



Российская Федерация
Республика Карелия

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ
(НАДЗОРА) В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

185035, г. Петрозаводск, пр. Ленина, д.24. Тел.: (8142) 717301. Факс: (8142) 769142. E-mail: minedu@karelia.ru
ОКПО 00078976, ОГРН 1031000010997, ИНН/КПП 1001040375/100101001

19 февраля 2020 года № 14/01-04/17

Муниципальное общеобразовательное
учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 2
г. Кондопоги

Руководителю

186220, Республика Карелия,
г. Кондопога, ул. Заводская, д. 38

ПРЕДПИСАНИЕ

об устранении выявленных нарушений

В результате мероприятия по федеральному государственному надзору в сфере образования, федеральному государственному контролю качества образования и лицензионному контролю, проведенным на основании приказа Министерства образования Республики Карелия от 17 января 2020 года № 49 «О проведении плановой выездной проверки Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Кондопоги», были выявлены следующие нарушения и несоответствия требований законодательства Российской Федерации в сфере образования (акт № 12 от 19 февраля 2020 года):

1. статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: разработана рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Школа дорожных наук» на 7 лет вместо уровней образования;

2. пункта 9 статьи 2, части 4 статьи 12 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

2.1. Учреждением разработаны программы курса «Мальшкина школа», рабочая программа дополнительного образования художественно-эстетического направления «ИЗО студия» вместо дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствующих направленностей;

2.2. в Учреждение отсутствует комплекс обязательных компонентов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (рабочие программы, учебный план);

3. частей 2 и 3 статьи 15 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

3.1. Учреждением совместно с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Петрозаводский государственный университет», МОУ ДО

«ДТДиЮ» и МОУ ДЮСШ № 2 не разработаны и не утверждены образовательные программы, реализуемые с использованием сетевой формы;

3.2. договоры о сетевой форме реализации образовательных программ не содержат (договор от 03.09.2018 года, договор от 01.09.2019 года, договор от 09.01.2020 года):

- вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

- правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы

- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

- выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

4. частей 1 и 2 статьи 17 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: в локальном нормативном акте «Положение о формах получения образования» указано «...оказание образовательных услуг... в формах: очной, заочной, очно-заочной, семейного образования и самообразования...»;

5. пункта 1 части 4 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345: Учреждением используются учебники, не включенные в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- по учебному предмету «Музыка», автор Евтушенко И.В., для обучающихся 1 класса (адаптированная программа);

- по учебному предмету «Литературное чтение», автор Малаховская О.В., под ред. Чураковой, для обучающихся 2-4 классов;

6. части 2 статьи 25, части 5 статьи 26 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

6.1. Учреждением разработаны и приняты локальные акты «Положение об Общем собрании работников школы», «Положение о Педагогическом совете школы», «Положение о Родительском совете», «Положение об Ученическом совете школы»;

6.2. в пункте 2.7 Устава указано «при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права учащихся и их родителей (законных представителей)...учитывается мнение Ученического совета, Родительского комитета...»;

6.3. в пункте 3.9 Устава указано «в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников...могут создаваться совет обучающихся (совершеннолетних), совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, профессиональный союз работников»;

6.4. Уставом Учреждения не определен срок полномочий органов управления образовательной организацией, порядок выступления от имени образовательной организации (Общее собрание работников, Педагогический совет);

6.5. локальные нормативные акты согласуются с органами управления, которые отсутствуют в Учреждении (Родительский совет, Ученический совет);

7. пункта 9 статьи 2, статьи 11, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

7.1. и Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (далее – Стандарт):

1) и статьи 23 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: в пояснительной записке образовательной программы указано, что «ООП НОО школы разработана с учётом типа и вида школы»;

2) пункта 19.3 Стандарта:

- в учебном плане основной общеобразовательной программы начального общего образования не отражены формы промежуточной аттестации;

- в образовательной программе указано, что учебный план разработан на основе, в том числе федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089; ФГОС основного общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897; ФГОС среднего общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413;

