

«ПРИНЯТО»  
Педагогическим советом  
Протокол № 6  
от « 17 » мая 2018 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

#### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет специфику, формы, порядок итоговой аттестации выпускников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), критерии оценки результатов.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.11.2018 г. № ТС-459/07 «О получении общего образования лицами с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- 1.3. Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучение завершается экзаменом по профессионально-трудовому обучению.

#### 2. Цели и задачи итоговой аттестации выпускников

- 2.1. Итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия знаний выпускников требованиям учебных программ, умений применять их в практической деятельности, реализации прав ребенка на получение образования, адекватного его психофизическому здоровью.
- 2.2. Итоговая аттестация выпускников решает следующие задачи:
  - обеспечение равных условий, прав и возможностей с обучающимися иных общеобразовательных учреждений;
  - выявление уровня социальной готовности выпускников с интеллектуальными нарушениями к интеграции в общество;
  - установление фактического объема сформированности практических умений и навыков, знаний, полученных в общеобразовательном учреждении;
  - создание ситуации успеха.

#### 3. Порядок проведения итоговой аттестации

- 3.1. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся IX класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана.
- 3.2. Вопрос о допуске обучающихся к экзаменам решается педагогическим советом учреждения в конце учебного года, на основании которого издается приказ по учреждению.
- 3.3. На экзамене по профессионально-трудовому обучению проверяются соответствие знаний выпускников требованиям программ, глубина и прочность полученных знаний, умение их применять в практической деятельности.
- 3.4. Экзамен по профессионально-трудовому обучению выпускников IX класса проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам. При выборе формы экзамена, уровня сложности экзаменационного материала,

его объема учитываются особенности психофизического развития детей с нарушениями интеллекта.

3.5. Экзаменационный материал разрабатывается учителем технологии.

3.6. Экзаменационный билет по трудовому обучению состоит из двух теоретических вопросов, направленных на выявление знаний экзаменуемых по материаловедению, специальной технологии, а также из практической экзаменационной работы. Экзаменационные материалы составляются образовательным учреждением. Заготовки для выполнения практической экзаменационной работы, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения практической работы, экзаменуемый выбирает самостоятельно.

3.6. Учитывая особенности психофизического развития обучающихся с умственной отсталостью и важность оценки подготовленности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, допускается организация экзамена по профессионально-трудовому обучению в форме практической экзаменационной работы и собеседования членов комиссии с обучающимися. Задача собеседования заключается в том, чтобы выявить не только уровень теоретических знаний, умений и навыков выпускников, их дальнейшие планы, но и определить их способность общаться со взрослыми. Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы.

3.7. Экзамен проводит экзаменационная комиссия в следующем составе: председатель, (руководитель общеобразовательного учреждения, либо заместитель директора по учебно-воспитательной работе), члены комиссии (учителя технологии или учителя общеобразовательных дисциплин данного учреждения).

3.8. Состав экзаменационной комиссии, порядок проведения итоговой аттестации утверждается приказом по учреждению.

3.9. Итоговая оценка за экзамен выставляется на основании оценок за: знание теоретического материала, приготовленное изделие, годовую отметку за 9 класс.

3.10. Результаты экзамена оформляются протоколом (Приложение 1). Протокол хранится 5 лет.

#### **4. Изменения и дополнения**

4.1. Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами федерального и республиканского уровня.

4.2. Выпускники 9 класса, освоившие адаптированную основную общеобразовательную программу, их родители (законные представители) должны быть своевременно, не менее чем за 2 недели до начала итоговой аттестации, ознакомлены со всеми изменениями и дополнениями, внесенными в данное Положение.

ПРОТОКОЛ  
государственной итоговой аттестации  
обучающегося \_\_\_\_\_ класса  
по предмету «Профессионально-трудовое обучение»  
20 - 20 учебного года

ФИО обучающегося	
Годовая оценка по предмету	
Оценка за устный ответ	
Оценка за изделие	
Итоговая оценка	

Дата проведения государственной итоговой аттестации  
\_\_\_\_\_ 20 года

Дата заполнения протокола \_\_\_\_\_ 20 года

Экзаменационная комиссия:

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Учитель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Учитель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /