
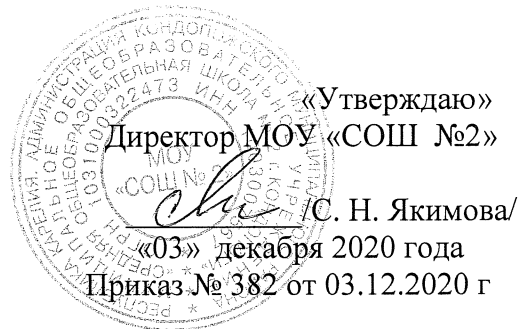


«Согласовано»
Председатель профсоюзного
комитета МОУ «СОШ №2»

 /И.В.Решетникова /
«03» декабря 2020 года



Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Кондопоги»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности работников МОУ «СОШ №2» в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развитии творческой активности и инициативы.

1.2. Настоящее положение может быть составной частью внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО), принятой на Общем собрании трудового коллектива.

1.3. Фонд стимулирования является составной частью ФОТа МОУ «СОШ №2» и наполняется вследствие оптимизации штатного расписания, экономии фонда труда. Экономия фонда труда, образовавшаяся в результате невыполнения государственного стандарта (федерального, регионального или школьного компонентов) *подлежит изъятию учредителем*. В случае образования экономии фонда оплаты труда по другим причинам (оплата больничных листов, курсы повышения квалификации, командировки, оптимальное распределение рабочей нагрузки среди штатных сотрудников) он направляется в фонд стимулирования.

1.4. Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих (премиальных) выплат, основные показатели и их возможные значения определяются в локальных нормативных актах ОУ и коллективном договоре.

Система стимулирующих выплат работникам МОУ «СОШ №2» в пределах утвержденных учреждению бюджетных ассигнований на оплату труда включает в себя:

- повышающий коэффициент к окладу за наличие государственных наград и (или) ведомственных знаков отличия по профессиональной деятельности:
 - за наличие звания «Народный учитель Российской Федерации», «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 0,2;
 - за наличие почётного звания «Народный учитель Республики Карелия», «Заслуженный работник образования Республики Карелия», «Заслуженный учитель Республики Карелия», «Заслуженный тренер Республики Карелия», «Заслуженный работник физической культуры», «Заслуженный работник культуры Республики Карелия» - 0,15;
 - за наличие звания (нагрудного знака (значка)) «Отличник народного образования», «Отличник народного просвещения», «Отличник физической культуры и спорта», почётного звания знака «Почетный работник общего образования Российской Федерации», почётного звания «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», почётного звания «Почетный работник сферы воспитания детей и молодёжи Российской Федерации» - 0,1;
- повышающий коэффициент к окладу при наличии первой и высшей квалификационных категорий, присвоенных по итогам аттестации:
 - первая категория – 0,05
 - высшая категория – 0,1
- выплата за стаж непрерывной работы, выслугу лет устанавливается в процентном соотношении от должностного оклада работника:
 - 1 – 5 лет – 3 %

- 6 – 10 лет – 5 %
- 11 – 15 лет – 7 %
- 16 – 20 лет – 10 %
- 21 – 25 лет – 12 %
- 26 – 30 лет – 14 %
- Более 30 лет – 15 %

- выплаты за интенсивность и высокие результаты работы;
- премиальные выплаты по итогам работы;
- за классное руководство из расчёта: до 25 человек – 40 рублей за человека; 25 человек и свыше – 1000 рублей. Для классов с детьми с ОВЗ (классы коррекции): 12 человек и свыше – 1000 рублей.

1.5. Работникам образовательного учреждения устанавливаются стимулирующие выплаты за выполнение работ, непосредственно связанных с образовательным процессом:

-) за деление на группы при проведении уроков;
-) информатики,
-) технологии,
-) иностранного языка (при наполняемости класса не менее 25 человек).

Данные выплаты производятся в процентном отношении от должностного оклада с учётом районного коэффициента и северной надбавки.

Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы устанавливаются за:

- высокую результативность и высокое качество выполняемой работы;
- участие в выполнении важных работ, мероприятий;
- за выполнение работы не входящей в круг должностных обязанностей;
- обеспечение безаварийной, безотказной и бесперебойной работы всех служб учреждения;
- успешное и добросовестное исполнение работником своих должностных обязанностей в соответствующем периоде (отсутствие замечаний со стороны администрации, дисциплинарных взысканий и т.д.)