3) пункта 19.5 Стандарта:

- содержание курса рабочей программы по учебному предмету русский язык и тематическое распределение часов предусматривает для 1-го класса 50 часов изучения русского языка (по учебному плану 5 часов в неделю, 165 часов за учебный год; 115 часов предусмотрено на курс «Обучение грамоте. Письмо»);

- рабочая программа курса внеурочной деятельности «Сказки народов мира» не содержит результаты освоения курса внеурочной деятельности в соответствии с Стандартом;

- в план внеурочной деятельности включены занятия Муниципального образовательного учреждения «Дом творчества детей и юношества» по программам «Историко-бытовой танец» «Калейдоскоп»;

4) пункта 19.6 Стандарта: программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования не позволяет увидеть использование обучающимися на практике полученных через воспитательные мероприятия знаний; описание формирования целостной образовательной среды не включает внеурочную и внешкольную деятельность, региональную специфику; не содержит рекомендации по организации и текущему педагогическому контролю результатов внеурочной деятельности (Программа содержит общее описание, повторяет положения Стандарта и примерной программы);

5) пункта 19.7 Стандарта: программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни:

- не отражает специфику организации, осуществляющей образовательную деятельность, запросы участников образовательных отношений;

- не содержит критериев, показателей эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в части формирования экологической культуры обучающихся;

- не содержит методiku и инструментарий мониторинга достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

6) пункта 19.8 Стандарта: программа коррекционной работы не содержит:

- перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в организации, осуществляющей образовательную деятельность и освоение ими основной образовательной программы начального общего образования (кроме деятельности учителя-логопеда и педагога-психолога);

- систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной деятельности, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в

освоении основной образовательной программы начального общего образования, корректировку коррекционных мероприятий;

- описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование адаптированных образовательных программ начального общего образования и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

- механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников организации, осуществляющей образовательную деятельность и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;

- планируемые результаты коррекционной работы;

7) пункта 19.9 Стандарта: система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования не предусматривает оценку эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность; не позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся;

8) пункта 19.10 Стандарта:

- в пояснительной записке образовательной программы начального общего образования (раздел «Общие подходы к реализации внеурочной деятельности») в перечне направлений внеурочной деятельности указано военно-патриотическое направление;

- в организации разработана рабочая программа по внеурочной деятельности военно-патриотического направления «Вокальная группа» (разработчик ██████████);

9) пункта 19.11 Стандарта: система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования не содержит:

- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;

- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;

- контроль за состоянием системы условий;

7.2. и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (далее – Стандарт):

1) пункта 18.1.2 Стандарта: планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования не уточняют и не конкретизируют понимание личностных, метапредметных результатов с позиции оценки достижения этих результатов;

2) пункта 18.1.3 Стандарта: в раздел система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования не включено описание организации государственной итоговой аттестации обучающихся, и организации и содержания промежуточной аттестации обучающихся в рамках внеурочной деятельности и оценки проектной деятельности обучающихся;

3) пункта 18.2.1 Стандарта: программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) при получении основного общего образования не содержит форм привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей; описания условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в части подготовки кадров;

4) пункта 18.2.2 Стандарта:

- в рабочей программе по учебному предмету «Физика» (составитель ██████████) отсутствуют планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

- критериев оценки и форм представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

4) пункта 18.2.2 Стандарта:

- рабочие программы курсов внеурочной деятельности «Прикладная роль математики», «Студия общения» не содержат содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

- рабочие программы курсов внеурочной деятельности «Психологическая подготовка к экзаменам» не содержат результаты освоения курса внеурочной деятельности и содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

5) пункта 18.2.3 Стандарта: программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования не содержит:

- модель организации работы по социализации обучающихся;

- описание методов и форм профессиональной ориентации в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- критерии и показатели эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по обеспечению воспитания и социализации обучающихся.

