

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТАГАНРОГСКИЙ МЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО

на заседании Совета колледжа  
протокол № 3 от 17.02.2021 г.  
Секретарь Вай Васильева Т.З.  
« 18 » 02 2021 г.

Принято с учетом мнения  
родительского комитета (законных  
представителей)  
несовершеннолетних обучающихся

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ РО «ТМехК»

Р.В. Магерамов

« 18 » 02 2021 г.

Введено в действие приказом

от « 17 » 02 2021 г. № 82-а

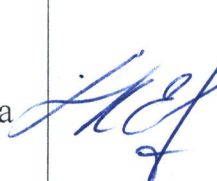
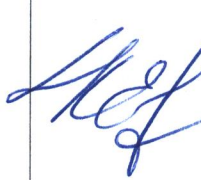
Принято с учетом мнения  
Совета студенческого самоуправления

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации образовательного процесса  
с использованием электронного обучения и дистанционных  
образовательных технологий в ГБОУ РО «ТМехК»**

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

к Положению об организации образовательного процесса с использованием  
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий  
в ГБПОУ РО «ТМехК»

№ раздела, подраздела, пункта, подпункта, к которому относится изменение	Дата введения изменения	Основание (№, дата приказа)	Дата внесения изменения	Ф.И.О. лица, внесшего изменение	Подпись
1	2	3	4	5	6
Раздел I пункт 1.2	1.03.2023	Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г, № 762	1.03.2023	Краснянская Е.И., Зам. директора по УР	
Раздел I пункт 1.2	1.09.2023	Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 19 мая 2022 г., № 465/345	1.09.2023	Краснянская Е.И., Зам. директора по УР	

Замена пункта новым текстом:

Внести изменения в Раздел I, пункт 1.2: Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». в следующей редакции: Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г, № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Раздел I, пункт 1.2: Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 № 48226) исключить из перечня нормативных документов

## I. Общие положения

1.1. Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБПОУ РО «ТМехК» устанавливает правила реализации в ГБПОУ РО «ТМехК» (далее по тексту – Положение) основных профессиональных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения и/или их элементов.

1.2. Настоящее Положение разработано ГБПОУ РО «ТМехК» (далее по тексту – Колледж) в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020).

– Федеральным законом от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации».

– Федеральным законом от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в РФ».

– Приказом Минобрнауки России от 20.01.2014 № 22 (ред. от 10.12.2014) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

– Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

– Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06. 2013 г. № 464».

– Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 № 48226).

– Приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.03.2020 № 57788).

– Приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального

образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

– Письмом Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).

– Письмом Минпросвещения России от 02.04.2020 № ГД-121/05 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по организации образовательного процесса на выпускных курсах в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий»).

– Письмом Минпросвещения России от 07.04.2020 № 05-384 «О направлении вопросов – ответов».

– Письмом Минпросвещения России от 10.04.2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).

– Письмом Минпросвещения России от 12.10.2020 № ГД-1736/03 «О рекомендациях по использованию информационных технологий» (вместе с «Рекомендациями по использованию информационных технологий в образовательном процессе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции в 2020/2021 учебном году»).

– Рекомендациями по моделированию образовательного процесса при реализации ОП СПО с применением ДОТ и ЭО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (утв. директором ФГБОУ ДПО ИРПО 16.11.2020 г.).

1.3. Решение о временном переводе всех обучающихся на освоение образовательных программ среднего профессионального образования с использованием электронного обучения (или его элементов) и дистанционных образовательных технологий (или их элементов) в период сложной эпидемиологической ситуации принимается директором Колледжа в соответствии с имеющимся решением о введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на территории Ростовской области.

1.4. Решение об изменении формы реализации учебных дисциплин (модулей), в том числе практической подготовки (учебная и производственная практика, практические и лабораторные занятия), принимается на заседании (внеочередном заседании) педагогического совета Колледжа (в том числе в удаленном режиме) и утверждается приказом директора Колледжа.

1.5. Данное решение доводится до сведения обучающихся (их родителей или законных представителей), а также путем размещения организационного приказа о временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения (или его элементов) и дистанционных образовательных технологий (или их элементов) на официальном сайте Колледжа.

## II. Термины и определения

2.1. Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.2. Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.3. Дистанционной (удаленной) работой (далее - дистанционная работа, выполнение трудовой функции дистанционно) является выполнение определенной трудовым договором трудовой функции вне места нахождения работодателя, вне стационарного рабочего места, территории или объекта, прямо или косвенно находящихся под контролем работодателя, при условии использования для выполнения данной трудовой функции и для осуществления взаимодействия между работодателем и работником по вопросам, связанным с ее выполнением, информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет», и сетей связи общего пользования<sup>1</sup>.

2.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (или их элементов) местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Колледжа независимо от места нахождения обучающихся.

## III. Организация дистанционного и электронного обучения

3.1. Колледж при реализации образовательных программ, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

– обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

---

<sup>1</sup> Статья 312.1. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 29.12.2020)

– создает безопасные условия обучения, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся, а также безопасные условия воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации (в ред. Федерального закона от 02.12.2019 № 403-ФЗ).

3.2. Колледж вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения среднего профессионального образования, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

3.3. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: Moodle (видеоконференции, видеозапись уроков *в режиме онлайн*, онлайн-семинары, консультации), образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на сайте Колледжа; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

3.4. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторное занятие;
- контрольная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- научно-исследовательская работа.

3.5. В случае принятия решения Колледжем о переходе на освоение образовательных программ с использованием ДОТ педагогическим работникам необходимо определить объем часов учебной дисциплины/ПМ, проводимых с применением дистанционных технологий, а также перечень необходимых ресурсов, используемых в процессе обучения.

3.6. Колледж вправе вносить изменение в календарный учебный график в части определения периодов освоения частей образовательной программы без ущерба для общего объема часов, установленных учебным планом по реализуемой специальности в соответствии с ФГОС СПО.

3.7. Допускается перенос учебных занятий, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием, на конец учебного года.

3.8. Одновременно Колледжем проводится анализ того, какие элементы учебного плана не смогут быть реализованы в текущем учебном году с применением ЭО и ДОТ. На основе анализа принимается решение о внесении изменений в календарный учебный график образовательной программы и замене одних элементов на другие, освоение которых возможно с применением ДОТ.

Данное решение закрепляется приказом директора Колледжа, отражается в календарном учебном графике, расписании занятий и доводится до сведения обучающихся.

3.9. Колледж при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечивает открытость информации на сайте Колледжа - [tmexk.ru](http://tmexk.ru), размещая информацию по следующим вопросам:

- об использовании электронно-информационной образовательной среды и других цифровых решений для контроля и сопровождения образовательного процесса, в том числе для размещения методических материалов и обязательных документов, необходимых в условиях перехода на ДОТ;

- о перечне используемых систем виртуальной коммуникации, в том числе мгновенного обмена сообщениями (мессенджеров, sms, mms) с учетом требований к защите персональных данных участников образовательных отношений (в соответствии с Федеральным законом от 27 июня 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных»);

- о расписании учебных занятий; о расписании и графике текущего контроля и промежуточной аттестации для каждой группы обучающихся в соответствии с вводимой для них формой образовательного процесса и применяемой технологией удаленного обучения;

- о зачете образовательных результатов, полученных обучающимися в процессе освоения дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в дистанционном формате;

- о порядке использования электронного журнала, а также иных средств ведения учета успеваемости в электронном виде;

- минимальном наборе приложений, электронных ресурсов, которые допускаются к использованию в образовательном процессе (существующие цифровые платформы, электронные ресурсы и приложения, ресурсы информационно-библиотечного центра образовательной организации);

- вариантах и формах обратной связи, способах визуального взаимодействия педагогических работников и обучающихся, контрольных точках и времени предоставления от обучающихся обратной связи;

- о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

3.10. В случае временного перевода всех обучающихся на обучение с использованием ДОТ Колледж обеспечивает возможность доступа к ресурсам для дистанционного освоения образовательной программы по реализуемой специальности каждому обучающемуся. При полном отсутствии возможности использования информационно-телекоммуникационных технологий организуется использование копий печатных учебных материалов и выдача их обучающимся.