Конкретный размер выплаты за интенсивность и высокие результаты работы определяется в процентах от должностного оклада работника. Выплата устанавливается на срок не более одного года.

2. Условия премирования

Наименование должности	Основание для премирования
Педагогические работники	«Описание функционала, показатели и критерии эффективной профессиональной деятельности» (Приложение № 1)
Заместители директоров по УВР, НМР, ВР	организация предпрофильного и профильного обучения
	выполнение плана внутришкольного контроля, плана воспитательной работы
	высокий уровень организации и проведения итоговой и промежуточной аттестации учащихся
	высокий уровень организации и контроля (мониторинга) учебно-воспитательного процесса, введение внутришкольной системы качества образования

	качественная организация работы общественных органов, участвующих в управлении школой (родительский совет, методический совет, педагогический совет, органы ученического самоуправления и т.д.)
	сохранение контингента учащихся в 10-11 классах
	высокий уровень организации аттестации педагогических работников школы
	поддержание благоприятного психологического климата в коллективе
Заведующий хозяйством	обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях школы
	обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда
	Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ
Специалист по ОТ	своевременное и качественное предоставление отчетности, качественное ведение документации
	обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда
	Отсутствие случаев травматизма, нарушений требований безопасности, аварийных ситуаций.
Педагог- психолог, социальный педагог, учитель-логопед.	результативность коррекционно-развивающей работы с учащимися и социально-психологической службы школы
	своевременное и качественное ведение банка данных детей, охваченных различными видами контроля
Библиотекарь	Высокая читательская активность обучающихся
	пропаганда чтения как формы культурного досуга
	участие в общешкольных и районных мероприятиях
	оформление тематических выставок
	выполнение плана работы библиотекаря
Педагоги-организаторы, дополнительного образования.	Результативность и массовость участия обучающихся и педагогов в общешкольных и районных мероприятиях. Высокий уровень качества и организации проведения мероприятий.

<p>Специалист по кадрам, секретарь</p>	<p>Своевременное и качественное предоставление отчетности и ведение документации строгой отчетности.</p>
--	--

Качество профессиональной деятельности учителя рассматривается как соответствие системе требований или стандартов, предъявляемых к педагогу и закрепленных в должностных обязанностях и в Положении о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда ОУ.

Определение итогового коэффициента стимулирующих выплат педагогу в зависимости от рассмотренных индикаторов качества производится с учетом общего количества набранных баллов в результате регулярного мониторинга за его профессиональной деятельностью на основании утвержденного функционала, показателей и критериев эффективной профессиональной деятельности.

Премирование директора школы, администрации, учителей и всех остальных работников МОУ «СОШ № 2» производится в процентном отношении от должностного оклада с учётом районного коэффициента и северной надбавки.

3. Порядок премирования

3.1. Поощрительные выплаты по результатам труда согласуются с Советом школы, обеспечивающим демократический характер управления, по представлениям руководителя образовательного учреждения и руководителей методических объединений школы.

3.2. Руководитель образовательного учреждения и руководители методических объединений школы представляют в Совет школы, обеспечивающий демократический характер управления, аналитическую информацию о показателях деятельности работников, являющуюся основанием для их премирования.

Порядок рассмотрения Советом школы, обеспечивающим демократический характер управления, вопроса о стимулировании работников устанавливается соответствующим положением. Премирование осуществляется приказом руководителя МОУ «СОШ №2».

Описание функционала, показатели и критерии эффективной профессиональной деятельности

№	Содержание деятельности	Описание функционала	Критерии эффективности	Методика расчета показателей	Возможные источники данных для оценки
1. Учебная профессиональная деятельность					
1.1.	Обеспечение уровня знаний по содержанию предмета	Несет ответственность за реализацию образовательной программы по предмету и выполнению требований ФГОС общего образования. Обеспечение качественного усвоения знаний, требований текущей аттестации, графика проведения контрольных работ.	Качественная успеваемость по предмету	Число учащихся получивших оценки «4» и «5» * на 100% и /на общее число учащихся = уровень обученности. Более 80% - 3 б. 60% - 2 б. 40% - 1 б.	Сводная ведомость по журналам
		Обеспечивать вариативное структурирование урока и отрабатывать общеучебные навыки обучающихся. Диагностировать уровень усвоения материала, использовать вариативные дидактические материалы.	Уровень усвоения знаний и приобретения общеучебных навыков	Результаты анализа результатов диагностических/срезовых контрольных работ ¹ : Уровень успеваемости: Более 90% - 3 б. 80% - 2 б. 70% - 1 б.	Записи в журналах, отчет педагога
1.2.	Обеспечение актуализации знаний и умений, формирование новых навыков и их закрепление	Организовать поисковую/проектную деятельность и самостоятельную работу учащихся по тематике преподаваемого предмета. Проводить работу с проектными группами, определять направления для самостоятельной работы учащихся, инициировать проблемный поиск.	Наличие проектных групп с планами координации работы. Количество участников в конкурсах, проектных работ Количество победителей и призеров	Интегральная оценка по уровням проявления показателя с учетом результативности и реализованности проектов: Школьный уровень – 1 б. Муниципальный – 2 б. Республиканский – 3 б. Федеральный – 5 б.	Отчет об участии Итоговая конкурсная документация
		Сочетать фронтальные, дифференцированные и индивидуальные формы работы во	Реализация специализированной	Качественная оценка по уровню проявления	Записи в ежегодных планах работы и портфолио

¹ Диагностические/срезовые контрольные работы, ориентированные на систематизацию и обобщение пройденного материала, диагностику качества усвоения учащимися структуры изучаемого материала, способности применять их на практике.

	<p>взаимодействии с обучающимися, способствовать формированию ключевых компетентностей учащихся всех уровней обучения. Обеспечивать учебный процесс по предмету по индивидуальным планам обучения. Проводить индивидуальные занятия по предмету с детьми с показателями ограниченных возможностей в развитии и с одаренными детьми.</p> <p>Обеспечивать мотивацию учащихся на учебную и самостоятельную познавательную деятельность. Вести предпрофильную подготовку и программы профильного обучения</p>	<p>подготовки по программам компенсирующего обучения и программам по выбору.</p> <p>Наличие портфолио учащихся, гибких учебных групп, реализация модульно-зачетной системы, разработанных и реализованных индивидуальных учебных планов. Продолжение обучения по направлениям профильного обучения в вузах и ссузах</p>	<p>показателя:</p> <p>Системно – 3 б.</p> <p>Разово – 1 б.</p> <p>Количество обучающихся по программам компенсирующего обучения, перешедших на программы общего обучения к определенному периоду (за полгода, за год)</p> <p>более 50% - 3 б.</p> <p>более 40% - 2 б.</p> <p>более 25% - 1 б.</p> <p>Количество выпускников, продолживших обучение по профилю:</p> <p>Более 80% – 3 б.</p> <p>Более 60% - 2 б.</p> <p>Более 40% - 1 б.</p>	<p>учителя.</p> <p>Результаты обследования комиссии по ПМПП</p> <p>Отчеты классных руководителей по трудоустройству выпускников.</p>
	<p>Формировать метапредметные навыки обучающихся, обобщению пройденного материала на основе применения в реализации межпредметных связей</p>	<p>Частота проведения интегрированных уроков в учебном году. Качество навыков учащихся по применению полученных знаний и метапредметных навыков</p>	<p>Результаты метапредметных комплексных тестов:</p> <p>Качественный уровень обученности:</p> <p>Более 90% - 3 б.</p> <p>Более 80% - 2 б.</p> <p>Более 70% - 1 б.</p>	<p>Отчеты по результатам тестирования</p> <p>Записи в портфолио учителя</p>
	<p>Организовывать успешное участие учащихся в конкурсах, олимпиадах и конференциях различного уровня с сообщениями и докладами</p>	<p>Количество учащихся, успешно выступивших на конференциях, конкурсах и олимпиадах</p>	<p>Интегральная оценка по уровням проявления показателя с учетом оценки результативности</p> <p>Уровень участия</p> <p>Школьный уровень – 1 б.</p> <p>Муниципальный – 2 б.</p> <p>Республиканский – 3 б.</p> <p>Федеральный – 5 б.</p> <p>Результативность:</p> <p>Отношение количества призеров к количеству всех</p>	<p>Ведомости и стенограммы конференций. Итоговые ведомости организаторов конкурсов и олимпиад.</p>

				участников *100%-	
1.3.	Обеспечение сохранности контингента	Проводить индивидуальную поддержку учащихся. Участвовать в решении проблем, связанных с адаптацией ученика в школе. Взаимодействовать с учителями-предметниками, классным руководителем, проводить работу с родителями, повышая престиж школы.	Сохранность контингента (отсутствие оттока учащихся) Отсутствие пропусков уроков без уважительных причин	Качественный показатель: отсутствие выбывших – 3 б. Наличие выбывших – 0 б. Качественная оценка по уровням проявления показателя пропусков по уважительной причине от общего числа Более 90% - 3 б. Более 75%- 1 б.	Записи в журнале. Приказы по школе
1.4.	Управление учебным коллективом, психологическая характеристика деятельности педагога	Уметь владеть педагогической ситуацией на уроках, иметь навыки работы с детскими коллективами. Создавать благоприятную обстановку для образовательного процесса, соблюдать права участников образовательного процесса	Отсутствие обоснованных обращений по поводу конфликтов.	Отсутствие за определенный период – 3 б. Наличие – 0 б.	Обращения и Заявления учащихся, их родителей. Зафиксированные обращения по поводу конфликтных ситуаций. результаты регулярного опроса учащихся.
2. Внеурочная деятельность					
2.1.	Организация и участие во внешкольных мероприятиях	Организовывать экскурсии, культурные и просветительские мероприятия. Привлекать учащихся к организации и проведению внешкольных мероприятий	Частота проведения Интерес к мероприятиям	Качественная оценка проявления показателя: Частота проведения мероприятий Системно- 3 б. Эпизодически – 1 б. Отсутствие – 0 б. Количественная оценка Оценка вовлеченности учащихся, участвующих в мероприятиях более 70% - - 3б. Более 50% - 2 б. Более 30 % - 1 б.	Отчет заместителей по учебно-воспитательной работе. Портфолио учителя.
2.2.	Организация работу кружков, студий, факультативов по предмету.	Углубление знаний и совершенствование навыков учащихся по предмету в зависимости от уровня развития, склонностей учащихся.	Количество обучающихся, посещающих внеурочные мероприятия по предмету, частота проведения и посещаемость.	Количественная оценка по уровню проявления показателя: Посещаемость Более 90% от планового	Журнал кружковой работы

				– 3 б. Более 75% - 2 б. Более 50% - 1 б.	
2.3.	Организация и сопровождение индивидуальной познавательной деятельности, индивидуальных образовательных программ.	Способствовать развитию метапредметных навыков организации самостоятельной познавательной деятельности учащихся в зависимости от уровня способностей, склонностей и возможностей.	Количество учащихся с индивидуальными планами обучения	Оценка развития самостоятельной работы учащихся – отношение количества мероприятий, требующей организации самостоятельной работы к общему количеству проводимых мероприятий: Более 60% - 3б. Более 40%- 2 б. Более 25% - 1б. Качественная характеристика– руководство индив. планами обучения: наличие – 3 б. отсутствие – 0б.	Отчет о выполнении ежегодного рабочего плана. Портфолио учителя
2.4.	Разработка и проведение открытых мероприятий, связанных с образовательной областью преподаваемого предмета	Разрабатывать содержание программы мероприятий, организовывать конкурсы, соревнования, готовить отчеты об участии	Количество учащихся, принимающих участие в открытых мероприятиях. Наличие сценарных разработок.	Количественная оценка по уровню проявления показателя: Коэффициент участия более 90 % - 3 б. более 75% - 2 б. более 40 % - 1 б. Качественная оценка (совет школы) Отлично- 3 б. Хорошо- 2 б. Удовл. – 1 б. Наличие сценарных разработок – 3б., отсутствие – 0 б.	Отчеты классных руководителей Портфолио учителя
2.5.	Работа с родителями	Взаимодействовать с родителями учащихся по вопросам организации, реализации и результативности образовательной деятельности детей, своевременно доводить до	Частота проведения (посещения) родительских собраний, индивидуальных бесед с родителями	Качественная оценка уровня проявления показателя частоты проведения мероприятия:	Протоколы родительских собраний, отчеты классных руководителей Портфолио учителя

