - классификацию пожаров - процесс развития пожаров - опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей - приемы и способы прекращения горения; - классификацию и характеристику основных (главных) действий по тушению пожаров - способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности - порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решений на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ - порядок определения главного направления действия по тушению пожара

	ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.	**Практический опыт:** - участие в аварийно-спасательных работах
		Умения: - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности - читать рабочие, сборочные и строительные чертежи и схемы по профилю специальности - осуществлять расчеты гидравлических параметров: напор, расход, потери напоров, гидравлических сопротивлений - осуществлять расчеты параметров низшей теплоты сгорания по уравнению Д.И. Менделеева - оценивать психическое состояние пострадавших и прогнозировать динамику его развития - оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях - определять предел огнестойкости зданий, строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение строительных конструкций в условиях пожара - применять компьютерные и телекоммуникационные средства - оценивать социально-экономическую эффективность защитных мероприятий

		- оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы или находящимся в терминальных состояниях - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью - оказывать первую помощь пострадавшим - осуществлять мониторинг района выезда пожарной части - обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ - выбирать и применять пожарную - аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ - осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций - определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ - принимать решения на использование средств индивидуальной защиты

		Знания: - основы теории вероятностей - требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации, Единой системы проектной документации для строительства и Единой системы технологической документации - правила эксплуатации электрооборудования - формы подтверждения соответствия - реальные газы и пары, идеальные газы; - основные законы равновесия состояния жидкости - материальный и тепловой баланс процессов горения; - распространение горения по газам, жидкостям и твердым материалам; - предельные явления при горении и тепловую теорию прекращения горения - особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях - систематику психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях - факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях - о влиянии средств массовой информации на психическое состояние

		пострадавших в чрезвычайных ситуациях - понятие экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, ее цели и задачи - механизм адаптации в экстремальной ситуации - механизмы накопления профессионального стресса - стадии формирования и синдромы профессионального выгорания - отсроченные последствия травматического стресса - этапы профессионального становления - основные виды профессиональных деформаций - принципы профилактики негативных последствий профессионального стресса - предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение несущих и ограждающих металлических, деревянных и железобетонных строительных конструкций в условиях пожара и способы повышения их огнестойкости - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации - основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны

		- особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения - способы защиты населения от оружия массового поражения - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основы военной службы и обороны государства - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим - приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ - приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ - правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты - классификацию аварийно-химических опасных веществ и опасные факторы пожара - тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в

		непригодной для дыхания среде - меры безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы - порядок работы со средствами связи - правила ведения радиообмена - причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций - способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций
	ПК 1.5. Организовывать действия по тушению пожаров в безводных районах г.Таганрога	**Умения:** - проводить разведку ближайших водоисточников; - организовывать бесперебойную подачу воды различными методами перекачки **Знания:** - методику расчета сил и средств для организации перекачки воды
	ПК 1.6. Организовывать действия по тушению ландшафтных пожаров	**Умения**: - выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия; - принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты; - использовать средства индивидуальной защиты; - идентифицировать

		поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера; - организовать взаимодействие со службами жизнеобеспечения по привлечению приспособленной техники **Знания:** - инструкции взаимодействия и перечень приспособленной техники для тушения ландшафтных пожаров
Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности.	ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.	**Практический опыт:** - проведения пожарно-технического обследования объектов
		Умения: - проверять исполнение персоналом организаций положений Инструкции о мерах пожарной безопасности; - рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений - выполнять построение комплексного чертежа точек, отрезков, моделей - рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ - осуществлять расчеты теплообмена, теплообменных аппаратов

		- осуществлять расчеты минимальной флегматизирующей концентрации - определять категорию помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы - применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; - проверять техническое состояние средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения и дымоудаления, установок оповещения людей при пожаре, аварии или стихийном бедствии; - осуществлять расчет автоматических систем пожарной сигнализации, необходимых для защиты зданий и сооружений, и технологических установок; - осуществлять расчеты систем противопожарного водоснабжения объектов и зданий; - определять огнестойкость зданий и строительных конструкций - проводить расчеты

		необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение - проводить обследования и проверки обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы - передавать информацию о неисправностях, имеющихся систем и средств противопожарной защиты, об изменении состояния дорог и проездов; - применять меры административного воздействия к нарушителям; - принимать меры к устранению нарушений противопожарного режима на охраняемых объектах; - информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий - представлять по требованию должностных лиц Государственной

		противопожарной службы сведения и документы о состоянии пожарной безопасности в организации, в том числе о пожарной опасности производимой продукции, а также о происшедших на ее территориях пожарах и их последствиях; - обеспечивать проведение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции; - осуществлять проверку источников наружного противопожарного водоснабжения, составлять по результатам соответствующие документ
		Знания: - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду - характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием; - основы обеспечения безопасности технологических процессов

		- последовательность выполнения комплексного чертежа - виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики - методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей - терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ - основы расчёта теплообменных аппаратов: - топливо и основы горения, теплогенерирующие устройства - флегматизация и особенности процессов самовозгорания различных веществ; - показатели пожарной опасности веществ и материалов и методы их определения - несущие и ограждающие строительные конструкции, типы и конструкции лестниц - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности - методы оценки экономической эффективности использования техники и

