

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТАГАНРОГСКИЙ МЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
протокол № 1 от 29.08 2025 г.
секретарь ПС

 Т.З.Васильева



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «ТМехК»
Р.В. Магеррамов
« 2 » сентября 2025 г.
приказ по колледжу № 643а
от « 2 » сентября 2025 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

специальность

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

на базе основного общего образования

форма обучения: очная

Квалификация выпускника:

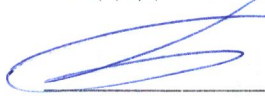
Системный администратор

2025 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения среднего профессионального образования ГБПОУ РО «Таганрогский механический колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 519 от 10 июля 2023 г, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 747696 от 15 августа 2023 г.).

СОГЛАСОВАНО

Доцент кафедры информационной безопасности телекоммуникационных систем, ИТА ЮФУ,
кандидат технических наук


А.В. Помазанов
(подпись) (инициалы, фамилия)
«29» августа 2025 года

ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ, 



Организация - разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский механический колледж»

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Рабочий учебный план

5.2. Рабочий календарный учебный график

5.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, форм аттестации

5.4. Рабочая программа воспитания

5.5. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.7. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3, 4, 5 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов образовательной программы, промежуточной аттестации.

Приложение 6. Рабочая программа воспитания

Приложение 7. Календарный план воспитательной работы

Приложение 8. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.07.2023 № 519, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 74796 от 15 августа 2023 г.) (далее – ФГОС СПО).

ОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, планируемые результаты освоения образовательной программы, организационно - педагогические условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования» (с изменениями);

– Приказ Минпросвещения России от 10.07.2023 № 519 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 74796 от 15 августа 2023 г.);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями);

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480) (с изменениями);

– Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74228) (с изменениями);

– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 года № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.12.2023 № 932 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (Зарегистрирован 23.01.2024 № 76946);

– Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 22 июня 2023 № П – 291 «О введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена»;

– Приказ Минпросвещения России от 14 апреля 2023 г. № 272 «Об утверждении показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023г. N1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2020 года № 680н «Об утверждении профессионального стандарта «Системный администратор информационно-коммуникационных систем»;

– Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, одобренные протоколом заседания Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО от 26 апреля 2024г.

- Устав ГБПОУ РО «ТМехК»;
- Локальные нормативные акты колледжа.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

ОП – образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ТФ – трудовая функция.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «Системный администратор».

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования: 4464 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых технологий составляет: на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Обучение по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование осуществляется на русском языке.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

Область профессиональной деятельности выпускников по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование: организуют сетевое администрирование, обслуживают объекты сетевой инфраструктуры, управляют сетевыми сервисами, принимают участие в модернизации сетевой

инфраструктуры. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: локальные сети, технические средства сетевой инфраструктуры, средства диагностики неисправностей, технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей, технологии, инструментальные средства и средства вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности, проекты и техническая документация по стандартам, техническим условиям и др. нормативным документам.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям.

Таблица 1

| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Осваиваемая квалификация Системный администратор |
|--|--|---|
| Настройка сетевой инфраструктуры | ПМ.01 Настройка сетевой инфраструктуры | осваивается |
| Организация сетевого администрирования операционных систем | ПМ.02 Организация сетевого администрирования операционных систем | осваивается |
| Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры | ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры | осваивается |
| Выполнение работ по рабочей профессии 14601 Монтажник оборудования связи | Выполнение работ по рабочей профессии 14601 Монтажник оборудования связи | осваивается |

3.3. Особенности ППССЗ

Особенностью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование является обучение специалистов на фундаментальной математической и естественнонаучной основе, сочетание профессиональной технической подготовки с изучением ее социальных аспектов. Выпускник, освоивший основную образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена (соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации). Программа готовит выпускников к работе в сфере информационных технологий. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: локальные сети, технические средства сетевой инфраструктуры, средства диагностики неисправностей, технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей, технологии, инструментальные средства и средства вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной

деятельности, проекты и техническая документация по стандартам, техническим условиям и др. нормативным документам.

Большое внимание уделяется сотрудничеству с работодателями, практике обучающихся, которые проходят ее в течение всего периода обучения на предприятиях различного направления деятельности, банках, бюджетных организациях и предпринимательских структурах, участием обучающихся в научно-исследовательской работе.

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда.

Формирование вариативной части ППССЗ

С целью получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника и возможностями продолжения образования, а также по запросу работодателей с целью качества подготовки специалистов предусмотрена вариативная часть в объеме **1296** часов, которая распределена следующим образом:

Распределение часов,
отведенных на вариативную часть учебных циклов ОП СПО – ППССЗ

Распределение вариативной части осуществлено в следующем объеме часов:

| Индекс учебных циклов | Наименование учебных циклов | Объем вариативной части образовательной программы в академических часах |
|-----------------------|-----------------------------|---|
| СГ.00 | Социально-гуманитарный цикл | - |
| ОП.00 | Общепрофессиональные цикл | 240 |
| П.00 | Профессиональный цикл | 1056 |
| ИТОГО: | | 1296 |

Вариативная часть направлена на увеличение объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей инвариантной (обязательной) части, а также на введение дополнительных учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в пределах объема времени вариативной части учебных циклов ОП СПО:

Введение дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей, практик

| Индекс | Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов | Количество часов |
|--------|---|------------------|
| ОП.14 | Экономика отрасли | 46 |
| ОП.15 | Основы теории информации | 80 |
| ОП.16 | Электронная техника | 80 |
| ОП.17 | Основы предпринимательской деятельности /Эффективное поведение на рынке труда лиц с ОВЗ | 34 |
| ПМ.04 | Выполнение работ по рабочей профессии 14601 | 194 |

| | | |
|--------|---|------------|
| | Монтажник оборудования связи | |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная) | 144 |
| | | 578 |

Увеличение часов на учебные дисциплины, междисциплинарные курсы

| | | |
|--|--|------------|
| ПМ.01 Настройка сетевой инфраструктуры | | |
| МДК.01.01 | Компьютерные сети | 125 |
| МДК.01.02 | Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей | 85 |
| МДК.01.03 | Безопасность компьютерных сетей | 38 |
| ПМ.02 Организация сетевого администрирования операционных систем | | |
| МДК.02.01 | Администрирование сетевых операционных систем | 59 |
| МДК.02.02 | Программное обеспечение компьютерных сетей | 145 |
| МДК.02.03 | Организация администрирования компьютерных систем | 130 |
| ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры | | |
| МДК.03.01 | Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры | 56 |
| МДК.03.02 | Модернизация и обслуживание информационно-коммуникационных систем | 80 |
| | | 718 |

3.4. Общеобразовательный цикл в рамках ППССЗ

Общеобразовательный цикл является частью ОП СПО, которая включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности, обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ОП СПО, включая получение СОО. Указанный объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО.

Общеобразовательный цикл ОП СПО содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой профессии СПО или специальности СПО. Объем общеобразовательных дисциплин на базовом уровне определяется в зависимости от специфики получаемой профессии или специальности.

Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к дополнительным учебным дисциплинам. Она является составной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы. Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта.

Учёт профессиональной направленности ОП СПО при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

Освоение ОП СПО, в том числе общеобразовательного цикла, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения в соответствии с формой, установленной учебным планом, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение результатов освоения по общеобразовательным дисциплинам.