3.11. При составлении расписания Колледж самостоятельно определяет:

- соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, в том числе с

применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при допустимом отсутствии учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории;

– устанавливает продолжительность дистанционных уроков, учитывая продолжительность непрерывного использования в образовательном процессе технических средств обучения. При этом общая продолжительность академического часа должна составлять 45 минут, но время нахождения обучающихся перед экраном монитора не должно превышать 30 минут. Для остальной части урока педагог может предложить самостоятельную работу с учебником, выполнение заданий в тетради и т.п.

3.12. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

#### IV. Модель проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с возможным использованием дистанционных технологий и с обеспечением необходимых противоэпидемиологических требований

4.1. Освоение образовательных программ, по реализуемым программам среднего профессионального образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РО «ТМехК».

4.2. В случае проведения промежуточной аттестации с использованием дистанционных образовательных технологий, в фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю вносятся изменения и утверждаются приказом директора Колледжа.

4.3. Методический кабинет и отдел учебно-производственной работы и информационной безопасности колледжа оказывает методическую и организационно-техническую помощь педагогическим работникам по проведению процедуры промежуточной аттестации с использованием дистанционных образовательных технологий. Для проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и/или междисциплинарным курсам могут быть разработаны онлайн-формы (тестирование, комбинированные опросы и т.д.) и/или применение вебинарных технологий, обеспечивающих возможность самостоятельного выполнения заданий обучающимися.

4.4. Преподаватели колледжа знакомят обучающихся с порядком проведения промежуточной аттестации с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

4.5. Обучающийся Колледжа, намеренный пройти промежуточную аттестацию с использованием дистанционных образовательных технологий, пишет заявление на имя директора колледжа, в котором указывает сведения о месте, в котором будет находиться во время проведения промежуточной

аттестации и подтверждает согласие с организационно-техническими условиями для проведения процедуры.

4.6. Педагогические работники колледжа обеспечивают фиксацию факта проведения промежуточной аттестации, по каждому обучающемуся посредством видеозаписи и выставления оценок в ведомости, журналы учебных групп и зачетные книжки студентов.

4.7. Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию, назначается повторная аттестация в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РО «ГМехК».

4.8. Колледж использует необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении государственной итоговой аттестации, самостоятельно определяет требования к процедуре проведения государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

4.9. Колледж самостоятельно определяет требования к процедуре проведения государственной итоговой аттестации с учетом требований ФГОС СПО и особенностей ее проведения с применением ЭО и ДОТ, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

4.10. Способы и формы проведения аттестации с использованием дистанционных технологий:

– аттестация в режиме видеоконференцсвязи проводится в режиме двусторонней видеоконференцсвязи, т.е. и обучающийся (выпускник) и члены государственной экзаменационной комиссии имеют возможность видеть и слышать друг друга;

– промежуточная аттестация может проводиться в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием системы дистанционного обучения или электронной почты) или обмена сообщениями в форумах или чатах.

Компьютерное тестирование может быть проведено с помощью инструментов, встроенных в системы дистанционного обучения Moodle, или с помощью отдельных инструментов. Процесс тестирования должен быть автоматизирован. При этом Колледжем обеспечивается автоматизированная обработка результатов тестирования, процедура оценивания, системы документирования результатов тестирования, хранения результатов тестирования и персональных данных слушателей.

При аттестации в режиме обмена файлами или с помощью обмена сообщениями в форумах или чатах Колледжем так же обеспечивается хранение указанных файлов или сообщений и персональных данных обучающихся.

4.11. Колледж при проведении государственной итоговой аттестации с использованием средств «Интернет» в режиме он-лайн (реального времени), обеспечивает видеозапись с целью контроля её проведения.

Для лиц, не имеющих возможности использования средств «Интернета» в режиме он-лайн защита ВКР в аудиториях колледжа по строго сжатому регламенту до 7 минут в группах не более 5 человек, с

соблюдением масочного режима и санитарных требований.

Каждая следующая группа приступает к защите в строго назначенное время с перерывом между группами не менее 1 часа для проведения санитарной обработки помещения.

4.12. При проведении процедуры государственной итоговой аттестации члены ГЭК находятся в образовательной организации, выпускник «дома». Защита ВКР.

4.13. Заместитель директора по УР или сотрудники учебно-производственного отдела проводят инструктаж с руководителями выпускных квалификационных работ по вопросу оказания помощи обучающимся при выполнении выпускных квалификационных работ с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.14. Председатели профильных цикловых комиссий разрабатывают порядок рецензирования выпускных квалификационных работ с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.15. При проведении защиты ВКР с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Колледж обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований установленных локальными нормативными актами.

#### V. Особенности реализации учебной и производственной практик при реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.1. Порядок организации и проведения практики студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования определяет Положение об организационно-методическом сопровождении практики студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский механический колледж», Положение о практической подготовке обучающихся (с изменениями на 18 ноября 2020 года).

5.2. Практическая подготовка при проведении практики организуется колледжем путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5.3. В условиях введения ограничений на посещение, с учетом применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения и/или их элементов, по согласованию с предприятием (организацией), с которым заключено соглашение на прохождение практики, принимается решение об актуализации сроков прохождения практики путем внесения изменений в календарный учебный график. Допускается (без нарушения учебного плана) перенос на данный период проведения теоретических занятий с последующим прохождением

производственной практики.

5.4. Руководители практики со стороны Колледжа и предприятия формируют новые или актуализируют индивидуальные задания по практике, определяя последовательность изучения (выполнения) работ (тем, разделов) с учетом возможности выполнения работ студентами самостоятельно и (или) в удаленном доступе. При разработке индивидуального задания используются рабочая программа практики и учебно-методические комплексы по практике, а также общедоступные материалы и документы предприятия (например, размещенные на сайте предприятия).

5.5. При наличии у обучающихся технической возможности прохождения практики в удаленном доступе руководители практики от Колледжа и предприятия обеспечивают представление полного пакета справочных, методических и иных материалов, а также консультирование обучающегося.

5.6. При отсутствии у обучающихся технических возможностей прохождения практики в удаленном доступе Колледж обеспечивает доступ обучающегося к имеющимся ресурсам ГБПОУ РО «ТМехК» и/или предприятия (по согласованию).

5.7. В случае отсутствия ограничений на посещение Колледжа возможно прохождение производственной практики на базе учебно-производственных мастерских при условии достижения результатов, установленных программой практики и с соблюдением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мер.

5.8. Решение по вопросу прохождения практического обучения закрепляются приказом директора Колледжа по каждой образовательной программе среднего профессионального обучения и доводятся до обучающихся.

#### VI. Особенности регулирования труда педагогических работников, переведенных на дистанционное осуществление профессиональной деятельности

6.1. В случае принятия решения Колледжа о переходе на освоение образовательных программ с использованием ДОТ в трудовом договоре педагогических работников отражаются трудовые функции, связанные с применением ЭО и ДОТ, т.е. осуществляется актуализация трудовых договоров или заключаются дополнительные соглашения с педагогическими работниками.

6.2. Оклады (должностные оклады) работников представляют собой фиксированный размер оплаты труда работника за исполнение всей совокупности трудовых (должностных) обязанностей работника (нормы учебной нагрузки на ставку заработной платы и всех иных видов педагогической работы), предусмотренных трудовым договором и должностной инструкцией работника, за календарный месяц без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат.

6.3. В зависимости от занимаемой должности в рабочее время педагогических работников включается учебная (преподавательская) и

воспитательная работа, в том числе практическая подготовка обучающихся, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом; методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися. Все виды деятельности педагогических работников в рамках образовательной программы, в том числе в условиях применения ЭО и ДОТ фиксируются в журналах учебных занятий.