6) пункта 18.3.2 Стандарта: план внеурочной деятельности не определяет объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения);

7.4. и Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 (далее - Стандарт):

1) пункта 2.9.1 Стандарта: пояснительная записка АООП НОО (вариант 7.1.) не содержит:

- цели реализации АООП НОО, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО;

- принципы и подходы к формированию АООП НОО;

2) пункта 2.9.4 Стандарта: АООП НОО (вариант 7.1.) не содержит программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся с ОВЗ;

3) пункта 2.9.6 Стандарта: АООП НОО (вариант 7.1.) не содержит программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ;

4) пункта 2.9.7 Стандарта: АООП НОО (вариант 7.1.) не содержит программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

5) пункта 2.9.8 Стандарта: программа коррекционной работы АООП НОО (вариант 7.2) не содержит:

- перечень, содержание и план реализации коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, и освоение ими АООП НОО;

- системы комплексного психолого-медико-педагогического и социального сопровождения обучающихся с ЗПР в условиях образовательного процесса, включающего психолого-медико-педагогическое обследование обучающихся с целью выявления особых образовательных потребностей обучающихся, мониторинг динамики развития и успешности в освоении АООП НОО, корректировку коррекционных мероприятий;

- механизмов взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогов, специалистов в области коррекционной педагогики и психологии, медицинских работников организации и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;

- планируемые результаты коррекционной работы;

6) пункта 2.9.9 Стандарта: система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО не закрепляет содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки, предусматривая приоритетную оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ;

- в рабочей программе по учебному предмету «Биология» (составитель [REDACTED]) представлены «требования к уровню подготовки обучающихся» вместо планируемых результатов освоения учебного предмета, курса;

5) пункта 18.2.3 Стандарта: программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования не содержит описания критериев, показателей эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся (данный раздел повторяет положения Стандарта и примерной программы, не отражает специфику образовательной организации и контингента обучающихся);

6) пункта 18.2.4 Стандарта: программа коррекционной работы носит общий характер, повторяет основные положения Стандарта и примерных программ и не содержит:

- содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению обучающимися с особыми образовательными потребностями основной образовательной программы основного общего образования;

- системы комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающую комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения основной образовательной программы основного общего образования;

- механизмов взаимодействия, предусматривающих общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учетом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, других организаций, осуществляющих образовательную деятельность и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;

- планируемые результаты коррекционной работы по отношению к конкретным обучающимся конкретной образовательной организации;

7) пункта 18.3.1.1 Стандарта: в календарном учебном графике не указаны сроки проведения промежуточных аттестаций (указано, что промежуточная аттестация проводится в мае);

8) пункта 18.3.1.2 Стандарта: в организации разработана рабочая программа по внеурочной деятельности военно-патриотического направления «Спортивные игры» (разработчик [REDACTED]);

9) пункта 18.3.2 Стандарта: система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования не содержит:

- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;

- контроль состояния системы условий;

7.3. и Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – Стандарт):

1) пункта 18.1.1 Стандарта: пояснительная записка основной образовательной программы среднего общего образования не раскрывает общие подходы к организации внеурочной деятельности;

2) пункта 18.1.2 Стандарта: планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы не отражает специфику образовательной деятельности (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов);

3) пункта 18.1.3 Стандарта: система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования не включает описания:

- организации и форм представления и учета результатов промежуточной аттестации обучающихся в рамках внеурочной деятельности;

8. части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

8.1. пункта 11 названной статьи, вышеуказанного закона:

1) и утвержденного учебного плана основной общеобразовательной программы среднего общего образования Учреждения на 2018-2019 учебный год:

- в классном журнале 10 класса осуществлен индивидуальный учет результатов освоения обучающимися программы учебного предмета «Россия в мире» вместо учебного предмета «История»;

- в классном журнале 11 класса осуществлен индивидуальный учет результатов освоения обучающимися программы учебного предмета «Математика» в количестве 175 часов вместо учебных предметов «Математика» - 140 часов и «Алгебра и начала анализа» - 35 часов;

2) не осуществляется индивидуальный учет результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Малышкина школа»;

