

### План работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися

Мероприятия	Ответственный	Срок
1. Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала. Цель: а) Определение фактического уровня обученности детей. б) Выявление пробелов в знаниях учеников, их ликвидация и недопущение неуспеваемости.	Учитель-предметник	Сентябрь
2. Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся посредством консультаций со школьными специалистами: классным руководителем, педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом встречи с родителями (законными представителями) и самим ребенком.	Классный руководитель	Сентябрь
3. Выявление социальных условий. Посещение семей. Диагностика, выявление неблагополучных семей.	Классный руководитель, социальный педагог	В течение учебного года.
4. Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть.	Учителя-предметники	Сентябрь, обновлять по мере необходимости.
5. Дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, с включением посильных индивидуальных заданий слабоуспевающим и неуспевающим ученикам.	Учителя-предметники	В течение учебного года.
6. Проведение дополнительных занятий и индивидуальных консультаций. Составление индивидуальных заданий для ликвидации образовавшейся задолженности.	Учителя-предметники	В течение учебного года.
7. Ведение тематического учета знаний слабоуспевающих и неуспевающих учащихся класса.	Учителя-предметники	В течение учебного года.
8. Индивидуальная работа со слабоуспевающими и неуспевающими учениками. Отслеживание динамики индивидуальных достижений обучающихся.	Учителя-предметники, классный руководитель	В течение учебного года.

9. Ежедневное уведомление родителей о результатах успеваемости.	Классный руководитель	В течение учебного года.
10. Вовлечение слабоуспевающих и неуспевающих учеников в участие во внеклассных мероприятиях, внеурочной деятельности, исследовательской, дополнительном образовании.	Учителя-предметники, классный руководитель	В течение учебного года.
11. Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по вопросам преодоления неуспешности ребёнка, выработке доверительных отношений, взаимопонимания, активного участия в жизни ребёнка, стремления к индивидуальным достижениям, создания атмосферы успеха, помощи в преодолении страхов и т.д.	Педагог-психолог	В течение учебного года.
12. Оказание помощи семьям, находящимся в сложной жизненной ситуации.	Социальный педагог	В течение учебного года.
13. Совместная работа СППС по реабилитации неблагополучных семей с Социальной службой города, ПДН, КДН, Центр «Забота», Центр «Надежда».	Социальный педагог	В течение учебного года.
14. Беседы на Родительских собраниях: - вредные привычки детей и родителей; - совместное проведение свободного времени; - личный пример родителей; - профилактика правонарушений.	Классный руководитель	В течение учебного года.
15. Приглашение учащихся и их родителей (законных представителей) на совет профилактики в случае отсутствия положительной динамики по ликвидации задолженности.	Классный руководитель	В течение учебного года.
16. Привлечение родителей для участия во внеклассных и общешкольных мероприятиях с вовлечением детей из неблагополучных семей.	Классный руководитель	В течение учебного года.
17. Совместное участие родителей (законных представителей) и детей в проектной деятельности.	Заместитель директора по НМР	В течение учебного года.
18. Участие школы в республиканских проектах, связанных с поддержкой семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (Республиканский проект в рамках проекта федерального проекта «Семья» с 2019 года).	Заместитель директора по ВР	В течение учебного года.