6.4. Применение ЭО и ДОТ не снижает нагрузку преподавателей, а в целом усиливает отдельные формы нагрузки, в том числе методическую и организационную работу по обеспечению проведения учебных занятий в режиме онлайн, онлайн-семинаров, видеоконференций, консультаций, и других видов занятий, доступных в удаленном доступе.

6.5. В случае усиления карантинных мер на основании указов Президента Российской Федерации и по решению органов исполнительной власти Ростовской области может быть установлен период, предусматривающий нерабочие дни с сохранением за работниками заработной платы.

6.6. Для того, чтобы оформить установленный период нерабочим, издается приказ директора Колледжа с указанием условий труда и системы оплаты труда работников.

6.7. В случае выхода новых указаний, директор Колледжа исходя из оперативной ситуации, согласовывает свои действия с Министерством общего и профессионального образования Ростовской области и своевременно регулирует деятельность педагогических работников локальными нормативными актами.

## VII. Электронные образовательные ресурсы для организации образовательного процесса на основе дистанционного взаимодействия с обучающимися

7.1. Создавая условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ, Колледж предлагает ряд электронных образовательных ресурсов, доступных для применения обучающимся и педагогическим работникам, среди которых можно отметить следующие:

- Московская электронная школа: <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>;
- Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/>;
- Цифровая образовательная платформа московских колледжей: [spo.mosmetod.ru/distant](http://spo.mosmetod.ru/distant);
- Библиотека цифровых материалов издательства «Просвещение»: [media.prosv.ru/content/](http://media.prosv.ru/content/);
- Федеральный центр электронных образовательных ресурсов: [fcior.edu.ru/](http://fcior.edu.ru/);
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: [window.edu.ru/](http://window.edu.ru/);

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: [school-collection.edu.ru/](http://school-collection.edu.ru/);
- Материалы для организации дистанционного обучения на сайте ГМЦ: [mosmetod.ru/sh404sef-custom-content/materialy-dlya-organizatsii-distantsionnogo-obucheniya.html](http://mosmetod.ru/sh404sef-custom-content/materialy-dlya-organizatsii-distantsionnogo-obucheniya.html);
- «Учимся вместе» на Московском образовательном канале:
- Каталог обучающих видео по компетенциям Worldskills от национальной сборной: [nationalteam.worldskills.ru/skills/](http://nationalteam.worldskills.ru/skills/);
- Образовательная платформа Технограда: [crk.technograd.moscow/](http://crk.technograd.moscow/);
- Моя школа в online: [cifra.school/](http://cifra.school/);
- Дистанционное обучение: организация процесса и использование бесплатных приложений, курсов, видеолекций: [study-home.online/](http://study-home.online/);
- Онлайн-курсы от профессионалов для карьеры и развития: [smotriuchis.ru/](http://smotriuchis.ru/);
- Образовательная платформа и конструктор онлайн-курсов: [stepik.org/catalog](http://stepik.org/catalog);
- Онлайн-школа «Инфоурок»: [infourok.ru/school](http://infourok.ru/school);
- Система Дистанционного Обучения и Тестирования: [onlinetestpad.com/ru](http://onlinetestpad.com/ru);
- Сервис для онлайн-трансляций и вебинаров: [facecast.net/ru/](http://facecast.net/ru/) ;
- Платформа Webinar для онлайн-мероприятия: [webinar.ru/](http://webinar.ru/)
- Mirapolis virtualroom - инструмент для проведения вебинаров: [virtualroom.ru/](http://virtualroom.ru/);
- Пополняемый перечень электронных ресурсов для электронного и дистанционного обучения в СПО: [spo-edu.ru/resources](http://spo-edu.ru/resources);
- Сервис «Мои достижения»: [myskills.ru/](http://myskills.ru/);
- Сервис «Яндекс учебник»: [education.yandex.ru/main/](http://education.yandex.ru/main/);
- Медиатека образовательных ресурсов: [store.temocenter.ru/](http://store.temocenter.ru/);
- Центры опережающего развития: [profedutop50.ru/corrp](http://profedutop50.ru/corrp).