		пожарно-профилактических мероприятий - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы - организацию деятельности объектовых подразделений пожарной охраны; - особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования: характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием; - порядок организации и осуществления должностными лицами органов государственного пожарного надзора правоприменительной деятельности о нарушениях и пресечению нарушений требований пожарной безопасности
	ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств	**Практический опыт:** - разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов; разработки документов при осуществлении государственного пожарного надзора
		Умения: - организовывать работы по предоставлению пожарной охране при тушении пожаров на территории;

		- организовывать необходимые силы и средства - выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов - использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности - осуществлять расчеты избыточных давлений при гидроударе, при движении жидкости - осуществлять расчеты параметров избыточного давления при взрыве; - осуществлять расчеты параметров объема продуктов взрыва; - осуществлять расчеты параметров безопасного расстояния действия ударной волны - находить опасные места, в которых может начаться разрушение конструкции, понимать механизм износа, коррозии и разрушения строительных конструкций под воздействием различных факторов - разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от пожаров людей и имущества, определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности

		- устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья - проверять исполнение персоналом организаций положений Инструкции о мерах пожарной безопасности; - принимать участие в работах по установлению причин и обстоятельств пожаров, происшедших в организации; - разрабатывать мероприятия по повышению качества пожарно-профилактической работы; - - организовывать деятельность объектового подразделения пожарной охраны по пожарно-профилактическому обслуживанию охраняемого объекта
		Знания: - основные понятия и методы математического анализа - условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса - основные принципы организации жизнедеятельности и безопасности в условиях социально-политической напряженности - правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем

		- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации - основные законы электротехники; характеристики и параметры электрических и магнитных полей - истечение и дросселирование газов; основные закономерности движения жидкости - действительная температура горения; количество теплоты и энтальпия - виды, свойства и применение основных строительных материалов - конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. преобразования сообщений, сигналов и их особенности, методы передачи дискретных и непрерывных сообщений и сигналов, элементы сжатия данных и кодирования - методы оценки экономической эффективности использования техники и пожарно-профилактических мероприятий

		- отработка навыков и знаний на учебной экскурсии в пожарную часть - основные направления, современные формы и методы работы по осуществлению государственного пожарного надзора и совершенствованию системы обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов и организаций; - организацию и функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - принципы и порядок разработки противопожарных и противоаварийных мероприятий; порядок организации и проведения проверок соблюдения требований пожарной безопасности на объектах контроля (надзора); - цели, задачи, функции, права, обязанности и ответственность государственных инспекторов по пожарному надзору; -методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; - основы обеспечения безопасности технологических процессов;

		- нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; - способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов; - методики расчета путей эвакуации персонала организации;
	ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений	**Практический опыт:** - проведения правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений
		Умения: - определять огнестойкость зданий и строительных конструкций; - осуществлять расчет автоматических систем пожарной сигнализации, необходимых для защиты зданий и сооружений и технологических установок - определять напряжения в конструкционных элементах - использовать в профессиональной деятельности документацию систему качества - определять коэффициенты теплопроводности и теплоотдачи расчетным путем - термодинамический анализ пожара,

		протекающего в помещении; - термогазодинамику пожаров в помещении - осуществлять расчеты параметров условий взрыва горючих газов; - осуществлять расчеты параметров условий взрыва паров горючих жидкостей; - осуществлять расчеты параметров условий взрыва горючих жидкостей - вести информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях - применять классификацию строительных конструкций и зданий по степеням огнестойкости - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации - информировать органы исполнительной власти,

		руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий; - осуществлять планирование и контроль реализации планируемых мероприятий, требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности
		Знания: - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду - методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; - особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования - методы определения качества - ядерные взрывы и их применение; - типы взрывов, классификацию взрывов;

		- основные параметры энергии и мощности взрыва; - принципы формирования формы ударной волны - основные принципы ведения информационно-разъяснительной работы - пожарно-технические характеристики строительных материалов - основные понятия построения оконечных устройств систем связи - методы оценки экономической эффективности использования техники и пожарно-профилактических мероприятий - признаки травм и терминальных состояний - законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление государственного пожарного надзора; - учет, отчетность, анализ пожаров и их последствий, мероприятия по профилактике пожаров; - основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; - порядок привлечения юридических лиц,

		должностных лиц и граждан к административной ответственности за правонарушения в области пожарной безопасности, а также применения других мер пресечения нарушений требований пожарной безопасности; - права и обязанности должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по нарушениям требований пожарной безопасности; порядок обжалования действий должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по делам о нарушениях требований пожарной безопасности; - порядок взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, другими надзорными и правоохранительными органами по вопросам нарушения состояния пожарной безопасности объектов контроля (надзора)
	ПК 2.4 Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал	**Практический опыт:** - разработки планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и

	объектов правилам пожарной безопасности.	обучению правилам пожарной безопасности: проведения противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности - обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму
		Умения: - соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности - рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений; - определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений - производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость - осуществлять расчеты параметров температуры вспышки горючей жидкости - учитывать этнокультурные особенности пострадавших при оказании психологической экстренной помощи - организовывать и проводить мероприятия по

		защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций - руководить действиями работников при пожаре, в том числе организовывать эвакуацию людей, давать указания по аварийной остановке технологического оборудования, отключению вентиляции и электрооборудования, организовывать применение средств пожаротушения и установок пожарной автоматики, организовывать эвакуацию горючих веществ и материальных ценностей, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров, предоставления пожарной охране при тушении пожаров на территории организации необходимых сил и средств; - рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений; - определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений; - проводить практические тренировки по отработке планов эвакуации и действиям в случае возникновения пожара - проводить противопожарную пропаганду и обучение населения мерам пожарной

		безопасности - разрабатывать планы работы по противопожарной пропаганде - проводить инструкторско-методические занятия с лицами, ответственными за противопожарное состояние объектов и обучение граждан мерам пожарной безопасности на производстве и по месту жительства - участвовать в разработке мероприятий и подготовке населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций - разрабатывать планы взаимодействия с организациями добровольной пожарной охраны, совместной работы с другими противопожарными объединениями (формированиями), общественностью, а также организациями, работающими в сфере обучения мерам пожарной безопасности - *проводить противопожарную пропаганду и информационное обеспечение через средства массовой информации;*
		Знания: - основы математической статистики - правовые и социальные вопросы природопользования и

		экологической безопасности - деятельность пожарной охраны по сохранению экологии и профилактике пожаров как мере защиты окружающей среды - методики расчета путей эвакуации персонала организации; - основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности - виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах - термодинамику потоков, фазовые переходы, химическую термодинамику - турбулентное горение, горение углерода, адиабатическая температура горения - о влиянии этнокультурных особенностей пострадавших на поведение в чрезвычайных ситуациях - основы противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты - общую характеристику аналоговых и цифровых многоканальных систем связи - функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения

		национального богатства страны - характеристики поражающих факторов - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России - основы противопожарной пропаганды и обучения населения мерам пожарной безопасности - правила охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и оказание медицинской помощи - основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды; - принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности - организацию работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными

		телеканалами, студиями кабельного телевидения
	ПК 2.5 Организовывать делопроизводство при осуществлении государственного пожарного надзора.	**Практический опыт:** - организации взаимодействия объектового подразделения пожарной охраны с объектовыми службами по предупреждению и тушению пожаров **Умения**: - проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения - оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности - представлять интересы организации в государственных органах, в судах при рассмотрении дел о нарушении правил пожарной безопасности, представлять необходимые документы и давать объяснения - представлять интересы пожарной охраны в комиссии по пожарной безопасности с участием должностных лиц администрации и органов внутренних дел муниципального образования - принимать, регистрировать и проверять сообщения о пожарах - готовить процессуальные

		документы по расследуемому факту пожара **Знания:** - основные сборочные единицы и детали - правовую квалификацию преступлений и других правонарушений по делам, связанным с пожарами и требованиями пожарной безопасности - особенности квалификации преступлений и административных правонарушений, связанных с пожарами и нарушениями противопожарных требований - порядок приема, регистрации и проверки сообщений о пожарах - условия и порядок проведения проверочных действий по факту пожара в соответствии с нормами уголовно-процессуального Кодекса Российской Федерации и Кодекса Российской Федерации об административных правонарушения - вопросы организации взаимодействия органов внутренних дел и Государственного пожарного надзора при расследовании преступлений, связанных с пожарами - действующее законодательство Российской Федерации, регулирующее

		правоотношения, возникающие в процессе правоприменительной деятельности органов ГПС
	ПК 2.6. Проводить расследование пожаров	**Практический опыт**: - проводить экспертные исследования по делам о пожарах и нарушениях требований пожарной безопасности **Умения:** - устанавливать причины пожаров и выяснять иные обстоятельства, имеющие значение для правильного разрешения дела по пожару; - возбуждать и отказывать в возбуждении уголовного дела, передавать дела по подследственности; - проводить дознание по уголовным делам, связанным с пожарами - обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию, получаемую при расследования правонарушений, связанных с пожарами; - проводить анализ следственных и экспертных версий при расследовании пожара - проводить осмотр и описание места пожара, изъятие вещественных доказательств; проводить иные следственные действия **Знания:** - правовые аспекты и процессуальный порядок

		возбуждения и расследования в форме дознания уголовных дел о пожарах, порядок направления материалов уголовного дела по подследственности или подсудности - уголовно-процессуальные формы расследования преступлений, связанных с пожарами; - правовые аспекты и процессуальный порядок возбуждения и расследования в форме дознания уголовных дел о пожарах, порядок направления материалов уголовного дела по подследственности или подсудности - основы криминалистической методики и тактики расследования преступлений, связанных с пожарами; - тактику и технологию проведения осмотра места пожара и отдельных предметов, порядок изъятия вещественных доказательств; - порядок выдвижения и проверки версий о причине возникновения пожара и обстоятельствах, влияющих на развитие и распространение горения; - методы и методики исследования конструкций, предметов, веществ и

		материалов на месте происшествия и в лабораторных условиях; - систему следов и признаков, образующихся при возникновении развитии пожара и служащих источниками информации об обстоятельствах пожара; - основные методики экспертных исследований обстоятельств пожара; - современные экспресс-методы и специальные технические средства для работы на месте пожара при его осмотре и исследовании; - технологию экспертного исследования, структуру и содержание заключения эксперта, порядок его составления и оформления; - порядок производства административного расследования по делам о нарушениях противопожарных требований; - классификацию судебных экспертиз, порядок их назначения и производства; организацию судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: - права, обязанности, ответственность и пределы компетенции эксперта и специалиста
Ремонт и обслуживание технических средств,	ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения,	**Практический опыт:** - регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-

используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	аварийно-спасательного оборудования и техники.	спасательного оборудования
		Умения: - выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ - читать кинематические схемы - читать принципиальные, электрические и монтажные схемы - применять документы стандартизации и стандарта - осуществлять расчеты параметров масс воздуха при горении веществ - разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от пожаров людей и имущества, определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности - организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования - осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования
		Знания: - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной

		образовательной программы - типы соединений деталей и машин - способы получения, передачи и использования электрической энергии; - параметры и режимы работы вторичных источников питания - методику разработки стандарта - теорию теплообмена: теплопроводность, конвекцию, излучение, теплопередачу - характеристика аварийных взрывов - объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий - информационные основы связи - основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны - устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования: технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования - устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарного, аварийно-спасательного инструмента: технические

		возможности и условия его применения различных видов АСР - порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования - порядок организации регламентного обслуживания пожарного инструмента
	ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.	**Практический опыт:** - участия в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования
		Умения: - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности - проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц - пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; - читать простейшие электронные схемы - применять качественную характеристику по стандарту при определении качества - осуществлять расчеты параметров объёма продуктов горения - разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от пожаров людей и имущества,

		определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности - оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования
		Знания: - основные группы отходов, их источники и масштабы образования - технику и принципы нанесения размеров - типы кинематических пар - основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; - основы электропривода - газовые смеси; - принципы истечения жидкости из отверстий и насадок - возникновение горения по механизмам самовоспламенения и самовозгорания, вынужденного воспламенения - степень огнестойкости зданий, класс конструктивной и функциональной пожарной опасности зданий и сооружений - устройство и принцип работы радиостанций - основы организации и планирования материально-технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны

		- классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы; порядок проведения периодического испытаний технических средств - основные нормативные технические параметры пожарно-спасательной техники и оборудования - основные нормативные технические параметры пожарно-спасательного инструмента - устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования - назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента - основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов
	ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств	**Практический опыт:** - расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования
		Умения: - осуществлять расчеты параметров объёма воздуха при горении веществ - разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от пожаров людей и имущества, определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности

		- консервировать и хранить пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование - расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование
		Знания: - основные понятия и методы дискретной математики - основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов, экозащитную технику и технологии - типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления - передаточное отношение и число - электротехническую терминологию; принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов - принципы работы гидравлических машин и механизмов - кинетическое горение, диффузионное горение; - различные подходы к определению процесса горения;

		- предотвращение и прекращение процессов горения - поведение зданий и сооружений в условиях пожара - организацию службы связи пожарной охраны - методы оценки экономической эффективности использования техники и пожарно-профилактических мероприятий - правила хранения расконсервирования и подготовки к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования
	ПК 3.4. Организовывать учет и эксплуатацию пожарной техники, оборудования.	**Практический опыт:** - проведения периодических испытаний технических средств - оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации **Умения:** - принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств - организовывать и проводить учет и эксплуатацию пожарного оборудования и техники **Знания:** - режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно - спасательной техники и оборудования

		- режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно-спасательного инструмента - организационные принципы и алгоритм учета и эксплуатации пожарного оборудования и техники
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 4.1 Применять пожарно-техническое вооружение и оборудование, используемое при тушении пожара.	**Практический опыт:** - применять технику основного (специального) назначения и средства связи, имеющиеся на вооружении пожарной части
		Умения: - работать на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением и инструментом и проводить испытание пожарно-технического вооружения и оборудования и правильно эксплуатировать СИЗОД
		Знания: - устройство, размещение и правила работы с пожарно-техническим вооружением и оборудованием на пожарных автомобилях, устройство, правила ухода и эксплуатации изолирующих противогазов, методы проведения работ по вскрытию и разборке конструкций
	ПК 4.2 Осуществлять определение противопожарного состояния зданий, сооружений и других	**Практический опыт:** - оценки огнестойкости зданий и сооружений
		Умения: - оценивать поведение строительных материалов и

	жилых и бытовых объектов.	конструкций зданий в условиях пожара
		Знания: - параметры пожарной опасности веществ и материалов, методы и способы организации спасения людей и эвакуации материальных ценностей, порядок проверки противопожарного состояния жилья
	ПК 4.3 Участвовать в проведении аварийно-спасательных работ по тушению пожара и вскрытия и разбора конструкций при помощи пожарно-технического вооружения.	**Практический опыт:** - проводить аварийно-спасательную работу и тушение пожаров
		Умения: - выполнять боевые действия при тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ, грамотно проводить разведку пожара и выполнять работы по спасанию людей и эвакуации имущества
		Знания: - особенности тушения пожаров при неблагоприятных условиях, в зданиях и сооружениях, на транспорте и в сельских населенных пунктах, отрицательные факторы и нежелательные явления, возникающие во время пожара при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ
	ПК 4.4 Оформлять учетно-регламентирующую документацию.	**Практический опыт:** - по регистрации и оформлению учетно-