Компетенции, сформированные у обучающихся при изучении дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального циклов, а также отдельных модулей профессионального цикла ОП СПО.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

| Код ОК | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|--------|--|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Умения: |
| | | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности |
| | | применять современную научную профессиональную терминологию |
| | | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| | | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи |
| | | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования |
| | | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности |
| | | определять источники достоверной правовой информации |
| | | составлять различные правовые документы |
| | | находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать |
| | | оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта |
| | | Знания: |
| | | содержание актуальной нормативно-правовой документации |
| | | современная научная и профессиональная терминология |
| | | возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности | | |
| правила разработки презентации | | |
| основные этапы разработки и реализации проекта | | |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Умения: |
| | | организовывать работу коллектива и команды |
| | | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| | | Знания: |
| | | психологические основы деятельности коллектива |
| психологические особенности личности | | |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Умения: |
| | | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке |
| | | проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| | | Знания: |
| | | правила оформления документов |
| | | правила построения устных сообщений |
| особенности социального и культурного контекста | | |
| ОК 06 | Проявлять гражданско- | Умения: |

| | | |
|--|---|---|
| | патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | проявлять гражданско-патриотическую позицию |
| | | демонстрировать осознанное поведение |
| | | описывать значимость своей специальности |
| | | применять стандарты антикоррупционного поведения |
| | | Знания: |
| | | сущность гражданско-патриотической позиции |
| | | традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений |
| | | значимость профессиональной деятельности по специальности |
| | | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Умения: |
| | | соблюдать нормы экологической безопасности |
| | | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности |
| | | организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства |
| | | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона |
| | | эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| | | Знания: |
| | | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности |
| | | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности |
| | | пути обеспечения ресурсосбережения |
| | | принципы бережливого производства |
| | | основные направления изменения климатических условий региона |
| правила поведения в чрезвычайных ситуациях | | |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и | Умения: |
| | | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |

| | | |
|-------|--|--|
| | укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности |
| | | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности |
| | | Знания: |
| | | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека |
| | | основы здорового образа жизни |
| | | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности |
| | | средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Умения: |
| | | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
| | | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы |
| | | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности |
| | | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) |
| | | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| | | Знания: |
| | | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| | | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
| | | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| | | особенности произношения |
| | | правила чтения текстов профессиональной направленности |

4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|---|--|
| Настройка сетевой инфраструктуры | ПК 1.1. Документировать состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации | Навыки: |
| | | документирования базовой конфигурации и программного обеспечения устройств инфокоммуникационных систем; |
| | | использования программного обеспечения для оформления технической документации |
| | | Умения: |
| | | оформлять отчеты о базовой конфигурации устройств и программного обеспечения; пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий; |
| | | сопровождать техническую документацию объектов инфокоммуникационных систем |
| | | Знания: |
| | | основы делопроизводства; |
| | | базовую конфигурацию устройств и программного обеспечения; |
| | | правила оформления технической документации по результатам проверки работоспособности устройств инфокоммуникационных систем; |
| программное обеспечение для оформления технической документации | | |
| | ПК 1.2. Поддерживать работоспособность аппаратно-программных средств устройств инфокоммуникационных систем | Навыки: |
| | | выполнения диагностики аппаратных ошибок устройств инфокоммуникационных систем; |
| | | применения специализированного программного обеспечения для мониторинга сетевого трафика; |
| | | установки объектов инфокоммуникационных систем на рабочих местах согласно трудовому заданию; |
| | | установки и настройки сетевых протоколов, служб, сервисов и сетевого оборудования инфокоммуникационных систем в соответствии с конкретной задачей; |
| | | обеспечения связности и отказоустойчивости сетей инфокоммуникационных систем |
| | | Умения: |
| | | использовать контрольно-измерительное оборудование для проверки электрических соединений устройств инфокоммуникационных систем; |
| | | рассчитывать основные параметры локальной сети; |
| | | выполнять подключение и базовую настройку сетевого оборудования; |
| выполнять установку и настройку сетевых сервисов инфокоммуникационных систем; | | |
| выполнять настройку сетевых служб; | | |
| выполнять планирование, моделирование и реализацию сети предприятия с несколькими маршрутизаторами, коммутаторами и оконечными устройствами | | |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>Знания: эталонную модель взаимодействия открытых систем; архитектуру протоколов инфокоммуникационных систем; стандартизацию сетей; понятие коммутации и маршрутизации; понятие сетевой трансляции адресов; основы динамической маршрутизации; основные понятия о виртуальных частных сетях; межсетевые экраны; основы архитектуры аппаратных средств инфокоммуникационных систем; лицензионные требования по настройке и эксплуатации устанавливаемого программного обеспечения; стандарты кабелей, основные виды сетевых устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы; типовые регламенты обслуживания аппаратных средств; инструкции по установке и эксплуатации администрируемых сетевых устройств; специализированное программное обеспечение для мониторинга сетевого трафика; регламенты проведения профилактических работ на администрируемой информационно-коммуникационной системе</p> |
| | <p>ПК 1.3. Устранять неисправности в работе инфокоммуникационных систем</p> | <p>Навыки: организации мониторинга работоспособности сетевых устройств; составления регламентных отчетов о замеченных отклонениях от штатного режима функционирования инфокоммуникационных систем; демонтажа и замены узлов и элементов отдельных устройств инфокоммуникационных систем, в том числе периферийного оборудования</p> <p>Умения: применять инструкции по установке и эксплуатации периферийного оборудования; выполнять замену расходных материалов и комплектующих периферийного оборудования; выявлять и устранять механические повреждения и дефекты устройств инфокоммуникационных систем; документировать учетную информацию об использовании сетевых ресурсов согласно утвержденному графику</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>Знания: основы архитектуры, устройства и функционирования вычислительных систем; системы мониторинга сетевых устройств; способы обнаружения механических неполадок в работе устройств инфокоммуникационных систем, причин их возникновения и приемов устранения; требования охраны труда при работе с программно-аппаратными средствами инфокоммуникационных систем</p> |
| | <p>ПК 1.4. Проводить приемо-сдаточные испытания компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и оценку качества сетевой топологии в рамках своей ответственности</p> | <p>Навыки: подготовки к проведению предварительных испытаний; составления графика предварительных испытаний; оповещения пользователей о возможных перерывах в предоставлении сервисов; выполнения предварительных испытаний; выполнения резервного копирования программного обеспечения технических средств, попадающих в область потенциального домена возникновения сбоя; возврата информационно-коммуникационной системы к первоначальному состоянию после окончания предварительных испытаний</p> <p>Умения: идентифицировать инциденты, возникающие при проведении предварительных испытаний; оценивать риски перерывов в предоставлении сервисов при проведении испытаний; пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий; применять программно-аппаратные средства технического контроля</p> <p>Знания: организацию работ по вводу в эксплуатацию объектов и сегментов компьютерных сетей; принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети; программно-аппаратные средства технического контроля</p> |
| | <p>ПК 1.5. Осуществлять резервное копирование и восстановление конфигурации сетевого оборудования информационно-коммуникационных систем</p> | <p>Навыки: выполнения диагностики отказов и ошибок сетевых устройств; восстановления параметров по умолчанию согласно документации сетевых устройств; проведения работ по исправлению ошибок конфигурации сетевых устройств</p> <p>Умения: применять программно-аппаратные средства для диагностики отказов и ошибок сетевых устройств; выполнять инструкции по установке администрируемых сетевых устройств информационно-коммуникационной системы</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>Знания: программно-аппаратные средства для диагностики отказов и ошибок сетевых устройств; способы восстановления параметров по умолчанию согласно документации сетевых устройств; инструкции по установке администрируемых сетевых устройств информационно-коммуникационной системы; основы сетевой безопасности</p> |
| | <p>ПК 1.6. Осуществлять инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, контроль оборудования после проведенного ремонта</p> | <p>Навыки: проведения инвентаризации технических средств администрируемой сети; фиксирования в журнале инвентарных номеров технических средств администрируемой сети; фиксирования в журнале месторасположения технических средств администрируемой сети; маркировки технических средств администрируемой сети</p> <p>Умения: контролировать наличие и движение аппаратных, программно-аппаратных и программных средств администрируемой сети</p> <p>Знания: правила и процедуры проведения инвентаризации; правила маркировки устройств и элементов информационно-коммуникационной системы; процедуру списания технических средств; отраслевые нормативные правовые акты; программные средства инвентаризации</p> |
| | <p>ПК 1.7. Осуществлять регламентное обслуживание и замену расходных материалов периферийного, сетевого и серверного оборудования инфокоммуникационных систем</p> | <p>Навыки: контроля остатков запасных частей и оборудования под замену; контроля соблюдения графика профилактического обслуживания оборудования; внесения данных о проведенных работах в информационную систему управления запасами и ремонтом; внесения данных об использованных запасных частях в информационную систему управления запасами и ремонтом</p> <p>Умения: работать с договорной и отчетной документацией на обслуживаемую информационно-коммуникационную систему; работать с информационной системой управления запасами и ремонтом; оформлять заявки на материалы и комплектующие информационно-коммуникационной системы</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>Знания: содержание договоров на обслуживание информационно-коммуникационной системы; виды локальных актов на оформление заявок на материалы и комплектующие; принципы организации информационных систем управления ремонтом и обслуживанием; регламенты проведения профилактических работ на администрируемой информационно-коммуникационной системе</p> |
| <p>Организация сетевого администрирования операционных систем</p> | <p>ПК.2.1. Принимать меры по устранению сбоев в операционных системах</p> | <p>Навыки: выявления и определения причин сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем; устранения последствий сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем; регистрации сообщений об ошибках в сетевых устройствах и операционных системах; исправления ошибок конфигурации сетевых устройств и операционных систем</p> |
| | | <p>Умения: применять программно-аппаратные средства для диагностики отказов и ошибок сетевых устройств; применять внешние и штатные программно-аппаратные средства для контроля производительности сетевой инфраструктуры информационно-коммуникационной системы; локализовать отказ сетевых устройств и операционных систем и инициировать корректирующие действия</p> |
| | <p>Знания: лицензионные требования по настройке и эксплуатации устанавливаемого программного обеспечения; основы архитектуры, устройства и функционирования вычислительных систем; принципы организации, состава и схем работы операционных систем</p> | |
| | <p>ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в операционных системах</p> | <p>Навыки: использовать сетевые операционные системы для решения задач информационно-коммуникационной системы; планировать и внедрять серверную инфраструктуру; управлять доступом к ресурсам информационно-коммуникационной системы; использовать технологии виртуализации и контейнеризации</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Умения: устанавливать и настраивать сетевые операционные системы; устанавливать и настраивать контроллер домена; устанавливать и настраивать файловый сервер; устанавливать и настраивать центр сертификации; выполнять работы по управлению удаленными ресурсами информационно-коммуникационной системы; устанавливать и настраивать программное обеспечение компьютерных сетей; устанавливать и настраивать гипервизор; выполнять работы по созданию, мониторингу, удалению, перезапуску, автозапуску контейнеров</p> |
| | | <p>Знания: программное обеспечение компьютерных сетей; сетевые операционные системы; файловые системы; основы использования командных интерпретаторов; сетевые службы; контроллер домена; протоколы и способы организации доступа к файлам; протокол и служба динамической настройки узла; протокол доменных имен и особенности его работы; методы автоматизации установки и настройки программного обеспечения компьютерных сетей; средства виртуализации и контейнеризации</p> |
| | <p>ПК 2.3. Осуществлять сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей</p> | <p>Навыки: применения программных средств для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей</p> <p>Умения: устанавливать и настраивать системы мониторинга; устанавливать и настраивать системы логирования</p> <p>Знания: виды мониторинга использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей; программные средства для сбора анализа и обработки данных</p> |

| | | |
|--------------------------------------|---|---|
| | <p>ПК 2.4. Осуществлять проведение обновления программного обеспечения операционных систем и прикладного программного обеспечения</p> | <p>Навыки: обновления программного обеспечения информационно-коммуникационной системы согласно инструкции; резервного копирования программного обеспечения информационно-коммуникационной системы</p> <p>Умения: соблюдать процедуру установки прикладного программного обеспечения в соответствии с требованиями организации- производителя; запуска, мониторинга и контроля процедуры установки прикладного программного обеспечения на конечных устройствах пользователей и/или серверном оборудовании; использовать различные средства и режимы установки и обновления программного обеспечения информационно-коммуникационной системы, в том числе автоматические</p> <p>Знания: типовые процедуры и стандарты обновления программного обеспечения информационно-коммуникационной системы</p> |
| | <p>ПК 2.5. Осуществлять выявление и устранение инцидентов в процессе функционирования операционных систем</p> | <p>Навыки: установки и настройки программного обеспечения инфокоммуникационных систем; устранения последствий сбоев и отказов программного обеспечения инфокоммуникационных систем</p> <p>Умения: идентифицировать инциденты, возникающие в процессе функционирования операционных систем; оценивать степень критичности инцидентов при работе прикладного программного обеспечения и устранять возникающие инциденты; использовать процедуры восстановления данных; определять точки восстановления данных</p> <p>Знания: принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети; лицензионные требования по настройке и эксплуатации устанавливаемого программного обеспечения; регламенты проведения профилактических работ на администрируемой информационно-коммуникационной системы</p> |
| <p>Эксплуатация объектов сетевой</p> | <p>ПК 3.1. Осуществлять проектирование сетевой</p> | <p>Навыки: проектирования архитектуры масштабируемой отказоустойчивой сетевой инфраструктуры</p> |

| | | |
|----------------|--|--|
| инфраструктуры | инфраструктуры | <p>Умения: выбирать и применять сетевые топологии и технологии передачи данных для обеспечения масштабируемой надежной отказоустойчивой сетевой инфраструктуры; использовать специальное программное обеспечение для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей; анализировать, проектировать и настраивать схемы потоков трафика в компьютерной сети</p> |
| | | <p>Знания: этапы проектирования сетевой инфраструктуры; активное и пассивное оборудование сетей; виды кабелей и технические особенности их монтажа; специальное программное обеспечение для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей; технологии обеспечения масштабируемости, надежности и отказоустойчивости сети; элементы теории массового обслуживания; основы проектирования беспроводных сетей; принципы построения высокоскоростных компьютерных сетей</p> |
| | ПК 3.2. Обслуживать сетевые конфигурации программно-аппаратных средств | <p>Навыки: установки и настройки сетевых протоколов и сетевого оборудования гибридных многоуровневых сетей; установки систем качества обслуживания (qos).</p> <p>Умения: выполнять добавление, замену, удаление отдельных элементов сети; применять технологии построения ip фабрик; устанавливать и настраивать беспроводные сети; применять технологии тегирования и многопротокольной коммутации по меткам; настраивать протоколы is-is, bgp, ospf; устанавливать и настраивать системы ip-телефонии</p> <p>Знания: особенности построения гибридных многоуровневых сетей; способы добавления, замены, удаления отдельных элементов сети; технологии QinQ (IEEE 802.1QinQ); технологии многопротокольной коммутации по меткам (mpls); особенности протоколов is-is, bgp, ospf; понятие о качестве обслуживания(qos).</p> |