3) и утвержденного плана внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год: в журнале факультативных занятий 4 классов имеются записи о проведении занятий по курсу «Край, в котором я живу» (данный курс не включен в план внеурочной деятельности);

8.2. Учреждением превышена компетенция в части принятия локальных нормативных актов «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (приказ № 161 от 24.04.2019 года), «Положение о проведении итогового сочинения (изложения)» (приказ № 190 от 14.11.2014 года), «Положение о подготовке и проведении самообследования» (утверждено 24.05.2016 года), «Положение о правах и законных интересах обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся, педагогов» (утверждено 23.05.2016 года), «Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности» (утверждено 23 мая 2016 года); «Положение об аттестации заместителей директора» (утверждено 15.12.2015 года); «Правила создания и ведения официального сайта» (приказ № 263 от 03.09.2019 года);

8.3. превышена компетенция Совета по профилактике в части:

- возложения обязанностей возместить ущерб и принести публичное извинение (пункт 3.5 локального нормативного акта «Положение о Совете по профилактике правонарушений»);

- привлечения родителей обучающихся к административной ответственности в виде штрафа инспекторами по делам несовершеннолетних, входящими в состав Совета (пункт 3.6 локального нормативного акта «Положение о Совете по профилактике правонарушений»);

9. статьи 28 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пункта 2 приказа Министерства просвещения России от 09 ноября 2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»: в локальном нормативном акте «Положение о внеурочной деятельности» имеется ссылка на утративший силу Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008;

10. части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пункта 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582: официальный сайт образовательной организации (<http://school2kon.ucoz.ru>) не обеспечивает открытость и доступность информации:

- о структуре и об органах управления образовательной организацией;

- об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии);

- о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;

- о федеральных государственных образовательных стандартах, об образовательных стандартах (при их наличии);

- о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии) (в том числе ФИО руководителя, его заместителей, должность руководителя, его заместителей, контактные телефоны, адреса электронной почты);

11. части 2 статьи 30 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: локальный нормативный акт «Положение о порядке...оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений...» не определяет порядок приостановления и прекращения образовательных отношений;

12. пункта 17 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: в Уставе Учреждения не содержится информация о порядке участия обучающихся в управлении образовательной организацией;

13. части 1 статьи 38 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: локальный нормативный акт, установивший требования к одежде обучающихся, принят без учета мнения совета обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся;

14. пункта 7 части 3 статьи 44 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: в Уставе Учреждения не содержится информация о порядке участия родителей (законных представителей) обучающихся в управлении образовательной организацией;

15. статей 47, 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: не обеспечено получение дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности раз в три года педагогическими работниками: [REDACTED] (педагог дополнительного образования); [REDACTED] (учитель физики, математики); [REDACTED] (социальный педагог); [REDACTED] (учитель математики); [REDACTED] (учитель начальных классов); [REDACTED] (учитель истории); [REDACTED] (учитель начальных классов); [REDACTED] (учитель физической культуры); [REDACTED] (учитель начальных классов); [REDACTED] (учитель музыки); [REDACTED] (учитель начальных классов); [REDACTED] (учитель истории); [REDACTED] (учитель русского языка и литературы); [REDACTED] (учитель физической культуры) (указанные педагогические работники включены в план-график курсовой переподготовки на 2020 год);

16. статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и части 20 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года № 276: отсутствует выписка из протокола аттестационной комиссии об аттестации педагогических работников (представлены аттестационные листы);

17. статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

17.1. и Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22.01.2014 года № 32 (далее – Порядок):

1) пункта 9 Порядка:

- в форме заявления о приеме в Учреждение запрашиваются сведения, не предусмотренные Порядком: паспортные данные родителей (законных представителей) ребенка (например, [REDACTED] и др.);

- форма заявления о приеме в Учреждение не соответствует установленным Порядком требованиям: в заявлении родителей (законных представителей) ребенка не указано место рождение ребенка (например, [REDACTED] и др.);

- в личных делах обучающихся первых классов отсутствует свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории (например, [REDACTED]);