		регламентирующей документации
		Умения: - регистрировать и оформлять учетно-регламентирующую документацию
		Знания: - район выезда и противопожарное водоснабжение в нем, расположение особо важных и пожароопасных объектов
	ПК 4.5. Выполнять задания по несению пожарной службы.	**Практический опыт:** - по смене караула, приема техники и пожарного оборудования
		Умения: - выполнять служебные обязанности при несении караульной службы во внутреннем наряде
		Знания: - приказы и инструкции, регламентирующие организацию службы в подразделениях пожарной охраны и тушения пожаров, технику безопасности при работе, задачи гарнизонной и караульной службы

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
ФЕДЕРАЛЬНЫЕ	

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	**ЛР 9**

Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 14**
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 15**
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	**ЛР 16**
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	**ЛР 17**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Ростовская область)	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;	**ЛР 18**
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению	**ЛР19**

конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах	
Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области	**ЛР 20**
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс	**ЛР21**
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов	**ЛР 22**
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию	**ЛР 23**
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений	**ЛР 24**
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде	**ЛР 25**
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	**ЛР 26**
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 27**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности	**ЛР 28**

Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 29**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации.	**ЛР 30**

Раздел 5. Структура образовательной программы специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной основной образовательной программы регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами учебной и производственных практик, оценочными материалами, методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий, материалами, обеспечивающими воспитание обучающихся.

5.1. Рабочий учебный план

Нормативный срок освоения образовательной программы по программе базовой подготовки при очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 3 г.10 мес.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся в период теоретического обучения составляет 6696 часов и не превышает 36 часов в неделю.

Продолжительность учебной недели - 6 дней.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Одно занятие включает два академических часа.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10,5-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются колледжем.

Самостоятельная работа обучающихся составляет 2212 часов (в т.ч. 702 часа – общеобразовательный учебный цикл), отведенных на освоение учебных предметов/дисциплин.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Внеаудиторная (самостоятельная) работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного

изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

ППССЗ специальности 20.02.04 Пожарная безопасность предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный учебный цикл – ОУ;
- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на увеличение объема профессиональных модулей за счет введения в них новых междисциплинарных курсов и увеличение объема времени на изучение уже существующих МДК. Требования наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально- экономического учебного цикла основной образовательной программы базовой подготовки выполняются.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура». Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

В профессиональном цикле, в рамках общепрофессионального учебного цикла, предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 часов. Из них на освоение основ военной службы – 48 часов. После завершения изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» юноши проходят учебные военные сборы. Учебная дисциплина «Физическая культура» реализуется как в соответствии с требованиями ФГОС СОО, в рамках общеобразовательного учебного цикла (117 часов), так и, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в рамках общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла в объеме 168 часов.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность предусмотрено обязательное выполнение курсовых работ по дисциплине: МДК 01.02 Тактика тушения пожаров.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Консультации по курсовой работе проводятся в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с локальным нормативным актом колледжа.

Все дисциплины и профессиональные модули являются обязательными для аттестации элементами. Их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации: по дисциплинам общеобразовательного цикла – зачетом, дифференцированным зачетом или экзаменом; по дисциплинам общепрофессионального цикла и циклов ОГСЭ и ЕН – дифференцированным зачетом или экзаменом; по МДК – дифференцированным зачетом или экзаменом.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов – 10.

5.1.2. Учебный план, включая календарный график, в период его реализации может корректироваться с учетом развития науки и технологий, запросов работодателей, а также при изменении нормативно-правовой базы в области образования.

5.1.3. Учебный план представлен в Приложении 1.

5.2. Календарный учебный график

5.2.1. В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ СПО по курсам, включая теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, промежуточную аттестацию, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

5.2.2. Календарный учебный план представлен в Приложении 2.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин

5.3.1. Рабочие программы разработаны в соответствие с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин, согласованы с цикловыми методическими комиссиями и утверждены директором колледжа.

5.3.2. Рабочие программы учебных дисциплин представлены в Приложении 3.

5.4. Рабочие программы профессиональных модулей, преддипломной практики

5.4.1 Рабочие программы профессиональных модулей и преддипломной практики разработаны в соответствие с Положением по разработке рабочих

программ профессиональных модулей и утверждены директором колледжа, согласованы с работодателями.

5.4.2. Рабочая программа профессиональных модулей, преддипломной практики представлены в Приложении 4.

5.5. Программы учебной и производственной практик.

5.5.1. Программы практик разработаны, утверждены и являются приложением к ППССЗ специальности. Для освоения обучающимися видов профессиональной деятельности, формирования общих и профессиональных компетенций, а также для приобретения необходимых умений и опыта практической работы по специальности проводятся практики, которые подразделяются на учебную и производственную.

Практическая подготовка является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю по профилю соответствующей образовательной программы. Практическая подготовка как форма организации образовательной деятельности включает в себя практику как вид учебной деятельности.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности.

Содержание практик определяется требованиями к результатам обучения в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик.

Учебная м производственная практика реализуется в рамках профессиональных модулей профессионального учебного цикла по каждому из основных видов деятельности. Объем часов учебной практики составляет 8,5 недели (306 часов), объем производственной практики составляет 16,5 недель (594 часов), не включая часы (144 часа) на производственную практику (преддипломную).

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности.

Производственная практика проводится в целях формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Учебная и производственная (по профилю специальности) практики проводятся в ходе освоения профессиональных модулей. При этом на эти виды практик выделяется 25 недель, которые распределены:

ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

4 курс - 210 часов (5.8 недель) производственная практика.

ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности

4 курс - 150 часов (4.2 недель) производственная практика.

ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ

3 курс - 234 часа (6.5 недель) производственная практика.

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

2 курс - 306 часов (8.5 недели) на учебную практику,

Учебная практика проводится на базе лабораторий образовательной организации под руководством преподавателей.

Производственная практика проводится в организациях, расположенных в городе Таганроге или Ростовской области. Основные предприятия для прохождения практики: 6 пожарно-спасательного отряда ГПС ФПС ГУ МЧС России по Ростовской области, ОНДиПР по г.Таганрогу УНДПР ГУ МЧС России по ростовской области.

Цель производственной практики:

– непосредственное участие обучающегося в деятельности организации;

– закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;

– приобретение профессиональных умений и навыков;

– приобщение обучающегося к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;

– сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

По результатам производственной практики обучающийся оформляет дневник-отчет и представляет производственную характеристику. Завершается производственная практика дифференцированным зачетом.

Преддипломная практика является завершающим этапом практической подготовки и проводится после освоения обучающимися программы теоретического и практической подготовки при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Практическая подготовка проводится в организациях, где предполагается внедрение результатов выполнения демонстрационного экзамена. Продолжительность преддипломной практики составляет 4 недели.

Цель производственной (преддипломной) практики - закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе изучения профильных дисциплин и профессиональных модулей, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала, в т.ч для использования в выпускной квалификационной работе. Задачами

производственной (преддипломной) практики являются изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым обучающимся в выпускной квалификационной работе; анализ деятельности организации по направлению, соответствующему теме выпускной квалификационной работы; разработка рекомендаций по ее совершенствованию. Рабочие программы всех видов практик разрабатываются ответственным лицом, назначенным приказом директора Колледжа за проведение учебной и производственной практик, согласованно на заседании методического совета Колледжа, одобрено на заседании цикловой методической комиссии профессионального цикла специальностей и согласовываются с заместителем директора по производственной работе.

Оборудование предприятий, организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики (баз практик) соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

5.5.2. Рабочие программы практик представлены в Приложении 5.

5.6. Рабочая программа воспитания

5.6.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.6.2. Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 6.

5.7. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 7.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. ГБПОУ РО «Таганрогский механический колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

Электронная информационно-образовательная среда колледжа обеспечивает:

- доступ к электронным учебным изданиям;
- электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- инженерной графики;
- стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия;
- технической механики;
- психологии;
- тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ;
- аварийно-спасательной и пожарной техники;
- профилактики пожаров.

Лаборатории:

– электротехники, электроники, связи и пожарной безопасности электроустановок;
– информатики и информационных технологий;
– теории горения и взрыва;
– термодинамики, теплопередачи и гидравлики;
– пожарной и аварийно-спасательной техники;
– медико-биологических основ безопасности и жизнедеятельности;
– противопожарного водоснабжения;
– пожарной автоматики;
– по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания.

Мастерские:

– слесарная;
– ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

– для работы на высотных объектах;
– для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
дымокамера;
– для работы с дорожно-транспортными происшествиями.

Учебная пожарно-спасательная часть.

учебная пожарная башня

Спортивный комплекс:

– спортивный зал;
открытая спортивная площадка;
– стрелковый тир.

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
– актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

ГБПОУ РО «ТМехК»» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены ФГОС СПО, учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение ООП специальности 20.02.04 Пожарная безопасность включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория: термодинамики, теплопередачи и гидравлики

Доска аудиторная; комплект посадочных мест; комплект аудиторной мебели (учительская мебель, шкафы); комплект геометрических фигур (конуса, цилиндра, призмы, куба, модели различных деталей); комплекты чертежных инструментов (циркуль, лекало, линейка, треугольник, транспортир, рейсшина); комплект плакатов (линии чертежа, чертёжный шрифт, нанесение размеров.

Обозначение шероховатости, плоскости, аксонометрическая проекции, основные виды, дополнительные виды, лекальные кривые, применение сопряжений, построение уклонов, конусность, пересечение поверхностей, разрезы); комплект стендов (инструменты и принадлежности, изображение зубчатых колёс, шпоночное соединение, болтовое соединение, соединение шпилькой, виды резьбы, сварные швы, пружины, их обозначение, деталирование, графическое обозначение материалов на чертеже, разрез здания, генеральный план); комплект макетов (зубчатая коническая передача, зубчатая цилиндрическая передача, червячная передача, сварных соединений).

Лаборатория: электротехники, электроники, связи и пожарной безопасности электроустановок

Компьютер (лицензионное программное обеспечение, система защиты от вредоносной информации); принтер; доска аудиторная; комплект посадочных мест; комплект аудиторной мебели; комплект учебников; комплект учебно-методической документации; комплект раздаточного материала; комплект измерительного оборудования (осциллограф Н-063, мультиметр цифровой, вольтметры, амперметры); коплект монтажного инструмента (отвертки, бокорезы, посатижи, струбцины, зажимы); комплект оборудования для пайки (паяльники, расходные материалы, паяльный стол); комплект стендов (промышленный автомат, «уралочка»); комплект для лабораторных работ по электротехники (печь муфельная, трансформаторы, выпрямители, провода, реостаты, контрольные лампы, потребители, мост Р-571); комплект действующих моделей (изготовленные обучающимися: 3D принтер, под-надводный дрон); комплект плакатов (электрические цепи, двигатель постоянного тока, трехфазные электрические цепи, электрические измерения).