| | |
|---|--|
| <p>ПК 3.3. Осуществлять защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств</p> | <p>Навыки: внедрения систем безопасного хранения и передачи информации в глобальных и локальных сетях</p> |
| | <p>Умения: внедрять системы управления доступом для контроля доступа к корпоративной сети; применять технологии организации частных сетей; выполнять работы по обеспечению безопасности электронной почты; использовать системы обнаружения и предотвращения сетевых вторжений; применять механизмы шифрования и аутентификации для обеспечения безопасного удаленного доступа к корпоративным информационным ресурсам и сервисам; устанавливать и настраивать антивирусное программное обеспечение; выполнять установку и настройку межсетевых экранов для комплексной защиты корпоративной сети</p> |
| | <p>Знания: требования к сетевой безопасности; системы управления доступом для контроля доступа к корпоративной сети; системы обнаружения и предотвращения сетевых вторжений; технологии организации частных сетей; методы безопасного удаленного доступа к корпоративным информационным ресурсам и сервисам; межсетевые экраны; механизмы шифрования и аутентификации</p> |
| <p>ПК 3.4. Осуществлять устранение нетипичных неисправностей в работе сетевой инфраструктуры</p> | <p>Навыки: организации мониторинга производительности сервера и протоколирования системных и сетевых событий в целях выявления нетипичных неисправностей; устранения нетипичных неисправностей в работе сетевой инфраструктуры</p> |
| | <p>Умения: контролировать соответствие разрабатываемого проекта нормативно-технической документации; применять технологии, инструментальные средства при организации процесса исследования объектов сетевой инфраструктуры; устранять выявленные неисправности в работе сетевой инфраструктуры</p> |
| | <p>Знания: проектную документацию по организации сегментов сети; технологии, инструментальные средства организации процесса исследования объектов сетевой инфраструктуры; нетипичные неисправности в работе сетевой инфраструктуры</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | ПК 3.5. Модернизировать сетевые устройства информационно-коммуникационных систем | Навыки: оценки качества и соответствия сетевой инфраструктуры требованиям проекта; формирования предложений по повышению качества сетевой инфраструктуры |
| | | Умения: читать техническую и проектную документацию по организации сегментов сети; использовать техническую литературу и информационно-справочные системы для замены (поиска аналогов) устаревшего оборудования |
| | | Знания: показатели качества сети; состав технической и проектной документации по организации сегментов сети; информационно-справочные системы для замены (поиска) технического оборудования |

4.3. Личностные результаты

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в | ЛР 12 |

| | |
|--|--------------|
| семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации | ЛР 13 |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм | ЛР 14 |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | ЛР 15 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Ростовская область) | |
| Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны; | ЛР 16 |
| Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах | ЛР17 |
| Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области | ЛР 18 |
| Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов чемпионата «Профессионалы» | ЛР19 |
| Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов | ЛР 20 |
| Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию | ЛР 21 |
| Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений | ЛР 22 |
| Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде | ЛР 23 |

| | |
|---|-------|
| Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях | ЛР 24 |
| Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 25 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности | ЛР 26 |
| Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 27 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса ГБПОУ РО «ТМехК» | |
| Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации. | ЛР 28 |

Раздел 5. Структура образовательной программы

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной основной образовательной программы регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательная программа реализуется на базе основного общего образования, разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением СОО.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения. При реализации образовательной программы допускается электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

5.1. Рабочий учебный план

Срок получения образования по образовательной программе по очной форме обучения на базе основного общего образования базовой подготовки составляет 3 г.10 мес.

Структура и объем образовательной программы включает: дисциплины (модули), практику, государственную итоговую аттестацию. Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования составляет 5940 часов.

Для определения объема образовательной программы применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32-36 академическим часам.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Одно занятие включает два академических часа.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 34 недели.

Образовательная программа включает циклы:

- общеобразовательный цикл - ОУД;
- социально-гуманитарный цикл - СГ;
- общепрофессиональный - ОП;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика– ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО.

Объем обязательной части без учета государственной итоговой аттестации составляет 70 процентов от общего времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на увеличение объема профессиональных модулей за счет введения в них новых междисциплинарных курсов и увеличение объема времени на изучение уже существующих МДК, что дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций за счёт расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учётом требований цифровой экономики.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практики выделено 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Освоение образовательной программы СПО, в том числе общеобразовательного цикла, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих дисциплин.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет 7 недель на весь период обучения.

Формами промежуточной аттестации по образовательной программе являются: экзамен (в том числе квалификационный, экзамен по модулю), зачет (дифференцированный зачет, по текущим оценкам), курсовая работа и другие формы контроля (контрольная работа, контрольный урок, накопительная система оценивания и т.д.) Зачёты, защита курсовых работ, другие формы контроля проводятся за счёт времени, отведенного на изучение дисциплины, экзамены – за счет часов, отведенных на освоение.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает – 8, а количество дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

В учебном плане предусмотрено выполнение курсовых работ по дисциплине: МДК 01.02 Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Формой контроля выполнения курсовой работы является ее защита. Консультации по курсовой работе проводятся в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности», «Основы бережливого производства».

Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – не менее 48 академических часов. Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледж устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учётом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Элементы высшей математики», «Дискретная математика с элементами математической логики», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Основы алгоритмизации и программирования», «Основы проектирования баз данных», «Архитектура аппаратных средств», «Операционные системы и среды», «Информационные технологии», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Стандартизация, сертификация и техническое документооборот», «Основы электротехники», «Инженерная компьютерная графика», «Технологии физического уровня передачи данных».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными п.2.4 ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности. В состав профессионального модуля входят несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются колледжем самостоятельно с учётом ПОП. Объем профессионального модуля составляет не менее 6 зачетных единиц.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности. Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в целях формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Учебная и производственная практики проводятся в ходе освоения профессиональных модулей. При этом на эти виды практик выделяется 25 недель, которые распределены:

ПМ.01 Настройка сетевой инфраструктуры

3 курс – 180 часов (5 недель) учебная практика.

3 курс – 180 часов (5 недель) производственная практика.

ПМ.02 Организация сетевого администрирования операционных систем

3 курс – 144 часов (4 недели) учебная практика

4 курс – 144 часов (4 недели) производственная практика.

ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры

4 курс – 72 часа (2 недели) учебная практика

4 курс – 108 часов (3 недели) производственная практика.

ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 14601 Монтажник оборудования связи

4 курс – 36 часов (1 неделя) учебная практика

4 курс – 36 часов (1неделя) производственная практика

Производственная практика проводится на промышленных предприятиях, расположенных в городе Таганроге или Ростовской области. Основные предприятия для прохождения практики: ПАО ТАНТК им. Г.М. Бериева, ООО «Сармайт», ООО «Колос», АО «ТНИИС», ПАО ТКЗ «Красный котельщик».

Производственная практика (преддипломная) введена как тип производственной практики для обеспечения возможности обучающимся собрать материал для дипломного проекта (работы), а также для прохождения финального этапа практической подготовки с целью углубления первоначального практического опыта обучающихся, развития общих и профессиональных компетенций, проверки их готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Формой промежуточной аттестации по всем видам практики является дифференцированный зачет.

В рамках ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 14601 Монтажник оборудования связи, обучающиеся осваивают профессию Монтажник оборудования связи.

Практическая подготовка при реализации основной образовательной программы по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование направлена на совершенствование модели практик ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена путем расширения компонентов образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, связанных непосредственно с будущей профессиональной деятельностью, для обеспечения условий получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификации – специалист по компьютерным системам.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- включает в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами, в соответствии сп.1 ст.13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ и на основании совместного приказа Минобрнауки и Минобороны от 24.02.10 № 96/134, Положения о порядке организации и проведения учебных воинских сборов.

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «системный администратор».

5.1.2. Учебный план, включая календарный график, в период его реализации может корректироваться с учетом развития науки и технологий, запросов работодателей, а также при изменении нормативно-правовой базы в области образования.

5.1.3. Учебный план представлен в Приложении 1.

5.2. Календарный учебный график

5.2.1. В календарном учебном графике указывается последовательность освоения элементов учебного плана образовательной программы, последовательность и чередование теоретического обучения, практического обучения, промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации обучающихся.

Календарный учебный график решает следующие задачи:

- соблюдение требований ФГОС СПО по каждой специальности;
- выполнение учебных планов обучающимися;
- создание оптимального режима работы обучающихся в течение учебного года;
- создание оптимальных условий для выполнения преподавательским составом своих должностных обязанностей.

График разрабатывается и утверждается по каждой специальности СПО для каждого года набора.

5.2.2. Календарный учебный план представлен в Приложении 2.

5.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, форм аттестации.

5.3.1. Рабочие программы разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), согласованы с цикловыми методическими комиссиями и утверждены директором колледжа.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) являются составной частью образовательной программы и определяют содержание дисциплин (модулей), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

5.3.2. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, программы промежуточной аттестации представлены в Приложении 3, 4, 5.

5.4. Рабочая программа воспитания

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных с примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

5.4.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 6.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 7.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

Колледж осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами. Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программ.

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. ГБПОУ РО «Таганрогский механический колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами

обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

Электронная информационно-образовательная среда колледжа обеспечивает:

- доступ к электронным учебным изданиям;
- электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Материальная база колледжа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

| № п/п | Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства | Код и наименование учебной дисциплины (модуля) |
|----------|---|--|
| 1. | Операционная система MSWindows 10 | Общеобразовательные дисциплины Социально-гуманитарный цикл Общепрофессиональный цикл ПМ.01 Настройка сетевой инфраструктуры ПМ.02 Организация сетевого администрирования операционных систем ПМ 03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры ПМ 04 Выполнение работ по рабочей профессии 14601 Монтажник оборудования связи |
| 2. | Программное обеспечение Microsoft Office, Windows Server 2012R2 | |
| 3. | Учебная платформа 1С: Предприятие 8.3 | |
| 4. | Программное обеспечение М ОС 12 | |
| 5. | Программное обеспечение Gimp | |
| 6. | Программное обеспечение Inkscape | |
| | Программное обеспечение LibreOffice 24.2 | |
| | Лицензионное программное обеспечение для работы с документами и воспроизведения мультимедийных презентаций | |

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Социально-экономических дисциплин;
- Иностранного языка;
- Математических дисциплин;
- Стандартизации, сертификации и технического документооборота;
- Безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:

- Электротехники и электроники;
- Информационных технологий;
- Проектирования баз данных;
- Инженерной компьютерной графики;
- Архитектуры аппаратных средств;

Основ телекоммуникаций;
Настройки сетевой инфраструктуры;

Мастерские:

Мастерская монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры;
Ремонта и обслуживания устройств инфокоммуникационных систем;
Сетевое и системное администрирование;
Электромонтажная

Спортивный комплекс:

Спортивный зал

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
– актовый зал;
и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

ГБПОУ РО «ТМехК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены ФГОС СПО, учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинеты Социально-экономических дисциплин:

Кабинет «Русского языка»

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий; комплект электронных видеоматериалов; задания для контрольных работ; профессионально ориентированные задания.

Технические средства обучения: Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; проектор с экраном.

Кабинет «Литературы»

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий; комплект электронных видеоматериалов; задания для контрольных работ; профессионально ориентированные задания.

Технические средства обучения: Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; проектор с экраном.

Кабинет «Истории»

Оборудование учебного кабинета: доска аудиторная; комплект посадочных мест; комплект аудиторной мебели (учительская мебель, шкафы); комплект стендов (методический уголок, в помощь студенту); исторические карты по периодам; комплект учебно-наглядных пособий; комплект

электронных видеоматериалов; информационно-коммуникационные средства; задания для контрольных работ; профессионально ориентированные задания; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; библиотечный фонд кабинета. (учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные).

Технические средства обучения Компьютер (лицензионное программное обеспечение, система защиты от вредоносной информации); телевизор; DVD-проигрыватель; принтер; мультимедийный проектор и ноутбук для презентаций

Кабинет «Обществознания»

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий; комплект электронных видеоматериалов; задания для контрольных работ; профессионально ориентированные задания.

Технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; проектор с экраном.

Кабинет «Географии»

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий; доска, учебные стенды; профессионально ориентированные задания.

Технические средства обучения: телевизор, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; проектор с экраном.

Кабинет «Иностранного языка»

Оборудование учебного кабинета: доска аудиторная; комплект посадочных мест; комплект аудиторной мебели (преподавательская мебель, шкафы); комплект стендов (методический уголок, в помощь студенту); комплект плакатов (Виды Лондона, географическая карта Великобритании, географическая карта США, портреты известных людей Великобритании и США); комплект макетов (Биг Бен, Тауэр Бридж, здание Парламента, Вестминстерское аббатство, Туаэр, Статуя Свободы, комплект грамматических таблиц; комплект справочников (по грамматике английского языка, англо-русские словари, русско-английский словари).

Технические средства обучения: компьютер (лицензионное программное обеспечение, система защиты от вредоносной информации); телевизор; DVD-проигрыватель; принтер; мультимедийный проектор и ноутбук для презентаций; электронные словари, справочники и переводчики

Кабинет «Математики и Математических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

доска аудиторная; комплект посадочных мест; комплект аудиторной мебели (преподавательская мебель, тумба); комплект учебников; комплект

обучающих видеоуроков (математика, геометрия); комплект моделей (геометрические фигуры); комплект плакатов (математика, геометрия); комплект стендов (методический уголок, по математике, по геометрии), материалы экзамена.

Технические средства обучения: компьютер (лицензионное программное обеспечение, система защиты от вредоносной информации); доступ в сеть интернет; локальная сеть; телевизор; DVD-проигрыватель; принтер; мультимедийный проектор и ноутбук для презентаций.

Кабинет «Информатики»

Оборудование учебного кабинета:

Автоматизированное рабочее место преподавателя с доступом в интернет и программным обеспечением общего и профессионального назначения (средства проектирования и моделирования цифровых систем, средства разработки печатных плат цифровых систем); автоматизированные рабочие места обучающихся с программным обеспечением общего и профессионального назначения (средства проектирования и моделирования цифровых систем, средства разработки печатных плат цифровых систем); экран/маркерная доска; операционные системы согласно стандарту (Linux); антивирусные программы; программы архивации; файловые менеджеры; офисный пакет MS; Open Office; Web-браузеры; Open server; usbwebserver

Технические средства обучения:

Компьютер 15 комплектов (лицензионное программное обеспечение, система защиты от вредоносной информации); электронный онлайн - эмулятор CIRCUIT образовательный конструктор «Мастер Ардуино»; доступ в сеть интернет; локальная сеть; принтер; мультимедийный комплекс; интерактивный видеопроектор; операционные системы согласно стандарту (Linux); антивирусные программы; программы архивации; файловые менеджеры; офисный пакет MS Office, Open Office; Web-браузеры; Gimp.

Кабинет Основы безопасности и защиты Родины/Безопасность жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

Автоматизированное рабочее место преподавателя; наборы плакатов; посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья); мультимедийные презентации, обучающие фильмы, цифровая лаборатория по БЖ; мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки; дозиметр; газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей; средства защиты кожи и органов дыхания; измеритель электропроводности, кислотности и температуры; универсальная интерактивная система; комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя; печатные и/или электронные образовательные

и информационные ресурсы; комплект стендов (уголок ГО, умей действовать при пожаре, структура ГО, структура коллективной защиты, убежища, СИЗ, ПМП 1, на службе Отечеству); комплект плакатов по темам; комплект видеороликов по ОБЗР и БЖ; комплект наглядного инвентаря (учебные автоматы АК 74М, общевойсковой защитный комплект (ОЗК), общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7, гопкалитовый патрон ДП-5В, изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном, респиратор Р-2, индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11), ватно-марлевая повязка, противопыльная тканевая маска, медицинская сумка в комплекте, носилки; санитарные, аптечка индивидуальная (АИ-2), бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тубики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса), огнетушители порошковые (учебные), огнетушители пенные (учебные), огнетушители углекислотные (учебные), устройство отработки прицеливания, учебные автоматы АК-74, винтовки пневматические, приборы ВПХР и радиационной разведки); комплект макетов (АК74М, гранат, мин) макеты автомата АКМ, общевойсковой защитный костюм (ОЗК), противогаз ГП-5, прибор для измерения радиации ДП-5А, сейф оружейный.

Технические средства обучения:

Компьютер (лицензионное программное обеспечение, система защиты от вредоносной информации); телевизор; DVD-проигрыватель; принтер; мультимедийный проектор и ноутбук для презентаций

Кабинет «Физики»

Оборудование учебного кабинета:

Автоматизированное рабочее место преподавателя; доска аудиторная; наборы плакатов; посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья); мультимедийные презентации, набор учебно-демонстрационных плакатов; комплект оборудования для выполнения лабораторных работ по темам: небесная механика, методы астрономических явлений; видеотека учебных и научно-популярных фильмов; комплекты учебников; комплект стендов (механика, международная система единиц, молекулярная физика, электродинамика, механика, международная система единиц, молекулярная физика, электродинамика); комплект электрических, измерительных и преобразующих приборов; комплект акустических приборов; комплект оптических приборов; комплект атмосферных приборов; комплект таблиц по физике; комплект плакатов по физике; комплект раздаточного материала; комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

Компьютер (лицензионное программное обеспечение, система защиты от

вредоносной информации); телевизор; DVD-проигрыватель; принтер; мультимедийный проектор и ноутбук для презентаций.

Кабинет «Химии»

Оборудование учебного кабинета:

Автоматизированное рабочее место преподавателя; доска аудиторная; наборы плакатов; посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья); мультимедийные презентации, набор учебно-демонстрационных плакатов; комплект оборудования для выполнения лабораторных работ по темам; комплект электронных видеоматериалов; задания для контрольных работ, профессионально ориентированные задания, материалы дифференцированного зачета; набор посуды и принадлежностей для демонстрационных опытов по химии; набор посуды и принадлежностей для ученического эксперимента, вытяжной шкаф, система вентиляции, набор реактивов.

Технические средства обучения:

Компьютер (лицензионное программное обеспечение, система защиты от вредоносной информации); телевизор; DVD-проигрыватель; принтер; мультимедийный проектор и ноутбук для презентаций.

Кабинет «Биологии»

Оборудование учебного кабинета:

Автоматизированное рабочее место преподавателя; доска аудиторная; наборы плакатов; посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья); мультимедийные презентации, набор учебно-демонстрационных плакатов; комплект оборудования для выполнения лабораторных работ по темам; комплект электронных видеоматериалов; задания для контрольных работ, профессионально ориентированные задания, материалы дифференцированного зачета;

Технические средства обучения:

Компьютер (лицензионное программное обеспечение, система защиты от вредоносной информации); телевизор; DVD-проигрыватель; принтер; мультимедийный проектор и ноутбук для презентаций

Кабинет «Экономики»

Оборудование учебного кабинета:

Автоматизированное рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья); мебель для хранения обучающих материалов; доска настенная для письма; комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя; интерактивный комплект; мультимедийные презентации; обучающие фильмы; печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы

Технические средства обучения:

Компьютер (лицензионное программное обеспечение, система защиты от

вредоносной информации); телевизор; DVD-проигрыватель; принтер; мультимедийный проектор и ноутбук для презентаций;

Кабинет «Стандартизации, сертификации и технического документооборота».

Оборудование учебного кабинета:

доска аудиторная; комплект посадочных мест; комплект аудиторной мебели (учительская мебель, шкафы); комплект стендов (методический уголок, в помощь студенту); комплект учебно-наглядных пособий; комплект электронных видеоматериалов; информационно-коммуникационные средства; задания для контрольных работ; профессионально ориентированные задания; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; библиотечный фонд кабинета. (учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные).

Технические средства обучения:

Компьютер (лицензионное программное обеспечение, система защиты от вредоносной информации); телевизор; DVD-проигрыватель; принтер; мультимедийный проектор и ноутбук для презентаций.

Кабинет «Правового обеспечения профессиональной деятельности»

Оборудование учебного кабинета:

Автоматизированное рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству студентов; наборы плакатов; рабочие места обучающихся; универсальная интерактивная система; комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»; образцы видов гражданско-правовых договоров; учредительных документов юридического лица, образцы документов-исковое заявление, трудовой договор, доверенности, протоколы, претензии, формы - Т и др.

Технические средства обучения: Технические устройства для аудиовизуального отображения информации (интерактивная доска, микрофон, web-камера); принтер; персональные компьютеры для оснащения рабочего места преподавателя и обучающихся с выходом в сеть Интернет.

6.1.2.2 Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Читальный зал

Актовый зал

Кабинет психолога

Спортивный комплекс

Кабинет «Кабинет для самостоятельной работы (компьютерный класс)»:

Оборудование учебного кабинета:

Автоматизированное рабочее место преподавателя; доска аудиторная; компьютерный класс 10+1 комплект, методический уголок преподавателя, справочный материал по предмету, комплект учебников и справочной литературы для постоянного использования. Технические средства обучения:

Мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска IQBoard, Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, система защиты от вредоносной информации).