		родителей соответствующую информацию. Посещать родительские собрания, участвовать в мероприятиях для родителей, проводить их индивидуальные консультации	Участие родителей в организуемых внеклассных мероприятиях	Регулярно- 3 б. Эпизодически – 1 б. Оценка вовлеченности родителей: отношение количества мероприятий с родителями в качестве организаторов или участников к общему количеству проводимых мероприятий: более 75 % - 3б. Более 50% - 2 б. Более 20% - 1 б.	
2.6.	Оздоровительная работа и работа по обеспечению безопасности	Обеспечивать охрану жизни и здоровья учащихся в период образовательного процесса. Поддерживать связь с медицинским работником по вопросам состояния здоровья учащихся. Создавать здоровьесберегающую образовательную среду: использовать образовательные технологии, ориентированные на сохранение физического и психологического здоровья учащихся. Выполнять правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Обеспечивать безопасность обучающихся во время проведения внеклассных мероприятий. Выполнять график дежурства учителей на переменах и в столовой.	Выполнение норма СанПиН. Проведение мероприятий спортивно-оздоровительного характера, участие в профилактических мероприятиях, уроках и днях здоровья. Динамика показателей здоровья. Отсутствие происшествий во время дежурств учителя и проведения учебных занятий и внеурочных мероприятий. Системное ведение инструктажей по ТБ.	Качественная оценка по уровню проявления показателя: Системно- 3 б. Эпизодически – 1 б. Отсутствие – 0 б. Отсутствие происшествий за определенный период – 3 б. Наличие – 0 б. Количественная оценка Сокращение числа пропусков по болезни : На 60% - 3 б. На 25 % - 2 б. На 10 % – 1 б.	Списки учащихся, участвующих в профилактических мероприятиях. Показатели пропусков по болезни из отчетов классных руководителей. Журналы дежурства учителей. Журналы инструктажа по ТБ.
3. Методическая работа учителя и проявление профессиональной активности					
3.1.	Работа по методическому обеспечению учебного процесса	Создавать УМК по предмету ² методические разработки, рекомендации, систематизировать дидактические материалы.	Наличие вариативного УМК по предмету с рекомендациями по использованию	Наличие	Отчеты замдиректора по учебно-метод. работе.
		Участвовать в реализации системы методической деятельности школы через	Наличие методразработок, имеющих внешнюю	Интегральная оценка по уровню наличия и	Экспертные заключения и протоколы

² УМК по предмету – учебно-методический комплекс по предмету

		работу по общешкольной методической теме, теме методобъединений и индивидуальной программе повышения методического мастерства.	экспертизу. Количество рекомендаций, принятых к использованию	использования полученных результатов: Региональный – 3 б. Муниципальный – 2 б. Школьный 1 б.	методобъединений.
3.2.	Участие в работе тематических педагогических советов (с выступлениями по проблемам)	Участвовать в работе малых педагогических советов, педагогических консилиумах, взаимодействовать с педагогами по вопросам разработки единых педагогических требований и определения индивидуальных подходов к обучающимся. Участвовать в деятельности методобъединений и других формах методической работы в школе, муниципалитете, регионе.	Количество выступлений на педсоветах. Внедрение опыта педагога на уровне ОУ. Количество проведенных и положительно оцененных (положительные отзывы) открытых уроков для взаимопосещения.	Качественная оценка по факту проявления: систематически – 3 б. эпизодически – 1 б. отсутствие – 0 б.	Протоколы заседаний методобъединений. Отзывы о результатах внедрения методических и педагогических приемов. Отзывы о посещении открытых уроков.
3.3.	Экспериментальная работа (работа по методической теме школы)	Участвовать в экспериментальной работе различных уровней. Иметь инновационные разработки (методические или технологические) по предмету, по воспитательной работе с обучающимися. Расширять спектр форм и методов обучения, разрабатывать методики профильного предмета, инновационные технологии и методы индивидуальной работы с обучающимися.	Объем работ, выполняемых по методической теме школы, инновационных разработок и результаты опытно-экспериментальной деятельности.	Качественная оценка по уровням проявления показателя системно- 3 б. эпизодически – 1 б. отсутствие – 0 б.	Отчеты об опытно-экспериментальной деятельности. Предъявленные и отличенные инновационные разработки
3.4.	Участие в профессиональных конкурсах, в работе научно-практических конференциях, педагогических чтениях и т.п.	Посещать и выступать с докладами, обмениваться опытом с коллегами, публиковать результаты своей деятельности в СМИ	Частота посещения конференций, количество выступлений за определенный период. Количество публикаций, результаты профессиональных конкурсов.	Качественная оценка по уровням проявления показателя Системно (победы в конкурсах)- 3 б. эпизодически – 1 б. отсутствие – 0 б.	Стенограммы конференций, отчеты конкурсов. Представление выступлений и публикаций в портфолио учителя.
3.5.	Организационная работа	Участвовать в составлении аналитических документов ОУ, своевременно предоставляя информационно-аналитические материалы по качеству организации УВП в классах, по результатам обучения по предмету.	Положительная характеристика педагога завучем, осуществляющим мониторинг образовательного учреждения.	Качественная оценка по уровням проявления показателя системно- 3 б. эпизодически – 1 б. отсутствие – 0 б.	Аналитическая справка завуча Отчеты руководителей комиссий