- заявления о приеме в 10-е класс написаны несовершеннолетними обучающимися вместо личных заявлений родителей (законных представителей) ребенка (например, [REDACTED], [REDACTED] и др.);

2) пункта 10.1 Порядка: при приеме в Учреждение в заявлениях родителей (законных представителей) детей не осуществляется выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации;

3) пункта 13 Порядка: факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка с правами и обязанностями обучающихся не фиксируется в заявлении о приеме, и не заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребенка;

4) пункта 18 Порядка: после регистрации заявления родителям (законным представителям) детей выдается контрольный талон вместо расписки в получении документов, содержащей информацию о регистрационном номере заявления о приеме ребенка в ООД, о перечне представленных документов;

17.2. части 5 названной статьи вышеуказанного закона: Учреждением не разработаны правила приема на обучение по дополнительным образовательным программам;

18. пунктов 5, 6, 8, 9 статьи 58 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктов 2, 3 локального нормативного акта «Положения об условном переводе обучающихся в следующий класс», утвержденного приказом директора Учреждения от 31.08.2017 № 218:

18.1. обучающиеся, имеющие академическую задолженность, не переведены в следующий класс условно, а фактически оставлены на повторное обучение, Учреждением не созданы условия обучающимся для ликвидации академической задолженности;

18.2. обучающимся, имеющим академическую задолженность, Учреждением не предоставлено право пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), не установлены сроки в пределах одного года с момента образования академической задолженности;

18.3. для проведения повторной промежуточной аттестации Учреждением не создана комиссия;

18.4. отсутствуют заявления родителей (законных представителей) о повторном обучении обучающихся:

- 2016-2017 учебный год: [REDACTED]

- 2017-2018 учебный год: [REDACTED]

- 2018-2019 учебный год: [REDACTED]

18.5. доля обучающихся, не освоивших в полном объеме основные общеобразовательные программы текущего учебного года (имеющих академическую задолженность по одному и более учебным предметам), составляет:

- на уровне начального общего образования: в 2016/2017 учебном году – 1,6 % (4 обучающихся из 253), в 2017/2018 учебном году – 3,8% (9 обучающихся из 237), в 2018/2019 учебном году – 1,35% (3 обучающихся из 222);

- на уровне основного общего образования: в 2016/2017 учебном году – 4,9% (13 обучающихся из 264), в 2017/2018 учебном году – 5,6% (15 обучающихся из 270), в 2018/2019 учебном году – 5,07% (14 обучающихся из 276);

- на уровне среднего общего образования: в 2016/2017 учебном году – 2% (1 обучающийся из 48), в 2018/2019 учебном году – 8,6% (3 обучающихся из 35);

19. части 1 статьи 60 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

19.1. в пункте 4.8 локального нормативного акта «Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся...» указано «...выдается государственный документ об образовании установленного образца»;

19.2. в пункте 3.14 локального нормативного акта «Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья...» указано «...выдается документ государственного образца об основном общем образовании...»;

20. части 3 статьи 102 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: в Уставе не содержится информация об использовании имущества образовательной организации на цели развития образования в случае ее ликвидации и после удовлетворения требований кредиторов;

21. статьи 108, статьи 111 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: локальные нормативные акты, образовательные программы, рабочие программы учебных предметов содержат некорректные формулировки «Закон РФ «Об образовании», «среднее (полное) общее образование», «ступени образования», «документ об образовании государственного образца», а также ссылку на нормативный акт Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 мая 2005 года № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий» утративший силу;

22. пунктов 34, 55 Постановления Правительства РФ от 29 марта 2014 года № 245 «О признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»: в пункте 1.1 локального нормативного акта «Положение о коррекционном обучении обучающихся...» имеется ссылка на Типовое положение об общеобразовательном учреждении, Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

23. пункта 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам утвержденного приказом Министерства просвещения России от 09 ноября 2018 № 196:

23.1 в разделе 3 Программы развития Учреждения указаны дополнительные образовательные программы художественно-эстетической, военно-патриотической, эколого-биологической, научно-технической направленностей вместо технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической направленностей;