6.1.2.3 Оснащение лабораторий

Лаборатория «Проектирование баз данных»

Оборудование учебного кабинета:

доска маркерная; комплект посадочных мест; комплект аудиторной мебели (учительская мебель, шкафы); комплект учебников; комплект стендов (методический уголок, устройство ноутбука, глобальная сеть компьютер и информация, безопасные платежи, основные угрозы личной безопасности в сети интернет, интернет безопасность, информационные технологии), комплект стендов (информация для студентов, массивы, матрицы, организация ветвлений, строки в языке Borlandpascal 7.0, организация циклических вычислений); Комплект электронных презентаций (архитектура ЭВМ, принципы построения и архитектура ЭВМ, языки программирования, машинные команды компьютеров, МП назначение и характеристики памяти, внутренняя память, основные характеристики ПК, этапы программирования на ассемблере); Сетевая электронная библиотека ИВЦ

Технические средства обучения:

Компьютер (лицензионное программное обеспечение, система защиты от вредоносной информации); телевизор; DVD-проигрыватель; принтер; мультимедийный проектор и ноутбук для презентаций; интерактивный видеопроектор; офисный пакет MS Office, Open Office; Web-браузеры; Языки программирования.

Лаборатория «Архитектура аппаратных средств».

Оборудование учебного кабинета:

Автоматизированное рабочее место преподавателя с доступом в интернет и программным обеспечением общего и профессионального назначения (средства проектирования и моделирования цифровых систем, средства разработки печатных плат цифровых систем); автоматизированные рабочие места обучающихся с программным обеспечением общего и профессионального назначения (средства проектирования и моделирования цифровых систем, средства разработки печатных плат цифровых систем); экран/маркерная доска; операционные системы согласно стандарту (Linux); антивирусные программы; программы архивации; файловые менеджеры; офисный пакет MS; Open Office; Web-браузеры; Open server; usbwebserver

Технические средства обучения:

Компьютер 12 комплектов (лицензионное программное обеспечение,

система защиты от вредоносной информации); электронный онлайн - эмулятор CIRCUIT образовательный конструктор «Мастер Ардуино»; доступ в сеть интернет; локальная сеть; принтер; мультимедийный комплекс; интерактивный видеопроектор; операционные системы согласно стандарту (Linux); антивирусные программы; программы архивации; файловые менеджеры; офисный пакет MSOffice, OpenOffice; Web-браузеры; Gimp.

Лаборатория «Информационных технологий»

Оборудование учебного кабинета:

Автоматизированное рабочее место преподавателя с доступом в интернет и программным обеспечением общего и профессионального назначения (средства проектирования и моделирования цифровых систем, средства разработки печатных плат цифровых систем); автоматизированные рабочие места обучающихся с программным обеспечением общего и профессионального назначения (средства проектирования и моделирования цифровых систем, средства разработки печатных плат цифровых систем); экран/маркерная доска; операционные системы согласно стандарту (Linux); антивирусные программы; программы архивации; файловые менеджеры; офисный пакет MS; Open Office; Web-браузеры; Open server; usbwebserver. Учебно-наглядные пособия: Плакаты по темам профессионального модуля, Комплект производственно-технологической и нормативной документации

Технические средства обучения:

Компьютер 12 комплектов (лицензионное программное обеспечение, система защиты от вредоносной информации); электронный онлайн - эмулятор CIRCUIT образовательный конструктор «Мастер Ардуино»; доступ в сеть интернет; локальная сеть; принтер; мультимедийный комплекс; интерактивный видеопроектор; операционные системы согласно стандарту (Linux); антивирусные программы; программы архивации; файловые менеджеры; офисный пакет MS Office, Open Office; Web-браузеры; Gimp

Лаборатория: «Электротехники и электроники»

Оборудование учебного кабинета:

доска аудиторная; комплект посадочных мест; комплект аудиторной мебели; комплект учебников; комплект учебно-методической документации; комплект раздаточного материала; комплект измерительного оборудования (осциллограф Н-063, мультиметр цифровой, вольтметры, амперметры); комплект монтажного инструмента (отвертки, бокорезы, посатижи, струбцины, зажимы); комплект оборудования для пайки (паяльники, расходные материалы, паяльный стол); комплект стендов (промышленный автомат, «уралочка»); комплект для лабораторных работ по электротехники (печь муфельная, трансформаторы, выпрямители, провода, реостаты, контрольные лампы, потребители, мост Р-571); комплект действующих моделей (изготовленные обучающимися: 3D принтер, под-надводный дрон); комплект плакатов (электрические цепи, двигатель постоянного тока,

трехфазные электрические цепи, электрические измерения).

Технические средства обучения:

Компьютер (лицензионное программное обеспечение, система защиты от вредоносной информации); принтер; мультимедийный проектор и ноутбук для презентаций.

Лаборатория: «Инженерной компьютерной графики»

Оборудование учебного кабинета:

Автоматизированное рабочее место преподавателя с доступом в интернет и программным обеспечением общего и профессионального назначения (средства проектирования и моделирования цифровых систем, средства разработки печатных плат цифровых систем); автоматизированные рабочие места обучающихся с программным обеспечением общего и профессионального назначения (средства проектирования и моделирования цифровых систем, средства разработки печатных плат цифровых систем); проектор, экран/маркерная доска.

Технические средства обучения:

Компьютер (лицензионное программное обеспечение, система защиты от вредоносной информации); телевизор; лицензионное программное обеспечение (sPlan 7.0, Компас-3D V.17 и выше); DVD-проигрыватель; принтер; мультимедийный проектор и ноутбук для презентаций

Лаборатории «Основ телекоммуникаций»

Оборудование учебных кабинета:

Автоматизированные рабочие места по количеству обучающихся; автоматизированное рабочее место преподавателя; персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением специализированная мебель; комплект нормативных документов; комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

средства аудио визуализации, сервер в лаборатории, коммутаторы, межсетевой экран, точка доступа, беспроводные адаптеры, стойка открытая телекоммуникационная, мультимедийный проектор.

Учебно-наглядные пособия: Плакаты по темам профессионального модуля, Комплект производственно-технологической и нормативной документации

Лаборатория: «Настройка сетевой инфраструктуры»

Оборудование учебных кабинета:

Автоматизированные рабочие места по количеству обучающихся; автоматизированное рабочее место преподавателя; специализированная мебель; комплект нормативных документов; комплект учебно-методической документации; комплект стендов.

Технические средства обучения:

Компьютер 10 +1 комплектов (Intel(R) Pentium CPU 620 2,6 GHz / RAM 4 GB DDR2 / HDD 256 Gb / AMD RADEON R7 Graphics; лицензионное программное обеспечение, система защиты от вредоносной информации); МФУ Benq PB 2140 разрешение 1280 x 720.

Учебно-наглядные пособия: Плакаты по темам профессионального модуля, Комплект производственно-технологической и нормативной документации

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская: «Сетевое и системное администрирование»

Оборудование учебных кабинета:

Автоматизированные рабочие места по количеству обучающихся; автоматизированное рабочее место преподавателя; специализированная мебель; комплект нормативных документов; комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе с 2 мониторами (Системный блок DEPO Пересвет - Intel i7-10700k, DDR4 32 Гб, SSD 960 Гб, монитор AOC 22V2Q - 2шт., клавиатура, мышь) – 10 шт. Ноутбук HIPER HLP-04R15 (Intel i5-8279U, DDR4 16 Гб, SSD 1 Тб) – 1 шт. Проектор – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия: Плакаты по темам профессионального модуля, Комплект производственно-технологической и нормативной документации

Мастерская: «Мастерская монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры»

Оборудование учебного кабинета: доска учебная, магнитно-маркерная, автоматизированное рабочее место преподавателя, рабочие места по количеству обучающихся, комплект учебной мебели на 25 чел., компьютеры в сборке (монитор/клавиатура/мышь) - 17 шт., комплект переносной мультимедийной техники, набор для монтажа и наладки компьютерной сети, пример проектной документации, лицензионное программное обеспечение для администрирования сетей и обеспечения ее безопасности, средства аудиовизуализации, маршрутизатор, сетевой коммутатор, сервер в лаборатории, интерактивная доска, телекоммуникационное оборудование, комплекты инструментов для выполнения электромонтажных и сборочных работ, комбинированные электроизмерительные приборы, коммутационные устройства, ИБП.