Лаборатория: информатики и информационных технологий

Компьютер в комплекте 10 шт (лицензионное программное обеспечение, система защиты от вредоносной информации); МФУ; доступ в сеть интернет; локальная сеть; комплект плакатов; комплект посадочных мест; мультимедийный комплекс; доска маркерная; комплект учебников; комплект раздаточного материала; комплект учебно-методической документации.

Лаборатория: Химии, теории горения и взрывов

Компьютер (лицензионное программное обеспечение, система защиты от вредоносной информации); мультимедийный комплекс; телевизор; комплект посадочных мест; доска аудиторная; комплект учебников; шкаф вытяжной; комплект аудиторной мебели (учительская мебель, шкафы); комплект стендов (периодическая таблица Д.И. Менделеева, карбоновые кислоты, альдегиды, одноатомные спирты, растворимость кислот, оснований и солей в воде, электрохимический ряд напряжения металлов); комплект плакатов (кислоты, основания, химия азота); комплект лабораторной посуды (пробирки, колбы, мерные стаканы); комплект измерительного оборудования (термометры, лакмусовая бумага, весы); комплект коллекций (волокна, каменный уголь, нефть и продукты ее переработки, металлы, пластмассы, минералы и горные породы); химические реактивы кабинета химии (наборы 1-21).

Лаборатория: пожарной и аварийно-спасательной техники; Пожарной автоматики

Компьютер (лицензионное программное обеспечение, система защиты от вредоносной информации, Microsoft Office); телевизор; принтер; доска аудиторная; комплект посадочных мест; комплект аудиторной мебели (учительская мебель, шкафы, тумбы, трибуна); доступ в сеть интернет; локальная сеть; комплект учебников; комплект стендов (портретные миниатюры руководителей, политическая карта мира, методический уголок, виды АСМ); комплект макетов (спец. одежда спасетеля, боевая одежда пожарного, огнетушитель); комплекты специального инвентаря (СИЗОД, носилки, штурмовая лестница, лестница палка, штурмовая лестница, трехколенная выдвижная лестница, ранцевые лесные огнетушители, напорно-всасывающий пожарный рукав, головки соединительные пожарные).

Лаборатория: медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности

Компьютер (лицензионное программное обеспечение, система защиты от вредоносной информации); принтер; доска аудиторная; комплект посадочных мест; комплект аудиторной мебели (учительская мебель, тумбы); комплект учебников; комплект карт (политическая, физическая); комплекты плакатов по медико-биологическим основам БЖ (анатомия, повреждения кожного покрова); комплект макетов (строение днк); комплект стендов (методический уголок, эволюционное дерево, портреты ученых, живая планета, проблемы экологии); комплект таблиц (по экологии, по биологии); комплект наглядных пособий по медико-биологическим основам БЖ (тонометр механический, транспортные шины Крамера, артериальные кровоостанавливающие жгуты); комплект учебных фильмов (по биологии, по экологии, по медико-биологическим основам БЖ).

Лаборатория: противопожарного водоснабжения

Компьютер (лицензионное программное обеспечение, система защиты от вредоносной информации, Microsoft Office); мультимедийный комплекс; принтер; доска аудиторная; комплект посадочных мест; комплект аудиторной

мебели (учительская мебель, шкафы, тумбы); доступ в сеть интернет; локальная сеть; комплект учебников; комплект стендов (портретные миниатюры, руководителей, методический уголок, АСМ, действия при пожаре, дыхательный аппарат, автоматическая система пожарной сигнализации, методика расчета сил и средств при тушении пожаров водой, расчет подачи воды к месту пожара, пожарные рукава и их виды); комплект макетов (огнетушитель, высотного здания, пяти этажного здания, торгового павильона, АЗС); комплекты специального инвентаря (спасательная веревка, бензопила, бензорез, пеногенератор ГПС-600, боевая одежда пожарного, теплоотражательный костюм ТОК-200, средства индивидуальной защиты органов дыхания, пожарные рукава).

Лаборатория: обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания

Компьютер (лицензионное программное обеспечение, система защиты от вредоносной информации); доска аудиторная; телевизор; принтер; доступ в сеть интернет; локальная сеть; комплект аудиторной мебели (учительская мебель, шкафы, тумбы); комплект посадочных мест; комплект учебников; комплект стендов (методический уголок, дыхательные аппараты, проверка дыхательных аппаратов, таблица расчета времени нахождения в НДС, методика расчета ДАСВ); комплект видеофильмов (действия при ЧС, правила проверки и работы с ДАСВ); дозиметр.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

6 ПСО ГПС ФПС ГУ МЧС России по Ростовской области

Основные пожарные автомобили общего, целевого, специального назначения укомплектованные пожарно-техническим вооружением (АЦ, АЛ, ПНС-110, АПП укомплектованный ГАСИ); учебно-тренировочная башня пожарных; пожарный гидрант; спортивный комплекс для соревнований по пожарно-прикладному спорту; теплодымокамера; комплекты палаток М-10; тренировочный комплекс для выполнения упражнений по тушению пожаров в трюмах судов; учебно-методические классы; база СИЗОД; комплекс для выполнения работ в непригодной для дыхания среде; огневая полоса психологической подготовки пожарных

Слесарный участок

Доска аудиторная; комплект рабочих мест (слесарный стол, тиски наковальня); комплект аудиторной мебели (учительская мебель, шкафы); комплект станков (сверлильные, заточные, отрезные); комплект слесарного инструмента (ударный и разметочный, зажимной, для нарезания резьбы, для резки и механической обработки металла, для обработки отверстий, для сборки резьбовых соединений, измерительные устройства); комплект плакатов (по технике безопасности, по приемам обработки металла, виды слесарного инструмента).