			Частота работы в комиссиях Четкость составления документов Использование технологий электронного документооборота		
3.6.	Повышение квалификации	Участвовать в работе системы повышения квалификации на уровне ОУ, муниципалитета, региона в различных формах Регулярно заниматься самообразованием, совершенствовать профессиональное мастерство	Своевременная аттестации Повышение квалификации – непрерывно и планоно	Качественная оценка по уровням проявления показателя системно- 3 б. эпизодически – 1 б отсутствие – 0 б.	Личное дело, портфолио учителя – удостоверения и сертификаты курсов повышения квалификации в различных формах
3.7.	Профессиональная активность учителя	Замена учителей и педагогов, временно отсутствующих (болезнь, курсы, отпуск и т.д.)	Выполнение функций отсутствующих учителей, классных руководителей, воспитателей.	Качественная оценка по уровням проявления показателя системно- 3 б. эпизодически – 1 б отсутствие – 0 б.	Заполнение отчётной документации. Проведение уроков и занятий по расписанию. Соблюдение режимных моментов в ГПД. Организация и проведение мероприятий по плану работы школы. Табель учёта рабочего времени.
		Учёт педагогического стажа	Устанавливается педагогическим работникам школы в зависимости от общего педагогического стажа работы	от 1 года до 5 лет – 1 балл от 6 лет до 10 лет – 2 балла от 11 лет до 15 лет -3 балла от 16 лет до 20 лет – 4 балла от 21 года и выше – 5 баллов	Титульные списки работников школы. Трудовые книжки.
		Работа в профильных классах, классах с углублённым изучением предметов и кадетских классах.	Устанавливается доплата классным руководителям профильных классов, кадетских классов и классным руководителям классов с углублённым изучением предметов, а также учителям, ведущим профильные предметы и	3 балла	Учебный план школы, приказ о назначении классных руководителей.

			предметы с углублённым изучением предметов.		
		Интенсивность, напряжённость и качество работы классного руководителя.	За высокий уровень профессиональной работы по педагогической поддержке и социализации обучающихся, развитию их творческих способностей, а также за достигнутые высокие результаты педагогической деятельности. Участие во всех общешкольных мероприятиях с классным коллективом.	3 балла	Отчёты классного руководителя. Результаты анкетирования обучающихся и родителей. Активность участия классного коллектива в школьных и внешкольных мероприятиях для обучающихся. Учёт индивидуальной работы с учащимися (ведение журналов по проведению бесед, тетрадей индивидуальной работы). Наличие грамот и сертификатов и др. документов по работе с классным коллективом.
		Подготовка выпускников к итоговой аттестации.	Устанавливается доплата за организацию и проведение регулярных групповых и индивидуальных консультаций, подготовку дидактических материалов, проведение пробных тестирований.	Обязательные предметы – 3 балла Предметы по выбору: 10 обучающихся и более – 2 балла до 10 обучающихся – 1 балл	Расписание консультаций. Отчётность учителей. Отсутствие жалоб и нареканий по качеству проведения консультаций.
		Удлинённая рабочая неделя.	Проведение уроков по субботам: - в 10-11 классах - в классах основной школы с углублённым изучением предметов	3 урока - 3 балла 2 урока – 2 балла 1 урок – 1 балл	Расписание уроков. Классные журналы. Табель учёта рабочего времени.

Качество профессиональной деятельности учителя рассматривается как соответствие системе требований или стандартов, предъявляемых к педагогу и закреплённых в должностных обязанностях и в Положениях о порядке распределения фондов стимулирования ОУ.

Определение итогового коэффициента стимулирующих выплат педагогу в зависимости от рассмотренных индикаторов качества производится с учетом общего количества набранных баллов в результате регулярного мониторинга за его профессиональной деятельностью по следующей шкале (условно)

1-ый уровень	80 баллов и	Высшая степень реализации профессиональных задач	30-40% к должностному окладу
--------------	-------------	--	------------------------------

	выше		
2-й уровень	40-79 б.	Хороший уровень реализации профессиональных задач	15-25 % к должностному окладу
3-й уровень	Менее 40	Слабо выраженная активность, соответствие необходимому минимуму требований	0-10 % к должностному окладу

Дополнения и замечания

- Наличие неуспевающих и второгодников (по итогам года) у учителей и классных руководителей - снимается 1 балл за одного обучающегося