Технические средства обучения: вебкамеры, МФУ, кабели (медные, коаксиальные, оптические). Компьютер в сборе с 2 мониторами (Системный блок DEPO Пересвет - Intel i7-10700k, DDR4 32 Гб, SSD 960 Гб, монитор AOC 22V2Q - 2шт., клавиатура, мышь) – 10 шт.

Ноутбук HIPER HLP-04R15 (Intel i5-8279U, DDR4 16 Гб, SSD 1 Тб) – 1 шт.

Проектор – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: Плакаты по темам профессионального модуля, Комплект производственно-технологической и нормативной документации.

Мастерская: «Электромонтажная»

Оборудование учебных кабинета:

Автоматизированные рабочие места по количеству обучающихся; автоматизированное рабочее место преподавателя; специализированная мебель; комплект стендов для сборки электрических схем; верстак электрика; комплекты монтажного инструмента; Комплекты ручного инструмента для выполнения электромонтажных работ; тестер диагностический; Комплекты средств индивидуальной защиты; Средства противопожарной безопасности; обучающие программы, эмуляторы для изучения эксплуатации и технического обслуживания направляющих систем; электронный вариант технической документации направляющих систем; паяльные станции, наборы заготовок, инструментов и приспособлений, материалы для монтажа, оконечные устройства, пассивные компоненты, измерительные приборы.

Технические средства обучения:

Компьютер 10 +1 комплектов (Intel(R) Pentium CPU 620 2,6 GHz / RAM 4 GB DDR2 / HDD 256 Gb / AMD RADEON R7 Graphics; лицензионное программное обеспечение, система защиты от вредоносной информации); МФУ Benq PB 2140 разрешение 1280 x 720; принтер, сканер, мультимедийный проектор; блоки питания для систем автоматизации, лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения;

Учебно-наглядные пособия: Плакаты по темам профессионального модуля, Комплект производственно-технологической и нормативной документации.

Мастерская: «Ремонта и обслуживания устройств инфокоммуникационных систем».

Оснащение мастерской: доска учебная, магнитно-маркерная, автоматизированное рабочее место преподавателя, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, Типовой состав для монтажа и наладки компьютерной сети (кабели различного типа, обжимной инструмент, коннекторы RJ-45, тестеры для кабеля, кросс-ножи, кросс-панели)

Технические средства обучения:

Мультимедийный проектор, Мультимедийный экран, Средства аудиовизуализации, Ноутбук, Коммутатор, Веб-камера, Локальная вычислительная сеть с возможность подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет через систему фильтрации контента,

Комбинированные электроизмерительные приборы, Маршрутизатор, Источник бесперебойного питания, Комплекты инструментов для выполнения электромонтажных и сборочных работ, Компьютер в сборе с 2 мониторами (Системный блок DEPO Пересвет - Intel i7-10700k, DDR4 32 Гб, SSD 960 Гб, монитор AOC 22V2Q - 2шт., клавиатура, мышь) – 10 шт. Ноутбук HIPER HLP-04R15 (Intel i5-8279U, DDR4 16 Гб, SSD 1 Тб) – 1 шт. Проектор – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия: Плакаты по темам профессионального модуля, Комплект производственно-технологической и нормативной документации

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов «Профессионалы» по компетенции 39 Сетевое и системное администрирование.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию будущей профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Информационно-библиотечный комплекс колледжа общей площадью 415 м² состоит из двух абонементов, двух читальных залов на 60 посадочных мест и хранилища литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет из расчёта не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В качестве основной литературы колледж использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП.

Условия организации образовательного процесса в части библиотечно-информационного обеспечения в полной мере соответствуют требованиям ФГОС СПО. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам

данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки библиотечный фонд имеет 3 наименования отечественных журналов «Вы и ваш компьютер», «Системный администратор», «Открытые системы СУБД».

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Перечень электронных учебно-методических пособий по направлению подготовки насчитывает более 70 наименований.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Колледж подключен к электронной библиотечной системе сайта book.ru и iirbookshop.ru. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В связи с наличием электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 % обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе и библиотечным фондам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам (модулям) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Комплекс обеспечивает обучающихся основной учебной, учебно-методической и дополнительной литературой, необходимой для осуществления образовательного процесса по всем циклам дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, официальной и справочной литературой, периодическими изданиями, электронными изданиями, электронными образовательными ресурсами, методическими пособиями преподавателей колледжа, научно-популярной и художественной литературой.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.

6.3.1. Практическая подготовка при реализации основной образовательной программы по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена путем расширения компонентов образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, связанных непосредственно с будущей профессиональной деятельностью, для обеспечения условий получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификации – специалист по компьютерным системам.

6.3.2. Колледж самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки охватывает дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в

настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение 6, 7).

Условия организации воспитания определяются колледжем.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы колледж разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие студенческий совет самоуправления и совет родителей.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *Об Связь, информационные и коммуникационные технологии* имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *Об Связь, информационные и коммуникационные технологии* не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися

профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *Об Связь, информационные и коммуникационные технологии*, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы составляет не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.51. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденные Минпросвещением России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

6.7. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы

6.7.1. Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

6.7.2. В целях совершенствования образовательной программы Колледж при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

6.7.3. Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться, в том числе в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является

обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

ГИА выпускников по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование осуществляется на основании приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП *по специальности 09.02.01 Сетевое и системное администрирование*.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: системный администратор.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Программа ГИА включает требования к дипломным проектам (работам), методике их оценивания, задания и критерии оценивания, а также уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

7.5. Оценочные материалы для проведения ГИА включают паспорт примерных оценочных материалов, описание структуры демонстрационного экзамена, типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора Колледжа.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности и предусматривает выполнение практического задания, состоящего из модулей.

7.6. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по специальности.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в Приложении 8.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы группа разработчиков

| ФИО | Организация, должность |
|--------------------------------|--|
| Краснянская Елена Ивановна | ГБПОУ РО «ТМехК», зам. директора по УР |
| Головина Наталья Викторовна | ГБПОУ РО «ТМехК», зам. директора по ПР |
| Шило Надежда Валерьевна | ГБПОУ РО «ТМехК», зам. директора по ВР |
| Сухорученко Сергей Викторович | ГБПОУ РО «ТМехК», заведующий производственной практикой |
| Шипшина Ольга Валерьевна | ГБПОУ РО «ТМехК», заведующая отделением |
| Кашевская Светлана Анатольевна | ГБПОУ РО «ТМехК», заведующая методическим кабинетом, председатель ЦМК |
| Помазанов Александр Васильевич | Доцент кафедры информационной безопасности телекоммуникационных систем ИТА ЮФУ, к.т.н. |