Тренировочная площадка

Тренировочный комплекс (лабиринт, качающийся мост, барьер, манекен, автомобиль-тренажер при ДТП, упоры для предотвращения

опрокидывания автомобиля, плита, дверной проем, пожарный автомобиль АЦ-40, мотопомпа, емкость 1000л, ПТВ, тренажер физически-координационного развития группы).

Спортивный комплекс: стрелковый тир

Компьютер (лицензионное программное обеспечение, система защиты от вредоносной информации); доска аудиторная; принтер; доступ в сеть интернет; локальная сеть; комплект посадочных мест; комплект стендов (правила дорожного движения, воинские звания, оказание первой медицинской помощи, гражданская оборона); комплект плакатов (рода войск, структура вооруженных сил, разборки-сборки АК 74, ПМ); электронный тир (АК-74, ПМ); тренировочный комплекс по разборке-сборке АК-74; телевизор; комплект СИЗ; макет противотанковой мины; дозиметр; комплект ВПХР; комплект обучающих видеофильмов; комплект учебников; комплект раздаточного материала; комплект учебно-методической документации.

6.1.2.3 Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Спасательные работы».

Производственная практика реализуется в организациях профиля специальности, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональных областях и выполнение всех видов деятельности, определенных содержанием ФГОС СПО. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию будущей профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. В целях реализации компетентностного подхода в колледже используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных производственных ситуаций, психологические и иные тренинги, метод проектов, групповые дискуссии, уроки- конференции и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе и библиотечным фондам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам (модулям) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам и информационным ресурсам сети Интернет.

Информационно-библиотечный комплекс колледжа общей площадью 415 $м^2$ состоит из двух абонементов, двух читальных залов на 60 посадочных мест и хранилища литературы.

Комплекс обеспечивает обучающихся основной учебной, учебно-методической и дополнительной литературой, необходимой для осуществления образовательного процесса по всем циклам дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, официальной и справочной литературой, периодическими изданиями, электронными изданиями, электронными образовательными ресурсами, методическими пособиями преподавателей колледжа, научно-популярной и художественной литературой.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к библиотечному фонду колледжа, который содержит: нормативные правовые акты, регулирующие деятельность соответствующего правоохранительного органа и его подразделений, по профилю которых осуществляется специализация; минимум периодических изданий: Российская газета, Собрание законодательства Российской Федерации, Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти; Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки библиотечный фонд имеет 3 наименования отечественных журналов «Пожарная безопасность», «Пожарное дело», «Родина», газета «Спасатель». Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Перечень электронных учебно-методических пособий по направлению подготовки насчитывает более 70 наименований.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Колледж подключен к электронной библиотечной системе сайта book.ru и и iprbookshop.ru.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 % обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

–деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

Для реализации программы в колледже создана цикловая методическая комиссия специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, входящую в укрупненную группу специальностей 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

7.2. Государственная (итоговая) аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы и регламентируется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800).

На подготовку выпускной квалификационной работы отводится 4 недели, а её защита и проведения демонстрационного экзамена в течение 2 недель.

Дипломная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определения уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломная работа предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником работы, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Темы согласовываются с работодателем.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускниками материала, предусмотренного образовательной организацией, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО.

7.3. Для государственной итоговой аттестации колледжем разрабатывается фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учётом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.4. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в Приложении 8.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность	Подпись
Краснянская Елена Ивановна	ГБПОУ РО «ТМехК», зам. директора по УР	
Головина Елена Викторовна	ГБПОУ РО «ТМехК», зам. директора по ВР	
Сухорученко Сергей Викторович	ГБПОУ РО «ТМехК», зам. директора по ПР	
Васютченко Мария Владимировна	ГБПОУ РО «ТМехК», заведующая отделением, Председатель ЦМК	
Хандюк Ирина Леонидовна	ГБПОУ РО «ТМехК», Заведующая методическим кабинетом	
Жуков Алексей Павлович	Начальник 6 ПСО ФПС ГС главнго управления МЧС России по Ростовской области	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

к основной профессиональной образовательной программе
специальности 20.02.04 Пожарная безопасность от 21.09.2022 г

№ раздела, подраздела, пункта, к которому относится изменение	Дата введения изменения	Основание (№, дата приказа)	Дата внесения изменения	Ф.И.О. лица, внесшего изменение	подпись
Раздел 1, пункт 1.2.	21.09.2022	Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован 21.09.2022 № 70167)	1.03.2023	Е.И. Краснянская, зам. директора по УР	
Замена текста новым пунктом: 1. Внести изменения в раздел 1, пункт 1.2. ОПОП специальности 20.02.04 Пожарная безопасность в следующей редакции: в разделе 1, пункте 1.2. «Нормативные основания для разработки ООП» подпункт «Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г, рег.№ 29200 (с изменениями и дополнениями) признать утратившим силу. 2.Внести изменения в раздел 1, пункт 1.2. ОПОП специальности 20.02.04 Пожарная безопасность в следующей редакции: в пункте 1.2. дополнить текст следующего содержания «Нормативные основания для разработки ООП: Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован 21.09.2022 № 70167)».					