23.2. в пункте 2.3 Устава указано «...дополнительных общеразвивающих программ спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, социальной, общеинтеллектуальной, общекультурной направленности» вместо «технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей»;

24. пункта 22 Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.02.2014 № 115: отсутствуют решения педагогического совета Учреждения о выдаче аттестатов об основном общем образовании выпускникам 9 класса, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (например, в 2019 году - ██████████; в 2018 году - ██████████);

25. пункта 3.1. утвержденного локального нормативного акта «Положение о Совете по профилактике правонарушений»: в состав Совета по профилактике правонарушений включены заместители директоров, социальный педагог и педагог – психолог - не включены инспектор по

делам несовершеннолетних и представители общественности (приказ Учреждения от 06.09.2019 № 270/1).

На основании изложенного, в соответствии с частью 1 статьи 7, статьи 91, частью 6 статьи 93 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 19 Федерального закона от 04 мая 2011 года № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 966, Министерство образования Республики Карелия

ПРЕДПИСЫВАЕТ:

1. Принять меры к устранению выявленных нарушений, причин, способствующих их совершению.
2. При необходимости рассмотреть вопрос о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц, допустивших ненадлежащее исполнение своих обязанностей.
3. Представить в Министерство образования Республики Карелии отчет об исполнении предписания с приложением документов (копий документов), подтверждающих исполнение предписания, заверенных надлежащим образом в срок до 14 августа 2020 года.

Устранение указанных нарушений законодательства в сфере образования, в установленный срок, является обязательным для должностных и юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, на которых возложена в соответствии с законодательством Российской Федерации обязанность по их устранению.


Неисполнение настоящего предписания в установленный срок влечет ответственность, установленную законодательством Российской Федерации.

Подписи должностных лиц, составивших предписание:

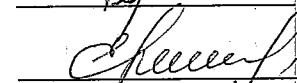
Начальник Управления государственного контроля (надзора) в сфере образования


С.С. Шамовнева

Начальник отдела надзора государственного контроля (надзора) в сфере образования


Е.Л. Волокославская

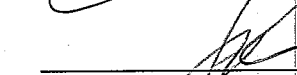
Начальник отдела лицензирования


Е.Н. Региня

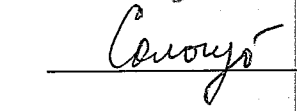
Главный специалист отдела надзора государственного контроля (надзора) в сфере образования


В.П. Люттина


Ведущий специалист отдела государственной аккредитации и контроля качества образования


Е.Н. Макарова

Ведущий специалист отдела надзора за исполнением законодательства в сфере образования
«19» февраля 2020 года


О.Н. Сологуб

С предписанием ознакомлена,
один экземпляр получила
руководитель Учреждения


С.Н. Якимова

« 19 » февраля 2020 года

Об административной ответственности, предусмотренной частью 1 статьи 19.5 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях за невыполнение в срок законного предписания органа (должностного лица), осуществляющего государственный надзор (контроль) и статьи 19.7 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях за непредставление сведений (информации), а также, о том, что в случае неисполнения предписания Министерством образования Республики Карелия будет выдано повторное предписание об устранении ранее не устраненного нарушения и наложен запрет приема в данное Учреждение полностью или частично.

Предупрежден (а)

Якимова С.Н., руководитель Учреждения

(Ф.И.О. руководителя, иного уполномоченного лица, должность)


(подпись)

« 19 » февраля 2020 года

Настоящее предписание может быть обжаловано в порядке, установленном пунктом 12 статьи 16 Федерального закона от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» в Министерство образования Республики Карелия в течение 15 дней со дня его получения.

Сведения о направлении предписания по почте (реквизиты сопроводительного письма) _____

Подпись должностного лица (направившего) предписание

(Ф.И.О., должность)

(подпись)

« ____ » февраля 2020 года

Настоящее предписание составлено в 2 экземплярах, имеющих равную юридическую силу.