

«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
Протокол № 8/
от «23» мая 2016 г.



Положение об организации инклюзивного образования в МОУ «СОШ № 2»

1. Общие положения

1.1. Право на образование является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан Российской Федерации и не ограничивается состоянием здоровья гражданина. Данное Положение об организации инклюзивного образования в МОУ «СОШ № 2» (далее – Положение) разработано МОУ «СОШ № 2» в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования Республики Карелия № 1117 от 07.11.2014 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому» .

1.2. Инклюзивное образование – это такая организация процесса обучения, когда все дети, независимо от их физических, психических интеллектуальных, культурно - этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования и обучаются по месту жительства в МОУ «СОШ № 2», которая оказывает необходимую специальную поддержку детям с учетом их возможностей и особых образовательных потребностей.

1.3. Инклюзивное образование детей - инвалидов может реализовываться через следующие модели:

1) **полная инклюзия** – дети - инвалиды посещают МОУ «СОШ № 2» наряду со здоровыми сверстниками и обучаются по индивидуальным учебным планам, которые могут совпадать с учебным планом соответствующего класса, а также могут посещать кружки, клубы, внеклассные общешкольные мероприятия и др.;

2) **частичная инклюзия** – дети - инвалиды совмещают индивидуальное обучение на дому с посещением МОУ «СОШ № 2» и обучаются по индивидуальным учебным планам, количество часов и предметы которых устанавливается МОУ «СОШ № 2» для включения детей - инвалидов в инклюзивное и (или) дистанционное образование, по согласованию с родителями (законными представителями). Также дети - инвалиды могут посещать кружки, клубы, внеклассные общешкольные мероприятия и др., если это не противоречит медицинским рекомендациям;

3) **внеурочная инклюзия** – дети - инвалиды обучаются только на дому и посещают кружки, клубы, внеклассные общешкольные мероприятия и др. в МОУ «СОШ № 2» по медицинским рекомендациям и по согласованию с родителями (законными представителями).

1.4. Контроль за освоением образовательных программ детьми - инвалидами осуществляет МОУ «СОШ № 2».

2. Контроль инклюзивного образования

2.1. Обучающиеся переходят на инклюзивное образование при наличии заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) об установлении инвалидности на любой ступени общего образования (начального общего, основного общего и среднего общего) по заявлению родителей (законных представителей).

При переходе на модели «частичная инклюзия» или «внеурочная инклюзия» необходимо заключение ПМПК и согласие родителей (законных представителей).

2.2. Минимальный объем учебной нагрузки детей - инвалидов:

- в I – IV классах - 10 часов,
- в V - VII - 12 часов,
- в VIII - IX классах- 13 часов,
- в X - XI - 14 часов в неделю.

При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно - гигиеническими требованиями по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.

2.3. Право распределения часов по учебным дисциплинам предоставлено МОУ «СОШ № 2», с учётом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей - инвалидов, рекомендаций ПМПК (если они имеются).

2.4. Индивидуальный учебный план детей - инвалидов, обучающихся по модели «частичная инклюзия», формируется из предметов индивидуального учебного плана на дому и предметов учебного плана МОУ «СОШ № 2», которые не входят в индивидуальный учебный план на дому.

При изменении состояния здоровья обучающихся возможны изменения индивидуального учебного плана в соответствии с рекомендациями ПМПК и по согласованию с родителями (законными представителями).

2.5. Расписание учебных занятий для детей - инвалидов, обучающихся по модели «частичная инклюзия», составляется таким образом, чтобы образовательные программы по конкретному предмету полностью изучались либо на дому, либо в МОУ «СОШ № 2». Расписание занятий согласовывается с родителями ребенка и утверждается руководителем МОУ «СОШ № 2».

2.6. Фамилии детей - инвалидов, обучающихся по моделям «частичная инклюзия» и «внеурочная инклюзия», и данные об успеваемости (результаты промежуточной (четвертные, полугодовые отметки), государственной итоговой аттестации, перевод из класса в класс, выпуск из школы) вносятся в классный журнал соответствующего класса.

На каждого такого обучающегося заводятся индивидуальные журналы, где учителя записывают даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов и выставляют текущие отметки как за предметы индивидуального обучения на дому, так и за предметы, изучаемые в классе.

2.7. Контроль за своевременным проведением занятий, за выполнением учебных программ осуществляет МОУ «СОШ № 2».

2.8. Ответственность за жизнь и здоровье детей - инвалидов в пути следования к МОУ «СОШ № 2» и обратно несут родители (законные представители).

2.9. Ответственность за жизнь и здоровье детей - инвалидов в МОУ «СОШ № 2» несет организация.

2.10. Промежуточная аттестация, перевод в следующий класс, государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов, обучающихся инклюзивно, осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», положениями МОУ «СОШ № 2» и другими соответствующими нормативными актами.

3. Обязательная документация

для организации инклюзивного образования

3.1. Заключение ПМПК по включению детей - инвалидов в инклюзивное образование, в котором должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на учащегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- возможность получения дополнительного образования;
- организация психолого - педагогического сопровождения обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количество часов в неделю).

3.2. Заявление родителей с обязательным указанием цели инклюзивного образования для их ребенка, часов аудиторной учебной нагрузки, дополнительного образования, психолого - педагогического сопровождения в соответствии с рекомендациями ПМПК.

3.3. Приказ МОУ «СОШ № 2» об организации инклюзивного образования для ребенка - инвалида, в котором должна быть указана аудиторная учебная нагрузка на обучающегося инклюзивно, сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости), часы дополнительного образования (если оно рекомендовано ПМПК), организация психолого - педагогического сопровождения, а также возложение ответственности за жизнь и здоровье обучающегося на педагогических и (или) административных работников МОУ «СОШ № 2».

3.4. Индивидуальный учебный план ребенка - инвалида с полной учебной нагрузкой (с учетом индивидуального обучения на дому, инклюзивного образования, дистанционного образования (при наличии)) в соответствии с прилагаемой формой.

3.5. План воспитательной работы МОУ «СОШ № 2», который должен включать в себя:

- мероприятия, связанные с просветительской деятельностью, направленные на воспитание у учащихся, педагогов и родителей гуманного отношения к инвалидам,
- проведение мониторинговых исследований, опросов, анкетирования с целью изучения общественного мнения по вопросам инклюзивного образования и др.